

# 建设国才英语课程体系， 培育国才讲好北京故事

北京物资学院

王淑花

01

PART ONE

人才需求背景

# 01/ 国家和首都发展需要什么样的人才？

01

国家战略

大力培养具有全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通中外谈判和沟通的**国际化人才**

02

首都目标

坚持和强化首都全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心的核心功能为目标，努力把北京建设为国际交往活跃、国际化服务完善、国际影响力凸显的**国际交往之都**



# 02/ 高校要培养什么样的人才？

03

学校定位

北京物资学院是在**物流和流通领域**具有影响力的高校

**服务首都**社会和经济发展的、有特色、高水平应用型大学

04

学生发展

高质量就业，升学，出国 等需求



# 03/ 大学英语教学目标

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》

2016年，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上讲话

2018《关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见》（简称新时代高教40条）

2020版《大学英语教学指南》

国际视野

思辨能力

人文精神

英语运用能力

跨文化能力

立德树人

学术交流

中国文化对外传播

职业领域交流

坚持多元发展

实际使用为导向

# 校本人才培养目标

服务首都流通领  
域国际化人才

调研

国家发展

用人单位  
需求

教学要求

个人发展

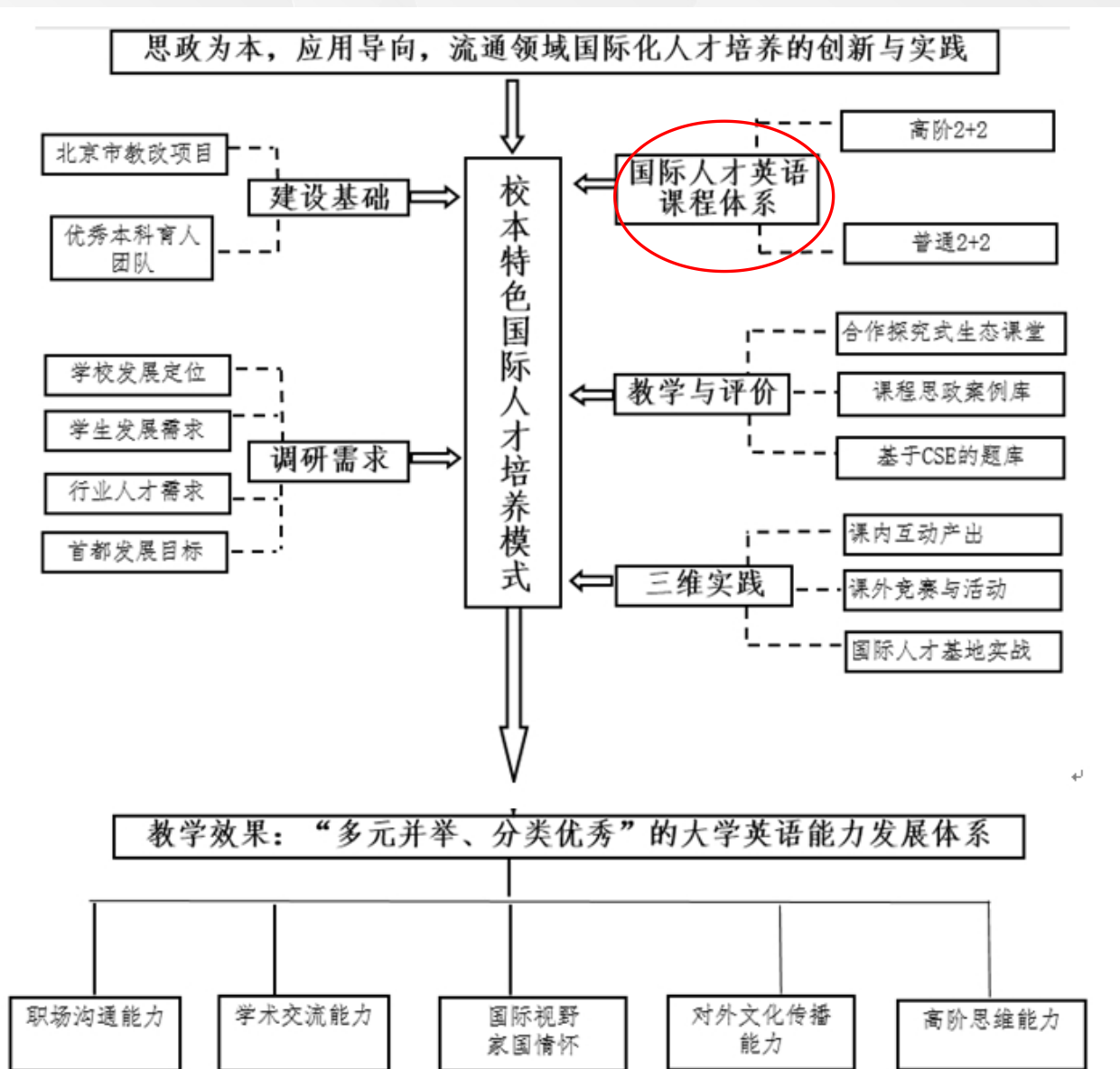
02

PART TWO

# 校本特色国际化人才培养模式



# 01/ 国际化人才的培养途径



“国际视野开阔、家国情怀深厚、专业能力突出、英语应用娴熟的流通领域国际化人才”



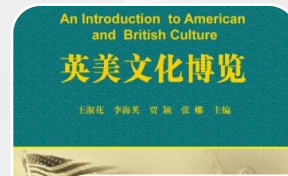
# 02/ 国际化人才的课程体系

## 2+2 国际人才英语课程体系



### 学术交流

- 《学术英语1》
- 《学术英语2》



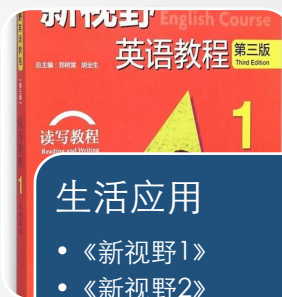
### 跨文化交流、对外文化传播

- 《英语国家概况》
- 《中国文化概况》
- 《国际人才英语基础》1和2



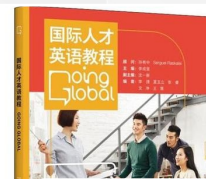
### 学术、专业沟通

- 《学术英语3》
- 《物流英语》慕课、《经济管理英语》
- 《国际人才英语强化》1和2



### 生活应用

- 《新视野1》
- 《新视野2》



### 跨文化交流、对外文化传播

- 《新视野3》
- 《中国文化概况》
- 《国际人才英语基础》1



### 学术、专业沟通

- 《新视野4》
- 《物流英语》
- 《国际人才英语强化》1

# 03/ 思政案例库建设与教学改革

## 指导思想



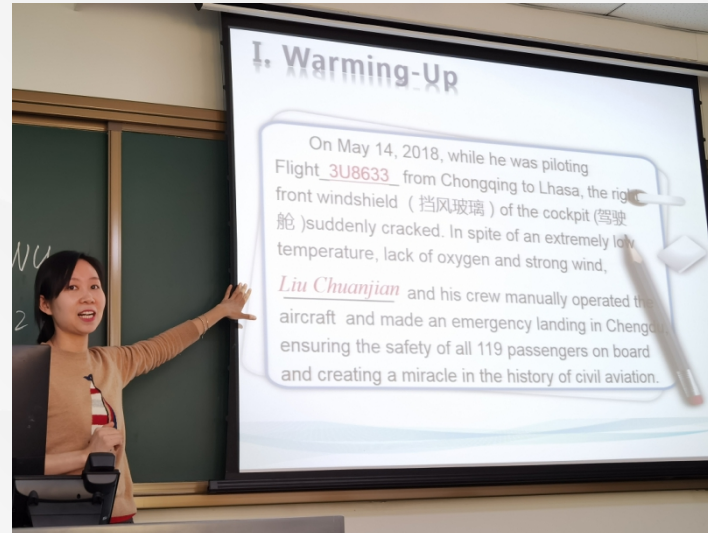
- 思政领先
- 问题导向
- 应用导向



## 合作探究式生态课堂



- 与教材主题相关**课程思政案例**，融入教学
- 设置挑战性问题，提升学生**高阶思维能力**
- 设计互动活动，激励学生**用英语表达思想**



# 04 混合式教学模式下三维实践活动的开展

## 指导思想

- 思政领先
- 问题导向
- 应用导向

## 合作探究式生态课堂

- 与教材主题相关**课程思政案例**，融入教学
- 设置**挑战性问题**，提升学生**高阶思维能力**
- 设计**互动活动**，激励学生**用英语表达思想**

## 三维实践活动

- **网络平台**讨论强化课堂教学效果
- **新华社**“我的中国故事”等学科竞赛检验成果
- **外研社**“国际人才基地”提供实战平台





# 04 混合式教学模式下三维实践活动的开展

在入选的优秀作品里，有弘扬北京榜样人物——北京物资学院杨洪璋老师感人事迹的故事。杨老师多年致力于扶贫和助学，不仅让山沟沟里的孩子们切实得到了帮助，也影响了一批又一批的在校大学生。同学们纷纷表示，愿意在杨老师这样榜样人物的引领下，一同奔跑在传递爱心的路上。

“人生入戏”，作者：秦海英

[https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/detail\\_v2/20200805/1006000000048291596630394431578288\\_1.html](https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/detail_v2/20200805/1006000000048291596630394431578288_1.html)

“奔跑吧，传递爱心的人们”，作者：陈芳琦

[https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/detail\\_v2/20200805/1006000000048291596611593306517795\\_1.html](https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/detail_v2/20200805/1006000000048291596611593306517795_1.html)

贫困学生的守护者（英文稿），作者：赵思宇

<https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/english/v1/detail/20200804/1012700000048311596529869640601784>

还有很多同学参加过新中国成立70周年庆典活动，对于“中国梦”这一话题就格外感同身受。他们感慨道：“中国梦”从此不再只是一个空洞的概念，而是他们在长安街上亲眼看到的大国重器，是一个个方阵所展示的国家及城市风貌，是所有人发自内心的骄傲与欢呼：祖国万岁！

“千年之约”，作者：罗露娜

[https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/detail\\_v2/20200805/1006000000048291596625825657752169\\_1.html](https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/detail_v2/20200805/1006000000048291596625825657752169_1.html)

“难忘的一天”（英文稿），作者：张乐

[https://www.chinastory.cn/PCywdbk/v2/detail/20200810/1012700000048311596528360822597602\\_1.html](https://www.chinastory.cn/PCywdbk/v2/detail/20200810/1012700000048311596528360822597602_1.html)

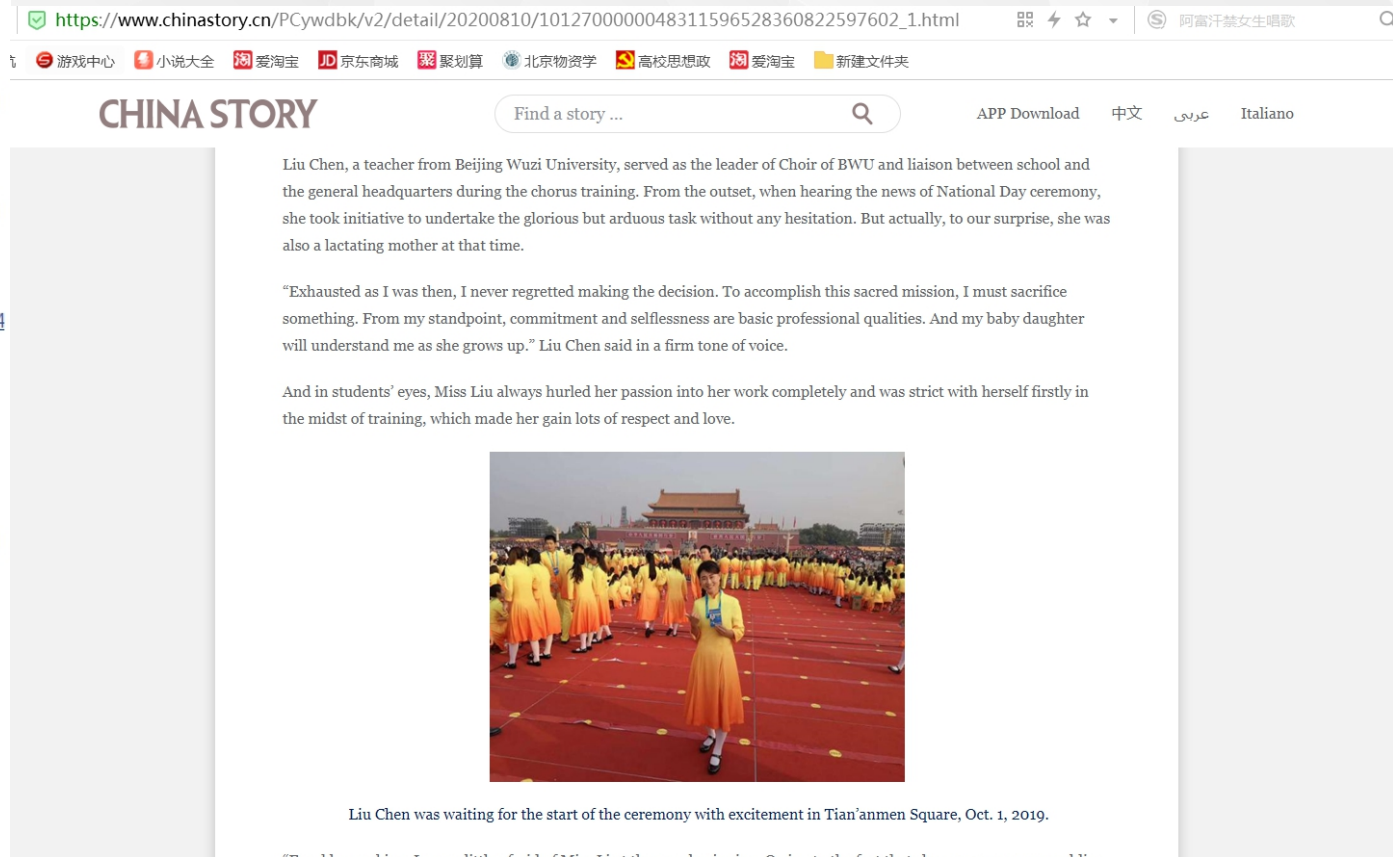
在同学们眼中，国家的繁荣昌盛，不仅体现在日益加快的都市化进程，也体现在遍及祖国大地的乡村振兴。他们用镜头定格一帧帧城市印象，用笔写下自己亲历的城市和乡村故事，以生动和新鲜的视角呈现出自己眼中的中国速度。年轻的学子们一边敏锐地观察着身边的世界，一边不断深入思考自身的成长与命运，就像有位同学写的那样：“国家面临的前所未有的挑战，也让我对自己所理解的世界运行方式进行了解构与重塑。”

“时速三厘米”，作者：宋雨桐

[https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/detail\\_v2/20200805/1006000000048291596627361296754044\\_1.html](https://www.chinastory.cn/wzxyjhdzwzp/detail_v2/20200805/1006000000048291596627361296754044_1.html)

“乡村绘画：助力扶贫，传承文化”（英文稿），作者：李怡霄

[https://www.chinastory.cn/PCywdbk/v2/detail/20200811/1012700000048311596527388076426622\\_1.html](https://www.chinastory.cn/PCywdbk/v2/detail/20200811/1012700000048311596527388076426622_1.html)



The screenshot shows the China Story website interface. The main content area displays an article titled "Liu Chen, a teacher from Beijing Wuzi University, served as the leader of Choir of BWU and liaison between school and the general headquarters during the chorus training. From the outset, when hearing the news of National Day ceremony, she took initiative to undertake the glorious but arduous task without any hesitation. But actually, to our surprise, she was also a lactating mother at that time." Below the text is a photograph of a woman in a yellow dress standing on a red carpet in Tian'anmen Square. The caption reads: "Liu Chen was waiting for the start of the ceremony with excitement in Tian'anmen Square, Oct. 1, 2019."

# 05/ 学生评价改革

## 指导思想

- 思政领先
- 问题导向
- 应用导向

## 合作探究式生态课堂

- 与教材主题相关**课程思政案例**，融入教学
- 设置挑战性问题，提升学生**高阶思维能力**
- 设计互动活动，激励学生**用英语表达思想**

## 基于CSE和ITEST的题库

- 考察运用，融合技能
- 考察思维能力
- 注重形成性评价

## 三维实践活动

- **网络平台**讨论强化课堂教学效果
- **新华社“我的中国故事”**等学科竞赛检验成果
- **“外研社国际人才基地”**提供实战平台

## 综合评价

03

PART TWO

实施效果与思考

# 01/ 效果



## 教师

北京市优质本科教材

北京市教改立项

教育部高教司产学协同育人项目

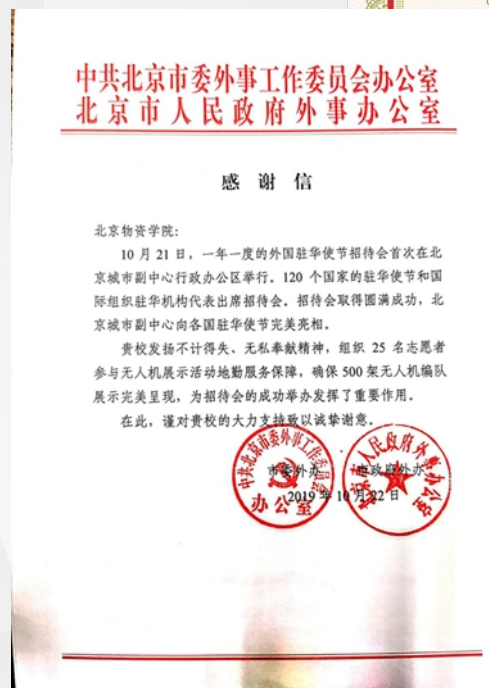
课程思政示范课

最美课堂教师

论文国际发表

服务国际赛事、展会

学科竞赛获奖数量和质量提升



## 学生



## 02/ 思考



01

### 产教融合，主动借力

与外研社建立国际人才基地，从教材、教法到学生实践都能受益

02

### 紧跟政策，改革进取

深入学习教育方针、教学指南，结合学校的定位和特色，不断改革。

03

### 打造团队，攻关难题

慕课建设、案例库建设、题库建设，团队的力量。

# THANKS

---

感谢外研社提供交流平台  
感谢各位老师的聆听