

国际化人才培养 解决方案

外研社 朱丹

目录

01 背景

02 院校解决方案

03 国才培训师



PART 1 背景

■ 国家命题

■ 教育命题

■ 时代命题

■ 高校命题

国家命题

国家需要什么样的人才？

2018年全国教育大会

要大力培养掌握党和国家方针政策、具有**全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通中外谈判和沟通的国际化人才**，要有针对性地培养“一带一路”建设急需的懂外语的各类专业技术和管理人才。

2019年学校思想政治理论课教师座谈会

办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好**培养什么人、怎样培养人、为谁培养人**这个根本问题。

2020年教育文化卫生体育领域专家代表座谈会

教育是国之大计、党之大计。“十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守**为党育人、为国育才**，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养**担当民族复兴大任的时代新人**。

2021年习近平在清华大学考察

建设一流大学，关键是要**不断提高人才培养质量**。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把**立德树人**作为根本任务，着力培养**担当民族复兴大任的时代新人**。

国家命题

国家需要什么样的人才？



讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务。要深刻认识新形势下加强和改进国际传播工作的重要性 and 必要性，**下大气力加强国际传播能力建设**，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，为我国改革发展稳定营造有利外部舆论环境，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

——中共中央总书记 习近平

2021年5月31日中共中央政治局第三十次集体学习

时代命题

时代需要什么样的人才？

- 中国特色社会主义进入**新时代**
- 全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，开启全面建设社会主义现代化国家、**实现第二个百年奋斗目标新征程**
- 中国共产党成立**100周年**
- **“十四五”规划**的开局之年





时代命题

时代需要什么样的人才？

- “**一带一路**”倡议大步推进
- 各层次**国际交往**日趋频繁
- **全球治理能力**不断提高
- **国际影响**不断增加
- 经济、政治、文化等各方面的建设和发展都在**全面推进**





时代命题

近几年，全国高校毕业生持续增长，教育部数据显示，2021中国高校毕业生人数已高达**909万人**。

(数据来源：中华人民共和国教育部门户网站)

2012-2021年全国高校毕业生人数统计情况



时代命题

智联招聘通过监测全国38个主要城市的在线招聘数据统计整理出的《2021年春季中国雇主需求与白领人才供给报告》显示：

- 在竞争最激烈的春招时期，平均有**40-50人竞争同一岗位**，而这个数据将会随着毕业生人数的增加而**持续上升**！

史上**更难**就业季



竞争越来越激烈！



时代命题

智联招聘发布的2020雇佣关系趋势报告(二)——《职场生存焦虑，如何做到不可替代？》指出了专业技能外，企业招聘人才时看重的主流技能。

- 语言表达、沟通谈判能力名列前茅，外语能力也在榜上有名。

专业技能外，企业招聘人才时看重的主流技能



数据来源：智联招聘

中新网
chinanews.com

ChinaNews.com

教育命题

“双一流”建设

“双一流”建设成效评价是对高校及其学科建设**实现大学功能、内涵发展及特色发展成效的多元多维评价**，综合呈现高校自我评价、专家评价和第三方评价结果。评价遵循以下原则：

1. 一流目标，关注内涵建设。
2. 需求导向，聚焦服务贡献。
3. 分类评价，引导特色发展。
4. 以评促建，注重持续提升。

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》
(国发〔2015〕64号)

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》
(教研〔2017〕2号)

《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》
(教研〔2018〕5号)

《“双一流”建设成效评价办法(试行)》
(教研[2020]13号)



教育命题

打造“金专”“金课”

- **一流本科专业建设“双万计划”，即“金专建设”计划**

建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。中央地方分“赛道”建设，给地方高校留足发展空间。

- **一流课程建设“双万计划”，即“金课建设”计划**

建设10000门左右国家级一流课程和10000门左右省级一流课程，包括具有**高阶性、创新性、挑战度**的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践各类型课程。



教育命题

“四新”建设

- 建设**新工科**，提升国家硬实力
- 建设**新农科**，提升国家生态成长力
- 建设**新医科**，提升国家全民健康力
- 建设**新文科**，提升国家文化软实力



高校命题

高校培养什么样的人才？



在新文科建设中，**高等外语教育不能缺位**，必须要超前识变、积极应变、主动求变，要有大格局、大胸怀，把全球发展收在眼底，把中国发展刻在心里，把高等教育发展担在肩上，把外语教育创新发展扎扎实实地落在脚下，努力培养**经济社会需求人才、行业发展领军人才、国家战略未来人才**。

——教育部高等教育司司长 吴岩

《抓好教学“新基建” 培养高质量外语人才》

文章发表于《外语教育研究前沿》2021年第2期第3—6页

《大学英语教学指南》（2020）

大学英语课程有助于培养和储备一大批**具有世界眼光、国际意识和跨文化交际能力，通晓国际规则，精通国际谈判的人才**，为促进我国社会经济发展、增强我国履行国际义务及参与全球治理能力、推动构建人类命运共同体提供充足的优质人才资源。

《外国语言文学类专业教学指南》（2020）

深化英语教育教学改革，应贯彻落实立德树人根本任务，探索英语类课程思政新模式和协同育人新举措，努力培养**具备沟通能力、人文素养、中国情怀、国际视野**的英语专业人才和复合型英语人才。



国才考试：集人才培养、人才测评、人才输送于一体

人才培养

- 以考促学 全面培养

人才测评

- 国才考试 测评选拔

人才输送

- 企业合作 输送人才



国才考场照片



国才考试：集人才培养、人才测评、人才输送于一体



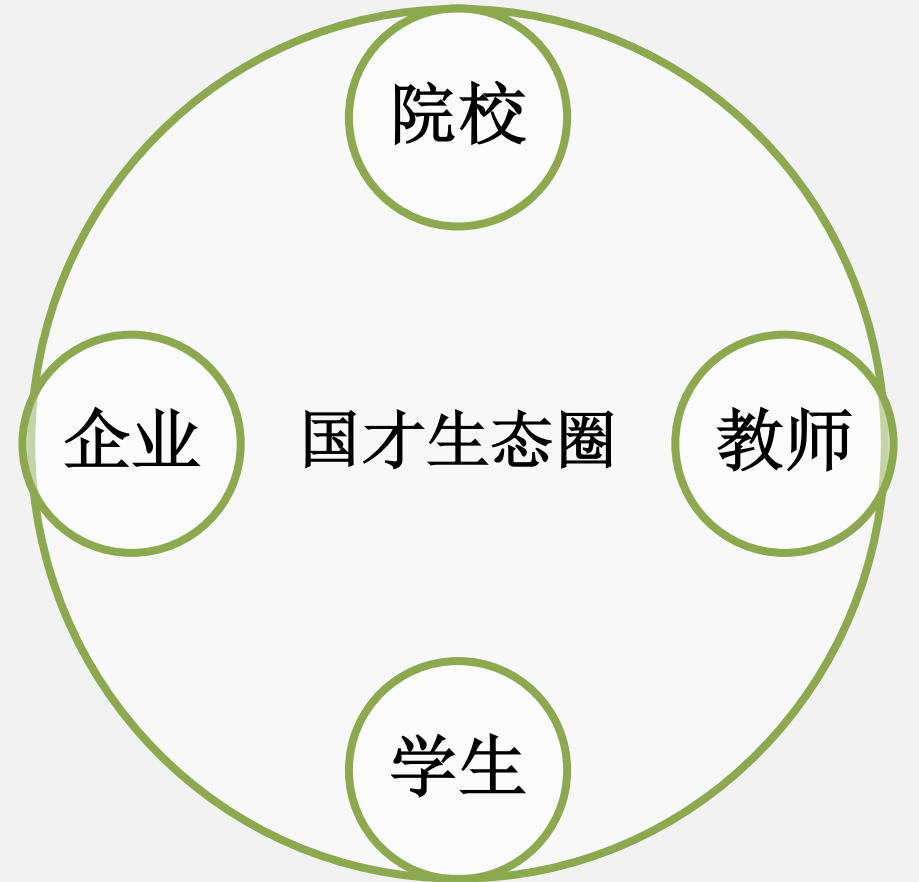
国才与环球网携手打造
国际传播培训项目



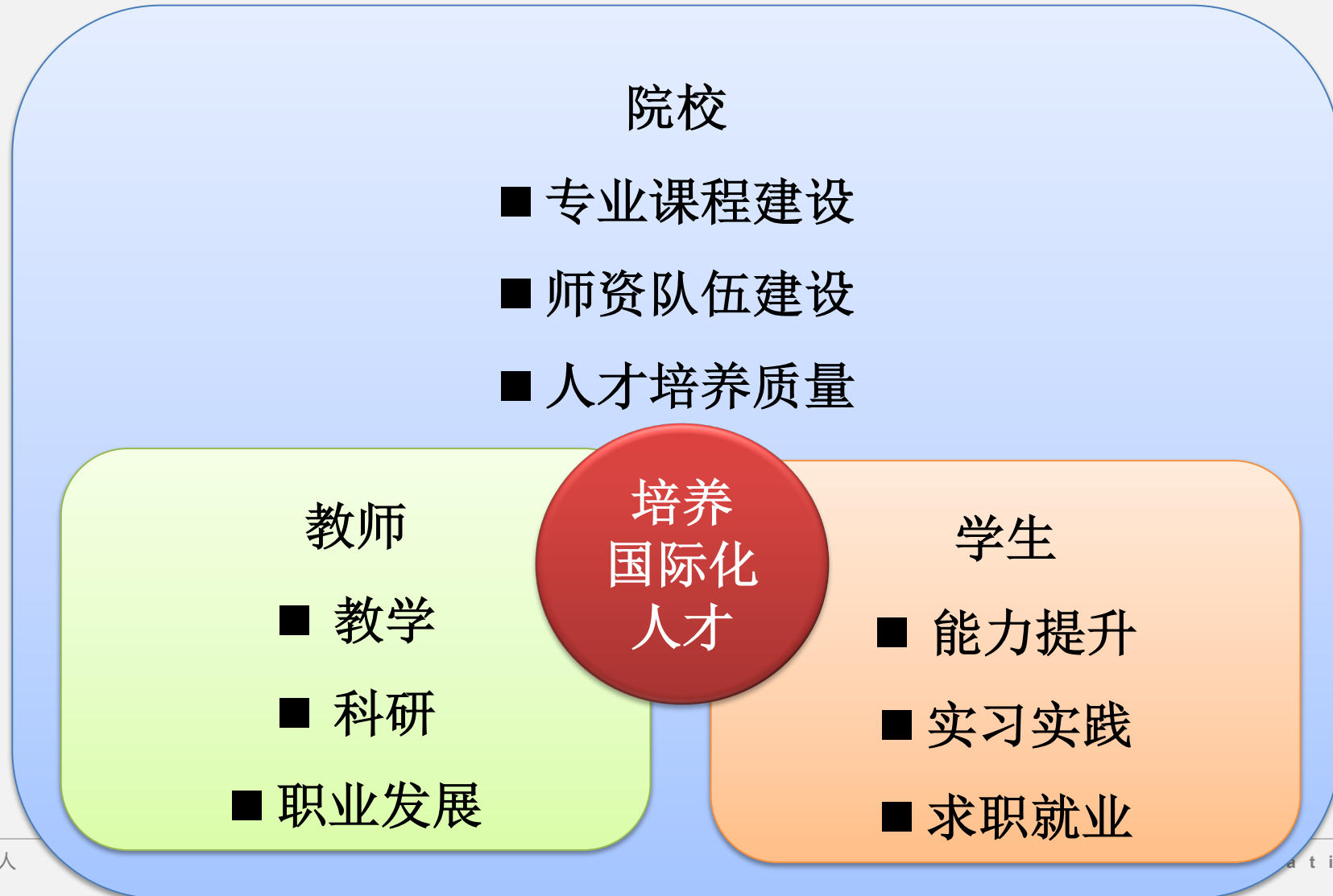
国才与工信部中国中小企业信息网
达成战略合作

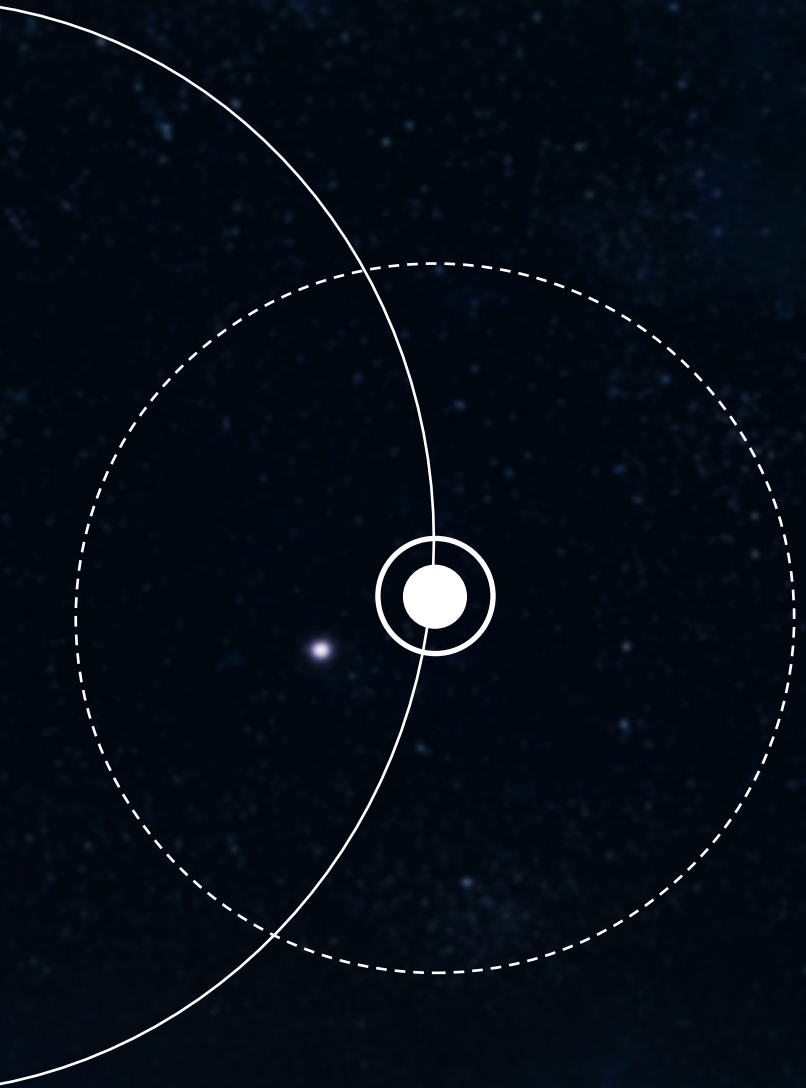


国才在实习僧招聘网站设立标签
开设“语言+”国际化人才招聘专场



解决方案：集院校、教师、学生于一体





PART 2

院校解决方案



国际人才培养基地

了解国际人才培养基地

国际人才培养基地是高校以培养国际化人才为目标，以国才考试为抓手，与北京外国语大学中国外语测评中心合作共建的基地。

外语教学与研究出版社作为中国外语测评中心的运营中心，全权负责基地的建设、管理等所有工作。

外研社与高校结合国家需求、社会需求、区域特色、院校特色，制定国际化人才培养计划，共同实施国际化人才培养。





国际人才培养基地

■ 已与**58**所高校携手，共建国际人才培养基地

国才考试的培养理念和测评标准对高校的人才培养和教学模式产生了积极的反拨作用。

众多高校将国才考试纳入人才培养方案，鼓励教师深入理解国际化人才培养理念，并借助国才的企业优势为学生提供实习就业机会，全力提升本校国际化人才培养质量。



外研社与学校举办国际人才培养基地挂牌仪式



国际人才培养基地





一、教学改革

■ 1. 促进专业建设

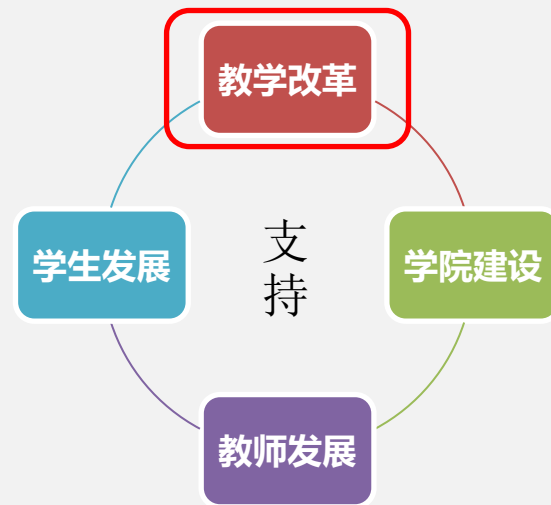
根据国才理念设置相关专业方向，
提升国际化人才培养质量

□ **浙江万里学院**：融合国才考试开设“实用职场英语”微专业，作为学生的辅修，面向大二以上学生修读。

□ **牡丹江师范学院**：“国际事务+国才证书”的特色卓越本科人才培养之路，人才培养目标、课程体系、期末测试、学分、实践教学全方位融合国才考试。



牡丹江师范学院国际人才培养合作签约仪式



浙江万里学院实用职场微专业教学安排表

课程类别	课程代码	课程名称	学分构成			周学时构成		学期	备注
			总学分	理论	实践	理论	实践		
专业教学课程	略	职场英语基础	2	2		2		1	必修 12 学分
	略	跨文化交际	2	2		2		1	
	略	实用商务写作	2	2		2		2	
	略	跨文化商务沟通	2	2		2		2	
	略	职业规划与拓展	4	2	2	2	2	3	
合计			12						



一、教学改革

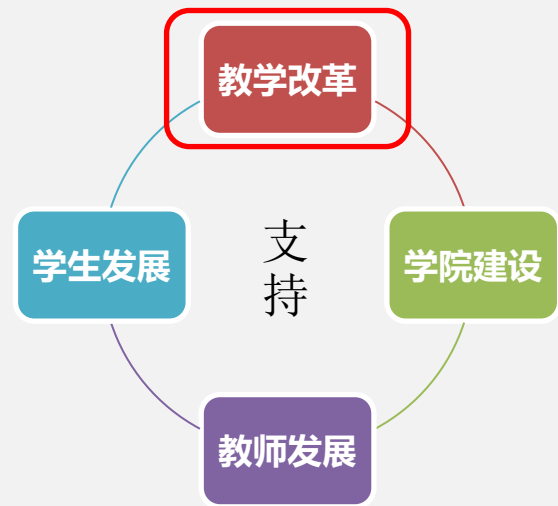
■ 2. 建设国才实验班或实训中心

以英语沟通能力培养为目标，融合国才企业优势，帮助学生学以致用

- **长江大学**：根据国才理念开设“卓越国际人才”实验班。
- **浙江海洋大学**：建设国才实训中心，为学生提供实习就业系统服务。



浙江海洋大学国才证书持有者吴秀娟
参与2019金熊猫全球创新创业大赛志愿者服务



通知公告

关于组建2019级商务英语“卓越国际人才”实验班的通知

发布者：[发表时间]：2020-10-09 [来源]：[浏览次数]：1087

为深化拔尖创新人才培养模式改革，不断提高人才培养质量，更好地因材施教，促进优秀人才脱颖而出，现根据《长江大学拔尖创新人才培养试验计划实施办法（试行）》[长大校发（2012）156号]和《长江大学普通本科专业分流与转专业管理办法》[长大校发（2019）260号]文件精神，按照公平、公开、公正的原则，面向外国语学院本科生，组建2019级商务英语“卓越国际人才”实验班。现将有关事项通知如下：

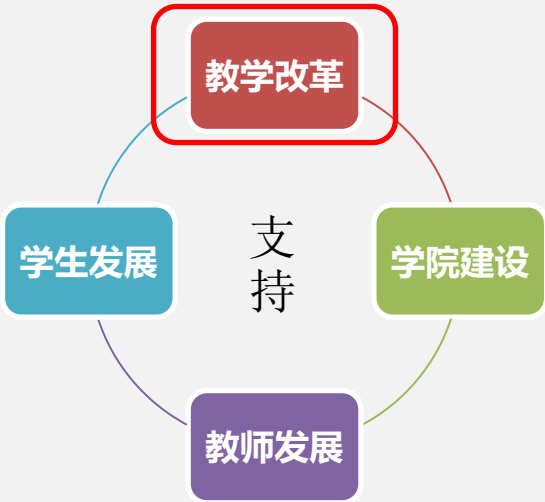
一、选拔范围及规模

2019级商务英语专业“卓越国际人才”实验班从全院英语和商务英语专业2019级在校本科生中选拔产生，总人数不多于30人。

组建“卓越国际人才”实验班通知的网页截图



一、教学改革



■ 3. 构建国才课程体系，融合国才课堂教学

(1) 将国才理念与日常教学有机融合，帮助学生在课堂上高效学习

□ 将国才课程纳入外语专业、大学外语、第二学位专业课程设置

• 山东师范大学



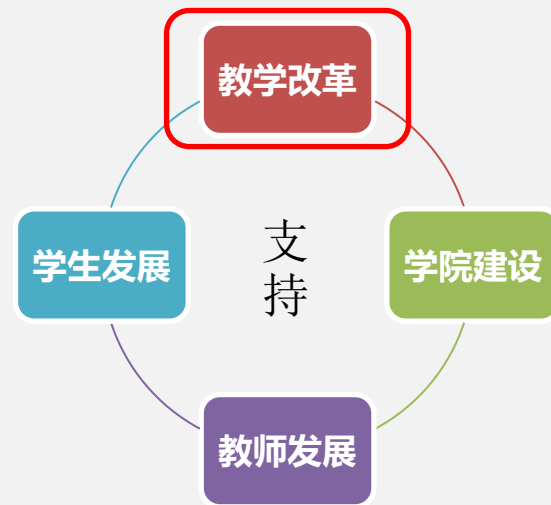
山东师范大学
国才优秀考生颁奖仪式

• 华北电力大学（保定）



华北电力大学（保定）
国际人才培养基地挂牌仪式

一、教学改革



■ 3. 构建国才课程体系，融合国才课堂教学

(2) 将国才考试与学分转换、课程免修体系相连接，促进学生以考促学

□ 将国才考试列入公外学分转换、课程免修体系

- 杭州师范大学、沈阳师范大学

□ 将国才考试列入外院/英专学分转换、课程免修体系

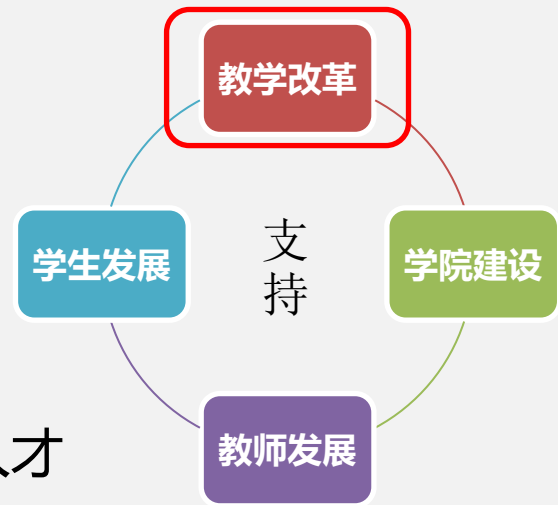
- 大连外国语大学、南昌理工学院、天津天狮学院

□ 将国才考试认定为创新创业实践活动学分

- 北方工业大学、大庆师范学院



一、教学改革



■ 4. 将国才纳入人才评价

认可国才测评成效，将国才成绩纳入毕业要求、研究生招生等环节，选拔人才

□ 将国才考试列入毕业要求

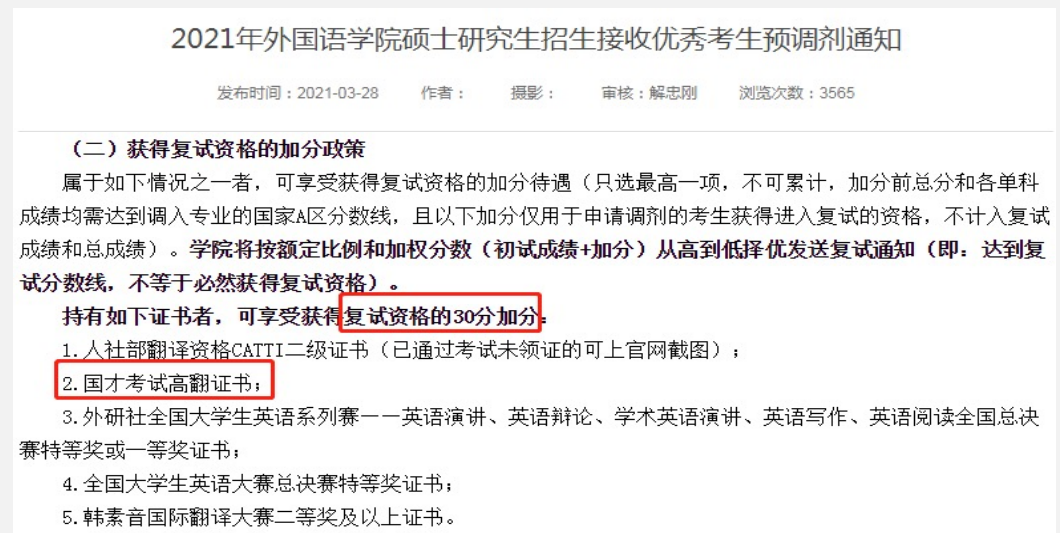
- 河北外国语学院、广东南华工商职业学院、深圳职业技术学院

□ 将国才考试纳入研究生推免评选标准

- 内蒙古科技大学

□ 将国才考试纳入研究生招生考核标准

- 华侨大学、中国石油大学（华东）



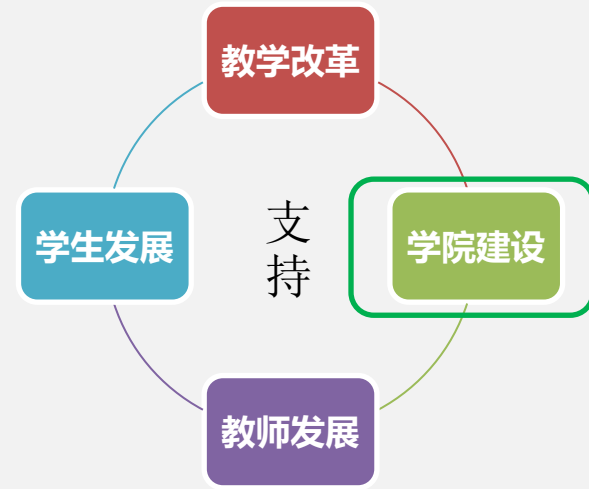
中国石油大学（华东）通知网页的部分截图



二、学院建设

■ 1. 成绩分析，辅助决策

每考季提供《国才考试成绩分析报告》，协助基地据此调整教学计划。



国才优秀考生奖学金颁奖仪式

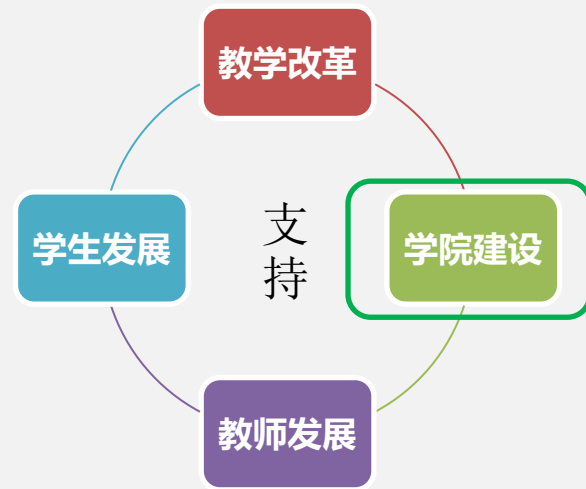
二、学院建设

■ 2. 提供契机，促进交流

为基地之间搭建教学教研等交流平台，优先提供示范基地项目成果分享机会，优先提供承办全国或全省国才各类会议机会。

■ 3. 邀请专家，智慧赋能

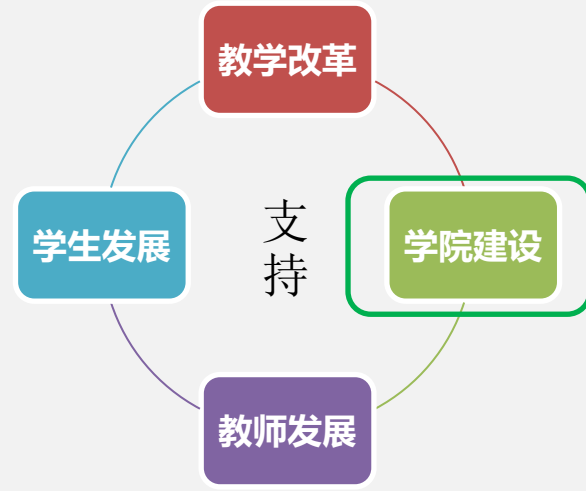
协助邀请专家，为基地举办学术讲座或座谈、学生职业发展规划等活动提供支持。



国才金课建设高级培训班在福建师范大学福清分校举办



二、学院建设



□ 举办专题交流研讨会

- 学科发展
- 教学改革
- 课程建设
- 教师队伍建设
- 人才培养
- 科学研究
-

□ 举办专题培训会

- 质性研究专题
- 量化研究专题
- 行动研究专题
- 学术期刊论文写作与发表专题
-

南京师范大学泰州学院承办
“国才考试交流研讨会暨骨干教师研修班”



长春财经学院承办
“国际人才培养计划”
项目落地交流会



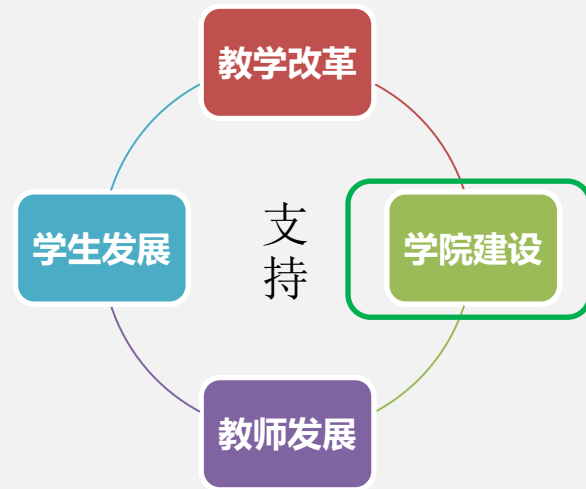
二、学院建设

■ 4. 以赛促动，切磋进益

为优秀的教师、学生在大赛上崭露头角提供机会

例如：

- 增加“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛复赛参赛队伍名额
- 增加外研社“教学之星”大赛复赛参赛队伍名额



外研社2021年全国高校大学英语教学发展与创新研修班暨“教学之星”大赛（第一期）

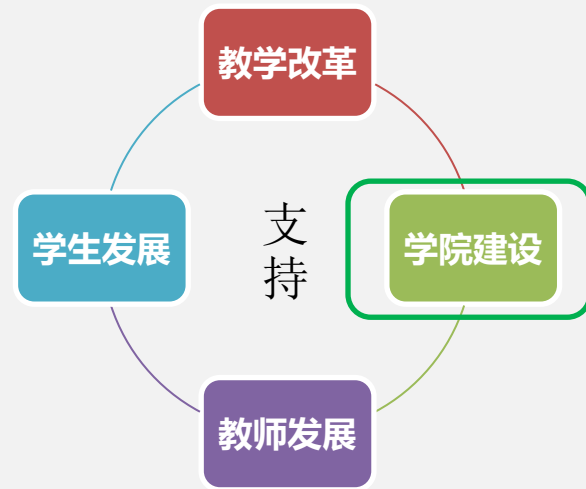
二、学院建设

■ 5. 育人育才，定制服务

提供定制化“国际化人才培养解决方案”，结合院校发展需求，在专业建设、课程设置、教学方法或学生发展等方面提供全面解决方案。

■ 6. 深入共建，基金支持

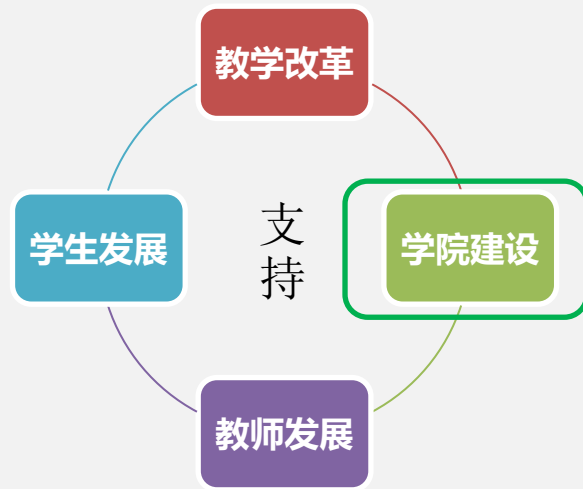
基金可用于课题共建、教学资源共建、教师研修、学生访学或职前培训等多个方面。



“国才考试理念指导下的英语教学行动研究”研修班



二、学院建设



■ 7. 产教融合

- (1) 为院校与企业搭桥，促成校企交流会。
- (2) 提供产学研项目，比如教师入企业挂职、承担企业项目。



国才搭桥，上海、浙江8所院校与上海家化交流



国才搭桥，河北地质大学与轻工业行业协会、多家名企交流



二、学院建设

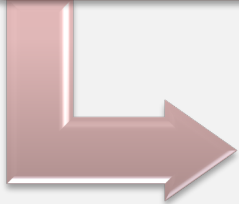
■ 国际化人才培养解决方案

发掘需求
发现问题

- 谁需要、为什么需要解决方案？

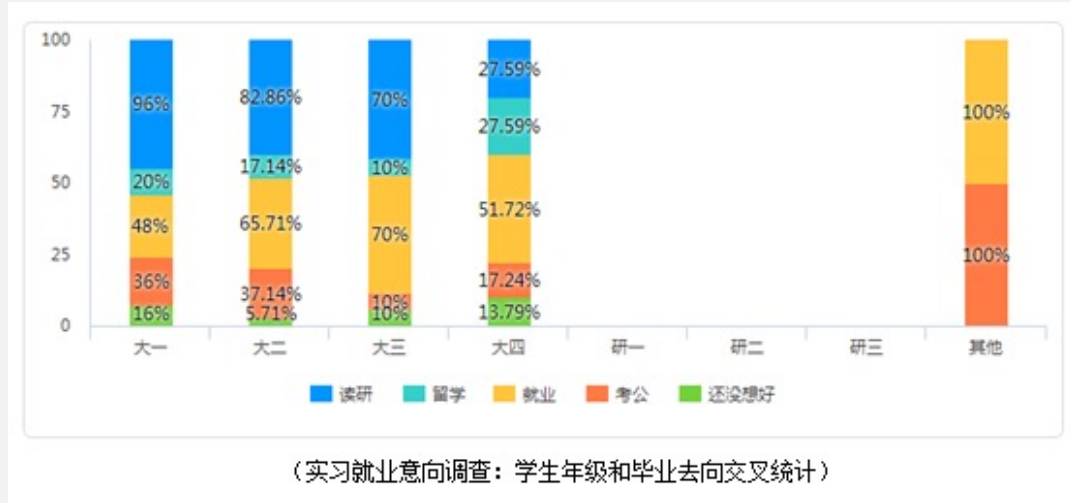
定制服务
提供方案

- 国际化人才培养解决方案能够做什么？怎么做？

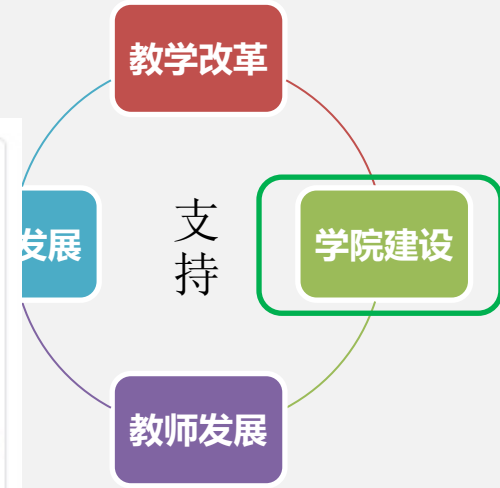


落实计划
解决问题

- 切实落地解决方案



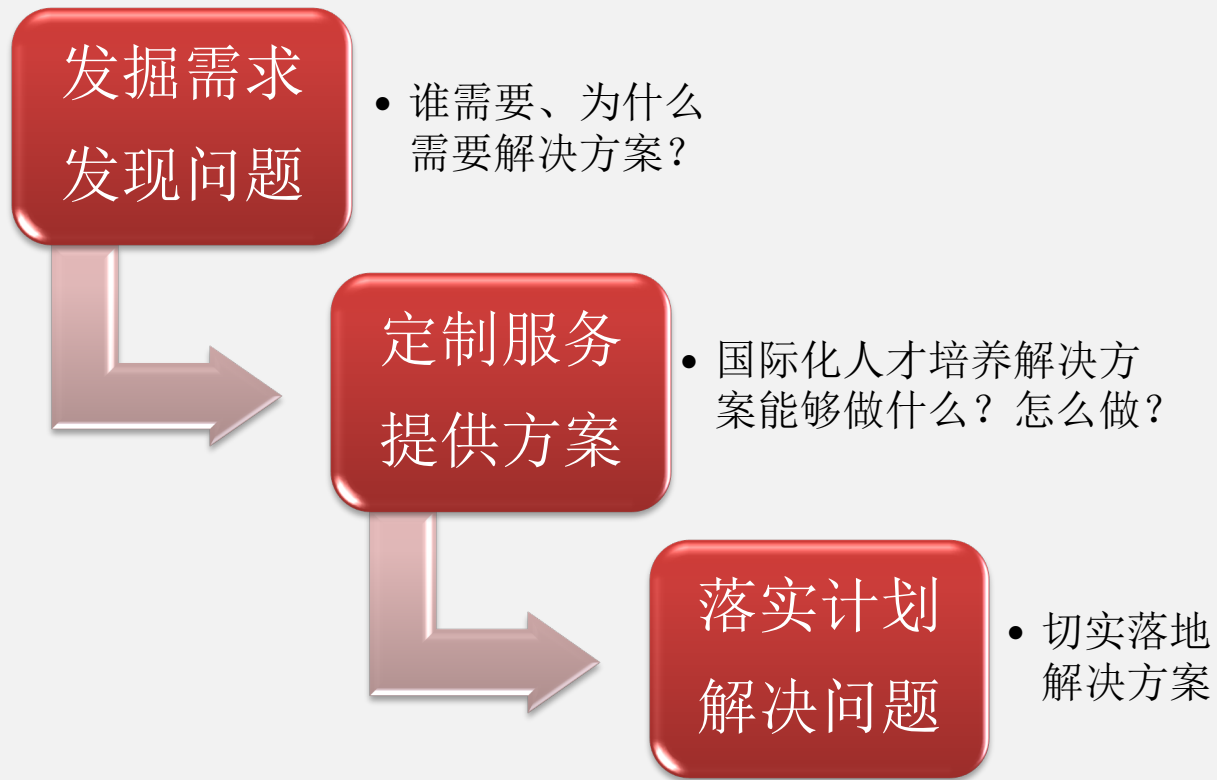
调研统计分析





二、学院建设

■ 国际化人才培养解决方案



目 录

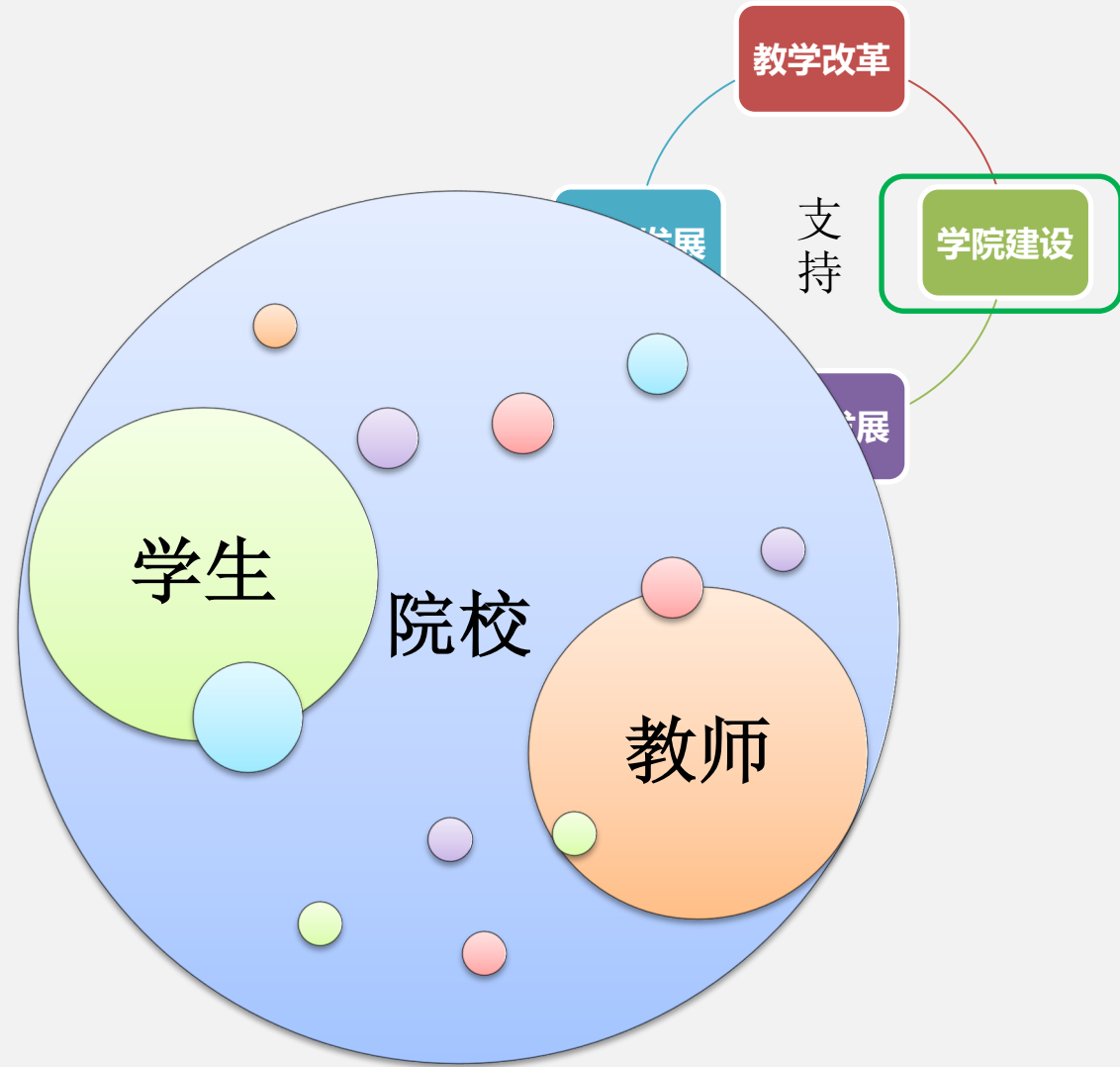
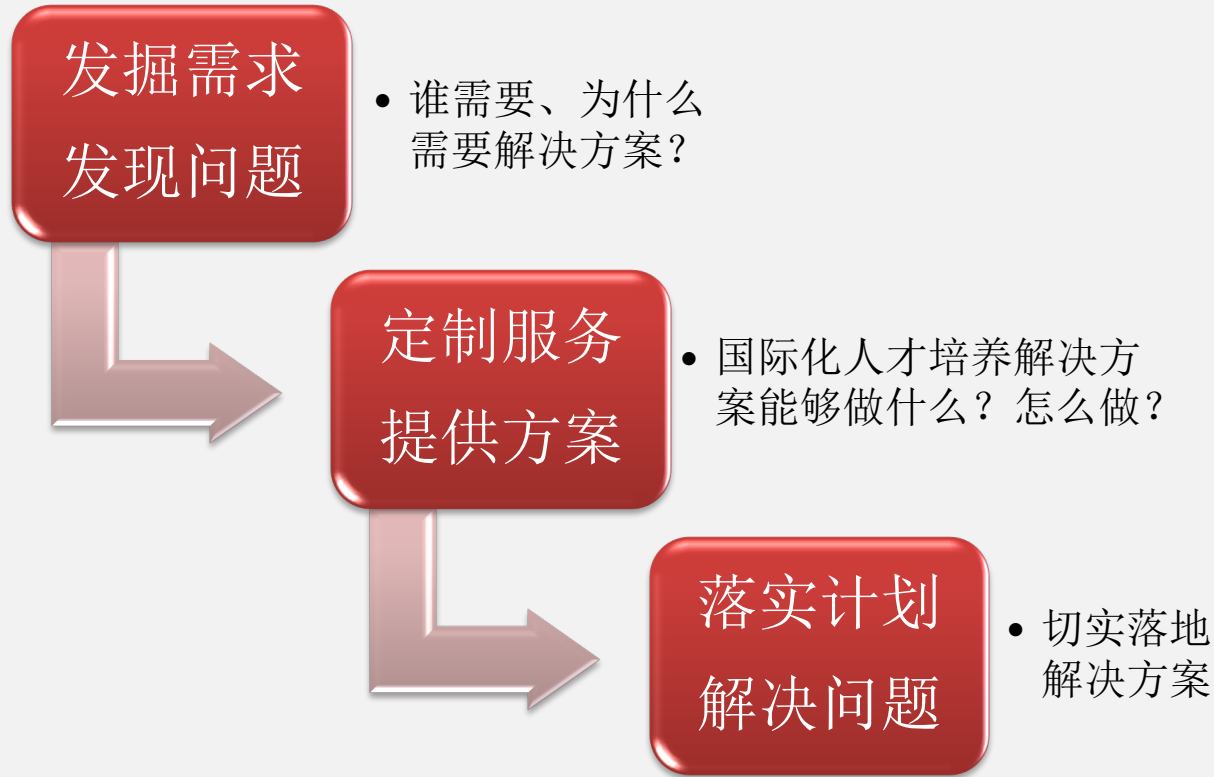
1	合作背景.....	1
2	需求分析.....	1
2.1	学院需求.....	2
2.1.1	把握对外开放, 发挥学院优势.....	2
2.1.2	理论结合实践, 引入行业资源.....	3
2.1.3	校企有效衔接, 促进学生就业.....	4
2.2	学生需求.....	5
2.2.1	短期实习为主要诉求.....	5
2.2.2	目标地点内蒙古独占鳌头, 其次为北京、天津.....	6
2.2.3	教育、外贸、翻译行业偏好明显.....	8
2.2.4	教师、翻译、文员、行政岗位偏好显著.....	10
2.2.5	对行业、岗位认知模糊, 缺少规划.....	11
2.2.6	多数学生虽有简历, 仍有提升空间.....	11
3	解决方案.....	12
3.1	总体目标.....	12
3.2	方式方法.....	13

解决方案展示



二、学院建设

■ 国际化人才培养解决方案



三、教师发展

1. 提供资料

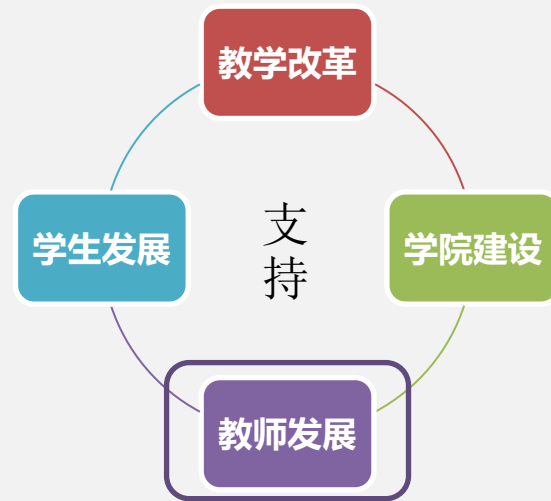
为教师提供国才资料，配备资源。



部分国才备考书籍

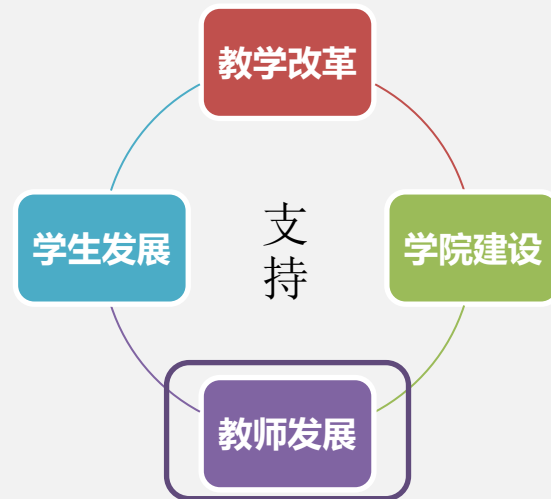
2. 免费考试

为教师提供国才考试免费名额，可从国才初级、中级、高级、高端中任选参加考试（成绩达到合格及以上者，可获得国才证书）。



国才证书样例

三、教师发展



- 3. 优先成为国才考试阅卷员、模考题库命题人、国才培训师、国才备考资源编写者

国际化人才培养：课程设置与教学实践
| 赵倩
浙江财经大学东方学院副教授
外国语学院大外部主任
讲座时间：2020年6月30日晚19:00-20:00
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群
权威专家讲座免费听！

国际化人才培养：专业体系构建与课堂教学探索
| 赵天民
牡丹江师范学院副教授
西方语言学院国际事务教研部主任
讲座时间：2020年7月9日晚19:00-20:00
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群
权威专家讲座免费听！

用人单位对人才英语能力的需求
| 王淑花
北京物资学院教授
外国语言与文化学院院长
讲座时间：08月27日 19:00-20:00
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群
权威专家讲座免费听！

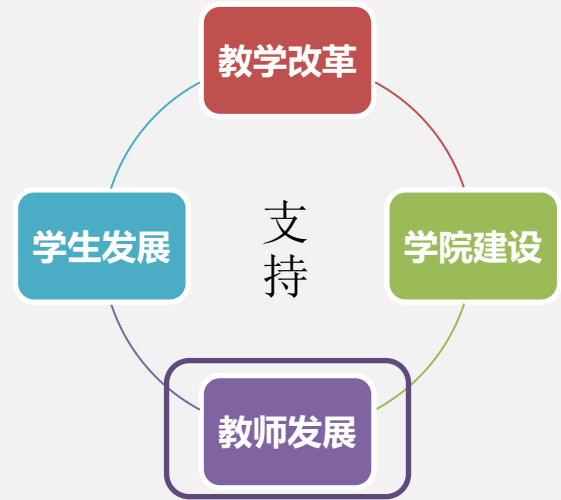
课程思政育人理念下的国际化人才培养
| 赵德全
上海电力大学外国语学院教授
上海市外文学会常务理事
讲座时间：2020年7月7日晚19:00-20:00
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群
权威专家讲座免费听！

**《国际人才英语教程（中级）》
Case2 教学设计与授课展示**
| 王丽丽
武汉华夏理工学院外语学院国才中心主任
讲座时间：2020年10月11日 19:00-20:00
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群
权威专家讲座免费听！

部分国才讲座海报



三、教师发展



■ 4. 课题研究

为核心团队成员优先提供国才相关课题共建或委托课题研究的机会，且每年为参与国才相关课题研究的教师提供专家辅导机会。



“中国外语测评基金” 中标项目实施研讨会

三、教师发展

5. 企业挂职

去企业挂职，体验真实职场

6. 项目锻炼

做企业项目，完成企业任务



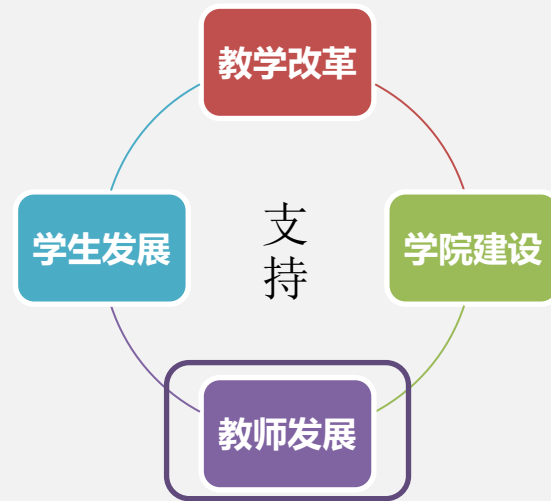
产教融合

教师能够成为双师型教师

培养学生成为应用型人才



河北农业大学教师经过外研社牵线
参观乐苹集团、调研企业用人需求



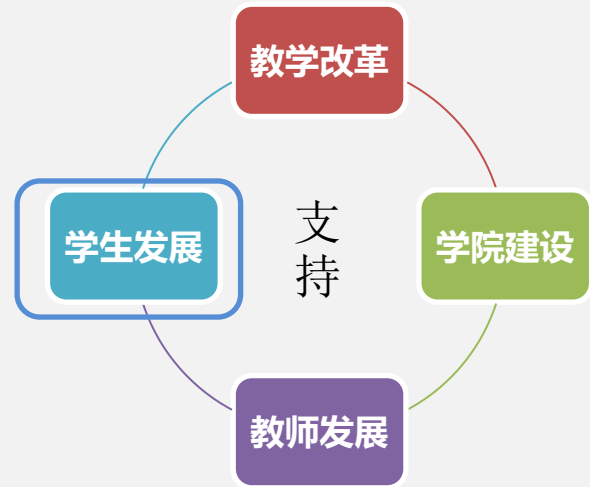
诺博汽车暑期实践夏令营
学生参与企业项目动手实践



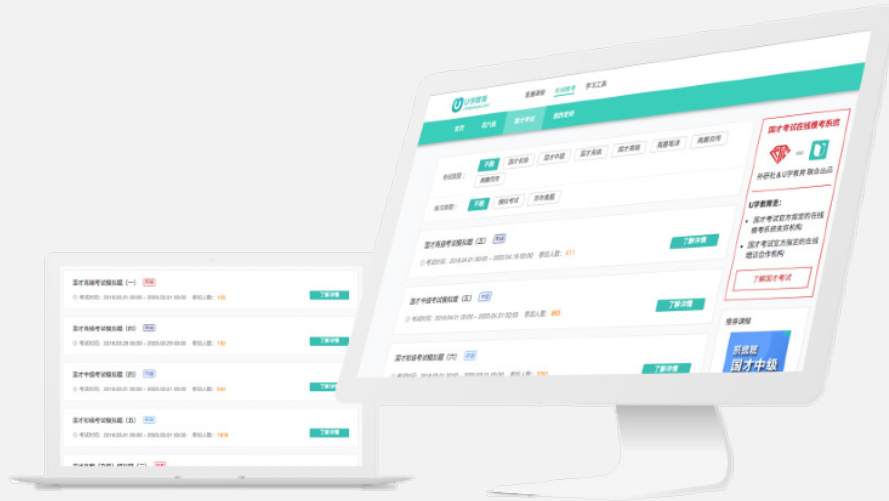
四、学生发展

1. 学习提升

为考生提供各类学习、备考辅导，包括但不限于国才直播课程、国才备考学习营、国才冬夏令营等。



国才直播



模考系统



国才备考营考生好评截图

四、学生发展

2. 求职助力

为学生提供求职、实习或志愿服务等招聘信息，为国才证书持有者提供求职绿色通道，形式包括但不限于减免简历筛选、减免笔试、减免英语水平考查、减免第一轮面试等。

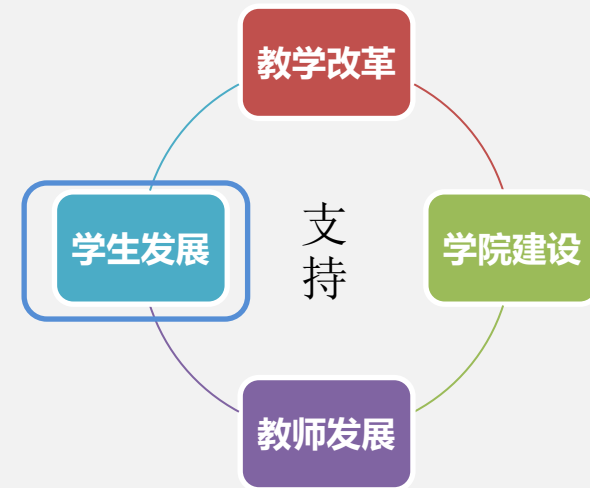
- 仅2020年“国才”推送了**200+**篇招聘文章，**2000+**岗位信息



国才考生参加国际义工志愿服务活动



考生通过国才获得在尼日利亚工作的机会



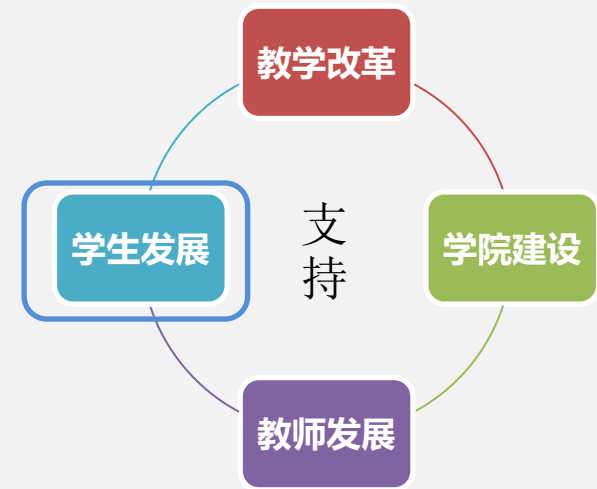
关注“国才”微信公众号
锁定**国才招聘**栏目

四、学生发展

3. 集体实习

搭桥促成校企合作，为学生提供集体实习项目或志愿者服务机会

- 郑州科技学院、内蒙古师范大学选派学生参加北京世园会服务
- 广东9所高校助力中博会“一带一路”专项行动



第十六届中博会“一带一路”专项行动志愿者团队



北京世园会郑州科技学院、内蒙古师范大学服务团队



四、学生发展

■ 4. 企业参观

为学生定制企业参观、企业实践活动，内容包括：

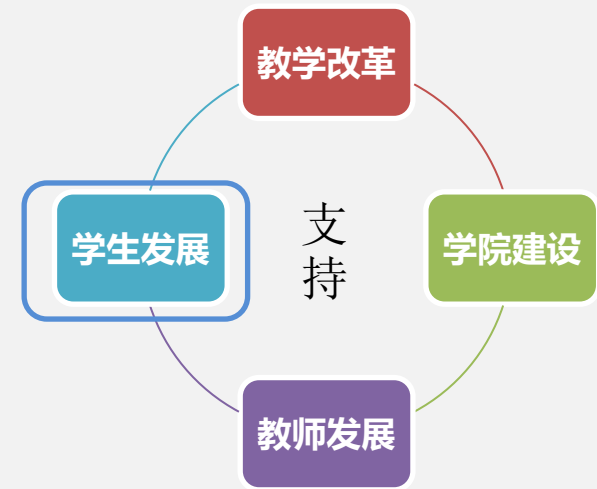
- 参观企业工作场所
- 了解企业招聘流程
- 聆听企业HR讲座
- 参与企业项目、完成企业任务
-



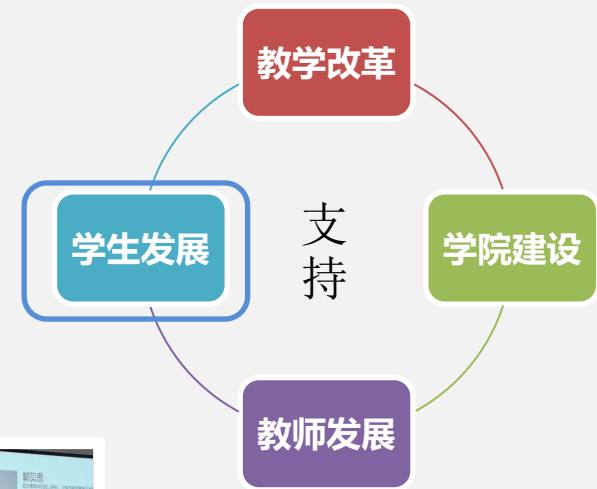
国才考生企业参观走进人民日报社



国才考生企业参观走进长城汽车



四、学生发展



■ 5. 辅导课程

为学生开展“国际人才胜任力工作坊”“国才职业加油包”等各类培训辅导课程，助学生拓展视野、掌握技能、衔接职场

- 为郑州大学外国语与国际关系学院学生开展“国际人才胜任力工作坊”



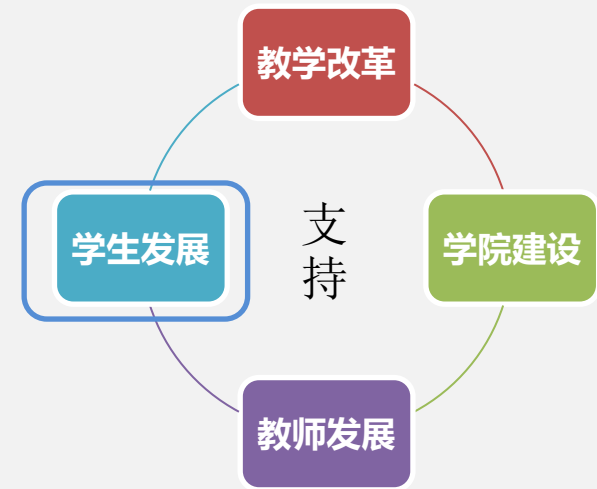
“国际人才胜任力工作坊”

四、学生发展

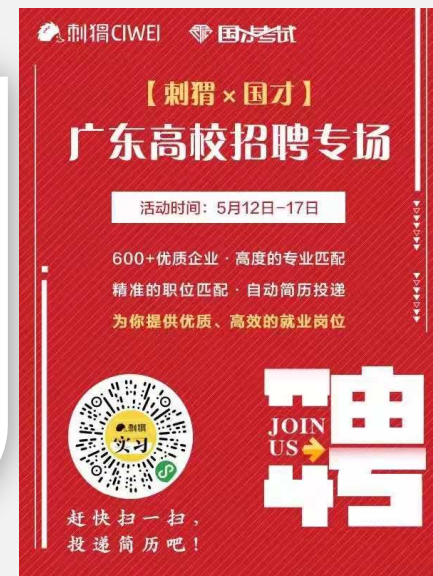
6. 招聘专场

在能组织一定量国才证书持有者或考生的前提下，定制开展线上或线下企业专场招聘。

- 国才与刺猬实习为广东农工商职业技术学院、广州城市理工学院和广州大学举办线上招聘专场活动
- 国才联合中国中小企业信息网，将百日招聘活动引入黑龙江，促成黑龙江外国语学院国才专场双选会
-



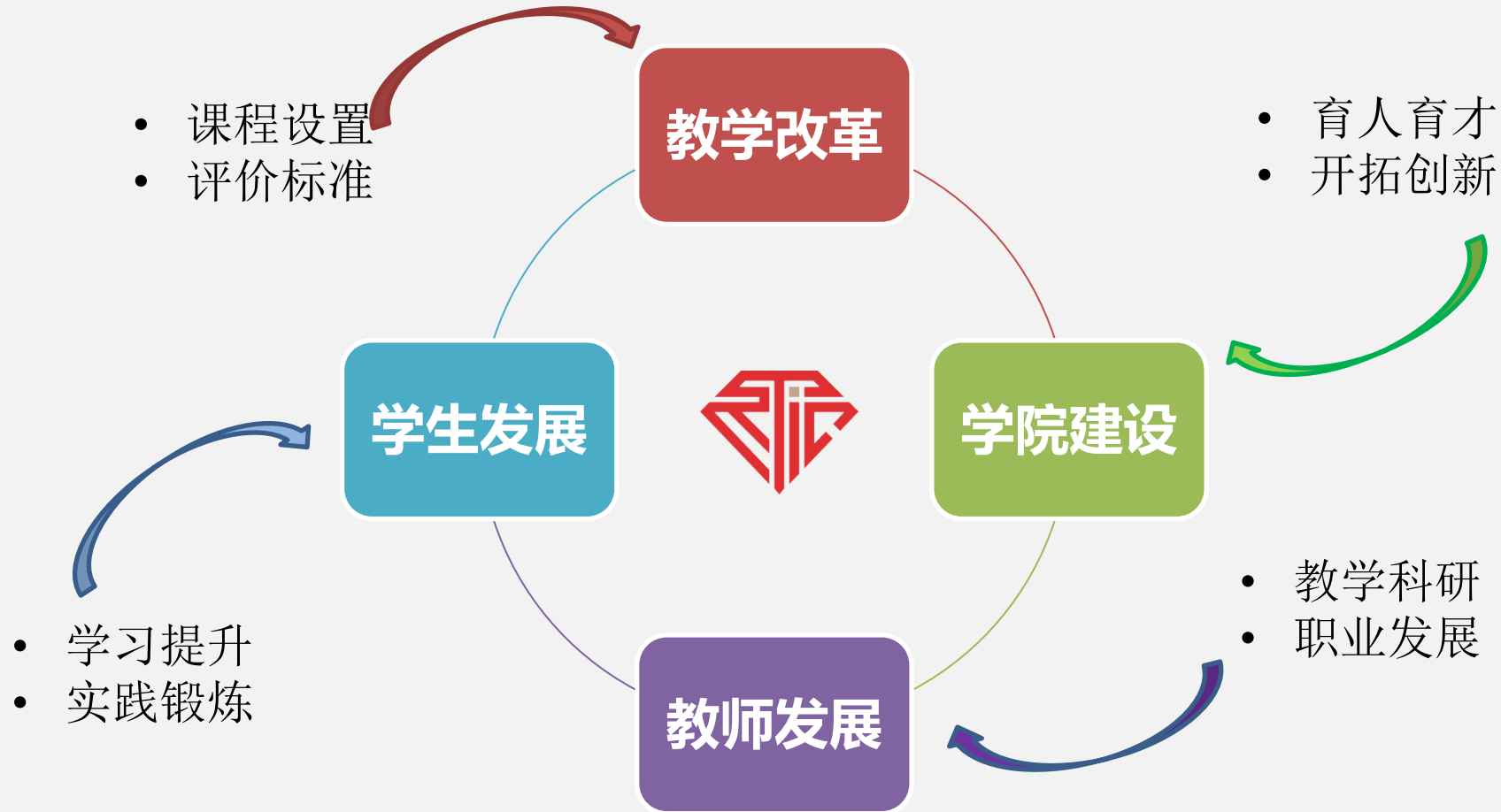
全国大学生“百日招聘”活动
黑龙江外国语学院国才专场双选会

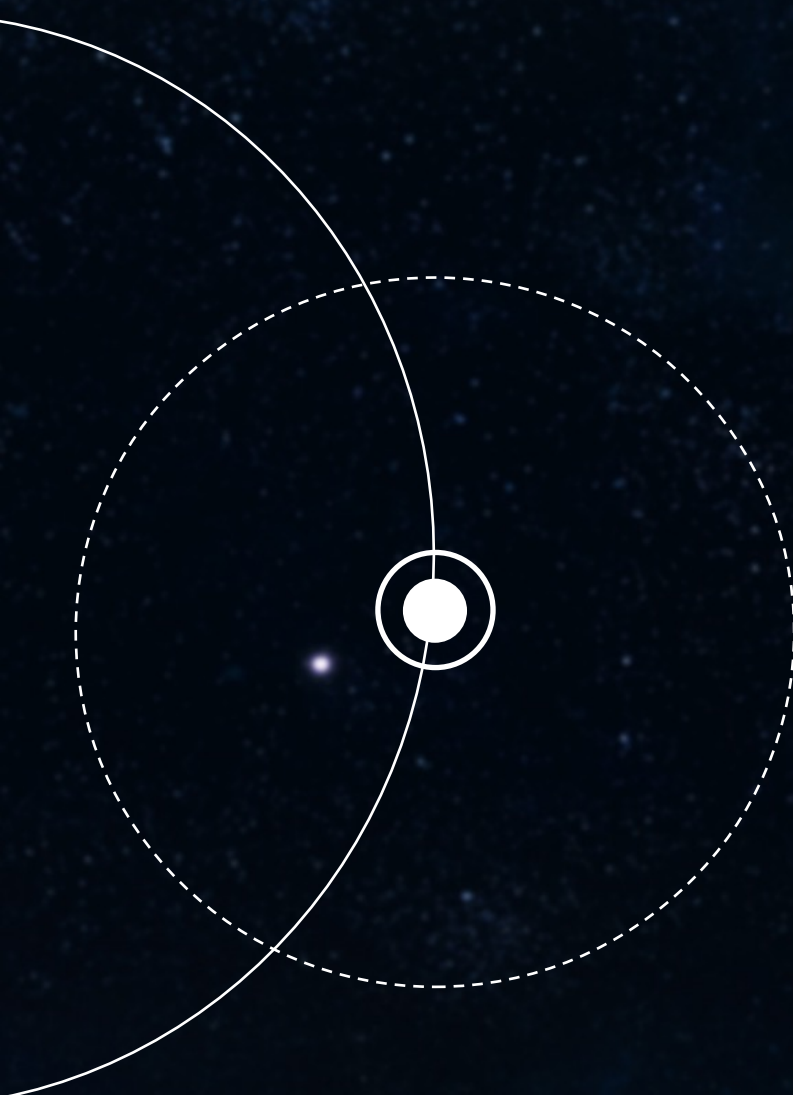


广东高校专场招聘会



国际人才培养解决方案





PART 3

国才培训师



国才培训师



☆ 获取国才培训师管理办法文件
关注“国才” 回复关键词【培训师】

了解国才培训师

国才培训师由外研社认证，授权开展国才考试备考辅导、教学研究、资源建设、命题阅卷等工作，为国家培养国际化人才，并获得外研社提供的发展支持。



国才培训师

- 国才培训师对应国才考试类别，分为**国才（初级）培训师、国才（中级）培训师、国才（高级）培训师和国才（高端）培训师**共四类，每类下设**三星、四星、五星**共三个星级。
- 符合条件的教师可成为对应类别和星级的国才培训师。
- 教师可申请成为多个类别的国才培训师，但每个类别单独确定星级，星级不可跨类别通用。





国才培训师准入条件

		三星	四星	五星
需满足条件		2条必要条件+任意1条优选条件	3条必要条件+任意2条优选条件	4条必要条件+任意3条优选条件
必要条件	理念同心	认同国才理念，共育国才	认同国才理念，共育国才	认同国才理念，共育国才
	资质认定	已参加≥8学时国才研修	有国才初级/中级/高级/高端证书，已参加≥40学时国才研修	有国才初级/中级/高级/高端证书，已参加≥60学时国才研修
	备考辅导	---	已开展备考辅导，提交课程大纲+≥4个任务课件	已开展备考辅导，提交课程大纲+全部任务课件
	教学实践	---	---	已开国才课程或将国才融入教学，提交课程大纲+1学期教学课件
优选条件	资质认定	有国才初级/中级/高级/高端证书	---	---
	备考辅导	已开展备考辅导，提交课程大纲+≥2个任务课件	---	---
	教学实践	已开国才课程或将国才融入教学，提交课程大纲	已开国才课程或将国才融入教学，提交课程大纲+2课时教学课件	---
	学生发展	作为基地负责人组织≥1次国才学生生活活动	作为基地负责人组织≥3次国才学生生活活动	作为基地负责人组织≥5次国才学生生活活动
	教研成果	---	公开发表1篇国才相关文章/与外研社共建教学资源	公开发表2篇国才相关文章/与外研社共建教学资源
	大赛获奖	---	曾获“教学之星”大赛全国半决赛或全国总决赛奖项	曾获“教学之星”大赛全国总决赛奖项
	会议发言	---	---	曾在外研社举办的国才会议活动担任发言人
	阅卷命题	---	---	曾为国才阅卷员/国才命题人

国才培训师所获支持

	三星	四星	五星
国才资料	全套国才资料	全套国才资料+价值 200元 的外研社图书	全套国才资料+价值 500元 的外研社图书
考试体验	国才初级/中级/高级/高端免费体验名额 1 个	国才初级/中级/高级/高端免费体验名额 1 个	国才初级/中级/高级/高端免费体验名额 1 个
资源共建	优先与外研社共建资源，如成为国才官方备考课程的主讲人，建设国才备考资源	优先与外研社共建资源，如成为国才官方备考课程的主讲人，建设国才备考资源、 教师用书、微课、慕课、教学课件	优先与外研社共建资源，如成为国才官方备考课程的主讲人，建设国才备考资源、 教师用书、微课、慕课、教学课件，录制示范课
会议发言	优先成为外研社举办的 国才相关 会议活动发言人	优先成为外研社举办的 国才相关 会议活动发言人	优先成为外研社举办的 各类会议 活动发言人
研修基金	——	每年获得 1期 外研社举办的指定研修班参班名额	每年获得 2期 外研社举办的指定研修班参班名额
命题阅卷	——	优先成为国才考试 阅卷员	优先成为国才考试 阅卷员 、国才题库 命题人
科研课题	——	优先获得国才相关 课题共建 机会	优先获得国才相关 课题共建+专家辅导+优质科研成果发表 机会
大赛提升	——	优先获得 观摩 “教学之星”大赛全国总决赛机会	优先获得 观摩 “教学之星”大赛全国总决赛机会
产教融合	——	——	优先获得 企业参观、交流、调研、挂职，带企业项目 机会

* 详细内容请查看《国才培训师管理办法》。



国才培训师

■ 深化国才理念

理解国才理念，掌握国才考试构念，不断汲取新知，交流互鉴，提升国际化人才培养能力。

■ 传播国才理念

积极传播国际人才培养理念，为学生备考国才考试提供帮助，使学生通过国才考试以考促学、以学促用。

■ 落实国才理念

将国才理念与日常教学有机融合，帮助学生在课堂上高效学习，学以致用。



在校开展与国才考试相关的讲座



国才培训师

■ 开展国才研究

开展国才考试相关的学术研究，例如：

国际人才英语沟通能力等级标准应用研究

国际职场英语沟通能力需求研究

国才考试应用及后效研究

国才考试认可度研究

外语教师测评素养研究

国才培训师

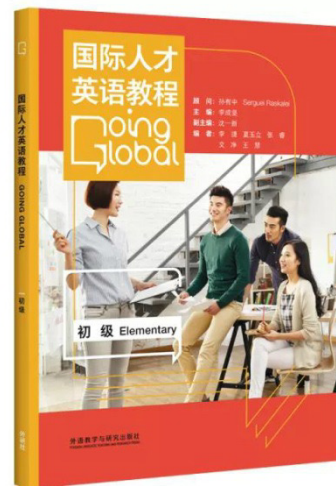
■ 建设国才资源

建设国才备考教学资源，帮助学生以测促学，提升能力，例如：

- 编写**国才考试备考资料**，内容包括任务分析、解题策略、资料补充等；
- 编写与国才考试契合的**职场情境语料库**，内容包括语料素材、场景说明、使用建议等；
- 编写使用《国际人才英语教程》开设国才课程的**教学大纲和样课讲义**等。



国才考试备考资料



《国际人才英语教程》教材

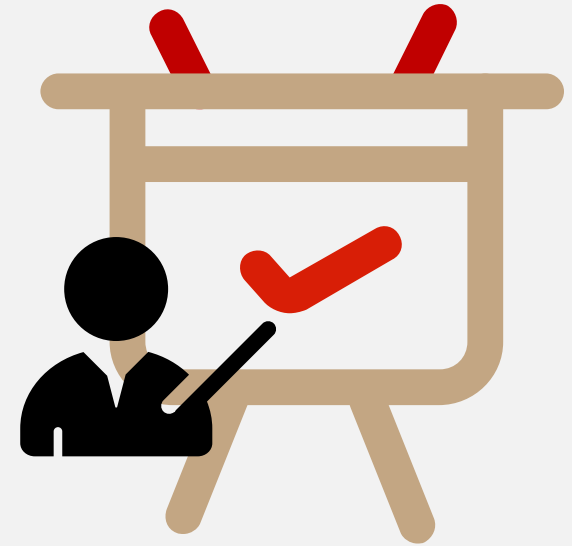


国才培训师

■ 参与阅卷命题

参与国才考试相关的命题和阅卷等工作，例如：

- 参与国才考试的阅卷工作
- 参与国才模拟题命题工作



■ 进行沟通反馈

与外研社保持沟通，及时反馈信息或提供建议





国才培训师如何申请



☆ 获取国才培训师管理办法文件
关注“国才” 回复关键词【培训师】

共育“国才”

共创未来

感谢

THANKS