

一流专业建设：守正与创新

郑州大学外国语与国际关系学院 钱建成

2021年3月·北京

CONTENT

01 一流专业建设原则及要求

02 郑大英语一流专业建设实践

一流专业建设原则及要求

01

一、一流专业建设原则及要求

为深入贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》等文件要求，推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，2019年4月，教育部发布**关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知**，启动一流本科专业建设“双万计划”。



一、一流专业建设原则及要求

建设原则：

--- 面向各类高校

在不同类型高校建设一流本科专业，鼓励分类发展、特色发展。

--- 分赛道建设

部属高校和地方高校名额分列，向地方高校倾斜。

--- 突出示范领跑。建设新文科等示范性本科专业。

--- 两步走实施。先确定国家一流本科专业建设点；通过认证后确定为国家一流本科专业。



一、一流专业建设原则及要求

申报条件:

专业定位明确

专业管理规范

改革成效突出

师资力量雄厚

培养质量一流



郑大英语一流专业建设实践

02

发展状况：

60年办学历史

省级特色专业

专业评估“优秀”等级

省级专业综合改革试点

省级优秀教学团队

省级基层教学组织

国家一流专业建设点



1. 专业定位

专业定位是顶层设计，决定着培养目标

专业定位是专业建设出发点和落脚点

培养目标是专业建设的灵魂和核心

培养目标对专业活动起导向和规范作用



1. 专业定位

专业定位的两个维度：

- 1) 与国家和区域经济社会发展需要的适应度
- 2) 与学校发展定位和办学方向的契合度



1. 专业定位

本专业立足河南、面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有家国情怀、国际视野、扎实的英语语言基本功、宽厚的英语语言文学及文化知识、必要的相关专业知识、较强的跨文化交际能力和社会竞争力、**有能力继续进行本专业领域研究且能适应新形势下不同工作岗位需要的英语专业人才。**



2. 培养方案

培养方案是人才培养目标实现的重要支撑

围绕人才培养目标科学合理设置培养方案

培养方案的核心要素是课程设置



2. 培养方案

1) 课程设置彰显英语专业的人文性

强化语言学、文学、文化、国别区域研究

触及哲学、历史、宗教、艺术等领域的知识



2. 培养方案

1) 坚守英语专业的人文性

在专业核心课程之外，设置专业拓展课：希腊罗马神话、圣经故事、欧洲文学史、美国文学史、中国儒释道思想、世界语言史、外国艺术欣赏、文学与心理学、先秦典籍导读、中外文化交流史、中国文化概论、西方文明史等课程，提升学生的文化积淀和人文素养。



2. 培养方案

2) 兼顾与研究生教育的衔接和贯通

开设学科前沿和思辨类课程：语言与认知、批判性思维，文学研究方法论、社会语言学研究方法等。

英语专业不仅仅要培养学生的语言技能, 更要培养学生的研究能力和创新能力, 把语言能力、思辨能力、创新能力融为一体。



2. 培养方案

3) 体现专业特色

学院更名为“外国语与国际关系学院”，打造外语与国际关系交叉融合的学科特色和学院办学特色。

专业特色实质上是学科特色；学科与专业的结合是通过课程设置及课程内容的选择是实现的。



2. 培养方案

3) 体现专业特色

开设国际关系相关课程：国际关系史、中国对外关系史、区域与国别研究、国际舆情与对外传播、中国特色大国外交、现代国际关系与国际安全、国际关系理论、外交修辞与外事翻译等。

英语是底色，国际关系是特色。



2. 培养方案

4) 注重培养实践能力

设置带学分的实践类课程

成立了“语言与口译技能研究中心”，负责语言服务和各类翻译大赛的指导等工作。

学生参与涉外活动，提供语言和会务接待服务，提高学生的语言应用能力及综合素质。



3. 队伍建设

专业建设的重要支撑是教师队伍

加强师资队伍和基层教学组织建设

把教师队伍建设作为提升专业建设水平的重要抓手



3. 队伍建设

系主任的管理工作从教学安排转向要以教师发展为中心；
引进知名专家和优秀博士充实教师队伍；
采取多种方式加强教师业务培训；
开展教学和科研研讨活动；
重视青年教师发展。



4. 教学改革

不断深化英语专业教学改革，更新教育理念、教学内容，探索新的教学模式和教学方法。

围绕金课、课程思政、混合式教学等，开展教学改革和研究。



4. 教学改革

国家级课程（精品在线开放课程、混合式一流课程）3门；

省级线上教学优秀课程4门

学校慕课建设计划立项6门

校级一流课程3门

学校“课程思政”课程建设立项4门

各级教学改革项目21个

省级教学成果特等奖和一等奖2项



THANK YOU