



本科版

2021年9-11月

Link &
THINK

外研之声

月讯版

深化中外交流，增进各国人民友谊，推动构建人类命运共同体，讲好中国故事，需要大批外语人才。外语院校大有可为。希望你们继续发挥传帮带作用，推动北外传承红色基因、提高育人水平，努力培养更多有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型人才，在推动中国更好走向世界，世界更好了解中国上作出新的贡献。

—— 习近平总书记给北外老教授们的回信





外研社荣获首届全国教材建设奖



先进集体

外语教学与研究出版社



全国优秀教材

全国优秀教材（高等教育类）一等奖



《新编大学英语（第四版）综合教程》
（总主编：何莲珍）

《翻译概论（修订版）》
（许钧 著）

全国优秀教材（高等教育类）二等奖



《现代大学英语（第二版）精读》
（总主编：杨立民）

《大学思辨英语教程 精读》
（总主编：孙有中）

《“东方”大学俄语（新版）学生用书》
（总主编：史铁强）



卷首语

莺啼燕语报新年，春满九州万象清。值此元旦佳节来临之际，外研社高等集群为您送上诚挚的问候和新年的祝福！

2021年是中国共产党建党100周年，是“十四五”开局之年，也是中国踏上第二个百年奋斗目标的新起点。在这重要的历史交汇点上，中国高等学校外语教育响应时代召唤，主动服务国家战略，培养复合型应用型的高质量外语人才。外研社坚持精品化、数字化、国际化、专业化发展道路，始终与高等外语教育发展同频共振。

《外研之声》在过去一年里，通过梳理教育政策方针、分享优秀改革案例、推荐多元优质资源、规划校企产教协同，更好地服务高质量外语教育。一分耕耘，一分收获。经过一年多的认真付出和真诚陪伴，《外研之声》获得了许多老师的认可和喜爱，这成为我们不断前行的动力！同时，我们也收到了老师们对《外研之声》各板块内容、展现形式、发布时间等的优化建议，推动我们不断精益求精！

我们整合了老师们的宝贵意见和建议，经过多轮讨论，决定自2022年第一期起对《外研之声》进行升级改版，改版后将会有以下几个变化：

一、组稿形式优化。“改革先锋”板块由以往的推荐约稿制，调整为推荐约稿制和广泛征稿制相结合，目的是丰富改革先锋案例来源，让更多有特色的院校有机会展示和分享本校在人才培养、学科建设、课程设置、教学模式、教师发展、学术科研等方面的优秀成果和经验，促进交流互鉴、共同进步！征稿的具体内容和方式将通过“外研社高等英语资讯”和“外研职教”公众号发布，敬请关注。

二、发布频次调整。发布频次由每月发布1期，改为每年发布5期。2022年具体安排如下：2021年12月-2022年2月，第一期；2022年3-4月，第二期；2022年5-6月，第三期；2022年7-8月，第四期；2022年9-11月，第五期。

三、呈现形式改变。由以往的电子版为主，仅特刊为纸质版，调整为所有期次都发布纸质版和电子版，方便留存和查阅。

每一次迭代，既是因为心头充盈的热爱，也是因为肩上担当的责任。

展望2022年，外研社将不忘初心，助力外语教育提质增效，培育时代良才！《外研之声》也将继续与您携手同行，共赴使命，不负时光！

主 编:

常小玲

副主编:

赵 颖 焦 勇

顾 问:

李会钦 李淑静 商其坤

责任编辑:

隗 倩 高 鑫

编 辑:

张原欣 杨雅雯 郭 怡

谢竺君 许巧巧

版面设计:

何东海 胡 娜

主管单位:

外语教学与研究出版社

主办单位:

外研社高等营销中心

编辑单位:

《外研之声(月讯版)》

编辑部

地 址:

北京市西三环北路19号

外研社大厦配楼3205

邮 编:

100089

电 话:

010-88819149

邮 箱:

gaoxin@fltrp.com

yuqian@fltrp.com

Link &
THINK

外研之声 月讯版 目录

教育视野

- | | | |
|---|----------------------------|---|
| 1 | 深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国 | 1 |
| 2 | 《中华人民共和国教师法》修订 | 1 |
| 3 | 全面推进高校课程思政高质量建设 | 2 |
| 4 | 新时代在线开放课程高质量发展 | 2 |
| 5 | 推动教材建设, 增强教材育人功能 | 3 |
| 6 | 人工智能助推教师队伍建设 | 5 |
| 7 | 首批新文科研究与改革实践项目 | 5 |

改革先锋

本期主题: 外语人才培养和外语教师队伍建设

- | | | |
|----|------------------------------------|----|
| 6 | 外语人才培养 | 6 |
| 6 | 内蒙古科技大学(以国际人才培养基地和解决方案为抓手, 推进人才培养) | 6 |
| 7 | 北京物资学院(“企业家进课堂”特色课程, 助力提高学生就业竞争力) | 7 |
| 9 | 武汉华夏理工学院(团队为基, 赛事为驱, 教师学生共提升) | 9 |
| 10 | 教师队伍建设 | 10 |
| 10 | 空军工程大学(构建六位一体培养体系, 培育外语教师创新团队) | 10 |
| 11 | 邯郸学院(基于一流专业建设, 构建多元化教师发展共同体) | 11 |
| 12 | 成都东软学院(以混改和课程思政为导向, 构建多维度教师培训体系) | 12 |

外研新品

- | | | |
|----|---------|----|
| 14 | 1 英语类新书 | 14 |
| 18 | 2 多语种新书 | 18 |
| 21 | 3 数字产品 | 21 |

重要活动

- | | | |
|----|-------|----|
| 25 | 1 教师类 | 25 |
| 32 | 2 学生类 | 32 |



深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国

11月22日，教育部党组书记、部长怀进鹏在《学习时报》撰文《深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国》。

怀进鹏指出，加强“大思政课”建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用好习近平新时代中国特色社会主义思想大中小学5册读本，建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，坚定不移用党的创新理论铸魂育人。完善思想政治工作顶层设计，统筹思政课一体化建设，在全国所有高校、所有专业推进课程思政建设。用好大中小学教材建设规划，健全教材建设和管理制度，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。



《中华人民共和国教师法》修订

随着我国教师队伍的规模、质量、结构发生变化，教师法修订提上日程。受国务院委托，教育部部长怀进鹏10月21日向全国人大常委会会议报告教师队伍建设和教师法实施情况时介绍，教师法修订工作加快推进，形成了修订草案。

教师法修订将明确教师权利义务，增加教师教育教学自主权、教育惩戒权和对创新内容的知识产权等，强化教师对未成年学生的保护救助义务。提高教师准入门槛，提高各级各类教师学历要求，建立教师从业资格考核把关机制，把好准入关口。健全教师聘任和管理制度，明确教师职称评聘应当与岗位设置相结合，在教师考核评价中突出师德师风第一标准和立德树人导向。



全面推进高校课程思政高质量建设

11月24日，由教育部高等教育司指导，全国高校教师网络培训中心举办，新华网提供支持的高校教师课程思政教学能力培训开班式在北京举行。此次培训旨在全面落实立德树人根本任务，着力提升高校教师课程思政教学能力，努力培养广大高校教师成为学生为学、为事、为人示范的“大先生”。教育部高等教育司司长吴岩以“全面推进高校课程思政高质量建设”为题作开班式致辞并主讲第一讲。

吴岩强调，课程思政事关为党育人、为国育才使命，事关高校人才培养质量，责任重大，意义深远。他指出，此次培训是全面推进课程思政高质量建设的重要举措，各地各高校要高度重视，认真组织，力争做到高校、院系、教师全覆盖。他希望，广大教师要成为课程思政理念的倡导者、课程思政建设的践行者、课程思政教学的研究者，共同推动课程思政落地落实、见功见效。



新时代在线开放课程高质量发展

11月27日，以“新时代在线开放课程高质量发展”为主题的第三届全国慕课教育创新大会暨高校在线开放课程联盟联席会2021年会通过线上形式召开。教育部高等教育司司长吴岩出席会议并作题为“抓好新基建 迈向高质量——大力推动慕课与在线教学创新发展”的主旨报告。

吴岩指出，慕课与在线教学要谋大局，聚焦高质量发展目标，以新一代信息技术推动教育质量提升。要识变局，充分认识当前在线教学呈现出的地位不断提高、技术迭代升级、资源加速共享、管理日益完善的四个变化。更要开新局，以一流课程为抓手，让课程质量优起来；实施中国金课行动，让课堂活起来；推进“慕课西部行计划”，让共享实起来；需求牵引、应用为王，把技术用起来；建立部门协同监管机制，让管理严起来。



推动教材建设，增强教材育人功能

◎ 《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》

9月26日，国家教材委员会印发了《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》，这是首次就“党的领导”相关内容一体化融入大中小学课程教材作出的整体设计。

《指南》要求，大学阶段要系统介绍党的领导的基本知识、基本理论、体制机制，阐释党的领导的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，教导学生践行拥护党的领导的使命担当。《指南》对不同课程教材有机融入作出安排。大学阶段以思政课和政治学类为主，法学类、历史学类有重点地体现，哲学社会科学其他课程教材和理工农医类、军事类课程教材结合各自特点有机融入。



◎ 首届全国教材建设奖

10月，国家教材委员会发布了《关于首届全国教材建设奖奖励的决定》，经评审委员会评审、评选工作领导小组审定、国家教材委员会批准，最终共评选出全国优秀教材999种、全国教材建设先进集体99个、全国教材建设先进个人200名。外研社获评“全国教材建设先进集体”，《英语（新标准）》高中必修第一册获全国优秀教材特等奖，多套基础教育、高等教育、职业教育与继续教育类外语教材获全国优秀教材一等奖、二等奖。获奖的高等外语教材包括：《新编大学英语（第四版）综合教程1》（一等奖）、《翻译概论（修订版）》（一等奖）、《现代大学英语（第二版）精读 1-6》（二等奖）、《大学思辨英语教程 精读 1-4》（二等奖）、《“东方”大学俄语（新版）学生用书 1-8》（二等奖）。

全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度。希望全体获奖者珍惜荣誉、再接再厉、再创佳绩，做永葆先进本色的教材战线标兵。

全国教材工作者要以获奖者为榜样，牢记为党育人、为国育才初心使命，坚持正确政治方向，继承优良传统，推进改革创新，用心打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，为加快推进教育现代化、建设教育强国、培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献！



◎ 全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会

10月12日，全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会在京召开，国务院副总理、国家教材委员会主任孙春兰出席会议并讲话。孙春兰副总理强调，要以全面提高教材质量为重点，创新教材建设理念，增强教材育人功能，打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材。

教材是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。教材建设要充分体现党和国家意志，坚定文化自信，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，用中国理论解读中国实践，形成中国特色的话语体系。要坚持统筹为主、统分结合，加强教材系统规划和建设，根据不同学段学科、不同类型教育的特点，推动大中小学教材、不同学科教材有机衔接，既要传承经典、保持课程内容相对稳定，也要与时俱进、体现新知识新思想新观念。要加强教材全过程管理，只要进入校园、进入课堂、进入书包的教材必须严格把关，规范选用机制，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的机制。各地各部门和学校要加大经费、人员、项目等支持，加强教材队伍建设，加快形成中国特色高质量教材体系。



◎ 第二批国家教材建设重点研究基地申报

11月，为加强教材研究，健全教材建设支撑体系，提高教材质量水平，教育部决定组织开展第二批国家教材建设重点研究基地（以下简称基地）申报工作。第二批基地计划建设20个，包括学科专业类16个，综合类4个。学科专业类中，大中小学外语（高等学校外语只包括公共课外语）教材建设重点研究基地2个。

基地建设目标：立足国家重大需求，汇集优秀专业人才，建立灵活、开放、高效的运行机制，建设高水平课程教材专业智库，形成覆盖各学段、各类型、多学科专业，集研究、指导、咨询、服务、传播等功能于一体的课程教材建设专业支撑体系。

普通高校申报基地，应有相应的国家一级学科博士点且相应学科在全国第四轮学科评估中均为A-（含）以上；主编过相应学科专业教材且至少在3所院校使用，或参与过中小学国家课程标准、高等教育教学质量国家标准、职业教育国家教学标准等研制工作。



人工智能助推教师队伍建设

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，深入推进人工智能等新技术与教师队伍建设的融合，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，教育部启动第二批人工智能助推教师队伍建设行动试点工作。

要着力推进师生应用智能助手（平台、系统、资源、工具等），促进教学方式和学习方式改革，为教师减负和赋能。要着力依托智能教育平台系统，探索推进人人协同、人机协同的“双师课堂”，解决区域、学校、城乡教育不均衡难题，探索缓解教师编制供给不足的新路径。要探索利用平台系统，提升教师作业设计和点评能力，减轻学生作业负担。要探索建立或应用教师能力诊断测评系统，诊断教师学习发展需求，开展精准培养培训。要建设和应用教师大数据，采集动态数据，形成教师画像，支撑教师精准管理，支持教师评价改革。



首批新文科研究与改革实践项目

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进新文科建设，构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系，根据《教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》，经单位推荐、网络审核、会议审议、网络公示等，教育部决定认定1011个新文科研究与改革实践项目。

新文科研究与改革实践项目面向全国普通本科高校开展，设新文科建设发展理念、专业优化、人才培养模式改革、重点领域分类推进、师资队伍建设和特色质量文化建设研究与实践6个选题领域、22个选题方向。

新文科项目要坚持正确政治方向和价值导向，聚焦人才培养，推进教育教学改革，提高专业质量、课程质量、教材质量、技术水平，加强理论研究和规划总结，扎实推进项目实施，实现文科教育真改、实改、新改、深改。





本期改革先锋聚焦外语人才培养和外语教师队伍建设。

“国家发展靠人才，民族振兴靠人才”。中国比以往任何时候都更加接近国际舞台中心，参与全球治理需要一大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。培养新时代外语人才，高校既要在课程设置、教学测评、实习实践等方面完善育人体系，也要从教学技能、教师素养、科研能力等角度加强教师队伍建设，为培养造就大批优秀人才奠定坚实基础。期待本期分享的优秀案例，能为您提供有益借鉴和思路。

外语人才培养

内蒙古科技大学

(以国际人才培养基地和解决方案为抓手，推进人才培养)

内蒙古科技大学（简称内科大）与外研社围绕国际化人才培养达成多项共识，共建国际人才培养基地，同时，为深入推进基地共建，外研社外研教育测评中心为内科大量身定制了《内蒙古科技大学国际化人才培养学生发展解决方案》，致力于培养满足国家战略需求和经济社会发展的国际化人才。

一、依托国才理念进行教学改革

国际人才培养基地建立以来，内科大外国语学院积极依托国才理念进行外语教学改革与创新，重新修订了商务英语专业课程教学大纲，在教学任务设计中选取《国际人才英语教程》的对应模块融入国才考试题型，帮助学生拓宽国际视野，培养学生在商务环境下的协商合作能力、分析问题与解决问题的能力、跨文化交际与思辨能力。

课程名称	国才初级	国才中级	国才高级
商务英语写作	撰写邮件	撰写提要 撰写邮件	撰写提纲 撰写报告 撰写提案
商务英语视听说	建立联系 摘报信息 语音留言 交谈记录	解说数据 回复留言 报告信息 会议纪要	发言总结
商务英语阅读	浏览材料 分析材料 整理材料	研判材料	
英语演讲与辩论	产品说明	专题发言 商务演讲	专题发言 商务演讲
国际商务谈判			谈判决策

二、建立多元课程评价体系

在积极推动教学改革的同时，内科大外国语学院还制定多元化课程评价体系，鼓励学生积极考取国才考试证书。

- 英语/商务英语专业：在奖学金评定上，国才证书持有者有相应的加分；在推免生选拔上，国才初/中/高级证书分别可以置换语言技能模块的6/8/10分。
- 大学英语：通过国才考试可在当学期大学英语考试中有相应成绩的加分。

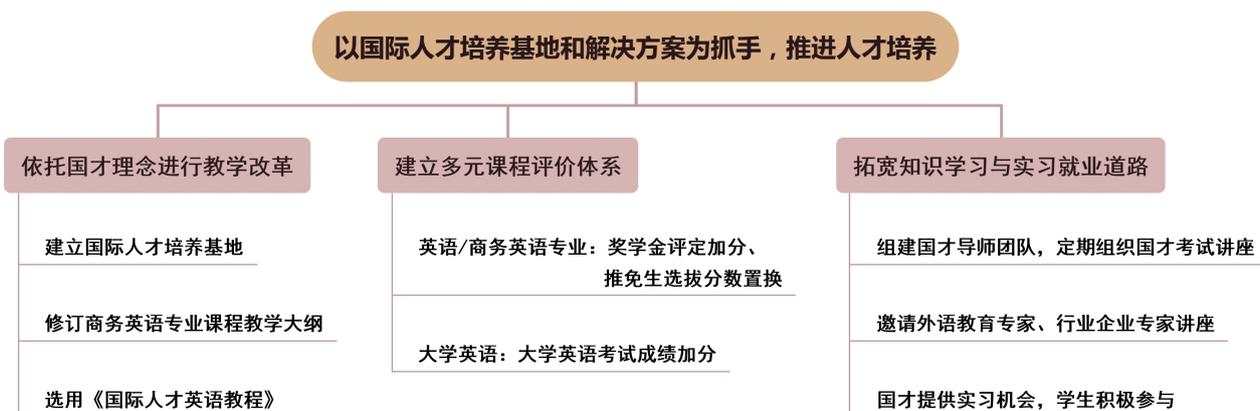
三、拓宽知识学习与实习就业道路

根据《内蒙古科技大学国际化人才培养学生发展解决方案》，内科大从多方面开展国才活动，传播国才理念，辅导学生备考，表彰优秀考生。

内科大外国语学院组建了专门的国才导师团队，定期组织国才考试系列讲座（每学期12场），内容包括开展国际人才讲座、开设国才考试备考辅导课程、举办优秀考生颁奖仪式、组织优秀考生经验分享会等。

国才邀请了外语教育领域专家、行业企业专家作为主讲嘉宾为内科大提供国际人才讲座支持，目前已举办三节“英语类专业学生就业竞争力提升系列课程”讲座，帮助学生提升能力、对接职场。

凭借国才提供的实习机会，内科大先后有10余名学生参加了实习实践及志愿者服务活动，如2017级张雨芳同学参加了2020年诺博汽车暑期实践夏令营、2017级杨斌钰同学获得了外研社实习机会、2019级李栳同学参加了2021年中国品牌节志愿者活动等。学生通过这些活动收获了宝贵的社会实践经验，还有很多毕业生通过国才内推进入了心仪的工作单位。



（“企业家进课堂”特色课程，助力提高学生就业竞争力）

北京物资学院与外研社合作共建国际化人才培养基地。基地建设以来，北京物资学院外国语言与文化学院开设“国才英语”课程，国才考试考生、证书持有者人数持续增加，以测促学，提升国际化水平；教师将国才考试的设计理念和任务融入了日常教学，以提升教学质量。

为进一步发挥国才优势、推进基地建设，外研教育测评中心从学生就业竞争力提升、教师培养、外语学院建设等方面出发，为学校定制《北京物资学院国际化人才培养解决方案》，包括“企业家进课堂”课程、学生实习和就业机会、国才培训师培养、荣誉墙建设等内容。

“企业家进课堂”课程是外语学院为提升学生就业竞争力而开设的系列课程。国才发挥“服务职场”理念和企业资源等优势，设计课程内容，并邀请知名企业事业单位主管或HR作为授课专家，帮助外语学院优化该课程体系，提升教学成效。

【课程介绍】

本课程面向外语学院大二、大三学生开设，覆盖解读就业环境、剖析简历撰写及面试应对技巧、讲解核心职场能力、分享实习与求职经验等课程，结合课程讲解和实践活动的形式，邀请企业一线实践者入校讲解，并为优秀学员推荐英语类实习岗位。

【课程设置】

本课程分为四个模块，设计课程讲解、实践活动等多种形式，使学生拓展视野、认识职场、规划就业、参与实践：

- “职场建模”帮助学生塑造职场印象，促进学生明确求职方向、了解对口岗位职责和用人要求，做好求职前的准备；
- “走进职场”关注简历撰写、多轮次面试等求职流程，指导学生提高求职能力；
- “职场加油站”着眼职场典型工作任务所需的核心能力，助力学生熟悉职场工作、提升综合素养；
- “职场互助”涵盖实习和就业的经验分享，鼓励学生提前探索职场，储备职场经验和实用技巧。

职场建模 (共计4课时)	<ul style="list-style-type: none"> ● 大学生就业情况概述及个人职业能力评估 ● 大学生求职规划指南
走进职场 (共计7课时)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文简历撰写指导 ● 就业求职面试攻略 ● 实践活动：建立优化提升 ● 实践活动：角色扮演模拟面试
职场加油站 (共计10课时)	<ul style="list-style-type: none"> ● 就业能力提升：写作类任务 ● 职场能力提升：团队协作能力 ● 实践活动：电子邮件撰写 ● 职场能力提升：职场礼仪 ● 职场能力提升：产品宣讲类任务 ● 职场能力提升：办公软件使用 ● 实践活动：产品宣讲大比拼
职场互助 (共计3课时)	<ul style="list-style-type: none"> ● 实习经验分享课 ● 求职经验分享课

【学时说明】

根据外语学院教学执行计划和课程安排，共计24课时。

【考核形式】

本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的方式，成绩总分（100分）=出勤（40分）+实践活动（40分）+学习报告（20分）。

此外，国才为外语学院搭建企业合作桥梁，邀请企业入校，组织宣讲会或双选会，为学生提供实习、就业岗位，并为国才证书持有者开通求职绿色通道，提供优先录用机会，帮助学生增加实践经验、锻炼综合能力。

武汉华夏理工学院

（团队为基，赛事为驱，教师学生共提升）

武汉华夏理工学院与外研社合作共建国际人才培养基地。基地建设以来，学校将国际人才英语课程纳入大学英语分级教学改革体系，面向商学院大二学生开设国际人才英语（中级）课程，并将国才证书纳入课外学分认定、学位授予条件等，鼓励学生提升语言的沟通表达能力，培养具有家国情怀和国际视野的国际沟通与传播人才。

一、教师：组建专业团队，提升教学能力

武汉华夏理工学院大学英语部组建国才教学团队，将国际人才英语（中级）课程作为大学英语分级教学的拓展课程之一，面向商学院已经通过大学英语四级的大二学生开设。团队将“产出导向法”的教学方法引入课堂教学，结合“翻转课堂”开展线上、线下混合式教学。团队教师在两年内通过进入企业锻炼，全部获得了“双师型”教师的认定条件，并在教学过程中引入企业实际案例，采用“沉浸式”课堂教学方法，培养学生解决实际问题的能力。

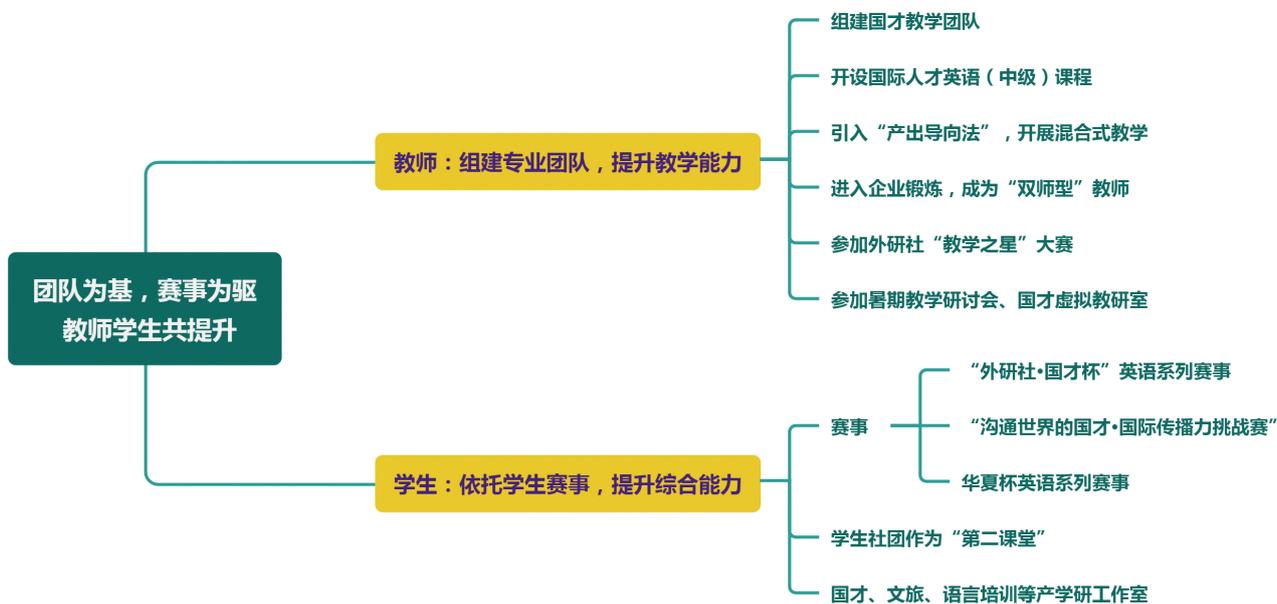
在2019年、2021年，团队教师以国际人才英语课程为教学内容参加外研社“教学之星”大赛，先后获得湖北省一等奖、全国半决赛特等奖。团队负责人王丽丽老师受邀参加暑期教学研讨会、国才虚拟教研室活动，为广大教师分享教学经验。

二、学生：依托学生赛事，提升综合能力

自国际人才培养基地建立以来，学校一直探索以“竞赛”为抓手、以“第二课堂”“产学研工作室”为手段，努力提高学生培养质量。

学校将“外研社·国才杯”英语系列大赛列为一类赛事，同时开展校级“华夏杯”英语系列大赛，引导学生以赛促学；组建英语演讲、英语辩论、英语戏剧等9个学生社团，开展丰富多彩的课外学习活动；成立国才、文旅、语言培训等三个产学研工作室，为广大学生提供社会实践平台，助力同学们考取国才证书。

近两年，学校的国才考量逐年增加，并在“外研社·国才杯”英语演讲、辩论、写作、阅读大赛中取得优异成绩。为进一步提升学生的国际沟通与传播能力，落实立德树人与课程思政教育，学校组织十余名学生参加2021年“沟通世界的国才·国际传播力挑战赛”并获得“院校组织奖”，王丽丽、陈晶、席颖等三位教师获得“优秀指导教师奖”，冀欢欣同学获得一等奖，充分彰显武汉华夏理工学院的育人佳绩。



教师队伍建设

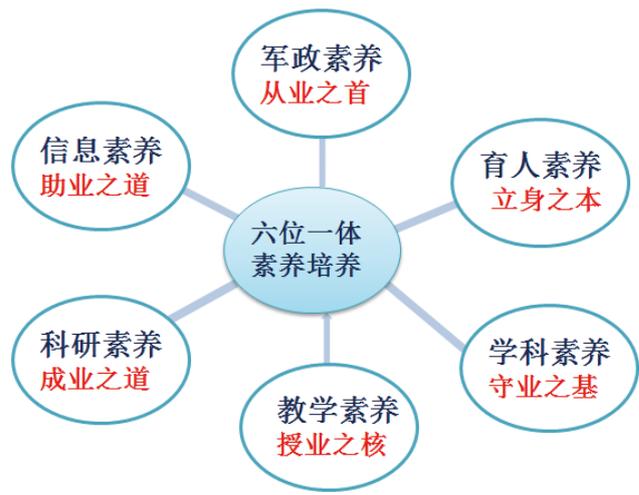
空军工程大学

(构建六位一体培养体系，培育外语教师创新团队)

空军工程大学基础部坚持“立德树人、以战领教、服务部队”理念，构建军校外语教师团队“六位一体”能力素质培养体系，依托外研社院校定制培训等平台，积极建设一流外语教师创新团队。

一、构建“六位一体”能力素质培养体系

区分不同层次、类型外语教师培养目标，以培养课程负责人、教学带头人、学术带头人、学科带头人为抓手，构建以军政素养培养为基础、育人素养为核心、教学科研素养为重点、信息素养为拓展、学科素养为提升的“六位一体”能力素质培养模式。



六位一体能力素质培养

二、完善军校外语教师创新团队发展支撑平台

1. 加强定制培训和校本合作。连续3年依托外研社定制培训，精准设计培训方案，精心打磨课程内容，邀请国内名师授课帮带，“外语课程思政育人及翻译教学与研究高级研修班”等培训收到良好效果。积极与专业学院教师共同建设外语类课程资源，提升军兵种外语教学深度；推进校内外融合，与其他高校共建联建，共享资源。

2. 突出“任务牵引、参与实战”。围绕教师岗位需要，强化各种能力培训。依托部队授课、参与国际维和、联合军事演习、航展等重大军事任务翻译保障、外军研究等军事科研项目，组织教师深入部队、参与实战，实现外语能力与和军事专业能力的融合，提高教学、科研深度。组织教师参与军事课题研究，赋能军事英语教学和军事知识积累。

3. 搭建丰富平台。为青年教师制定教学、科研双导师，开设工作坊、学习共同体等交流平台，邀请名师、专家定期开设讲座，升级优化学术报告厅、教学研讨室、口笔译智能实训室，为教师创新教学科研提供良好环境。

三、创新动态、多元、立体综合评价体系。充分利用各类信息平台 and 大数据技术，构建动态发展、全面多元、综合立体的评价体系。以“授课质量+教学竞赛+科研项目+服务部队”为评价要素，构建全方位、多维度记录、评价体系，考查教师具备深度教学、科研所需各种素养，促进军校外语教师创新团队培养。

邯郸学院

（基于一流专业建设，构建多元化教师发展共同体）

邯郸学院外国语学院的师资队伍建设，对标一流专业教师队伍要求，实施“学、导、课、赛、训、练、研”教师发展工程，构建多元化教师发展共同体。

以“学”促发展，提升教师结构的合理性。有计划地选派教师赴国内外重点大学访学、攻读博士学位，汲取前沿知识，提升教师学术水平。现有教授7人、副教授19人、博士9人、在读博士5人。

以“课”促发展，打造一流课程教学团队。组建老中青相结合的课程教学团队，与一流课程建设同步成长。坚持12年组织讲“四课”活动，教授讲示范课，副教授讲精品课，讲师讲合格课，助教讲过关课，用集体教研带动课堂教学质量。现有国家级一流课程1门，省级一流课程2门，校级一流课程8门。英语专业荣获省级英语教育主干课程优秀教学团队称号。

以“导”促发展，提高青年教师教学能力。实施一对一“影子”工程。青年教师入职后，配备一名教学经验丰富、教学效果好的高职教师对其教学理念、教学研究、方法与手段等知识与技能进行悉心指导，使青年教师稳步、健康成长。

以“赛”促发展，强化教师素养与竞争力。积极组织教师参加国家、省、校级教学大赛、金课大赛、课程思政大赛、青年教师教学大赛、微课大赛、演讲大赛。教师在备赛、参赛中，强化了专业和职业核心素养与竞争能力。

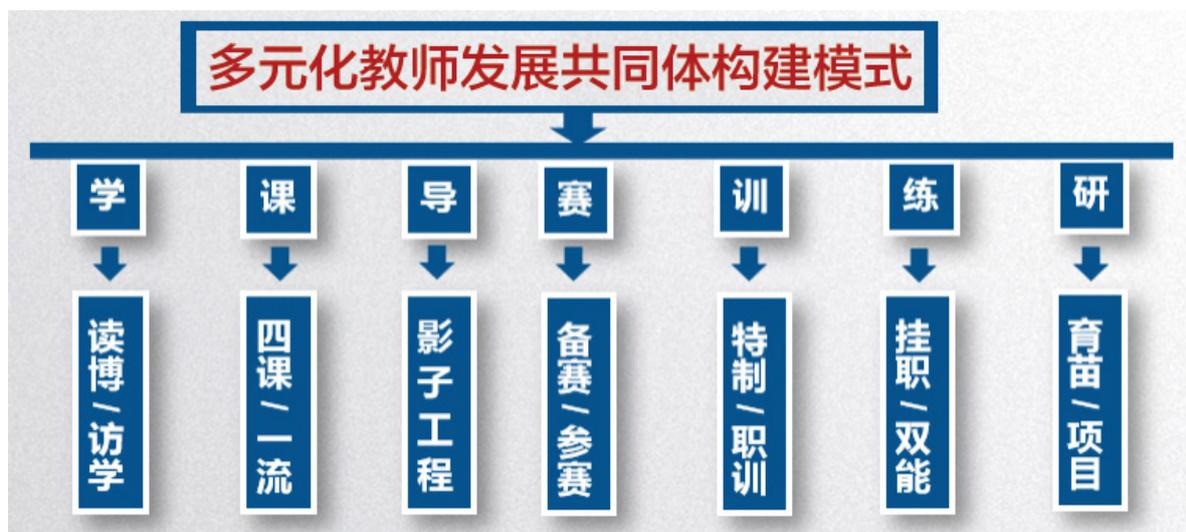
以“训”促发展，锤炼教师职业基本技能。根据人才培养、专业建设和教师发展，组织教师参加外研社的线上线下特定课程、TESOL课程、跨境电商等专业和职业技能培训，为提高课程育人质量夯实教师基本功。

以“练”促发展，增进“双能”职业素养。充分利用UGS联盟组织，选派教师教育类教师受聘教科所、基础教育学校教研员和教育实践指导教师岗位，定期参加中学英语课堂教学讲评课等教研和实践活动，深度了解中学英语教学现状，反哺师范职业课程教学质量。组织商务英语和翻译专业教师深入企业调研、挂职锻炼，

提升教师的实践能力，培养“双能型”教师。

以“研”促发展，提高教师学科研究能力。实施“育苗”工程，指导、申报各级科研与教学改革项目，撰写研究论文，出版专著、教材、译著。课题项目先后获得省级优秀教学成果二等奖3项、三等奖2项，出版教材18部，专著7部，译著8部，完成部省市校级研究课题132项。

邯郸学院外国语学院全体教师在教师发展共同体中，“潜心养德，倾心修能，用心践行”，发扬“团结、奉献、勤奋、创优”的精神，致力做学生为学、为事、为人的示范，努力成为促进学生全面发展的“大先生”。



成都东软学院

(以混改和课程思政为导向，构建多维度教师培训体系)

成都东软学院外国语学院以高质量的培训方案为基础，以混合式教学改革（简称混改）和课程思政为导向，整合信息技术与学科教学，结合线上研修与线下研讨，构建了多维度的教师培训体系。

培训体系的主要内容：

一、构建多层次、多维度的培训体系

主要依托外研社全国高校外语教师研修网平台以及“外研社·U讲堂社区”，进行为期一年的师资培训。培训内容不局限于提升教师学历水平的理论知识，还纳入了教学技能、教师素养和学术能力提升等板块，根据教师职称建立了有层次、多维度的培训体系：第一阶段为教育教学理论学习，第二阶段为教育教学技能学习，第三阶段为学术能力与教师素养提升。

二、结合信息技术，实施线上线下混合的培训方式

第一阶段教学理论培训主要采取线下培训方式，以教师学习、理解培训内容为目的；第二和三阶段教学技能培训主要采取线下研讨方式，发挥教师的主观能动性，积极参与到培训中，以教师应用、分析和创新培训内

容为目的。线上研修贯穿整个培训阶段。

培训方式	具体形式	说明
线下培训	室内课堂教学	由学术专家或教学经验丰富的骨干教师组织；单项交流，参训教师一般不参与讨论。
线下研讨	专题研讨会	由培训主讲讲师或学术专家组织；双向交流，参训教师可进行提问并可参与讨论。
线上研修	U讲堂社区	依托高校外语教师发展在线共同体——“外研社·U讲堂社区”进行教学培训和研讨。

三、凸显混改和课程思政培训主题，强化课程建设

主要依托《新视野大学英语 读写教程》（思政智慧版）（第三版），举办了混改和思政类主题的培训共计7场，占总培训场数的近50%，确保教师紧跟教育教学的发展形式，深入思考和探讨开展“混改课程”和“课程思政”建设、提升信息化教学和“课程思政”水平、实现“润物无声、盐溶于汤”的育人效果。经过培训后，两个团队荣获四川省课程思政大赛特等奖，晋级全国总决赛。

四、孵化兴趣工作坊，树教师自信，促教师发展

每一期培训结束后，由部门组织教师自由组成兴趣工作坊，针对主题开展深入研究并产出成果。如教育教学技能培训板块中的“育人与评价融合的语言测试：以国才考试为例”，老师们经过在线培训后，反响强烈，自发组建两个兴趣工作坊，截至目前，工作坊完成了1个国才基地的搭建，3位成员教师也进行了后续的学习和考试，成功晋升为国才三星讲师。

此外，混改工作坊也取得了不俗成绩，7个团队在学校教师教育教学信息化大赛获奖，并有5项入选省赛。自实施多维度的教师培训体系以来，成效显著，全院获省级及以上教学奖励超36人次，提升了教师教育教学能力和学院教学成果的数量和质量。



英语类新书

大学英语新书



扫码查看
教材样章



扫码查看
系列教材详情

《新编大学英语（第四版）视听说教程2》



《新编大学英语》是一套面向全国普通高等院校编写的立体化通用英语教材。《新编大学英语》（第四版）在延续前三版特色与优势的基础上，基于新一代英语学习者特点、新形势下大学英语教学改革的实际需要、新时期国家人才培养需求，充分吸收《中国英语能力等级量表》研究成果，针对五、六级能力描述全新设计编写。系列教材设有1-3级，每级8个单元，包含《综合教程》（配教师用书）、《视听说教程》（配教师用书）和《文化阅读教程》等。其中《新编大学英语（第四版）综合教程1》在首届全国教材建设奖评选中荣获“全国优秀教材一等奖”。

《新编大学英语（第四版）视听说教程2》的主题与《综合教程2》呼应，涵盖旅行、语言、食物、自然、科技发展等话题，提供地道鲜活、内容丰富的音视频材料和多层次的视听练习、口语活动和策略讲解，并在每单元设置真实交际任务，帮助学生提高听说技能，培养交际能力。教材以立德树人为宗旨，以提升实际语言应用能力为重点，兼顾思辨与跨文化交际能力培养，为高校师生提供全新的大学英语课堂体验。

新编大学英语（第四版）视听说教程2 978-7-5213-3019-9 52.90元

《新未来大学英语 综合教程2 教师用书》

《新未来大学英语 视听说教程2 教师用书》



扫码查看
系列教材详情

《新未来大学英语》以服务我国积极参与全球治理、构建人类命运共同体、促进人的全面发展和社会全面进步为宗旨，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入践行课程思政理念，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。

《综合教程》采用剧情参与式学习方式，通过富有时代感和文化内涵的语言素材、简明扼要的技巧讲解、层层递进的练习设置，使学生在真实情境体验中学习语言、训练思维、提高素养，实现知识和能力的双重提升。

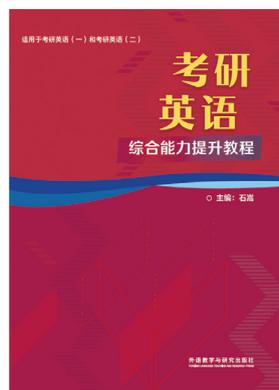
《视听说教程》注重语言知识、听说技能和高阶思维的培养，带领学生在体验全球多元文化的过程中，探讨人与人、人与社会、人与自然、人与未来的关系，在学习语言的同时认识自我、了解世界。

《新未来大学英语》综合教程及视听说教程1-4册学生用书及1-2册教师用书已出版。

新未来大学英语 综合教程2 教师用书 978-7-5213-3121-9 59.90元

新未来大学英语 视听说教程2 教师用书 978-7-5213-3109-7 69.90元

大学英语后续课程教材



扫码查看教材样章



新编大学英语
口语教程1



民航通识
英语教程



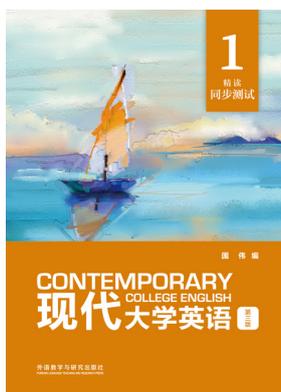
水利英语



考研英语: 综合
能力提升教程

新编大学英语口语教程1	978-7-5213-2726-7	42.90元
民航通识英语教程	978-7-5213-2948-3	46.90元
水利英语	978-7-5213-2759-5	39.90元
考研英语: 综合能力提升教程	978-7-5213-2721-2	49.90元

英语类专业新书



扫码查看
教材样章



扫码查看
系列教材详情

《现代大学英语 精读1 (第三版) 同步测试》

“现代大学英语”系列教材由北京外国语大学多位知名专家领衔编写，供高等院校英语类专业学生使用。教材自出版以来广受好评，连续被评为普通高等教育“十五”“十一五”“十二五”国家级规划教材。《现代大学英语（第二版）精读 1-6》在首届全国教材建设奖评选中荣获“全国优秀教材二等奖”。为适应新时期英语类专业教学改革与发展，系列教材在广泛调研的基础上进行了修订，《现代大学英语（第三版）精读》陆续出版中，教材具有以下特点：

- **传承语言传统：**传承原版教材对语言的精细训练，在语言练习编写上注意纵向连贯和横向配合，循序渐进，梯度合理，训练更具系统性。
- **注重课程育人：**精良选材，精心设计，在潜移默化中塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，培养思辨能力，提升综合文化素养，落实立德树人根本任务。

- **提升人文素养：**选文体裁多元、题材丰富、内容新颖，涉及人际关系、社会文化、人与自然等各个方面，主题深刻，议题广泛，重视文化内涵和人文价值。
- **创新教学模式：**全新开发数字课程，倡导混合式教学模式，引导学生养成自主学习习惯，助力教师打造智慧课堂。

《现代大学英语 精读1（第三版）同步测试》每个单元由词汇与语法、翻译、完型填空和阅读理解四个部分组成。本书在编写时紧扣教材单元的知识点，并密切结合英语专业4级考试的特点，旨在通过练习巩固并提高学生的词汇、语法、阅读及翻译等基本技能。

《现代大学英语 精读1（第三版）同步测试》 978-7-5213-2758-8 29.90元



扫码查看教材样章



第一册



第二册

《英国文学史及选读（第二版）》第一册、第二册

《英国文学史及选读》自首版以来多次重印，畅销不衰，其所倡导的“史”“选”结合之编写方式成为同类教材的共同理念，进而成为英美文学课程教学通行的做法。为呼应新时代文学类课程的新需求，在深入调研的基础上，特推出第二版教材。在继承经典之外，第二版教材还有如下特色：

- **力求完整呈现英国文学史全貌** 在更新经典作家生平材料和作品选篇之外，增补现当代尤其是二战之后重要的作家和作品，增补一定数量的女性作家和作品。
- **“史”“论”结合，加强理论储备** 在文学作品赏析方面适当引入文艺批评理论知识，以帮助学生更好地鉴赏分析作品，为将来的学习和研究打下基础。
- **课后思考讨论，促进深入学习与思考** 新增的课后思考讨论题从文学技巧分析到中外文学比较，多角度引导学生独立思考，提升思辨能力与文学鉴赏水平。

英国文学史及选读（第二版）第一册	978-7-5213-2916-2	49.90元
英国文学史及选读（第二版）第二册	978-7-5213-2917-9	69.90元

“思想者指南系列丛书”（中文版）

“思想者指南系列丛书”共21本，分为基础篇、大众篇、教学篇，分别针对入门基础学习者、社会大众读者、广大教师及学生阅读学习。系列丛书英文版已全部出版，中文版已出版14本。



扫码查看
系列丛书详情



什么是科学思维（第3版）	978-7-5213-2764-9	16.90元
如何提升学生的学习能力	978-7-5213-2329-0	12.90元
如何进行思辨性写作	978-7-5213-2387-0	13.90元

学术论著新书



扫码查看
丛书详情

外语教材研究丛书

为加强外语教材研究，推进具有中国特色的外语教材理论与实践，北京外国语大学中国外语教材研究中心与外研社策划出版了“外语教材研究丛书”。本套丛书一方面积极引进国外外语教材研究经典著作，一方面大力推出我国学者的原创性外语教材研究成果。希望为国内学者提供多样的理论基础与研究视角。

“外语教材研究丛书”首批引进出版的国外外语教材研究力作包括：

- 《英语教材与教师角色：理论与实践》（*Teaching Materials and the Roles of EFL/ESL Teachers: Practice and Theory*）（Ian McGrath 著）
- 《英语教材研究：内容、使用与出版》（*English Language Teaching Textbooks: Content, Consumption, Production*）（Nigel Harwood 编）
- 《英语教材研究：国际视角》（*International Perspectives on Materials in ELT*）（Sue Garton & Kathleen Graves 编）
- 《外语教材中的文化呈现》（*Representations of the World in Language Textbooks*）（Karen Risager 著）
- 《英语教材研发：创新设计》（*Creativity and Innovations in ELT Materials Development: Looking Beyond the Current Design*）（Dat Bao 编）

英语教材与教师角色：理论与实践	978-7-5213-2431-0	66.90元
英语教材研究：内容、使用与出版	978-7-5213-2927-8	99.90元
英语教材研究：国际视角	978-7-5213-2988-9	84.90元
外语教材中的文化呈现	978-7-5213-3078-6	76.90元
英语教材研发：创新设计	978-7-5213-2987-2	72.90元

多语种新书



新标准日语教程（第一册）

适用课程：高等院校本科、研究生二外日语课程

内容简介：

《新标准日语教程》系列教材共三册，每册12课。通过150课时左右的学习，学生可以达到“新日语能力考试”的N3级别水平。本系列教材把控单元学习时间内的课程内容，注重培养学生掌握有效的外语学习策略，使学生形成对日语语言规律的系统性认识。每册教材分为“课文、会话、单词、语法解说、练习和小知识”等几大板块。课文内容贴近新时代生活，并融入“立德树人”的思政教育，选材包括流行文化、传统文化、文化交流、社会问题思考等多个视角。

教材特色：

- 选材主题丰富，兼顾语言知识与人文内涵两方面的培养。
- 语法体系严谨，符合中国学习者的思维习惯和学习要求。
- 采用分层次的内容模式，匹配不同的学习目标及教学手段。
- 课程资源丰富立体，引领多元化的混合式教学模式。
- 注重细节，充分体现“适合学生学习”的编写原则。
- 设计形式轻松活泼，有利于激发学习兴趣。

新标准日语教程（第一册）

978-7-5213-2981-0

68.00元



大家的日语拓展读物：米勒的故事2

人气日文原版读物《米勒的故事》续篇，在阅读中趣味学习日语！

适用课程：新日语能力考试N3及以上水平的日语学习者

内容简介：

《大家的日语拓展读物：米勒的故事2》为《大家的日语》系列丛书《米勒的故事》的续篇，引进自日本3A出版社。主要围绕日语教材《大家的日语》中出现的人物迈克·米勒在东京的工作生活进行展开。内容生动有趣，贴近日本生活，适合日语初中级水平的学习者使用，能够培养读者的日文阅读习惯，同时加深其对日本文化的理解。该读物的作者是第57回群像新人奖获奖作家。

教材特色：

- 全日文小说，主要利用初级词汇与语法，初级学者也可以轻松阅读。
- 稍难的词汇短语单独附有翻译。
- 语言幽默风趣，感受文化差异的同时享受阅读乐趣。
- 日本原版引进、竖向排版、右翻设计、尺寸独特，利于培养日文阅读习惯。
- 北京外国语大学日语系教授精心翻译，日籍专家倾情朗读。

大家的日语拓展读物：米勒的故事

978-7-5213-2866-0

30.00元



高级商务法语

《国标》《指南》指导下的法语本科三年级专业方向课教材!

适用课程: 法语专业三年级课程

内容简介:

《高级商务法语》原版引进自法国CLE International出版社,面向具有中级以上("欧框"B2—C1级别)法语水平的学习者。全书共设经济主体、创建企业、人力资源、市场营销、商务通信和经营业绩6个单元,每个单元又分为5课,通过情景交际教学法,普及商贸领域的基本知识,提高学习者在商务场景中的语言应用能力。

《高级商务法语》在原版教材的基础上进行了细致周到的“本土化”改编,参照《指南》的要求和高校一学期教学学时的安排,精选出16课主修内容并补充课程目标、课文注释、关键词辨析、词汇表、中译法和延伸阅读等内容,帮助学习者高效掌握商务知识,精准提高语言能力。

该系列包括:《高级商务法语学生用书》《高级商务法语练习册》《高级商务法语教师用书》。

高级商务法语(学生用书)	978-7-5213-2922-3	55.00元
高级商务法语(练习册)	978-7-5213-3033-5	24.00元
高级商务法语(教师用书)	978-7-5213-3034-2	32.00元



活·法: 法兰西语言文化艺术主题日历(2022)

《活·法: 法兰西语言文化艺术主题日历》是由乐法文化传播(上海)工作室联合外研社法语工作室编写的一部主题日历作品,通过法汉结合的词条、图文介绍、名人引言等材料的组织与呈现,展示法语语言与法国文化艺术的魅力。

日历特色:

- 标注中法重要节日,添加法国特色历法。
- 撷英取长,每周七个不同领域,原味法语鉴奇妙万物。
- 精心编译,穿越时空,名家箴言启迪每一日生活沉思。
- 拆装灵活,哑光双环扣质感设计,丰富内页随心摘集。

活·法: 法兰西语言文化艺术主题日历(2022)	978-7-5213-2919-3	118.00元
--------------------------	-------------------	---------



法语DELF B2备考训练

专为中国学生量身打造的DELF B2考前冲刺宝典!

适用课程: 备考DELF B2的考生

内容简介:

全书共分为七章。第一章解读新版考试题型,梳理考生在备考中经常遇到的困扰、考试的常见主题。第二章至第五章,按照考试的模块,分析题型,讲解相应的答题策略,并结合专项模拟题进行案例解析,同时为学习者提供必要的语言工具。第六章为词汇与语法练习,帮助考生熟悉考试的高频词汇和常用语法知识点,讲解、例句、练习都紧扣考试主题。第七章为两套仿真样题,均采用新版题型,供学习者自测使用。相关听力文本、练习答案及解析均附在每章的结束部分,方便读者随时参阅。

教材特色:

- 全由DELF考试官方认证考官精心编写。
- 精选主题,深入把握考试出题原则,紧密贴合新题型。
- 深入分析中国考生的学习特点、备考难点、考试弱项,靶向备考。
- 系统分析论证方法,注重思辨意识培养。
- 全方位介绍法语学习的日常积累,提升自主学习能力。

法语DELF B2备考训练	978-7-5213-3105-9	59.00元
---------------	-------------------	--------



新经典高等学校西班牙语专业高年级系列教材

“新经典高等学校西班牙语专业高年级系列教材”是一套供国内高校西班牙语专业高年级课程使用的教材,由北京外国语大学郑书九教授担任总主编。这套教材主要以西班牙语编写(翻译类除外),规划以下板块:语言学板块、文学板块、语言对象国文化板块、翻译板块、国际贸易板块、中国文化板块。我们坚持“开放式”的理念,秉承创新精神,未来也将不断开发新选题,扩展并深化该系列。

拉丁美洲文学教程阅读篇	978-7-5213-2187-6	70.00元
拉丁美洲文学教程文史篇	978-7-5213-2188-3	66.00元
西班牙语文学教程阅读篇	978-7-5213-2260-6	70.00元
汉西翻译教程	978-7-5213-2985-8	55.00元
国际经贸教程	978-7-5213-2617-8	56.00元
语言学导论	978-7-5213-2186-9	36.00元



实用阿拉伯语口语教程

内容简介:

本教材共分为12课，每课都有一个课文和练习主题。每课分为7个部分，分别为：导入、对话、生词新句、课文注释、语法点讲解、练习和拓展阅读。其中，导入、对话、生词新句与拓展阅读部分都配有录音，练习部分则既包含口头练习活动，也设有笔头练习。本教材配套的音频可由学习者扫书后二维码，小程序里使用，或通过登录外研社综合语种分社官网<http://mlp.fltrp.com/>下载使用。

教材特色:

- 以“任务教学法”“建构主义教学理论”为指导，课文难度由浅渐深。其中，对话部分以教会学生怎么读为目的，配有标符；拓展阅读部分以巩固学生学习效果为目的，供学生练习朗读。
- 每课都设有与专四考试考点相关的语法点讲解，帮助学生掌握阿拉伯语中的难点、易错点。
- 拓展阅读部分话题丰富，为阿拉伯语学生补充阿拉伯国家的相关文化知识。
- 各类人群（初学者、中高级学习者等）均可以根据本书不同难度的板块进行学习使用。

实用阿拉伯语口语教程上

978-7-5213-2923-0

40.00元

数字产品

iTranslate 计算机辅助翻译教学与实践平台上线

10月29日，外研在线全新推出iTranslate计算机辅助翻译教学与实践平台，为高校提供全方位的计算机辅助翻译教学和实践解决方案。

1. 平台特色

- 语言资产丰富高质，满足各类翻译需求

支持15种语言翻译，涵盖15个垂直领域，超230万条翻译记忆库，23万条术语库。

- 智能翻译记忆技术，全面提升翻译效率

机器翻译引擎每秒处理万字以上实时翻译请求，可自动记录和储存翻译内容。

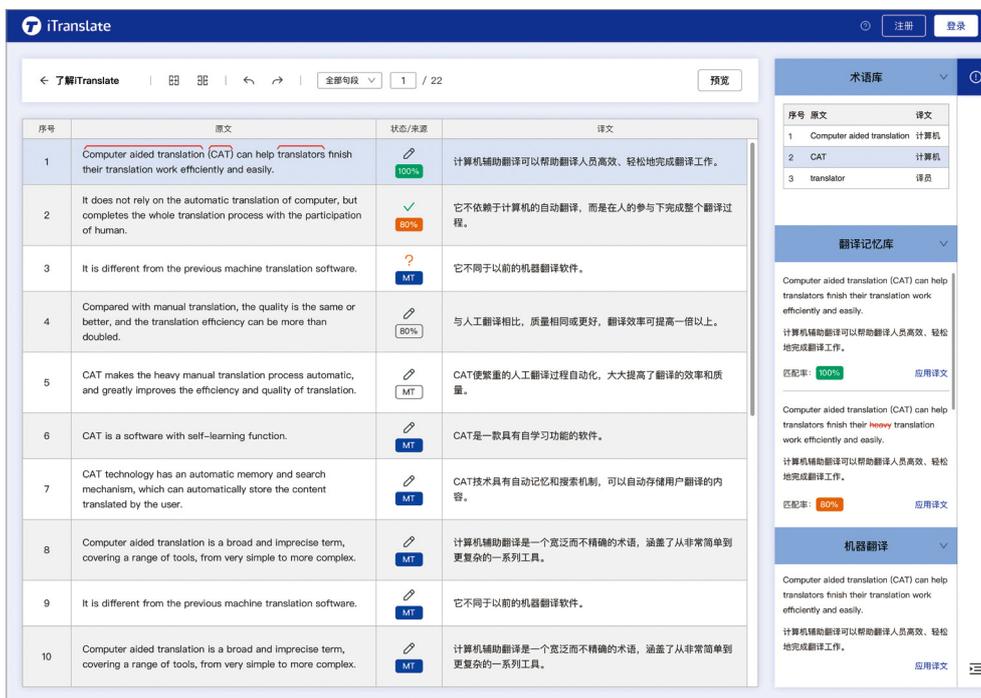
- 着重培养翻译能力，助力教师轻松教学

提供多种教学功能，包括作业布置、自动收发、在线批改、成绩统计等。

2. 亮点功能

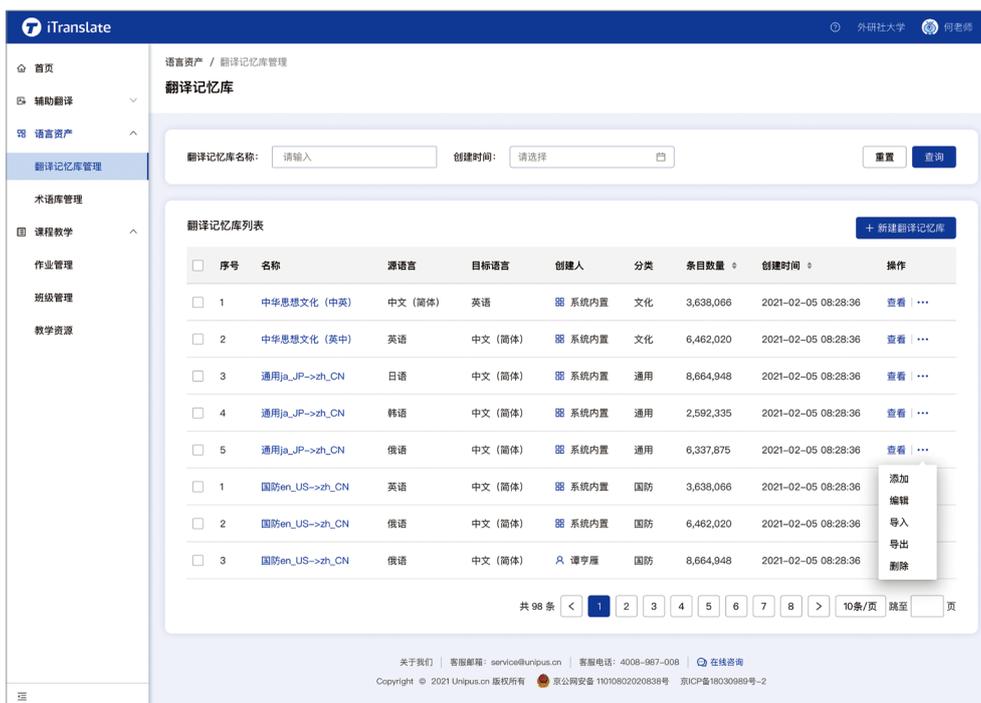
- 翻译结果实时预览

支持常见格式文档翻译，提供术语库、翻译记忆库和机器翻译的参考译文。



- 语言资产便利维护

支持个人创建无限数量翻译记忆库和术语库，可进行导入、导出、编辑、搜索等操作。



- 语料工具方便快捷

支持单文档和双文档对齐，对齐后语料可直接添加至记忆库。

- 教学互动功能多样

教师端功能：自由创建班级，上传教学资源，发布作业；

学生端功能：查看教学资源和作业，在线练习，查看反馈。



扫一扫，了解更多精彩内容

iTEST 智能测评云平台更新

1. 阅卷功能全新改版

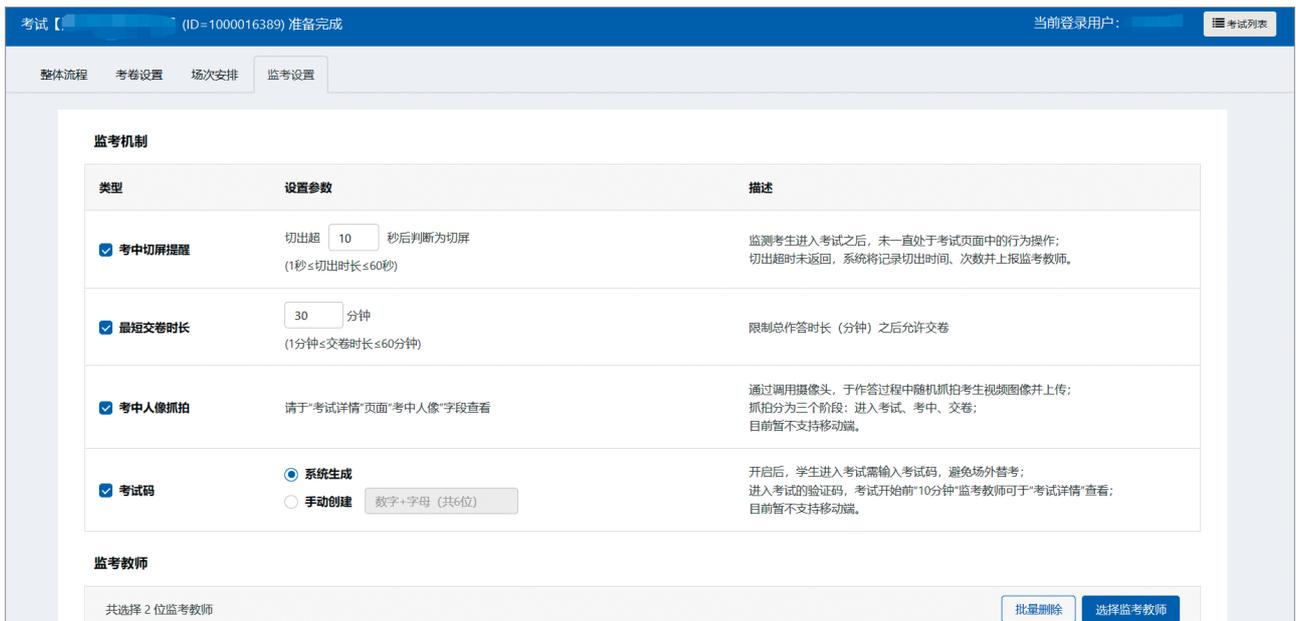
1) 革新考试安排流程

- 更新页面设计，优化交互方式。
- 监考机制和监考教师同页，监控作答。
- 可按需筛选教师监考。



2) 阅卷设置流程化

- 设置阅卷属性。可设置评阅是否允许教师查看学生信息。
- 完善阅卷分配。包括“随机分配”“按班级分配”“按院系分配”三种模式。



3) 阅卷详情显性化

- 显示阅卷进度、阅卷详情和机评情况。

2. 数据统计功能更新

- 1) 可查看学生考试、缺考等数据。
- 2) 可查看教师阅卷、监考等使用数据。
- 3) 可查看教师发布考试的数据详情。
- 4) 可查看管理员使用数据。
- 5) 可查看管理员发布考试具体数据。

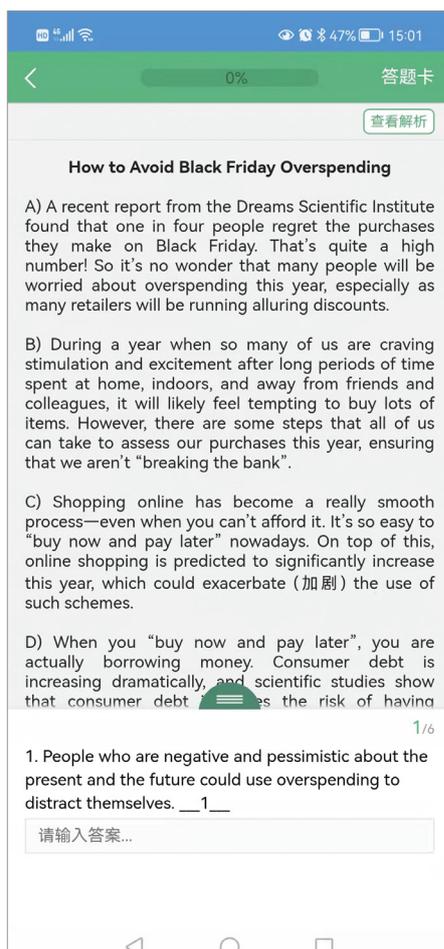
iTEST 移动端 APP 支持诊断测评

iTEST智能测评云平台携手外研社优诊学（高校版），共同推出诊断测评解决方案，为高校师生提供精细的多技能诊断测试与即时丰富的诊断反馈报告，打造“诊断—反馈—提升”的教学闭环。

学生参加诊断测试后，平台对每项语言技能中的各项微技能进行分析和反馈，根据表现自动推送个性化诊后训练资源。诊后训练强调反复练习、即时反馈、及时复习，训练计划由学生自主设定，帮助学生有效巩固，稳步提升。目前已有多所学校开通试用，为学生提供语言技能诊断支持，为教师提供学生语言技能诊断报告。



扫一扫，了解更多
精彩内容



重要活动

教师类

2021年外研社“教学之星”大赛全国总决赛圆满落幕

群星璀璨汇聚云端，良师济济共襄盛举。12月8日，2021年外研社“教学之星”大赛全国总决赛举办，经过激烈角逐，中央民族大学摘得全国总冠军桂冠，浙江海洋大学和大连海事大学获得亚军，南京师范大学、华中农业大学和大连东软信息学院获得季军。

2021年外研社“教学之星”大赛以“外语教材的有效使用：培根铸魂，启智增慧”为主题，共吸引939组团队近5,000位教师参赛，经过全国复赛、半决赛和省级选拔赛，18组参赛教师团队登上全国总决赛巅峰讲台，展露育人本领，彰显协作风采。大赛通过“外研社高等英语资讯”微信公众号直播，近2万人在线观看交流，教学智慧的分享跨越空间阻隔，教学交流的半径取得空前突破。



冠军 中央民族大学



亚军 浙江海洋大学



亚军 大连海事大学



季军 南京师范大学



季军 华中农业大学



季军 大连东软信息学院

2021外研社“教学之星”大赛全国总决赛（英语组）获奖名单

冠军

中央民族大学

杨恒 李凤 石嵩 孟雅君 李佳

亚军

浙江海洋大学

罗茜 陈璟璟 李怡慧 蒋婉 王薇

大连海事大学

林帜 刘业平 李怡静 杨扬 曾罡

季军

南京师范大学

谢文娟 季璇 李诗堃 邵珊 曹洪霞

华中农业大学

江凯 陈晓彤 王菲 陈婧 袁崑峰

大连东软信息学院

张春艳 陆天容 马赛 刘筱筠

一等奖

山东科技大学

迟雯雯 徐育新 王华 邢雪晶 曹慧玲

武汉华夏理工学院

王丽丽 刘黎黎 杨帆 彭慧 吴婷

成都中医药大学

黄婧 康静雯 刘军 赖寒

吉林大学

林娟 许春燕 付慧敏 金一丹 全英爱

浙江海洋大学

毛佳玳 原伟亮 王金

浙江外国语学院

陈果 陈兰英 陶伟 王浦程 李玲玲

哈尔滨师范大学

于虹 辛杨 才亚楠 高艳 丁玲玲

沈阳航空航天大学

马周婷 李闯雪 董文字 孙卓夫 宋晓英

南京中医药大学

于蓓蓓 马莹 蒋继彪 朱清 罗海燕

闽江师范高等专科学校

程妍 黄凌云

河北大学

李娜 高华 张敏

陕西职业技术学院

张德增 王津津 阮宇 刘娜 王尔东

扫码查看评委会主席文秋芳教授精彩点评、教师团队比赛视频、教案、PPT



2021外研社多语种“教学之星”大赛全国总决赛获奖名单

日语专业组

姓名	学校名称	奖项
郑若曦	北京外国语大学	一等奖
曹倩	上海师范大学	二等奖
茹勉	淮阴师范学院	二等奖
田昊	北京语言大学	三等奖
沈霞	天津外国语大学	三等奖
杨帆	海南大学	三等奖
文慧超	东北林业大学	优秀奖
鲍德裕	合肥学院	优秀奖

姓名	学校名称	奖项
黄博	南京林业大学	优秀奖
郑琳	南开大学	优秀奖
陈静	成都中医药大学	优秀奖
吴爽	上海外国语大学	优秀奖
全明	广东外语外贸大学	优秀奖
尤方舟	上海理工大学	优秀奖
黄勇	浙江师范大学	优秀奖
邓清晨	苏州城市学院	优秀奖

俄语专业组

姓名	学校名称	奖项
刘娜	天津师范大学	一等奖
赵鑫	北京外国语大学	二等奖
栾昕	南京师范大学	二等奖
谢颖颖	西南石油大学	三等奖
田欣欣	哈尔滨理工大学	三等奖
胡业爽	四川外国语大学	三等奖

姓名	学校名称	奖项
刘艳春	大连外国语大学	优秀奖
乌仁高娃	新疆师范大学	优秀奖
费俊慧	广东外语外贸大学	优秀奖
孙璇	青岛城市学院	优秀奖
杜韵莎	上海外国语大学	优秀奖
鲁晓莹	北京体育大学	优秀奖

韩语专业组

姓名	学校名称	奖项
陈江丽	山东师范大学	一等奖
李春兰	吉林师范大学	二等奖
李楠	哈尔滨师范大学	二等奖
朴辰夏	珠海科技学院	三等奖
邹俊秀	西安翻译学院	三等奖
史欣艳	浙江外国语学院	三等奖
朴青梅	盐城师范学院	优秀奖
金龙军	杭州师范大学	优秀奖

姓名	学校名称	奖项
朴丽花	盐城师范学院	优秀奖
朴曙颖	辽宁对外经贸学院	优秀奖
吴玉梅	南京大学	优秀奖
曹文凯	四川外国语大学	优秀奖
李洪兰	中南林业科技大学	优秀奖
王宁	大连外国语大学	优秀奖
金贵花	延边大学	优秀奖

大学日语组

姓名	学校名称	奖项
郝晓曦	西南石油大学	一等奖
邵琳	空军军医大学	二等奖
杨芬	昆明学院	二等奖
董编	广东开放大学	三等奖
张金霞	济宁学院	三等奖
苏娜	大连外国语大学	三等奖

姓名	学校名称	奖项
张淑婷	淮阴师范学院	优秀奖
陈旭	西安石油大学	优秀奖
谭珊珊	大连交通大学	优秀奖
唐彬	北京航空航天大学	优秀奖
高媛	南京邮电大学	优秀奖

大学德语组

姓名	学校名称	奖项
俞洁琼	清华大学	一等奖
王晓梅	长春师范大学	二等奖
俞佳盈	浙江越秀外国语学院	二等奖
涂异然	北京城市学院	三等奖
高燕燕	青岛科技大学	三等奖
张培	北京理工大学	三等奖
张琳	齐鲁工业大学	优秀奖
李晶晶	长安大学	优秀奖

姓名	学校名称	奖项
廖然	深圳技术大学	优秀奖
陈晓旭	长春师范大学	优秀奖
冯思敏	浙江工商大学	优秀奖
曾婧	昆明理工大学	优秀奖
朱锐	吉林外国语大学	优秀奖
曲奕	山东大学	优秀奖
马珊珊	湖北汽车工业学院	优秀奖

大学法语组

姓名	学校名称	奖项
马姗姗	山东师范大学	一等奖
郭琳	西安交通大学	二等奖
张俊秀	渤海大学	二等奖
万梦婕	武汉华夏理工学院	三等奖
费群蝶	浙江越秀外国语学院	三等奖
徐荣	武汉东湖学院	三等奖

姓名	学校名称	奖项
孙燕	西安外事学院	优秀奖
胡旸	国防科技大学	优秀奖
孟丽娜	西安交通大学	优秀奖
郭玉媛	北京语言大学	优秀奖
张诗卉	华北电力大学	优秀奖
桑瑞	华北电力大学	优秀奖

“教育部人工智能助推教师队伍建设行动”北外试点工作总结交流会成功举行

9月17日，北京外国语大学举办“教育部人工智能助推教师队伍建设行动”北京外国语大学试点工作总结交流会，相关专家以及北外教师代表等300余人参会。与会代表实地参观了北京外国语大学试点智能教育环境建设成果，并给予高度评价。外研在线作为项目合作共建企业之一，展示了以北外模式为引导所建设的一系列融合先进科技与优质内容的数字化平台和资源。



扫一扫，了解
会议详情

2021中国英语教学研讨会

10月16-17日，由中国英汉语比较研究会英语教学研究分会主办、兰州大学外国语学院承办、外研社协办的2021中国英语教学研讨会在网上举办。大会主题为“中国英语教学的守正创新：理论与实践”，近百所院校的英语教育领域专家、学者等千余人参加了会议。本次研讨会包括主旨发言、专题研讨、分组研讨、圆桌会议，从多个视角对中国英语教学展开研讨，体现了专家学者对目前我国英语教学中的真问题、真任务的关注和重视，也体现了英语教学研究分会推动教学研究、引领教学创新、促进教师发展的使命和责任，具有重要意义。

2021中国教育学会国际教育分会学术年会暨第二届北外比较教育与国际教育论坛

10月23日，由中国教育学会、北京外国语大学主办，中国教育学会国际教育分会、北京外国语大学国际教育学院、外研社承办，北京外国语大学国际教育集团协办的“亚太地区教育创新文晖奖颁奖仪式·2021中国教育学会国际教育分会学术年会暨第二届北外比较教育与国际教育论坛”开幕。来自教育部的多位领导，60余位国际教育领域知名高校教授、权威教育教学专家、资深教育参赞及300余位国际教育研究者、从业者齐聚北京，围绕“新时代全球教育治理：理念与实践”这一会议主题，共谋中国国际教育改革与发展大计。

外研在线亮相第十一届中国数字出版博览会

10月27-28日，第十一届中国数字出版博览会在北京国家会议中心举行。本届博览会以“落实数字化战略 开启十四五新篇”为主题，邀请线下超过60家、线上超过300家书报刊出版机构、数字技术服务、数字内容服务机构、技术企业和相关展商参展。外研在线受邀参展，UNIPUS智慧教育解决方案荣获2020-2021年度数字出版优秀品牌。通过落地服务实现现代技术与教育发展的有机融合，推动教育现代化进程下的外语教育不断繁荣创新。



扫一扫，了解
会议详情



第七届“创新外语教育在中国”学术论坛

12月11-12日，为进一步推动“产出导向法”理论构建与教学实践，探讨信息化时代新型基层教研组织建设的理论体系与有效实施途径，北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外研社举办第七届“创新外语教育在中国”学术论坛。

本届论坛采用对话形式，邀请国内外专家与一线教师就“产出导向法”与“云教研共同体”在理论与实践方面的新探索进行评析与交流。论坛形式包括主旨发言、专题发言、专家对话、专题研讨与论文宣读等。



扫一扫，了解
会议详情

第八届全国英语演讲与写作教学学术研讨会

12月11-12日，为加强英语演讲与写作课程建设，提高学生英语演讲和写作能力，南京师范大学外国语学院、中国外语演讲与辩论教学研究专业委员会和外研社共同举办“第八届全国英语演讲与写作教学学术研讨会”。

大会主题：新时代英语演讲及写作课程建设与人才培养

English Public Speaking and Writing in the New Era: Course Development and Talent Cultivation

主要议题：

英语演讲/写作一流课程建设、英语演讲/写作课程思政建设、英语演讲/写作教学评价、英语演讲/写作中的思辨与跨文化能力培养、英语演讲/写作教师教育与发展、英语演讲/写作教材建设、英语演讲/写作教学生态圈建设、信息技术与英语演讲/写作教学发展、演讲大赛赛前培训及人才培养、英语演讲与写作研究等。



扫一扫，了解
会议详情

2021外研社“国才讲坛”（二）（三）

外研社“国才讲坛”系列讲座与高校同向同行，探讨培养新时代国际化人才的理念方法与创新实践。第一场于2021年3月21—22日晚举办，以“创新测评理念、提升人才培养”为主题，为融合国际化人才培养理念的课堂教学提出建议。第二期、第三期于12月11日、18日先后举办，分别围绕“推进教学改革，服务国际传播”“促进成长成才，助力实习就业”等内容，与众多专家学者、外语院系负责人、一线教师齐聚云端，紧跟时代发展，立足中国发展，培育国际化人才。具体信息请查询国才考试网或者国才考试微信公众号。

研修培训

国际研修 | Academic Writing: from Topic Selection to Publishing (2022.1.14—1.23) 报名进行中

为帮助广大高校外语教师强化科研意识与能力，以高水平研究和论文写作深化学科认识、开展有效教学，外研社联合美国国际文教学学会将于线上共同举办“Academic Writing: from Topic Selection to Publishing”专题研修。

- **Stephen D. Krashen领衔强大专家阵容，科研经验倾囊相授**

本期研修班汇聚Stephen D. Krashen，以及*Modern Language Journal*、*TESOL Quarterly*、*Foreign Language Annals*、《外语教学与研究》等国际知名专家学者，外语类国内外核心期刊主编、编委与审稿人，高屋建瓴指引学术方向，梳理研究现状，评析研究案例，传授丰富科研经验，帮助参班教师开拓学术视野、拓展研究思路。

- **外语教学研究方法的系统讲解，理论与实践紧密结合**

科学、高效的研究方法是学术研究的有力工具。研修班重点关注外语教师研究方法选择与应用难题，结合丰富研究案例，深入讲解常用质性和量化研究方法及其在外语教学中的应用，指导参班教师科学选择、有效应用，深化研究成果，解决教学问题。

- **论文写作与发表策略全面解析，重点难点各个击破**

从选题到发表，学术研究环环相扣。研修班聚焦论文写作与发表各环节重难点，详解选题挖掘，研究设计，论文写作方法与选刊、投稿策略，指导参班教师科学设计、高效写作、合理选刊、有效投稿。

Date	Time	Topics	Speaker
Jan. 14th	09:00–12:00am (Beijing Time)	— Introduction to academic papers writing and publishing in language education — Analysis of frontiers and trends of foreign language teaching and research	Stephen D. Krashen

(续表)

Date	Time	Topics	Speaker
Jan. 15th	09:00-12:00am (Beijing Time)	— Selecting a research topic: strategies and examples — Guidance on research capacity developing and academic career planning	Stephen D. Krashen
Jan. 16th		Quantitative research methods and their application in language study	Charlene Polio
Jan. 21st		Qualitative research methods and their application in language study	Peter I. De Costa
Jan. 22nd		Guidelines for academic writing	Celeste Kinginger Liu Shuyuan Zhuang Jingyuan
Jan. 23rd		Guidance on preparing, submitting, and revising a paper for publication	Jiang Nan

报名方式：扫右侧二维码查看研修详情并报名。



“教育部·外研在线产学合作协同育人项目建设与申报专题研修班”成功举办

为进一步深化产教融合、产学合作、协同育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，外研在线于2021年9月25-26日成功举办“教育部·外研在线产学合作协同育人项目建设与申报专题研修班”，为来自全国高校外语教师线上讲授项目申报、建设与结项验收关键、校企合作模式，同时分享不同类别产学合作案例与典型成果，剖析如何发挥产学合作成果价值，进一步推动高校学科建设、教学改革与人才培养改革。



扫一扫，了解更多
精彩内容

《新未来大学英语》虚拟教研室

《新未来大学英语》虚拟教研室为使用本教材的院校及教师搭建互动交流、智慧共享的专属平台，通过邀请编者入群交流、组织集体备课等活动，为教师用好教材提供体系化、持续性支持。虚拟教研室在9月开学季共开展5期活动，特邀系列教材编者解读教材理念，参编院校及试用院校教师针对教材具体单元进行备课示范。全国使用此系列教材的教师通过在线观看讲座直播、与编者及同行交流研讨，明晰教材理念，汲取已有教学成果，为秋季新学期开展教学奠定基础。



扫码查看活动详情，
下载教研成果

《现代大学英语 精读》课程思政虚拟教研室

《现代大学英语 精读》课程思政虚拟教研室在9-10月共开展5期活动，特邀北京外国语大学、南京师范大学及河北师范大学的优秀一线教师结合真实教学案例，展示与阐述具体教学单元的思政元素挖掘方法，分享教学活动设计与实施效果，为广大外语教师提供实操性强、富有成效的综合英语课程思政教学示范。全国使用此系列教材的教师通过在线观看讲座直播、与同行交流研讨，明晰综合英语课程思政育人路径，提升英语专业教学质量，积极探索培育有家国情怀、有全球视野、有专业本领的优秀外语人才的新路径。



扫码查看活动详情，
下载教研成果

国才培训师招募 持续进行中

2021年，外研社面向广大高校教师公开招募国才培训师。国才培训师对应国才考试类别，分为国才（初级）培训师、国才（中级）培训师、国才（高级）培训师和国才（高端）培训师共四类，每类下设三星、四星、五星共三个星级，授权开展备考辅导，并获得发展支持。

依据备考辅导、教学研究、资源开发、命题阅卷等多种条件进行准入及升级评估，现有62位高校教师通过评估获得定星，正式成为国才培训师。现已开展国才考试阅卷员招募、国才课程课件制作招募，未来将开展更多资源共建等活动。国才培训师招募持续开放，欢迎更多高校教师申请加入。



申请方式：关注国才考试微信公众号，在对话框内回复“培训师”。

“外研社·U讲堂社区”用户突破10万人，推出“教师发展晨曦计划”

在全国外语教师的积极支持下，“外研社·U讲堂社区”高等教师用户数突破10万人，日均活跃用户率达到50%，超过20位全国顶尖的权威专家入驻，全年举办超过400场讲座，上线4000多研修课时。为更好地帮助老师们提升专业素养、实现职业发展追求，挖掘和鼓励优秀教师个体，社区正式推出了“教师发展晨曦计划”，持续升级和完善教师发展整体解决方案，精准赋能教学、服务终身发展，全面提升教师创新力、教学力、科研力、影响力。



扫一扫，了解更多
精彩内容

外研在线建设落地两间学科型专业教室

2021年10月初，根据“教育新基建”政策的指引，聚焦学科型专业教室，落实教育信息化从技术层面向应用层面转变，外研在线为北京理工大学打造智能写作中心成功通过验收，并携手湖北中医药大学共同打造混合式教学实践中心，两间学科型专业教室的落地生花，体现了外研在线在响应教育新基建政策、部署学科型专业教室方向的积极努力。



扫一扫，了解更多详情



解决方案

解决方案 | 国才为内蒙古科技大学和北京物资学院定制国际化人才培养解决方案

以培养国际化人才为目标，以国才考试为抓手，国才与众多高校合作共建国际人才培养基地，并凭借行业资源、专家资源、企业资源，为基地定制国际化人才培养解决方案，在专业建设、教学改革、校企合作、教师发展、学生发展等多方面提供广泛支持，助力高校有效推进国际化人才培养。

国才已先后为内蒙古科技大学和北京物资学院等院校定制完成解决方案。

- **内蒙古科技大学国际化人才培养解决方案：**包括能力提升、职前辅导、实习实践、就业求职等，方案内容之一的“‘职’通精彩未来：内蒙古科技大学英语类专业学生就业竞争力提升”系列课程已于2021年11月开展，邀请职场人士主讲，帮助学生开拓视野、提升能力、对接职场，为求职就业提供参考。

- **北京物资学院国际化人才培养解决方案：**包括“企业家进课堂”课程、学生实习和就业岗位输送、国才培训师培养、荣誉墙建设四个方面。方案内容之一的“企业家进课堂”课程已于2021年11月开展，旨在帮助学生提升就业竞争力，使学生认识职场、规划就业、参与实践。

学生类

国才考试 | 2021年下半年国才考试圆满举行，2022年上半年考试已开放报名

2021年11月13日，2021年下半年国才考试在全国28个省市自治区144个考点安全、有序举行。经过五年发展，国才已打造出集人才测评、人才培养、人才输送于一体的全方位国际化人才培养体系，努力培养更多有家国情怀、有全球视野、有专业本领，能解决实际问题、讲好中国故事的时代之才。



未来，国才将不断探索创新人才培养模式，提高外语人才育人水平，为助力中国更好地走向世界、世界更好地了解中国献计献策。2022年上半年国才考试将于5月14—15日举行，报名时间为2021年10月19日—2022年4月11日，考生可登录国才考试网（etic.claonline.cn）进行在线注册、报名及缴费。请各位老师提醒考生及时关注报名信息。

■ 国才招聘 | 2021 “百日招聘” 企业校招双选活动起航，邀请院校积极参与！

为打造更广阔的就业择业平台，促进高校毕业生就业，培养新时代复合型专业人才，工信部、教育部联合开展“百日招聘”企业校招双选活动。外研社作为本次活动的协办单位，彰显国才考试育人育才理念，搭建高校、大学生与企业的沟通桥梁，助力国际化人才就业质量提升和可持续发展。



所有参与院校均可进入工信部、教育部百日招聘合作院校库，获得电子证书，可常年公益参与百日招聘活动。有意愿参与的院校请扫描右方二维码填写信息，国才将与申请者联系、沟通后续事宜。

■ 能力提升 | 国才“云” 嗨冬令营、备考学习营正在紧密筹备中

为全面激发学生的学习兴趣 and 动力，精准提升、高效备考，2022年国才“云”嗨冬令营和2022年国才备考学习营（第一期）将陆续上线，汇集海量资源、优秀考生、资深名师和知名企业HR，带领考生拓展文化知识、提升沟通能力。

- 2022年国才“云”嗨冬令营将于寒假开营，融合早安新闻、每日打卡、趣味活动等形式，帮助考生在假期夯实语言技能、拓宽全球视野、实现“完美蜕变”。
- 2022年国才备考学习营（第一期）将于2022年3月开营，每日更新英语学习内容，优秀考生全程伴学，免费模考实战演练，联合知名企业开展空中双选会活动，促进“学习+实践”有机结合，助力考生提高英语沟通能力和综合素养。

■ 国才挑战赛 | “沟通世界的国才” 系列挑战赛将持续举办

“沟通世界的国才·国际传播力挑战赛”（简称国才挑战赛）延续国才“立足中国、沟通世界”理念，为展现、提升中国大学生的国际传播力创设广阔平台。2021年大赛要求以英文短视频的方式呈现中国城市的崭新姿态，吸引全国大学生踊跃参加，投稿作品总计900+，在抖音APP上发布的参赛作品共获得170w+播放量。



今后，外研社将持续举办“沟通世界的国才”系列挑战赛，立足中国语境，设置时代话题，创新活动形式，不断提升中国青年的国际传播力，培育讲好中国故事、传播好中国声音的生力军。

- “云”嗨冬令营、备考学习营的入营方式以及国才挑战赛的参赛方式，请关注国才考试微信公众号通知。

■ 第24届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛拉开大幕

“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛经过23年积淀，已发展成为一项高规格、大规模的权威赛事活动，被纳入教育部高等教育学会发布的“中国高校创新人才培养暨学科竞赛排行榜”，大赛以赛促教、以赛育人的成果持续获得学界认可。在2021年第23届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛中，上海外国语大学代表队摘得桂冠，南京师范大学代表队荣获亚军，北京语言大学和上海财经大学代表队荣获季军，大赛圆满收官。



大赛继续坚定为国育才初心，紧跟新时代，第24届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛即将拉开大幕，宏词论道、纵横天下！请关注微信公众号“思辨精英平台”获取大赛最新信息。

2021 “外研社·国才杯”（Uchallenge）大学生英语挑战赛圆满落幕

12月10日，2021“外研社·国才杯”（Uchallenge）大学生英语挑战赛圆满落幕。“外研社·国才杯”大学生英语挑战赛由外语教学与研究出版社和中国外语与教育研究中心联合主办、北京外研在线数字科技有限公司和中国外语测评中心联合承办。赛事砥砺廿载，坚守时代使命与社会责任，坚持高远立意与创新理念，为培育时代新人、提升我国外语教育质量不断前行。今年赛事于12月3日开启，从全国遴选出的369位风华少年云端相聚，分别于演讲、写作、阅读三大国际化舞台言文舞墨、挥斥方遒。

2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛以Red Star Over China作为定题演讲题目，寄望中国大学生赓续百年初心，传承红色精神，凝聚未来中国力量；决赛则以The Story of Us: The Chineseness为题，与定题演讲题目遥相呼应，引导选手以家国情怀、世界胸怀、人文关怀展开大美中国的恢弘画卷，展现泱泱大国的青年担当。赛题一经发布收获高校师生积极反响，并荣登“学习强国”平台，得到社会各界认可与广泛传播。



扫描查看
完整获奖名单



扫描查看
定题演讲赛题



扫描查看
演讲决赛赛题

2021 “外研社·国才杯”全国大学生英语演讲大赛获奖名单

奖项	姓名	学校
冠军	张雨婷	浙江大学
亚军	ARRIAGA GOMEZ FRANCISCO	深圳大学
	谢景贝宁	中南大学
季军	徐缘	浙江大学
	薛舒匀	浙江师范大学
	莫子懿	四川大学
	陆静文	浙江大学
	张豪杰	扬州大学
	夏子怡	湖南师范大学

2021 “外研社·国才杯”全国大学生英语写作大赛获奖名单

奖项	姓名	学校名称
冠军	黄昕婷	武汉纺织大学
亚军	孔梓君	广州大学
	屈子意	西南财经大学
季军	周凤鸣	山东大学
	李沪	天津大学
	柴茜雯	复旦大学

2021 “外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛获奖名单

奖项	姓名	学校
冠军	孙一诺	复旦大学
亚军	吴昊峰	浙江大学
	刘晨谦	华东师范大学
季军	王语童	中山大学
	蒋时捷	哈尔滨工业大学(威海)
	商睿文	中国传媒大学

以书为伴，知识跨年

外研社高等教育与职业教育图书专区

祝您新年快乐!



好书不贵 新年必备

新的一年，用读书遇见新的自己



精品图书优惠推荐

教学评研全面服务

人才培养立体支撑

教师发展专业助力

学院建设长远规划

单独购买，扫码享优惠



- 课程思政类
- 学术图书类
- 大学英语类
- 英语专业类
- 语言技能类
- 文学文化类
- 学术英语类
- 专门用途类
- 商务英语类
- 职业英语类

批量购书需求，请联系

魏倩 010-88819149, yuqian@fltrp.com

高鑫 010-88819149, gaoxin@fltrp.com

Unipus 高校教师发展智慧解决方案

U讲堂 外语教师发展智慧平台

提升 教学力 ✓ 科研力 ✓ 创新力 ✓

知名专家授课，讲解教育理念，共享教学方法，探讨科研专题，传播学术动态。

5

大主题类别

- 师德育人
- 教育教学
- 科研创新
- 信息技术
- 基础素养

300+

专家指导

邀请国内外教育研究领域知名专家学者主讲

500+

数字课程

科学完善的课程体系助力高校教师教学力、科研力、创新力的全面提升

2700+

课程学时

理论与实践结合，方法指导与案例分析并重，科学设计，系统指导

106,000+

在线学员

共建线上教师研修共同体，共同探究学习，实现终身发展



U讲堂
外语教师发展智慧平台

外研社·U讲堂社区

• 共建 • 共享 • 共融 • 共生

高校外语教师发展在线共同体
激发集体智慧，探索教学科研，分享前沿新知



200

权威专家导师



400+

公益直播讲座



100,000+

干货资源分享



110,000+

高校教师用户



600,000+

线上研修人次



U讲堂
外语教师发展智慧平台



Unipus 智慧教学与研究

IC|L|A|I

China Language Assessment
中国外语测评中心

国际人才英语考试

English Test for International Communication(ETIC)

立足中国 沟通世界 服务职场

国际人才英语考试（简称国才考试）是北京外国语大学中国外语测评中心研发的**英语沟通能力认证体系**，旨在评价、认定考生在各种国际交流活动中的**英语沟通能力**，主要包括国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析问题与解决问题的能力，设计**初级、中级、高级、高端和高翻**五个类别，满足不同层次国际交流活动的不同需求。

自2016年首考以来，国才考试为各行各业输送了一批批兼具语言、思维和跨文化的优秀人才，广受社会各界的认可与好评。众多高校与国才考试建立合作，携手共育国际化人才，源源不断的企业为国才证书持有者开通绿色求职通道，广纳优秀人才。

国才为高校建立国际人才培养基地

定制化院校解决方案落地

国才带领考生入企业参观



国才与企业达成战略合作



国才为考生提供实习机会

国才考试期间，考点院校组织部分考生合影

国才组织战略合作企业入职招聘



教学发展与创新研讨会



课题中标项目实施研讨会

2022年上半年考试安排：

- ⌚ **考试时间：**2022年5月14—15日
- ⌚ **报名时间：**2021年10月19日—2022年4月11日
(具体考试安排请以国才考试网通知为准)
- 📧 **报名方式：**登录国才考试网 etic.claonline.cn 进行在线报名及缴费
- 📞 **联系电话：**4006-829-129
- ✉ **联系邮箱：**cla@claonline.cn



国才考试网



国才考试微信公众号