



聚焦“四新”建设，深挖课程内涵 ——  
新文科背景下中西文化课程建设与复合型人才培养的融合

长春电子科技学院 孙晓黎

2023.03.25

# 目录

01 背景

02 课程概述

03 课程建设路径

04 课程建设思考



01

背景

## 课程 建设 依据

2016年，学校启动新一轮课程建设及改革实践

2019年，吉林省教育厅关于《高等学校“金课”建设的意见》

2020年，教育部高教司“打赢全面振兴本科教育攻坚战”及关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》

1

2

3

4

5

2016年5月，探索实践《大学英语》驱动融合型教学模式

2019年，教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见



11月3日，由教育部新文科建设工作组主办的新文科建设工作会议在山东大学（威海）召开，发布《新文科建设宣言》，对新文科建设作出全面部署。

推进新文科建设要遵循守正创新、价值引领、分类推进“三个基本原则”；把握专业优化、课程提质、模式创新“三大重要抓手”，培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才。

## 1. 新文科建设的根本任务——培育时代新人



培养什么人？



自信心 自豪感 自主性

中华文化的传承者、中国声音的传播者、中国理论的创新者、中国未来的开创者！



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

## 2. 新文科建设的时代使命——提升国家形象



提升国家文化软实力 塑造国家的硬形象



建设文化中国、法治中国、和谐中国、繁荣中国  
让世界看到可亲、可敬、可爱的中国！



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

## 3. 守正创新——新文科建设的必由之路



没有守正，不知来路；没有创新，没有出路

### 01 遵循传承传统

- 要遵循文科教育和人才培养基本规律
- 传承中华优秀传统文化

### 02 推进融合创新

- 与现代信息技术融合
- 与其他学科交叉融合
- 与相近专业集群融合



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China



新华网北京12月21日电 20日，以“推进高质量发展 建设教育强国”为主题的第十三届新华网教育论坛在线举办。教育部高等教育司副司长武世兴表示，高等教育是整个教育体系的高端和龙头，高等教育的发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。高等学校必须心怀“国之大者”，面向新时代对人才的需求，构建高水平人才培养体系，全面提高人才自主培养质量。

**第三，要全面推进新工科新医科新农科新文科建设，推进人才培养体系创新。**武世兴介绍，“四新”建设作为高等教育改革发展的突破口和发展方向，不仅在各自学科专业领域取得了重要突破，也推进了人才培养的理论研究、组织模式、内容方式、教学实践创新，带动高等教育进行了全方位、全过程、全要素改革。要继续推进人才培养理论创新，适应国家发展和高等教育普及化要求，促进办学主体、办学类型、办学模式的多样化，鼓励学科专业交叉融合，培养创新型、复合型、应用型和技能型人才；要继续推进人才培养组织方式创新，坚持目标导向、效果导向、整合校内外相关资源，创新人才培养组织形式，建设一批新型二级学院或特色人才培养基地，培养特定领域人才。**要继续推进课程体系和教学内容创新，把“四新”教学改革成果实实在在落实到课程建设上，打造一批中国特色、世界水平的“金课”；要继续推进教育教学实践创新，积极推动高校与产业跨界融合和破界创新，创造更多更充分的教学实践资源。**



## 服务国家人才战略的 大学英语教学改革与发展

**“四新”建设背景下，服务国家人才战略，大学英语教学要有新作为。**

第一，以价值塑造为引领。大学英语教学应以党和国家提出的课程思政理念为指导，与专业课、思想政治理论课同向同行。**强化课程育人**，实现价值塑造、知识传授和能力培养三者相统一。

第二，以课程体系和教学内容改革为落脚点。依据国家战略布局和教育政策要求，大学英语教学课程体系与教学改革应聚焦两个方面：1) 培养国际组织人才，为提升国际传播能力、构建人类命运共同体培育优秀人才；2) 加强紧缺人才培养，有力服务国家对外开放战略、“一带一路”建设。**各高校应根据学校类型、层次、定位、人才培养目标等内容制定校本大纲。**



02

# 课程概述



## 一流课程建设的要求和意义

理念**新**起来

专业**优**起来

课程“**金**”起来

教师**强**起来

学生**忙**起来

管理**严**起来

提升课程质量与

人才培养质量



## 高等学校课程思政建设指导纲要

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，特制定本纲要。

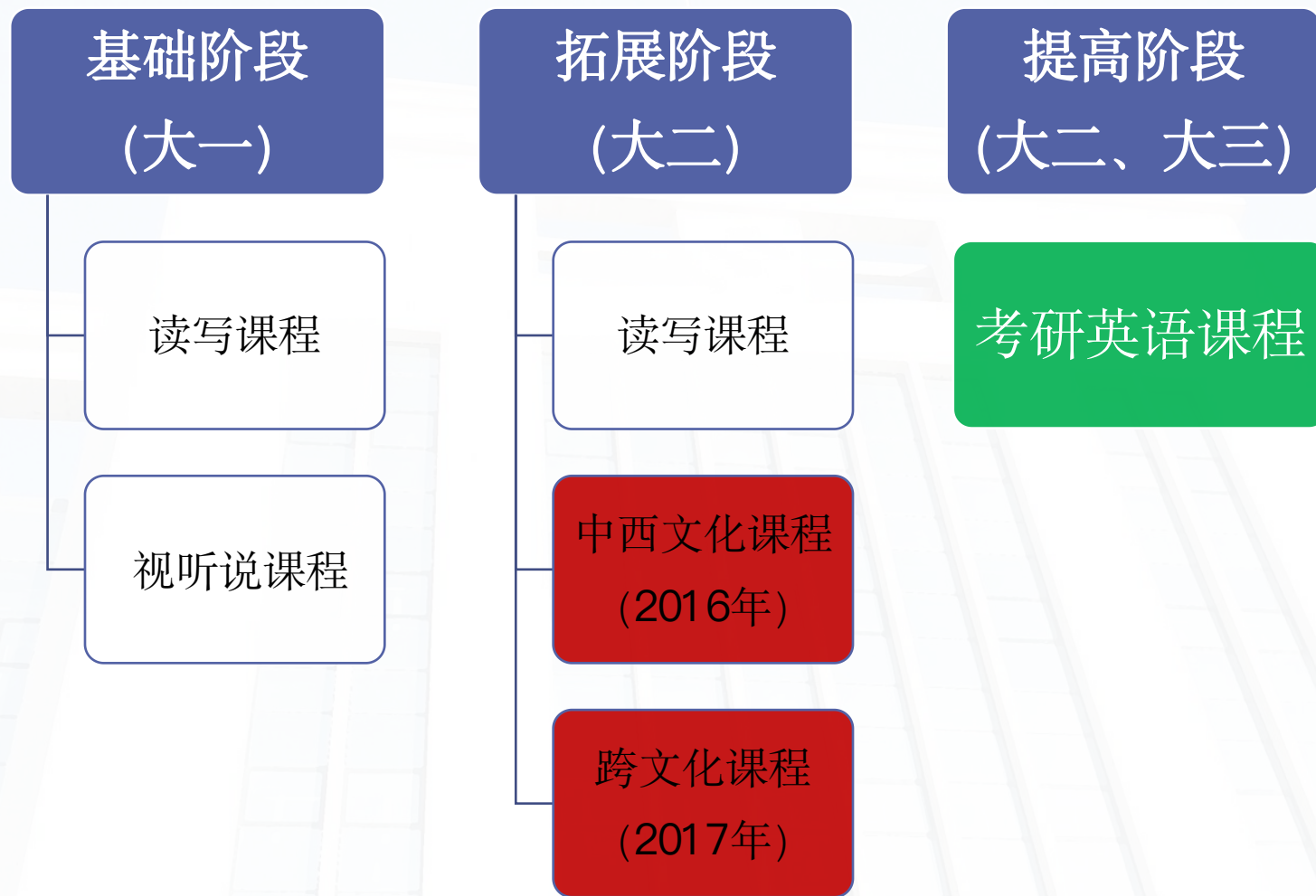
——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导學生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导學生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

满足**新时代**国家发展需求，为“一带一路”倡议推进服务，为国家发展战略培养具有家国情怀、国际视野的复合型综合语言运用**人才**

落实高校培养应用技术技能型人才的**人才培养目标**，培养“具有人文和创新精神，具有国际化视野的人才”，满足学生的个性化学习和**发展需求**

**培养**学生一定的观察、分析、归纳的英语**学习能力**；培养学生正确的中外世界观，提升文化**思辨能力**；提升学生的社会语言能力和**跨文化交际能力**





03

# 课程建设路径



深入学习贯彻习近平总书记  
关于教育的重要论述

- “讲好中国故事”不是政治口号，而是一种教育理念，体现“立德树人、服务国家”的教育方针，是新时代中国特色社会主义教育观的引领。

- 立足课程思政，培养学生讲好中国故事的能力是综合培养语言、文化、思维能力的系统工程，也是新时代中国外语教育必须面对的现实问题，其人才培养目的可以推动中国外语教育的传播能力，使学生在理解和沟通中外的基础上既讲好中国故事，又讲好世界故事。
- 2021年5月31日在中央政治局会议上，习近平总书记再次强调，讲好中国故事，传播中国声音，展示真实、立体、全面的中国，是加强我国国际传播能力建设的重要任务。这是新时代赋予中国外语教育人才培养的重要使命。

- ✓ 外语教师在教学中尤其需要加强课程思政建设，注重主流意识形态价值观引导，真正牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到两个维护
- ✓ 引入外来思想文化进课堂时，应正确把握语言意识形态及其思想文化价值观，不能仅仅停留在中外两种语言语符意义的翻译和语际转换层面上，而是应在激发学生外语学习的兴趣，提高他们外语学习素养和语言表达能力的同时，更注重立场、观点、价值取向的引导和培养，**通过中外文化比较，有机融入中国元素，立足世界文化多样性和文明互鉴，形塑中国立场和价值观**（杨金才 南京大学 2022）



夯实语言，注重提高学生中西文化单元主题  
词汇学习、语法、翻译、写作能力培养



知识目标



能力目标



培养学生思维能力和实践能力



通用素养：社会性发展、个人成长、高阶认知

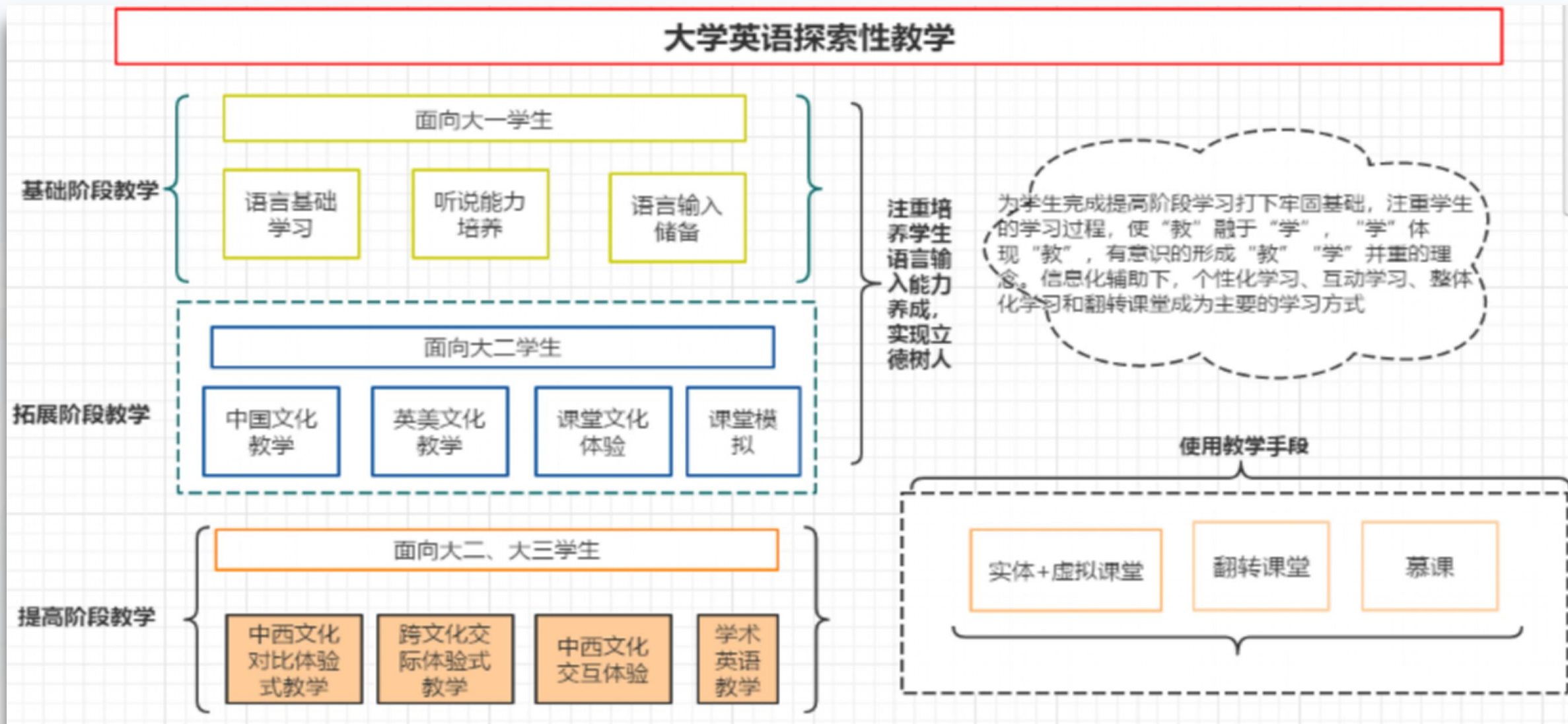


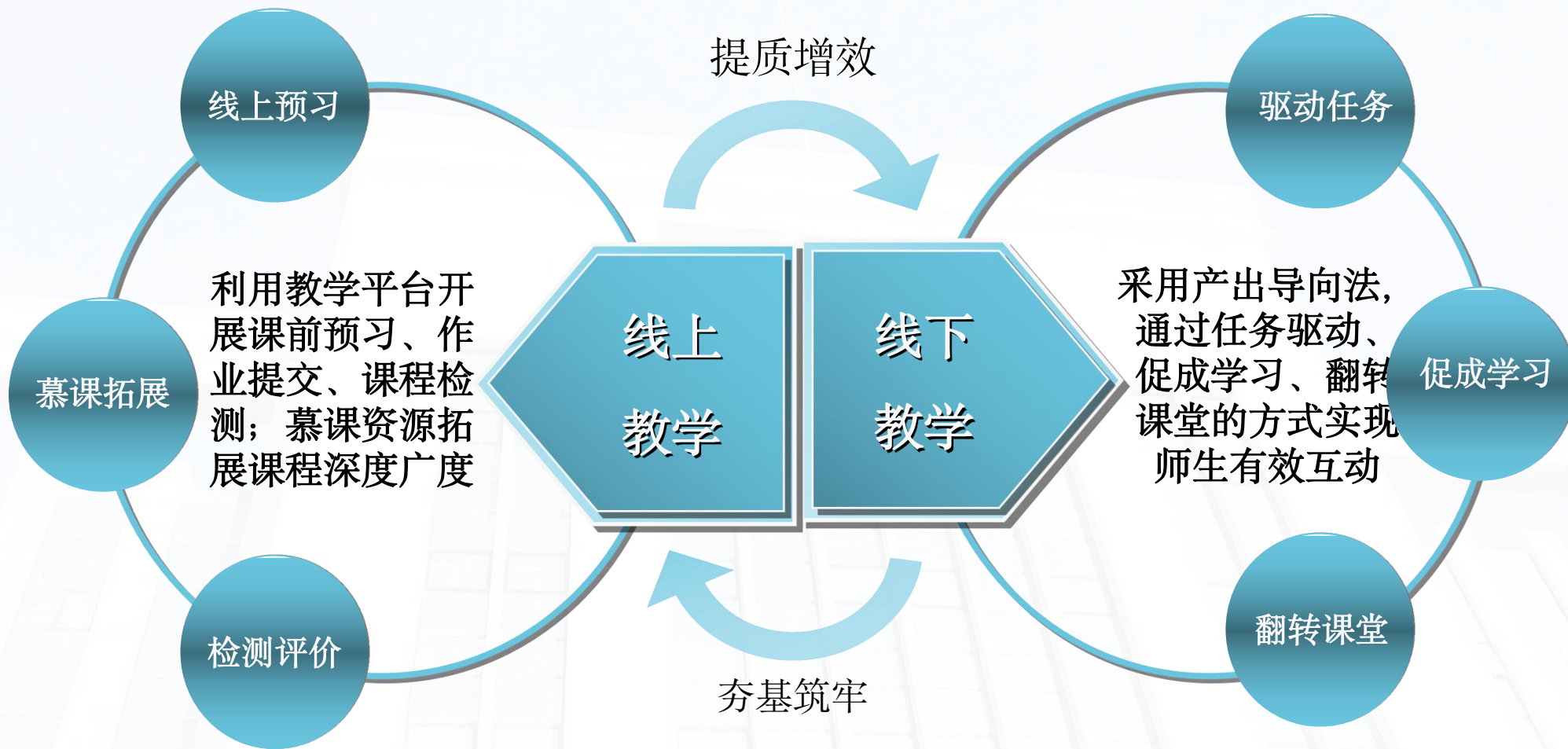
素养目标



- ✓ 明确课程建设目标和内容重点，全面提升教师教学成效
- ✓ 科学设计课程教学体系，提高学生学习效果，实现思政育人

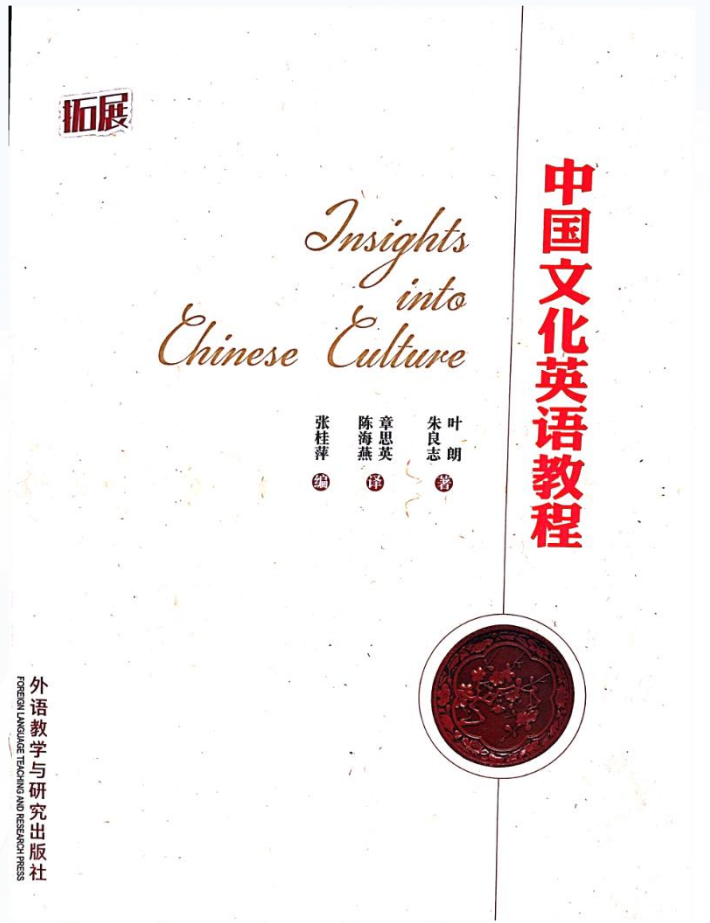
- ◆ 修订教学内容，结合课程特点，推进课程建设
- ◆ 改进教学方法，提高输入与输出效果，开创云课堂，师生并促并进
- ◆ 完善评价方式，实施开放性评价
- ◆ 找准育人角度，提升教师育人能力





“线上优质资源拓展+线下师生有效互动”的“线上+线下”教学闭环

- 课程团队选用的教材《中国文化英语教程》有机融合了语言的工具性和人文性，突出对语言基本能力和跨文化能力相结合的人才培养，实现教学效果最大化
- 基于我校工科非英语专业本科生人才培养目标以及学情分析，选取内容从多个视角了解中西文化，深入浅出地剖析中西文化之间的异同，探讨中国文化的传承，探索中西文化的融合讲授内容



外语教学与研究出版社  
Foreign Language Teaching and Research Press

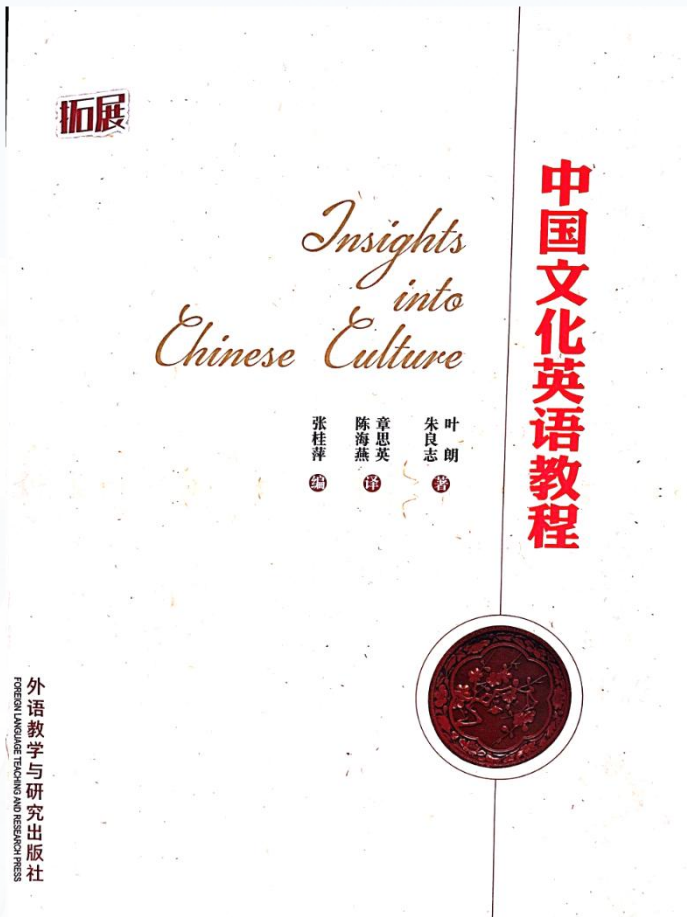
《中西文化实用教程》教学素材专栏

Unit1 Chinese and Western Philosophy

课堂教学素材	Part I	Warm-up	视频	什么是哲学
		背景补充	TED演讲	<a href="#">Who Am I? A Philosophical Inquiry</a>
		主题拓展资源	文本	<a href="#">Chinese Philosophy</a>
	视频		<a href="#">The Basics of Philosophy</a>	
	Part II	背景补充	视频	<a href="#">孔子与儒家思想简介</a>
		主题拓展资源	文本	<a href="#">China Philosophy</a>
视频			<a href="#">孔子与老子: 中国哲学的精神</a>	
课后练习资源	额外拓展	文本	<a href="#">Philosophy</a>	
		视频	<a href="#">Socrates</a>	
		文本	<a href="#">Plato</a>	
		文本	<a href="#">Aristotle</a>	
		视频	<a href="#">Philosophy--Aristotle</a>	
	主题深化	译本	<a href="#">道德经英文版</a>	
		微课	<a href="#">Confucianism</a>	
		微课	<a href="#">Six Arts: Confucian Archery</a>	
	Translation	微课	<a href="#">Unity of Knowing and Acting——知行合一</a>	
		视频	<a href="#">Greek Philosophy</a>	
教学网站与学习资源	学习工具	网站	<a href="#">斯多葛学派</a>	
		网站	<a href="#">Be Humble -- and Other Lessons from the Philosophy of Water</a>	
	公开课	耶鲁大学	<a href="#">Plato's Best (and Worst) Ideas</a>	
		武汉大学	<a href="#">先秦哲学思想与文化</a>	

## 内容设计


## 思政板块



**Contents**

- Unit 1 The Chinese and Western Philosophy**
  - Part I Chinese Philosophy
  - Part II Ancient Western Philosophy
  - Part III Culture Shock
  - Part IV Culture Extension
- Unit 2 The Chinese and Western Education**
  - Part I Ancient Chinese Education
  - Part II Western Education
  - Part III Culture Shock
  - Part IV Culture Extension
- Unit 3 The Chinese and Western Holiday**
  - Part I Traditional Chinese Festivals
  - Part II Western Holidays
  - Part III Culture Shock
  - Part IV Culture Extension
- Unit 4 The Chinese and Western Costume**
  - Part I Ancient Chinese Clothing
  - Part II Ancient Western Costume
  - Part III Culture Shock
  - Part IV Culture Extension
- Unit 5 The Chinese and Western Wedding**
  - Part I Traditional Chinese Wedding
  - Part II Western Wedding
  - Part III Culture Shock
  - Part IV Culture Extension
- Unit 6 The Chinese and Western Communication**

### Part I Traditional Chinese Wedding



*Lute and lyre by our side; In peace we shall abide.* (琴瑟在御，莫不静好。——《诗经》) It expresses the most beautiful love and the most harmonious life in the world. Mencius said, "The root of the world is in the state, the root of the state is in the family, the root of the family is in cultivating oneself." (天下之本在国，国之本在家，家之本在身。——《孟子》) A stable, peaceful and civilized society is impossible without families that are harmonious, happy and civilized. A prosperous, strong nation, the great national rejuvenation and the happiness of the people are embodied by the happiness of tens of thousands of families and the better life of hundreds of millions of people.

**Discussion:** How does wedding help us realize the beautiful wishes of virtues and influence our lives?

Terms	
Request Letter	聘书
Gift Letter	礼书
Wedding Letter	迎书
Proposal	纳采
Birthdates	问名
Bride wealth	纳吉
Wedding gifts	纳征
Arranging the wedding	请期
Wedding ceremony	亲迎

Introduction

## 设计依据

教学内容

学情分析

## 教学方法

产出导向

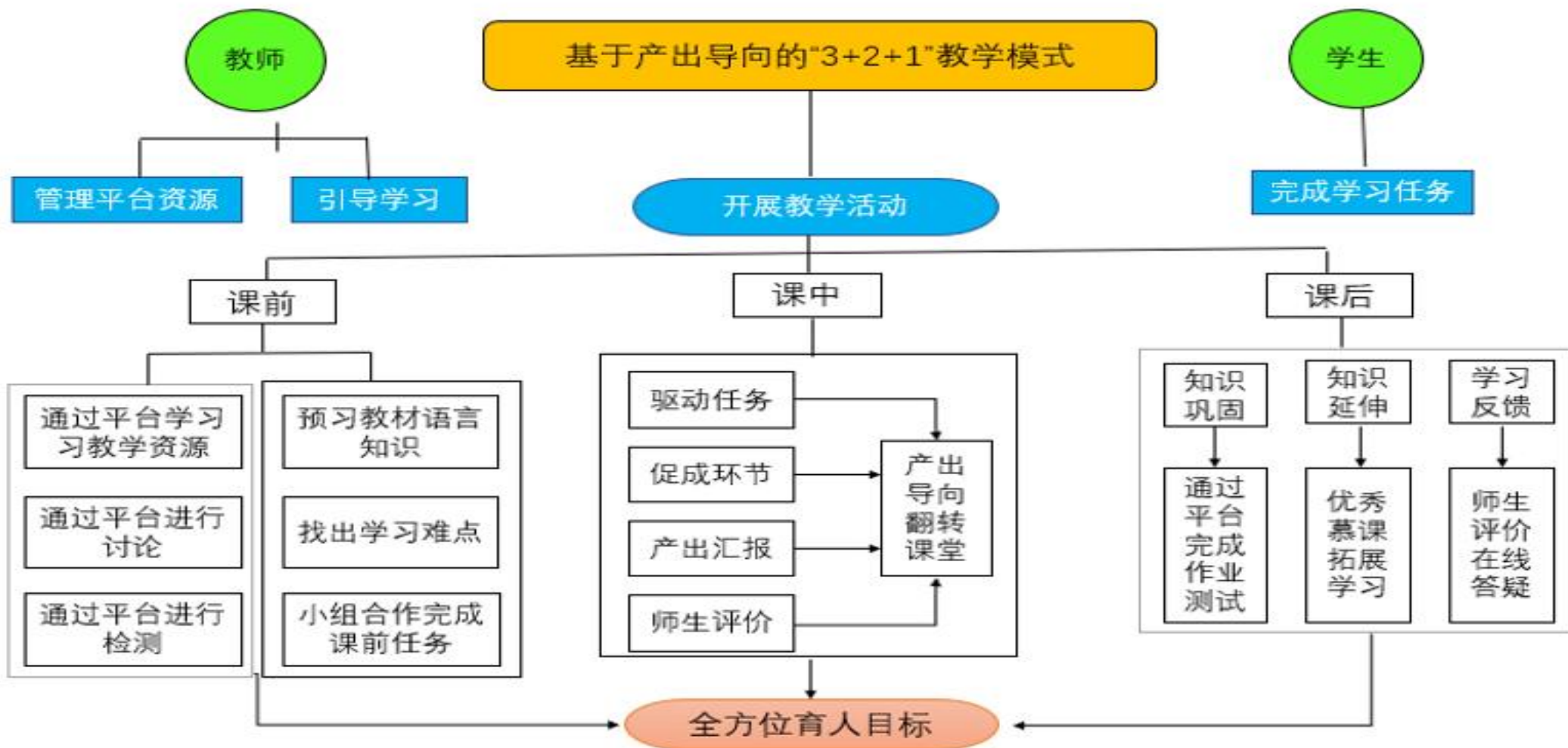
翻转课堂

自主探究

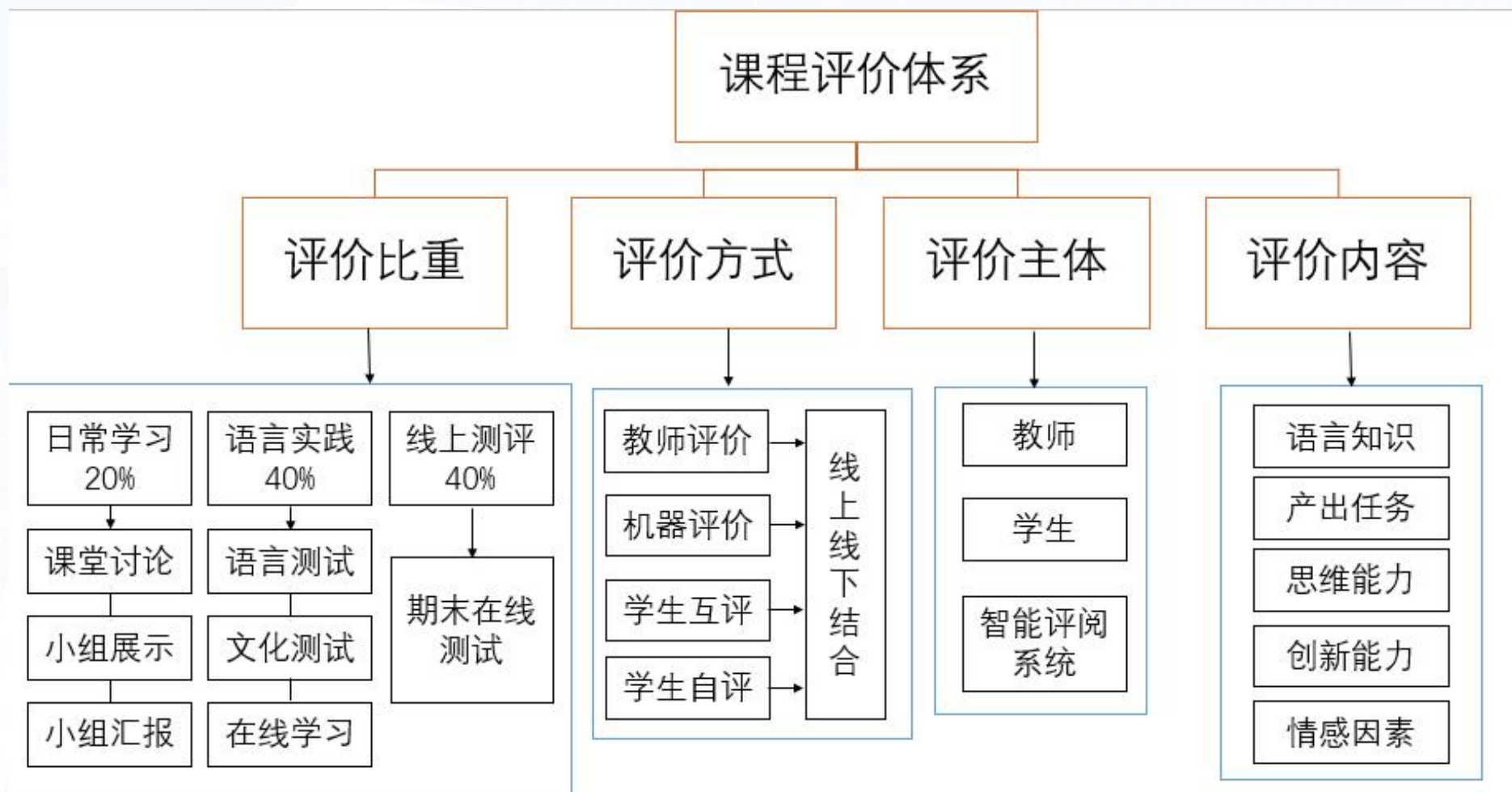
## 教学实施

采用基于学情调研的多元化教学理念，教学实施主体为学生+教师  
学生学习过程：主动获取——整理信息——运用信息——提升能力

教师教授过程：面授过程教师发挥主导作用，采用自主探究、翻转课堂、对分课堂的教学手段实施教学，引导学生自主探索与实践，培养学生自主学习能力和语言思辨交际能力



研究评分标准编制、评分结果、评分模型、评分过程模式，设计过程性评价+终结性评价的评价机制



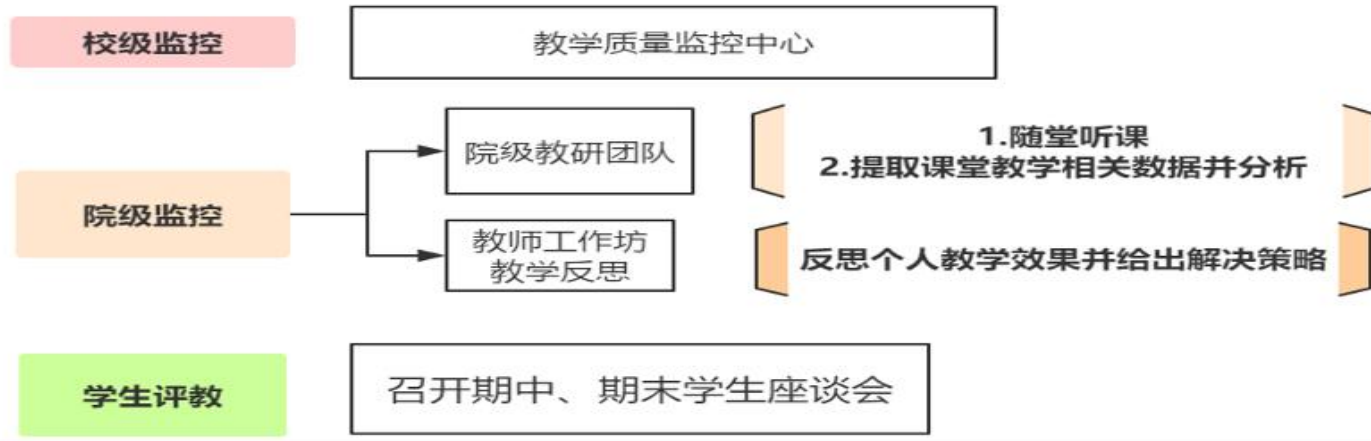


## 课程教学管理与评价



课程形成科学的教学质量监控体系，由校、院、生三方共同组建联动的教学质量和效果监控体系，全方位有效反拨教学

### 教学质量、效果监控



### 教师教学设计

讲次	1	学时	2	累计学时	32
章节	Chapter 1: Chinese and Western Philosophy Part 1: Chinese Philosophy				
教学目标	1. Understand the basic knowledge of Chinese Philosophy. 2. Know more about Chinese philosophy and talk about it to other people in English.				
教学重点	1. Help Ss summarize the historical development of Chinese philosophy 2. Guide Ss know more details of the Confucianism and Taoism				
教学难点	How to let Ss better understand the thoughts of these Chinese philosophy schools and combine these philosophy with reality, which makes the implicit knowledge explicit.				
教学过程设计	教学环节 (可选)	主要内容	教学活动设计		
	复习旧课 (10/90)				
	引入新课 (10/90)	1. Give Ss some words from <i>The Analects</i> in English and ask them to translate them into Chinese. 2. Talk about the wisdom and beliefs of Chinese philosophy. How do we live together in harmony in the essence of traditional Chinese thinking?	Team discussion		
	课程讲授 (80/90)	<b>Before the class,</b> the teacher will give Ss the outline and major points of Text A. The Ss need to preview the text and fill in the blanks that the teacher assigned in advance. Then the Ss will have a basic understanding of the historical development of Chinese Philosophy. <b>In class,</b> combine the answers that the Ss have finished, the teacher will talk about the thoughts of these schools in details. Among four main schools, the teacher will mainly talk about the Confucianism and Taoism through the famous words from <i>The Analects</i> and <i>Tao Te Ching</i> in English version and connect it to the Chinese history as well as the conte	思政育人活动设计		

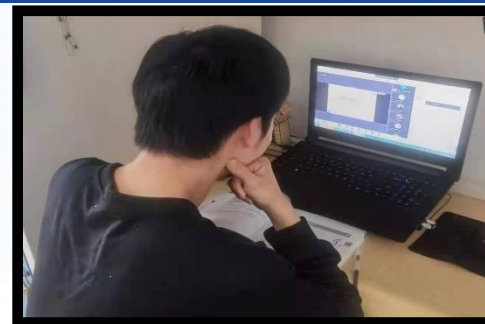
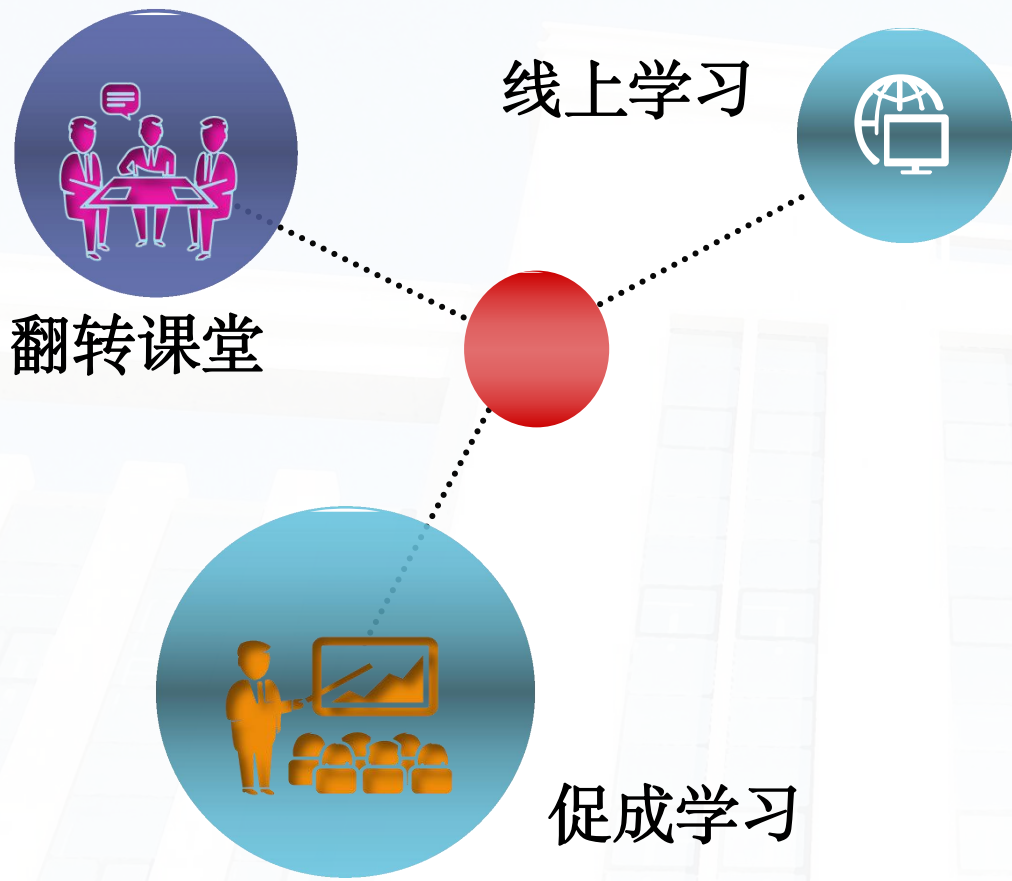
### 教师教学个人反思

个人教学反思报告		
所属分院: 大学外语教学部	所属教研室: 第二教研室	姓名: 苗慧
<p><b>一、反思教材选用的合理性:</b>                      本学期所选用的两本教材《新视野大学英语读写教程》和《进阶英语听说教程》从学生的实际情况出发，单元主题贴近生活，提升学生对于英语学习的兴趣，读写教程文章框架清晰，单词难度适中，适合学生阅读思考。视听说教程，考虑到学生听力基础普遍薄弱，所选教材难度简单，便于树立学生对英语表达的自信心，发挥创造性思维。只是内容与四级考试听力题型不挂钩，不知道会不会对四级考试的听力成绩造成影响。</p>		
<p><b>二、反思教学内容:</b>                      《新视野大学英语读写教程》选取的四个单元，每个单元主题明确，环环相扣，可以和视听说教材的单元主题形成承上启下的作用，让学生学起来不会觉得突兀。读写教程四个单元每一个单元课后习题都有词组，有利于学生总结并扩大单词量。每一个单元文章的结构分析也都很有代表性，便于培养学生的写作能力。包括课后翻译主题也是贴近中国文化，培养学生的爱国情怀。                      《进阶英语听说教程》则更像是在繁琐的读写教程中给同学们的一丝喘息，内容简单易懂，并配有视频听力，课后每个单元配有project的环节，便于提高同学们的国际视野，增加百科知识储备，提高听力水平，并开拓创造性思维和小组合作意识。</p>		
<p><b>三、反思教学方法、教学手段:</b>                      《新视野大学英语读写教程》主要运用线上线下混合式教学，采取了课前布置任务，课上重点讲解，课后小测验考查的模式。课前让学生做好单词预习标注，并且要把预习内容拍照上传钉钉。课上老师会就单词的词性和应用做重点讲解，引导学生理解文章构架，升华主题。课后老师会进行单词听写，记录平时成绩。                      《进阶英语听说教程》主要运用师生共建教学法，充分让学生参与到单元导入环节中，导入内容紧密结合当下流行，贴近生活，提升他们英语口语表达的自信。在听力教学中，要适当提供给学生一些线索，并在听每段听力前做好铺垫，并且可以适当加入些文化拓展内容。</p>		
<p><b>四、反思学生的学习效果:</b>                      大一学生在本学期开始普遍都保持了对英语的学习热情，并且由于有一定的英语基础，所以理解起来并不是很吃力。不过英语知识参差不齐，三分之二同学的主动性比较差，需要老师的监督及鞭策。大部分学生上节课能做到认真听讲，并且在讲过之后知道本单元我们都讲了些什么，甚至有的同学可以主动完成配套练习册上的内容，做到课下及时复习。                      对于钉钉打卡任务的完成，大多数同学都能按时保质地完成，甚至有的同学将每天的学习反思感悟都会细致地记录下来钉钉打卡学习内容中，不过还有很大一部分同学只是象征性得完成打卡任务，并不能保证质量。</p>		



04

# 课程建设思考



线上学习



小组讨论



任务驱动



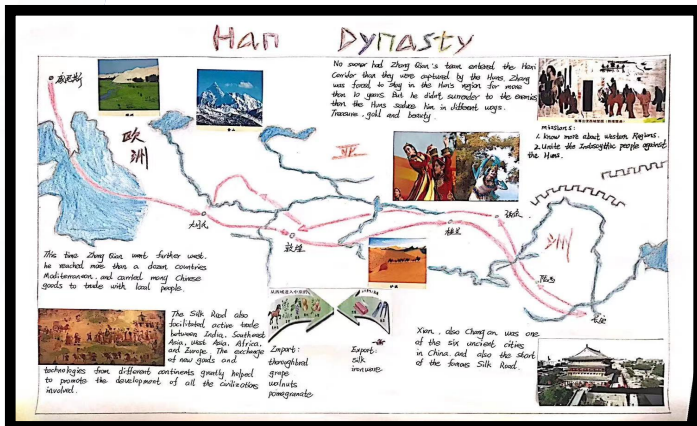
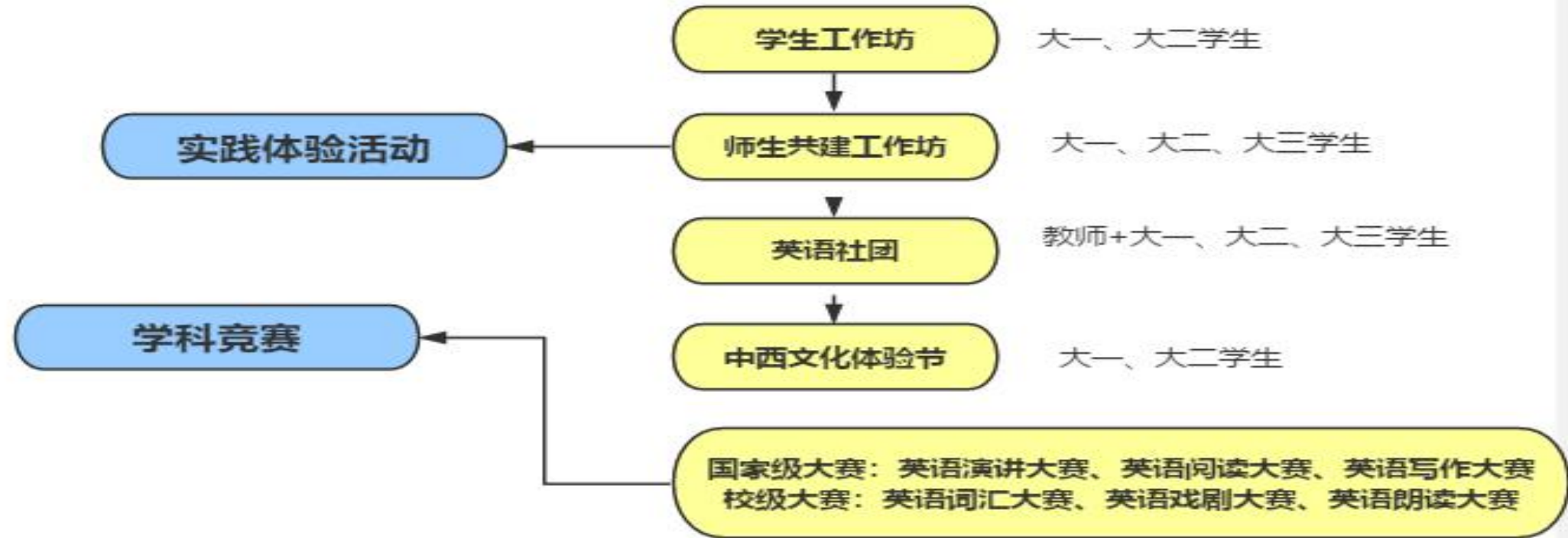
促成学习



翻转课堂



产出任务



学生工作坊——思维导图



师生工作坊



中西文化体验节

## 思政育人

目标导向

课程、教材、任务

践行  
信仰  
理解

指导行为  
触发思辨  
促进理解

核心价值  
思想内容  
语言功能

- ✓ 大学英语课程提高青年学生人文素质、认知能力
- ✓ 大学英语课程注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质
- ✓ 大学英语课程帮助学生在学习中享受乐趣、健全人格、锤炼意志，在文化教学中温润心灵，激发青年人的创造创新活力



# 聚焦“四新”建设，深挖课程内涵 —— 新文科背景下中西文化课程建设与复合型人才培养的融合

长春电子科技学院 孙晓黎

2023.03.25