



本科

2021年12月-2022年2月

Link &
THINK

外研之声

识变：教育视野

应变：改革先锋

创变：外研精品

求变：重要活动

全国高等学校外语类专业

“理解当代中国” 多语种系列教材

UNDERSTANDING

CONTEMPORARY CHINA

为推动高校深入贯彻落实“三进”工作要求，北京外国语大学联合国内49所高校专家学者，策划编写全国高等学校外语类专业“理解当代中国”多语种系列教材。教材依托《习近平谈治国理政》多语种版，将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入外语类专业核心课程，为新时期培养有家国情怀，有全球视野，有专业本领的复合型人才。



覆盖十个外语语种，全面满足外语类专业教学需求

系列教材由英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语、韩语10个外语语种教材组成，每系列包含本科教材及研究生教材，全力支持外语类专业教学需求。

体现“三进”工作要求，创新外语专业课程思政

将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与外语听说读写译能力的培养有机融合，贯彻落实课程思政，实现价值塑造、能力培养与知识传授相统一的育人目标。

构建中国特色话语体系，提升我国国际传播能力

通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统深入学习，引导学生用中国理论解读中国实践，打造中国特色对外话语体系，培养新时代国际传播人才，服务中外沟通交流。

英语系列

英语系列含5个分册。

- | 本科 | 研究生 |
|------------|--------------|
| ● 《英语读写教程》 | ● 《高级汉英笔译教程》 |
| ● 《英语演讲教程》 | ● 《高级汉英口译教程》 |
| ● 《汉英翻译教程》 | |

其他语种系列

涵盖俄、德、法、西、阿、日、意、葡、韩9个语种。每个语种含4个分册。以下以俄语为例。

- | 本科 | 研究生 |
|------------|--------------|
| ● 《俄语读写教程》 | ● 《高级汉俄翻译教程》 |
| ● 《俄语演讲教程》 | |
| ● 《汉俄翻译教程》 | |

教育视野

①	2022年全国教育工作会议召开	2
②	2022年教育工作要点发布	2
③	新一轮“双一流”建设启动	4
④	全国普通高校大学生竞赛榜单发布	5
⑤	首批虚拟教研室建设试点名单公布	5
⑥	2022年产学研合作协同育人项目设立企业专项	6
⑦	2021年全国教育事业统计主要结果发布	6
⑧	全国高校书记校长访企拓岗促就业启动	7
⑨	两会@教育	7

改革先锋

本期改革先锋聚焦：虚拟教研室建设

①	全国商务英语专业建设虚拟教研室（“五位一体”新型现代化教研室）	8
②	“产出导向法”云教研共同体（探索基层教研新形态，助力外语教育新发展）	9
③	英语课程群虚拟教研室（聚焦英语课程思政教学，依托U讲堂社区平台）	10
④	英语写作虚拟教研室（构建多元融合、协同共建的教研新模式）	11
⑤	英语精读课程（群）虚拟教研室 （思政引领、创新驱动，构建精读教研发展新模式）	12
⑥	文学文化课程虚拟教研室（打造全国领先的文学文化课程群教研共同体）	13
⑦	安徽省“高师联盟”本科高校英语教师教育课程虚拟教研室 （线上线下融合、虚实结合式协同教研共同体）	14

外研精品

①	英语类	15
②	多语种类	23
③	数字产品	28

重要活动

①	教师类	33
②	数字类	37
③	学生类	39

2022 年全国教育工作会议召开

1月16-17日，2022年全国教育工作会议在北京召开。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加快教育高质量发展。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏作工作报告。

会议指出，要创新发展支撑国家战略需要的高等教育：推进人才培养服务新时代人才强国战略，推进学科专业结构适应新发展格局需要，以高质量的科研创新创造成果支撑高水平科技自立自强，推动“双一流”建设高校为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑；建设高素质专业化教师队伍：坚持师德师风第一标准，全面夯实教师发展之基，切实保障教师权益。



相关链接：

[加快教育高质量发展 2022年全国教育工作会议召开](#)

2022 年教育工作要点发布

◎ 《教育部 2022 年工作要点》发布

2022年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开二十大。迎接学习贯彻党的二十大精神，是贯穿今年党和国家全局工作的主线，教育工作要聚焦这条主线，作出实质性的贡献。2月8日，《教育部2022年工作要点》发布，共六个大方面，35个要点。

一、坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地；二、加快完善德智体美劳全面培养的育人体系，促进学生健康成长全面发展；三、积极回应群众关切，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民；四、全面提升教育服务能力，为构建新发展格局提供坚强支撑；五、深化改革扩大开放，持续为教育发展注入强大动力；六、把教师作为教育发展的第一资源，打造高素质专业化创新型教师队伍。



相关链接：

[教育部2022年工作要点](#)

◎ 《教育部高等教育司 2022 年工作要点》发布

2月23日，教育部高等教育司印发《教育部高等教育司2022年工作要点》。以高质量高等教育体系建设为主题主线，以新工科、新医科、新农科、新文科建设为工作统领，以高等教育数字化为战略引擎，以培养卓越拔尖人才为核心目标，以振兴中西部高等教育为战略重点，以调整优化学科专业结构为关键举措，全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平自立自强的服务质量，加快完善以“四新”建设为代表的高等教育发展中国范式，走好人才自主培养之路。

一、实施新时代高等教育育人质量工程；二、实施卓越拔尖人才培养计划；三、深化新工科、新医科、新农科、新文科建设；四、全面推进高等教育教学数字化；五、建设服务构建新发展格局的学科专业体系；六、深化高校创新创业教育改革；七、实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动；八、推进直属高校高质量发展；九、完善部省校协同联动工作机制；十、推动党建与业务两融合两促进。



相关链接：

[教育部高等教育司关于印发2022年工作要点的通知](#)

◎ 《教育部教师工作司 2022 年工作要点》发布

2月24日，教育部教师工作司印发《教育部教师工作司2022年工作要点》。将教师作为教育发展的第一资源，全面深化新时代教师队伍建设改革，抓牢教师思想政治与师德师风建设，打造高质量教师发展体系，推进教师管理综合改革，强化教师待遇保障，进一步营造尊师重教良好氛围，以高质量教师队伍支撑高质量教育体系建设，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力的人力资源保障。

一、强化教师思想政治和师德师风建设，筑牢教师思想之基；二、推进高质量教师教育体系建设，夯实教师发展之基；三、深化教师管理综合改革，提升教师队伍治理能力；四、强化教师待遇保障，增强教师职业吸引力；五、加强乡村教师队伍建设，支持乡村教育振兴。



相关链接：

[教育部教师工作司关于印发《教育部教师工作司2022年工作要点》的通知](#)

◎ 《教育部教材局 2022 年工作要点》发布

2月15日，教育部教材局印发《教育部教材局2022年工作要点》。2022年，教材局工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示和李克强总理重要批示，落实全国教材工作会议精神，树牢责任意识和阵地意识，加强工作统筹，强化教材监管，创新建设理念，重视应用实践，打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，在新起点上进一步开创中国特色高质量教材体系建设新局面。

一、深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；二、系统规划部署教材建设高质量发展；三、着力编好用好精品教材；四、加强教材工作统筹协调；五、强化各级各类教材监管；六、打牢教材建设发展基础。



相关链接：

[关于印发《教育部教材局2022年工作要点》的通知](#)

新一轮“双一流”建设启动

2月，经中央全面深化改革委员会第二十三次会议审议通过，《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》由教育部、财政部、国家发展改革委（以下简称三部委）印发。经国务院批准，“双一流”建设高校及建设学科名单更新公布，新一轮建设正式启动。

根据首轮监测数据和成效评价，三部委依据党中央、国务院确定的“十四五”期间国家战略急需领域，按照“总体稳定，优化调整”的原则，经过“双一流”建设专家委员会研究，以需求为导向、以学科为基础、以比选为手段，确定了新一轮建设高校及学科范围。公布的名单共有建设高校147所。建设学科中数学、物理、化学、生物学等基础学科布局59个、工程类学科180个、哲学社会科学学科92个。



相关链接：

[扎根中国大地，办出中国特色，争创世界一流——深入推进新一轮“双一流”建设](#)

全国普通高校大学生竞赛榜单发布

2月22日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作组发布2021全国普通高校大学生竞赛分析报告，其中包含本科院校大学生竞赛榜单13个、高职院校大学生竞赛榜单10个、省份大学生竞赛榜单3个。

基于竞赛数据采集、综合评价和专家委员会投票，本轮评选最终确定56项竞赛项目纳入榜单。“外研社·国才杯”大学生英语系列赛事不负众望，演讲、写作、阅读、辩论四大赛事均进入榜单，是连续五年入选的唯一外语类赛事。竞赛榜单旨在推动和发挥学科竞赛类活动在教育教学、人才培养等方面的重要作用，规范、引导和协调竞赛机制，达到以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改等引导作用。

序号	竞赛名称
1	中国“互联网+”大学生创新创业大赛
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
3	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛
4	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛
5	全国大学生数学建模竞赛
6	全国大学生电子设计竞赛
7	中国大学生医学技术技能大赛
8	全国大学生机械创新设计大赛
9	全国大学生结构设计竞赛
10	全国大学生广告艺术大赛
11	全国大学生智能汽车竞赛
12	全国大学生交通運輸科技大赛
13	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛
14	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛
15	中国大学生工程实践与创新能力大赛
16	全国大学生物流设计大赛
17	外研社全国大学生英语系列赛—英语演讲、英语辩论、英语写作、英语阅读
18	全国职业院校技能大赛

相关链接：

赓续前行！“外研社·国才杯”大学生英语系列赛再度入选全国高校大学生竞赛榜

首批虚拟教研室建设试点名单公布

2月22日，为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关部署，加快虚拟教研室建设，经各地各高校和教育部高等学校教学指导委员会推荐、专家综合评议，教育部按相关工作程序确定了首批虚拟教研室建设试点名单。

虚拟教研室试点建设的建设目标为：以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托，探索建设新型基层教学组织，打造教师教学发展共同体和质量文化，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学、提升教育教学能力，为高等教育高质量发展提供有力支撑。

虚拟教研室建设以课程（群）教学、专业建设、教学改革等为主题开展多元探索。其中，外研社参与、支持建设的7个项目入选，含课程（群）教学类项目4项，教学研究改革专题类3项。

外研社参与、支持建设的首批虚拟教研室建设试点名单

类型	教研室名称	学校	带头人
课程（群）教学类	大学英语课程群虚拟教研室	北京外国语大学	张莲
课程（群）教学类	英语课程群虚拟教研室	北京外国语大学	李莉文
教学研究改革专题类	多语种教学改革虚拟教研室	北京外国语大学	文秋芳
教学研究改革专题类	大学英语“学教测”一体化改革与研究虚拟教研室	上海交通大学	常辉
课程（群）教学类	大学外语课程群虚拟教研室	扬州大学	俞洪亮
课程（群）教学类	大学英语课程群虚拟教研室	浙江大学	梁群英
教学研究改革专题类	教学科研一体化外语教学研究虚拟教研室	南开大学	张文忠

相关链接：

教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知

外研社参与、支持的多项虚拟教研室项目入选“教育部首批虚拟教研室建设试点”名单

2022 年产学研合作协同育人项目设立企业专项

为深入贯彻落实《“十四五”教育发展规划》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件要求，调动好高校和企业两个积极性，实现产学研深度融合，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，根据《教育部产学研合作协同育人项目管理办法》（教高厅〔2020〕1号），教育部将继续实施2022年产学研合作协同育人项目，面向企业征集项目。

为鼓励企业面向国家战略和经济社会发展需要，本年度项目将聚焦“四新”领域建设，设立重点支持领域。针对在重点支持领域设置项目的企业，将在项目指南遴选时优先支持。为鼓励企业加强与高校的深度合作，推动项目合作向着范围更广、目标更高、成果更集中的方向发展，打造项目合作“示范区”和“创新港”，集中优势力量产出高质量项目成果，更好服务于高水平创新人才培养，2022年起项目将设立企业专项。



相关链接：

[教育部高等教育司关于征集2022年产学研合作协同育人项目的函](#)

2021 年全国教育事业统计主要结果发布

3月1日，2021年全国教育事业统计主要结果发布。

2021年，全国共有高等学校3012所，其中，普通本科学校1238所。各种形式的高等教育在学总规模4430万人，高等教育毛入学率57.8%。全国普通、职业本专科共招生1001.32万人，其中，普通本科招生444.60万人。全国普通、职业本专科共有在校生3496.13万人，其中，普通本科在校生1893.10万人。全国共招收研究生117.65万人。其中，招收博士生12.58万人，硕士生105.07万人。在学研究生333.24万人。其中，在学博士生50.95万人，在学硕士生282.29万人。全国共有高等教育专任教师188.52万人，其中，普通本科学校126.97万人。



相关链接：

[2021年全国教育事业统计主要结果](#)

全国高校书记校长访企拓岗促就业启动

为全力确保2022届高校毕业生就业局势稳定，3月9日，教育部印发《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，部署开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动。

专项行动以“用人单位大走访，全员联动促就业”为主题，以就业去向落实率低于当地平均水平的高校为重点，全国高校党委书记、校（院）长以及校级领导班子成员共同参与，在2022年3月至8月集中开展。专项行动包括三项主要任务：一是广泛开拓就业渠道和就业岗位；二是深入开展社会需求调查；三是开展毕业生就业状况跟踪调查。



相关链接：

教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知

两会 @ 教育



◆ 杜玉波：推进新时代中西部高等教育全面振兴

2022年政府工作报告提出，支持中西部高等教育发展。全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员，中国高等教育学会会长杜玉波在专访中提到，推进中西部高等教育全面振兴是实现教育现代化和共同富裕的必然要求，“十三五”期间中西部高等教育取得长足发展但仍有短板和不足。建设新时代的高等教育体系，中西部地区高等教育的高质量发展是重中之重，最关键的是要从以下三个方面发力：第一，要系统谋划、整体推进，把党和国家的支持政策转化为强大的发展动力；第二，要精准施策、输送结合，探索走出一条适合中西部高等教育的特色发展之路；第三，要多方协同、凝聚合力，全面推进中西部高等教育的高质量发展。

◆ 三位大学书记、校长：高校如何落实立德树人根本任务

高校立身之本在于立德树人，高校如何落实立德树人根本任务成为代表委员关注的话题。清华大学党委书记邱勇代表：高校要做到学史明理，深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性、马克思主义及其中国化创新理论的真理性和中国特色社会主义道路的正确性，并把这些思想认识融入扎根中国大地、建设世界一流大学的实践；上海交通大学校长林忠钦委员：高校要善于把思政小课堂同社会大课堂结合起来，与时代同频共振，构建“大思政课”格局；兰州大学校长严纯华委员：通过学习百年党史，加强教师思想政治和师德师风建设，引导广大教师自觉做塑造学生品格、品行、品位的“大先生”，切实承担起“传道、授业、解惑”的神圣使命。



本期改革先锋聚焦虚拟教研室建设。

加强基层教学组织建设，全面提高教师教书育人能力，是推动高等教育高质量发展的必然要求和重要支撑。虚拟教研室是信息化时代新型基层教学组织建设的重要探索，建设理念先进、覆盖全面、功能完备的虚拟教研室，有利于锻造高水平教学团队，培育教学研究与实践成果，打造教师教学发展共同体和质量文化，全面提升教师教学能力。期待本期分享的虚拟教研室建设案例，能为您提供有益借鉴与思路。

全国商务英语专业建设虚拟教研室 （“五位一体”新型现代化教研室）

四川外国语大学商务英语学院的“全国商务英语专业建设虚拟教研室”是2021年获批的重庆市级虚拟教研室试点单位，是以“立德树人根本、智能平台为载体、校企多元协同为共享、国际合作为优势、示范引领为主体”的“五位一体”新型现代化教研室，在学科推广、区域优势、跨学科建设、企业协作和国际化等方面取得了突出成绩，对全国商务英语专业建设有较好辐射作用。



1. 创新组织形式，创建首个全国性商务英语专业虚拟教研室。充分运用信息技术，打破时空和地域限制，以四川外国语大学为总根据地，各高校为分支机构，组织开展不同层次的教研活动，形成高效、便捷、协同和共享的虚拟教研共同体。每学期开展2-3次大型教学研讨活动，开展不同层次的教研竞赛活动，以赛促教，以赛促学，分享教研成果；分享与商务英语专业有关的教研成果，充分发挥推广借鉴作用。

2. 规范管理方法，构建新时代新文科背景下虚拟教研室运转机制。创新管理方法，以立德树人为目标，建立常态化、动态调整的运行管理机制，运用系统化、科学化的制度来增强组织凝聚力和创造力，探索并构建新时代新文科背景下商务英语专业人才培养和教学创新的新模式，达到“立德树人”的目标。

3. 创新教研方式，形成调动激发教师线上线下教学能力良好局面。依托虚拟教研室，利用线上+线下，推动教师在教学研究、教学改革、教学评价等方面积极探索，创新研究方式，调动教师教学活力，打造和推广教学成果。每次教研活动采用线上直播形式，邀请全国高校参加，发挥辐射带动作用，达到充分利用“智能平台”的目标。

4. 共建教学资源，积极打造国家及省市一流课程教学资源集成平台。发挥各自优势，强强联合，专长互补，共同建立多类型、多学科教学资源库，共享教学资源建设成果。鼓励参与高校联合并与行业和企业协作，利用国际合作资源，共同申报教学课题，联合编写高质量教材，联合建设一流“金课”，联合建设商务英语专业，达到“校企协同、国际合作”的目标。

5. 促进教师成长，培育锻造一支全国性卓越商务英语专业教学实践团队。积极推动业界领军人物或者高校教学名师加入虚拟教研室，通过校企互动、校校联动、协作创新，充分发挥虚拟教研室的引领示范作用，实施“传帮带”工程，建立教学共同体，帮助教师成长，达到“示范引领”的目标。

“产出导向法”云教研共同体^①

(探索基层教研新形态, 助力外语教育新发展)

为克服我国文科研究存在的研究力量分散、研究问题碎片化弊端, 北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外研社于2020年在全国范围内成立了云教研共同体(Cloud Teaching-Research Community, CTRC), 聚焦研究“产出导向法”(Production-oriented Approach, POA)。在文秋芳教授带领下, 第一期CTRC已于2021年底顺利结业。CTRC的创新特色主要体现在以下五个方面。



立德树人, 教研一体

CTRC以立德树人根本任务为指导, 以提升教师专业能力为宗旨, 建设目标有隐性与显性之分。隐性目标是帮助所有成员成长为不断谋求发展、不断完善自我、善于合作、善于反思的教研带头人; 显性目标是指导CTRC成员成为POA的实践者和研究者, 寻找“真问题”作为研究焦点, 边教学、边研究; 边研究、边教学。

系统设计, 分层架构

CTRC由促研团队和学员团队组成, 共132人。促研团队8人, 含1名总负责人, 7名促研员。学员团队共有124名外语教师, 来自90余所高校, 所教授的外语语种涉及英语、德语、法语、日语、阿拉伯语、朝鲜语、印尼语、老挝语等。根据学员研究兴趣, CTRC分为7个大组, 每个大组由1名促研员负责, 再从学员中挑选组长协助促研员工作。每个大组还分为若干小组, 便于分别开展小组活动。

产出导向, 知行合一

CTRC的学习任务大致可分为6类: 1) 研读文献; 2) 设计、评价并实施POA教案; 3) 评价POA课堂教学录像; 4) 设计并评价POA研究方案; 5) 撰写并评价研究论文; 6) 撰写并提交反思日志。CTRC要求每位成员在做中学、学中做, 先尝试完成产出任务, 通过实践发现问题, 再学习必要的理论和实践方案, 用于解决实际问题, 理论和实践在互动中共同发展。

问题驱动, 分层互动

CTRC每期活动都以高质量的“问题”为抓手, “问题”需符合关联性、精准性、开放性三个特征。“关联性”指问题必须与活动的既定任务有密切联系; “精准性”指问题能够与成员完成任务的重点、难点、疑点或偏误点准确对接, 击中要害; “开放性”指问题的答案有多种, 而不是“对”或“错”。“分层互动”是指问题的研讨先从个人到小组, 再到大组, 最后到全体成员, 参与讨论的范围不断扩大, 成员对问题的认知广度和深度不断拓展。

推拉结合, 机制保障

CTRC沿用了建设校本、跨校和跨院系多语种专业学习共同体的某些有效机制。例如, CTRC负责人与所有成员自愿签订合同, 互相承诺要承担应尽的义务和责任, 形成相互约束机制。要实现全体CTRC成员都能按章办事, 还需要“拉一推”机制的有效运行, 学员在完成任务过程中必定会遇到困难, 促研员要在认知—社会—情感三个方面“拉”与“推”。总体原则是: 先拉后推、小拉小推、边拉边推、边推边拉。

文秋芳教授创建的“多语种教学改革虚拟教研室”(基于第一期云教研共同体建设) 获批教育部首批虚拟教研室建设试点, 将于2022-2023年建设第二期云教研共同体。希望全国不同类型的云教研共同体或虚拟教研室能够增强交流互鉴, 共同为探索新时代教师发展的有效途径贡献智慧, 为我国外语教育高质量发展贡献力量!

① 本文基于文秋芳教授发表于《外语教学与研究》2022年第1期的文章《“云连接论”的构想和应用》整理而成。

英语课程群虚拟教研室

(聚焦英语课程思政教学, 依托U讲堂社区平台)

由北京外国语大学与外研在线联合建设的“英语课程群虚拟教研室”入选教育部首批虚拟教研室建设试点中的课程(群)教学类虚拟教研室。英语课程群虚拟教研室由北京外国语大学李莉文教授作为带头人组织创办, 经过一年多的建设, 围绕英语课程思政教学, 依托外研社·U讲堂社区平台开展虚拟教研活动。

活动前, 李莉文教授和外研在线团队成员集思广益研讨主题, 在外研社·U讲堂社区募集教师外语课程思政教学的心得或疑惑, 从中选取话题讨论, 定向邀请、积极推进“三进”工作的院校教师团队参与教研说课或线上观摩学习。活动中, 通过线上+线下的方式(线上: 腾讯会议+外研社·U讲堂社区; 线下: 外研在线智慧教室), 邀请高校教师进行主题说课分享, 李莉文教授点评, 老师们自由讨论, 并与线上教师互动交流。活动还邀请具有丰富教学经验, 在思政育人领域有显著成果的外语教学领域和马克思主义学院的专家进行专题发言。活动后, 外研在线团队引导教师撰写教研反思, 结合研讨收获在实际教学中进行创新实践以及数据化和归纳式的实践效果追踪, 为参与教师颁发证书。

多所院校开展线下集体教研活动



中国石油大学(北京)克拉玛依校区
文理学院外语系



昆明理工大学
外国语学院



宁夏理工学院
外国语学院

虚拟教研室带头人李莉文教授表示, “英语课程群虚拟教研室属于全国性课程群教学类虚拟教研室, 围绕‘立德树人, 共享共建, 协同奋进’的目标, 积极开展集体备课、观摩、培训、教研, 深挖英语课程中的思政元素, 提升融通中外的能力, 建设一流课程和课程思政示范课, 依托高校的‘三进’工作, 开展课程思政案例分享和教学效果研究, 互学互促, 构建虚拟教学共同体。”

截至2021年底, 英语课程群虚拟教研室已成功举办8期活动, 全国16所高校教师团队深度参与主题教研; 28位说课教师针对听说、阅读、写作、翻译教学, 展示交流了31个课程思政教学案例。虚拟教研活动在外研社·U讲堂社区全程直播, 累计5331位外语教师参与线上观看学习, 多所院校组织集体研讨, 在课堂教学中进行反思、实践, 切实推动了参与院校在思政育人方面的协同共进, 打造教师教学发展共同体和质量文化, 全面提升教师教学能力。

未来, 英语课程群虚拟教研室将持续创新教研形态, 加强教学研究, 共建优质资源。同时, 外研在线也将围绕英语课程群教学组织开展常态化教师培训, 发挥优质教学团队、教学名师、一流课程的示范引领作用, 推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案, 促进一线教师教学发展。

西安外国语大学英语写作虚拟教研室由本校写作教研室牵头组织，整合合作院校及单位资源，借助虚拟教研平台，围绕课程建设与改革、教学成果培育与应用、教学资源共建共享、混合式教学实践与优化、教材编写及课题项目合作等开展教研工作。

一、建设缘由及目标

英语写作教研室创建于2002年，作为学校基层教学组织，经多年发展，在教学改革、教材编写、课程建设等方面已取得一定成果，积累了深厚的课程基础。但是，面对“互联网+教育”、智慧校园、新文科和“双一流”建设带来的变革和挑战，传统

教研室已不能满足专业和课程交叉、融合及创新人才的培养需求，需要学校、院系、教师、多部门协同配合，才能确保课程教学顺利实施。英语写作虚拟教研室应运而生，旨在突破不同院系及西部院校人才培养过程中时间、空间、人员、资源等方面的限制，实现资源共享、协同合作，推动教学质量提升、创新高水平人才培养机制，激发西部地区高校教育教学改革，促进教育均衡发展。

二、教研组织运行

教研室由来自西部不同院校的10人构成，通过虚拟教研平台，线上线下相结合，以课程为载体，合作开展教学研讨活动，参与制定人才培养方案和课程计划；协调跨院校、专业交叉开设专业课程；合作完成课程建设、教学和管理；共同制定课程教学大纲、课程评价等教学文件；跟踪教学过程，解决问题；开展跨区域课程教学研究和探讨；定期开展相关教学活动、学术交流、专题工作会议等，由本校和合作院校及单位轮流主办。

三、问题挑战与成效

虚拟教研室运行过程中遇到过成员、目标、平台等方面的诸多问题，通过组织协调有相关意愿的人员、课题研究引领及虚拟教研平台建设等方法，解决了实际问题，实现了跨校、跨界的横向沟通与纵向合作，并取得了以下成效：

- 专业建设：英语专业获批国家“一流专业”建设单位；新建本科专业“语言学”；实施卓越拔尖人才实验班教学。
- 资源共建：建成英语写作系列慕课，先后获得省级线上“一流课程”；“高级英语写作”入选外研社中国UOOCs名校优课系列。
- 教材共建：学术写作凸显，对英语写作课程内容进行修订和更新，形成了新的英语学术写作系列课程。
- 教研改革：依托慕课的混合式教学实施，获省级在线教学优秀案例；英语写作“课程群”建设项目，获2021年校级教学成果一等奖；系列慕课混合式教学改革和实践，获省级教学改革项目；英语写作虚拟教研室获“教学名师”示范课。

英语写作虚拟教研室建设内容及范围

建设内容	范围
推进课程建设与改革	- 与合作院校建设跨课程、跨学科英语学术写作课程； - 开展“以写促学”教学，提升学生学习兴趣及主动性。
推进教研教改成果应用	将成果转化为教学素材，促进科教融合，提升教学质量。
共享共建课程教学资源	- 借助各院校网络教学平台，拓展课程素材、丰富课程资源； - 开展线上+线下混合式教学，建设可实际应用的教学案例。
合作开展教材建设	与合作院校教师编写适合本校优势专业的特色英语写作教材，以教材建设带动教师专业能力发展。
课题研究、教改项目合作	以校本教研为引领，带动跨校、跨学科院校合作研究。

英语写作虚拟教研室问题及解决方案

问题与挑战	解决方案
教研室成员：非行政强制性加入，自愿参与，如何招募人员？	- 从合作院校、帮扶结对院校或附近片区院校入手； - 寻求具有共同兴趣、志向及目标的人员。
目标制定：不同院校科研能力和教学力量有差异，如何制定合适的目标，解决什么样的关键问题？	- 采用课题研究引领、校本教研融入、院校协同合作的方式； - 以项目、课题为纽带，以课程建设、专业建设为目标，开展协同创新、实现共建共享。
工作平台：借助虚拟教研平台开展工作，平台设计和建设、运行机制等如何进行？	- 与平台建设单位合作完成； - 利用国内大规模在线平台设计虚拟教研室。

英语精读课程（群）虚拟教研室 （思政引领、创新驱动，构建精读教研发展新模式）

重庆外语外事学院英语学院精读虚拟教研室以重庆市一流专业英语专业建设为依托，不断创新，有效整合了教学资源，构建了精读教研共同体，为学院培养“通外语、精专业、重实践”的新型英语人才起到了重要助推作用。

一、贯彻立德树人根本任务，构建精读教研新生态

精读类课程为英语专业核心课程，始终坚持培育和践行社会主义核心价值观，提升学生语言能力，帮助学生正确理解中西方文化差异，树立当代大学生爱国意识、责任意识和奋斗意识。传统教研方式存在极大的时空局限性，虚拟教研室打破了这一限制，促进了教研模式的信息化和多样化，更高效地达成课程教学目标。

二、打造“四位一体”教研模式，助力教学改革新发展

教研室着力打造集课程培育、队伍建设、资源建设和科研提升“四位一体”的创新发展模式。学院精读类课程选用《现代大学英语 精读》系列教材，采取翻转课堂、混合式教学等教学方式，形成了课前导入、课中讨论、课后复习的良性教学模式。教研室鼓励教师参加线上、线下教学及科研培训，组建了优质教学团队，并通过新教师培养计划，促进新教师成长。教研室充分考虑精读教学的特点，利用外研社HEEP高等英语教学网等优质资源，促进跨学科、跨专业资源结合。大力鼓励教师参加各级各类教学比赛，如外研社“教学之星”大赛，提升教学水平，推广和应用教学研究成果。

三、创新教学管理机制，立足一线教学实际

教研室改进传统教研管理方式，从课程设计出发，纵向打通各年级精读课程壁垒，无缝衔接各学段精读教学；从教学实践出发，横向打通原有的班级限制，集中优势教学资源，优势合力，让教研服务于教学一线。

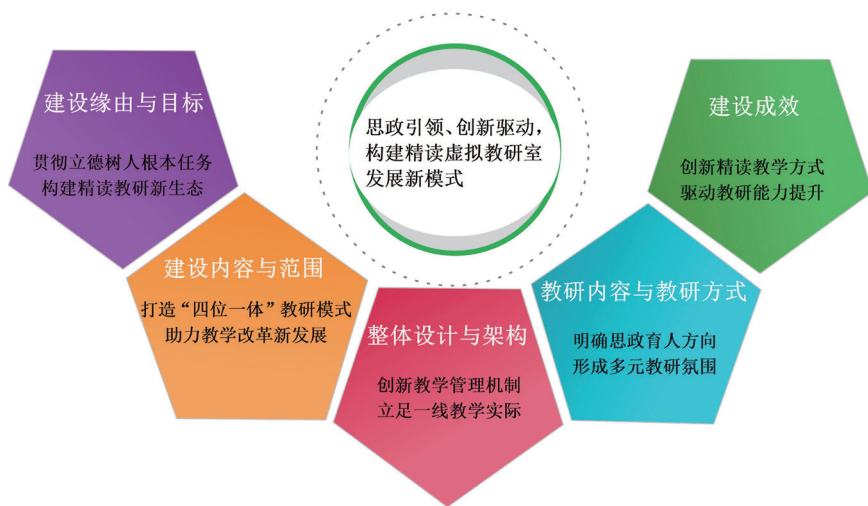
四、明确思政育人方向，形成多元教研氛围

教研室的教研内容依据课程思政的育人理念，挖掘精读教学中的思政元素，利用线上会议、线下观摩等方式开展教研活动，积极学习其他院校教研经验，提升教研室教研水平。

五、创新精读教学方式，驱动教研能力提升

近年来，精读虚拟教研室教师在教改和教学大赛等方面多次荣获国家级和市级奖励。2020-2021年，获批重庆市一流课程1项，重庆课程思政示范项目1项及教学团队1个，重庆市本科高校一流外语在线课程建设与应用项目重点立项1项。2021年，教研室教师荣获外研社“教学之星”大赛全国半决赛一等奖，2021年英语精读课程（群）虚拟教研室获批重庆市级虚拟教研室。

精读虚拟教研室将以此为契机，进一步提升教研室教研质量，真正落实立德树人根本任务。



文学文化课程虚拟教研室

(打造全国领先的文学文化课程群教研共同体)

湖南师范大学以外国语学院英语系文学文化教研室为实体基础，联合8所双一流建设高校、6所师范院校、8所中西部综合性高校的相关教师，协同共建全国性外语教学研究与教师发展共同体。文学文化课程虚拟教研室已入选首批教育部虚拟教研室建设试点名单。

文学文化实体教研室由23位成员组成。教研室师资力量雄厚，教学与研究经验丰富，包含13名教授。其中蒋洪新教授为欧洲科学院院士，国家新世纪“百千万人才工程”人选，现任湖南师范大学党委书记；曾艳钰教授为教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，现任湖南师范大学外国语学院院长；郑燕虹教授为国务院学科评议组成员，教育部首批“课程思政示范教学名师”；此外，教研室还包含了3位外籍专家。实体教研室共承担26门课程，涵盖英美文学、比较文学与跨文化、国别与区域研究等方向。其中包括“英语文学导论”“中外比较文学研究专题”等4门国家一流本科课程和教育部课程思政示范课程。

文学文化课程虚拟教研室还包含了45位来自全国各地、各层级高校的外国文学文化专家，成员学缘、年龄结构好，具有较强的内生潜力。

文学文化课程虚拟教研室将持续探索更充分地利用现代信息科技，以突破时空限制和现实平台壁垒，在虚拟教研室范围内实现线上线下相结合，形成和完善互补的管理制度以及课程共享、团队共建等全新教研理念及模式。力求通过3-5年的努力，推动文学文化课程群的“一流课程”建设，带动所在高校相关学科的“一流专业”建设，并成功打造全国领先的文学文化课程群教研共同体。

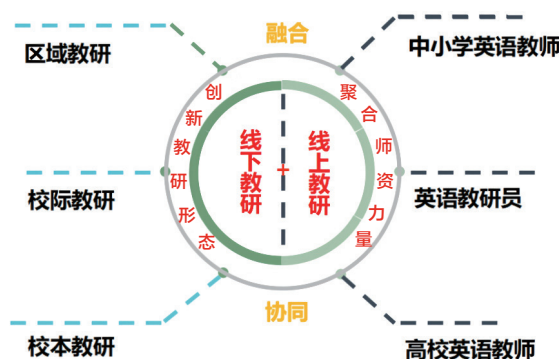


安徽省“高师联盟”本科高校英语教师教育课程虚拟教研室 (线上线下融合、虚实结合式协同教研共同体)

该虚拟教研室是由安庆师范大学外国语学院牵头组建，以安徽省“高师联盟”中14所本科高校英语教师教育类课程教师为主体，吸纳安徽省教育科学研究院和全省16个市级教研室（教科所）的英语教研员、中小学教学名师参与的安徽省首批虚拟教研室立项建设项目。

一、特色与优势

该虚拟教研室为课程（群）教学类区域性虚拟教研室，以安庆师范大学国家级一流英语（师范）专业、国家级线上线下混合式一流课程“英语课程标准与教材教法”建设为依托，以安徽省“高师联盟”本科高校英语教师教育课程建设为载体，聚合全省英语教师教育优秀师资力量，建立以联盟高校为单位的教研矩阵，构建英语教师教育类课程虚拟教研室信息平台，围绕英语学科教学理论与实践，开展校际联动、区域协作式教学研究和实践，拓展教研时空，激活立体性、开放性、复合型教研文化，实现区域内有效链接和优势互补。



线上线下融合、虚实结合式协同教研共同体

二、举措与成效

1. 借助信息化手段，创新教研形态

建设安徽省英语教师教育课程智慧教研平台，借助微信群、QQ群等平台的协同教研社群，定期采用集体备课、主题研讨、课例评析、问题诊断和网络沙龙等形式进行教学研讨，汇集各个学校的鲜活经验，形成形式多样、线上线下融合、虚实结合的教研模式。

2. 构建教研共同体，加强教学研究

建立以联盟院校、地市教研室（教科所）为单位的教研矩阵，构建“纵向贯通、横向链接、点线面结合”的教研网络，协同申报、开展英语教师教育课程建设及教学改革项目，推动课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究探索，培育产出一批教学研究与改革成果。

3. 打造优质共享平台，共建优质资源

充分利用安庆师范大学国家级一流专业和一流课程已有的优质教学资源，协同共建人才培养方案、教学大纲、知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例等教学资源，形成优质共享的教学资源库，协同编写英语教师教育课程特色教材。

4. 发挥示范引领作用，开展教师培训

发挥联盟院校已有的国家级一流专业、一流课程、优秀教学团队、教学名师的示范引领作用和辐射效应，依托智慧教研平台、协同教研社群和名师工作室，围绕英语学科教学理论与实践，设计研修培训主题，汇聚优秀教学案例，精选优质教师培训资源，采取自主研修和专家（名师）引领的形式，组织开展常态化教师网络研修和专题培训，推广成熟有效的人才培养模式、课程建设与实施方案、教育教学改革经验与成果，促进一线教师教学发展。

大学英语

《新编大学英语》（第四版）

《新编大学英语》（第四版）是针对全国普通高等院校学生编写的一套立体化通用英语教材。教材在延续前三版的特色与优势的基础上，基于新一代英语学习者特点、新形势下高校大学英语教学改革需要、新时期国家人才培养需求，充分吸收《中国英语能力等级量表》研究成果，根据《大学英语教学指南（2020版）》精神全新设计和编写。



教材设有1-3级，每级8个单元，分别包含《综合教程》（配教师用书）、《视听说教程》（配电子版教师用书）和《文化阅读教程》（配电子版教师用书）等。教材以立德树人为宗旨，以提升实际语言应用能力为重点，兼顾思辨与跨文化交际能力培养，为高校师生提供全新的大学英语课堂体验。

综合教程

	学生用书		智慧版		教师用书	
综合教程 1	5213-1667-4	59.90元	5213-1861-6	69.90元	5213-1872-2	59.90元
综合教程 2	5213-1970-5	59.90元	5213-2019-0	69.90元	5213-2272-9	59.90元
综合教程 3	5213-2674-1	62.90元	5213-2739-7	72.90元	5213-3256-8	59.90元



扫码查看
教材专题网页

视听说教程



	学生用书		智慧版	
视听说教程 1	5213-2722-9	52.90元	5213-2753-3	65.90元
视听说教程 2	5213-3019-9	52.90元	5213-3067-0	65.90元
视听说教程 3	5213-3492-0	55.90元	即将出版	

文化阅读教程



文化阅读教程 1	5213-2778-6	42.90元
文化阅读教程 2	5213-2707-6	42.90元
文化阅读教程 3	5213-3287-2	42.90元

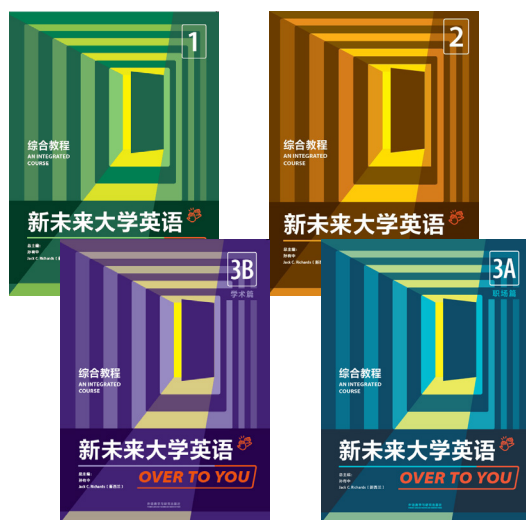
《新未来大学英语》

《新未来大学英语》是由外语教学与研究出版社与牛津大学出版社联合策划、中外英语教育专家全新合作研发的一套大学英语系列教材。教材贯彻教育部全新方针政策，以《大学英语教学指南（2020 版）》为指导，深入落实课程思政，践行跨文化思辨育人理念和体验式学习，培养语言能力、思辨能力、跨文化能力、学习能力等多元能力，提升国际传播能力，落实立德树人根本任务。

教材共设4个级别，对应个人领域（级别1）、公共领域（级别2）、职场领域（级别3A）和学术领域（级别3B）。其中3A和3B为平行级别，难度均与级别2承接。教材包含《综合教程》《视听说教程》等分册，每级6个单元，同步提供新颖立体的数字资源，为探索外语教学新模式提供有效支持。

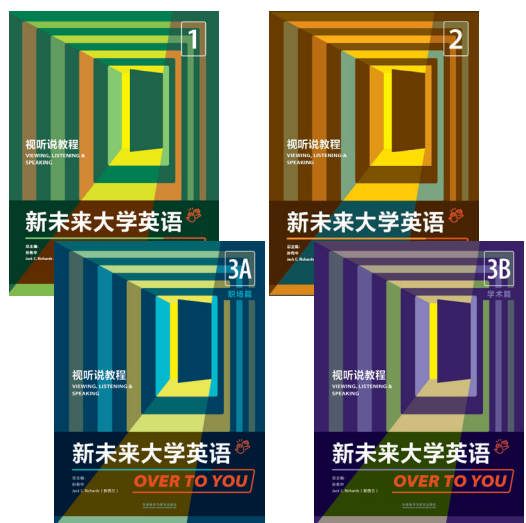


扫码查看
教材专题网页



● 综合教程

学生用书		
综合教程 1	5213-2394-8	62.90元
综合教程 2	5213-2119-7	62.90元
综合教程 3A	5213-2805-9	62.90元
综合教程 3B	5213-2807-3	62.90元
教师用书		
综合教程 1	5213-2724-3	59.90元
综合教程 2	5213-3121-9	59.90元
综合教程 3A	即将出版	
综合教程 3B	即将出版	



● 视听说教程

学生用书		
视听说教程 1	5213-2382-5	49.90元
视听说教程 2	5213-2619-2	49.90元
视听说教程 3A	5213-2817-2	53.90元
视听说教程 3B	5213-2808-0	53.90元
智慧版		
视听说教程 1	5213-2595-9	62.90元
视听说教程 2	5213-2696-3	62.90元
视听说教程 3A	5213-2859-2	66.90元
视听说教程 3B	5213-2858-5	66.90元
教师用书		
视听说教程 1	5213-2618-5	69.90元
视听说教程 2	5213-3109-7	69.90元
视听说教程 3A	5213-3396-1	69.90元
视听说教程 3B	5213-3413-5	69.90元

E英语系列

“E英语”系列教材是一套专门为艺体类院校和综合性大学艺体专业学生设计编写的大学英语教材。教材对接《大学英语教学指南（2020版）》“基础目标”教学要求，包含《综合教程》《视听听说教程》《综合训练》等分册，共设1-4级，每级6个单元，体现语言学习、专业学习、通识教育三者并重的编写理念，助力学生在语言学习中提升人文素养，在专业学习中培养文化自信。



扫码查看
精彩样章

● E英语教程（第二版）

	学生用书		智慧版	
第1册	5213-3345-9	57.90元	5213-2558-4	55.90元
第2-4册	即将出版			



● E英语视听听说教程

	学生用书		智慧版	
第1册	5213-2420-4	42.90元	5213-2558-4	55.90元
第2册	5213-2636-9	42.90元	5213-2728-1	55.90元
第3册	5213-2641-3	45.90元	5213-2729-8	58.90元
第4册	5213-2677-2	45.90元	5213-2730-4	58.90元



扫码查看
系列教材详情

《新编大学英语实用听说教程1-2》

《新编大学英语实用听说教程》深度融合英语教学的应用性、文化性和趣味性，充分调动教师与学生的积极性，确立学生在学习中的主体地位，旨在进一步提高学习者的英语语言综合能力，提升其人文素养、思辨能力及跨文化交际能力。该系列教程共4个分册，难度逐级递增。每册10个单元，单元主题对应《新编大学英语（第三版）综合教程》，每单元包括Warm-up Activities、Listening、Listening & Speaking、Speaking和Listening Test 5个板块。

- 选材与时俱进，实用性强
- 语言鲜活地道，生动有趣
- 练习丰富多样，启发性强
- 题型对接考试，贴合需求
- 资源多元立体，助力教学

听说教程1	978-7-5213-3290-2	38.9元
听说教程2	978-7-5213-3037-3	38.9元



听说教程1样章



听说教程2样章



扫码查看
精彩样章

大学英语思政导学教程（2021修订）

“导学”作为大学英语课程先导环节，对学生树立正确的价值导向、培养良好的学习习惯、制订科学的发展规划起到重要作用。本教程是针对全国本科院校与高职院校学生编写的英语导学读本。2021版主要具有如下特色：

- **思政元素与英语学习深度融合** 参照《大学英语教学指南（2020版）》，把握育人新内涵
- **鲜活案例与细致讲解高度整合** 新增学习案例，还原真实情境，培养思辨能力与自主学习能力
- **线上教学与线下自学有效配合** 配备微课、教学课件，助力混合式学习

大学英语思政导学教程（2021修订） 978-7-5213-2000-8(01) 42.90元



《中国大学生英语沟通能力发展报告》

为推进国际传播能力建设，培养兼具语言能力、思辨能力和跨文化能力的沟通之才，外研社策划出版《2016—2020年中国大学生英语沟通能力发展报告》，为我国高校外语教育与人才培养提供有益借鉴与参考。

该报告基于2016—2020年国才考试的作答大数据，深度聚焦中国大学生英语沟通能力发展现状，多维度剖析大学生语言能力、思辨能力、跨文化能力等方面表现，以科学的概念界定、严谨的数据分析和切实可行的教学建议，助力院校国际人才培养、学生个人长远发展。该报告主要包含三个章节：宏观背景、中国大学生英语沟通能力现状和中国大学生英语沟通能力提升建议。

中国大学生英语沟通能力发展报告 978-7-5213-3394-7 46.90元



扫码查看
教材样章

《航空英语读写教程》

《航空英语读写教程》是依据《大学英语教学指南（2020版）》，基于OBE教学理念编写的专门用途英语读写教材。本书既可以作为相关专业的ESP英语读写教材，也可以作为航空类专业学生的专业英语读写教材。

- **内容专业** 融入学术期刊、学术网站、专业著作、科普书籍和英文报纸等最新学术资源和热点话题，培养学生专业学术能力
- **题材多元** 阅读题材涉及中国航天、世界航天、民航飞行、航天健康风险、太空奥秘、航空与娱乐等丰富主题，涵盖航空专业多元领域
- **题型丰富** 练习题型包括词汇辨析、段落翻译、篇章填空、创意写作等实践训练，提高学生英语综合应用能力

航空英语读写教程 978-7-5213-3289-6 39.90元

《新时代核心英语教程》

为响应英语类专业教学改革的呼声，贯彻《外国语言文学类教学质量国家标准》和《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（上）英语类专业教学指南》精神，外研社汇聚全国高校专家学者，策划“新时代核心英语教程”系列教材。教材聚焦英语类专业“核心课程”，紧扣《指南》要求，创新教学模式，为落实新时期英语类专业教育教学改革成果，培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的英语类专业人才提供全面解决方案。教材分为《综合英语》与《写作》两个分系列，《综合英语》系列共4册，《写作》系列共3册。



扫码查看
教材专题网页



● 综合英语

综合英语 1	5213-1714-5(01)	69.90元
综合英语 2	5213-2315-3(01)	69.90元
综合英语 3	5213-2661-1(01)	74.90元
综合英语 4	5213-2746-5(01)	74.90元



● 写作

写作1	5213-1609-4	47.90元
写作2	5213-2331-3	54.90元
写作3	5213-2675-8	59.90元

《现代大学英语（第三版）精读》

“现代大学英语”系列教材由北京外国语大学多位知名专家领衔编写，供高等院校英语类专业学生使用。教材自出版以来广受好评，连续被评为普通高等教育“十五”“十一五”“十二五”国家级规划教材。《现代大学英语（第二版）精读 1-6》在首届全国教材建设奖评选中荣获“全国优秀教材二等奖”。为适应新时期英语类专业教学改革与发展，系列教材在广泛调研的基础上进行了修订，《现代大学英语（第三版）精读》具有以下特点：

- **传承语言传统** 传承原版教材对语言的精细训练，在语言练习编写上注意纵向连贯和横向配合，循序渐进，梯度合理，训练更具系统性
- **注重课程育人** 精良选材，精心设计，在潜移默化中塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，培养思辨能力，提升综合文化素养，落实立德树人根本任务





扫码查看
系列教材详情

- **提升人文素养** 选文体裁多元、题材丰富、内容新颖，涉及人际关系、社会文化、人与自然等各个方面，主题深刻，议题广泛，重视文化内涵和人文价值
- **创新教学模式** 全新开发数字课程，配备外研阅读平台，服务混合式教学，引导学生养成自主学习习惯，助力教师打造智慧课堂

精读 1（第三版）	5213-2676-5(01)	69.90元
精读 2（第三版）	5213-3189-9	73.90元

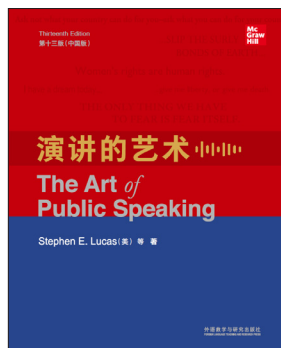


扫码查看
系列教材详情

《应用英语教程》

“应用英语教程”系列教材顺应新时期英语类专业教学改革需求，紧扣《外国语言文学类教学质量国家标准》和《普通高等学校本科外国语言文学类教学指南（上）英语类专业教学指南》的人才培养要求，注重引导学生积累语言知识和行业知识、提高人文素养，培养学习者在全球化语境下的英语语言运用能力、跨文化交际能力和职业综合能力，旨在服务国家发展战略，为向世界阐述中国方案、展现中国智慧培养复合型、应用型外语人才。

综合英语1	5213-2459-4	59.90元
综合英语2	5213-3254-4	69.90元
综合英语3-4	即将出版	



扫码查看
精彩样章

《演讲的艺术》（第十三版）（中国版）

由演讲学领域国际权威学者 Stephen E. Lucas 教授针对中国英语演讲学习者量身定制，既保留原书精髓，又融入中国特色，更具实用性与适用性，有效培养学生讲好中国故事。

- 系统介绍英语演讲的原则、方法与技巧，理论与实践相结合，结构清晰，语言生动
- 通过有效指导与启发性任务，提升学生在交流中的文化意识、创新精神与思辨能力
- 新增线上演讲章节，体现模式新变化，满足教学新需求，更具时代性
- 更新中国学生优秀演讲范例，提供针对性评析，更具实效性
- 范例视频可通过随身学获取，学习更具便捷性

演讲的艺术（第十三版）	5213-1284-3	79.90元
演讲的艺术（第十版）（中文版）	5135-3798-8	69.90元

“思想者指南系列丛书”（中文版）

“思想者指南系列丛书”共21本，分为基础篇、大众篇、教学篇，分别针对入门基础学习者、社会大众读者、广大教师及学生群体，有效提升思辩能力、沟通能力、教学与学习能力等。系列丛书英文版已全部出版，中文版已出版20本。



扫码查看
系列图书详情

批判性思维术语手册	978-7-5213-3141-7	17.90元
什么是批判性思维	978-7-5213-3186-8	13.90元
思辨能力评价标准	978-7-5213-3238-4	15.90元
如何通过思辨学好一门学科	978-7-5213-3036-6	12.90元
如何提问	978-7-5213-3257-5	15.90元
什么是工科推理（第二版）	978-7-5213-3352-7	17.90元
思维的标准	即将出版	



扫码查看
教材样章

《国际商务管理》

《国际商务管理》内容系统详尽，涵盖国际商务的各项管理活动，如战略管理、职能管理、信息与技术创新管理、文化管理等，全面满足学习者对于国际商务管理知识的学习需求。本书既可以作为国际经济贸易、金融、法学、商务管理等专业的本科生、专科生学习商务英语的选修教材，也可以作为商务英语专业的学生学习国际商务管理知识的教材，还可以作为继续教育学院有关专业课程的教材或参考学习用书。

- **理论全面、难易适度** 全面呈现国际商务管理的基本理论，充分考虑中国学生的知识结构与特点，理论讲解循序渐进、由浅入深
- **案例鲜活、中西兼顾** 注重理论与实践相结合，各单元融入丰富、真实的中外商务案例，案例分析简明扼要，有效提升学生分析问题和解决问题的能力

国际商务管理	978-7-5213-3325-1	65.90元
--------	-------------------	--------

《新探索研究生英语》提高级《读写教程》和《视听说教程》全新上线

《新探索研究生英语》提高级包括《读写教程》和《视听说教程》两个分册，每个分册由U校园数字课程、课堂手册构成新形态、立体化的教学体系。教材提供多样的教学资源，包括原创思政素材视频、学术技能微课视频、混合式教学指导手册（教师用书）、助教课件、试题库等，真正实现教学的立体化、个性化、智能化。

本系列教材特别配备了数字课程《学术词汇讲练》，围绕600个核心学术词汇进行词形、词义和用法的讲练，为学术英语和专业英语学习扫清障碍。



教材特色

● 打造新形态教材模式，创设智慧式教学流程

教材突出混合式特色，课下学生使用U校园数字课程自主学习，教师监管辅助；课上教师基于U校园学情分析及教学互动工具，利用课堂手册引导学生进行深度理解、思辨讨论等研讨活动。

● 体现时代脉搏、国际视野，深化思政育人理念

阅读选篇以议论文、说明文为主要体裁；视听素材聚焦学术场景；教材融入思政素材，通过中西对比、实践产出等落实价值观塑造，培育文化自信与国际传播力。

● 着重培养学术素养，提升思辨力、创新力、实践力

涵盖学术读写、学术听说、学术思辨全场景，通过微课讲解技能点，辅以U校园交互式训练。同时，教材汲取英语思辨教学理念，通过研讨型活动设计提升研究生的独立思考能力、创新创造力。

● 充分体现Unipus数字产品能力，大幅提升教与学效果

引入数字化教学手段，提供写作任务机器评阅、同伴互评、语音实时转写等功能。

《新探索研究生英语》基础级教材自去年9月推出后，已有近60所院校使用，广受好评。院校普遍反映教材中内涵丰富的选材与多元的话题能够引起学生的学习兴趣，启发性思辨研讨活动形成师生互相激励、成长的良好课堂环境，线上线下融合的教学设计能够促进教学提效，有效提升研究生的创新思维能力和学术实践能力，为学术创新培养良好的认知结构与思维习惯。《新探索研究生英语》提高级教材已于今年1月出版，欢迎院校老师们选用！



扫码查看
系列教材样章

（基础级）读写教程	978-7-5213-2796-0	69.90元（含数字课程）
（基础级）视听说教程	978-7-5213-2799-1	69.90元（含数字课程）
NEW（提高级）读写教程	978-7-5213-3286-5	69.90元（含数字课程）
NEW（提高级）视听说教程	978-7-5213-3285-8	69.90元（含数字课程）

“专门用途英语教学与研究前沿丛书”

“专门用途英语教学与研究前沿丛书”由外语教学与研究出版社引进出版，是一套堪称经典的ESP研究工具书和教学参考书。

- 《专门用途英语导论》(Introducing English for Specific Purposes) 指导专门用途英语教学与实践，对专门用途英语的基本概念和实践进行了系统、深入的描述。
- 《专门用途英语课程设计》(Introducing Course Design in English for Specific Purposes) 阐释专门用途英语课程设计的步骤、原则、方法，展示了具体的应用案例。
- 《体裁与专门用途英语》(Introducing Genre and English for Specific Purposes) 基于体裁理论探讨如何设计行之有效的专门用途英语课堂教学活动，提升学习者在不同行业语境下的体裁意识和体裁能力。
- 《学术英语导论》(Introducing English for Academic Purposes) 从宏观到微观，全面描绘学术英语领域概貌，包括课程设计、教材选取与编写、语篇特征、评估与反馈等内容，旨在引导初涉学术英语教学领域的教师开展教学实践，或进行学术研究。
- 《商务英语导论》(Introducing Business English) 系统考察商务英语教学和研究领域中的重要话题，包括商务英语的使用背景、口语和书面语体裁特征、教学方法等，可供商务英语师生阅读参考。



商务英语导论	978-7-5213-3168-4	58.9元
学术英语导论	978-7-5213-3199-8	65.9元
体裁与专门用途英语	978-7-5213-3208-7	63.9元
专门用途英语课程设计	即将出版	
专门用途英语导论	即将出版	



扫码查看
丛书详情

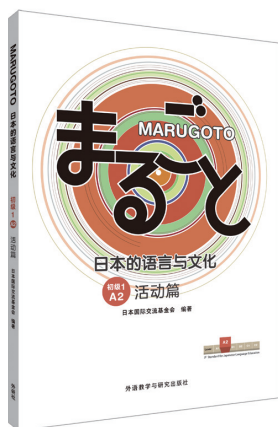
多语种类



普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（下）

《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（下）》是七个语种（俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、非通用语种）的教学指南合集。出版目的是为了指导各高校相关各语种专业落实《国标》基本精神，在《国标》基础上，参照《指南》，根据社会需要、区域特点和办学定位，制定本校相关语种专业的本科人才培养方案，构建中国特色、世界一流本科专业人才培养体系，推动新时代全国高校相关各语种专业教育教学高质量发展。

普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（下） 978-7-5213-1644-5(01) 70.00元



MARUGOTO日本的语言与文化(初级1)(A2) (理解篇)(活动篇)

适用课程：日语专业一年级会话课

读者对象：新日语能力考试N4/N5水平的学习者

“MARUGOTO日本的语言与文化”系列是日本国际交流基金会依据《JF日语教育标准》编写的系列教材，旨在通过本系列教材让学习者了解日本的语言和文化、具备实际交流能力、体验日本人真实的生活和文化。

《理解篇》和《活动篇》分别包括9大话题，共18课。书后包含书中部分听力原文、练习答案。录音及其他相关资源可在<https://www.marugoto.org>注册后免费下载。

- 初级由《活动篇》和《理解篇》两册构成，同时学习两本教材能够有效培养日语综合运用能力。
- 《活动篇》：以培养日常情景下实际的日语沟通能力为学习目标；
- 《理解篇》：以掌握交流沟通必备的日语语言知识为学习目标。
- 书中汉字多用假名表示，利于中国学习者熟悉及记住假名。
- 重视跨文化理解，有机融合语言与文化，设置丰富、自然且实用的日语交流场景。
- 书中含有大量的真实照片与精美插图，使教材更简单易懂，学习者能轻松地学习。
- 提供“学习档案”板块，方便学习者记录学习日语和日本文化的情况。
- 配套资源内容丰富，形式多样，全方位辅助学生学习与教师教学。

MARUGOTO日本的语言与文化(初级1)(A2)(活动篇)	978-7-5213-3193-6	65.00元
MARUGOTO日本的语言与文化(初级1)(A2)(理解篇)	978-7-5213-3194-3	65.00元



福祉日语

适用对象：日语专业三年级福祉方向学生

“福祉日语”系列包括上下两册，每册由课文、单词、语法解说、练习等部分组成。课文多为福祉方面基础概念的讲解内容，包括什么是福祉、福祉理论与实践、照护的定义及特点等。内容编排上，最大限度考虑学生的知识接受规律，从易到难，循序渐进，力求科学、完整。知识讲解立足应用，突出能力；解释力求简洁明快、实用，为授课教师留下较大的发挥空间。每课都配有练习（练习题和思考题），便于学生进一步理解和掌握所学内容，提高语言运用能力、综述能力、交际能力和分析解决问题的能力。

福祉日语(上册)	978-7-5213-3234-6	36.00元
福祉日语(下册)	978-7-5213-3235-3	36.00元



扫码获取
更多信息

日语专业四级考试综合辅导与强化训练

适用对象：备考日语专业四级的学习者及辅导日语专业四级考生的教师

《日语专业四级考试综合辅导与强化训练》为针对大学日语专业四级的辅导用书，既有例题解析、解题技巧讲解，也有相应的模拟练习。本书结构设计合理：第一章为专业四级考试的题型概述，为考生做了详细全面的考情介绍，让考生能够对专业四级的考查形式有初步的了解；第二章到第七章分别为文字、词汇、语法、听解、读解、写作部分的考题介绍、基础知识与技巧讲解、样题分析、难点汇总；第八章为专四考试样题分析及两份完整的模拟题。

本书在编写过程中，除了参考历年真题进行了细致的分析外，还结合一线教师的教学经验对教材内容的设计进行了反复的论证和修改，对考生复习专四考试有切实帮助。

- 严格遵循《高校日语专业四级考试大纲》编写，内容紧贴命题趋势。
- 八大专项全面讲解，分类汇总，逐一击破，复习更有针对性。
- 汇集真题实例，专项练习与模拟练习相结合，帮助学习者查漏补缺。

日语专业四级考试综合辅导与强化训练	978-7-5213-3292-6	55.00元
-------------------	-------------------	--------



扫码获取
具体信息

俄语报刊阅读（新经典高等学校俄语专业高年级系列教材）

适用对象：俄语专业本科高年级学生及同等水平者

《俄语报刊阅读》是新经典高等学校俄语专业高年级系列教材，分为十个单元，分别为俄罗斯政治体制、商业经济、文化习俗、社会问题、宗教信仰、民族性格、科学技术、医疗卫生、体育运动、对外关系。每个单元设置三篇文章，每篇阅读文章后设置相应生词词组释义，并围绕文章内容搭配配套课后练习题，涵盖单项选择、俄汉翻译、按内容回答问题和开放型讨论等诸多题型，旨在从说、读、写、译几个方面进行针对性练习。读者通过阅读和学习后能够快速了解俄罗斯的方方面面，拓宽自己的视野，在进行语言技能训练的同时又丰富了国情知识储备。

《俄语报刊阅读》将会带学习者畅游俄罗斯，了解俄罗斯，使学习者在过程中，学有所思，思有所获，提升专业综合素养。

- **内容丰富，时效性强。**所选文章均来自俄罗斯各大主流报纸及杂志，具有一定代表性和可靠性，展现当代俄罗斯风貌。
- **专题引领，题材广泛。**既有对十大主题的总体介绍，也有对重点和热点问题的单独把握，帮助学生深入理解主题内容和相关知识。语言鲜明，训练全面。

俄语报刊阅读(新经典高等学校俄语专业高年级系列教材)	978-7-5213-2402-0	48.00元
----------------------------	-------------------	--------

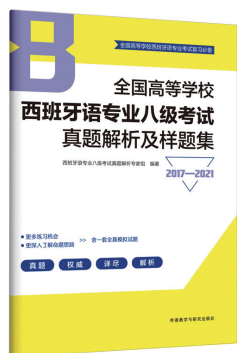


现代俄汉双解词典（第2版）

十年增修，双色印制，《现代俄汉双解词典（第2版）》强势归来！

- 编者团队阵容强大。《现代俄汉双解词典（第2版）》编者团队包括张建华、赵文炎、王伟、裴玉芳、杨军、李志强、王宗琥等数十位编者老师，分别来自北京外国语大学、解放军外国语学院、四川大学、首都师范大学。延续经典，保障权威！
- 适当新增科技、金融、经贸、信息技术等领域词条和词组。第2版共收录词条、短语61800余条，其中基础词目42721条，新增词目2456条。以语文词汇为主，涉及55个学科的常用人文、社科和科技词汇。
- 注重增加富含文史信息的词汇，补充反映时代变化的俄语新词汇。
- 注重口语表达，新增口语词条。
- 详细分析词汇语义，为改进释义，合理增加释义项。

现代俄汉双解词典（第2版）	978-7-5213-3140-0	120.00元
---------------	-------------------	---------

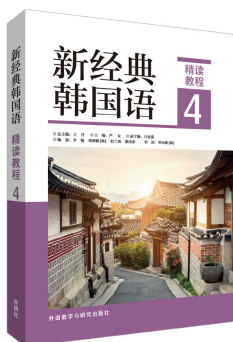


全国高等学校西班牙语专业八年级考试真题解析及样题集（2017-2021）

适用对象：备考西班牙语专业八年级考试的考生

《全国高等学校西班牙语专业八年级考试真题解析及样题集（2017-2021）》由西班牙语专业八年级考试真题解析专家组操刀，汇集了全国高等学校西班牙语专业八年级考试最近四年（2020年专八考试因故取消）的真题、解析及一套高真模拟样题，对真题进行详细剖析，给出大量解题思路及学习要点，旨在对往届试题给予清晰、准确的权威分析，让学生能够全面掌握八年级考点的同时掌握学习西班牙语的正确方法。

全国高等学校西班牙语专业八年级考试真题解析及样题集（2017-2021）	978-7-5213-3270-4	60.00元
--------------------------------------	-------------------	--------



新经典韩国语精读教程4

适用对象：朝鲜（韩国）语专业本科二年级学生

《新经典韩国语精读教程》作为“新经典韩国语”系列教材之一，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》为指导，以《普通高等学校本科非通用语种类专业教学指南》为依据，以培养学生朝鲜（韩国）语运用能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力为目标，结合新韩国语能力考试、全国高校朝鲜语专业四、八年级考试等国内外朝鲜（韩国）语评价标准编写而成。

- 主题新颖全面，语篇多样实用。
- 注重文化比较，弘扬优秀文化。
- 语法讲解清晰，练习形式丰富。
- 内容重点突出，版面精美活泼。

新经典韩国语精读教程4	978-7-5213-3300-8	98.00元
-------------	-------------------	--------



扫码获取
更多信息



扫码获取
更多信息

新标准韩国语(新版)(中级上)

适用对象: 已经完成韩国语初级阶段学习的学习者

《新标准韩国语(新版)(中级上)》是该系列教材的第三册, 全书包括八个单元, 每个单元分三课, 围绕一个交际主题展开。本教材每个单元均由单元导入、课前导入、词汇和句型、词汇和句型练习、对话、对话活动、语法、语法练习、写一写、总结和评价构成, 结构齐全、体系完整。

- 以学习者为中心, 注重培养听、说、读、写、译等语言技能。
- 主题多样, 贴近日常生活, 语法讲解详细, 实用性强。
- 练习丰富, 与韩国语能力考试接轨, 助力通关。
- 配套资源丰富, 满足个性化学习需求。

新标准韩国语(新版)(中级上)	978-7-5213-3045-8	78.00元
-----------------	-------------------	--------



新韩国语能力考试写作必备(中高级)

适用对象: 备考韩国语能力考试中高级的学习者

本书主要针对能考中的写作部分进行详细讲解。题型解析帮助考生准确理解题型, 为备考指明方向。书中结合真题详细介绍了针对每一个题型的解题攻略, 还提供了模拟试题, 让学生能够随学随练, 通过实战更准确地把握题型, 更扎实地掌握解题技巧。

- 全面分析题型, 传授解题技巧。
- 词汇+语法, 目标明确。
- 真题+模拟题+练习题, 以练促学。

新韩国语能力考试写作必备中高级	978-7-5213-3288-9	49.00元
-----------------	-------------------	--------



扫码获取
更多信息

韩中中韩文学翻译技巧与实践

适用对象: 朝鲜(韩)语专业本科三年级学生

本书尽可能多地展示各种中韩、韩中文学作品的互译实例, 扩大读者的阅读面和提高其阅读量, 通过分析与讲解, 提高读者们的中韩文学理解能力与鉴赏水平, 并引导读者进行翻译练习。

- 兼顾中韩文学互译的讲解与练习。
- 取材广泛, 选取最有代表性的作家作品及其翻译版本。
- 翻译实践与理论紧密结合。

韩中中韩文学翻译技巧与实践	978-7-5213-3275-9	58.00元
---------------	-------------------	--------

数字思政，因势而新：《新视野大学英语（第三版）视听说教程》 （思政智慧版）全新上线

为每单元原有的数字课程增设思政教学模块（Moral education），帮助学生实现语言知识技能提升与加强思政教育的有机融合。目前思政教学模块已实现《新视野大学英语（第三版）视听说教程》1-4册全覆盖。

思政教学模块包含以下4个板块：

- **Lead-in（导入）**采用与单元主题相关的中国文化知识作为引入。
- **World story（全球视野）**通过与单元主题相关的视频素材进行思政解读，展示多元语料、丰富词汇内涵（如思政例句），训练学生在思政语境下对语言的活学活用。
- **China talk（中国视角）**有专题访谈和专题讲述两种形式，通过一段融入交际场景的中国文化音频进行思政解读。
- **Project（口语产出任务）**要求学生完成基于所学内容的口语产出任务，通过U校园数字课程平台的练习题型，完成多模态输入、多模态训练。



使用方法

教师线下课堂教学，检查学生自主学习的效果、组织学生开展口语活动；学生线上自主学习，为线下课堂口语活动做准备。



扫一扫，
了解更多内容

优化体验，大有可为：iTEST 阅卷功能更新升级

新学期iTEST立足教学场景，融合人文关怀，对阅卷功能进行系列迭代更新，帮助教师们新学期工作进行顺利。

1. 按试题分配教师

新增按题分配的评阅方式，可将主观题、半主观题题型的具体试题分配给特定阅卷教师，并设定阅卷规则，提升整体阅卷效率。



2. 分项分设置

针对高利害考试，管理员可设置按分项评分，提升科学性与严谨性。

3. 教师端护眼模式

对于作文等段落作答类题目，可设置护眼模式、调节字体大小。

4. 教师端评语

教师阅卷时，除打分外，可针对学生作答情况批写评语，实现阅卷留痕。



扫一扫，查看
更多内容

严防作弊 助考无忧：iTEST 智慧防作弊功能重磅更新

iTEST智能测评云平台重磅更新智慧防作弊功能，全面支持院校严格在线考试纪律，强化考试过程监控，完善考试监督机制。

功能特色

● 人脸识别，智能比对

考前进行人脸识别，认证考生身份；
考中动态抓拍对比，防止中途替考。



● 考中切屏，自动交卷

教师通过设置自动交卷，及时终止考生考中频繁切换页面的行为，为防作弊保驾护航。

● 考试承诺，诚信自律

增设考试承诺书环节，介绍考试相关规范守则及惩戒措施，增强考试严肃性。

● 主动监控，精准定位

增加系统智能监控措施，精准发现考生异常行为，减轻教师监考压力。

● 多样终端，方便灵活

教师可自主选择考试终端，指定学生在手机端、电脑端浏览器或云平台客户端任一或多个终端作答，灵活考试。



扫一扫，查看
更多内容

先诊后学，精准提升：iTEST 诊断测试更新升级

iTEST智能测评云平台在听力、阅读及语法技能的基础上，新增口语技能与写作技能诊断测试，不断提升在线测评与服务水平。



1. 诊断设计：自评+定级+诊断

- **自评：**将考前自评与考后自评相结合，考前自评基于学生对自己水平的认知进行判断，考后自评则基于学生在定级与诊断测试中表现进行判断。
- **定级：**依据CSE量表进行口语诊断，写作针对大学生定位其所属级别，帮助学生明确下一步进阶方向。
- **诊断：**层层深入，聚焦微观表现，分析口语、写作技能、知识点掌握情况。

左侧界面（口语诊断配置）：

- 考试类型：诊断
- 诊断技能：听力 ☐ 阅读 ☐ 语法 ☐ 口语 ☒ 写作 ☐
- 考试终端：电脑
- 口语考试名称：请填写考试名称
- 口语进入时间：请选择日期 至 请选择日期
- 安排考生：选择班级

右侧界面（写作诊断配置）：

- 考试类型：诊断
- 诊断技能：听力 ☐ 阅读 ☐ 语法 ☐ 口语 ☐ 写作 ☒
- 考试终端：电脑
- 写作考试名称：请填写考试名称
- 写作考试级别：4级 ☒ 5级 ☐ 6级 ☐ 7级 ☐
- 写作考试体裁：议论文 ☒ 应用文 ☐ 说明文 ☐ 记叙文 ☐
- 写作进入时间：请选择日期 至 请选择日期
- 安排考生：选择班级

2. 题目类型：全面多元

- **写作：**包含主客观两大类考查方式，一方面考查学生语言基本功，另一方面以成果输出考查学生具体表现。
- **口语：**包含朗读、描述、演讲等形式，搭建真实口语交际场景，在应用中考查学生口语输出能力。

3. 诊断维度：丰富完善

- **口语诊断：**提供语音、内容、结构和语言流利度的评价与反馈。
- **写作诊断：**针对多种体裁，提供体裁相应的诊断表现。诊断维度含语言知识、篇章知识、语言质量、篇章结构、写作内容、书写规范等方面。
- **智能诊断：**口语、写作诊断测试全题型智能评阅。



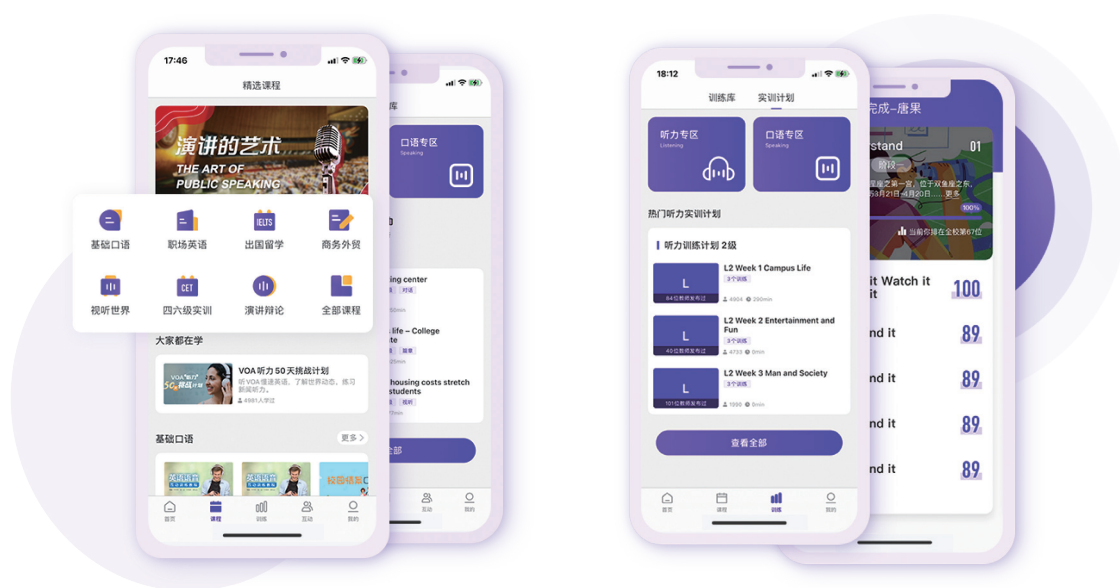
扫一扫，查看
更多内容

全面提效，精准赋能：Utalk 视听实训智慧学习平台 2.0 版本全新上线

为促进高校践行《中国现代教育2035》对建设智慧化校园的要求，做到线上线下教学“实质等效”，持续为高等英语教育赋能，Utalk视听实训智慧学习平台2.0版本全新上线！

1. 听力口语训练库，设计科学、形式多样

- 贴合教学要求，打造1-4级训练计划，配备难度、主题标签，轻松实现因材施教；
- 以练习促提高，引入多轮次训练策略，重点突出、循序渐进，引导学生逐步提升；
- 新增原版资源，提供课程、训练、实训计划多形式内容设计，提升学生学习兴趣。



2. 功能全新升级迭代，创造视听学习新体验

- 配备电脑PC端与移动APP端，支持教学管理与自主学习两大模式，满足各场景视听听说教学与训练需求；
- 增设双人互动模块，创造线上口语交流空间，在实际应用中提升学生口语表达能力；
- 创新学生能力报告，从微技能维度解读学生能力现状，为学生能力提升指明方向。



扫一扫，了解
更多内容

一站式智慧阅读教学解决方案：外研阅读（大学版）

外研阅读（大学版）是外研社以服务高等院校的外语阅读教学为目标，精心打造的一站式智慧阅读教学解决方案。主打双语阅读和通识阅读，提供丰富图书资源、诊断测评工具、班级管理功能和教研支持等服务，旨在以阅读教学服务平台为核心，融合赛事服务、博雅教育为一体，通过线上、线下联动模式赋能外语阅读教学全流程。

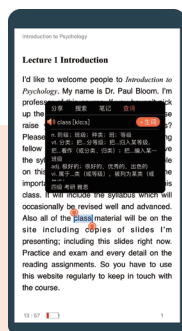
平台特色：

1. 丰富的阅读资源，满足不同的阅读需求

- 平台有3000余本优质电子书，分为语言学习、文学经典、学科通识三个方向
- 根据院校需求定制书单
- 特色书单：语言学习书单，分级读物书单，文学经典书单，学科通识书单，中国文化书单，英语专业经典必读丛书，阅读大赛指定阅读书目，思辨教材配套书单

2. 有效阅读辅助，助力学生自主学习

- 提供查词、笔记、翻译、分享等功能，并标注单词考纲范围
- 双语图书实现中英文切换



- 一、班级概况
 - 总体表现
 - 各班级分布
 - 诊断轨迹
- 二、各班级学生表现
 - 微技能表现
 - 体裁表现
 - 题型表现
 - 学生共性表现
- 三、典型表现
- 四、教学建议
 - 教学规划
 - 教学实施
 - 后续诊断



3. 科学诊断测评，提供测试报告和教学指导

- 提供英语阅读、语法、听力、写作等技能诊断测试，帮助老师了解学生语言能力

4. 智能教学管理，优化教学方案

- 通过大数据可视化技术，老师可实时查看学生阅读数据，调整课堂教学的方案
- 支持师生在线互动

5. 丰富教研模式，线上线下混合教学

- 支持翻转课堂，推进赛教融合
- 平台阅读数据支撑老师进行课题研究



扫码获取
具体信息



扫码申请平台试用
问题咨询可联系各省市场负责人

重要活动

教师类

2022年全国高校大学英语教学改革与发展研讨会（线上+线下，4月23日）

为推动全国高校进一步深入领会“四新”建设内涵，明晰“四新”建设背景下大学英语教学改革路径，助推外语教育服务国家人才战略，教育部高等学校大学外语教学指导委员会与外语教学与研究出版社定于4月23日举办2022年全国高校大学英语教学改革与发展研讨会，共同探讨新时期大学英语教学发展新思路，携手推动新时代大学英语教学开拓新格局。

2022年全国高校大学英语教学改革与发展研讨会 服务国家人才战略 推进外语教学创新

2022年4月23日

时间	会议内容
08:00-08:10	开幕式
08:10-08:50	服务国家人才战略的大学英语教学改革与教师发展 ——教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员 浙江大学 何莲珍 教授
08:50-09:30	“四新”建设背景下大学英语教学与评价创新发展 ——教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员 广东外语外贸大学 刘建达 教授
09:30-10:10	创新英语课程体系与教学，助力新医科人才培养 ——教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员 复旦大学 季佩英 教授
10:10-10:20	休息
10:20-11:00	新农科背景下的学术英语课程与教学改革 ——南京林业大学 肖 飞 教授
11:00-11:40	有效使用教材，服务“四新”战略，培养一流人才 ——北京外国语大学 张 虹 教授
11:40-12:00	精研教学资源，支持“四新”背景下大学英语课程体系与教学创新 ——外语教学与研究出版社 任 倩
12:00-12:10	闭幕式



识别二维码，关注并星标“外研社高等英语资讯”公众号，
于会议当日点击公众号观看论坛直播

外语教学与研究出版社于4月7-29日在线上举办外语教育中的国际传播能力培养研修班。本次研修由外研社高等英语教育出版分社与国才创培中心联合策划，特邀北京大学程曼丽教授，外交部翻译司返聘专家孙继文，北京外国语大学魏伟教授、刘滢副教授及环球网专家讲师团，结合社情时事详解国际传播能力建设的理论内涵、研究现状与发展策略，探讨当前背景下的人才培养需求、文化出海路径与传播技术发展；并邀外交学院孙吉胜教授，北京语言大学穆杨教授，南京师范大学田朝霞教授，华东师范大学周小勇教授，北京外国语大学杨华教授、王颖冲副教授，聚焦国际传播能力建设视域下的高校外语教学实践与研究创新，助力高校外语学科发挥人才培养优势，服务国家对外传播。

模块一 国际传播理论探析与人才培养

	时间		主要内容	主讲专家
国际传播	4月7日	18:30-18:50	开幕式	
	理论探析：国际传播能力建设内涵要义与路径			
	4月7日	18:50-19:50	人类命运共同体：当前国际传播的现状与挑战	程曼丽
	4月7日	20:00-21:00	新时代中国外交与国际传播	孙继文
	4月8日	18:30-19:30	中国特色对外话语体系建设的内涵与策略	刘滢
	4月8日	19:40-20:40	讲好中国故事 传播好中国声音—以2022年北京冬奥会为例	魏伟
	人才培养：国际传播实践探索与企业人才需求			
	4月14日	18:30-19:30	纵览全局：国际传播人才需求及培养	环球网专家讲师团
	4月14日	19:40-20:40	内容策划：国际传播内容设计与选题	
	4月15日	18:30-19:30	实践经验：跨文化传播“秘籍”	
	4月15日	19:40-20:40	趋势前瞻：流媒体趋势下如何用短视频讲好中国故事	

模块二 国际传播赋能外语教学与研究

	时间		主要内容	主讲专家
外语教学	厚知践行：国际传播赋能外语教学与研究创新			
	4月21日	18:30-19:50	加强国际传播能力建设与外语教学新要求	孙吉胜
	4月21日	20:00-21:20	大学英语读写课程中的国际传播能力培养	杨华
	4月22日	18:30-19:50	中华文化外译教学与研究案例	王颖冲
	4月22日	20:00-21:20	跨文化交际和全球素养教学	周小勇
	4月24日	18:30-19:50	英语专业演讲课程中的国际传播能力培养	穆杨
	4月24日	20:00-21:20	英语专业写作课程中的国际传播能力培养	田朝霞
	4月28日	18:30-20:00	小组活动：融入国际传播能力培养的外语课程设计	专家点评与总结
	4月29日	18:30-20:00	小组成果展示：融入国际传播能力培养的外语课程设计	
	4月29日	20:00-20:10	闭幕式	



扫码报名研修班

“外研智慧大讲堂”首期系列讲座顺利开展

回放中

2021年，教育部发布《新文科研究与改革实践项目指南》，全面深入推进新文科建设。外研在线正式推出“外研智慧大讲堂”，邀请学界泰斗围绕不同主题展开探讨，凭大家风范展现学术前沿、以智慧心得传承学术积淀，激励当今学者继往开来，共赴前行之路。

“外研智慧大讲堂”首期开设“互融互鉴，同文同伦——外国语言文学学科发展与前沿”系列，按照外国语言文学学科的主要研究领域，下设“外国语言学与应用语言学”“外国文学”“翻译学”“比较文学与跨文化研究”“国别和区域研究”五个专题方向，邀请国内外语界知名专家学者，系统梳理新时代背景下我国外国语言文学学科的发展道路上的重要成果与创新实践，传承发展宝贵的学术成果和精神财富，旨在启迪广大外语教育工作者立足“两个大局”，心怀“国之大者”，服务我国外语教育“内涵式”“双循环”发展。目前专题一已顺利完成，专题二拟于四月底开讲，相关日程随后更新，可以扫描二维码关注具体信息！



扫码加入社区
观看大讲堂回放



扫一扫，了解
更多信息

第五届英语教学与测评学术研讨会

回放中

北京师范大学外国语言文学学院和外研社于4月15-16日举办“第五届英语教学与测评学术研讨会”。会议议题为“教、学、评：核心素养与多元评价”。



扫码查看
会议日程



扫码报名
2022年5月17日前
观看回放

主要议题

- 考试评价改革
- 核心素养测评的理论与实践
- 基于核心素养的课堂活动设计与评价
- 诊断性测评与课堂教学的融合
- 中国英语能力等级量表的应用
- 在线教学与测评
- 自主学习能力培养和测评
- 评价工具的建构及其应用
- 教师测评素养发展

2022年4月多语种教师研修计划

报名中

2022年春季俄语口译卓越人才培训班（线上）

培训时间：2022年4月6日-5月7日

报名链接：<http://mlp.fltrp.com/cms/study/109>

报名咨询：焦老师，010-88819910

2022年高等学校课程思政实施与教学能力提升研修班（线上）

培训时间：2022年4月8-10日、16日

报名链接：<http://mlp.fltrp.com/cms/study/103>

报名咨询：张老师，010-88819891

外研社大学日语教师教学能力提升研修班（线上）

研修时间：2022年4月9日

报名链接：https://mp.weixin.qq.com/s/0S_VBM1ey63pJnKB0vi3wg

报名咨询：何老师，010-88819885

2022年春季德语口译卓越人才线上培训班（线上）

培训时间：2022年4月11日-5月12日

报名链接：<http://mlp.fltrp.com/cms/study/108>

报名咨询：于老师，010-88819893

“理解中国 沟通世界” 第八届全国高校日语专业教学改革与发展高端论坛

会议时间：2022年4月23-24日

报名链接：https://mp.weixin.qq.com/s/x1IS3VRdftBedn7B_PVGIA

报名咨询：何老师，010-88819885

“外研社杯”全国高校俄语专业思政教学设计大赛

报名中

报名及提交作品截止时间：2022年4月30日

报名链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/kmf-3qiZcqSsqyGZQtTKA>

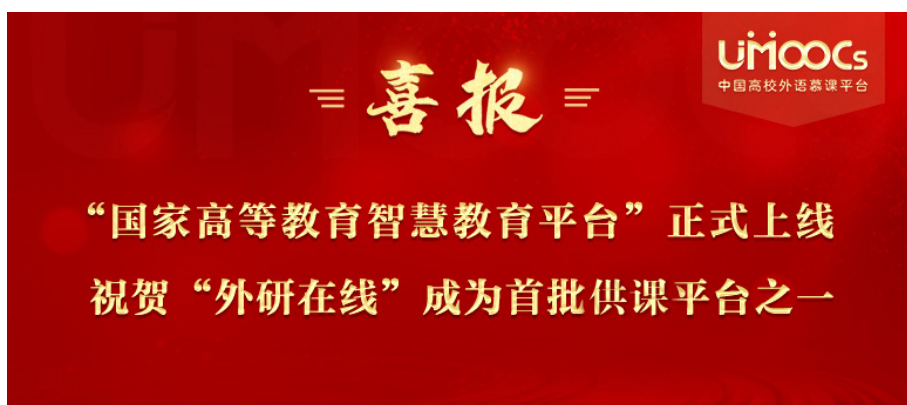
报名咨询：贾老师 010-88819901



扫一扫，了解
更多大赛信息

中国高校外语慕课平台课程入选国家高等教育智慧教育平台

3月28日，教育部举行国家智慧教育平台启动仪式，教育部党组书记、部长怀进鹏出席仪式并宣布“国家智慧教育平台”正式上线。由外研在线运营的中国高校外语慕课平台UMOOCs在严谨保证科学性、学术性的基础上，精心筛选、严格审批，选送14所高校的59门首批优质外语慕课课程，涵盖多语种学习、语言专项技能、英语专业课程、文化思政等多个方向，具备质量高、共享范围广、应用效果好、示范作用强等特色，能够代表当前我国外语类慕课高水平在线课程，以先进技术赋能高等教育数字化转型，以优质课程资源服务全国学习者，为高校开展交流互鉴、推广优秀课程树立良好典范。



扫一扫，了解
更多信息

北京外国语大学一流本科课程建设与课程思政建设教师工作坊成功举办

北京外国语大学一流本科课程建设与课程思政建设教师工作坊于1月12日成功举办。工作坊由北京外国语大学教务处主办，外研在线承办。北京外国语大学校长、党委书记杨丹，党委常委、副校长孙有中出席会议，校内外专家和全校各教学科研单位共400余位教师通过线下、线上相结合的方式参加会议。会议由教务处处长李莉文主持。



扫一扫，了解
更多信息

外研在线获评国家新闻出版署“科技应用示范单位”

12月7日，国家新闻出版署2021年出版业科技与标准创新示范项目入选名单正式公布。北京外研在线数字科技有限公司获选“科技应用示范单位”。该奖项是为在大数据运用、人工智能、区块链、云计算、物联网、虚拟现实和增强现实等前沿数字技术领域有突出贡献；或在提高产品和服务质量、促进转型和融合发展等方面成效明显，具有较强示范作用的单位而设立。外研在线是外研社数字化升级转型的核心载体，此次获奖体现了外研在线顺应“互联网+教育”发展趋势，深度融合尖端信息技术，不断延展产品与服务，在大数据运用、人工智能、云计算、虚拟现实等前沿数字技术方面实现了一系列创新性成果。



扫一扫，了解
更多信息

外研在线应邀出席2021年教育部产学研合作协同育人项目对接会

2021年12月8-9日，教育部产学研合作协同育人项目专家组举办“2021年教育部产学研合作协同育人项目对接会”，旨在解读教育部有关政策加强项目交流，交流“四新”建设发展，展示项目优秀案例，会议当天超过140万人次在线上进行观看。外研在线受邀出席会议，并分享了在产学研合作方面多年来的创新探索与实践。这是外研在线第5次、也是连续3次入选“教育部产学研合作协同育人项目”，以自身强大内容优势和技术优势不断推进教学内容和课程体系改革、师资培训以及实践条件等方面建设，构建了产教融合的良好生态。



扫一扫，了解
更多信息

2022年4月15日，《教育部产学研合作协同育人项目指南通过企业名单（2022年3月）的通知》正式发布，外研在线成功入选教育部产学研合作协同育人项目企业名单。

外研在线获评“年度最具价值产业贡献奖”

2021年12月，由华为云主办的“华为云&华为终端云服务创新峰会2022”在京举行，就企业如何发力新增长、创新求变，共创互联网新价值展开深入探讨。外研在线凭借在外语教学场景中技术及业务解决方案等成功案例被授予“年度最具价值产业贡献奖”，体现了行业对外研在线在数字转型、智能升级、融合创新等方面所取得成果的积极肯定。



扫一扫，了解
更多信息

外研在线成为全国新闻出版标准化技术委员会行业标准起草组成员

2022年1月，外研在线获评成为全国新闻出版标准化技术委员会（以下简称“标委会”）《数字教育资源评价指南》及《中小学数字教材管理与服务平台建设要求》行业标准起草组成员，成为参与数字教育资源评价及数字教材标准体系制定的坚实力量。此次成为行业标准起草组成员，是“标委会”对外研在线立足出版行业、深耕教育领域的高度认可，同时也体现了对其一系列数字化转型成果的积极肯定。



扫一扫，了解
更多信息

国才备考学习营、“云”嗨夏令营正在紧密筹备中

为全面激发学生的学习兴趣 and 动力，精准提升、高效备考，2022年国才备考学习营（第一期）和2022年国才“云”嗨夏令营陆续上线，汇集海量资源、优秀考生、资深名师和知名企业HR，带领考生拓展文化知识、提升沟通能力。

- 2022年国才备考学习营（上半年）已于2022年3月开营，每日更新英语学习内容，优秀考生全程伴学，免费模考实战演练，促进“学习+实践”有机结合，助力考生提高英语沟通能力和综合素养。
- 2022年国才“云”嗨夏令营将于暑假开营，融合早安新闻、每日打卡、趣味活动等形式，帮助考生在假期夯实语言技能、拓宽全球视野、实现“完美蜕变”。

国际化行业外语（原材料工业英语）石油石化人才培养项目发布



中国中小企业信息网 & 外研社国才创培中心

国际化行业外语（原材料工业英语）石油石化人才培养项目

- 服务国家能源行业人才战略发展需求
- 树立石油石化行业外语能力标准
- 提供完整的石油石化国际人才培训课程体系及考核方式
- 培训并考核合格者，获得工业和信息化部教育与考试中心颁发的国际化行业外语（原材料工业英语）职业资格证书

为培养“行业+外语”的复合型国际化人才，服务国家能源行业人才战略发展需求，树立石油石化行业外语能力标准，由中国中小企业信息网和外研社国才创培中心联合开发的国际化行业外语（原材料工业英语）石油石化人才培养项目，于3月20日在“第六届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛”闭幕式上发布。

项目包含石油石化国际人才培训课程体系和相应的考核方式，主要面向外语类专业、原材料化工相关专业学生以及石油、石化、化工等原材料工业、涉外技术交流合作等行业企业员工。经过培训并考核合格者，可获得工业和信息化部教育与考试中心颁发的国际化行业外语（原材料工业英语）职业资格证书。

2022“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛比赛通知发布

为服务国家发展，彰显国才理念，展现中国大学生的传播力与创造力，国才考试特别推出第二届“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛，鼓励大学生用外语讲好中国故事、阐释中国智慧、展现中国风采。

- 2022年大赛主题：中国智造
- 比赛流程及时间：
2022年3月28日—5月14日 初赛
2022年5月15日—6月30日 复赛
2022年7月10日—18日 全国决赛

- 参赛形式（初赛）：
参赛选手制作一段不超过90秒的原创短视频（横屏、竖屏均可），用外语围绕“中国智造”讲述中国故事，配以中、外双语字幕，上传至个人抖音账号。

2022 “外研社·国才杯” 国际传播力短视频大赛



扫一扫，了解
更多信息

2022 “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛定题演讲题目发布及解读

3月20日，2022 “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛定题演讲题目正式发布：

China's Wisdom for the World 中国向世界贡献的智慧

在世界面临百年未有之大变局的历史时刻，人们再次追问“人类向何处去”的历史命题。在这关键时刻，伟大智慧的中华民族给出了“构建人类命运共同体”的伟大倡议。“构建人类命运共同体”是中国向世界贡献的智慧。

处于历史关头，中国新一代领导人以时代担当和雄伟气魄代表中国提出了“构建人类命运共同体”理念。这一理念来源于悠久的中华优秀传统文化，具有深厚的历史文化根基，和平、和睦、和谐的价值追求深深融入中国人民的血脉与智慧。

“大道不孤，天下一家”。构建人类命运共同体是人类共同的责任，是中华民族的责任，也是当代中国大学生的责任与担当。



扫码查看赛题视频

4月12日晚，2022 “外研社·国才杯”定题演讲题目解读分享会于线上顺利举办：

通力点拨，拨云见日 聚焦中国智慧，展示中国方案

分享会特邀演讲大赛组委会原主任、外研社原总编辑徐建中编审，中国资深外交官、前驻外大使孙继文先生，南京师范大学田朝霞教授，友邻优课创始人夏鹏老师，爱演讲联合创始人周丁益老师从不同专业视角出发，分享对赛题和英语演讲的独到见解。共吸引了全国近两万高校师生云端参与，并与发言专家交流互动，共同探讨2022定题演讲题目内涵与解题思路。

今年的定题演讲题目聚焦中华文明，引导选手思考“世界之问”：“Where are we going?”，启发选手理解中国、沟通世界。当下，国家积极推动构建人类命运共同体，大学生应向世界传播好构建人类命运共同体这一理念，讲好中国故事、传播好中国声音，以“小故事”见“大情怀”，体现当代青年的责任和担当，展示文化自信，贡献中国智慧。



扫码加入学习，
2022年5月13日前
观看解题回放

第十一批“中国外语教育基金” 项目招标启事

为服务国家战略需求，深入推进改革创新，推动高等外语教育高质量发展，培育外语教育领域高水平科研成果，教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部人文社科重点研究基地北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社联合发布第十一批“中国外语教育基金”项目，面向全国进行公开课题招标。

第十一批“中国外语教育基金”项目将进一步扩展课题范围，加大支持力度，鼓励更多服务国家战略、践行课程思政、推动外语学科创新、探索教育教学改革的研究，支持更多体现创新性、合作性与实践性的课题。本批项目设重点课题、一般课题、共建课题三类，课题范围涵盖外语教育政策与规划研究、外语教育教学改革研究、外语教育信息化研究、外语教师发展研究等多个领域。

“中国外语教育基金”由北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社于2001年共同发起，资助和指导全国各级各类院校开展外语教育教学与科研活动。目前该基金已陆续完成九批项目，第十批项目也已进入结项阶段。其中多项研究成果具有较高学术价值和实践意义，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，有力推动了我国外语教育教学与研究的创新与发展。

一、主持机构

第十一批“中国外语教育基金”项目设专家指导委员会，负责项目的评审、指导与监督工作。专家指导委员会成员如下：

（一）主任：

王文斌（北京外国语大学中国外语与教育研究中心主任）

何莲珍（教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员）

孙有中（教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员）

（二）指导专家：

从中国外语与教育研究中心、教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会专家中选聘。

二、应标对象

1. 全国高校外语教师或研究机构研究人员，每人限报一个课题。
2. 第八批、第九批、第十批“中国外语教育基金”项目未结项者不得申报。
3. 若某一课题已在其他类别基金项目中申报，不再立项。
4. 前十批“中国外语教育基金”项目结项为优秀者优先考虑。
5. 鼓励青年学者积极申报。

三、招标程序

1. 2022年5月31日前：提交项目招标申请书，逾期不予接受。
2. 2022年6月30日前：专家评审，确定资助项目与经费。
3. 2022年7月15日前：组织中标负责人培训。

4. 2023年6月30日前：提交项目中期进展报告，中期检查。

5. 2024年3月31日前：提交项目结题报告，终期检查。专家评审后择优向外语教学与研究出版社推荐出版。

四、结项要求

1. 重点课题：至少发表1篇与课题名称和内容相符的CSSCI或核心期刊论文；如发表2篇与课题名称和内容相符的CSSCI或核心期刊论文，免于鉴定。

2. 一般课题和共建课题：发表1篇与课题名称和内容相符的期刊论文，或编写并出版相关教材或研发相关数字资源（适用于共建课题）；如发表1篇与课题名称和内容相符的CSSCI或核心期刊论文，免于鉴定。

3. 成果标注：本批基金资助项目所发表的论文、著作等科研成果，必须在论文首页下方或扉页注明（且为唯一标注）“本研究为第十一批‘中国外语教育基金’项目‘……’课题成果”，并注明项目号。

五、经费标准

第十一批“中国外语教育基金”项目由中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社提供资金。重点课题每项研究经费为10,000元（除注明外），一般课题和共建课题每项研究经费为5,000元。中标课题组或个人签署《第十一批“中国外语教育基金”子项目资助协议书》后一个月内，经费的70%将作为前期研究经费支付到课题负责人所在院校，课题结项并经专家评审合格后支付其余30%经费。中标课题组或个人每次收到经费后两周内须寄回发票。

六、材料提交

请登录iResearch外语科研项目管理系统，在线提交招标申请书。

系统网址：<https://research.fltrp.com/iresearch>

七、联系咨询

电子邮箱：zgwyjyjj@126.com

网上查询：

<http://www.sinotefl.org.cn/>（中国外语与教育研究中心，项目公告）

<https://research.fltrp.com/iresearch>（iResearch外语科研项目管理系统，课题进展）

教育部人文社科重点研究基地北京外国语大学中国外语与教育研究中心

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会

外语教学与研究出版社

2022年3月

附件一：第十一批“中国外语教育基金”课题目录

附件二：第十一批“中国外语教育基金”项目招标申请书



扫码下载附件

2022年外研社“教学之星”大赛

FLTRP Star Teacher Contest

外研社“教学之星”大赛创办于2013年，是面向全国高校外语教师的大型公益赛事。大赛以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为宗旨，以专业水准、规范流程、科学评价为原则，以多语种、多层次、多模式为特色，在全国高校外语教育领域广受认可，被连续列入中国高等教育学会“高校竞赛评估与管理体系研究”《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》数据来源。

2022年外研社“教学之星”大赛根据国家发展大势与外语教育发展趋势，在汇集各方意见的基础上，将赛题定为：“**外语教材的有效使用：思想性与科学性相统一**”。

外语教师在教学中应注重思想性，坚持积极正确的价值导向，寓价值引领于语言教学，落实立德树人根本任务；应力求科学性，做到教学目标明确、教学内容适当、教学设计合理，符合学情与教学规律，提升教学效果与效率。通过本赛题，大赛旨在实现以下三个目标：

1、**深挖教材内涵，落实育人目标。**引导教师充分认识教材在立德树人中的重要作用，深挖教材思想内涵，科学使用外语教材，培养学生的国际视野、家国情怀和文化素养，落实育人使命，促进学生发展。

2、**领会教材理念，科学设计教学。**鼓励教师深入领会教材理念，充分理解教材设计，结合学情制定科学合理的教学方案，基于教学目标与教学规律科学选择适切的教学内容，打造思想性与科学性相统一的生动课堂，提升教学效果与育人成效。

3、**推动协作共建，培养优秀团队。**支持教师结成协作团队，凝智聚力，共探教材在教学中的有效使用、语言与育人目标的深度融合，共建政治素质过硬、师德师风优秀、教学能力突出的高素质、专业化、创新型教师队伍。



扫码查看大赛章程
(本科英语组)

★ 面向院校提供英语听说类课程学习 + 训练的专项平台 ★

精彩内容

—— 课程库 ——

- “知识技能讲解 + 配套训练”，系统化构建知识体系
- 涵盖基础口语、四六级实训、视听世界、妙趣配音、演讲辩论、商务外贸、出国留学、职场英语等模块

—— 训练库 ——

- 碎片化训练设计，夯实听力基础
- 精选英文原版素材，结合选择、排序、填空、配音、跟读、单词卡等多样题型深耕设计研发，支持按难度、主题、类型筛选训练



5,600 + 分钟

视频资源



5,000 +

音频图文资源

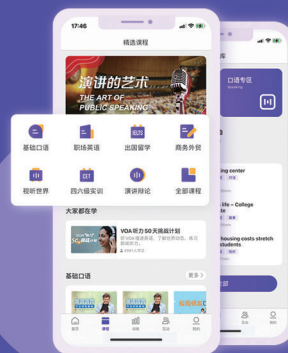


3,500 +

练习资源

产品特点

- 丰富试听素材，提高教师备课效率，增加学生语言输入
- 任务驱动式教学，全面提升教管能力
- 基于“情景语言教学法”的学练设计
- 四级口语全真模拟的双人互动
- 人机交互语音测评，依据大数据，输出学情报告

下载Utalk移动端
开启智慧视听学习

智慧硬件 构建智慧教学场景

智慧云盒

构建学科型专业教室，适配多种通用型智慧教室



- 内置教材配套课件，一键获取开启课堂讲授模式
- 内置可交互的数字教材，多场景教学实现无纸化课堂 🔥
- 关联教材配套题库资源，课堂讲解作业省时省力
- 互联智能引擎关联多种教学平台，开启课堂教学新范式



内置课件



内置教材



关联题库



互联引擎



多屏互动

资源云盒

适用于学生自主学习的语音教室



- 超万条内置视频，汇聚全球优质资源，助力自主学习
- 形式多元，电子书、视频、备考训练营三大类型满足个性化学习偏好
- 全面丰富教学设计，奠定多样化教学基底



电子阅读



视听资源



多语种学习



精品云课程



备考自测

|C|L|A|

China Language Assessment
中国外语测评中心

国际人才英语考试

English Test for International Communication(ETIC)

立足中国 沟通世界 服务职场 推动教学

国际人才英语考试（简称国才考试）是北京外国语大学中国外语测评中心研发的**英语沟通能力认证体系**，旨在评价、认定考生在各类国际交流活动中的**英语沟通能力**，主要包括国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析问题与解决问题的能力，设计**初级、中级、高级、高端和高翻**五个类别，满足不同层次国际交流活动的不同需求。

自2016年首考以来，国才考试为各行各业输送了一批批兼具语言、思维和跨文化的优秀人才，广受社会各界的认可与好评。众多高校与国才考试建立合作，携手共育国际化人才，源源不断的企业为国才证书持有者开通绿色求职通道，广纳优秀人才。

国才为高校建立国际人才培养基地

定制化院校解决方案落地

国才带领考生入企业参观



国才与企业达成战略合作



国才为考生提供实习机会



国才考试期间，考点院校组织部分考生合影



国才组织战略合作企业入校招聘



教学发展与创新研讨会



课题中标项目实施研讨会

■ 2022年上半年考试安排：

⌚ 考试时间：2022年5月14—15日

⌚ 报名时间：2021年10月19日—2022年4月11日
(具体考试安排请以国才考试官网通知为准)📍 报名方式：登录国才考试官网 etic.claonline.cn 进行在线报名及缴费

☎ 联系电话：4006-829-129

✉ 联系邮箱：cla@claonline.cn

国才考试官网



国才考试微信公众号