



本 科

2022年5 - 6月

Link &
THINK

外研之声

识变：教育视野

应变：改革先锋

创变：外研精品

求变：重要活动

“理解当代中国”系列教材

UNDERSTANDING CONTEMPORARY CHINA

教材介绍

高等学校“理解当代中国”系列教材包括外国语言文学类专业系列与国际中文系列。

高等学校外国语言文学类专业“理解当代中国”系列教材将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入听说读写译等核心课程，落实立德树人根本任务，探索课程思政有效路径，帮助学生了解中国特色话语体系，用中国理论解读中国实践，提高向国际社会讲好中国故事的能力，为中国参与全球治理、推动文明互鉴、构建人类命运共同体贡献力量。

高等学校“理解当代中国”国际中文系列教材主要面向来华留学生群体，助力培育精通中文、融通中外、知华友华的优秀人才，促进民心相通，推动构建人类命运共同体。

教材构成

系列教材共43册，涵盖英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语、韩国语等10个外语语种及国际中文。各外语语种本科阶段包括“外语读写教程”“外语演讲教程”“汉外翻译教程”；研究生阶段为“高级汉外翻译教程”，其中英语系列包括《高级汉英笔译教程》和《高级汉英口译教程》。国际中文系列包括《高级中文读写教程》《高级中文听说教程》。

※ 注：韩国语系列教材将于2023年推出。

教材结构

本科阶段

外语读写教程
外语演讲教程
汉外翻译教程

研究生阶段

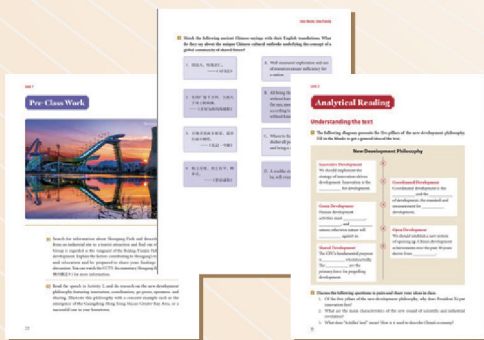
高级汉外翻译教程



编写理念

课程思政

将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，帮助学生读原著悟原理，将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于言，坚定“四个自信”，进一步增进对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。



融合学习

实施内容与语言融合式外语教学理念，帮助学生在在使用外语进行知识探究的过程中不断提高外语能力，在开展听说读写译语言活动的过程中，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，最大限度地提高外语学习效能。



能力导向

实施跨文化思辨外语教学理念，帮助学生从跨文化视角分析中国实践，探究中国理论，通过启发式、讨论式、体验式、项目式和线上线下混合式等多种教学形式，提升语言运用能力、跨文化能力、思辨能力、研究能力、合作能力、自主学习能力等多元能力。



推动高校与龙头企业、中小企业加强产学研合作，最大程度发挥高校作为基础研究主力军、重大科技突破策源地和企业作为创新主体的协同效应，分工协作、优势互补、协同创新，着力突破制约产业发展的关键核心技术和共性技术，加快高校知识产权和科技成果向企业转移转化，推动创新链产业链深度融合，打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道，有力支撑产业基础高级化、产业链现代化。

——节选自教育部、工业和信息化部、国家知识产权局联合印发的
《关于组织开展“千校万企”协同创新伙伴行动的通知》

Link & THINK 外研之声

外语学科产教融合育人模式创新高端论坛

① 开幕致辞	3
② 国际传播	4
③ 国际贸易	6
④ 跨境电商	7
⑤ 国际组织	8
⑥ 涉外法治	8
⑦ 国际教育	9

教育视野

① 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	11
② 新一轮“双一流”建设推进会	11
③ 深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神	12
④ 面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划	12
⑤ 2022届高校毕业生就业工作视频座谈会	13
⑥ “教育这十年”“1+1”系列发布会	13
⑦ 第二批虚拟教研室建设试点名单	14
⑧ 2021高等教育国际论坛年会	14

改革先锋

本期改革先锋聚焦“‘四新’背景下产教融合人才培养模式创新”。

- | | |
|----------------------------------|----|
| ① 浙江大学（多轨协同 多专融通，培养国际组织精英人才） | 15 |
| ② 外交学院（三位一体 ACT模式，培养高端复语国际人才） | 17 |
| ③ 华北电力大学（语言服务“双碳”战略，外语人才彰显价值） | 18 |
| ④ 三亚学院（主动服务海南自贸港，外语人才培养转型） | 19 |
| ⑤ 上海对外经贸大学（对标自贸区建设，打造商务外语人才培养路径） | 20 |
| ⑥ 新疆大学（服务地方发展，创新“俄语+”人才培养实践） | 21 |

外研精品

- | | |
|----------|----|
| ① 理解当代中国 | 23 |
| ② 英语类 | 24 |
| ③ 多语种类 | 35 |
| ④ 数字产品 | 40 |

重要活动

- | | |
|-------|----|
| ① 教师类 | 43 |
| 研修培训 | 43 |
| 教学赛事 | 46 |
| 会议论坛 | 47 |
| 教研交流 | 50 |
| ② 学生类 | 53 |



上海对外经贸大学
SHANGHAI UNIVERSITY OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS



外研社



国家考试

外语学科产教融合育人模式创新 高端论坛



时间：2022年7月2日

外语学科产教融合育人模式创新高端论坛

为推进新文科背景下政校企协同育人，创新产教融合人才培养模式，提升复合型人才培养能力，促进产教供需双向对接，提升外语学科服务国家战略和对接社会需求的能力，上海对外经贸大学与外研社于2022年7月2日举办“外语学科产教融合育人模式创新高端论坛”，多位来自政府、企业、高校的专家学者齐聚，共同探讨新形势下各行业对外语人才的需求，外语学科如何提升育人质量、实现产教融合育人模式的创新发展，增强外语人才在服务国家和社会发展方面的胜任力。

本次论坛包括国际传播、国际贸易、跨境电商、国际组织、涉外法治、国际教育6个模块、16场报告，来自政企和高校专家跨界对话。

开幕致辞

开幕式由上海对外经贸大学国际商务外语学院党委书记刘根春主持。本次论坛旨在推动产教融合，加快人才培养结构调整，健全和完善以需求为导向的人才培养模式，增强外语学科对经济发展、产业升级的贡献度。



刘根春



于雪梅

上海对外经贸大学副校长**于雪梅**指出，上海对外经贸大学积极与政府机构、企事业单位合作，共建教育实习基地，已取得一定成效。她相信，各行业领域的高水平专家在本高端论坛齐聚云端，必将为外语学科履行责任和使命，推进改革开放向纵深发展做出新贡献。



王遂屏

中国国际贸易促进委员会（中国国际商会）培训中心副主任**王遂屏**表示，面对新形势、新任务、新格局、新要求，国家亟需一大批高素质复合型涉外人才。她相信通过本次论坛，中国国际贸易促进委员会（中国国际商会）培训中心将与外研社及各高校加强合作，在多个领域探索创新开展外语学科产教融合育人的新模式。



常小玲

外研社副总编辑**常小玲**表示，外研社一直服务国家战略，探索教育创新，已以国才考试、1+X证书VETS考试和国才创培中心为抓手，打造专业化、数字化产学合作育人共同体，未来将继续与院校、企业携手，促进人才培养与人才需求有机衔接，发挥高等外语教育对产业转型升级的支撑引领作用。



姜亚军



孙吉胜



曾艳钰

国际传播模块由**西安外国语大学副校长姜亚军、外交学院副院长孙吉胜、湖南师范大学外国语学院院长曾艳钰**主持。我国面临的新形势和任务，要求构建具有鲜明中国特色的战略传播体系，着力提高国际传播影响力。外语学科对国际传播人才的培养承担责任使命、发挥重要作用，要服务国家发

展战略，注重与其他学科和产业的交叉融合，培养具有全球视野、中国立场以及复合知识背景的国际传播人才。

产教相向而行，共同促进翻译人才培养事业快速发展

中国译协常务副会长、中国外文局原副局长兼总编辑黄友义表示，产教融合对翻译专业人才培养尤其必要，众多MTI院校已与政府机构、企事业单位协作，建设实习基地，聘用专业导师。他指出了当前产教融合模式尚存在的问题，提出了解决问题的具体路径。



黄友义

产教融合背景下翻译人才培养模式的创新实践

上海对外经贸大学国际商务外语学院院长温建平从翻译作为课程、专业、学科三个阶段，回顾了翻译人才培养的历程，解读了社会发展对翻译人才核心素养的要求及产教融合育人模式应时而生的过程，并介绍了上海对外经贸大学在这一方面的探索与实践。



温建平

打造优秀人才培养队伍，建立对外话语体系

中国互联网新闻中心党委书记、总编辑王晓辉讲到，在对外传播实践过程中探索建立与中国国际地位相适应的对外话语体系十分必要。其中，讲好中国故事是重要组成部分。他解读了从事这一事业应具备的多种素质和能力以及应遵循的原则。



王晓辉

国际新闻与传播一流本科专业建设

北京外国语大学国际新闻与传播学院院长姜飞表示，政策、产业、教育融合发展，培养国际新闻与传播人才是时代所趋。他分享了北京外国语大学作为国际新闻传播硕士班人才培养高校，以培养国际传播人才为目标建设课程体系，组织学生深入一线，挖掘中国故事，进行社会实践的经验。



姜 飞



郭艳卿

从翻译实践出发探讨外语类学生的人才培养

策马集团副总裁助理郭艳卿指出，学习翻译具有提升双语实务能力、增强职业素养、拓宽就业方向等益处，可以通过以赛促学、以考促学、实习实践来自我检测、学以致用。她介绍了策马集团围绕应用型技能培训和实践型教学培训，打造的集订单式培养、通用中有专业、在线实习、创业孵化、就业于一体的育人体系。



高 霄

语言服务“双碳”战略，外语人才彰显价值

华北电力大学外语系主任高霄分析了“双碳”目标的战略引领意义，解析了外语服务“双碳”的路径，包括重构“双碳”人才培养引领的课程体系或知识体系，构建“电-碳”汉英标准化术语数据库，搭建资讯检索平台，提供应用型文本互译服务等。

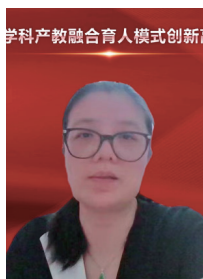


周 震

国际贸易通过互通有无、优势互补、分工合作，使贸易双方的有限资源得到充分量化，是推动世界经济增长和促进人类发展进步的重要引擎。国际贸易模块由宁夏大学党委副书记周震主持。

提升国际经营竞争力，推进产教融合人才培养工作

中国国际贸易促进委员会（中国国际商会）培训中心会员处处长王莉从当前国际、国内总体经贸形势出发，介绍了中小企业的国际经营竞争力。她表示，中小企业国际化面临的最大挑战是缺乏国际化经营人才和经验。培训中心布局块、线、面、链，围绕两个中心，已形成面向企业国际化经营人才、跨境合规人才、国际贸易金融人才三个方向的人才培养体系，通过“培训+”推动企业国际化发展。



王 莉

基于产教融合模式的俄语+国际贸易人才培养举措、实践与创新

新疆大学外国语学院院长麦丽哈巴·奥兰谈到，新疆大学紧抓“一带一路”和区域经济社会发展对俄语专业人才需求的战略机遇，建成了国内高水平的俄语人才培养基地，进一步明确定位、紧扣社会需求、加强实践创新、强化应用特色建设，着力培养适应本地区需求的应用型俄语+国际贸易人才。



麦丽哈巴·奥兰

跨境电商

跨境电商等新业态新模式是我国外贸发展的有生力量，也是国际贸易发展的重要趋势。跨境电商模块由哈尔滨工业大学外国语学院教授刘克东主持。



刘克东

中国跨境电商行业人才需求：现状与人才培养建议

河南澳得电子商务有限公司副总经理宋晓培围绕当前跨境电商行业的人才需求，剖析了跨境电商人才培养现状和问题。她建议，院校可通过深化校企合作、产教融合，搭建理、实、创、服一体的人才培养体系，专业对接产业、课程对接岗位，最终实现高质量就业的培养目标。



宋晓培

从产教融合、技能提升视角看跨境电商人才综合素养提升

广州商学院外国语学院院长马蔚兰指出，校企联合育人是当下弥补跨境电商行业人才缺口的最优选择。广州商学院已探索出“三阶六维”的校企合作发展路径，建设了以外语人才行业胜任力为目标的“任务导向”培养体系，搭建起“混编型行业学院”式的专业集群实战平台。



马蔚兰

国际组织



许明武

国际组织作为全球治理和多边合作的主要平台，对于全球性问题的解决至关重要，在全球治理中发挥着不可替代的作用。国际组织模块由**华中科技大学外国语学院院长许明武**主持。



郭贝思

赋能青年国际化发展：能力、机遇与挑战

亚太青年MODEL APEC联合创始人、微软大中华区教育行业市场发展总监**郭贝思**指出，中国在国际组织存在巨大的人才缺口，国际化人才应具备优秀的语言能力，能理解国际惯例，具有终身学习、文化智商和人格魅力。她介绍了MODEL APEC的国际化人才培养体系，包括与实际接轨的课程培养体系、模拟APEC全流程议事规则、国际会议出访、国际合作实习实践等。



吴 贇

高素质行业人才多语能力与全球胜任力培养模式创新与实践

同济大学外国语学院院长吴贇指出，在新时代背景下，各高校应基于教育特色实践，强调学科融合交叉，以培养服务“一带一路”建设、国际组织任职，具有多语能力和全球胜任力的高素质专业人才为目标，形成“五融、四化、三优”的高素质行业人才多语能力与全球胜任力“六合一”培养模式，实现全覆盖对接、全链条培养、全过程融合。

涉外法治



屈文生

进入新发展阶段，加快推进涉外法治建设，是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的重要组成部分。涉外法治模块由**华东政法大学研究生院院长屈文生**主持。

涉外法律人才的文化适应

国际商会仲裁与替代性争议解决北亚地区主任**黄志瑾**从语言、礼仪、道理三个方面剖析了涉外法律人才消解不同文化背景下的职业交流障碍的方式，并解读了应用型、复合型法律人才在国际交往中，推动跨法域沟通与跨文化交际互通互信，对异域文化多维度理解的独特作用。



黄志瑾

国际组织与涉外法治人才培养模式的创新实践

上海对外经贸大学贸易谈判学院院长**张磊**表示，利用国际组织项目培养涉外法治人才有参考意义，高校应在多方面探索新时代涉外法治人才培养模式。他介绍了上海对外经贸大学依托世贸组织讲席计划和WTO亚太培训中心联合招收世界贸易组织法硕士研究生的经验，分析了开展国际组织人才培养的必要举措。



张磊

国际教育

在新时代，中国的国际教育探索与社会深度融合的教育理念和实践，在推动我国教育国际化和构建人类命运共同体中发挥着重要作用。国际教育模块由**华东师范大学外语学院院长杨延宁**主持。



杨延宁

全人教育研究及全球背景下的复合型人才培养模式

玮仕集团董事长**陈添**表示，在全球化时代，国际教育需要立足全球化背景和国家发展需求，秉承全人教育的理念，创新人才培养模式。他介绍了上经贸大-玮仕振华全人研究所建设的自贸区国际化复合型人才培养基地，协同国际学校，构建全人理念下复合型、全球化、终身学习的三维育人的实践经验。



陈添



王 卓

构建与社会深度融合的国际教育人才培养模式

山东师范大学外国语学院院长王卓指出，中国基础教育需要能用双语开设国际化课程的国际教育人才以及具有跨学科素养的英语教师。山东师范大学进行了外语师范类专业人才培养创新，推动“学科专业一体化”外语人才培养改革和双语（英汉）双科（英语+数学、英语+历史）卓越师范生书院制培养模式改革。



王 玉

闭幕式由上海对外经贸大学国际商务外语学院副院长王玉主持。论坛汇聚29位专家的智慧与力量，为外语学科育人质量提升、产教融合人才培养指明新方向。

闭幕式上，温建平院长以“感谢、收获、期待”三个关键词做会议总结。她回顾了论坛的策划理念和设计巧思，总结了各位专家的发言内容，并点明了论坛推动外语学科更好服务国家战略和社会需求，助力外语人才在新时代实现新价值的长远意义。

本次论坛联合政、校、企三界，共谋外语学科服务发展之路径，共商外语学科人才培养之大计，是对我国深化产教融合、创新人才培养模式的积极响应，是事关外语学科服务国家战略和对接社会需求的高端对话，进一步推进人才培养体系改革，为国家培养更多适应时代发展、产业发展的国际化人才。



扫码观看回放

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

为全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，定于4月至10月举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。

“新工科、新医科、新农科、新文科”是新时代高等教育的新教改、新质量、新体系、新文化，本届大赛深度结合“四新”建设，带动高校人才培养范式变革。一是高教主赛道按照“四新”分类；二是“红旅”活动通过“四新”赋能；三是产业命题赛道结合“四新”征题。要求企业围绕“四新”对应的产业和行业领域，基于企业发展真实需求进行命题申报，真正让高校“四新”建设与产业实际连接起来，促进高校创新成果转化应用，校企协同培育产业新领域。



相关链接：

教育部关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知

新一轮“双一流”建设推进会

4月13日，教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏，财政部党组成员、部长助理欧文汉，国家发展改革委有关负责同志出席会议并讲话。

怀进鹏表示，要强化政治担当，深入推进新时代“双一流”建设重点任务。一要坚定把牢办学正确政治方向，坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；二要超常规培养急需高层次人才，聚焦培养基础学科人才；三要下大气力全方位打造一流师资，强化教师教书育人第一职责和师德师风第一标准；四要强力支撑高水平科技自立自强，以“四个面向”找准方向，以有组织科研汇聚能量，以创新体系和学术生态厚植土壤；五要高品质回应经济社会高质量发展新需求，对接新发展格局调整学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合。



相关链接：

教育部、财政部、国家发展改革委联合召开新一轮“双一流”建设推进会

深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神

4月27日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的的通知》，就做好学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

4月25日，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，与师生代表面对面交流谈心。《通知》指出，要扎实推动习近平总书记重要讲话精神落地见效，一是要坚持和加强党对高校的全面领导；二是更好发挥思政课立德树人关键课程作用；三是大力推进高校哲学社会科学繁荣发展；四是努力培养造就高素质专业化创新型教师队伍；五是教育引导青年学生争做堪当民族复兴重任的时代新人。



相关链接：

- 1. 习近平在中国人民大学考察
- 1. 中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的的通知》

面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划

中共中央宣传部、教育部联合印发《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》，围绕贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，贯彻落实党中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的重大决策部署，充分发挥高校作为我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量作用。

《行动计划》强调，要以育人育才为中心，坚持马克思主义指导地位，旗帜鲜明地讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃；旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强马克思主义学科建设，推进思政课改革创新和课程思政建设，创新哲学社会科学人才培养模式，强化教材体系建设，推动中国特色案例建设，引领新时代社会文化风尚，更好发挥新时代高校哲学社会科学育人功能。



相关链接：

- 1. 中共中央宣传部、教育部联合印发《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》

2022 届高校毕业生就业工作视频座谈会

5月13日，教育部召开2022届高校毕业生就业工作视频座谈会，总结交流就业促进周开展情况，分析研判当前高校毕业生就业形势，部署推进“百日冲刺”系列活动。

教育部党组书记、部长怀进鹏要求，要加强组织领导，确保党中央国务院决策部署落实落细。各地各高校要落实好就业工作“一把手工程”，进一步压实工作责任，强化就业工作保障，全面加强就业宣传工作，加强招生、教学、就业、学生工作的联动，做好政策解读，主动回应社会关切。



相关链接:

- 2022届高校毕业生就业工作视频座谈会举行

“教育这十年”“1+1”系列发布会

5月17日、6月14日，教育部分别举办新闻发布会，介绍党的十八大以来我国高等教育、研究生教育改革成效有关情况。

教育部高等教育司司长吴岩介绍到，高等教育事业发展成效显著，高等教育的规模大起来了，实力强起来了，培养质量高起来了，结构优起来了，党对高校的全面领导硬起来了。

教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用指出，10年来，我国培养了60多万名博士和650多万名硕士，先后实施两轮综合改革，加快建成研究生教育大国，整体保障研究生教育质量，向研究生教育强国稳步迈进，取得了历史性成就。



相关链接:

- “教育这十年”“1+1”系列发布会 第二场：介绍党的十八大以来我国高等教育改革发展成效
- “教育这十年”“1+1”系列发布会 第四场：介绍党的十八大以来我国研究生教育改革成效

第二批虚拟教研室建设试点名单

经各地各高校和教育部高等学校教学指导委员会推荐、专家综合评议，教育部发布第二批虚拟教研室建设试点名单。

教育部将结合虚拟教研室成员队伍建设情况、教研活动组织频次、教研资源建设数量与质量等监测指标，基于常态化质量监测与评价情况，对试点名单进行动态调整，并适时推出一批示范性虚拟教研室，打造教师教学发展共同体和质量文化，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，提升教育教学能力，为高等教育高质量发展提供有力支撑。



相关链接:

教育部办公厅关于公布第二批虚拟教研室建设试点名单的通知

2021 高等教育国际论坛年会

6月26日，因疫情延迟的“2021高等教育国际论坛年会”举行，本届论坛主题为“建设高质量高等教育体系”。教育部高教司司长、直属高校工作办公室主任吴岩出席论坛并做《国际共识 中国创新》主题报告，就“未来10年高等教育发展的国际共识是什么？”“中国高等教育创新的着力点在哪里？”两个问题与大家交流。

国际共识三大关键词：超越极限、新路径、重塑。高等教育发展自身小逻辑服从服务社会经济发展大逻辑，打破原有路径依赖，强调探索与创新，建立高等教育发展新范式。归结起来就是：创新发展。

中国高等教育改革五大创新：一、建立高等教育发展新范式：深化“四新”建设；二、解决“卡脖子”的关键技术人才培养问题：实施“卓越人才培养计划”2.0；三、解决“卡脖子”的科学原创人才培养问题：实施“基础学科拔尖人才培养计划”2.0；四、解决更有质量的公平问题：推进中西部高等教育振兴；五、推进高等教育学习革命：实施数字化战略，建设国家高等教育智慧平台。



相关链接:

教育部高等教育司司长吴岩：国际共识 中国创新



本期改革先锋聚焦“‘四新’背景下产教融合人才培养模式创新”。

“四新”强调知识的融合、科技的融入，大力推动人才培养模式创新，支撑和引领经济社会的发展。在此背景下，结合外语教育发展现状，在人才培养方面不仅要运用好科技手段，培养学生成为复合型的国际化人才，更要同政府、行业、企业、国际组织等协同育人，将更多的社会资源转化为育人资源，优化实践育人环境条件，促进高校科技成果转移转化，培养国家战略需求和产业发展急需的人才。期待本期的“‘四新’背景下产教融合人才培养模式创新”案例，能为您提供有益借鉴与思路。

浙江大学

（多轨协同 多专融通，培养国际组织精英人才）

十八大以来，党中央高度重视战略性国际化人才培养，习近平总书记多次作出重要指示：中国要积极参与全球治理体系改革和建设，必须加大力度、加快进度培养和推送国际组织人才，这是一项战略性、开拓性和紧迫性的任务。

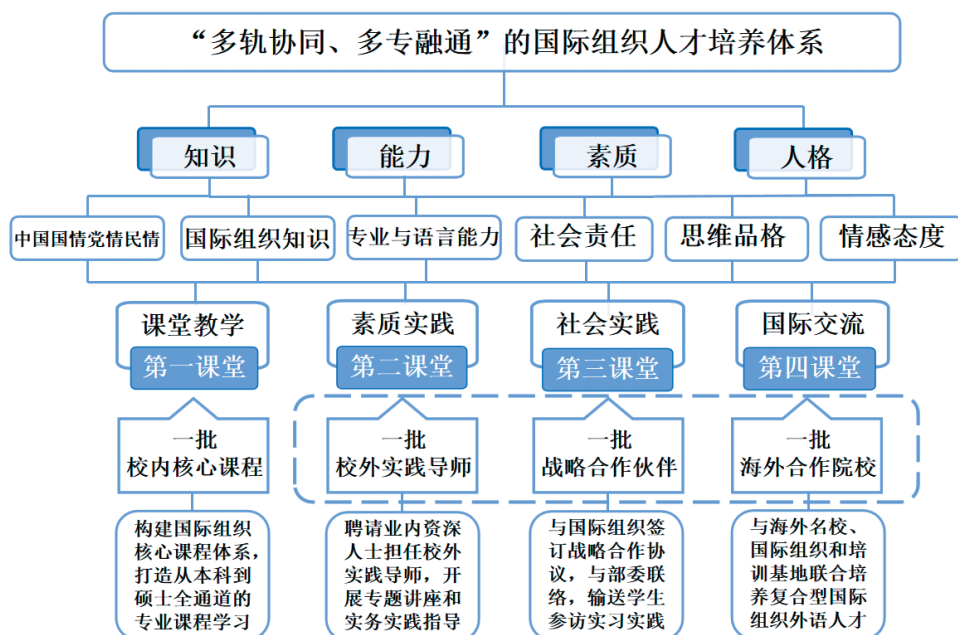
浙江大学第一时间回应国家重大战略，2014年启动国际组织精英人才培养计划（国精班），通过建立“培养－推送”全过程、“院系（部门）－基地－就业平台”的一体化顶层设计和运行机制，创新教学理念、课程体系、教研模式，实施教材、师资队伍、教学和育人资源建设等重点举措，形成了系统、有效的国际组织人才全链条综合培养体系。

一、模式与举措

构建“多轨协同”“多专融通”的综合培养体系。“多轨协同”旨在实现课堂形式的扩展、多种语言的扩能、培养对象的扩容，包含三条轨道：“一轨”为一、二、三、四课堂体系的课程协同培养，“二轨”为“双语、多语”的语言协同培养，“三轨”为本科、硕士、博士三类对象协同培养。“多专融通”即充分利用浙江大学多学科优势，面向外语专业学生，叠加国际组织专业辅修，实现“精语言+懂专业+通国际”；面向公共卫生、计算机、环境、能源、经济、公共管理、教育等多专业学生，叠加外语能力和国际组织专业辅修，实现“精专业+懂国际+通语言”的培养构架。

打造“课堂－战略伙伴－海外高校－实践实习”的资源体系。创设四课堂融合的课程体系，课堂教学第一课堂、素质实践第二课堂、社会实践第三课堂、国际交流第四课堂；培育专业化战略合作伙伴和国际组织实习基地，与十几家联合国相关机构、国家部委涉外司局等建立紧密合作关系；拓展高端海外高校合作体系，与近20所海外名校建立联合培养体系，并纳入国家留基委“国际组织后备人才培养项目”开展联合培养；建立实践导师及实习基地体系，聘请海内外30余位资深外交家、国际组织高级官员、国际问题专家担任实践导师。

采取“宽出口、旋转门”的人才培养务实策略。宽出口即人才出口包括国际组织之外更广泛的涉外工作，形成以国际组织为核心，国家部委涉外工作、中国企业走出去、高校国际化人才培养、国际非政府非营利组织为外围的人才布局地图，并以“旋转岗”机制推动这些领域人才间的流动。



二、成果与成效

国精班经过七年的探索取得了显著成效。首先，人才培养质量明显提升，实习推送、国际组织就业成效明显。国精班报名人数稳步增长，生源跨学科特征明显，已累计培养本科生385人，硕博生287人，来自全校156个专业；2016年以来，年均推送40余人赴国际组织实习，6人成功入职国际组织，17人入选外交部。第二，在全国高校国际组织人才培养中发挥示范效应。学校多次受中组部、教育部等党和国家多个部委委托介绍人才培养经验，多次在国家留基委年度全国工作总结会上就“国际组织人才培养”作经验报告。第三，形成了教科融合、学科建设同步发展的良好态势。启动“国际组织与全球治理”丛书编辑出版；重视国际组织与国际交流二级学科硕士点建设，以学科建设拓宽人才培养和成长的可能性；国际组织与国际交流专业硕士生已经在SSCI\CSSCI等期刊发表论文数十篇。

三、总结与思考

国精班的目标是培养知中国、爱中国、兼具家国情怀与国际视野、外语基础扎实、具有交叉学科背景、掌握国际组织知识、具备国际事务分析及研判能力的“专业+外语+国际胜任力”、堪当民族复兴大任的复合型国际组织后备人才，是践行新文科建设的标志性场域，体现了“高度、硬度、温度、广度”的协同，拓宽了人才培养“出口”问题。国际组织人才培养任重道远，未来浙江大学将以新文科建设为牵引加强学科建设，拓宽人才培养出口，更好地推动此工作的深入性、专业化和可持续发展。

（三位一体 ACT 模式，培养高端复语国际人才）

随着中国特色大国外交全面推进，中国积极参与全球治理。高校应加强高水平国际组织人才培养，以塑造有利于中国的国际组织和制度治理环境。2018年教育部提出要为国家战略培养和储备“一精多会、一专多能”的国际化人才。北京“四个中心”建设目标的提出为复语国际人才的机制化培养带来新契机。外交学院英语专业外交特色鲜明，外语优势突出，契合北京政治中心和国际交往中心建设目标，自2019年开始，英语系启动复语国际人才培养模式的探索。

本模式以人才培养模式创新与改革为核心，带动相关培养方案、课程教学、教材课件、教学方式、教学管理、教学评估和教学法研究的发展，构建联合（Association）-复合（Compound）-教学（Teaching）三位一体的ACT模式。

● “联合”高校及其他单位

在不断的摸索和改进的基础上，经过一至两个周期的动态建设，提炼该模式的核心板块，向国内各兄弟院校尤其是外语类院校和综合大学外国语学院推介，带动复语国际人才培养不断进步。

● “复合”外语及专业知识

通过科学的教学设计将复合语言能力培养与国际组织所需要的多元知识结构进行整合。以内容依托式教学法为指引，将英法西三种外语学习与国际事务相关知识进行融合，以达到语言能力与专业素养同步提升的效果。

● “教学”师资与测评体系

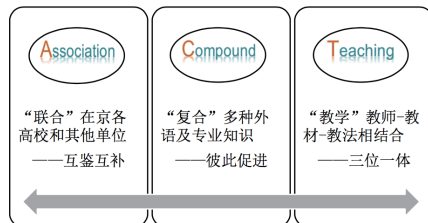
立足校本师资基础，提升师资国际化程度。充分发挥外交学院教师在国别区域研究和复合外语研究方面的学术专长，以学促教，以教促研，达到育人和育师的双赢效果；与国外高校建立合作，通过聘请海外法语及西班牙语师资，用英语讲授法语、西班牙语课程，为学生提供复语语言环境，构建复语习得能力。

对标国际组织所需人才要求，借鉴现有国际通用语言测评指标和国际人才考试五级评价体系，结合教学实施过程，研发科学的复语国际人才评测体系。在教学过程中，对教学效果实施动态评估，以验证教学改革成效。根据检验结果对培养环节进行优化，从而完善适合高端复语国际人才特点、并具备推广性的国际组织人才能力建设与测评指标体系。

经过三年的建设，复语国际人才班的人才培养取得了显著成效。全班三分之二的同学参加国际国内的国际组织胜任力培训课程，并受到主办方的高度称赞。在2021年的英语专业四级考试中，平均分达到77.5分，优秀率超过70%。多名学生参加国才考试获得国才高端证书，部分学生已经通过了国才高翻考试。学生参加欧洲语言共同参考框架CEFR法语测试，达到B2级水平。在参加国际组织实习过程中，学生的复语能力和国际组织专业知识，得到了实习单位的高度评价。

高端复语国际人才培养与创新模式回应国家重大战略需求，以三语复合与国际组织胜任力相融合，培养既符合通用国际组织人才评价指标，又能使用复语胜任国际组织工作的优秀人才。

高端复语国际化人才培养ACT模式



（语言服务“双碳”战略，外语人才彰显价值）

响应国家“双碳”战略，以学校发布的“碳达峰·碳中和”行动计划和“双一流”建设目标为指引，华北电力大学外语学科以语言服务为基，探索校本特色鲜明的产-教-研融合人才培养模式，创新“双碳”引领的外语人才培养路径，实现人才链-创新链-产业链三向对接。文工、文理交叉，“软”“硬”学科协同，外语学科在服务他者中也赋能自身发展，形成对接国家战略的互补型共生体（symbioticsystem）。

一、更新课程体系，以“双碳”理念引领课程内容改革

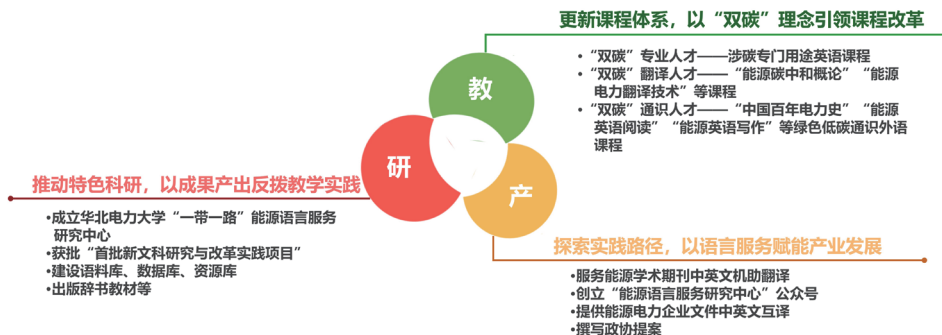
分类培养具有“双碳”意识、掌握“双碳”知识、具备“双碳”素养的复合型国际化专门人才：针对“双碳”专业人才，开设涉碳专门用途英语课程，帮助学习者在国际期刊发表学术论文，传播“双碳”领域学术思想；针对“双碳”翻译人才，借鉴国别区域人才培养范式，开设“能源碳中和概论”“能源电力翻译技术”等课程，和学生透析世界主要国家“双碳”政策、措施与路径等，掌握“双碳”关键概念与核心术语的译介表述，尤其凝练具有中国特色的“双碳”概念、范畴与表述；针对“双碳”通识人才，开设“中国百年电力史”“能源英语阅读”“能源英语写作”等绿色低碳通识外语课程。加大“双碳”教学资源建设力度，全面深入推进“双碳课程”和“课程双碳”。

二、推动特色科研，以成果产出反拨教学实践

成立“华北电力大学‘一带一路’能源语言服务研究中心”，中心以能源为根本、外语为载体、资政为目的，建有“双碳”语言数据系统、国际碳中和资讯监测分析系统和智能翻译系统等大数据平台，形成能源碳中和国别区域研究、“双碳”话语研究、能源科技翻译研究和能源语言教育等研究方向。2021年获批教育部首批新文科研究与改革实践项目《新文科导引下语言服务专业建设探索与实践》。基于师生研学共同体，建成能源电力学术话语专用平行语料库，启动建设“双碳”标准化术语数据库、语料库与多模态资源库等。出版《电气工程学科核心术语辞典（双语）》《电力词汇手册》《电力英语》等辞书教材；启动编撰的《“碳中和”万国志》《中国百年电力史（双语）》《“双碳”核心术语辞典（双语）》等。

三、探索实践路径，以语言服务赋能产业发展

为能源学术期刊提供学术论文摘要的中英文机助翻译，接受度达约80%。创办“能源语言服务研究中心”公众号，利用英语语言优势，紧密跟踪国际能源科技和政策动态，发布前沿信息。为能源电力企业提供招标投标文件、专利文件、说明书等文本的中英文互译服务，分享全球能源最新资讯。撰写《关于重大突发事件中全面提升我省语言应急服务能力的建议》等提案在省（市）政协会上立案。



一、建立自贸港外语服务和人才培养状况数据库

二、构建多语种、多专业、外语特长+职业方向的专业发展格局

三、强化课程体系的实践性与应用性

四、探索产教融合订单式人才培养模式

找准外语人才需求点和增长点

- 调研海南产业发展、语言服务需求
- 掌握省内外语人才培养现状

强化课程体系实践与应用性

- 量化课程体系内容
- 引入行业专家意见

四个课程模块：

- 专业技能课程模块
- 专业知识课程模块
- 相关专业知识课程模块
- 实践技能模块

语言服务融入外语人才培养

夯实外语学科基础

服务海南自贸港建设

优化专业发展结构与方向

- 对标国家发展战略需求
- 对接地方经济、社会发展

打造政校企合作平台与范式

- 拓展实习实训基地
- 建立专兼职教师队伍

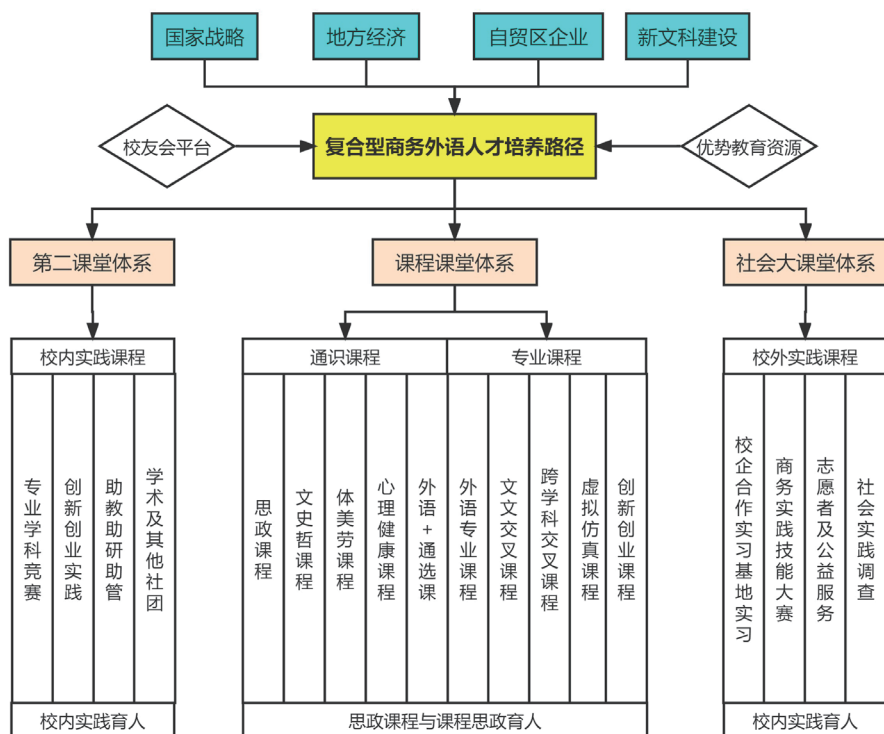
多语种、多专业、外语特长+职业方向的专业发展格局

订单式人才培养

（对标自贸区建设，打造商务外语人才培养路径）

中国自贸区的成立、“一带一路”战略以及新文科建设，对高校培养商务外语人才培养提出了新的挑战和需求。为服务国家战略与地方经济建设，上海对外经贸大学国际商务外语学院在深入学习《中国（上海）自由贸易试验区总体方案》和广泛调研上海、浙江、广东、湖南、福建及海南自贸区的基础上，确定了自贸区经济建设对人才的需求：精通一门或多门外语，熟悉贸易、法律、金融、供应链与物流等专业知识，了解IT技术，具备学习、思考、执行和解决复杂问题能力的新型外贸人才和复合型商务外语人才。

鉴于此，学院融合校内优势教育资源，注重依托校友会平台，自2021年开展“自贸区国际化与复合型商务外语人才培养基地建设”项目，通过三大课堂体系，探索出一条复合型商务外语人才培养之路。



一、课程课堂“交叉融合”

培养体系：邀请自贸区高管、行业及企业专家对商务英语专业（国家级一流本科专业）、日语（商务日语方向）专业（上海市一流本科专业）、法语（商务法语方向）专业的专业定位及人才培养方案把脉，调整三大课堂体系，完善教法，增强学生的岗位胜任力，培养“外语+经管法”复合型和复语型人才。

课程设置：通识课程开设“外语+”等融通型、研讨型全校通识课。专业课程深化人文学科内部的交叉融合，探索文理、文经交叉的新课种；在“跨学科交叉课程”模块融入3-5门校企共建课程；打造对接自贸区经济建设的专业特色拼盘课，与企业共建外语类虚拟仿真实验室，共同开发商务外语虚拟仿真课程。

教学过程：既培养学生语言技能又注重国际视野和批判性思维的提升；课程实验环节融入自贸区经济建设

与国际化场景，将信息技术融入商务外语教育教学；邀请企业人士讲解社会对人才的需求，将“应聘能力”教育转变为“职业素养”教育。

经实践，现已形成包括“一带一路”沿线国家商务外语案例资源库、校企结合商务类教材等在内的丰富成果。

二、第二课堂、社会大课堂：校内外实践育人

第二课堂体系注重校内实践育人，组织学生参加专业学科竞赛与创新创业实践。2021年学生多次在国际国内商务实践类与跨文化能力大赛以及创新创业大赛中获奖，充分展示了产教融合视域下复合型商务外语人才综合素质与实践能力。

社会大课堂注重加强自贸区经济建设与高校师生的双向联动。组织师生进行社会实践调查；共同建立复合型商务外语人才培养基地，定期选派学生赴基地实习实践；共同策划组织商务实践技能大赛，举办“自贸区国际化与复合型商务外语人才培养研讨会”；实行专业、企业双导师制，每年至少组织2次管理人员及专业教师赴企业参与产学研践习与交流学习。

新疆大学

（服务地方发展，创新“俄语+”人才培养实践）

新疆大学俄语专业依托教育部首批新文科研究与改革实践项目《新文科背景下“俄语+”人才培养创新与实践》，加强产教融合，探索守正创新，努力培养服务地方经济社会发展所需的应用型、复合型人才。

一、明确专业定位，突出新文科目标

在国家一流专业建设中深入贯彻新文科理念，加强与新疆大学软件学院、经管学院等的合作，探索“俄语+”人才培养途径。专业设立俄语（国际经济与贸易）和俄语（翻译）两大方向。修订人才培养方案，对接指南，新增语言学、文学、国别与区域研究等开放选修课程模块，增设国别与区域研究专题、俄罗斯历史等指向性课程。融合创新理念，落实“小学期”改革，加大实践环节。

培养学生跨专业思维，激发学生自主拓展“俄语+”的知识边界，同时强化专业铸魂育人功能，推动“基础俄语”等系列自治区一流课程和校级“金课”建设。团队《新文科背景下外语课程思政信息化教学探索与实践》获2021年校级教学成果二等奖。

二、强化产教融合，紧扣社会需求

积极与企业合作，签订产学研结合模式横向项目。与新疆和润供应链管理有限公司签订《外贸俄语产学研结合模式研究》项目，为企业选派毕业生，完成指定工作和咨询服务。为学生提供实习和就业机会，同时为企业输送优质人才。

组织师生参与科学研究，建设新疆大学西北边疆治理文献数据库，开展中亚国家主流媒体涉疆报道语料库及涉疆资料数据库建设，建设中亚国家法律文书数据库等，积极服务国家战略。

三、加强实践创新，提升人才培养质量

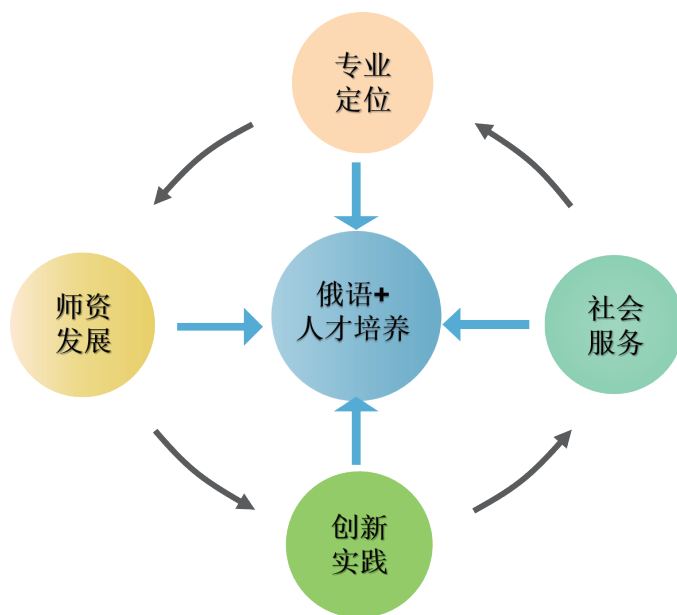
结合新文科理念，加强学生实践创新能力培养。近三年获批区级以上大学生创新项目12项，获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道商业组铜奖及新疆大学银奖，计算机软件著作权1项。与软件学院合作申报有关俄语学习软件研发的国家和自治区级大创项目多项。

2022年组织学生线上参加俄罗斯新西伯利亚国立经管大学国际青年论坛，7人论文收入论文集，2人获奖。

四、完善师资培训，助力综合素养提升

积极使用现代化技术与工具助推专业发展，提升教师团队的信息化水平。组织开展iTEST平台培训，用于专业四八级辅导；组织开展计算机辅助翻译CAT工具iTranslate平台培训，用于中亚五国科研数据库建设等产学研合作项目。

通过“教师工作坊”定期与全国外语教师交流教学；2022年加入教育部首批《俄语人才培养模式改革虚拟教研室》，与各高校同行开展线上研讨；团队在“天山学者”北京外国语大学专家带领下，开展培训交流，综合素养全面提升。



全国高等学校外语类专业“理解当代中国”多语种系列教材

高等学校外国语言文学类专业“理解当代中国”系列教材涵盖英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语、韩国语等10个外语语种。各语种本科阶段包括《外语读写教程》《外语演讲教程》《汉外翻译教程》共三册；研究生阶段为《高级汉外翻译教程》，其中英语系列研究生阶段分为《高级汉英笔译教程》和《高级汉英口译教程》。

本系列教材旨在将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入外语类专业听说读写译等核心课程，帮助学生夯实外语基本功，在提高读写、演讲与翻译能力的同时，掌握中国特色话语体系，提高用外语讲好中国故事、用中国理论解读中国实践的能力，成为有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高素质国际化外语人才，落实好育人育才根本任务。



扫码查看
系列教材详情

英语专业

英语读写教程	978-7-5213-3824-9	70.00元
英语演讲教程	978-7-5213-3825-6	70.00元
汉英翻译教程	978-7-5213-3826-3	60.00元
高级汉英笔译教程	978-7-5213-3827-0	79.00元
高级汉英口译教程	978-7-5213-3828-7	60.00元

俄语专业

俄语读写教程	978-7-5213-3800-3	70.00元
俄语演讲教程	978-7-5213-3803-4	70.00元
汉俄翻译教程	978-7-5213-3802-7	60.00元
高级汉俄翻译教程	978-7-5213-3801-0	60.00元

德语专业

德语读写教程	978-7-5213-3799-0	70.00元
德语演讲教程	978-7-5213-3798-3	70.00元
汉德翻译教程	978-7-5213-3796-9	60.00元
高级汉德翻译教程	978-7-5213-3797-6	60.00元

法语专业

法语读写教程	978-7-5213-3804-1	70.00元
法语演讲教程	978-7-5213-3806-5	70.00元
汉法翻译教程	978-7-5213-3807-2	60.00元
高级汉法翻译教程	978-7-5213-3805-8	60.00元

西班牙语专业

西班牙语读写教程	978-7-5213-3819-5	70.00元
西班牙语演讲教程	978-7-5213-3818-8	70.00元
汉西翻译教程	978-7-5213-3817-1	60.00元
高级汉西翻译教程	978-7-5213-3816-4	60.00元

阿拉伯语专业

阿拉伯语读写教程	978-7-5213-3795-2	70.00元
阿拉伯语演讲教程	978-7-5213-3794-5	70.00元
汉阿翻译教程	978-7-5213-3793-8	60.00元
高级汉阿翻译教程	978-7-5213-3792-1	60.00元

意大利语专业

意大利语读写教程	978-7-5213-3823-2	70.00元
意大利语演讲教程	978-7-5213-3822-5	70.00元
汉意翻译教程	978-7-5213-3821-8	60.00元
高级汉意翻译教程	978-7-5213-3820-1	60.00元

葡萄牙语专业

葡萄牙语读写教程	978-7-5213-3811-9	70.00元
葡萄牙语演讲教程	978-7-5213-3810-2	70.00元
汉葡翻译教程	978-7-5213-3809-6	60.00元
高级汉葡翻译教程	978-7-5213-3808-9	60.00元

● 日语专业

日语读写教程	978-7-5213-3813-3	70.00元
日语演讲教程	978-7-5213-3812-6	70.00元
汉日翻译教程	978-7-5213-3814-0	60.00元
高级汉日翻译教程	978-7-5213-3815-7	60.00元

● 国际中文系列

高级中文读写教程	978-7-5213-3791-4	79.00元
高级中文听说教程	978-7-5213-3790-7	79.00元

英语类

大学英语

《新编大学英语》（第四版）

《新编大学英语（第四版）综合教程1》获首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）一等奖

《新编大学英语》（第四版）是针对全国普通高等院校学生编写的一套立体化通用英语教材。教材在延续前三版的特色与优势的基础上，基于新一代英语学习者特点、新形势下高校大学英语教学改革需要、新时期国家人才培养需求，充分吸收《中国英语能力等级量表》研究成果，根据《大学英语教学指南（2020版）》精神全新设计和编写。

《新编大学英语》（第四版）设有1-3级，每级8个单元，包含《综合教程》（配教师用书）、《视听说教程》（配电子版教师用书）和《文化阅读教程》（配电子版教师用书）等。教材以立德树人为宗旨，以提升实际语言应用能力为重点，兼顾思辨与跨文化交际能力培养，为高校师生提供全新的大学英语课堂体验。



● 综合教程

	学生用书			智慧版			教师用书		
综合教程 1	5213-1667-4	59.90元		5213-1861-6	69.90元		5213-1872-2	59.90元	
综合教程 2	5213-1970-5	59.90元		5213-2019-0	69.90元		5213-2272-9	59.90元	
综合教程 3	5213-2674-1	62.90元		5213-2739-7	72.90元		5213-3256-8	59.90元	



扫码查看
教材专题网页

● 视听说教程



	学生用书			智慧版		
视听说教程 1	5213-2722-9	52.90元		5213-2753-3	65.90元	
视听说教程 2	5213-3019-9	52.90元		5213-3067-0	65.90元	
视听说教程 3	5213-3492-0	55.90元		5213-3602-3	68.90元	

● 文化阅读教程



文化阅读教程 1	5213-2778-6	42.90元
文化阅读教程 2	5213-2707-6	42.90元
文化阅读教程 3	5213-3287-2	42.90元

《新未来大学英语》



《新未来大学英语》是由外研社与牛津大学出版社联合策划、中外英语教育专家全新合作研发的一套大学英语系列教材。教材贯彻教育部全新方针政策，以《大学英语教学指南（2020版）》为指导，深入落实课程思政，践行跨文化思辨育人理念和体验式学习，培养语言能力、思辨能力、跨文化能力、学习能力等多元能力，提升国际传播能力，落实立德树人根本任务。

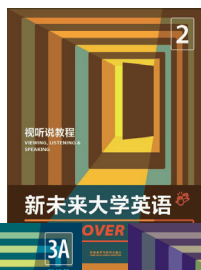
教材共设4个级别，对应个人领域（级别1）、公共领域（级别2）、职场领域（级别3A）和学术领域（级别3B），其中3A和3B为平行级别，难度均与级别2承接。教材包含《综合教程》《视听说教程》等分册，每级6个单元，同步提供新颖立体的数字资源，为探索外语教学新模式提供有效支持。



扫码查看
教材专题网页

综合教程

	学生用书			教师用书			智慧版	
综合教程 1	5213-2394-8	62.90元		5213-2724-3	59.90元		5213-3410-4	74.90元
综合教程 2	5213-2119-7	62.90元		5213-3121-9	59.90元		5213-3411-1	74.90元
综合教程 3A	5213-2805-9	62.90元		5213-3520-0	59.90元		5213-3408-1	74.90元
综合教程 3B	5213-2807-3	62.90元		5213-3456-2	59.90元		5213-3409-8	74.90元



扫码查看教学开放周
直播回放

视听说教程

学生用书		
视听说教程 1	5213-2382-5	49.90元
视听说教程 2	5213-2619-2	49.90元
视听说教程 3A	5213-2817-2	53.90元
视听说教程 3B	5213-2808-0	53.90元
智慧版		
视听说教程 1	5213-2595-9	62.90元
视听说教程 2	5213-2696-3	62.90元
视听说教程 3A	5213-2859-2	66.90元
视听说教程 3B	5213-2858-5	66.90元
教师用书		
视听说教程 1	5213-2618-5	69.90元
视听说教程 2	5213-3109-7	69.90元
视听说教程 3A	5213-3396-1	69.90元
视听说教程 3B	5213-3413-5	69.90元

E英语系列

“E英语”系列教材是一套专门为艺体类院校和综合性大学艺体专业学生设计编写的大学英语教材。教材对接《大学英语教学指南（2020版）》“基础目标”教学要求，包含《综合教程》《视听说教程》《综合训练》等分册，共设1-4级，每级6个单元，体现语言学习、专业学习、通识教育三者并重的编写理念，助力学生在语言学习中提升人文素养，在专业学习中培养文化自信。

● E英语教程（第二版）

	学生用书		智慧版	
第1册	5213-3345-9	57.90元	5213-2558-4	55.90元
第2册	5213-3583-5	59.90元	5213-3632-0	71.90元
第3册	5213-3682-5	62.90元	5213-3786-0	74.90元
第4册	5213-3700-6	64.90元	5213-3787-3	76.90元



扫码查看精彩样章
第1册



扫码查看精彩样章
第2册



● E英语视听说教程

	学生用书		智慧版	
第1册	5213-2420-4	42.90元	5213-2558-4	55.90元
第2册	5213-2636-9	42.90元	5213-2728-1	55.90元
第3册	5213-2641-3	45.90元	5213-2729-8	58.90元
第4册	5213-2677-2	45.90元	5213-2730-4	58.90元



扫码查看
系列教材详情

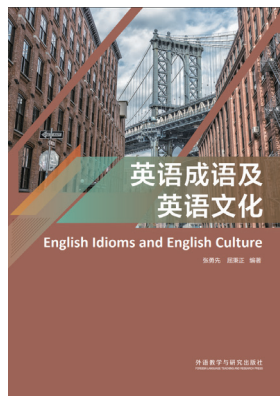
《英语成语及英语文化》

《英语成语及英语文化》收录近400条英语成语，全面总结英汉成语异同点，内容丰富，结构清晰，语言通俗易懂，讲解细致到位，练习设计科学合理，讲练有机结合，趣味性与知识性并重，帮助读者在理解的基础上将英语成语融会贯通、活学活用。配套MP3音频提供作者补充讲解成语含义和用法，进一步巩固所学。本书是教师教学的好帮手，是学生学习英语语言文化的工具书，也是适合所有英语爱好者的枕边读物。

英语成语及英语文化	978-7-5213-3182-0	42.90元
-----------	-------------------	--------



扫码查看
精彩样章



《新一代大学英语 视听说教程》（思政智慧版）



数字赋能，构筑“培根铸魂”新体系

《新一代大学英语 视听说教程》（思政智慧版）于数字课程中增添“思政育人”板块，研发《新一代大学英语 视听说思政数字课程》。课程精心挑选全新的思政素材，以立德树人为根本任务，力求实现英语教学与思政育人的有机融合，帮助教师借助先进的数字化手段，创新思政英语教学模式，更便利、更深入地开展课程思政工作，提高立德树人成效。



扫码了解
更多信息



扫码查看
数字课程样章

课程特色

● 紧密贴合教材，把握思政重点，落实立德树人根本任务

素材覆盖政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等维度，讲述中国社会主义建设成就和中国方案，坚定政治认同，强化社会主义核心价值观，实现“知识传授、能力培养、价值塑造”三位一体。

● 特设中华文化板块，坚定文化自信，提升文化传播力

课程特别设置中华文化板块，从文化遗产、古今对比等层面深化单元主题，让学生深入理解中华优秀传统文化内涵，锤炼语言表达能力，提升用英语传播中华文化的能力。

● 发挥平台优势，技术赋能学习，创新智慧思政教学模式

课程基于U校园平台，提供视频、音频、文本等丰富的多模态资源，灵活运用视频配音、句子跟读等交互式听说训练题型，可实现语音智能评测和大数据分析反馈，以新生代喜爱的方式提升学习体验，以智慧方式帮助院校实现思政育人。



新一代大学英语（基础篇）视听说教程1（思政智慧版）	987-7-5213-3626-9	74.90元
新一代大学英语（基础篇）视听说教程2（思政智慧版）	987-7-5213-3629-0	74.90元
新一代大学英语（提高篇）视听说教程1（思政智慧版）	987-7-5213-3627-6	74.90元
新一代大学英语（提高篇）视听说教程2（思政智慧版）	987-7-5213-3628-3	74.90元

《跨文化国际传播英语教程》新形态教材



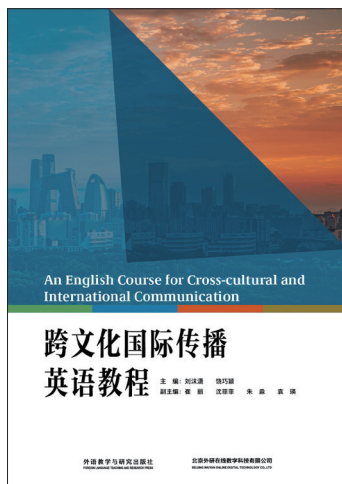
跨文化视角下的国际传播能力培养

《跨文化国际传播英语教程》新形态教材由外研在线携手跨界名师倾情打造，适用于大学英语后续选修课程，在课程改革和模式创新等方面跟广大英语教师携手共行，打造具有时代特色的精品课程，切实帮助广大青年学子提高国际传播能力。

教材特色

● **外语+专业**：从跨文化视角切入，将国际传播专业知识和大学外语教学进行跨学科有机融合，构建复合型人才培育的新路径。

● **案例+理论**：教学内容的设计基于典型生动的跨文化传播案例，教学流程的设计注重增强学习过程感，降低理论教学难度。



- **新形态教材：**纸质教材与数字课程有机融合，构建混合式教学流程。
- **双师模式：**课堂教师依据课本组织教学活动，验证学生知识掌握情况，通过案例讨论、实操活动锻炼应用能力；线上导师拓展跨文化知识，补充跨专业传媒知识，穿插直播课分享和解读最前沿国际传媒资讯，赋能课堂教学。
- **数字化手段：**配备音、视频等多模态资源和交互式练习，为教师教与学提质增效。



扫码了解
更多信息



扫码查看
精彩样章

教材内容

教材共设计六个单元，涵盖中国传统文化、扶贫减贫、全民运动、抗击疫情、生态环保、人类命运共同体六大热点话题，紧贴时代脉搏。

Map of the book

Unit	A cross-cultural view		Western media perspectives		Real China		Tell your China stories
	Scenario	Cross-cultural understanding	Case study	Media literacy	Chinese media insights	Real China stories	
1 Chinese traditional culture	About Chinese courtesy	Cultural awareness	Eating with chopsticks?	Ethnocentrism	British young man falls in love with Chinese tea culture	Traditional Chinese cultural symbols and implications	Give a speech to introduce Chinese kung fu
2 Poverty alleviation	About how Pi'er shook off poverty	Chinese Dream vs. American Dream	Is it a costly drive to erase extreme poverty?	False balance	Progress Points: Looking back, moving forward	China's achievements and experience in poverty alleviation	Write a short report on the story of Mianing Town
3 Beijing Olympic games	About Chinese people's physical exercise	Stereotypes in cross-cultural communication	Is that a nuclear plant?	Out-of-context photos or videos	Together for a shared future	Beijing 2022 Winter Olympics and Paralympics	Conduct an interview to know more about the all-people movement in China
4 Fighting against the pandemic	About wearing masks or not	Collectivism vs. individualism	Are the two lockdown policies different?	Double standards	The whole nation fights as one	China's achievements and experience in fighting against the pandemic	Make a short video to refute the false accusation of "vaccine diplomacy"
5 Combating climate change	About a solar park in Qinghai, China	Different concepts of man-and-nature relationships	Could China take meat off the menu?	Media frame	Saharba benefits mankind	How does China respond to climate change?	Reply to a social media post to explain why China wouldn't cause global energy crisis
6 A community with a shared future	About building railways in Africa	Harmony vs. hegemony	Is the BRI a neo-colonialist project?	Labeling and stigmatizing	Belt & Road bedtime stories	Building a community with a shared future	Make a short video to tell a story of China's contribution to the world with the idea of good-neighbourliness



中国传统文化



扶贫减贫



全民运动



抗击疫情



生态环保



人类命运共同体

使用方式

《跨文化国际传播英语教程》由U校园数字课程和课堂手册构成，厘清线上、线下功能，突出混合特色，科学合理设计课前、课中、课后的学习目标、任务与实施手段。

Unit 1: Chinese traditional culture

and health the first priority. In addition, it established a well-coordinated prevention, control and treatment system, making it possible to win its war against the virus.

On the other hand, with the cultural values of collectivism the Chinese people united as one to combat the pandemic. All citizens shared the responsibility for the fate of their country. Medical workers rose to the challenge, community workers, officials, police, customs officers as well as the general public all worked hard and devoted themselves to fighting the war.

Under such circumstances, China has achieved a breakthrough in her battle to fight against disease by securing major strategic achievements in the fight against the pandemic. It is necessary for us to refute Western media's distorted reports and share China's real anti-pandemic story in international communication.

Why could China make such achievements in fighting against the pandemic? All these achievements have gained recognition both at home and abroad, even though some Western media and politicians tried to distort the facts. So, why could China make such achievements overcoming the huge challenges of the pandemic?

On the one hand, the Chinese government is very efficient in dealing with the disease. It allocated resources with high efficiency across the country to make people's lives

Unit 1: Chinese traditional culture

Language in use

1. Listen and repeat. Repeat your vocabulary.

2. Translate and record.

Online tutorial

You have now got a general idea of why China could make the achievements in fighting against the COVID-19 pandemic. Actually, there are various reasons behind China's achievements. Now let's watch a video to learn more about them.

1. Finish the task for details online.

2. Answer the following questions according to what you have learned. What did the Chinese government do to ensure that people's lives and health are under control?

Unit 1: Chinese traditional culture

CRITICAL THINKING

Work in groups to discuss the following questions. Can you give a specific example to illustrate the Chinese people united together to combat the pandemic? How does the example reflect China's collectivist culture?

Unit 2: Poverty alleviation

Language in use

1. Listen and repeat. Repeat your vocabulary.

2. Translate and record.

Online tutorial

You have now got a general idea of why China could make the achievements in fighting against the COVID-19 pandemic. Actually, there are various reasons behind China's achievements. Now let's watch a video to learn more about them.

1. Finish the task for details online.

2. Answer the following questions according to what you have learned. What did the Chinese government do to ensure that people's lives and health are under control?

Unit 2: Poverty alleviation

CRITICAL THINKING

Work in groups to discuss the following questions. Can you give a specific example to illustrate the Chinese people united together to combat the pandemic? How does the example reflect China's collectivist culture?

- **课前：**学生使用U校园数字课程自主学习，预习教学内容，完成内容理解练习和语言练习，为课堂学习做好知识和语言层面的初步准备，教师在线进行监管辅助。
- **课中：**教师基于U校园平台的学情分析和教学互动工具，利用课堂手册指导学生对教学内容进行深度理

解、思辨讨论，实现高效、便捷、智能的教、学、管过程。

- **课后：**学生完成录播课和直播课的学习，完成单元产出任务，使用U校园平台上传任务成果，教师在线评阅和反馈。

计划出版时间：2022年7月

《考研英语智慧教程》新形态教材

备考与教学兼顾，实现双重提效

《考研英语智慧教程》新形态教材由纸质教材和U校园数字课程构成，突出混合特色，构建立体化的教学体系。教材提供多样的教学资源，包括数字课程、真题解析微课视频、助教课件、模拟试题等。教师可利用新形态教材开展混合式教学，课下学生使用U校园数字课程自主学习，教师监管辅助；课上教师基于U校园学情分析，利用纸质教材进行技巧讲解与能力提升训练，实现高效、便捷、智能的教、学、管过程。

教材特色

- **紧扣大纲要求，着重提升读、写、译能力**

围绕《考试大纲》的细则，解读考研英语综合能力要求；结合考试真题，归纳题型特点、分析常见考点、总结解题方法和思路。

- **真题精讲精练，线上+线下双师模式突出教学重点**

紧扣考研真题，线下由本校任课教师利用纸质教材进行课堂教学，带领学生分析文章结构、解构长难句、点拨解题思路与技巧，通过课堂训练巩固语言基础，提升能力；线上学生进行真题训练，通过学习UNIPUS名师真题解析微课视频，攻克解题难点，掌握答题和备考技巧。

- **写作智能评阅，促进教学提效**

U校园数字课程引入iWrite写作智能评阅引擎，提供写作任务的机器评阅，帮助学生准确找到写作薄弱点，为教师减轻负担、提高教学效率。

计划出版时间：2022年11月

英语类专业

《新时代核心英语教程》



“新时代核心英语教程”系列教材聚焦英语类专业“核心课程”，贯彻《外国语言文学类教学质量国家标准》精神，紧扣《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（上）-英语类专业教学指南》要求，创新教学模式，为落实新时期英语类专业教育教学改革成果，培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的英语类专业人才提供全面解决方案。教材分为《综合英语》与《写作》两个分系列，《综合英语》系列共4册，《写作》系列共3册。



扫码查看
教材专题网页



● 综合英语

综合英语 1	5213-1714-5(01)	69.90元
综合英语 2	5213-2315-3(01)	69.90元
综合英语 3	5213-2661-1(01)	74.90元
综合英语 4	5213-2746-5(01)	74.90元



● 写作

写作1	5213-1609-4	47.90元
写作2	5213-2331-3	54.90元
写作3	5213-2675-8	59.90元

《现代大学英语（第三版）精读》



“现代大学英语”系列教材由北京外国语大学多位知名专家领衔编写，供高等院校英语类专业学生使用。教材自出版以来广受好评，连续被评为普通高等教育“十五”“十一五”“十二五”国家级规划教材。《现代大学英语（第二版）精读 1-6》在首届全国教材建设奖评选中荣获“全国优秀教材二等奖”。为适应新时期英语类专业教学改革与发展，系列教材在广泛调研的基础上进行了修订，《现代大学英语（第三版）精读》具有以下特点：

- **传承语言传统：**传承原版教材对语言的精细训练，在语言练习编写上注意纵向连贯和横向配合，循序渐进，梯度合理，训练更具系统性。
- **注重课程育人：**精良选材，精心设计，在潜移默化中塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，培养思辨能力，提升综合文化素养，落实立德树人根本任务。
- **提升人文素养：**选文体裁多元、题材丰富、内容新颖，涉及人际关系、社会文化、人与自然等各个方面，主题深刻，议题广泛，重视文化内涵和人文价值。
- **创新教学模式：**全新开发数字课程，配备外研阅读平台，服务混合式教学，引导学生养成自主学习习惯，助力教师打造智慧课堂。

精读 1（第三版）	5213-2676-5(01)	69.90元
精读 2（第三版）	5213-3189-9	73.90元
精读 3（第三版）	5213-3554-5	74.90元



扫码查看
系列教材详情

《应用英语教程》

“应用英语教程”系列教材顺应新时期英语类专业教学改革需求，紧扣《外国语言文学类教学质量国家标准》和《普通高等学校本科外国语言文学类教学指南（上）英语类专业教学指南》的人才培养要求，注重引导学生积累语言知识和行业知识、提高人文素养，培养学习者在全球化语境下的英语语言运用能力、跨文化交际能力和职业综合能力，旨在服务国家发展战略，为向世界阐述中国方案、展现中国智慧培养复合型、应用型外语人才。

● 综合英语

综合英语1	5213-2459-4	59.90元
综合英语2	5213-3254-4	69.90元
综合英语3	5213-3540-8	69.90元
综合英语4	即将出版	

● 视听说

视听说1	5213-1744-2	59.90元
视听说2-4	即将出版	



扫码查看
系列教材详情
(综合英语)



扫码查看
精彩样章
(视听说)

《高级英语》（第四版）

《高级英语》作为我国改革开放后最早出版的“高级英语”课程教材，自1980年出版以来对我国的英语教学产生了深刻影响。40余年来，《高级英语》不断再版，先后推出《高级英语》（修订本）、《高级英语》（第三版）、《高级英语》（第三版重排版），被评为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，“60年60本最具影响力英语教育出版物”，成为深受广大师生喜爱的大学高年级英语经典教材。步入新时代，《高级英语》在传承经典的同时，创新设计，全新推出第四版，具有以下特色：

● **新增阅读书目 助力经典阅读：**依托“外研阅读（大学版）”平台，提供拓展阅读书目，一二册分别选取中国人文经典类著作和哲学、科学、社会学、心理学、教育、艺术等学科经典类著作。

● **精简教材容量 提升教学质量：**第四版教材在三版基础上缩减教材容量，从每册15个单元调整为12个单元，有利于教师和学生精细处理教材内容。

● **精选课文素材 凸显人文特色：**课文全部选自英美原文，保持原汁原味；选篇题材广泛，内容丰富，经典性与时代性并举，语言技能训练与人文精神培养并重。

高级英语（第四版）1	5213-3556-9	59.90元
高级英语（第四版）2	5213-3557-6	59.90元



扫码查看
系列教材详情

《美国文学史及选读》（第三版）（第一册）



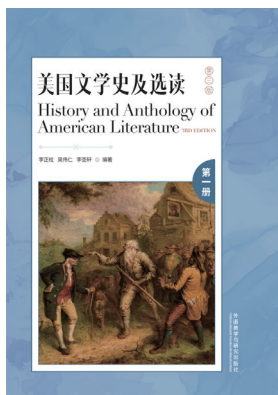
《美国文学史及选读》自首版以来多次重印，畅销不衰，其所倡导的“史”“选”结合之编写方式成为同类教材的共同理念，进而成为英美文学课程教学通行的做法。为呼应新时代文学类课程的新需求，在深入调研的基础上，推出第三版教材具有如下特色：

- **力求完整呈现美国文学史全貌：**在更新经典作家生平材料和作品选篇之外，增补现当代尤其是二战之后重要的作家和作品，增补一定数量的女性作家和作品。
- **“史”“论”结合，加强理论储备：**在文学作品赏析方面适当引入文艺批评理论知识，以帮助学生更好地鉴赏分析作品，为将来的学习和研究打下基础。
- **课后思考讨论，促进深入学习与思考：**新增的课后思考讨论题从文学技巧分析到中外文学比较，多角度引导学生独立思考，提升思辨能力与文学鉴赏水平。

美国文学史及选读（第三版）（第一册）

978-7-5213-3589-7

53.90元



扫码查看
精彩样章

《当代批评理论与实践》（第三版）



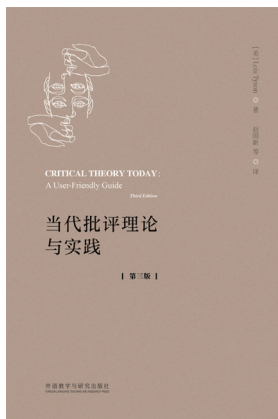
*Critical Theory Today: A User-Friendly Guide*自1999年出版以来，在英语文学教育界颇受好评，一直是英美等国众多大学的文论课教材，并不断再版。本书为英文版第三版的中文译本，补充了非裔美国文学批评、后殖民批评等文学理论的新发展，反映了当代文学理论的发展趋势。本书既可以作为高等学校英语专业本科和研究生文学理论与批评课程的教材，也可以供广大文论爱好者使用。具有以下特点：

- **内容全面：**系统介绍西方文学批评理论的各大流派及发展趋势，每章附有“延伸阅读书目”和“高端阅读书目”。
- **语言简明：**从日常生活中援引事例作为佐证，对概念和术语的阐释简明易懂，译文准确流畅，清晰自然。
- **实用性强：**灵活运用各种批评理论，向读者展示如何从不同的理论视角分析文学作品。

当代批评理论与实践（第三版）

978-7-5213-3444-9

75.90元



扫码查看
精彩样章

《英语诗歌赏析》



● **内容全面：**以阶级、性别、种族、生态、战争、哲理等专题为线索，通过诗歌阅读与评析帮助学生了解英美等国家的政治、历史、社会、文化。

● **社会视角：**以文学为媒介，调动学生已有的知识储备，理解和分析诗歌中反映的社会问题。

● **思辨性强：**通过引导学生分析诗歌所反映的社会问题，培养学生的问题意识和思辨能力，以及对社会问题的兴趣和敏感度。

英语诗歌赏析

978-7-5213-3398-5

59.90元



扫码查看
精彩样章



学术论著

《2021年中国外语教材发展报告》



“中国外语教材发展年度报告”系列自2020年起，每年对我国外语教材建设与研究进行阶段性总结梳理，以期定期记录我国外语教材发展过程，全景展现外语教材发展现状。

《2021年中国外语教材发展报告》共七章：第一章概述2021年我国外语教材发展的宏观形势、突出特点和主要成就，并展望未来发展方向；第二章到第六章分别阐述中小学、职业院校、高等学校外语教材及国际中文教材建设，每章主要内容包括相关政策、教材出版概况、教材使用案例和教师培训情况；第七章综述外语教材研究相关期刊发文、科研项目与学术会议情况，分析研究趋势和热点。

2021年中国外语教材发展报告

978-7-5213-3518-7

37.90元



扫码查看
精彩样章



《专门用途英语教学与研究前沿丛书》

“专门用途英语教学与研究前沿丛书”由外研社引进出版，是一套堪称经典的ESP研究工具书和教学参考书。

- 《专门用途英语导论》(*Introducing English for Specific Purposes*) 指导专门用途英语教学与实践，对专门用途英语的基本概念和实践进行了系统、深入的描述。
- 《专门用途英语课程设计》(*Introducing Course Design in English for Specific Purposes*) 阐释专门用途英语课程设计的步骤、原则、方法，展示了具体的应用案例。
- 《体裁与专门用途英语》(*Introducing Genre and English for Specific Purposes*) 基于体裁理论探讨如何设计行之有效的专门用途英语课堂教学活动，提升学习者在不同行业语境下的体裁意识和体裁能力。
- 《学术英语导论》(*Introducing English for Academic Purposes*) 从宏观到微观全面地描绘学术英语领域概貌，包括课程设计、教材选取与编写、语篇特征、评估与反馈等内容。
- 《商务英语导论》(*Introducing Business English*) 系统考察商务英语教学和研究领域中的重要话题，包括商务英语的使用背景、口语和书面语体裁特征、教学方法等。

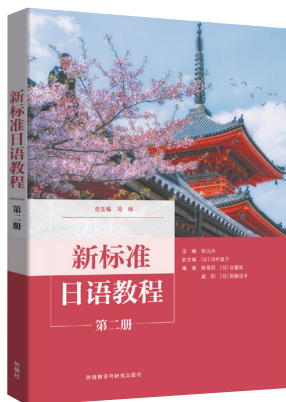
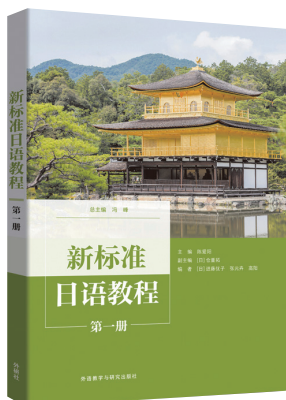


专门用途英语课程设计	978-7-5213-3198-1	78.90元
体裁与专门用途英语	978-7-5213-3208-7	63.90元
学术英语导论	978-7-5213-3199-8	65.90元
商务英语导论	978-7-5213-3168-4	58.90元
专门用途英语导论	即将出版	



扫码查看
丛书详情

多语种类



《新标准日语教程》

适用对象：高等院校本科、研究生二外、公外、辅修等零起点日语课程

内容简介：

《新标准日语教程》系列教材依据《大学日语教学指南（2021版）》编写而成，共三册，每册12课。通过150课时左右的学习，学生可以达到“新日语能力考试”的N3级别水平。本系列教材把控单元学习时间内的课程内容，注重培养学生掌握有效的外语学习策略，使学生形成对日语语言规律的系统性认识。每册教材分为“课文、会话、单词、语法解说、练习和小知识”等几大板块。课文内容贴近新时代生活，并融入“立德树人”的思政教育，选材包括流行文化、传统文化、文化交流、社会问题思考等多个视角。

教材特色：

- 选材主题丰富，兼顾语言知识与人文内涵两方面的培养。
- 语法体系严谨，符合中国学习者的思维习惯和学习要求。
- 采用分层次的内容模式，匹配不同的学习目标及教学手段。
- 课程资源丰富立体，引领多元化的混合式教学模式。
- 注重细节，充分体现“适合学生学习”的编写原则。
- 设计形式轻松活泼，有利于激发学习兴趣。

新标准日语教程（第一册）	978-7-5213-2981-0	68.00元
新标准日语教程（第二册）	978-7-5213-3578-1	68.00元



《新一代大学日语》

适用对象：高等院校本科、研究生二外非零起点日语课程

内容简介：

《新一代大学日语》系列教材是一套由中日两国从事日语教学与研究的专家学者通力合作开发的大学日语教材。本系列教材共三册，依据《大学日语教学指南（2021版）》（以下简称《指南》）《大学日语课程教学要求》《大学日语四、六级考试大纲》编写而成，适用于高等教育非零起点的大学日语学习者。第一册和第二册覆盖《指南》中“基础目标”和“提高目标”要求的全部语法项目，第三册覆盖《指南》中“发展目标”要求的全部语法项目。

《新一代大学日语第一册》共12课，每三课为一个单元，每个单元附有单元总结。本册教材选取了与日常生活息息相关的「衣」「食」「住」「废弃物」四个主题作为单元学习内容，帮助学习者加深对人类生存基本条件（衣食住）及问题（废弃物）的理解。各课由「準備をしよう」「本文を読もう」「語彙・文法を学ぼう」「チャレンジをしよう」「関連資料」五个板块构成。

编辑推荐:

- 对接《教学指南》基础目标,帮助学生梳理已经学过的知识,建立知识体系,并逐步过渡到《教学指南》提高目标。
- 语言的工具性和人文性并重,培养学生日语听、说、读、写、译的日语综合运用能力,使学生获得在学术或职业领域进行交流的相关日语能力。
- 教材内容加强对中外文化异同的认识,培养跨文化交际能力,加深对中国文化的理解,服务中国文化对外传播;将社会主义核心价值观应有机融入大学日语教学内容。

新一代大学日语(第一册)

978-7-5213-3834-8

68.00元

《中日跨文化交际教程》

适用对象: 日语专业本科高年级学习者

《中日跨文化交际教程》分为14个章节,从介绍跨文化交际的基础概念入手,结尾于多文化社会下所需的跨文化交际方式,循序渐进介绍讲解相关理论知识。教材的编写侧重理论与实践相结合,介绍跨文化相关概念知识,呈现中日间跨文化的具体事例,使学习者更加直观、深刻地理解跨文化交际的本质,并能实际运用到与异文化背景的相关人士交流中。本教材由跨文化交际领域专业学者写就,旨在通过教授学生跨文化交际的理论和实际应用技巧,使其不仅能实际应用,而且可以做到由“学习日语”向“用日语学习”转变。

中日跨文化交际教程

978-7-5213-3439-5

48.00元

《高等日语教育(第9辑)》

适用对象: 高校日语教师

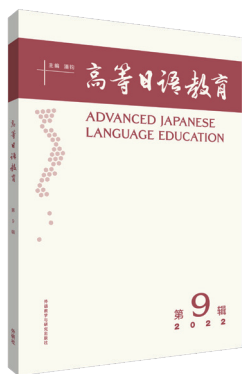
“高等日语教育”系列是日语学术领域中坚力量的学者撰写的具有学术前沿动态和学术价值的论文集,力求学术性和专业性并举,实现与国内语言学界的融通对接,促进日语研究与普通语言学及其国内其他语言研究的融合、接轨。

《高等日语教育(第9辑)》包含12篇日语研究方面的学术论文。日语教学研究方面的论文体现在“新时代日语学习型辞典编纂研究”专栏;语言学方面收录4篇论文,有“V-てくる”构式扩展机制研究、日语中场所格助词研究、条件关系接续词的条件语义弱化现象研究、现代日语汉字词的“促音化”现象研究;汉日对比研究1篇,有关日汉非生物主语他动词句对比研究。

高等日语教育(第9辑)

978-7-5213-3563-7

38.00元



《俄语视听说基础教程3》



《俄语视听说基础教程3》是黑龙江大学国家级精品课程教材，专为我国高校俄语专业二年级第二学期视听说课程编写。全书有9个主题和1套测试题，主题包括爱情与婚姻、留学生活、生态环境、网络、大学生活、新闻媒体等。在选材方面，9个主题均按照《高等学校俄语专业教学大纲（第二版）》中基础阶段的教学内容选择题材，与俄语实践课的教学内容呼应；在语料选择方面，音频材料均摘自俄罗斯主流媒体和广受欢迎的电视节目，语言生动，表达标准，便于学习与模仿；在练习方面，练习形式多样，体系性较强，可以帮助学生逐级提高听说水平，也可用于备考全国高校俄语专业四级水平测试。

俄语视听说基础教程3

978-7-5213-3446-3

39.00元

《你好！德语（视频版）A1》

适用对象：16岁及以上德语初学者

《你好！德语（视频版）A1》（Netzwerk neu A1）引进自德国柯莱特（Klett）出版社，包含《学生用书》（Kursbuch）、《练习手册》（Übungsbuch）、《强化训练》（Intensivtrainer）、《同步测试》（Testheft）和《教师手册》（Lehrerhandbuch）共5册。

《你好！德语（视频版）》系列教材的语法体系清晰，语言素材贴近德语文化圈的实际生活。在全面培养学习者德语能力的同时，还加强对德语交际能力的训练：书中不仅配有大量的音、视频资源，而且着重引导学习者运用所学内容进行自我表达和交流互动。此外，本套教材兼顾学习者对各类德语能力考试的备考需求，提供歌德证书、telc和ÖSD等考试的题型练习。



你好！德语（视频版）A1学生用书

978-7-5213-3420-3

72.00元

你好！德语（视频版）A1教师手册

978-7-5213-3422-7

60.00元

你好！德语（视频版）A1练习手册

978-7-5213-3421-0

52.00元

你好！德语（视频版）A1同步测试

978-7-5213-3424-1

30.00元

你好！德语（视频版）A1强化训练

978-7-5213-3423-4

32.00元

《新经典法语(1)(学生用书)(第二版)》



适用对象: 法语专业本科一年级上的学生

《新经典法语(1)(学生用书)(第二版)》包含4个单元,每单元4课,共计16课。本书兼顾语言基本功训练和交际能力的培养,除了传统的语音知识(语音、词汇、语法)讲解外,还特别设置了“主题词汇”“交际”“文化阅读”三大板块,为学生学习语言知识、了解对象国文化并灵活运用语言提供切实有效的指导。此外,本书的课文、例句、练习等均选自文学作品、报刊、电视、网络等渠道,确保学习者学到的即是母语者使用的语言。不仅如此,课文还具有极强的可读性和趣味性,涉及文学、哲学、艺术、历史、时尚、美食等诸多领域。

相较于第一版,《新经典法语(1)(学生用书)(第二版)》与时俱进、更新内容,在收集全国多所使用院校反馈意见的基础上,调整了部分知识点的引入和练习的顺序,使之更加符合教学规律;内容和难度更加合理,能够增强学生的获得感和成就感;各板块增加介绍法国以外的法语国家,让学生拥有更广阔的视野;恰当引入中国文化知识,帮助学生成为有家国情怀、全球视野、专业本领的复合型人才。

新经典法语(1)(学生用书)(第二版)

978-7-5213-3600-9

69.00元

《西班牙语涉外秘书》



《西班牙语涉外秘书》包括涉外秘书实务篇、涉外秘书写作篇、涉外秘书实训篇和附录四个部分,重点介绍秘书工作的基础理论和实务知识。本书的理论教学体现在涉外秘书实务篇、涉外秘书写作篇和涉外秘书实训篇三个部分中,也体现在教师介绍工作与生活经验的过程中。附录部分的西班牙语涉外秘书300句主要是为了培养学生正确使用秘书术语的能力,也可以单独作为听力或/和口语教材使用。



扫码了解更多信息

西班牙语涉外秘书

978-7-5213-3353-4

60.0元

《全国高等学校西班牙语专业四级考试真题解析及样题集(2017-2021)》



适用对象: 备考西班牙语专业四级的学习者及辅导西班牙语专业四级考生的教师

《全国高等学校西班牙语专业四级考试真题解析及样题集(2017—2021)》作为“全国高等学校西班牙语专业考试复习必备”中的一本,是针对高等学校西班牙语专业四级考试编写的一本考前复习类图书,由国内多所高校具有丰富教学经验的一线教师倾力编写,不仅包含了2017年至2021年专业四级考试的四套真题(2020年专业四级考试因故取消),而且对这四年的真题做了权威、详尽的解析。同时,为使学生有更多练习机会并帮助学生更深入地了解命题思路,本书还包含两套全真模拟试题。



扫码了解更多信息

全国高等学校西班牙语专业四级考试真题解析及样题集(2017-2021)

978-7-5213-3371-8

60.00元

《新经典韩国语精读教程4》



扫码了解更多信息

适用对象：朝鲜（韩国）语专业本科二年级学生

《新经典韩国语精读教程》作为“新经典韩国语”系列教材之一，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》为指导，以《普通高等学校本科非通用语种类专业教学指南》为依据，以培养学生朝鲜（韩国）语运用能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力为目标，结合新韩国语能力考试、全国高校朝鲜语专业四、八级考试等国内外朝鲜（韩国）语评价标准编写而成。《新经典韩国语精读教程4》共15课，每课由课文1、词汇与表达1、语法1、练习1、课文2、词汇与表达2、语法2、练习2、课文3、词汇与表达3、语法3、练习3、综合练习、学文化观天下、小故事大智慧和自我评价组成。

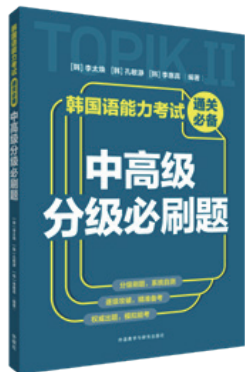
- 主题新颖全面，语篇多样实用。
- 语法讲解清晰，练习形式丰富。
- 注重文化比较，弘扬优秀文化。
- 内容重点突出，版面精美活泼。

新经典韩国语精读教程4

978-7-5213-3300-8

98.00元

《韩国语能力考试通关必备 中高级分级必刷题》



适用对象：备考TOPIK的考生

《韩国语能力考试通关必备 中高级分级必刷题》是备考TOPIK的专项学习材料。本书通过分析往届真题讲述解题方法，对各类题型进行分类，将听力题根据对话场景进行细分，将阅读题根据文本类型进行细分，根据细分类型整理出“出题倾向排行榜”，作为模拟题拟定的主要依据。根据考点排行榜中的内容编制模拟套题。以综合分数为基准，根据不同等级切分分数，并将TOPIKII所有题目根据等级进行划分。

韩国语能力考试通关必备 中高级分级必刷题

978-7-5213-3537-8

39.00元

《新经典菲律宾语基础语法教程》



适用对象：菲律宾语专业大二年级及以上学生

《新经典菲律宾语基础语法教程》要求学习该书前学生至少能够熟练掌握北京大学出版的《基础菲律宾语1》中的内容。本书并非一本从零开始的语法手册，而是旨在系统、集中地解决语言教学实践当中出现的语法问题。因此，要求学习或使用该书的学生具备一定的菲律宾语语言技能和菲律宾语自学能力。本书在章节编排上按照由简入繁的顺序：在句子结构上，先讨论简单句和复合句，其次是由简单句构成的复杂句；在词类上，按照不同词性，从基本构词法和用法入手，再到较为复杂的词汇和特殊用法。这一安排基本符合语言学习的一般规律，特别是语言习得实践中语法概念的生成过程。

新经典菲律宾语基础语法教程

978-7-5213-3457-9

55.00元

iTEST阅卷功能再次升级，专业评阅大有可为

iTEST阅卷功能再次升级，从考后阅卷的角度对产品功能进行重构、改版，满足高要求、专业化阅卷场景。

- **仲裁功能：**一卷多阅时，如多位阅卷教师的评分分差大于等于所设标准，相应试题将自动分配给仲裁教师评定，提高阅卷结果公正性。

☐ 口语问答 人工评阅 设置未完成，分配未完成 去设置

评阅方式：每份作答 位老师评阅 (如果每份试卷分给两位及以上老师评阅，学生最终分数取各个老师阅卷后的平均值)

整体评分：☒ 是 ☐ 否

仲裁设置：☒ 是 ☐ 否

分差大于等于 自动分配仲裁 (本题总分：10分)

仲裁教师

评分标准：

您可以在这里填写改题的评分标准，以便阅卷老师可以对照标准评分，支持1000字以内

- **阅卷质量监控：**管理员可以实时查看评阅教师的平均分、评分分布及标准差情况，可对评分差别较大的教师进行及时纠正，科学管理质量监测，让“阅卷”变“悦卷”。



- **部分考生评阅：**大规模考试场景下，教师可通过机评分数，筛选部分考生人工评阅，减轻教师阅卷工作量，提升阅卷效率。

评阅分配方式：☒ 按试卷分配 (按照整份试卷分配阅卷教师)

☐ 按试题分配 (对试卷中每一道主观题、半主观题分配阅卷教师)

查看学生姓名：☒ 是 ☐ 否

查看主观题机评分数：☒ 是 ☐ 否

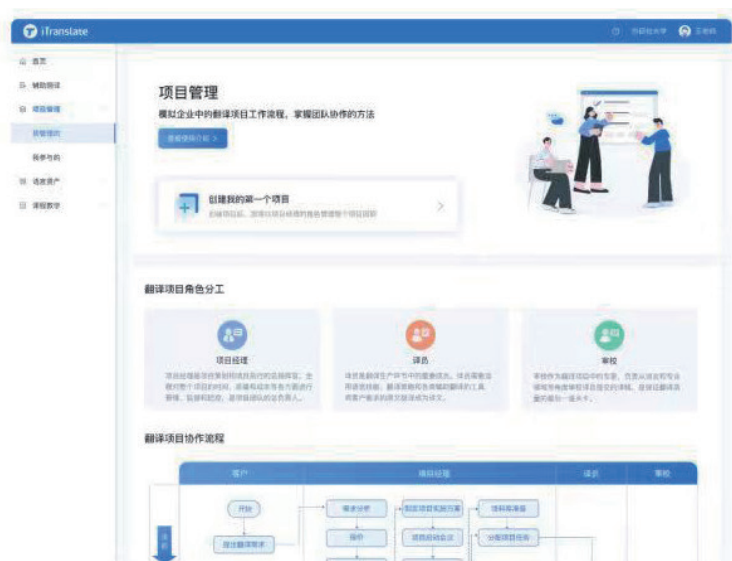
开启阅卷质量监控：☐ 是 ☒ 否

评阅对象：总成绩排名前10%

总成绩排名后10%

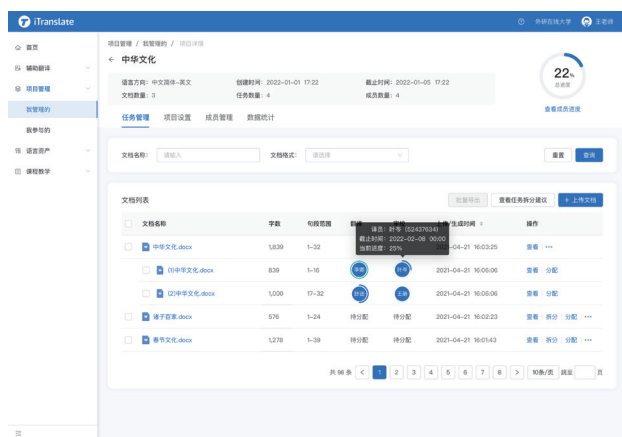
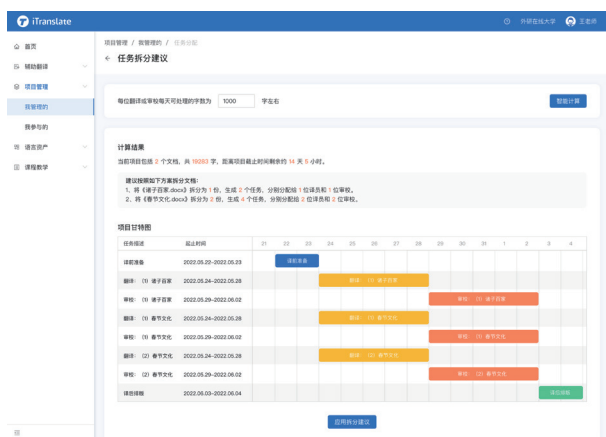


扫码了解更多信息



教师和学生无需切换账号，或做额外设置
可随时切换任意角色，演练任何流程

iTranslate面向高校MTI、BTI、英语专业翻译方向的师生重磅推出项目管理解决方案，提供模拟企业真实翻译项目协作流程的演练平台，帮助学生加强翻译实践意识，模拟真实项目流程，科学培养协作习惯。专业的项目管理工具和易学易用的操作体验，辅助翻译项目管理教学，助力高校培养高素质、应用型翻译人才。



- 详尽的角色职能介绍及协作流程说明，潜移默化帮助学生建立对翻译项目管理的认知。
- 提供科学合理的任务拆分建议，使项目计划清晰明了，井井有条。
- 清晰展现每个任务的进展状态，便于项目经理跟进度。
- 支持特定句段备注留言，省去额外提供上下文的不便。
- 智能识别翻译句段中的术语，提示翻译错误的术语，保证上下文术语翻译的一致性。
- 保留审校修订痕迹，供小组成员查看修订前后异同，方便共同讨论学习。
- 团队成员在项目可共同维护、编辑同一份记忆库和术语库，提升协作效率。
- 配备数据统计，译前帮助学生分析项目难度，译后助力回顾总结、复盘提升。



扫码了解更多信息

Utalk 2.0再升级！ 随需而变，为教学管理提质增效

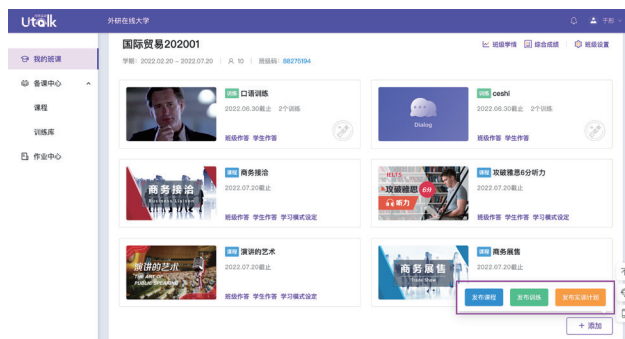
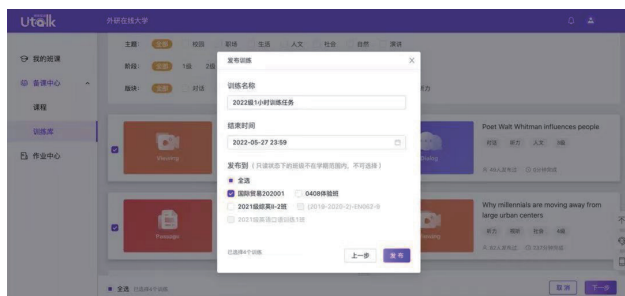
为满足院校各类型视听说教学需求，Utalk视听实训智慧学习平台再次升级，解锁高效教学管理新模式。

模式一：实际教学中，大多院校常以年级或教研组为单位，统一制定视听说教学计划、管理教学进度，以提升大学英语教学效率。Utalk 2.0基于学校管理员角色以及相应的教学管理权限，为院校提供教学支持。



- 统一导入班级、教师与学生基本信息，提高学生进班速度。
- 依据教学计划统一发布对应课程和训练；可根据教情与学情设定课程学习要求，引导学生以最优路径学习。
- 可设定考核方式与考核规则，院校可根据学生学习习惯与能力水平，为不同考核项设置相应权重，以评促学，提升学生学习效果。
- 提供学生学习详情并支持成绩分析，通过学习动态掌握学生学习情况，及时调整教学方式。

模式二：Utalk 2.0重视教师相关功能设计，通过深度融合技术与教学，为教师设定灵活功能权限，帮助教师开展个性化教学。



- 支持教师根据班级实际情况，设定个性化教学内容，灵活调整训练策略。
- 内置丰富优质的学习内容，按照主题、难度区分，轻松实现因材施教。
- 个性化设定不同层次学生的学习目标，助力分层教学。
- 针对学习考核提供多种配置，满足不同场景的考核需求。



扫码了解更多信息

重要活动

教师类

研修培训

外研社2022年暑期全国高校外语教学研究与教师发展系列研修班总体方案发布



为推动新形势下高校外语教师队伍建设，践行为党育人、为国育才的教育使命，外语教学与研究出版社系统规划、精心设计2022年暑期全国高校外语教学研究与教师发展系列研修班，将本年度研修班主题定为：“经师”与“人师”。

系列研修班由以研促教、以赛促教、以云促教三大板块构成，包含全国高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班，全国高等学校英语教学理论、策略与实践研修班，全国高等学校外语教师发展云专题，全国高等学校多语种专业教学研修班，旨在为外语教师提供共建、共享、共发展的平台，通过高瞻远瞩的专家指引，特色多样的同行展示，丰富深入的研修内容，启发和激励高校外语教师成为“经师”与“人师”的统一者，成为精于传道授业解惑的“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范，真正承担起为中华民族伟大复兴培育时代新人的重任，不负时代和人民赋予的光荣使命！



扫码查看
暑期研修专题网页



关注公众号
了解最新动态

大学日语教学理念与教材介绍

会议时间：2022年7月下旬

报名链接：请关注“外研社日语”公众号

报名咨询：何老师，010-88819885



关注公众号
了解更多培训信息

2022年暑期俄语口译卓越人才培训班

培训时间：2022年7月18日至8月18日

报名链接：<https://mlp.fltrp.com/cms/study/109>

报名咨询：焦老师，010-88819910

2022年高等学校法语教师教学法理论学习与研究研修班

培训时间：2022年7月25-30日

报名链接：<https://mlp.fltrp.com/cms/study/114>

报名咨询：张老师，010-88819891

2022年暑期法语口译卓越人才培训班

培训时间：2022年8月1-22日

报名链接：<https://mlp.fltrp.com/cms/study/113>

报名咨询：张老师，010-88819891

2022年高等学校德语教师学术素养提升研修班

培训时间：2022年8月9-12日

报名链接：<https://mlp.fltrp.com/cms/study/111>

报名咨询：焦老师，010-88819910

2022年高等学校多语种教师教学实践能力提升研修班

培训时间：2022年8月15-19日

报名链接：<https://mlp.fltrp.com/cms/study/105>

报名咨询：张老师，010-88819891

“研究生英语智慧教学改革、实践与创新”专题公益研修班成功举办

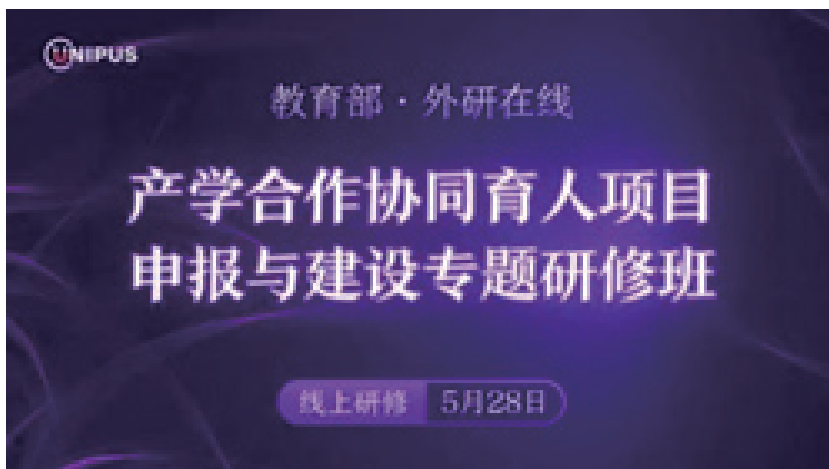
5月14日，由外研社、外研在线主办的“研究生英语智慧教学改革、实践与创新”专题公益研修班成功举办。本次研修班特邀教育部学位与研究生教育发展中心主任王立生教授、《新探索研究生英语》系列教材主编山东大学王俊菊教授、复旦大学季佩英教授、西安交通大学陈向京教授以及4所使用院校代表内蒙古农业大学任云岚副教授、中山大学毕雪飞老师、青岛科技大学蒋晓青副教授以及遵义医科大学唐君副教授，与来自全国高校3,500余位研究生外语教师通过“外研社·U讲堂”社区汇聚一堂，云端共话新时代研究生外语教育发展和数字化教育教学改革。



扫码了解更多信息

“教育部·外研在线产学合作协同育人项目申报与建设专题研修班”成功举办

5月28日，外研在线于线上成功举办“教育部·外研在线产学合作协同育人项目申报与建设专题研修班”，本次研修班特邀教育部产学合作协同育人项目专家组成员蒋建伟教授、南京师范大学田朝霞教授、杭州师范大学李颖教授、北京理工大学张莱湘副教授、外研在线产学合作项目负责人王磊先生担纲主讲，结合《2022年北京外研在线数字科技有限公司教育部产学合作协同育人项目申报指南》，为全国66所院校的教师解读2022年教育部产学合作最新政策趋势，提供申报书撰写及项目建设全流程指导，分享优秀案例与特色化成果，进一步提高产学合作成果质量，助力高校学科建设与人才培养。



扫码了解更多信息

外语类虚拟仿真实验教学一流课程建设与实践全流程案例式专题研修班成功举办

6月18日，虚拟仿真实验教学创新联盟外国语言文学类专业工作委员会与北京外研在线数字科技有限公司举办“外语类虚拟仿真实验教学一流课程建设与实践全流程案例式专题研修班”。研修班采取线上直播的形式，邀请虚拟仿真实验教学领域专家、具有丰富经验的优质外语类虚拟仿真实验教学项目负责人与外研在线课程研发经理，帮助教师多维度全方位了解、掌握一门虚拟仿真实验教学课程的设计开发，切实突破外语学科实验教学的难点、堵点，提升教学效果，提高外语人才培养质量。



扫码了解更多信息

教学赛事

2022年外研社“教学之星”大赛（本科英语组）全国半决赛晋级名单及全国复赛获奖名单发布

2022年外研社“教学之星”大赛主题为“外语教材的有效使用：思想性与科学性相统一”。自3月章程发布以来，经全国各院校选拔推荐，组委会共收到本科英语组全国复赛参赛材料569份，其中大学英语组329份、英语类专业组240份。大赛秉承公平、公正原则，组织评委会进行资格审查和通讯评审，评选出56组大学英语团队、40组英语类专业团队晋级全国半决赛。



扫码查看
获奖名单



关注公众号
观摩赛事



本年度“教学之星”大赛本科英语组全国半决赛将于7月24-27日（大学英语组）及7月29-31日（英语类专业组）通过“外研社高等英语资讯”公众号直播，欢迎全国教师观摩赛事，共享育人智慧，共探教学发展。

2022外研社多语种“教学之星”大赛全国复赛进行中

2022外研社多语种“教学之星”大赛涵盖日语、俄语、德语、法语、西班牙语、韩语6个语种，分为大学组和专业组共9个组别。本届大赛主题为“外语教材的有效使用：思想性与科学性相统一”。自5月

章程发布以来，经全国各院校选拔推荐，共有245所院校的446名多语种教师晋级全国复赛。全国复赛于7-11月举办，要求参赛教师根据大赛指定教材范围自由选择课程内容进行课程与教学设计，并录制复赛教学视频，组委会将组织专家对参赛作品进行专业评定。复赛阶段将评选出各组别12名选手晋级全国总决赛，评选中遇同分等特殊情况各组别将适当调整晋级人数。

2022年中西部地区高等外语课程思政教学设计大赛

进行中

为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进高校课程思政建设，增进中西部地区外语课程教学交流与师资发展，助力高等教育高质量体系构建，服务振兴中西部高等教育战略，外研社启动“2022年中西部地区高等外语课程思政教学设计大赛”，以期充分发挥外语课程对于立德树人的重要作用，持续探索课程思政有机融入课堂教学的实践经验，深入助力课程思政优秀教学资源建设，着力提升中西部高校外语教师的课程思政教学能力，助力中西部高等教育创新发展。

● 参赛对象：

河南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆各普通高等院校的专职外语教师（包括大学英语教师和英语类专业教师）均可报名参赛。

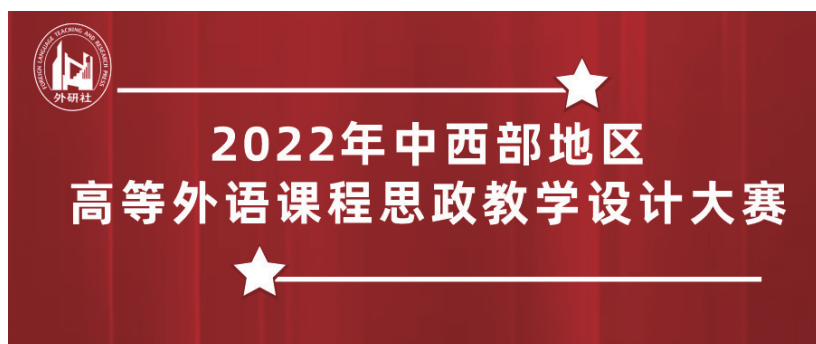
● 赛事安排：

材料准备：2022年6月7日到7月17日

材料提交：2022年7月18日到7月31日

材料评审：2022年8月8日到8月25日

公布结果：2022年9月



扫码查看
赛事详情

会议论坛

外研社举办系列高等英语教学研讨会，推动外语教育改革发展

立足国家战略，服务院校发展，外研社于4-5月举办一系列高等英语教学研讨会，促进高校教师把握高等教育发展趋势，落实国家政策精神，探索教学改革路径，提升教育质量，培育时代新人。

1) 2022年全国高校大学英语教学改革与发展研讨会

4月23日，由教育部高等学校大学外语教学指导委员会和外研社共同主办的2022年全国高校大学英

语教学改革与发展研讨会召开。会议以“服务国家人才战略 推进外语教学创新”为主题，聚焦新工科、新医科、新农科、新文科建设背景下的大学英语教育教学，与全国高校外语教师就大学英语教学改革方向与路径、教学模式创新、教材建设、教学资源开发等方面展开探讨。

2) 2022年长三角地区本科高校外语教学改革与发展研讨会

5月8日，由外研社与安徽省外国语言文学学会、浙江省高等教育学会大学外语分会、江苏省高等学校外国语教学研究会共同主办的2022年长三角地区本科高校外语教学改革与发展研讨会线上举办。会议邀请高等教育领域知名专家与区域内高校英语教学负责人与教学团队探讨新文科建设背景下外语教育改革与发展路径，分享大学英语一流课程与英语类专业一流专业建设经验，交流虚拟教研室建设与教材有效使用案例，共话高校英语教育教学改革新路径。

3) 新时代国际传播人才培养与外语类专业建设高端论坛

5月28日，新时代国际传播人才培养与外语类专业建设高端论坛暨2022年教育部高等学校英语专业教学指导分委员会西北片区工作会议于线上举办。本次会议邀请教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会专家、国内高校外语教学专家、中西部地区高校外语院系负责人和骨干教师，聚焦“三进”工作、国际传播能力与时政翻译人才培养、外语类一流专业与一流课程群建设等多个热点议题，探讨如何构建具有中国特色的话语和叙事体系，深化外语类专业课程思政与教学改革。

英语类专业“应用英语教程”系列教材发布会

5月7日，英语类专业“应用英语教程”系列教材发布会举办。“应用英语教程”系列教材总主编、盐城师范学院薛家宝教授表示，“应用英语教程”系列教材的理念创新体现为E+X+Y+A，即将英语能力、人文素质、行业素质和从业能力四者有机结合，旨在培养国际化、复合型、应用型英语人才。



新教学 新实验 新未来——虚拟仿真实验教学创新联盟外国语言文学类专业工作委员会成立大会顺利召开

5月21日，由北京外国语大学主办、虚拟仿真实验教学创新联盟指导、北京外研在线数字科技有限公司承办的虚拟仿真实验教学创新联盟外国语言文学类专业工作委员会成立大会顺利召开。本届大会以“新教学 新实验 新未来”为主题，聚焦新文科背景下的实验教学与面向未来的新时代人才培养，推进以新发展理念为引领、以虚拟仿真技术为支撑的高等教育数字化深化发展与质量提升。大会别出心裁地采用虚仿技术模拟真实会场，通过线上线下虚实结合的方式带来全新的沉浸式参会体验，与来自全国各地的参会教师一起，探讨新形势下现代技术与未来教育的创新融合。会上发布了外语专委会2022年度重点项目（2022年度“五个一”项目），欢迎各单位积极参与。



扫码了解
更多信息



扫码了解
“五个一”项目



外研社·U讲堂社区两周年庆暨首期“教师发展互动沙龙”

6月6日，外研在线成功举办“成长——‘外研社·U讲堂社区’两周年庆暨首期‘教师发展互动沙龙’”活动。来自天南海北的教师们相聚云端，共同庆祝“外研社·U讲堂社区”两周岁生日，畅谈教师发展，共议社区未来。庆典上隆重发布“教师发展互动沙龙”，以用户为中心，为全国外语教师搭建展示自我、交流互鉴的平台，开创性地把讲台话筒递给社区广大教师，分享教学经验与心得、困惑与难题。首期“教师发展互动沙龙”邀请九位教师，针对贴近一线教师实践、直击热点痛点的三大互动话题进行讨论，两位专家与大家交流互鉴，营造了交流思想、启迪思路的愉快氛围。



扫码了解更多信息

新时代英语类专业核心课程教学改革研讨会暨教学开放周

回放中

5月17-19日，由外研社联合西南交通大学外国语学院共同主办的新时代英语类专业核心课程教学改革研讨会暨教学开放周举办。本次开放周依托“新时代核心英语教程”系列教材精心设计，主旨报告、专题报告传递改革新思路，说课评课探讨教学创新设计，真实课堂生动展现教学实操。开放周全程线上直播，教育部高等学校英语专业教学指导分委员会委员、外语教育专家、西南交通大学外国语学院教学团队与近万名教师共同观摩教学、钻研教学、探讨教学，以期为新时期英语类专业课程改革与教学创新贡献全新视角与思路。



扫码查看直播回放

《新未来大学英语》教学开放周

回放中

5月22-26日，外研社携手山东师范大学外国语学院联合举办“《新未来大学英语》教学开放周”，以专家研讨传递教学改革新理念，以说课评课共话教学设计新思路，以开放课堂展现教学、沟通教法。开放周全程线上直播，来自全国各地不同院校逾万名教师在线上观摩教学、互动研讨，以期提升教学效果，探索改革路径。



扫码查看直播回放

《现代大学英语 精读》课程思政教学虚拟教研室

回放中

6月15日，外研社举办《现代大学英语 精读》课程思政教学虚拟教研室第一阶段活动，本次活动基于《现代大学英语（第三版）精读》第1、3册展开，围绕英语类专业综合英语课程思政育人指导思想，由国际关系学院“国家级一流课程”教学团队主讲，同全国外语教师一起打磨教学设计、共享教学经验、促进教学提升。第二阶段活动将于9月陆续开展。

《现代大学英语 精读》 课程思政教学虚拟教研室



扫码查看讲座回放

外研社举办高等英语教学发展系列公益讲座，服务国家战略，助育优秀人才

回放中

外研社于4-5月举办“服务国家战略，助育优秀人才——外研社高等英语教学发展系列公益讲座”，关注教师教学与科研需求，聚焦大学英语、英语类专业等教材的有效使用，以及外语教育学科热点学术话题，举办共12场讲座，邀请经验丰富的优秀团队、专家学者与全国外语教师一道精研教材教学、沟通育人策略，以创新路径助力培养深入“理解中国”、有效“沟通世界”的时代良才。



扫码查看讲座回放

“外语教材的有效使用”系列

日期	时间	内容	主讲专家
4.21	19:00-20:00	《英语语音教程》教材解读与教学实践分享	卜友红
4.26	19:00-20:30	《新编大学英语（第四版）综合教程》教材解读与教学实践分享	胡艳红、张园园
4.27	19:00-20:00	《新编大学英语（第四版）视听说教程》教材解读与教学实践分享	熊海虹
5.6	19:00-20:30	艺体类大学英语教材——E 英语系列教材解读与教学实践分享	符小丽、张艾琳
5.9	19:00-20:00	跨文化交际课堂课程思政教学案例分析——以《“一带一路”国家跨文化商务交际教程》为例	秦丽莉
5.10	19:00-20:00	有效服务教师教学的高等英语教学资源	孙丽媛
5.12	19:00-20:00	如何实现普遍性和特殊性的统一——《英语科技文献阅读》课程教学实践分享	赵毓琴
5.16	19:00-20:00	《美国文学史及选读》教材解读与教学实践分享	李正栓
5.20	19:00-20:00	英语诗歌的社会历史维度：以环境问题为例	张 剑

“教学研究与发展”系列

日期	时间	内容	主讲专家
4.18	19:00-20:00	数智时代的商务英语教学理念和重点	王立非
4.28	19:00-20:00	《前沿》面对面：外语教师情绪劳动研究	丁晓蔚、高原、古海波
5.25	19:00-20:00	《前沿》面对面：用外语讲中国故事	杨 华、崔琳琳、孙曙光

5月28日—7月10日，外研在线成功举办了“外国语言文学学科发展与前沿”系列专题三“比较文学与跨文化研究”、系列专题四“国别和区域研究”、系列专题五“外国文学”公益讲座，大师云集、引人入胜，吸引全国外语教师及研究者相聚云端，聚焦时代议题、突出问题导向、促进中国文学与文化的国际传播，为中国特色学术体系和话语体系建设贡献力量。



扫码了解
大讲堂更多信息



扫码观看
直播回放

系列专题三特邀上海外国语大学查明建教授、北京外国语大学张西平教授、上海交通大学彭青龙教授、上海交通大学王宁教授等权威专家作客大讲堂，凭大家风范展现学术前沿，为学界隆盛储才，为文化自信建言，为文明互鉴助力，为构建中国特色的比较文学与跨文化研究学术话语体系添砖加瓦，努力开创中国学术话语的新高峰。



系列专题四特邀山东大学张蕴岭教授、大连外国语大学常俊跃教授、北京大学宁琦教授、北京语言大学罗林教授、天津外国语大学王铭玉教授等权威专家，以开放的全球视野为基，以坚定的家国情怀为根，守正创新，服务国家战略和外交大局，着力培养“会语言、通国家、精领域”的高层次战略语言人才、高峰学科人才、学科战略人才，努力为大国外交贡献智慧和力量。



系列专题五特邀南开大学常耀信教授、厦门大学陆建德教授、北京外国语大学张剑教授、中国人民大学郭英剑教授等权威专家作客大讲堂，秉承开放包容的理念，坚持文明互学互鉴、文化交流共生的立场，传播外国文学蕴含的思想智慧，兼顾人类大同与家国情怀的统一，着力培养全球化创新型人才、高素质国际化人才、学科性应用型人才，努力开创中国学术话语的新高峰。



2022 “外研社·国才杯”大学生英语挑战赛启动

5月12日，2022“外研社·国才杯”大学生英语挑战赛启动。2022年演讲大赛定题演讲题目为“China's Wisdom for the World”，鼓励青年深入理解“人类命运共同体”理念，勇担历史使命，拓展全球视野，传播中国智慧。

2022 “外研社·国才杯”大学生英语挑战赛时间安排

演讲大赛地面赛场

初赛	6—10月
省级决赛	11月7日前
全国决赛	12月7—11日

演讲大赛网络赛场

提交视频	6月1日—10月16日
网络初赛	10月17日—11月7日
网络复赛	11月8—14日
网络决赛	11月15—20日
公布结果	11月22日

写作、阅读大赛

地面初赛	6—10月
线上初赛	9月24日、10月15日、10月22日
省级决赛	10月29日、11月5日
全国决赛	12月9日



扫码进入Uchallenge“外研社·国才杯”官网
查看大赛章程、备赛资源、备赛攻略和大赛资讯

2022 “外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛

2022“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛顺利完成初赛、复赛的投稿、评审工作，进入全国决赛阶段。20份作品经由大众投票和专家评审，决出冠亚季军和一等奖，最终获奖名单于7月18日在“国才考试”微信公众号公布。

● 大赛回顾：

国才考试特别推出第二届“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛，鼓励大学生用外语讲好中国故事、阐释中国智慧、展现中国风采，由初赛、复赛和全国决赛三个阶段组成，本届大赛主题为“中国智造”。

赛事初期，共有来自32个省、自治区、直辖市和特别行政区606所院校的9000余名选手参赛，提交了包括英、德、法、日、西、葡、意、韩、阿、俄等15个语种的4000余份作品，抖音播放量达1000w+。

本次大赛获得多个地方教学指导委员会的支持和认可，山东、江苏和上海相继举办省赛。众多院校积极响应，内蒙古科技大学、华北电力大学等院校举办备赛讲座，组织师生观看、学习，浙江工商大学杭州商学院、江苏科技大学等院校将比赛融入课程教学，作为评价的一个环节。教师积极指导学生完成作品，以赛促学，切实提高大学生的国际传播力素养。

2022年上半年国际人才英语考试安排

2022年上半年国际人才英语考试将于7月25—26日举行，采取居家网考形式，保障考生健康安全。考生有任何疑问，欢迎通过拨打国才咨询电话、国才微信公众号留言等方式咨询，国才将积极协助考生解决问题，全力为考生顺利考试提供支持。

欢迎各位院长、老师将考试信息转达给考生，提前做好安排与沟通，提醒考生设置和测试好考试设备，取得优异成绩。

2022年下半年国际人才英语考试开放报名

2022年下半年国际人才英语考试将于11月12日举行，报名时间为7月8日—10月17日。本次开考科目包括国才初级、国才中级、国才高级，集中机考与居家网考相结合方式，具体以准考证和考前短信通知为准。欢迎各位院长、老师鼓励学生报名考试，提升能力、拓宽视野，努力成为时代所需的国际化人才。

国才备考学习营、“云”嗨夏令营陆续上线

为全面激发学生的学习兴趣 and 动力，精准提升、高效备考，2022年国才备考学习营和2022年国才“云”嗨夏令营将陆续上线，汇集海量资源、优秀考生、资深名师和知名企业HR，带领考生拓展文化知识、提升沟通能力。

- 国才备考学习营（第二期）现已开营，每日更新英语学习内容，优秀考生全程伴学，免费模考实战演练，助力考生提高英语沟通能力和综合素养。
- 2022年国才“云”嗨夏令营将于暑假开营，融合早安新闻、每日打卡、趣味活动等形式，帮助考生在假期夯实语言技能、拓宽全球视野、实现“完美蜕变”。



关注公众号
获取入营方式

国才讲坛之青年领导力高端论坛

国才考试集合多种优质资源，打造“国才讲坛之青年领导力高端论坛”，分为女性力量、职场精英、时代辩题、志愿服务、青年领袖、外交官说六大模块，致力于为当代青年打造多元化的交流平台，帮助青年了解时代发展。目前已完成女性力量、职场精英、青年领袖等三期主题内容，可在哔哩哔哩网站搜索“国才君”观看精彩回放，感受中国青年力量。

北京外国语大学学术期刊方阵

中文期刊

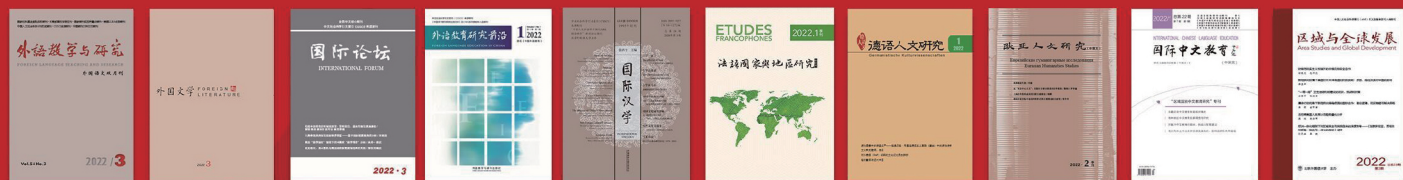
外语教学与研究 外国文学 国际论坛 外语教育研究前沿 国际汉学 法语国家与地区研究 德语人文研究 欧亚人文研究 国际中文教育（中英文） 区域与全球发展

中文集刊

中国ESP研究 语言政策与规划研究 语料库语言学 翻译界 德语国家资讯与研究 亚非研究 欧洲语言文化研究 跨文化研究论丛 英语文学研究 非洲语言文化研究 北外教育评论

多语种国际期刊

中国应用语言学 东亚跨文化交际学刊 世界语言学刊 中德跨文化论坛 语言智能教学 中国斯拉夫研究 中拉互鉴 口译与社会 中国与阿拉伯研究 跨文化国际传播学刊 中国学刊 国际儒学研究



“一带一路”国家文化教育大系

（共出版72分册，已出版13分册）



阿尔巴尼亚文化教育研究



阿联酋文化教育研究



安哥拉文化教育研究



北马其顿文化教育研究



刚果（布）文化教育研究



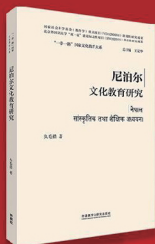
蒙古国文化教育研究



摩洛哥文化教育研究



莫桑比克文化教育研究



尼泊尔文化教育研究



塞内加尔文化教育研究



塔吉克斯坦文化教育研究



乌克兰文化教育研究



约旦文化教育研究

详情请关注
“北外学术期刊”公众号



智慧硬件

—— 提供教学新模式 ——

智慧云盒

构建学科型专业教室，适配多种通用型智慧教室



- 内置教材配套课件，一键获取开启课堂讲授模式
- 内置可交互的数字教材，多场景教学实现无纸化课堂 🔥
- 关联教材配套题库资源，课堂讲解作业省时省力
- 互联语音引擎、批阅引擎，打造听说教学、写作教学新范式



内置课件



内置教材



关联题库



互联引擎



多屏互动

资源云盒

适用于学生自主学习的语音教室



- 超万条内置视频，汇聚全球优质资源，助力自主学习
- 形式多元，电子书、视频、备考训练营三大类型满足个性化学习偏好
- 全面丰富教学设计，奠定多样化教学基底



电子阅读



视听资源



多语种学习



精品云课程



备考自测

—— 构建教学新场景 ——

通过智慧硬件打造六大学科型智慧教室

集资源、硬件、平台、服务为一体，聚焦专业发展，发挥学科优势，融入先进技术



智能写作中心

结合智慧硬件、智能写作平台和智能评阅引擎的一体化设计而打造的专业写作教学空间。



混合式教学实践中心

基于近年来高校混合式教学的实践成果，“软件+硬件+数据”三方合力，“平台+内容+技术”三管齐下，构建全新现代化智能场景。



计算机辅助翻译实验室

内置海量、多语种、动态更新的翻译记忆库与术语库，还原翻译项目实战场景，满足多语种、多领域的翻译教学。



教师发展智能实验室

依托健全、立体化的课程体系，以智慧新硬件为核心，融合教师发展智慧平台、教师发展在线社区，构建多模式、多功能、多样化的教师培养环境。



外语技能综合实训室

一室多用，满足外语教学听、说、读、写、译等多个核心教学场景的应用需求。



虚拟仿真外语实验教学中心

以外研社优质资源为基础，自主研发VR课程，创设多模态、高仿真的3D虚拟仿真语言文化学习场景，为学生提供沉浸性、交互性、构想性的学习空间。

