



本科版
2020年5月

Link &
THINK

外研之声

月讯版

识变：教育视野

应变：改革先锋

创变：外研新品

求变：重要活动

"As the heavenly bodies keep moving vigorously, human beings should strive continuously to strengthen themselves." Can we join together to confront the next challenge with love and wisdom and dedicate ourselves to the common destiny of all mankind?

——2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛定题演讲题目节选

创刊语

月讯，是“阅迅”，方便快读，也是“悦寻”，值得慢思。

自2020年5月起，外研社将在每月下旬发布《外研之声（月讯版）》，与您梳理大事，立足当下，知机识变；也为您整理资源，推荐新品，规划合作。在《外研之声》连接与分享的理念基础上，月讯版增强了时效性和延展性，使连接更广泛、分享更便捷。两版本彼此呼应，便于您各取所长。

我们将在文字基础上，逐步增加声音和图像，使内容更生动立体；也期待在传递信息的同时汇聚智慧，促发更多思考与对话。月讯版得益于小而轻的方式，能够更快速迭代和优化，我们盼望听到您的宝贵建议，努力以不断创新的形式支持教学、推动科研、服务院校长远发展。

变革的时代需要引领的光，更需要聚合的网。愿每月的涓涓细流，记录变化的时光，探索发展的方向，汇聚成推动变革的浩瀚力量。

课程思政

2020年4月，教育部等八部门印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

全面推进所有学科课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。



相关链接：

- 八部门：全面提升高校思政工作质量
- 外研社教学支持之课程思政建设

质量革命

2020年4月，教育部高等教育司司长吴岩在高等学校在线教学国际平台上线仪式上讲话，倡导充分运用疫情期间改变了教、改变了学、改变了管、改变了形态的“学习革命”，推动高等教育人才培养的“质量革命”。

融合了“互联网+”“智能+”技术的在线教学已经成为中国高等教育和世界高等教育在教与学方面的重要发展方向。未来，传统意义上的课堂教学与现代信息技术融入的在线教学将长期共存并深度融合！这种融合会从物理反应走向化学反应，催生出线上线下混合式教学等新的教育形态和新的人才培养范式。



相关链接：

- 教育部高等教育司司长吴岩：应对危机、化危为机、主动求变，做好在线教学国际平台及课程资源建设

在线教学

2020年5月，教育部举行新闻发布会，高等教育司司长吴岩介绍全国高等学校在线教学情况及下一步工作，指出疫情期间高校在线教学实践可用“三个全”来概括特点，即全区域、全覆盖、全方位实现了“停课不停教、停课不停学”。

在线教学虽然没有了传统课堂的面对面，却增加了师生间点对点的交流互动，这些转变有效解决了中国高等教育的老大难问题：即从满堂灌的“单声道”到互动式的“双声道”转变。同时还促进了由“教师中心”向“学生中心”转变，从过去注重教师“我教了什么”到更加注重学生“我学到了什么”，引导学生探究式与个性化学习，从单纯的知识传递向知识、能力、素质的全面培养转变。



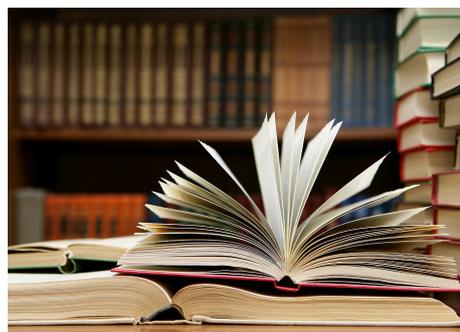
相关链接：

- 教育部吴岩：在线教学实现了从“单声道”到互动式“双声道”转变

教材管理

2020年1月，国家教材委员会印发《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》，教育部印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》，部署推进大中小学教材建设。

基础教育教材重点是进一步强化育人功能，为学生打好中国底色，厚植红色基因，更好解决“为什么学”“怎么学”的问题。职业教育教材关键是体现“新”“实”，反映新知识、新技术、新工艺、新方法，及时编修，提升服务国家产业发展能力，同时解决“多而少优”的问题。高等教育教材重点是学术理论创新，打造精品，凸显中国特色。



相关链接：

- 描绘新时代教材建设蓝图，《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》发布
- 落实《高校教材管理办法》，推动课程思政育人

外语类专业指南发布

2020年4月,《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》发布,教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会主任委员孙有中教授指出,外语类专业点应在《指南》指导下,坚持内涵发展、多元发展和创新发展,培养时代需要、国家期待的外语专业人才。

坚持内涵发展,要聚精会神抓教师发展,聚精会神抓课堂革命,聚精会神抓专业升级,全心全意促进学生成长成才。不再追求规模,不再盲目扩张,不再做表面文章。

坚持多元发展,要充分发掘本校教育教学优势资源,特色发展,错位竞争,服务国家外语人才多元需求,服务地方经济社会发展多元需求,服务学生个性化发展多元需求。

坚持创新发展,要大胆探索外语教育教学新理论新方法,大胆探索人才培养新模式新机制,大胆探索智能技术与外语教育深度融合新平台新路径,全面整合校内外和国内外各类人才培养资源,充分激活全体教师的教学积极性与创造力和全体学生的学习动力与潜力。



相关链接:

- 外语类专业教学指南发布,智慧讲坛专家解读专业发展指引方向
- 《指南》指导下的外研社英语类专业课程体系及教材解决方案

大学外语教学改革

2020年5月,“新时期大学英语教学与人才培养”智慧讲坛举办,教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员何莲珍教授分析新时期世界发展、高等教育变革,以及外语教学的“变”与“不变”,为大学外语教学在时代发展中准确识变、科学应变、主动求变指引方向。

中国正在加快教育现代化步伐,大学外语的课程定位、教学方式、评价方式、课程资源等都在发生变化,而为国育才、为党育人,培养兼具语言能力、跨文化交际能力和家国情怀的外语人才这一教学目标应始终如一。大学外语教师要有更大作为,要思考建设什么样的大学英语课程、如何建设这两个关键问题。

大学外语教学需处理好国家战略需求与学生个人成长需求、工具性与人文性、通用英语与专门用途英语、线上教学与线下教学、教学与测试这五对关系,从而在大变局中推进教学改革,培养高质量外语人才,实现教育强国与人才强国。



相关链接:

- 战略思考,创新实践,指引大学外语教学新发展——新时期大学英语教学与人才培养
- 推动课程建设,创新教学模式,落实思政育人——大学英语教学改革与一流课程建设

改革先锋

改革先锋汇聚全国各高校改革经验，共享改革智慧，以期实现交流互进、协同发展。

本期改革先锋主题聚焦“课程体系建设”。

复旦大学（特色：学术英语课程）

复旦大学立足国家发展战略，确立了“加强国际化人才培养、拓展学生国际视野”这一人才培养目标。自2011年秋季起，将学术英语纳入大学外语课程体系，先后开设了不同类别的学术英语课程，形成了由综合英语、通用学术英语、专用学术英语、英语文化和第二外语五大模块所构成的多元化、多层次大学外语课程体系。

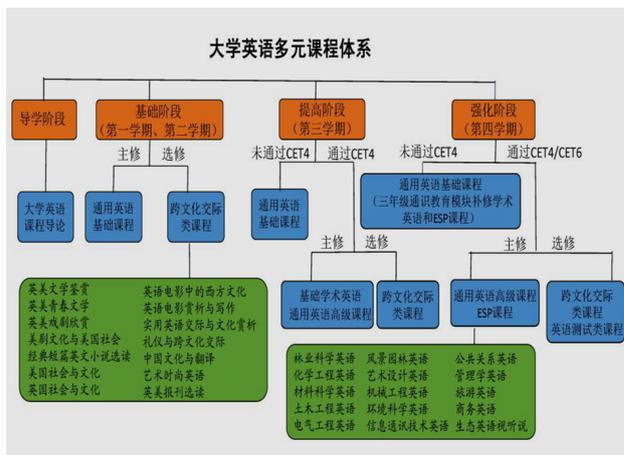
在体系中，学术英语课程占较大比重。通用学术英语课程依据技能划分，包括写作、口语、口笔译、视听、阅读等；专用学术英语课程依据大学学科概念划分，包括人文、社科、理工、管理、医学和综合等。据2017年统计数据，2011-2017 学年间，复旦大学每学年修读学术英语课程的人次最多，并呈现逐渐增多态势，契合学生国际化能力培养的需求。



南京林业大学（特色：ESP 课程）

南京林业大学结合本校办学目标、各院系人才培养需要和学生个性发展需求，构建了以通用英语为基础、以ESP课程为核心、以跨文化交际课程为纽带的“三位一体”大学英语多元课程体系。其中成体系、成规模开设的ESP课程着重解决大学英语教学如何与学生专业相结合的问题。

ESP课程涵盖林业科学、土木工程、艺术设计等多个专业，以反映学科主线、结合已知内容、重在语言应用为理念，是语言课程的延伸，为学生专业英语学习做准备。其目的是增强学生运用英语从事工作、进行专业和学术交流的能力，以提升学生学术和职业素养为目标，以培养与专业相关的英语应用能力为教学重点。这些课程得到了各院系的广泛认可，有效助力了学生专业学习，也显著提高了学生英语水平。



西南交通大学（特色：跨文化课程）

为实现国际化人才培养目标，西南交通大学将四级后续学分课程和校级通识课程设置作为大学外语教学的两块重要阵地，并以跨文化外语课程建设为抓手，推进教学模式改革、提升课程教学质量，坚持跨文化课程思政特色，服务一流人才培养。

跨文化课程群设置4大模块、18门课程，面向全校开放，从**知识构建、能力培养、意识养成和就业能力**四个方面入手，培养能够传播世界文化和中国优秀文化，进行跨文化交际的国际化人才。

这些课程基于国情、区情、中外文化比较、中外文化交流历史等内容，突出多元文化认知、国际视野、历史眼光的意识建构，坚守“从我出发”“为我所用”的价值观养成，从而实现课程育人功能。

模块一：全球视野与国际化知识构建课程模块

- 全球化与中国文化（国家级精品课程）
- 英美历史与文化
- 欧洲文化概论
- 欧盟与全球治理
- 欧洲经济治理
- 欧盟与中国

模块二：国际惯例与跨文化沟通能力培养课程模块

- 职场英语（国家级精品课程）
- 外交外事礼仪与文化
- 跨文化交际与人格修养
- 交际与文化视听说

模块三：开放意识与本土意识养成课程模块

- 西方现代化视野下的英美文学（国家级精品课程）
- 英国社会进程与英语沿革
- 中西文化对比
- 汉英对照国学经典选读

模块四：国际化就业能力拓展模块

- 工程英语阅读
- 国际工程招投标英语翻译
- 国际商务谈判
- FIDIC合同条款解读与应用

山东师范大学（特色：多语种课程）

在“一带一路”建设背景下，山东师范大学充分发挥自身优势，构建具有**融通性、立体化、多层次特点的外语人才培养体系**，实现外语教学从**语言技能到语言交际再到文化联通**的拓展。

多语种大学外语课程体系助力全球治理复合型人才培养。除大学英语外，建立健全了大学俄语必修课课程体系，以及日语、朝鲜语、葡萄牙语等公共外语选修课教学体系。此外，多层次、多语种外语通识课程体系推动“专业+外语”的复合型人才培养，进行包括语言技能、文化素养和专用能力在内的“全能培养”。目前已开设的全校公选课包括日本文化与文学、韩语与韩国文学、中华文化外译、英语歌曲与文学鉴赏、大学生英语素养、旅游葡萄牙语、旅游阿拉伯语等，采用双语授课，深受学生欢迎。



外研新品

大学英语



《大学英语思政导学教程》



主编：吴鹏

- 本科、高职院校英语学习导学教材
- 外语课程思政建设先行者、江苏大学团队编写
- 明确大学英语为什么学、学什么、怎么学等问题
- 融入思政教育，厚植爱国情怀，坚定理想信念，加强品德修养，培养“家国情怀”和“世界眼光”



《新视野大学英语（第三版）读写教程》（思政智慧版）



以U校园为载体，集教材、读写思政数字课程与U卡通能力拓展数字资源为一体，为院校开展大学英语思政教学改革提供专业资源、平台解决方案。

- “思政板块”与《读写教程》各单元主题一致，紧密贴合教材
- 课程兼顾语言教学与思政育人双重目标，实现“知识传授、能力培养、价值塑造”三位一体，助力课程思政
- 基于U校园教学管理功能，院校能够统计思政教学数据，获取思政板块学情分析，随时掌握个人、班级、院校整体等不同维度的学习情况，有效开展思政教研，组织学生开展自主学习或者混合式学习



《新编大学英语（第四版）综合教程》（智慧版）

总主编：何莲珍

以育人为根本。贯彻立德树人根本任务，教材设计与编写注重育人价值。注重体现中国优秀文化，引导学生树立文化自信，培养中国情怀。

以应用为导向。参照《中国英语能力等级量表》五、六级能力描述，锤炼学生理解、表达、组构、语用、翻译等各项语言技能。设计真实交际任务，提升学生实际语言应用能力。

以学生为中心。秉承“以学生为中心”的教学理念，体现其内涵的不断丰富和更新。教材设计契合新时代大学生的认知、兴趣、期待和使命，满足学生个性化发展需求。

以技术为依托。包含丰富的交互式、个性化数字资源，提供全方位、立体化配套支持。依托先进教学管理平台，支持教师创新教学模式，方便学生自主学习。

外语类专业



《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》

包含英语、俄语、德语、法语、阿拉伯语、日语、非通用语等多个语种专业，指导外国语言文学类专业建设，为专业发展举旗定向。



《新时代核心英语教程》

总主编：蒋洪新

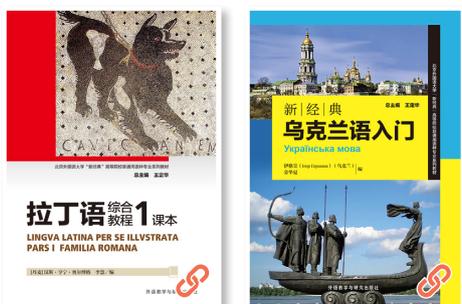
- 响应教学改革呼声，贯彻《指南》精神，聚焦英语类专业核心课程
- 提升人文素养，培养思辨能力，创新教学模式，注重课程育人
- 包含《综合英语》《视听说》《口语》《阅读》《写作》等子系列



“新经典”高等院校非通用语种专业系列教材

适用于全国高等院校非通用语本科教学，主教材配合音频，首开非通用语种多媒体教材先河。

★ 点击左侧封面查看相应图书介绍视频



教学 / 测试平台



U校园发布学情监测平台3.0



- 增加活跃度分析类型，院校整体学情全面掌握
- 支持时间周期自定义，不同时段学情一目了然
- 细化教师工作量分类，线上教学情况详细了解
- 优化学习者行为统计，在线学习数据实时呈现



iTEST智能测评云平台5.0



- 支持校本测验、期中期末考试等形成性评价和终结性评价
- 口语测试：新增人人对话功能，全真模拟四、六级口语考试
- 录题组卷：实现Word试卷一键导入，智能识别高效便捷



iWrite英语写作教学与评阅系统



- 全面升级评阅效果，纠错准确率达98%，召回率达70%，远超行业平均水平
- 微信端重磅发布，开启移动写作新篇章

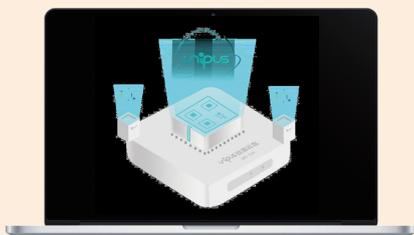
外研在线重磅发布首款智慧硬件——Unipus云盒



适用于语音教室、智能教室

资源云盒H1-U1

- 资源丰富，内置视频数量超过一万条，全球优质资源助力自主学习
- 形式多元，电子书、视频、备考训练营三大类型满足个性化学习偏好
- 全面丰富教学设计，奠定多样化教学基底



智慧云盒H1-U2

- 提问、投票、多屏互动，有效激活课堂
- 无缝对接U校园，全面覆盖混合式教学场景
- 内置Win10处理器，提速教学效能



重要活动

教师类

科研课题

第十批“中国外语教育基金”项目 [🔗](#)

申请时间：招标申请书提交截止时间为5月31日

第十批“中国外语教育基金”项目由教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部人文社科重点研究基地北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社联合启动，课题范围涵盖人才培养研究、教育教学改革研究、课程体系研究、教学方法研究、外语测评研究、教师发展研究等多个领域。

2020年度中国外语教材研究专项课题

申请时间：招标申请书提交截止时间为6月30日

中国外语教材研究专项课题由北京外国语大学中国外语教材研究中心发布。本年度采用按课题大类申报方式，鼓励研究者从立德树人根本任务出发，聚焦新形势下中国外语教材建设、使用与评价各环节，探讨提升外语教材思想性、科学性与时代性的新路径，构建体现国际视野、具有中国特色、适应时代要求的新时代外语教材体系。

教学赛事

外研社“教学之星”大赛（本科英语组） [🔗](#)

赛题：语言与育人融合的外语课程与教学设计

全国复赛参赛材料上传于5月22日截止，全国半决赛方案及名单6月底公布

研修培训

2020年高等院校多语种教师科研能力提升系列

多语种教师科研能力提升研修班（文学、文化、国别与区域研究方向） [🔗](#)

2020年5月—6月

全国高校日语专业建设与教学发展智慧讲坛 [🔗](#)

2020年5月通过网络平台分期举办

外研社韩语虚拟教研室——“朝鲜语会议口译”课程思政的创新与思考 [🔗](#)

2020年5月15日开讲

2020年多语种口译卓越人才（德语、俄语、日语）培训班

德语口译卓越人才培训班（直播课） [🔗](#)

2020年5月26日—7月2日

报名咨询：于老师 18510626930

俄语口译卓越人才培训班（直播课） [🔗](#)

2020年5月11日—6月11日

报名咨询：焦老师 18810882275

日语口译卓越人才培训班（直播课） [🔗](#)

2020年5月25日—6月25日

报名咨询：常老师 15510769339

雅思/托福教师官方培训课程

- Unipus与考试主办方联合推出
- 国内外优质师资
- 官方结课证书
- 线上线下混合式学习
- 培训材料丰富
- 全面提升雅思、托福教学能力



课程共建

中国高校外语慕课联盟征集英语、多语种慕课课程 [🔗](#)

作为我国首个外语学科专业慕课联盟，中国高校外语慕课联盟聚力外语优势与特色，着力打造外语线上“金课”。为更好地展示外语教师线上教学的探索和成果，共建精品慕课课程，现面向全国高校征集英语、多语种慕课课程。

- [点击标题进入开课申请通道](#)

学生类

能力竞赛

2020 “Uchallenge大学生英语挑战赛” 正式启动 [🔗](#)

5月15日，2020“Uchallenge大学生英语挑战赛”启动仪式在线举行，演讲、写作、阅读大赛章程发布。“时逢挑战，自强不息”，本年度英语演讲大赛定题演讲赛题 Challenge to All 获得组委会专家的高度认可，具有现实意义与历史价值。“Uchallenge大学生英语挑战赛”所涵盖的三项赛事全部入选中国高等教育学会发布的2019年全国普通高等学校学科竞赛排行榜，育人成果获得学界一致认可。

国才考试

2020年国才考试报名进行中 [🔗](#)

根据当前国家疫情防控工作和学校校园管理要求，2020年上半年国际人才英语考试延期与下半年考试合并进行，报名通道持续开放，报名截止时间和考试时间均以国才官网（<http://etic.claonline.cn>）通知为准。

国才考试开辟国才招聘栏目 [🔗](#)

国才考试通过【国才招聘】栏目，联合数千家企业源源不断地为大学生提供实习、就业机会，并为国才证书持有者设立求职绿色通道。“国才”微信公众号每周三、周日发布招聘信息，携手高校师生共同“抗疫”，助力学生实习与就业。