

本科版

2021年4月

Link &
THINK

外研之声

月讯版

识变：教育视野

应变：改革先锋

创变：外研新品

求变：重要活动

要以习近平总书记有关重要要求为指引，聚焦特色、分类发展，大力实施一流学科培优行动，支持有条件的高校创建一流，在不同学科或同一学科不同方向争创一流。要完善大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要瞄准学科前沿和关键领域，持续推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。

——节选自《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神的通知》

目录

教育视野

- | | |
|------------------|---|
| | 1 |
| ① 建设世界一流大学 | 1 |
| ② 2021年全国高教处长会 | 1 |
| ③ 第二批国家级一流本科课程申报 | 2 |
| ④ 首届全国教材建设奖 | 2 |

改革先锋

本期聚焦：教材的有效使用

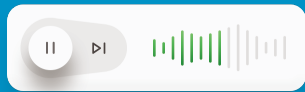
- | | |
|-------------------------------|---|
| | 3 |
| 浙江大学（以精品教材为抓手，推动一流课程建设） | 3 |
| 湖南师范大学（以能力和素养培养为导向，加强教材建设和应用） | 4 |
| 华北理工大学（基于教材分类施教，开展混合式教学） | 5 |
| 文华学院（探索使用创新教材，提升教师学科教学意识） | 6 |
| 聊城大学（基于思政智慧版教材，深化外语课程思政改革） | 7 |

外研新品

- | | |
|---------|----|
| | 8 |
| ① 英语类新书 | 8 |
| ② 多语种新书 | 10 |
| ③ 数字产品 | 11 |

重要活动

- | | |
|--------|----|
| | 12 |
| ① 教师类 | 12 |
| ② 学生类 | 16 |
| ③ 获奖资讯 | 17 |



建设世界一流大学

4月19日，在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平强调，坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量。

我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

习近平在清华大学考察时强调坚持中国特色世界一流大学建设目标方向为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

新华社 2021年04月19日 20:49 新华社北京专电

新华社北京4月19日电在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平代表党中央，向清华大学全体教职员工和海内外校友致以节日的问候，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

习近平强调，百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立100周年，也是开启了全面建设社会主义现代化国家新征程、党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学。我国社会主义教育就是要把培养社会主义建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴作为根本任务。广大青年要肩负历史使命，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强

作者最新文章

亮于 黎大德 建大德——服务

经济学报数大区《构建》

建设：应构建新 教育可资社会

贡献日

104—李美廷杨程轩下黄忠伟

相关链接：

- 1 习近平在清华大学考察时强调坚持中国特色世界一流大学建设目标方向为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

2021年全国高教处长会

4月1日，2021年全国高教处长会在陕西西安召开，旨在深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，全面构建新时代高等教育高质量发展体系。教育部高等教育司司长吴岩出席会议并作题为“夯实教学‘新基建’托起培养高质量”的主题报告。

高等教育高质量的根本与核心是人才培养质量，专业、课程、教材和技术是新时代高校教育教学的“新基建”，要全面落实立德树人根本任务，抓好专业质量、课程质量、教材质量和技术水平，实施建设高质量本科教育攻坚行动，扎实推进高校课程思政，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，深化一流专业、一流课程、基础学科拔尖学生培养基地建设，强化高校基层教学组织建设，办好第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，深入推进高等教育“质量革命”，加快构建高质量高等教育体系，建成高等教育强国。



相关链接：

- 1 2021年全国高教处长会议在西安召开
- 1 2021年全国高教处长会 | 全面夯实教学“新基建”托起培养高质量

第二批国家级一流本科课程申报

2021年4月6日，教育部办公厅发布《关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》。通知指出，第二批国家级一流本科课程申报将遵循质量为本、分类推荐、注重实效、广泛参与的原则，拟认定5000门左右线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学和社会实践等五类课程。教师可登录“国家级一流本科课程建设工作网（www.chinaooc.cn）”查阅《申报书》（模板）和《申报说明》。

（一）质量为本。进一步优化一流课程结构，鼓励围绕重点领域申报满足人才培养迫切需求的课程，注重健全和完善具有示范推广价值的专业基础课和专业核心课，逐步建立起科学合理的一流本科课程体系。严格遴选标准，重点考查课程的高阶性、创新性和挑战度，严把政治关、学术关、质量关，坚持优中选优、宁缺勿滥，确保认定课程经得住检验。（二）分类推荐。线上课程和虚拟仿真实验教学课程，应突出优质、开放、共享等特征，并配套良好的教学支持服务；线下课程、线上线下混合式课程和社会实践课程，要因地制宜、因校制宜、因课制宜，强调课程内容与教育教学方式方法改革创新，并具有一定的示范辐射作用。（三）注重实效。注重课程设计、教学内容、教学方法、教学评价改革；关注创新教育理念在教学过程中的落实情况，以及使用新型教学方式方法取得的学习成效。（四）广泛参与。鼓励一线教师积极参与一流课程建设，主动对接国家、区域、行业人才培养需求，积极将先进的教育理念、优质的教学资源以及创新性教学方式方法应用于教育教学改革实践。

相关链接：

- 教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知
- 第二批国家级一流本科课程申报说明

首届全国教材建设奖

4月13日，教育部网站发布《关于教育部拟推荐的首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体和先进个人的公示》，拟推荐全国教材建设先进集体46个，先进个人92人，参加国家评审并予以公示。

坚持正确导向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，鼓励扎根中国大地、立足中国实践、总结中国经验、彰显中国特色，思想理论和观点方法等具有原创性、育人成效显著的教材；鼓励紧跟国际学术前沿和时代发展步伐，有效服务国家战略和经济社会发展对人才培养需要的教材；鼓励适应信息社会发展要求，内容形式创新、教学效果好的教材；鼓励各方面加大教材建设力度，吸引更多优秀人才投入教材工作。



相关链接：

- 国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知
- 关于教育部拟推荐的首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体和先进个人的公示



本期改革先锋聚焦：教材的有效使用。

教材是人才培养的“主要剧本”，是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要载体。在英语教学中，教材是工作蓝图，扮演着重要角色，是教师设计和实施教学的重要材料，也是学生获取知识、提升素质和能力的重要资源。本期分享不同院校在教材使用上的优秀经验，供大家参考。

浙江大学

（以精品教材为抓手，推动一流课程建设）

1999年，浙江大学开创性地提出了“以学生为中心”的主题教学模式，并编写了体现该理念的《新编大学英语》系列教材。该系列教材坚持以教育部关于提高本科教育教学质量系列文件和大学英语教学改革精神为指导，充分吸收国内外英语教学的最新研究成果，不断修订和改版。教材先后入选国家“十五”、“十一五”、“十二五”规划教材。2004年，基于《新编大学英语》（第一版）的《大学英语》课程入选教育部国家级精品课程。2013年，基于《新编大学英语》（第二版）的《大学英语》课程入选教育部国家级精品资源共享课。2020年，基于《新编大学英语》（第三版）的《大学英语IV》课程被教育部认定为首批国家级一流本科课程。教学实践证明，该系列教材在浙江大学大学英语教学改革中发挥了重要作用，助力一流课程建设。

在建设一流课程过程中，大学英语课程团队形成了“五位一体”的教学体系。

秉持一个先进的教学理念——“以人为本、多元创新”，注重知识、能力、素质、人格的有机融合，全面提高学生的语言能力、思维能力、跨文化交际能力，培养全面发展的高素质国际化人才。

基于一套全面的英语教材——《新编大学英语》，充分兼顾了浙江大学学生的认知水平、语言能力及现实需求，提升学生的英语综合应用能力。

建设一个优质的网络平台，为学生提供与教材主题密切相关的自主学习内容以及拓展资源。

构建一个完善的评价体系，实现“对学习结果的终结性评估”与“促进学生发展的形成性评估”有机结合，为课程的教与学提供有效反馈，提高学生过程学习效率，推动课程建设持续完善。

提供一本经典的原版著作，通过课程建设的通识“悦”读平台，帮助学生潜移默化地提升语言能力、提高文化素养、培养思辨能力、拓宽国际视野。

高质量的教材是提高教育质量的关键因素。2020年，浙江大学设计、编写了全新的《新编大学英语》（第四版）系列教材。浙江大学大学英语课程团队将充分发挥《新编大学英语》系列教材的优势，坚持高阶性、创新性、挑战度的“金课”标准，持续推进“学习革命”向“质量革命”纵深发展，让课堂焕发无限生机和活力。

 大学英语教学团队：今天的公共英语课怎么上？

(以能力和素养培养为导向, 加强教材建设和应用)

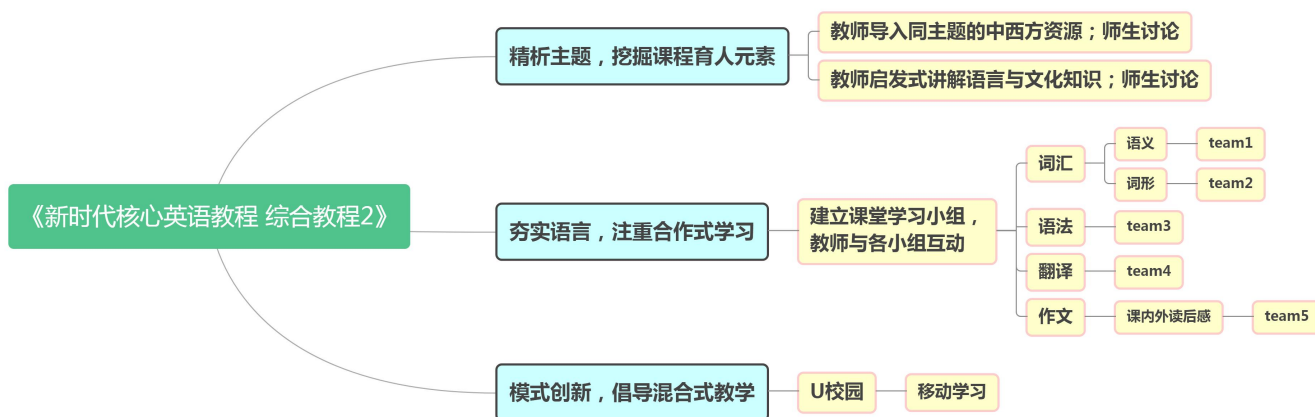
“进入新时代, 英语教育的核心价值在于帮助学习者形成语言、文化和能力三位一体的情感、态度和价值观念, 发展跨文化能力或全球胜任力”(蒋洪新, 2020)。湖南师范大学外国语学院作为英语专业国家级一流专业建设点, 积极推进教材建设, 参与编写《新时代核心英语教程》。本套教材是在《普通高等学校本科英语类专业教学指南》发布后出版的第一套英语类专业核心课程教材。

在教材编写过程中, 教师注重融合专业知识与多维技能, 突出能力导向, 强化专业核心素养, 落实立德树人育人使命。在依托教材的教学实践中, 教师始终以“学生为核心”, 采用科学有效的课堂设计, 夯实学生的语言基本功, 培养其思辨能力和跨文化能力, 积累人文与科技知识。课堂前期关注多视角下的主题呈现与导入, 中期注重隐性与显性的语言与文化知识输入和渗透, 后期引导自然、主动的英语口语和写作输出。以《新时代核心英语教程 综合英语2》为例, 具体教学活动设计特色如下:

1. 精析主题, 挖掘课程育人元素: 综合教材内容以及课外资源, 以师生问答或小组汇报的方式, 共同探讨单元主题, 鼓励学生多读多思多听多说, 引导和塑造学生形成正确的价值观。

2. 夯实语言, 注重合作式学习: 在每单元学习后期, 鼓励各学习小组合作呈现部分词汇、语法、翻译、写作等内容, 通过组建学习小组, 实现组内、组间、师生间的合作学习和共同进步。

3. 模式创新, 倡导混合式教学: 信息化时代, 移动教学让随时随地教学成为现实。在教学过程中, 师生通过“U校园智慧教学云平台”配套数字课程进行混合式教与学, 学生的自主学习能力得到增强, 教师通过教学大数据分析学情, 方便进行优化管理。



(基于教材分类施教, 开展混合式教学)

华北理工大学自2019年秋季学期起, 在本科生和研究生两个层面同时选用《新一代大学英语》系列教材作为大学英语课程教材。目前19级和20级两届学生中, 有1.5万余本科生使用该套教材的基础篇, 1500余硕士研究生使用发展篇。根据师生调研, 该套教材体现时代特色, 单元主题贴近学生生活实际, 选篇题材广泛, 思政元素丰富; 基于U校园, 可辅助教师制定个性化教学进度与教学策略, 实现线上线下、课内课外的深度融合, 助力学院开展混合式教学模式的实践和探索。

教学模式: 依托语言、技术外壳, 打造智慧、能力内核, 结合线上线下、输入输出、课内课外, 采用“自主学习+互动教学”的“1+1”混合翻转课堂教学模式, 注重培养学生的多元文化素养、家国情怀、思辨能力、发展眼光、国际视野、创新能力和用英语讲好中国故事的能力。

考核方式: 科学采取形成性评价和终结性评价相结合的多维立体评价方式, 使学生从自己的学习经历中体悟到点滴积累与累累硕果之间的关系, 提高了学生的获得感和成就感。

借助优秀教材的全面使用, 课程建设和团队建设取得新成绩: 本校成功获批大学英语省级一流课程、省级教学团队, 多人次获批省教改课题, 多人次在省级各类教学大赛中取得优异成绩, 实现了教材、教师、课程的良性互动。

本科生阶段:

大学英语课程

《新一代大学英语(基础篇)》

第一学期, 48学时, 3学分

第二学期, 64学时, 4学分



2019级7825人
2020级8300人

研究生阶段:

研究生基础英语课程

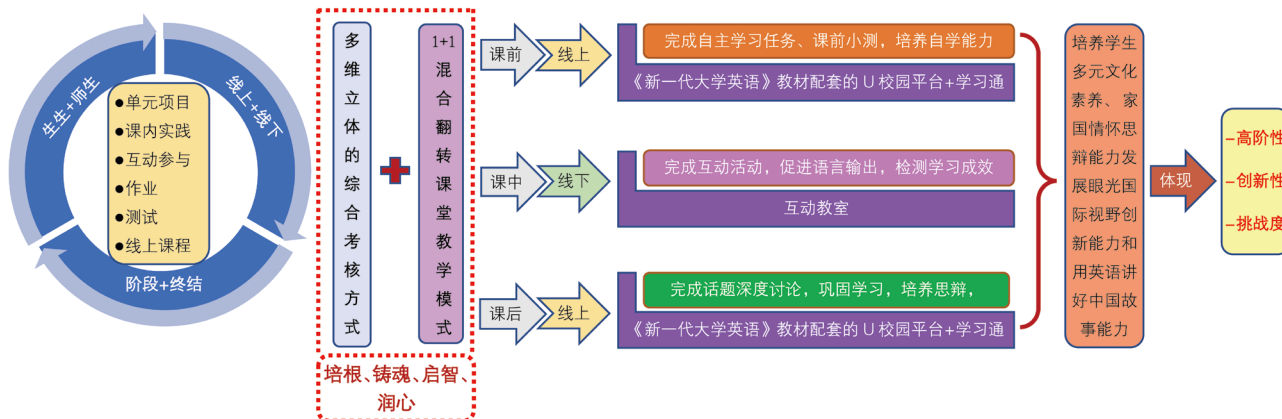
《新一代大学英语(发展篇)》

全日制研究生, 64学时, 4学分

非全日制研究生, 44学时, 3学分



2019级715人
2020级866人



(探索使用创新教材，提升教师学科教学意识)

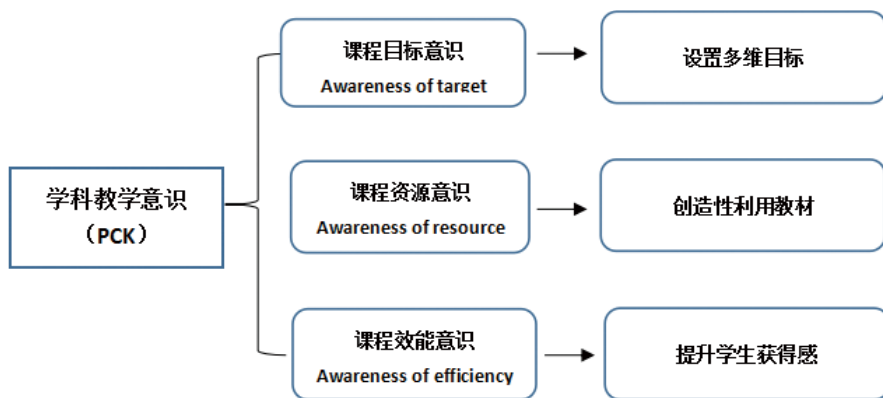
为更好地在教学实践中创新思路与方法，切实加强对学生的语言能力、跨文化能力与思辨能力培养，文华学院专门成立“新未来教材试验团队”来试用《新未来大学英语综合教程》，每周进行4个学时教学任务，每学期教授5个单元。

就使用反馈来看，这套教材符合当代学生的认知与学习行为特点，不仅结合学生的兴趣与社会发展热点问题，而且注重在教学过程中提供各类资源和辅助手段，一步步搭建起“脚手架”，服务于学生的理解与产出，最终实现学生能力的提升。在新教材的使用过程中，外研社编辑团队提供有力支持，开展定期线上讨论会、责编访谈，邀请使用团队进行经验分享与交流，帮助教师有效使用教材。教师们也以教学共同体的形式备课、研课、录课，突破各个教学中的“易堵点”，在教学设计与实践过程中，其学科教学意识PCK (Pedagogical Content Knowing) 得到了前所未有的进步。

一、坚持课程目标意识，关注学生的学习过程、情感态度、价值观的升华。教师们充分考虑学生的认知需求，除文本语言特点之外，将品德塑造、思维启发、跨文化交际、文明传承等诸多目标纳入课程教学目标，在语言基础知识传授的同时，有意识地增强课程的育人功能。

二、培养课程资源意识，创造性地利用教材，并充分发挥教材的作用。以第三单元 A Matter of Taste 为例，教师们先基于文本分析法让学生领略饮食背后博大精深的文化。之后，以批判性思维中的“Making an evaluation by setting criteria”和跨文化交际中的“Introducing cultural items”为重点将学生以地域分组展开任务，引导学生进行小组合作。学习者的动机一旦被激发，课堂沉默现象就可以被打破，从而与学习效果形成一个良性循环。“思——讨——享 (Think-Pair-Share)”的能力培养策略在课堂中实施得淋漓尽致。之后，教师们还将每个小组制作的英语菜谱与文化背景故事用电子相册的形式记录下来，让同学们相互学习。

三、强化课程效能意识，从关注教师的“教”到关注学生的“学”。成功的教学设计需要基于学生主体的感受，让学生能够有效参与，在学习过程中提升获得感。在第二册第一单元教学中，教师们依托教材的情景路线让学生融入其中，完成“了解场景——体验经历——理解消化——反思提炼——应用创造”全部流程。学生与情景中的人物一同学习emoji的特点及要求，并就emoji的设计、展示、分析展开小组间的激烈角逐，潜移默化中实现了语言的输入及输出，以及培养跨文化交际能力及思辨能力培养。



(基于思政智慧版教材，深化外语课程思政改革)

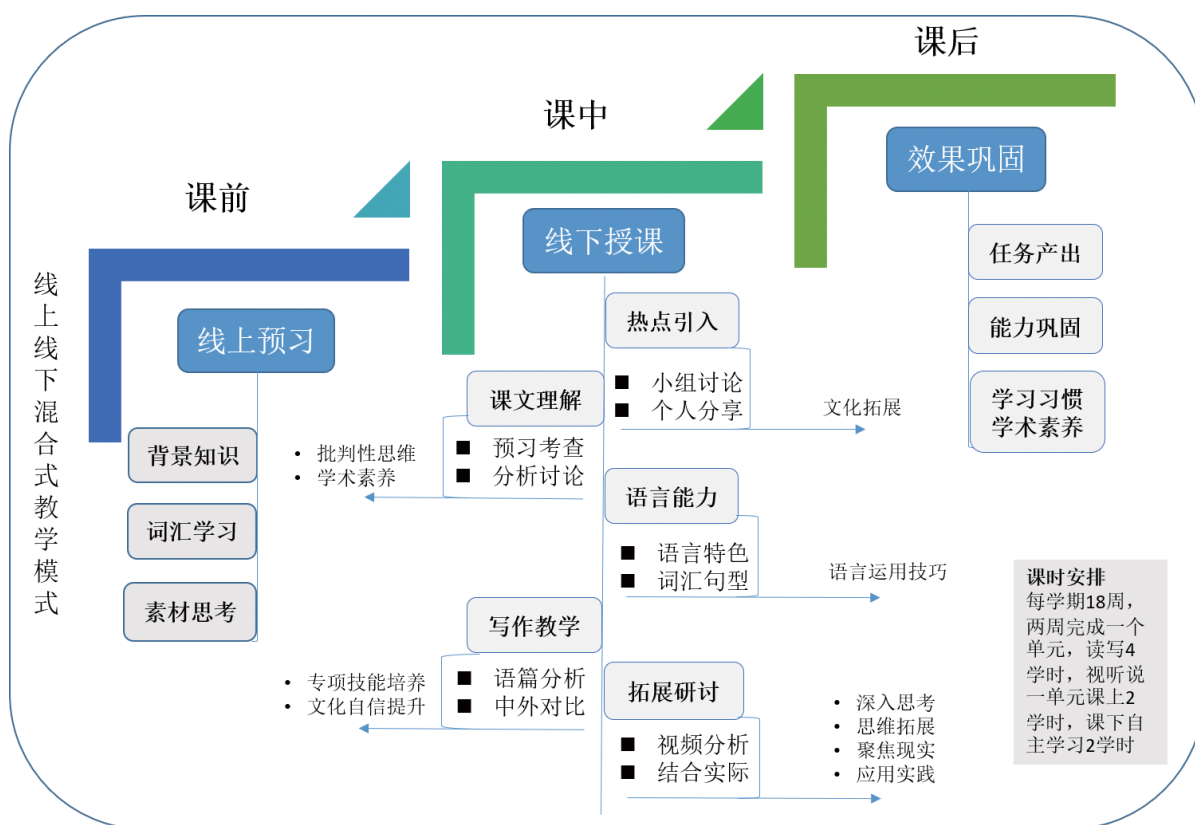
聊城大学是山东省首批应用型人才培养特色名校。本着“培养具有高度责任感和持续发展能力的高素质应用型专门人才”的育人理念，聊城大学积极开展教师队伍建设和课堂模式创新，围绕外语课程思政开展了一系列有益实践。学校基于《新视野大学英语（第三版）读写教程》（思政智慧版），采用线上资源辅助、线下课堂研讨的混合模式创新教学。

课前安排学生基于教材配套的思政素材了解背景、学习词汇、思考主题。

课上将思政内容融入单元主题，进行热点引入、课文解析、语言考查、对比写作和拓展研讨，完成教学目标的同时培养学生批判性思维，并配合思政模块，帮助学生聚焦现实社会、提升文化自信、塑造人文情怀。

课后学生通过思政模块进行任务产出，巩固学习所得、培养学习习惯。

院校师生反馈，思政内容的融入能够拓展学习资源、丰富知识视野，同时激发学生课堂积极性，提升其搜集信息和语言输出的能力。



英语类新书

《新探索研究生英语》(iExplore English Course)

为助力院校培养承担科技创新使命、服务国家发展战略的新时代人才，外研在线全新设计推出《新探索研究生英语》(iExplore English Course)系列教材。教材涵盖学术读写、学术听说、学术思辨全场景，勾勒完整的学术技能图谱。每单元基于素材选择2-4个技能点进行细致讲练，辅以U校园视频微课、交互式技能训练，帮助学生牢固掌握、熟练应用。

教材特色：

- 打造新形态教材模式，创设智慧式教学流程
- 促进专业化能力提升，培养新时代国际人才
- 着重培养学术素养，提升沟通力、思辨力、创新力
- 充分体现数字特色，实现多元化、立体化、个性化

创新功能：

- 主题陈述，丰富思辨能力训练手段
- 写作互评，增强学生主动学习意识
- iWrite智能批阅，提升教师辅导效率

主干教程模块：



• 由【数字教程】【课堂手册】构成新形态、立体化教学体系

• 每册含六个单元，《读写教程》《视听说教程》主题呼应

补充技能模块：

※《学术词汇讲练》

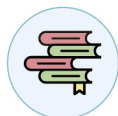
※《学术论文写作》

※《学术英语交流》

• 数字课程

• 自主选择

配套资源：



混合式教学指导手册



助教课件



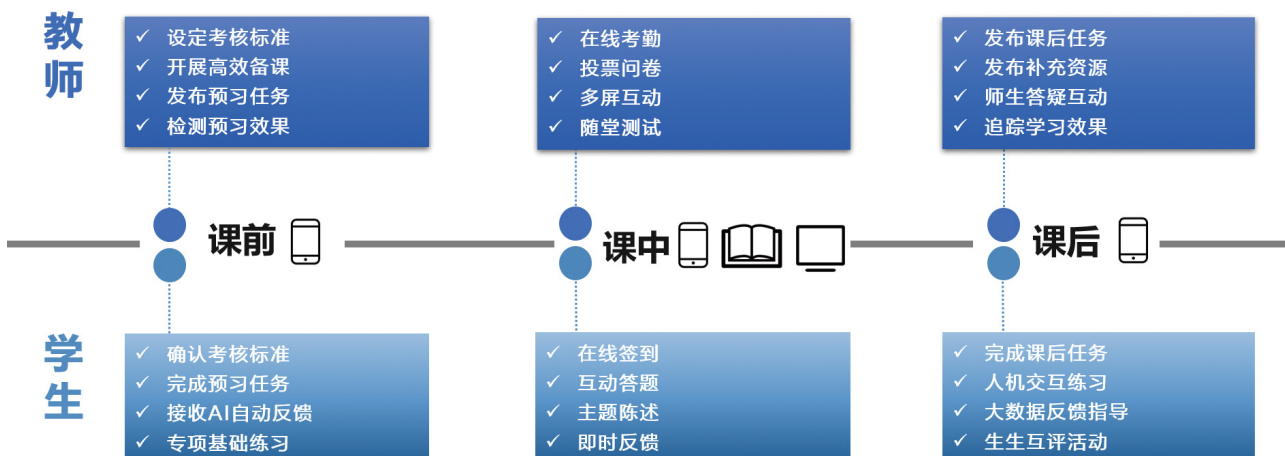
试题库



扫描二维码了解《新探索研究生英语(iExplore English Course)》

使用建议:

通过丰富的数字化教学手段引导教师开展线上线下混合式教学:课上,教师引导学生开展共同研讨,进行深度理解、思辨讨论;课下,学生登录U校园平台自主学习,教师监管辅助。



《国才考试模拟题集》(初级、中级、高级、高翻交传)

- 根据国才考试新题型最新修订。
- 深入剖析各个题型及解答思路,帮助学生把握国才考试的特点与难点。
- 提供实战训练,充分助力备考。

初级	5213-0378-0-02	36.90
中级	5213-2400-6	36.90
高级	5213-2379-5	36.90
高翻交传	5213-0769-6	29.90



《国才考试备考全攻略》(初级)

- 系统权威:资深测试专家编写,紧扣考试官方指南,理论与实操有机结合。
- 深度解析:样题讲解针对性强,深入剖析命题意图,精准归纳答题技巧。
- 围绕考点:备考知识全面详尽,范例丰富,梳理答题思路,提供解题策略。
- 实战演练:模拟试题命题科学,贴近真题,有效指导考生进行考前热身。

《国才考试备考全攻略》(初级)	5135-7807-3(01)	32.90
-----------------	-----------------	-------

多语种新书



新经典日语 阅读教程第一册

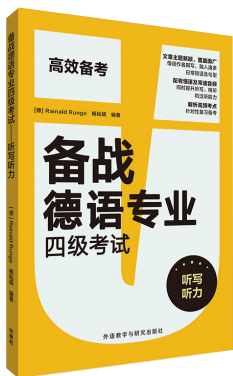
读者对象：高等学校日语专业二年级学生

教材特色：

《新经典日语 阅读教程第一册》为《新经典日语》系列教材之一，以培养学生的阅读理解能力为目标编写，有以下几个特点：

- 设置“阅读理解能力自我评价表”，帮助学生自主管理学习情况。
- 采用“伙伴阅读”的模式，提高学生的团队协作能力与沟通能力。
- 突显“伙伴阅读”中“阅读”的意义，以“自主阅读→交流感想→加深理解→反复讨论”的步骤循序渐进，提升学生的学习成效。
- 提供“教、学、测、评”完整的教学服务解决方案。

新经典日语阅读教程第一册 978-7-5213-2399-3 42.0



备战德语专业四级考试——听写听力

读者对象：高等学校备考德语专四考试的学生

教材特色：

《备战德语专业四级考试——听写听力》由三个板块构成：听写练习、听力练习和专四听力听写模拟题。

- 梳理解释专四听写题型的疑难词书写要点、评分及批改重点进行了详细的介绍。选取100篇题材新颖、语言地道、难度介于A2-B2之间的文章作为听写练习文章，训练学生听写能力。
- 第二部分将这些听力文章作为听力理解材料，进一步训练学生精听和泛听能力。
- 提供3套难度与PGG真题相近的听力模拟试题，以供考生考前自测练习。

备战德语专业四级考试——听写听力 978-7-5213-2380-1 48.0



首尔大学韩国语(6)(学生用书)(新版)

首尔大学韩国语(6)(练习册)(新版)

读者对象：具有1000学时以上韩国语学习基础或具有相应语言能力的成人学习者

教材特色：

- 选择适合高级学习者的课程主题，并以此为基础设计以主题为中心的教学大纲，使学习者能够根据这些主题进行语言交流活动。



- 每课均为综合技能训练课程，包括听、说、读、写四大语言技能，将口语学习与书面语学习紧密结合。
- 系统搭配高级水平的词汇和语法。词汇列表分为主题词汇和类型词汇。主题词汇与各课主题有机结合并以语义场的形式列出，可以系统地提高学习者的词汇能力。同时提供高级学习者所必需的语法项目，使学习者可以在较高层次的口语交流中使用恰当的语言结构。
- 本书中的阅读文本、听力文本都有中文翻译，可以帮助学习者更好地理解所学内容。译文可见外研社综合语种教育出版分社网站 mlp.filtrp.com。
- 丰富的插图和实景图片进一步增加教材趣味性。学习者可以更自然地融入语境，更准确地理解教材内容，激发学习兴趣，提高学习效率。

首尔大学韩国语(6)(学生用书)(新版)	978-7-5213-2362-7	88.0
首尔大学韩国语(6)(练习册)(新版)	978-7-5213-2333-7	70.0

数字产品

U 讲堂新课发布，聚焦教师教学与科研能力提升

U讲堂外语教师发展智慧平台于2021年春季学期上线多门重磅课程，聚焦教师教学与科研能力双向提升，全面助力高校教师深化教学理念，提升教学实践与研究能力。



重要活动

教师类

重要会议

铸智慧教学新形态，促研究生育人新发展——新时代研究生外语教育创新论坛

步入“十四五”，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面作用更加重要。根据《关于加快新时代研究生教育改革的意见》，高等教育将在加强课程教材建设、提升研究生课程教学质量、创新教学方式、突出创新能力培养等方向加大力度。为此，外研社、外研在线将于2021年5月8日举办“铸智慧教学新形态，促研究生育人新发展——新时代研究生外语教育创新论坛”，邀请高等教育主管部门领导、教育领域专家学者和高校教学管理者等，围绕智慧教学、智能评价、人才培养等方面，探讨新形势下研究生教育教学创新与内涵式发展。



扫一扫，关注会议详情

技术赋能教育，数智提升质量——高等外语教育数字融合创新论坛

为着力建设高质量教育体系、全面推进新文科建设、促进信息技术与教育教学的深度融合，外研社、外研在线将于2021年5月21日举办“技术赋能教育，数智提升质量——高等外语教育数字融合创新论坛”，邀请高等教育主管部门领导、教育领域专家学者和高校教学管理者等，通过主旨报告、院校交流、特别活动等形式，探讨新形势下高等外语教育发展变革。论坛将分为“技术赋能篇”“融合创新篇”以及“多元发展篇”三个部分，聚焦现代教育融合发展、新文科人才培养、智能评价模式、分层分类培养及产学协同育人等话题。



扫一扫，关注会议详情

第56届中国高等教育博览会

经教育部批准，中国高等教育学会将于2021年5月21-23日在青岛红岛国际会议展览中心举办第56届中国高等教育博览会（2021）。外研在线将于展会期间展示“Unipus新智慧空间整体解决方案”。一方案有机结合核心数字资源、专业教学平台、智能技术硬件与教学增值服务，在服务全学科教学的基础上，进一步为语言类专业学科提供特色化服务，针对听、说、读、写、译等专项教学以及混合式教学、学生自主学习等提供专业完整的支持，帮助院校在人才培养、教学改革等方面开展多种教学模式创新实践。

展出时间：5月21-23日

展出位置：B3馆 B3K01-2



科研课题及课程建设项目

2021年度中国外语教材研究专项课题招标启事

为全面贯彻首届全国教材工作会议精神，把握新的时代方位，全面提升外语教材建设科学化水平，充分发挥外语教材铸魂育人、关键支撑、固本培元、文化交流等功能和作用，北京外国语大学中国外语教材研究中心正式启动2021年度“中国外语教材研究专项课题”，面向全国公开进行课题招标。

专项课题由北京外国语大学中国外语教材研究中心提供资金。委托课题研究经费为30,000元，自主申报课题研究经费为10,000元。本年度课题目录如下，每个类别下题目自拟。课题数量根据实际申报情况确定。每个课题项目周期为两年。

- 外语教材政策研究（委托课题）
- 外语教材评价标准研究（委托课题）
- 外语教材编写模式研究（委托课题）
- 外语教材分析研究（自主申报课题）
- 外语教材使用研究（自主申报课题）

请有意向参与的老师于**2021年5月31日**前将招标申请书电子版发至**bsfutextbook@fltrp.com**，主题注明“2021年度中国外语教材研究专项课题-主持人姓名（学校名称）”。提交的申请书应是word版以及含申请人签字、单位审核意见及签章的彩色扫描版。

中国高校外语慕课联盟重庆市高校外语一流在线开放课程建设与应用项目结束公示

近日，由中国高校外语慕课联盟与重庆市教育委员会共同开展的“中国高校外语慕课联盟重庆市本科高校外语一流在线课程建设与应用项目”结束公示。该项目于2020年8月开展，旨在促进高校外语教学改革，培养符合经济社会发展急需的“会语言、通国家、精领域”的国际化拔尖人才。2021年4月，经各高校申报、专家评议，最终评选出20门立项建设项目，包括11门线上课程项目和9门线上线下混合课程项目。11门线上课程项目中有6门重点项目，9门线上线下混合课程中有4门重点项目。

教学之星大赛

2021年外研社“教学之星”大赛

2021年外研社“教学之星”大赛正在进行中，复赛提交参赛材料截止时间为**5月10日18:00**。本年度大赛赛题为“外语教材的有效使用：培根铸魂，启智增慧”，旨在启发教师领会教材理念，深挖教材内涵；引导教师创新教学设计，落实育人使命；鼓励教师团队参赛，推动协作共建，培养优秀团队。

为助力参赛教师团队备赛，以赛促教、赛教融合，大赛组委会整理了丰富全面的备赛资源，包括：

- 2020年、2019年全国总决赛比赛视频、教学设计方案、PPT课件
- 研修课程：教师育人素养与外语教学中的课程思政、中华优秀传统文化外语教学与传播（直播回放截至5月10日）
- 外研虚拟教研室备课示范及课程思政教学案例展示
- 教学素材：《新视野大学英语》与《新一代大学英语》教学素材专栏及更多补充资源
- 课程思政课件及素材

教师研修

混合式教学模式与一流课程建设研修班

为帮助国内高校外语教师深刻理解一流课程建设内涵，借鉴国内高校外语类一流课程建设优秀经验，提升在线教学资源构建能力，提高课程质量及育人成效，外研社将联合郑州大学于5月15-16日在郑州举办“混合式教学模式与一流课程建设研修班”，邀请南京大学王海啸教授、郑州大学钱建成教授、首都医科大学卢凤香教授、中南大学张春敏教授、郑州大学徐春华副教授、河南科技大学张丹副教授主讲，结合混合式一流课程建设及申报经验，分析大学英语一流课程建设理念与实践方法，解读申报注意事项，切实帮助教师深化一流课程认知，提升课程建设水平，构建更高水平人才培养体系。

研修时间：5月15-16日

研修方式：线下研修

报名方式：点击标题查看

外语教师教学评价素养：理念与实践研修班

为帮助广大高校外语教师深刻理解教学评价理念内涵，切实掌握课堂教学多元评价策略，有效开展教学评价实践，以评促教，全面提升课堂教学成效，外研社将于5月22-23日在线上举办“外语教师教学评价素养：理念与实践研修班”，特邀对外经济贸易大学江进林教授、广东外语外贸大学许悦婷教授、北京外国语大学杨莉芳副教授，通过理念解读、方法阐释、案例评析、实践点评等环节，探讨教学评价实践及

研究前沿，全方位助力教师树立评教结合、以评促教教学理念，提升评价素养，提高课堂教学育人水平。

研修时间：5月22-23日

研修方式：线上研修

报名方式：点击标题查看

■ 量化研究方法: R语言入门与结构方程模型研修班 [🔗](#)

为帮助国内高校外语教师深入了解外语教学量化研究选题挖掘方法，提升量化研究数据收集、统计及分析能力，完善量化研究学术论文写作规范，外研社将于5月举办“量化研究方法：R语言入门与结构方程模型研修班”，分为线上（5月22日）及线下（5月29-30日，北京）两个模块，邀请北京语言大学许宏晨教授、广西民族大学王家钺副教授主讲，研修内容覆盖量化研究中的各个环节，重点聚焦量化研究中的R语言与结构方程模型应用方法，助力教师利用前沿技术手段提高量化研究中的数据分析能力。

研修时间：线上5月22日；线下5月29-30日

报名方式：点击标题查看

■ 二语习得与外语教学研修班 [🔗](#)

为帮助广大高校外语教师深入理解二语习得机制及过程，提升教学理论素养，增强二语习得理论应用与实践能力，提高课堂教学的科学性和有效性，外研社将于6月5-6日在线上举办二语习得与外语教学研修班。

广东外语外贸大学王初明教授，北京外国语大学金利民教授、陈亚平教授将厘清二语习得研究与外语教学之间的互动关系，系统讲解二语习得核心理论内涵及其在外语教学中的实际应用，全面梳理二语习得研究脉络和主要课题，助力参班教师拓展理论视野、更新教学理念、优化教学设计，在理论与实践的深层互动中不断深化理论认知、汲取教学智慧、提升教学成效。

研修时间：6月5-6日

研修方式：线上研修

报名方式：点击标题查看

* “外语教师教学评价素养：理念与实践研修班”与“二语习得与外语教学研修班”两期合报可享受300元减免优惠。

2021年5月多语种教师研修计划

	研修时间	报名信息
第四届“高校法语专业课程设计与教学方法”研讨会	5月13日-16日	报名截止5月10日 点击获取报名链接及会议日程 🔗
2021年高等院校多语种教师科研能力提升研修班(文学、文化、比较文学方向)	5月28-30日 6月4-5日	点击获取报名链接 🔗 咨询：010-88819891，张老师
2021年高等院校多语种教师科研能力提升研修班(国别与区域研究方向)	5月14-16日 5月21-22日	点击获取报名链接 🔗 咨询：010-88819891，张老师

	研修时间	报名信息
2021年高等院校韩语教师学术素养提升研修班	5月28-30日 6月5日	点击获取报名链接 🔗 咨询: 010-88819893, 常老师
2021年高等院校俄语专业教师笔译教学能力提升研修班	5月17日-31日, 共5次, 每周一、周三, 16:00-18:00	点击获取报名链接 🔗 咨询: 010-88819910, 焦老师
2021年外研社日语口译卓越人才培训班(直播课)	5月25日-6月24日, 每周二、周四 19:30-21:00	点击获取报名链接 🔗 咨询: 010-88819893, 常老师
虚拟教研 外研社西班牙语虚拟教研室系列课—“新经典”西班牙语系列教材教学分享(第一期)《语言学导论》	5月12日	直播平台: 千聊直播间 报名信息: 请关注“外研社西班牙语”微信公众号
虚拟教研 外研社西班牙语虚拟教研室系列课—“新经典”西班牙语系列教材教学分享(第二期)《西班牙文学教程》	5月26日	直播平台: 千聊直播间 报名信息: 请关注“外研社西班牙语”微信公众号

学生类

2021年上半年国才考试即将开考

2021年上半年国才考试将于5月15至16日在全国各重点城市举行, 此次考试共开设初级、中级、高级、高端、高翻(笔译、交传、同传)五个类别七个科目。

准考证将在考前一周开放打印, 考生需在国才考试官网(etic.claonline.cn)点击“我要报名”, 登录报名系统打印准考证。准考证上标明考生的个人信息、考试时间、考试科目和考试地点等重要信息。请老师提醒各位考生密切关注“国才”微信公众号后续提醒。



2021“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛备赛春令营 [🔗](#)

为帮助全国各高校参赛队伍高效备战第23届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛, 组委会将于5月1—5日举办2021“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛备赛春令营, 届时将邀请第23届大赛学术顾问、往届大赛资深裁判长及往届大赛全国冠亚军、全国最佳辩手带来优质培训与比赛评审。现报名通道已正式开启。

英辩领读人线上课程火热开售 [🔗](#)

为满足广大英辩学习者持续提升辩论技能、丰富辩论知识体系的要求, 外研社力邀本届大赛核心学术团队及历届资深辩手, 以2021年“外研社·国才杯”四大地区复赛的辩题为讲解背景, 制作完成24期“英辩领读人”精彩课程, 并将于5月1日全面上线。领读人为学习者准备了多维度、全方位的新闻材料, 并针对正反方论点开展深度剖析。

U校园获评“百佳数字出版精品项目”

4月11日，“读掌上精品 庆百年华诞——百佳数字出版精品项目献礼建党百年专栏”线上启动，U校园智慧教学云平台位列精品项目之一。“百佳数字出版精品项目献礼建党百年专栏”建设工作是由国家新闻出版署启动，从1000多个项目优中选优产生。U校园曾由教育部推荐入围国家新闻出版署2019年度数字出版精品遴选推荐计划，本次再获上级部门认可，经再次遴选成为“百佳数字出版精品项目”之一，将在提升教学效果、优化学习体验、促进教育信息化深入发展等方面做出更大贡献。



《新交际英语阅读教程2》荣获天津市课程思政优秀教材奖

2021年天津市高校课程思政优秀教材名单

60	天津财经大学	新交际英语阅读教程2	温秀颖	本科生教材
----	--------	------------	-----	-------

鉴定专家认为本教程“以开发学生理智、情感、身心、美感、创造力和潜能的‘全人教育’为编写宗旨和设立教学目标，符合《普通高等学校本科英语类专业教学指南》对‘英语阅读’课程的基本要求，融合了立德树人、人文精神、价值引领等高校课程思政要素”。

《新交际英语阅读教程（1-4级）》于2017-2019年出版，旨在培养新时代的读者和悦读者，提升学习者的阅读效率和思想鉴赏力。为此，编写团队在编写研发中精挑细选阅读素材，精雕细琢阅读练习，力求全方位促学育人。在课文选材方面，从大学生所熟悉的话题入手，潜移默化，注重价值观念的传递和引导。在练习设计方面，特别注意中西比较互鉴，帮助学生反思西方文化，增进对中华文化的了解，进而提升文化自信。

