






# 2017 年外研社“教学之星”大赛

## 智慧教学设计方案 (Smart Design)

<b>1. 教学情况简介</b>			
教学单元	《新职业英语 2》 第二版 Unit 3 Business Travel	学时安排	8
学情分析	<p>授课对象为空中乘务专业大一学生，学生具备了一定的词汇量，相对整个年级英语基础为中上水平。学生个性比较活泼，在英语课堂上对感兴趣的活动中积极参与。但是学生课堂上注意力容易分散，语言应用能力较弱。因此教师设置情境，在讲授 Manchester Airport Security Procedure 时，通过电影片段《人在囧途》王宝强在机场喝牛奶这场戏引出“机场乘机与安检”，激发学生的兴趣讨论什么物品不可以带上飞机，将工作场景的典型任务——“如何进行乘机与安检”作为设计主线，贯穿整个课堂教学，通过提问的形式进行启发式学习。明确本课的教学目标将围绕“机场乘机与安检流程”展开，有效激发学生参与各项任务的热情，从而培养学生在学习生活和职业场景中的英语应用能力。</p>		
教学目标	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p><b>【知识目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生了解乘机与安检流程；</li> <li>2. 使学生掌握违禁品的英文表达 (Tweezer, Scissor, Flammable liquids and solids, Poisons, Fireworks, Wet cell 等)；</li> <li>3. 使学生了解商务旅行必备用品的英文表达 (Credit card, Batteries/Charger, PDA, Briefcase, Travel Itinerary 等)；</li> <li>4. 使学生掌握感谢信的格式及基本句型。</li> </ol> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  <div> <p><b>【能力目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生在真实职场环境中 (乘机及安检时) 的英语交际能力；</li> <li>2. 通过线上资源的推送，培养学生的自主学习能力；</li> <li>3. 学生能用所学词汇、句型写感谢信；</li> </ol> </div> </div>		

	 <p><b>【情感目标】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生团队协作能力;</li> <li>2. 树立学生认真、严谨的工作态度;</li> <li>3. 培养学生的感恩意识。</li> </ol>
<p>教学重点及难点</p>	 <p><b>【教学重点】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握乘机与安检流程;</li> <li>2. 掌握乘机与机场安检的专业术语表达;</li> </ol>  <p><b>【教学难点】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安检时, 哪些物品属于违禁品, 哪些物品可以带上飞机;</li> <li>2. 学会写感谢信。</li> </ol>


### 3. 智慧教学设计方案

#### 一、拟用教学材料

教学目标	拟用教学材料	拟用原因
<p>1. 使学生了解乘机与安检流程;</p>	<p>(直接选用)教材 Text B,Manchester Airport Security Procedure (P40)</p>	<p>考虑到授课对象为空中乘务专业学生,以就业为导向,将Text B 作为核心部分来讲授。本段材料可以从以下几个方面实现教学目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乘机与机场安检专业术语;</li> <li>2. 乘机与安检流程;</li> </ol>
<p>2. 通过线上资源的推送,培养学生的自主学习能力;</p> <p>3. 培养学生团队协作能力;</p>	<p>(线上资源) 上传英文视频资料 Check-in and Security Procedure 到云班课,该内容要求学生在课前观看,并根据视频内容回答问题。</p> <p>Questions for discussion:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What's the procedure of going through the security gate?</li> <li>2. What documents would the</li> </ol>	<p>1. 通过云班课把学习资源和课程大纲推送给学生,使学生随时随地访问英语学习资源,预览课程大纲提前预习并进行沟通和讨论。供其进行在线上自主学习,并开通在线师生和生生互动,培养学生自主学习和团结协作能力</p>

	<p>passengers show to the security before they go through the security gate?</p>	<p>2. 学生可在规定时间内多次提交作业,并通过反复总结与修正,同小组成员都可查漏补缺、互助解疑,及时分享讨论成果。</p>
<p>4. 使学生掌握违禁品的英文表达; 树立学生认真、严谨的工作态度;</p>	<p>(节选选用) 英文视频 A guide to check-in and security at Airport 该内容在上课观看。</p>	<p>充分运用信息化手段,通过视频辅助教学,使得学生更直观更轻松的了解到乘机与安检的流程,明确哪些物品不能带上飞机。</p>
	<p>(改编选用) 教材 P43 练习题 Task6 Complete the following mini dialogs with the help of the information given in brackets. 原题为: 5.A: I have reserved a table for you at 7:00. May I have your name, please? B: Sure. Please book it_____(provide name) 改编为: 5.A: Hello, madam, please show me your _____. (offer travel documents. B: Here you are.</p>	<p>选用本题原因为: Task 6 中 1-4 题直接选用,学生可以将所学知识根据不同场景灵活运用; 第 5 小题改编原因为: 前面章节中讲解过预定和订餐,将其改编为安检出示证件。</p>
<p>4. 培养学生在真实职场环境中,乘机及安检时的英语交际能力;</p>	<p>(增加自编听说练习,题目如下:) Task1.Directions:Listen to the passage and fill in the blanks with the missing words and expressions. And then check your answers. <i>Do I have to remove my shoes?</i> Do I have to remove my shoes? Yes, you _____ remove your shoes for security check. Officers need to screen all shoes to _____that they haven't been tampered with. Please remove your shoes before entering the _____ and put them directly on the belt to _____the X-ray machine. It's safe, easy, and gives us a better look at your shoes so we won't need to</p>	<p>增加自编题目原因为: <b>1. 围绕单元主题涉及的典型职业活动场景</b>,紧扣所学章节内容,增加了机场值机与安检流程的听力,有助于培养学生在真实职场环境中的英语交际能力; <b>2. 对话环节,以学生为中心</b>,调动学生的主观能动性去思考、去学习,教师可事先设定会话情景,学生接受任务,</p>

	<p>rescreen them. If you have a _____, medical conditions or a prosthetic device that prevents you from removing your shoes, please notify the security officer. You will be given _____screening that includes a visual and physical _____as well as explosives trace detection of the footwear while it remains on your feet. Why do we _____ shoes? TSA instituted mandatory shoe screening as an additional security measure when the _____for the aviation sector went to Orange on August 10, 2006. Screening shoes by X-ray is an _____ method of identifying any type of prohibited items, including explosives. Screening shoes increases security at the checkpoint.</p> <p>Task 2. Make up a dialogue with your partner for the following situation.</p> <p>1. Miss Alice is going on business to China. She is asking you how to go through the security check.</p> <p>2. Mr. Wright who is going to New York didn't check in and get a boarding card.</p>	<p>展开小组讨论，创设工作情境，提取所需信息，组织对话，以角色扮演的形式展示学习成果。学生在共同完成教师设定的任务时，学会应对未来工作中可能出现的诸如携带违禁品的乘客、疏导人群、不配合过安检的乘客等棘手问题。</p> <p><b>3. 充分利用校内各种实训条件，模拟工作场景，完成会话。</b>例如：值机设备，飞机，航空模拟舱，以及虚拟情境室等的使用，体现“教、学、做”合一，让学生在实践中学习，在学习中实践。</p>
<p>使学生了解商务旅行必备用品的英文表达</p>	<p>(直接选用) 教材 Warming-up , (P36)</p>	<p>本段材料可以从以下几个方面实现教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生掌握商务旅行中个人必备物品和商务必备物品的英文表达</li> <li>2. 学生通过讨论，补充自己商务旅行所需物品。</li> </ol>
	<p>(直接选用) 教材 Text A, Business Trips Don't have to Be All Business (P37)</p>	<p>略讲教材 Text A, 将其作为快速阅读。</p>
<p>培养学生在真实职场环境中的英语交际能</p>	<p>(直接选用) 教材 listening &amp; Speaking (P42)</p>	<p>本段材料可以从以下几个方面实现教学目标：</p>

力;		1. 获取航班信息; 2. 如何订机票。
学会写感谢信; 培养学生的感恩意识	(直接选用) 教材 Writing Letter of Appreciation (P37)	本段材料可以从以下几个方面实现教学目标: 1. 感谢信特点、用途和格式; 2. 感谢信基本句型表达。
增加职业能力拓展训练	(线上微信作业) 了解手持探测仪的简单构造 Under what circumstances can a hand detector set off an alarm? Can you give some specific examples? 	增加自编题目原因为: 1. 考虑到教学对象为空中乘务专业, 将来在实际工作中, 需要了解安检手持探测仪的构造和用法。学生课下熟悉图片中探测仪的各部件英文表达; 2. 自查资料总结何种情况下探测仪会报警。

二、教材中未使用的教学材料及未使用原因

未使用材料	原因
教材 Language Lab (P37)	考虑到授课对象的实际需求, 重点讲解 Text B. 而该部分是对 Text A 所学文章语言知识的巩固和训练。但这部分内容较为实用, 改为指导学生课后认真完成, 对疑难问题再进行统一讲解。

## 4. 课堂教学展示说明 (Classroom Teaching)

课堂教学展示环节, 我将展示“教会学生了解乘机与安检流程”

## 5. 教学评价设计 (Teaching Assessment)

Q1. What's the limit for liquid container taken on board?

- A. At most 50ml.
- B. At most 100ml.
- C. At most 200ml.
- D. At most 300ml.

Key: B

2. Which one cannot be put in the carry-on baggage?

- A. Laptops
- B. Scissors
- C. Baby milk
- D. 60ml perfume

Key: B