



广东省外语艺术职业学院  
Guangdong Teachers College of Foreign Language and Arts

Time Flies, but you' re the pilot

口语说课

邓凡琼

# 目录

- **教学分析** Teaching Analysis
- **教学设计** Teaching Design
- **教学过程** Teaching and Learning



---

01

教学分析 Teaching Analysis

---



广东省外语艺术职业学院

Guangdong Teachers College of Foreign Language and Arts

# “四化” 教学改革

国际化  
个性化  
作品化  
信息化





# 学情分析



教学分析



教学设计



教学过程

应用英语  
二年级



- 思维活跃
- 信息技术熟练
- 具备一定的商务知识



- 英语表达较弱
- 逻辑思维一般
- 学习动机缺乏





学情分析



教学分析



教学设计



教学过程

做减法

唤醒动机

让学习发生

选取材料：What do you say? Dialogue 1



## 课前调查



教学分析



教学设计



教学过程

英语词汇不丰富

语言组织太难

对于时间管理的讨论，  
你觉得最大的困难是什么？

语言表达不规范

.....



# 教学目标



教学分析



教学设计



教学过程



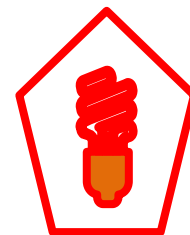
知识目标

• 掌握描述某个问题，  
询问并提供建议的英  
语表达



技能目标

• 能运用沟通策略谈论  
时间管理，描述问题以  
及询问提供建议



素养目标

• 培养学生的跨  
文化意识  
• 培养学生的思  
辨能力





教学目标



教学分析



教学设计



教学过程



重点

能运用沟通策略谈论时间管理，描述问题  
询问建议以及提供建议



难点

---

# 02

**教学设计** Teaching Design

---



# 设计理念



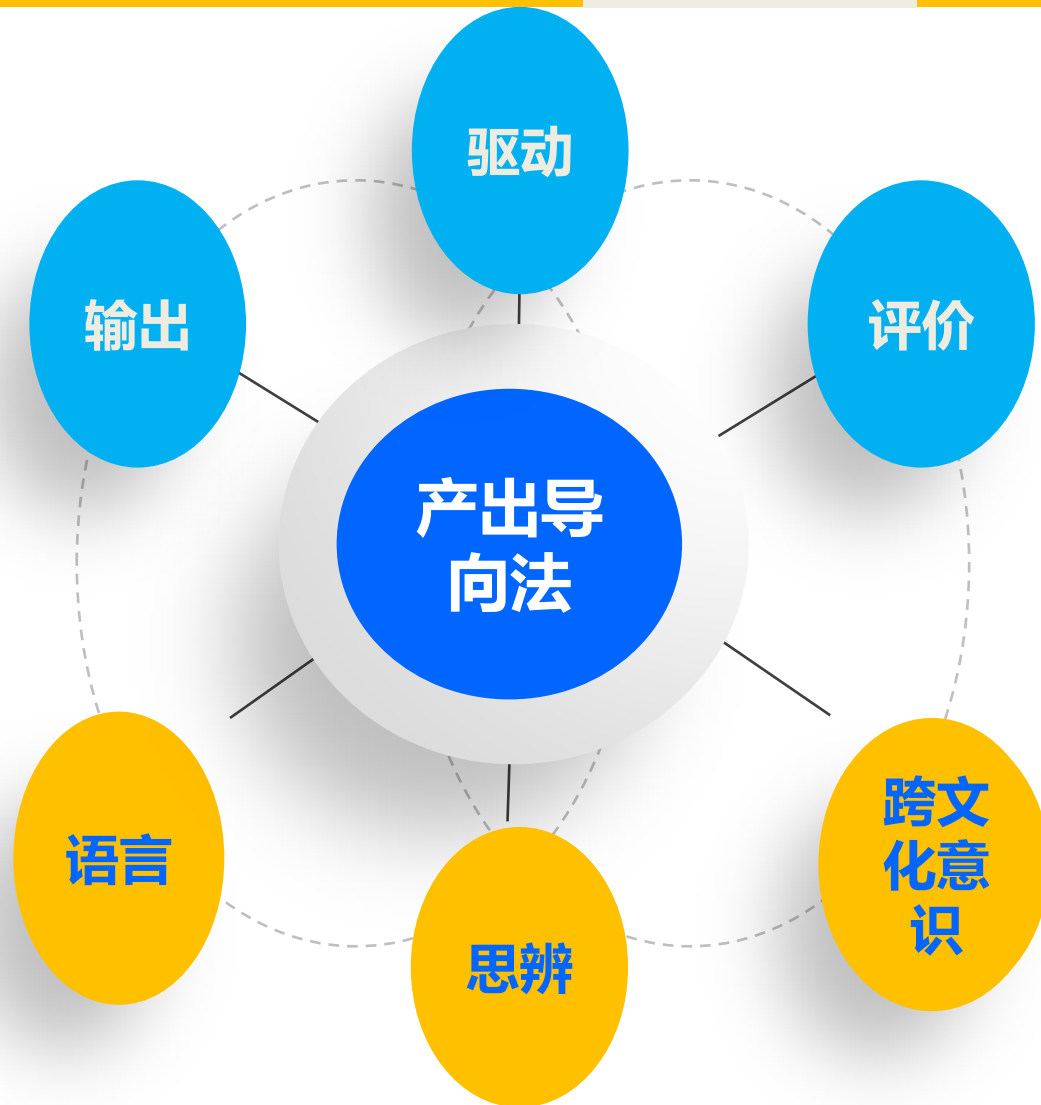
教学分析



教学设计



教学过程





# 教学设计



教学分析



教学设计



教学过程

1

教师设置任务  
学生在线自测  
学生拍摄视频

2

教师点评作业10min  
师生共同探究15min  
学生操练展示20min  
提升学生思维10min  
师生总结反思5min

3

准备商务陈述

## 线上线下混合式教学

Preparation

课前（不占学时）

Exploration Production

课中（60分钟）

Extension

课后（不占学时）



# 教学设计



教学分析



教学设计



教学过程



**新**总评成绩 = 平时60% + 期末40%

成绩构成	查看资源	头脑风暴	作业提交	小组活动	签到	测试	晨读打卡
所占权重	15%	20%	20%	20%	5%	15%	15%

我的班级

任务中心 课程包 库管理 我的题库 邓 退出

201571302 商务英语

资源 (43) 成员 (36) 活动 (20) 消息 (39) 详情 导出/报告 分组

班课成员 (36) 成员小组方案管理 签到

移除成员

搜索

按经验值排序 ↓ 按学号排序 ↑

林梦蕾 169 经验值 201507130215 | 18820649835  
 自定义经验值 设置角色 移出课程

胡瑞 165 经验值 201507130215 | 18820649835

参与学习 0%

参与学习 48.52% 参与学习 45.56%

进度 云教材学习 0%

---

# 03

## 教学过程

Teaching and Learning

---



# 教学过程



教学分析



教学设计



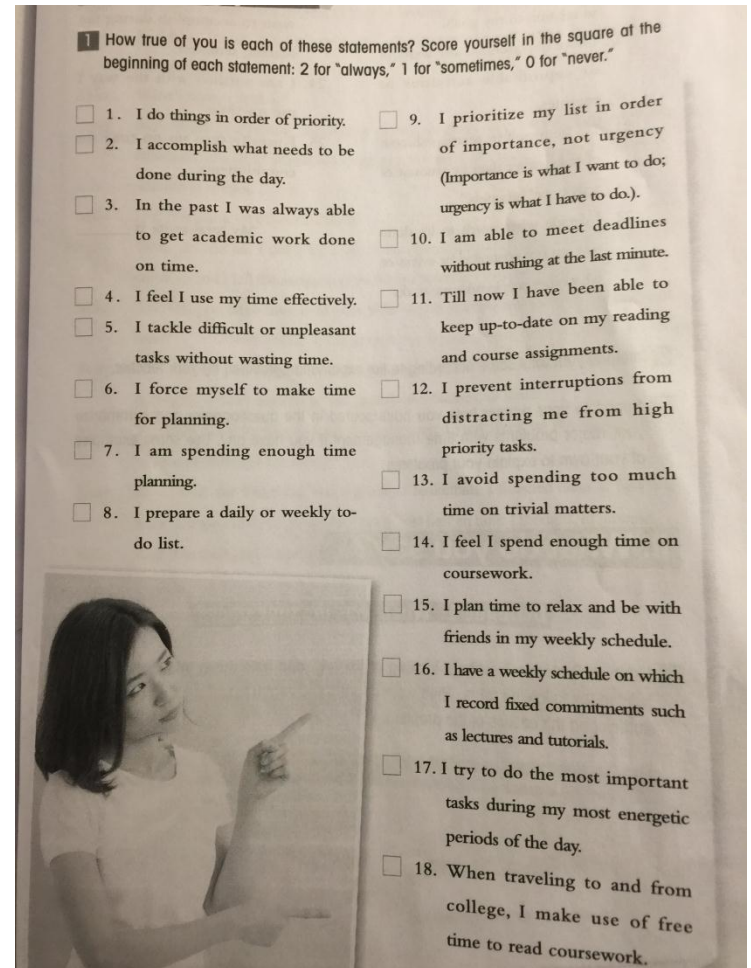
教学过程

## 课前一周 Checklist

- 1、完成重点词汇在线自测
- 2、完成时间管理自测
- 3、基于自测题目，两人一组，拍摄关于时间管理的对话视频

视频内容要求：

- 1、学生A表达时间管理方面存在的问题并询问对方意见
- 2、学生B提供建议





# 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课上——第一阶段 Lead-in ( 10分钟 )

排名	姓名	学号	分数	用时
1	连燕娜	201709730319	6	0'19"
2	吴晓妮	201709730335	6	0'39"
3	王文慧	201709730331	6	0'49"
4	林琪琪	201709730322	6	0'51"
4	潘莉萍	201709730326	6	0'51"
4	谭碧莹	201709730330	6	0'51"
5	郑成东	201709730338	6	0'55"
6	李月婷	201709730318	6	1'10"
7	黄钰灵	201709730314	6	1'19"
8	李凯诗	201709730317	6	1'25"
9	林丹妮	201709730321	6	1'26"

1、教师针对学生自测进行小结，适当讲解





# 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课上—— 第一阶段 Lead-in ( 10分钟 )



**2、教师选取学生原创视频播放，要求学生进行点评**



# 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课上—— 第一阶段 Lead-in ( 10分钟 )

### 3、师生共同总结，发现问题（预估）

问题1——语言表达薄弱（词汇量少、句子表达不规范等）

问题2——沟通策略缺失

问题3——.....



# 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课上——第二阶段 教师引导（15分钟）

### 1、教师引导学生完成以下任务

- 听读对话 分组读，分角色读
- 找出关于问题描述、询问提供意见的关键词组，完成课本练习。

Tony's Problems  
and causes

...

Tony asking  
for advice

...

Mike giving  
advice

...



# 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课上——第二阶段 教师引导（15分钟）

### 2、教师提供学习支架， 扩充词句表达

Language bank		
Language functions	Phrases and sentences in dialogues	Additional phrases and sentences
Describing a problem	<ul style="list-style-type: none"><li>• No, that's just the trouble ...</li><li>• I have exactly the same problem myself, Tony ...</li><li>• ... but the trouble is ...</li><li>• Yes, it is getting to be a problem ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• There is a problem with my computer.</li><li>• I've got a problem.</li></ul>
Asking for advice	<ul style="list-style-type: none"><li>• What would you advise, Michael — how can I ...?</li><li>• But what can you do about the clashes?</li><li>• I know you're right, but which one do you think I should give up?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Could you please give me some advice on how to prepare for the exam?</li><li>• What would you do in my position?</li></ul>
Giving advice	<ul style="list-style-type: none"><li>• But I'd advise you to get yourself a good diary ...</li><li>• My advice would be for you to sit down ...</li><li>• Well, if you know about them in advance, you can reschedule some of them ...</li><li>• If I were you, I'd do t'ai chi this semester ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• It might be a good idea if you got a part-time job.</li><li>• Have you ever considered leaving a message to her, then?</li></ul>



# 教学过程



教学分析



教学设计



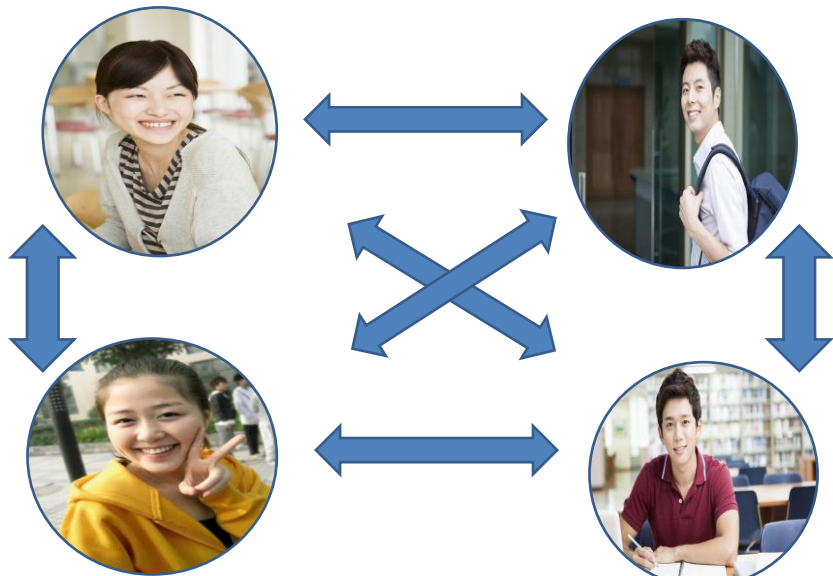
教学过程

## 课上—— 第三阶段 学生操练展示 (20分钟)

学生分组反复练习

对比之前录制的视频，从语言、策略等方面改进对话，要求学生用规范的词组重组对话。

分组练习参考邱老师的两人对话、交叉对话方式，不断巩固。





## 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课上—— 第三阶段 学生操练展示 (20分钟)

### 7、学生展示并点评

邀请学生上台展示(特别是视频被纠错的某组同学)，其他学生需对其语言以及沟通策略的运用进行点评

教师及时鼓励表扬，学生学习成就感提升





## 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课上—— 第四阶段 思维提升（10分钟）

8、在学生展示基础上，教师针对Monochrons & Polychrons 与学生展开讨论，从跨文化角度比较两者不同。

引导学生思考课本Cultural Notes的观点

“北美、欧洲倾向于 Monochronic view of time

中国倾向于 Polychronic view of time”

你是否同意，为什么？



# 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课上——利用线上回答，降低学习焦虑感

What are the advantages and disadvantages of doing shopping online?



郭雨琪

advantage:1.It's convenient for us to shopping online. 2.Save time and effort to buy goods form the Internet.  
disadvantage:1.Fake are easy to buy



陈小露

1.safe time and money.  
2. convenient. You can finish shopping without leaving your home.  
3. the amount of information is large.



伍霖添

Shopping online is fast and convenient, but some time we may be trick

2018-10-08 14:24:36



0



陈茹秀

The benefits of shopping online are convenience, lots of goods and reasonable prices. The disadvantage is that the quality is not good.

共有 36 人回答

投屏模式下不支持编辑标签，智能标

上下键滚动页面

主题







## 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

**课上——第五阶段 教师小结，引导学生反思（5分钟）**

**教师总结，建议学生科学合理安排时间，做时间的主人**





## 教学过程



教学分析



教学设计



教学过程

## 课后作业—— 实践应用（职业性、实践性）

### Assignment

假如你是某企业的行政经理，面对新来的大学生，请针对 *Time Management* 做一个商务演讲，时间不超过两分钟。

内容包括：

大学生可能存在的时间管理问题；  
如何科学管理时间。



# 教学目标



教学分析



教学设计



教学过程



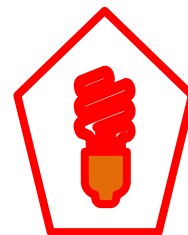
知识目标

• 掌握描述某个问题，  
询问并提供建议的英  
语表达



技能目标

• 能运用沟通策略谈论  
时间管理，描述问题以  
及询问提供建议



素养目标

• 培养学生的跨  
文化交际意识  
• 培养学生的思  
辨能力

