



# 新时代复合型外语人才的培养

——第四届外语教育发展高端论坛

大连外国语大学：刘宏 2019年3月24日



# 内容/Contents



01

复合型外语人才需求的两个高峰期

02

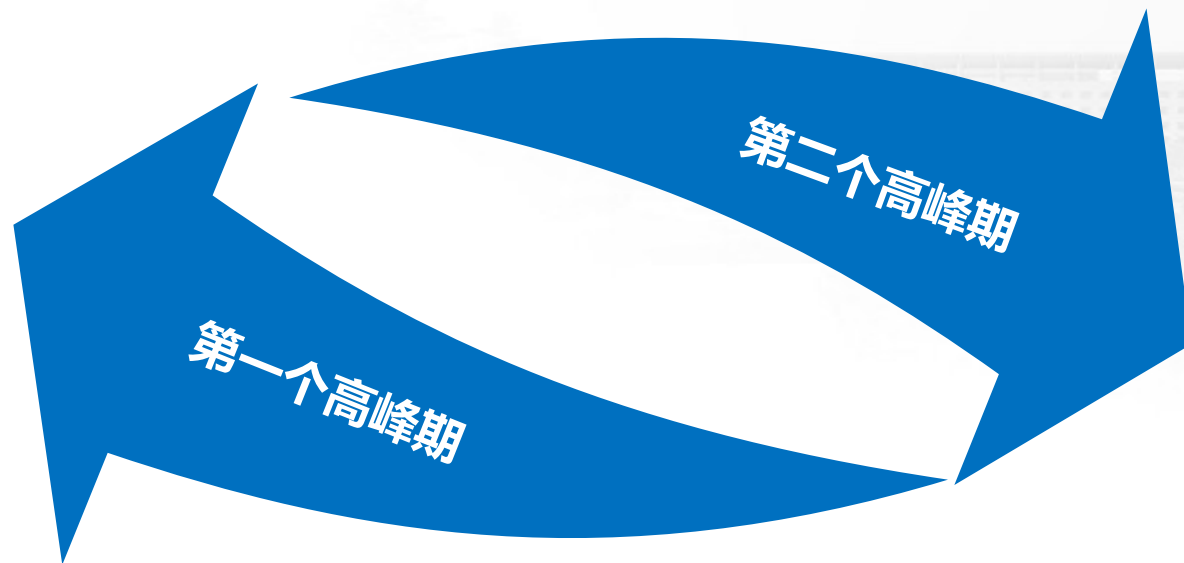
新时代国家更加开放和产业发展的新要求

03

复合型外语人才需求迎来新的高峰期

04

新时代复合型外语人才培养



## ● 20世纪末至21世纪初

- ✓ 1995年5月全国高校英语专业复合型人才培养会议
- ✓ 1998年教育部《关于外语专业面向21世纪本科教育改革的若干意见》

## ● “一带一路”倡议提出至今

- ✓ 2013年习近平总书记提出“一带一路”倡议
- ✓ 2015年发改委、外交部和商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路愿景与行动》



“一带一路”倡议提出后，沿线国家语种复合型人才培养成热点，主要包括英语、俄语、日语、朝鲜语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、泰语和越南语等



第一个高峰期，从研究到实践培养，英语专业复合型人才培养是核心和重点。（培养目标、课程设置、教学改革）



## 第二个高峰期，即“一带一路”倡议提出背景下对复合型外语人才培养的研究与实践呈现新特点



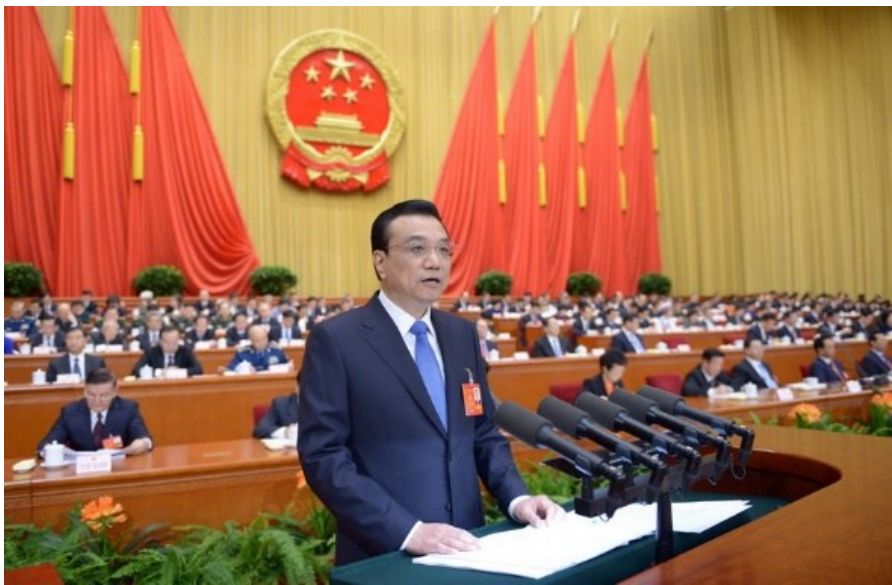
在纪念改革开放40周年大会上，习近平总书记强调，  
必须坚持扩大开放，不断推动共建人类命运共同体。



纪念改革开放40周年大会



2019年是新中国成立70周年，是全面建成小康社会、  
实现第一个百年奋斗目标的关键之年。



2019年第十三届全国人大二次会议

## 李强总理在政府工作报告中强调：

- 要坚持高水平开放；
- 要大力推进改革开放，加快建立统一开放、竞争有序的现代市场体系；
- 要放宽市场准入，加强公正监管，打造法治化、国际化、便利化的营商环境；
- 进一步拓展开放领域、优化开放布局，继续推动商品和要素流动型开放，更加注重规则等制度型开放，以高水平开放带动改革全面深化；
- 加大吸引外资力度。进一步放宽市场准入，缩减外资准入负面清单，允许更多领域实行外资独资经营。



### 2019年第十三届全国人大二次会议

- 2019年第十三届全国人民代表大会二次会议，通过《中华人民共和国外商投资法》，国家主席习近平于2019年3月15日签署主席令，正式颁布《外商投资法》，2020年1月1日起施行。



● **制定外商投资法，是贯彻落实党中央扩大对外开放，促进外商投资决策部署的重要举措**

是我国扩大开放和构建开放型经济新体制的重要内容，保护外商投资合法权益，营造法治化、国际化、便利化营商环境。以高水平对外开放推动经济高质量发展。

01

● **制定外商投资法，是我国外商投资法律制度与时俱进、完善发展的客观要求**

促进、保障和规范外商投资活动，提高外资工作法治化水平，促进国家治理体系和治理能力现代化。

02

03

● **制定外商投资法，是促进社会主义市场经济健康发展、实现经济与质量发展的客观要求**

有利于贯彻一视同仁、平等对待的原则，营造稳定、透明、可预期和公平竞争的市场环境。

有利于我国企业平等参与，在全国开放新格局中实现更高水平、更高质量的发展。



我国发展仍处于并将长期处于重要战略机遇期，我国与其他国家开放合作，互利共赢的空间十分广阔。面向未来，我国经济要实现高质量发展，就必须抓住机遇、用好机遇，以扩大开放推动改革、带动创新、促进发展。

## 中国的对外开放将：

更加互利共赢

更加知行合一

更加一视同仁

更加内外联动

由要素流动型开放向规则等制度型开放转变



2000  
2019<sup>th</sup>

2019中国发展高层论坛  
China Development Forum 2019

中国财富网  
WWW.CFBOND.COM  
新华财经 中国财富传媒集团

中央财经委员会办公室副主任 韩文秀  
(2019年3月23日 中国发展高层论坛经济峰会)

“开放发展注重的是解决发展内外联动问题”

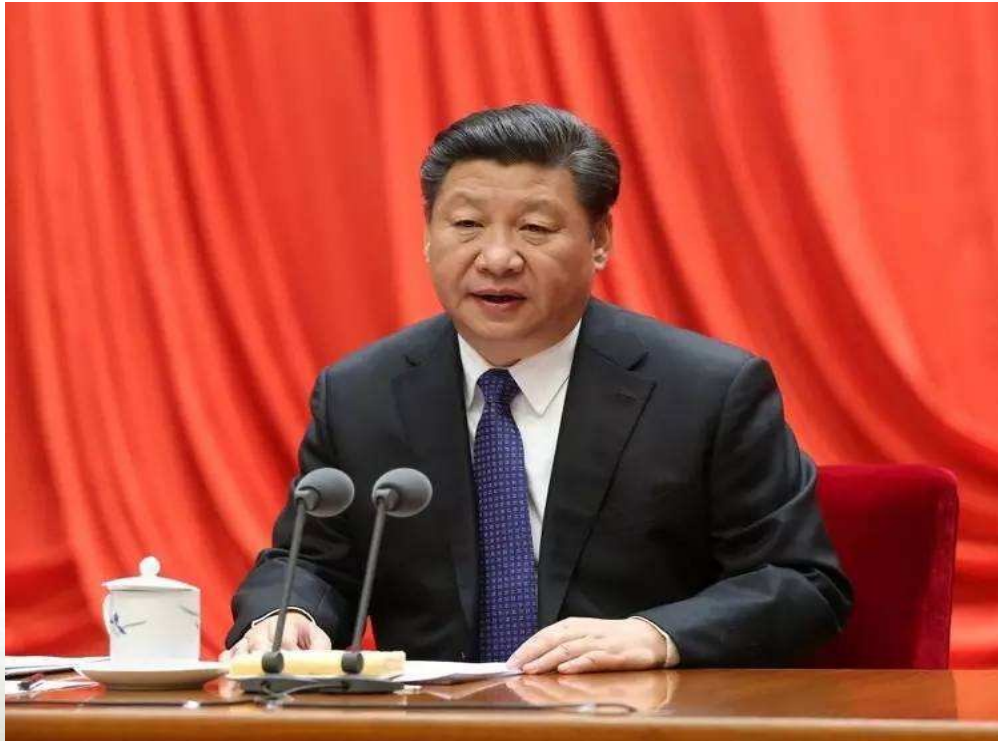
“一带一路”建设

新时代“走出去”的开放

《外商投资法》

新时代“请进来”的开放

中国特色与国际规则的衔接



习近平总书记阐述新发展理念

“一带一路”倡议实施

➔ 走出去

《外商投资法》

➔ 请进来

中国智慧 中国方案

➔ 参与国际规则  
和全球治理

要求培养更高  
水平的复合型  
外语人才



中央全面深化改革委员会第七次会议

➤ 3月19日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第七次会议

会议指出，促进人工智能和实体经济深度融合，构建数据驱动、人机协同、跨界融合、共创分享的智能经济形态。



□ 人工智能的兴起（生产力的发展），非规则性体力劳动和非规则性智力劳动需求会迅速扩大

□ 产业在变化、劳动领域在变化、工作环境在变化，劳动者要不断提高自己的交流表达、数字运算、自我学习、与人合作、信息处理、外语应用等核心能力

工业和信息化部关于印发《促进新一代人工智能产业发展三年行动计划（2018-2020年）》的通知

工信部科[2017]315号

各省、自治区、直辖市及计划单列市、新疆生产建设兵团工业和信息化主管部门，各省、自治区、直辖市通信管理局，各相关单位：

为贯彻落实《中国制造2025》和《新一代人工智能发展规划》，加快人工智能产业发展，推动人工智能和实体经济深度融合，制定《促进新一代人工智能产业发展三年行动计划（2018-2020）》。现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

附件：促进新一代人工智能产业发展三年行动计划（2018-2020年）

工业和信息化部  
2017年12月13日

◆ 以市场为牵引，积极培育人工智能创新产品和服务，推动智能产品在工业、医疗、交通、农业、金融、物流、教育、文化、旅游等领域的集成应用

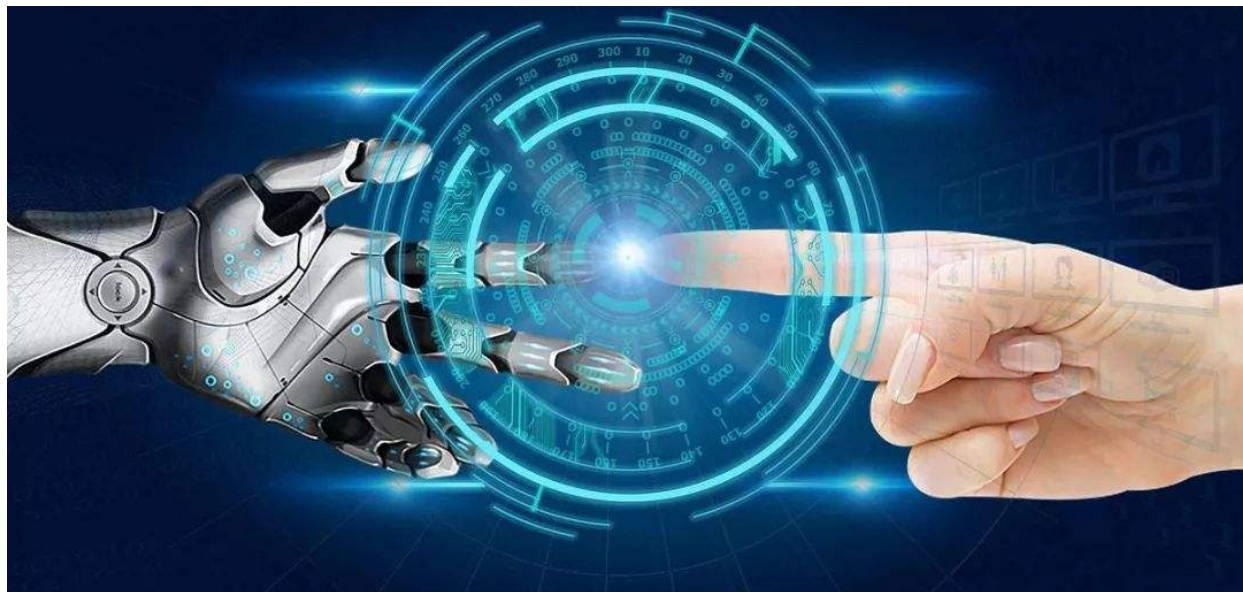
□ 《促进新一代人工智能产业发展三年行动计划（2018-2020）》





□ 世界经济论坛发布的《2018年未来就业报告》

◆ 未来5年，尽管7500万份工作将被机器取代，但1.33亿份新工作将同步产生



人工智能将重新划分机器与人类的分工  
人机共处的时代正在悄悄来临





阿里巴巴 马云

➤ 我相信人类拥有的智慧是机器永远无法获得的。机器只有芯片，而人类有心，人工智能并不是某项技术，而是我们为自己的未来确定的一种生活方式。

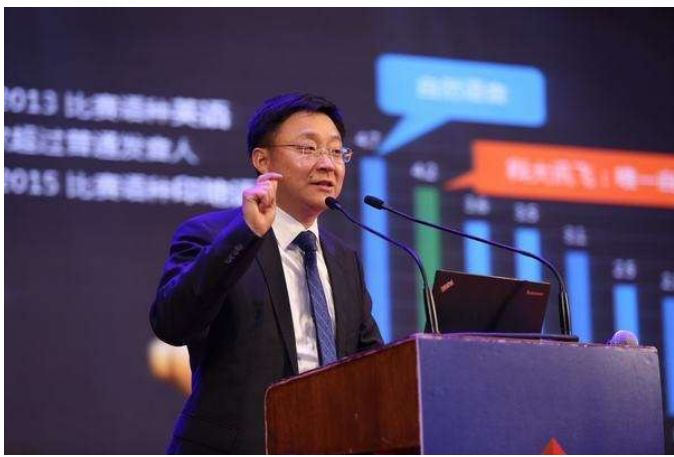


➤ 人工智能的兴起是难得的机遇期，将对经济社会结构以及劳动就业结构产生影响



百度董事长兼首席执行官 李彦宏

人工智能也将创造许多新的工作，生产力提高将缩短人类的工作时间，人们将有更多时间来消费内容，但内容通常由人类创造。



科大讯飞董事长 刘庆峰

人工智能红利将在3-5年内显现，产业格局确立；5-10年内，很多工作岗位可能被替代；但30年内，人工智能不会形成独立人格。



西门子首席技术官 博乐仁

如果能引导人工智能朝着有益人类的方向发展，让它成为人类的有力助手，那么发展即机遇。可能多达50%的生产活动都可以由机器完成。人将有更多时间来评估执行结果，为客户提供更好服务。

高水平的对外开放

人工智能与产业结合

将需要更多高水平复合型多语种人才

## 目前存在的问题



### 问题1

人才培养模式  
及结构单一



### 问题2

教学组织形式  
不多元



### 问题3

课程设置融合度  
不强



### 问题4

忽视对学生人文性  
及创新精神培养



### 问题5

语种特性及  
针对性不强



### 问题6

教学评价体系  
不完善



### 问题7

高水平师资队伍  
缺乏

## 五个新变化

1.以英语人才培养为主向多语种人才培养转变

2.由单一复合型人才培养向多元复合型人才培养转变

3.由中低端人才需求向高水平人才需求转变

4.由相对狭窄的行业领域向更宽泛的行业领域需求转变

5.由相对简单的知识复合向更高层次的知识、能力、素质融合转变



## 教育方针呼唤新文科建设

文科  
教育



文科教育关系到一个人的人格修养、审美情操、社会责任感、关系到社会主义接班人的人生观、世界观、价值观，观照理、工、农、医教育发展方向的一盏“灯塔”。

灯塔



结合社会发展新需求，  
学科交叉融合新趋势，  
科学研究新成果，加强传统文科专业的内涵建设，建设新兴的文科专业。





## 转变观念

形成识变、应变、求变的同向思维和同向行动

01

校级领导

02

职能部门

03

院系领导

04

各专业教师

05

各专业学生

## 人才培养理念向四个方面转变



- 把复合型外语人才纳入新文科人才培养范围
- 吸收各学科专业为多元化复合型外语人才所需的内容

实现两个打破

1



打破现有一成不变的教授阶段划分。探索多语种语言技能强化训练方法，提高多语种教与学的效率，为其他领域及通识课程、大量阅读赢得时间，实现**一精多会，一专多能**！

2



打破现有以院系为单位开展人才培养的教学组织形式，**打破院系壁垒**，形成多元性、融合性教师团队和课程组合。

## 实现五个推动

### 推动一

推动信息教育。通过建设智慧教室，倒逼教师使用现代技术手段，开展线上线下教学，创新教和学的方式和过程，提高教与学效果。

### 推动二

推动课程建设。加强通识类课程中国际组织、国际规则、国际法类课程建设，为各专业提供支撑。

### 推动三

加强人工智能素养教育。开设人工智能、大数据、神经科学等通识性课程，培养人工智能的思维方式和观念，培养学生未来适应人工智能时代到来。

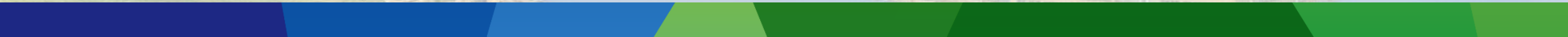
### 推动五

推动教师终生学习。促进课堂组织形式变革对学生终生学习能力的培养。

### 推动四

推动师生的国际流动。通过国际课程学习和国际项目研究合作，加强教师和学生多元文化多样性的体验，培养国际意识和国际理解能力。

五个推动





**肩负新使命，胸怀大格局  
大有可为的新时代里大有可为  
推动高等外语教育创新发展**





# 欢迎各位同仁到大连外国语大学指导工作

lhlf0140@163.com

