

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中心

National Key Research Center for Linguistics & Applied Linguistics

#### 国家外语能力测评体系

#### 

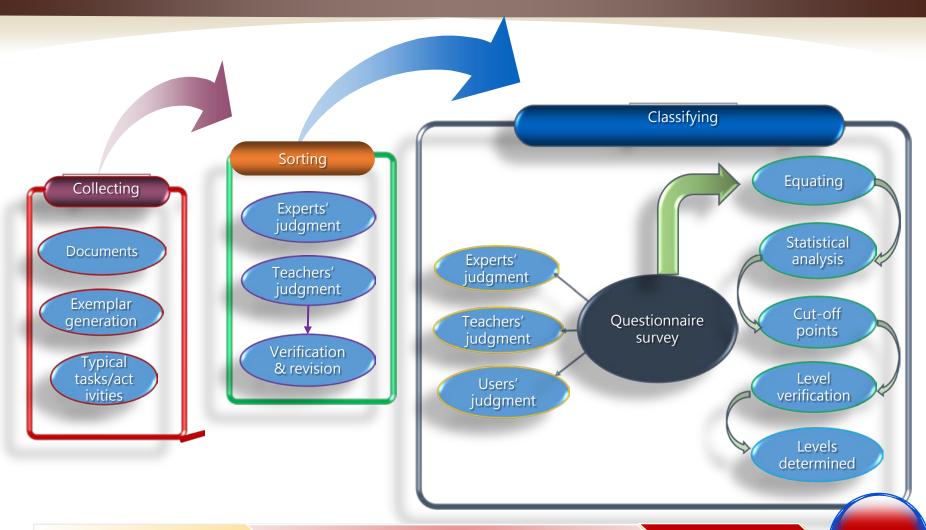


#### 中国外语能力等级量表

## 中国英语能力等级量表



#### **Procedures**



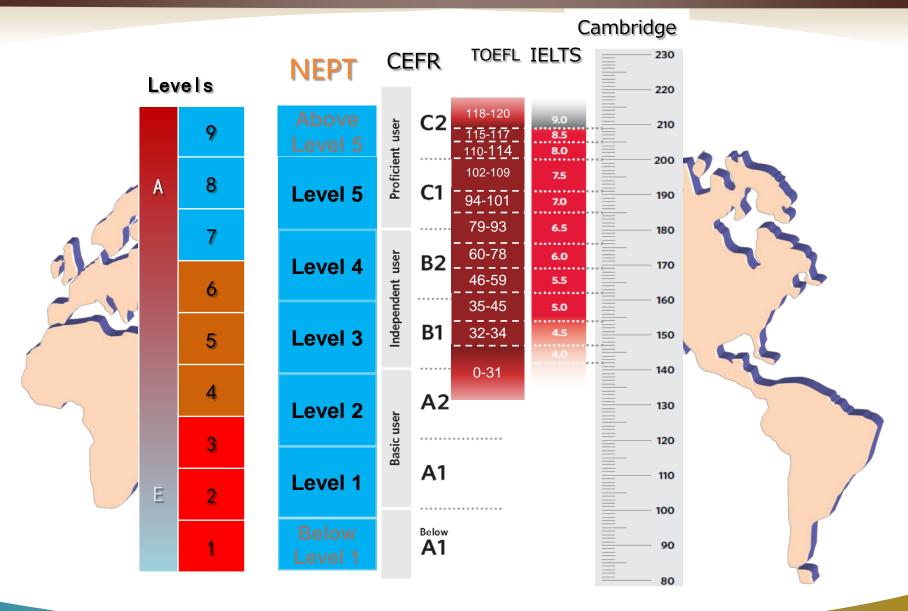


## 2015年度 教育部哲学社会科学研究 重大课题攻关项目 (15JZD049)

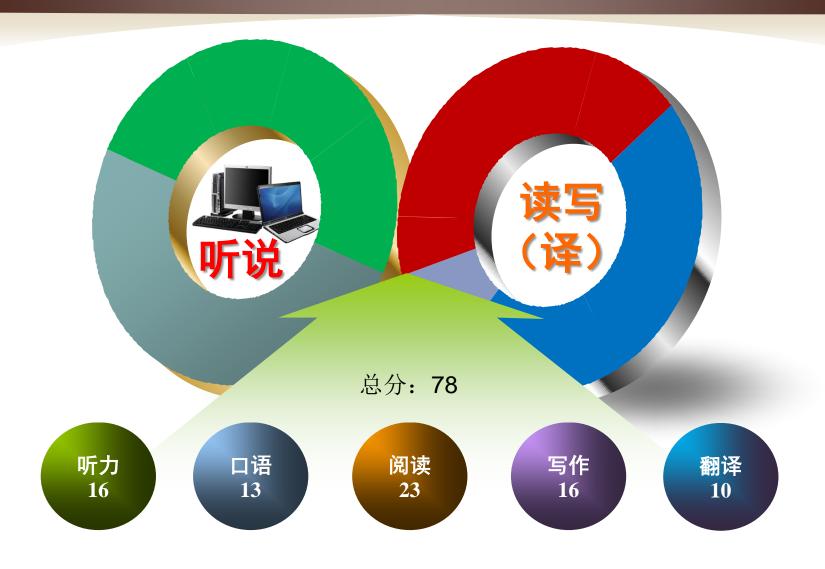
# 中国

# 英语能力等级量表 建设研究

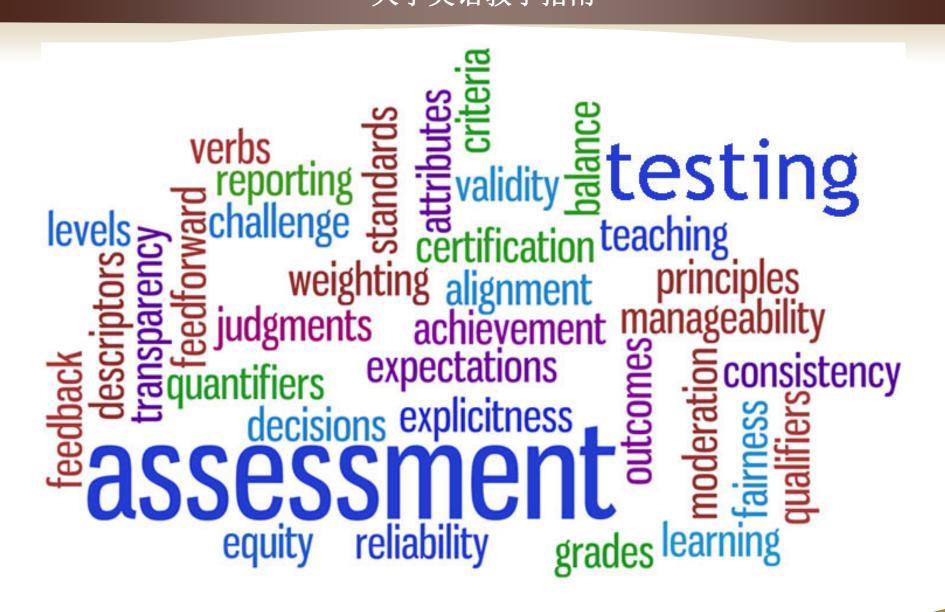
#### **China Standards of English**



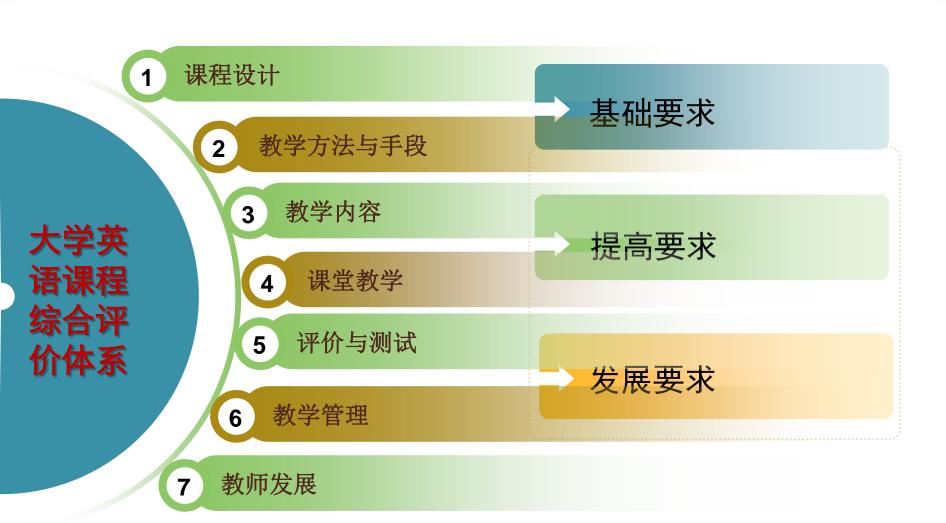
## 英语能力等级考试分数报告方式



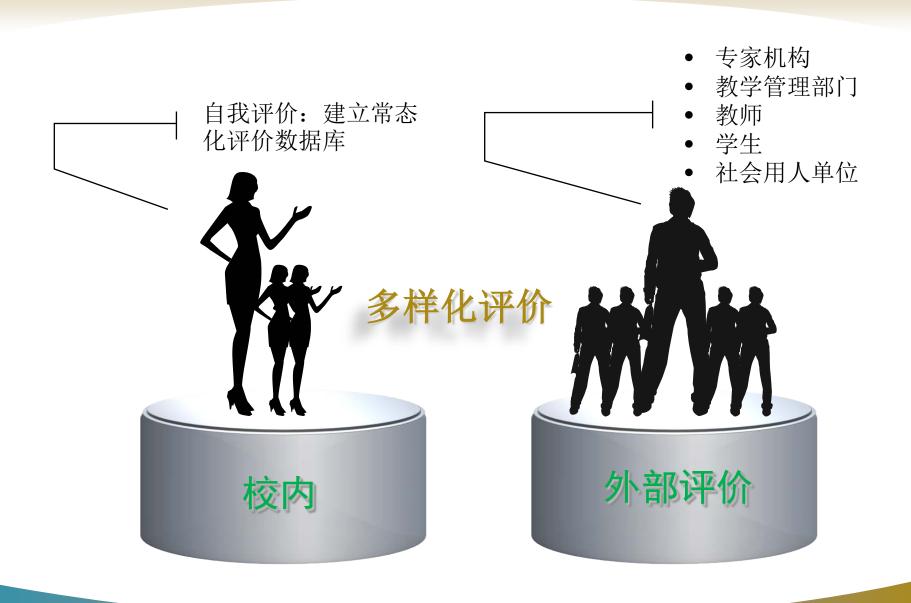
#### 大学英语教学指南



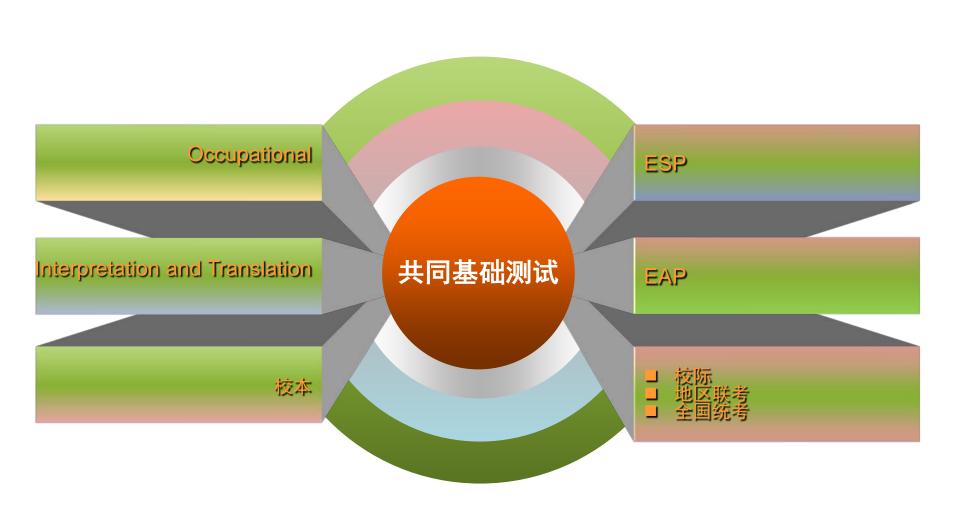
#### 《大学英语教学指南》



#### Assessment



## 大学生英语能力测试



#### 广东省大学英语课程改革

开展分级教学, 因材施教



- 培养学生英语综合运用能力
  - 实施以评促学,培养学生自主学习能力
- 利用现代技术实行课程资源共享
- 教师发展



### 分级教学、因材施教

## 发展阶段



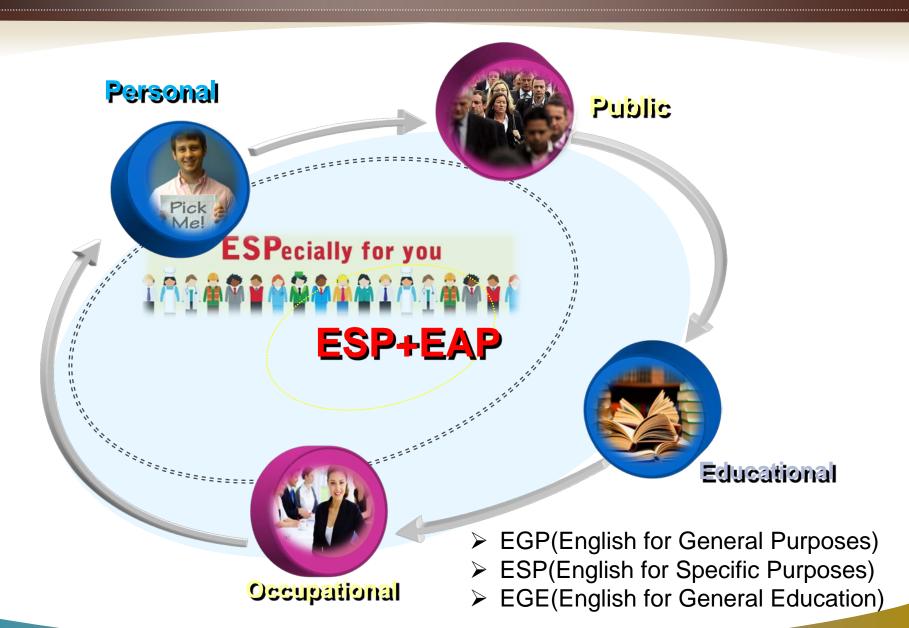
#### 提高阶段

在高中毕业应掌握的词汇基础上增加约3,000个单词,其中600个单词为与专业学习或职场相关的词汇。

#### 基础阶段

在中学英语七级应掌握的词汇基础上增加约2,000个单词,其中400个单词为与专业学习相关的词汇。

#### 分级教学、因材施教



## **ESP**



## 分级教学、因材施教

基于网络的电子教材



## 培养应用英语的能力



#### 能力描述

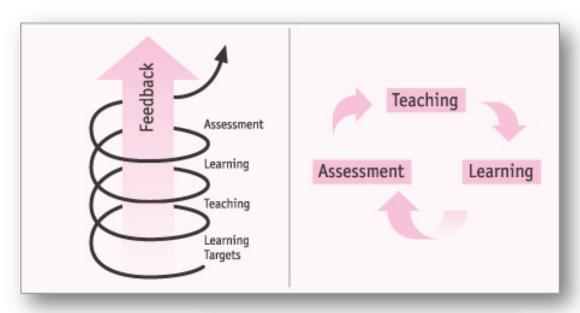
- 听说读写全面协同发展
- 交际能力

听力 阅读 口语

翻译

写作

#### **Formative assessment**





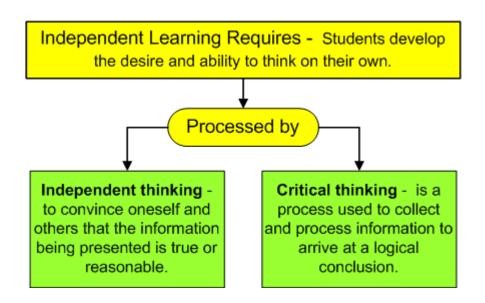






#### **Independent Learning**

Independent study is a process, a method and a philosophy of education, in which a student acquires knowledge by his or her own efforts and develops the ability for inquiry and critical evaluation.





### 形成性评价教学平台

111 消息盒子

返回平台

教学评估系统 课程计划

教学班 学生档案 教学日记

首页 > 教学 > 自主学习

自主学习

作业

测验

课堂表现

请选择班级名称 [ 數学班] B20班

【紋学班】 B16班

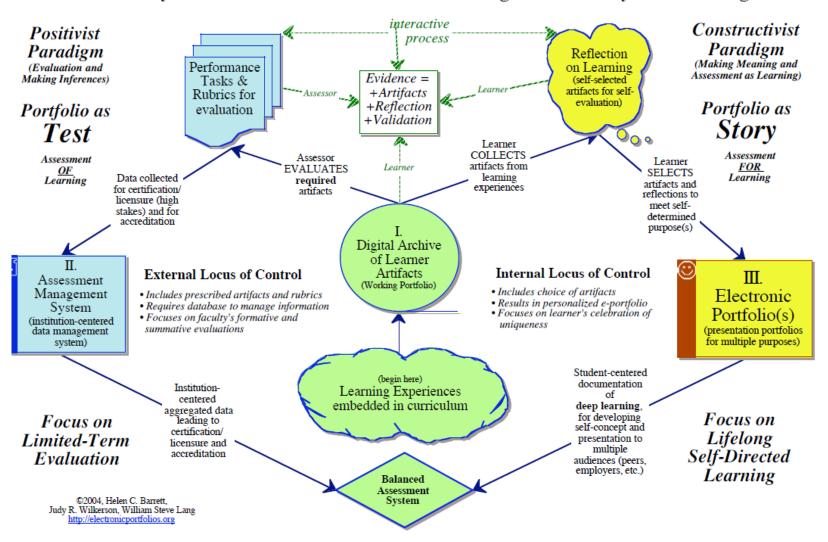
【紋学班】 B24班

查看教程

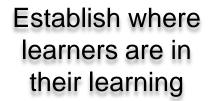
学生姓名	已学总单元数	各单元学习总时长	获得奖励总数	操作
黄	0	0	0	详情
¥.	0	0	0	详情
×	4	64分钟	39	详情
黄	2	29分钟	0	详情
梁	1	21分钟	0	详情
范	0	0	0	详情
周:	0	0	0	详情
昊	0	0	0	详情
林	1	56分钟	11	详情

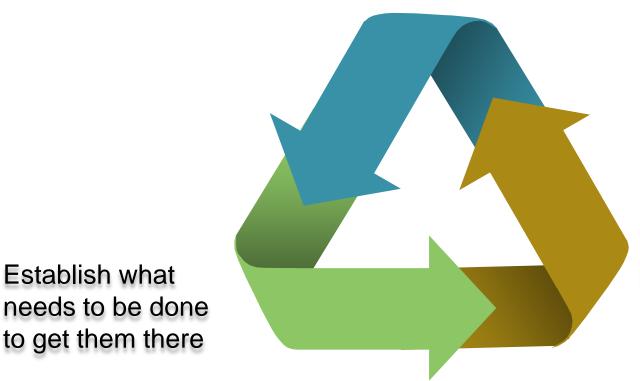
#### **E-portfolios**

#### Assessment Systems and Electronic Portfolios: Balancing Accountability with Learning



## Assessment for and as learning





Establish where learners are going

What strategy or strategies can help me get to where I need to go?

Establish what

## 自主学习、因材施教





## 课程资源共享



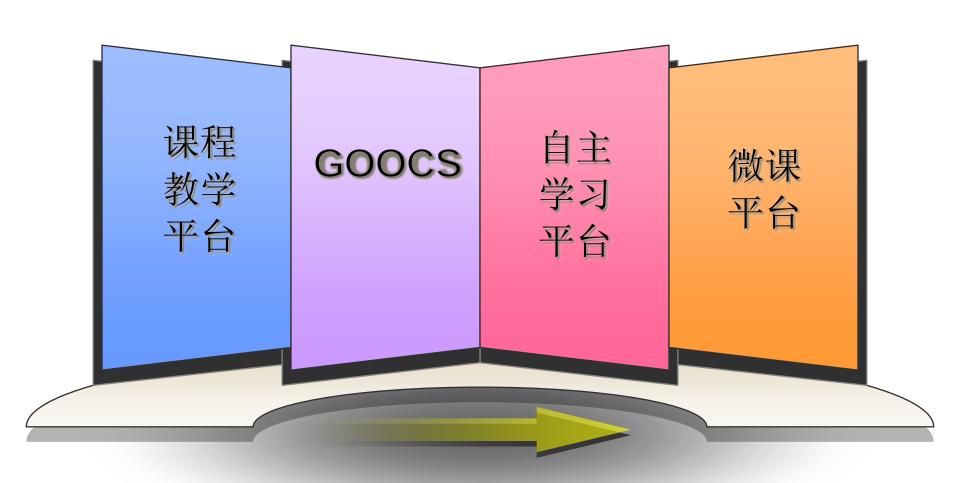




## 翻转课堂和微课



#### 课程资源共享



## 教师发展

- ■教学能力
  - ■教学法—教师的作用
  - ■语言测评素养



## 教师发展

- ■职业规划
  - ESP
  - ■科研





Email: ahda\_liu@aliyun.com