大学英语课程的国际化:理念、方法与实践

Internationalization of College English Curriculum: Views, Methods and Practice

吉林大学 战菊 jzhan@jlu.edu.cn



摘要

▶ 背景

- ▶ 国际化是当代高等教育本质特征的重要体现,是迈向高水平研究型大学的重要路径。
- ➤ 吉林大学总体办学目标是: "到2020年将吉林大学建设成国内一流、国际知名的高水平研究型大学"。
- ▶ 高校的国际化主要是课程的国际化、教学方法的国际化和教师的国际化。
- ▶ 如何实现大学英语课程的国际化?
 - ▶ 理念: 大学外语教育理念更新;
 - ▶ 方法: 教学方法上,尝试"中外教师合作";教师国际化:海外研修国内国际化,引导和促进教师的可持续式发展和内涵式发展;
 - ▶ 教学实践:构建"校园外语生活",提高学生的英语应用能力和拓展他们的国际视野。
- ▶ 问题与启示



一、高等教育国际化的背景

大学外语教 育如何更新 观念?

80年代: 国际化提出

1995年: 文件指定

2012年: 重新审视其内

涵、本质

如何理解这种趋势?

国际趋势:

国家需求:

大环境 /《指南》

学校定位: 奋斗目标 如何以大学英 语教学的国际 化助力学校的 奋斗目标?

大学英语教学的使命和任务: 提高学生的英语综合应用能力、 国际化视野下的跨文化交际能力 以及创新实践能力。

大学外语教学国际化



二、大学外语教育理念更新

理念1: 高等教育国际化

- 融入教学实践:跨国性国际合作体系→制度层面进行的活→融入教学、科研、服务
- 渐进过程
- 国内国际化的价值取向:
 - 教学和研究: 达到国际学术标准
 - 在文化/社会方面跨文化交际知识储备

理念2: 大学英语(课程)国际化

- 经济全球化和高等教育国际化
- 我国: "本土型"国家→"国际型"国家
- 《指南》: 以学生英语应用能力培养为重点

创新实践能力 跨文化交际能力



理念3: 吉林大学英语教学必须国际化

高等教育国际化 背景



《指南》 引领



吉大总体目标 要求

吉林大学的大学英语教学必须 "国际化"



综上,外语教学致力于学生能力的提高

综合运用英语 能力

跨文化交际 能力

国际学术交流 能力

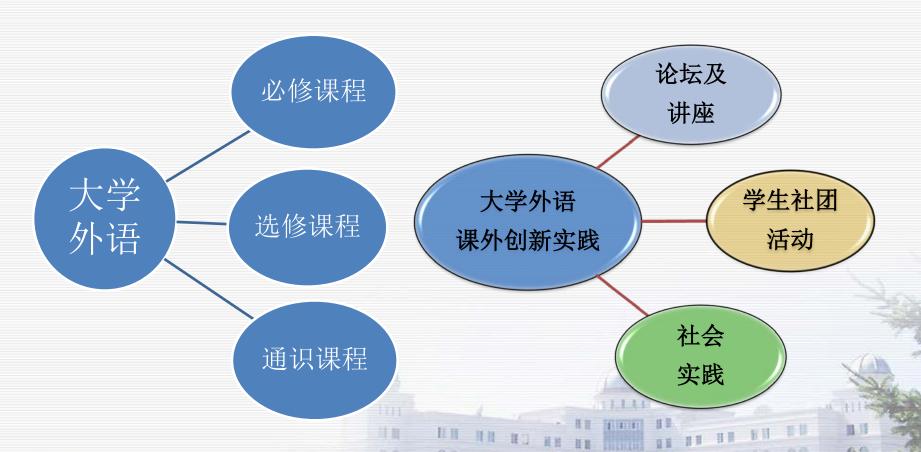
外语 教学



三、大学外语教学实践探索

- ▶课程设置国际化
- > 教学模式国际化
- > 教师发展国际化

大学英语课程设置:



课程国际化目标:

听说读写译等 英语综合运用能力

以中外教师 合作为基础

以在校学生 需求为导向

以创新课程 内容为载体

课程国际化 本科生 研究生 第二外语习得

精英班读写教程小组负责 人: Anthony Newman、 Kristlyan....

精英班听说教程小组 负责人:张丽梅、林娟 跨洋互动写作课程 负责人: 许春燕

直博研究生高级 英语小组 负责 人: 刘晓波、

负责人: Peter Peterson、王晶

语言政策与语言规划 负责人: Larrence Jun



课程国际化目标(续):

实用商务 英语 外贸英语 口语

旅游英语

金融英语 话题十讲

中西文化 比较

英美概况

美国文化 概论

当代美国 小说欣赏 国际化视野下 跨文化交际能力

日本国情 概论

英语影视 听

俄罗斯文 化历史

日本文化

德国概况

中西文化 与翻译

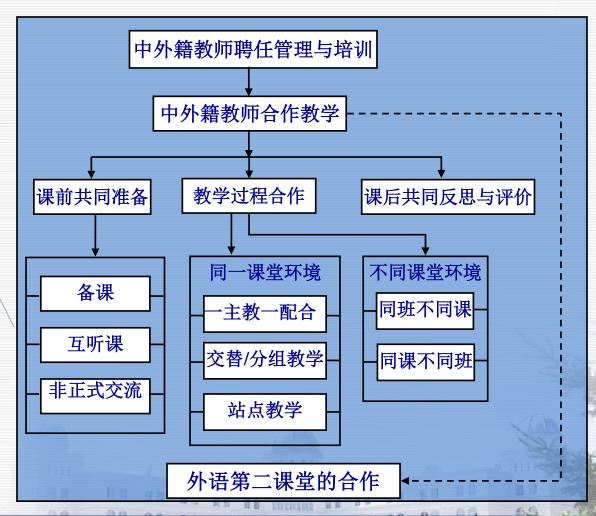
.....

•••••

2.教学模式国际化

- 中外教师合作模式

国际学术交流能力





2.教学模式国际化

- 校内实验班教学

●●●●● 中国移动 🗢 VPN

上午11:28 news.jlu.edu.cn ⊕ * ■□

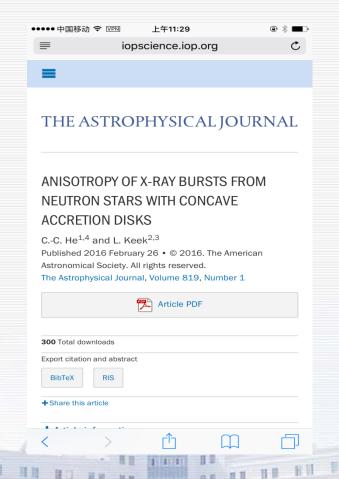
本站首页 > 吉大新闻 > 教学科研 > 正文

吉林大学本科生何崇崇同学在国际顶级学术期 刊发表论文

发布时间: 2016-03-11 作者: 教务处

近日,吉林大学本科生、唐敖庆班物理方向何 崇崇同学在天体物理学领域的国际顶级期刊《天文 物理期刊》(The Astrophysical Journal)上以第一 作者兼通讯作者身份发表了题为《来自伴有凹形吸 积 盘 的 中 子星 的 X 射 线 爆 发 的 各 向 异 性 》 (Anisotropy of X-Ray Bursts from Neutron Stars with Concave Accretion Disks)的研究论文。

2015年,何崇崇同学在学校资助下到佐治亚理工学院交换学习,期间加入Dr. Laurens Keek的课题组开展研究。研究期间,他建立了复杂的数值模型,考虑了中子星和吸积盘的相互遮挡以及更真实的辐射模型,同时考虑了光线弯曲的影响,分析了多种厚度变化规律的吸积盘模型,得到了一系列各向异性指数的数据。这些数据对于通过观测数据更准确地确定中子星的质量和半径有重要作用。另外,他们的数值计算模型可以扩展到用以研究任何吸积盘辐射模型的各向异性,这将提高对观测数据预测的准确性。基于以上研究,何崇崇同学与Dr.Keek合作完成了该篇论文的写作。



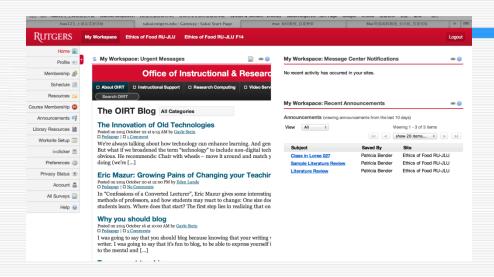


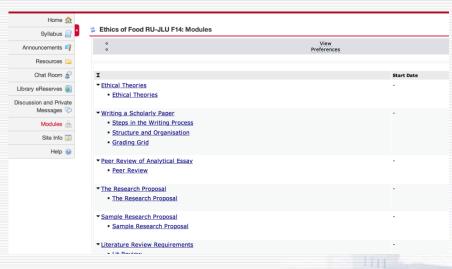
2.教学模式国际化

- 中外教师合作式
 - 网络在线合作教学

增强英语使用能力 开拓国际视野 提高写作水平

我院与美国罗格斯大学写作课程项目组合作开展英语写作课程在线教学。





授课平台(Sakai)

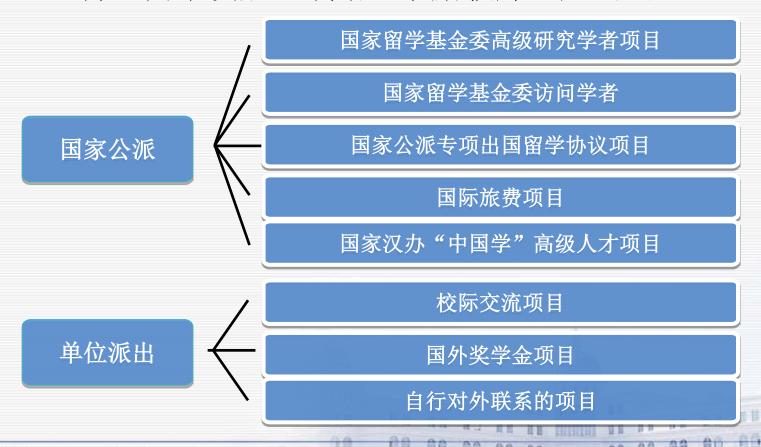
On-line Teaching

HIN



3.教师国际化

- 坚持"两个发展"战略,鼓励教师"走出去"





3.教师国际化(续)

SSCI成果3篇:

学术能力

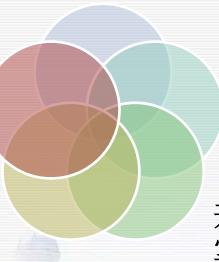
论文题目	作者	发表刊物	发表日期
A study of secondary school English teachers' beliefs in the context of curriculum reform in China	张凤娟	Language Teaching Research	2014.4
The knowledge base of non-native English-speaking teachers: perspectives of teachers and administrators	张凤娟 战 菊	Language and Education	2014.11
Olympism and the Beijing Olympic Torch Relay in the British and Chinese Media Discourses:A Comparative Study	杨 梅	the International Journal of the History of Sport	2015.2

四、构建"校园外语生活"

外语实践 教学周 创新实践能力

举办英语 夏令营

> 指导社团 精品活动



举办英语交流沙龙

开展第二课堂主题活动









18:40



\equiv

oa.jlu.edu.cn





"吉林大学英语交流沙龙"活动预告

请输入关键词

提交部门: 公共外语教育学院 提交时间: 2015-10-27 11:06:07

为构建校园外语生活,为我校学生提供课堂外的外语学习环境,拓宽外语 学习渠道, 点燃吉大学子外语学习的热情, 我校自2014年11月起举办"吉林大 学英语交流沙龙"活动。活动由教务处主办、公共外语教育学院承办并选派优 秀中外教师担任指导教师。

本学期活动将于每周二晚18时至19时在中心校区李四光楼二楼读书广场继 续进行,活动时间及主题如下:

10月27日: Halloween and Other Holidays

11月3日: Scavenger Hunt 11月10日: The Sinking Ship

11月17日: Young and Old 11月24日: Charitable Causes

12月1日: Finish the Story—Train Mystery

12月8日: Healthy Living

欢迎全校感兴趣的同学如期参加。

公共外语教育学院 2015年10月27日

打印本页 打印纯文本 返回首页 浏览次数[]

建议使用1024×768或以上屏幕分辨率 Internet Explorer 浏

校内办公园由信息工作办公室负责维护和管理 电子邮件: xxgzb@jfu.edu.cn 联系我们

关于校内办公网 | 使用帮助 | 页面报错 | 建议与反馈 | 声明















五、存在的问题和启示

▶课程设置:质量和数量

▶教学方法: 更新和创新

(教材、学生;课堂、课外;线上、线下)

▶教师发展:可持续、内涵

结语

更新和创新课堂、课外线上、线下 课程设置 教学方法 可持续发展 内涵式发展

质量和数量

英语综合应用能力 跨文化交际能力 创新实践能力

国际化是理念、是实践、是进程.....



参考文献

- Arum, S. 1998. "The Case for Diffusion in the Development of International Education". Journal of the Association of International Education Administrators 1. pp.12-16.
- Butts, R. F. 1969. *America's Role in International Education: A Perspective on Thirty Years* .Chicago: National Society for the Study of Education..
- Institute of International Education. "*Open Doors: Report on International Education*". http://www.iie.org/en/Research-and-Publications/Open-Doors (2011)
- Jaschik, <u>S.</u> "International Winners and Loser"s.
 http://www.insidehighered.com/news/2012/03/15/educators-consider-who-benefits-internationalization (2012)
- Knight, J. 2004. "Bemodeled: Definition, Approaches, and Rationals" *Journal of Studies in International Education*1.pp.5-31
- Knight, J. 2007 "Internationalization: Concepts, Complexities and Challenges". In J.F. Forest & P.G. Altbach. (eds.). *International Handbook of Higher Education*. Dordrecht: Springer.



参考文献 (续)

- Knight, J 1997. "Internationalization of Higher Education: a Conceptual Framework". In J.Knight and H.D. Wit.(eds.). Strategies for Internationalization of Higher Education: a Comparative Study of Australia, Canada, Europe and the United States of America. Ameisterdam: European Association for International Education.
- Wachter, B, 2003. "An Introduction at Home in Context", *Journal of Studies in International Education* 1. pp. 5-11.
- Zha Q. 2003. "Internationalization of Higher Education: Towards a Conceptual Framework". *Policy Futures in Education* 2. pp. 248-270.
- 教育部高等教育司. 大学英语教学指南[Z].北京: 高等教育出版社, 2016.
- 李宇明. 中国外语规划的若干思考[J]. 外国语, 2010, (1): 2-8.
- 王守仁,王海啸.我国高校大学英语教学现状调查及大学英语教学改革与发展方向[J].中国外语,2011(5):4-11.



致谢会议主办方 致谢我的团队

请多提宝贵意见。 谢谢!