

# 信息化时代高校外语教师的适（识）变与应变

-- 以英语演讲艺术课程为例



周红兵 湖北大学

湖北 武汉 2019/7/29



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

1. 适(识)变

2. 应 变



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY



1. 适(识)变

2. 应 变

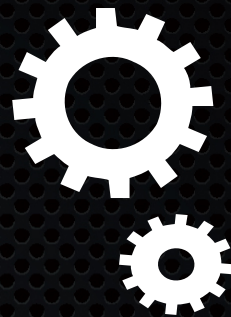


湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

# 1. 适(识)变

◆ 识 变

◆ 适 变



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

# 1. 适(识)变



◆ 识 变

◆ 适 变



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

# 1) 识 变——改革不断



## ▶ 改革步伐从未停止

第一波改革——教学方法（意识到语言运用--交际教学法）

第二波改革——教育政策（计算机辅助教学--多媒体教学）

第三波改革——教学形式（人工智能信息化--线上、线下或混合式）

## ▶ 人才要求从未降低

A. 一带一路人才需求

B. 全球经济一体化

C. 人类命运共同体



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

# 1) 识 变——问题不少



## 大英教学各种窘境

### A. 教与学的供给侧不平衡（必修——必选）

教大学英语与学大学英语的关系如同当前我国市场经济中的供给侧与需求侧的关系，需求侧（学生英语学习需求）决定供给侧（教师英语教学内容），供给侧（教师教学）也深刻地制约和影响需求侧（学生学习），二者的良性互动是大学英语课堂教学的不懈追求。



# 1) 识 变——教师发展要求



## 大英教学各种窘境

### B. 教师职业发展与教学工作之间的矛盾

教师发展考核科研权重高

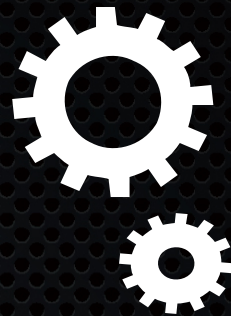
教学工作难有较高显示度



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY



# 1. 适(识)变



◆ 识 变



◆ 适 变



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 适 变——二、三次改革磨合期



### 大英教师

A. 坐以待毙、接受淘汰（**被动消极型**）

（转岗、转型）

B. 顺势而为、变轨超车（**主动积极型**）

（直面改革热点、抢占优势位置）

新的课程内容、新的教学形式、新的研究思路、新的教研项目



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 适 变——教改需求



### ▶ 大学英语教学改革政策 -- “瞬息万变”

① 大英学分与日俱减 ( 16-12-10 )

② 拓展课程蔚然成风 ( 近20不同方向课程 )

英语演讲艺术、西方经典阅读 ( 出版教材 )、学术英语、  
英语畅谈中国 ( 国家精品、出版教材 )



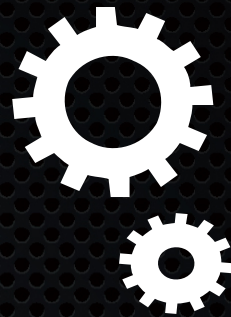
湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY



**如果就这样，  
我们能够撑多久？**



**湖北大学**  
HUBEI UNIVERSITY



1. 适(识)变



2. 应 变



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2. 应变——课程背景



### ▶ 课时有限

- ① 周课时2，一周一次
- ② 后果：老师上课赶、学生下课忘、教学效果差
- ③ “累” “很累” “非常累” ——因为我们把演讲课上成了精读课

### ▶ 教材厚、教学内容与资源丰富

- ① *The Art of Public Speaking* : 16章、219页
- ② 课外演讲资源与视频：海量
- ③ “囫圇吞枣” “望书兴叹” --因为没有给学生好的方法和平台

### ▶ 应变策略：MOOC或SPOC：就是合适的平台



## 2. 应 变--选方向



### ▶ 选自己特别擅长的--演讲

好处：得心应手

坏处：创新不足

### ▶ 选自己特别想学的--雅思

好处：选择多、时效性强

坏处：耗时费力

问题：选上哪门课程，绝对是技术活，事关“终身幸福”

( 建议：SWOT分析，世上无难事，只怕有心人 )



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 应变--选英语演讲(线下)



### ▶ 内因

教学经历 ( 07年英语专业学生授课 )

赛事指导 ( 只是指导、自己从未参赛 )

兴趣爱好

### ▶ 外因

课程体系成熟 ( 经验、教材、教参、教学研修班等 )

学生需求 ( 求职、升学、未来工作、比赛等等 )

教师团队 ( 师培体系 )



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY



## 2. 应 变--选自己喜欢的人

### ▶ 教师团队组建

- ① 没有参加演讲比赛经历
  - ② 没有指导演讲比赛经验
  - ③ 自己的性格比较内向
  - ④ 自己的语音比较一般
- 自己的形象.....

比赛不是唯一目的!  
知道什么是好演讲?  
如何做好演讲?

**“教会学生在公众场合下会说话、说好话、说精彩的话”**



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2. 应 变--MOOC & SPOC--选自己喜欢的模式



### ▶ 是辅助，而不是取代

不会抢我们的“饭碗”，只是把部分课堂知识只是从“物理”空间搬到“虚拟”空间完成。

### ▶ 是工具，而不是万能

合理使用工具，用好了是法宝，没用好是石头，会砸自己的脚。



## 2. 应 变--SPOC理解



- ▶ 15年前的多媒体和课件电子化--黑板和粉笔开始边缘化
- ▶ 5年前慕课和SPOC开始盛行--线上线下各种翻转
- ▶ 学生对手机的依赖--堵不如疏



## 2. 应 变--SPOC理解--对学生



- ▶ 学习时间灵活
- ▶ 学习内容明确
- ▶ 学习方式多样
- ▶ 成绩反馈科学
- ▶ 平台功能齐全

.....



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2. 应 变--SPOC理解--对教师

- ▶ 课堂有效时间增加
- ▶ 教学内容精准助学
- ▶ 教师备课方式多样
- ▶ 学情监控科学省时
- ▶ 教辅资料海量共享

.....



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2. 应 变--SPOC应用

TEAM



### ▶ 课程的应用--上线平台1（为他校和社会学习者）

中国高校外语慕课平台（专业、用心、与时俱进、勇于创新）

### ▶ 课程的应用--上线平台2（本校学生）

外研在线U校园SPOC

- ① 按实际教学班级进行全流程、精细化管理
- ② 提供线上作业、两端使用、课堂互动、数据分析等功能

.....



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2. 应 变 -- SPOC应用 -- 设计



▶ 设计原则：校级视频课程--微课--慕课--私播课

（以旧翻新、推陈出新、全部创新）

▶ “疼”并着“苦”的一件事

▶ 教师团队组建：1名教授，2名副教授，3名讲师

涉及到大学英语部4位老师，翻译系一位老师，英语系一位老师，大学英语部主任与副主任亲自参与课程拍摄

▶ 教学章节编排：课程依托《演讲的艺术》教材，但是章节打乱重组  
（演讲理论概述--演讲实操技能--演讲呈现）



## 2. 应变 -- SPOC应用 -- 设计



▶ 教学章节编排:

**具体见word文档**

▶ 视频设计: (轻松活泼、符合90后和00后特质)

**技术支持方不太懂英语**

▶ 视频校对:

**有些老师进行了7校 (在运行时还是发现了一些错误)**

▶ 习题编写谈论话题设计:

**一共编写了300道题目、讨论话题实时更新**

▶ 字幕撰写.....





## 2. 应 变 -- SPOC应用 -- 设计



### ▶ 应用流程

- ① 教学计划制定
- ② 老师分工配合
- ③ 设备设施保证
- ④ 课程实际实施



# 应变 -- SPOC应用 -- 对学生



“你永远叫不醒装睡的人”



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 应 变 -- SPOC应用 -- 对老师



▶ Teacher proposes, student disposes  
**谋事在老师，成事在学生**

▶ The classes by the student, for the student and of the student will never perish from the university.

**为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生的课堂在任何大学都不会消亡。**





### 3. 英语演讲SPOC展示



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 用课模式——PPP

### ▶ 课程的应用--上线平台1（为他校和社会学习者）

中国高校外语慕课平台（专业、用心、与时俱进、勇于创新）

### ▶ 课程的应用--上线平台2（本校学生）

外研在线U校园SPOC（教师身份变化--解惑为主）

- ① 按实际教学班级进行全流程、精细化管理
- ② 提供线上作业、两端使用、课堂互动、数据分析等功能

.....



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY



## 2) 用课模式——PPP

### 课程的应用1--MOOC 中国高校外语慕课平台



The screenshot displays the UMOCs (China University MOOCs) platform interface. At the top, the logo 'UMOCs 中国高校外语慕课平台' is on the left, and navigation links for '首页', '课程', '资讯', and '关于联盟' are in the center. A search bar on the right contains the text '请输入课程、学校'. The user interface is set to '中文 | English' and shows '我的教学' with a mail icon.

The main content area shows the breadcrumb '首页 / 英语 / 英语演讲艺术'. A green '更新中' (Updating) tag is present. The course title '英语演讲艺术' is displayed, along with a '免费' (Free) label. The course is offered by '湖北大学' (Hubei University), with a recommendation to '建议每周学习2小时' (Suggest 2 hours of learning per week) and '2866人已参与' (2866 people have participated). A prominent orange '开始学习' (Start Learning) button is visible.

At the bottom, a navigation bar includes links for '详情', '目录', '公告', '讨论区 (4)', '学习记录', '笔记 (10)', '资料区 (2)', and '评价 (9)'. A '第2次开课' (2nd Session) indicator is also present.

## 2) 用课模式——PPP

### 课程的应用1--MOOC 注意内容更新



2.2 How to be an Ethical Speaker (成为有道德的演讲者)	
<input type="radio"/> 2.2.1 Ethics and Public Speaking	📄
<input type="radio"/> 2.2.2 Quiz	✅
<input type="radio"/> 2.2.3 Critical thinking development (批判性思维能力训练)	💬
2.3 How to be an Ethical Listener (成为有道德的听众)	
<input type="radio"/> 2.3.1 Being an ethical listener	📄
<input type="radio"/> 2.3.2 Quiz	✅
2.5 知名演讲片段赏析	
2.6 单元学习资料	
≡ Chapter 3 Different Types of Speech (纷繁多样的演讲)	-

## 2) 用课模式——PPP

### 课程的应用2--SPOC 外研在线U校园



The screenshot displays the U Campus web interface. At the top, there is a navigation bar with the U Campus logo, a user profile for 周红兵 (Zhou Hongbing), and links for APP下载 (APP Download), 我的通知 (My Notifications), and 首页 (Home). The left sidebar contains a menu with options: 我的教学 (My Teaching), 课程与班级 (Courses and Classes), 作业与测试 (Assignments and Tests), 教程学习设定 (Tutorial Learning Settings), 教程学习情况 (Tutorial Learning Status), 补充资源管理 (Supplemental Resource Management), 综合成绩管理 (Comprehensive Grade Management), 班级管理 (Class Management), 备课中心 (Lesson Preparation Center), and 校内应用 (Campus Applications). The main content area is titled "我的课程与班级" (My Courses and Classes) and features a table with the following data:

序号	课程	班级	教程	快捷操作
1	英语演讲	计算机科学与技术1701班	英语演讲的艺术	   
2	英语演讲	高分子材料与工程1701班	英语演讲的艺术	   
3	大学英语2	B65	新标准大学英语 (第二版) 综合2	   
4	大学英语2	B66	新标准大学英语 (第二版) 综合2	   

Below the table, there is a "热门推荐" (Hot Recommendations) section with three featured items:

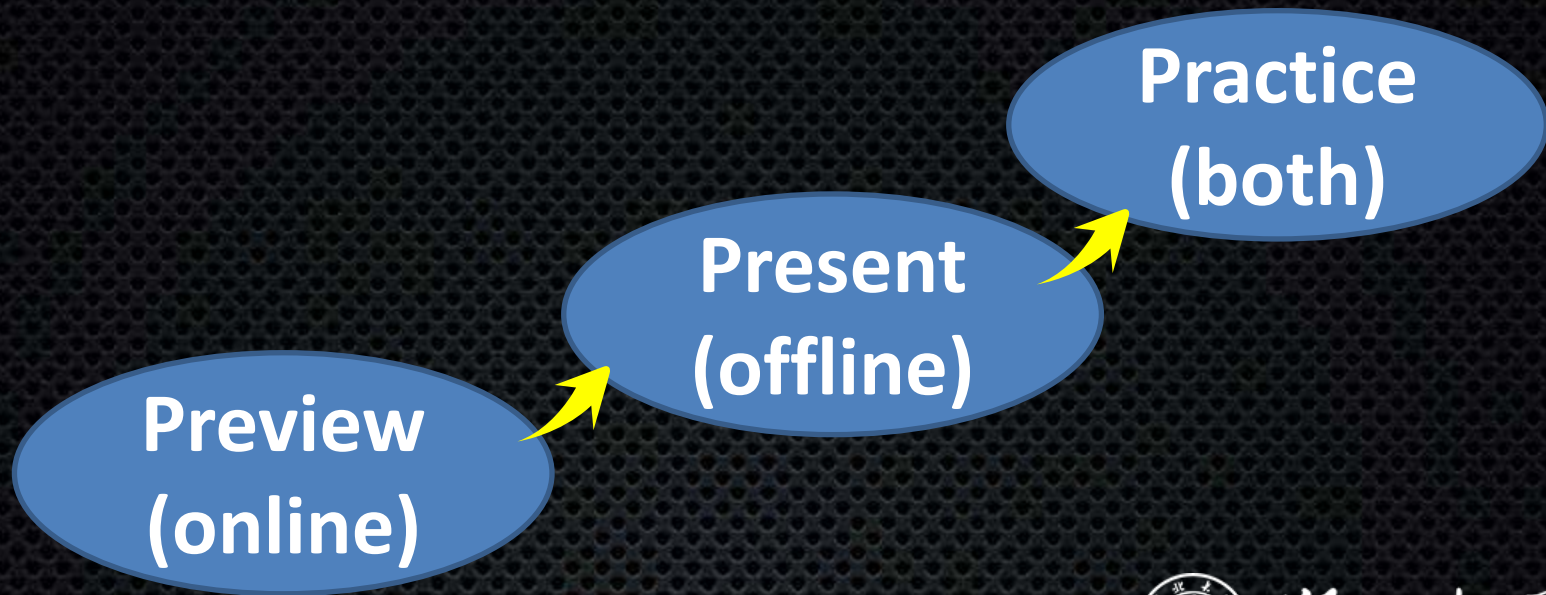
- 最新** (Latest): 2019语料库与学术英语研究专题研讨会 (2019 Corpus and Academic English Research Special Symposium). 直播时间: 2019年6月1日 09:00-17:30. 主讲专家: 王定华.
- 热门** (Popular): 新时代我国教师队伍建设的政策与策略 (Policy and Strategy for Building a New Era of China's Teacher Team). 主讲专家: 汪琼.
- 热门** (Popular): 外语教学中的统计漫谈 (Statistical Essays in Foreign Language Teaching). 主讲专家: 许宏晨.



## 2) 用课模式——课程模式 “PPP”



▶ 课前——课中——课后



## 2) 课程授课模型“PPP” —— Preview ( 课前 ) —— 教师任务

### 教师在U校园建课或开课——U校园教师界面

U校园 | APP下载 | 我的通知 | 周红兵 | 首页

Welcome 周红兵

添加开课教程

#### 我的课程与班级

序号	课程	班级	教程	快捷操作
1	英语演讲	高分子材料与工程1701班	英语演讲的艺术	   
2	英语演讲	计算机科学与技术1701班	英语演讲的艺术	   
3	大学英语2	B66	新标准大学英语 (第二版) 综合2	   
4	大学英语2	B65	新标准大学英语 (第二版) 综合2	   

#### 热门推荐

最新

外语教学中的统计漫谈

主讲专家 许宏星

最新

关于外语慕课可持续发展的思考

主讲专家 董剑桥

最新

中国MOOCs建设与发展

主讲专家 郑勤华

最新

语言统计学如何快速找准统计方法?

主讲专家 许宏星

## 2) 课程授课模型“PPP”—— Preview (课前) ——教师任务

教师在U校园建课或开课——点击“添加开课课程”



U校园 | APP下载 | 我的通知 | 周红兵 | 首页

Welcome 周红兵

课程与班级 > 添加开课教程

### 添加开课教程

**注意:** 请您如实进行选择, 您选择【开课】后:

- 1.其他教师无法再对该项进行开课和进行任何教学管理操作。
- 2.学生就能看到您开课后的该教程, 并开始学习, 一旦学生学习后将无法【取消开课】。
- 3.若想【取消】, 只有当该教程下无学生学习记录的情况, 您可以选择【取消开课】。

#### 校内课程

序号	课程	班级	教程	授课教师	操作
1	英语演讲	计算机科学与技术1701班	英语演讲的艺术	周红兵	取消开课
2	英语演讲	高分子材料与工程1701班	英语演讲的艺术	周红兵	取消开课
3	大学英语2	B65	新标准大学英语 (第二版) 综合2	周红兵	取消开课
4	大学英语2	B66	新标准大学英语 (第二版) 综合2	周红兵	取消开课

iWrite

## 2) 课程授课模型“PPP”——Preview (课前)——教师任务

教师在U校园建课或开课——在“我的教学”栏完成开课各种设置

我的教学

序号	课程	班级	教师	默认操作
1	英语演讲	高分子材料与工程1701班	英语演讲的艺术	   
2	英语演讲	计算机科学与技术1701班	英语演讲的艺术	   
3	大学英语2	B66	新标准大学英语 (第二版) 综合2	   
4	大学英语2	B65	新标准大学英语 (第二版) 综合2	   

课程与班级

作业与测试 **2**

教程学习设定

教程学习情况

补充资源管理

综合成绩管理

班级管理

备课中心

热门推荐

最新 

最新 

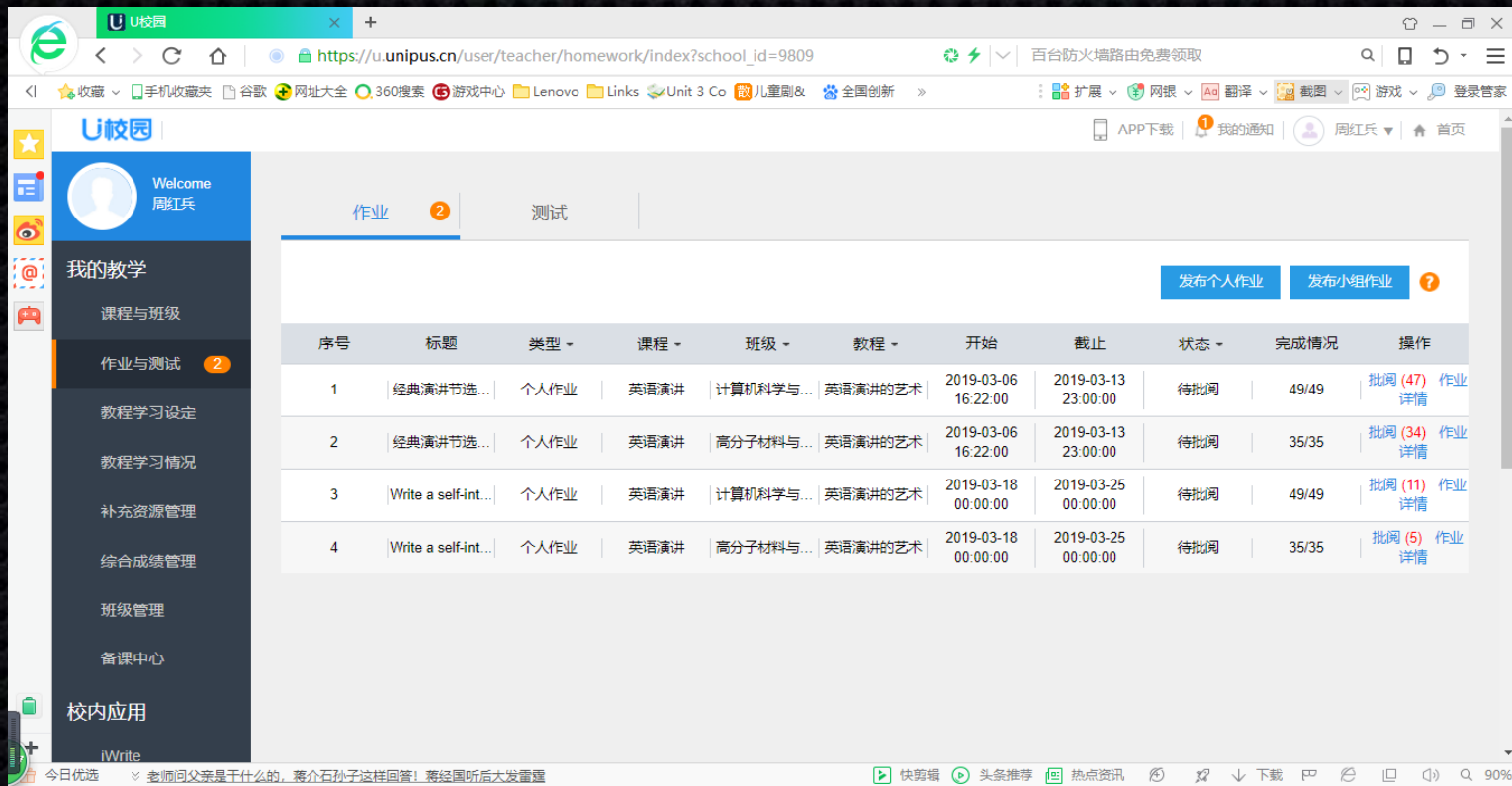
最新 

最新 

语言统计学

## 2) 课程授课模型“PPP”——Preview (课前)——教师任务

### 教师在U校园建课或开课——作业



The screenshot displays the U Campus (U校园) teacher interface. The browser address bar shows the URL: [https://u.unipus.cn/user/teacher/homework/index?school\\_id=9809](https://u.unipus.cn/user/teacher/homework/index?school_id=9809). The interface includes a sidebar with navigation options such as "我的教学" (My Teaching), "课程与班级" (Courses and Classes), "作业与测试" (Assignments and Tests), "教学学习设定" (Teaching Learning Settings), "教学学习情况" (Teaching Learning Status), "补充资源管理" (Supplemental Resource Management), "综合成绩管理" (Comprehensive Grade Management), "班级管理" (Class Management), "备课中心" (Lesson Preparation Center), and "校内应用" (Campus Applications). The main content area shows a table of assignments with columns for "序号" (Serial Number), "标题" (Title), "类型" (Type), "课程" (Course), "班级" (Class), "教程" (Tutorial), "开始" (Start), "截止" (End), "状态" (Status), "完成情况" (Completion Status), and "操作" (Action). There are buttons for "发布个人作业" (Publish Personal Assignment) and "发布小组作业" (Publish Group Assignment). The table lists four assignments, all of which are "待批阅" (Pending Review).

序号	标题	类型	课程	班级	教程	开始	截止	状态	完成情况	操作
1	经典演讲节选...	个人作业	英语演讲	计算机科学与...	英语演讲的艺术	2019-03-06 16:22:00	2019-03-13 23:00:00	待批阅	49/49	批阅 (47) 作业详情
2	经典演讲节选...	个人作业	英语演讲	高分子材料与...	英语演讲的艺术	2019-03-06 16:22:00	2019-03-13 23:00:00	待批阅	35/35	批阅 (34) 作业详情
3	Write a self-int...	个人作业	英语演讲	计算机科学与...	英语演讲的艺术	2019-03-18 00:00:00	2019-03-25 00:00:00	待批阅	49/49	批阅 (11) 作业详情
4	Write a self-int...	个人作业	英语演讲	高分子材料与...	英语演讲的艺术	2019-03-18 00:00:00	2019-03-25 00:00:00	待批阅	35/35	批阅 (5) 作业详情

## 2) 课程授课模型“PPP”——Preview（课前）——教师任务

教师在U校园建课或开课——**测试**



U校园

APP下载 | 我的通知 | 周红兵 | 首页

Welcome 周红兵

作业 2 | **测试**

试卷资源 | 发布测试

序号	测试名称	课程	班级	教程	开始	截止	状态	完成情况	操作
1	Quiz 2	大学英语2	B66	新标准大学英语...	2019-04-01 00:00:00	2019-04-15 00:00:00	无待阅	45/45	<a href="#">测试详情</a>
2	Quiz 2	大学英语2	B65	新标准大学英语...	2019-04-01 00:00:00	2019-04-15 00:00:00	无待阅	42/42	<a href="#">测试详情</a>
3	Quiz 1	大学英语2	B65	新标准大学英语...	2019-02-18 08:00:00	2019-03-04 00:00:00	编辑中	42/42	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
4	Quiz 1	大学英语2	B66	新标准大学英语...	2019-02-18 08:00:00	2019-03-04 00:00:00	编辑中	45/45	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>

我的教学

课程与班级

作业与测试 2

教程学习设定

教程学习情况

补充资源管理

综合成绩管理

班级管理

## 2) 课程授课模型“PPP”——Preview（课前）——教师任务

### 教师在U校园建课或开课——教程学习设定

12.3 Q&A

必修

同时发布给:  全选  计算机科学与技术1701班  高分子材料与工程1701班

确定

(点击确定, 完成学习模式设定, 新学习模式将在10分钟后生效)

Chapter 2 Confidence and Ethics  全选

2.1 How to deal with nervousness

必修

## 2) 课程授课模型“PPP”——Preview（课前）——教师任务

### 教师在U校园建课或开课——综合成绩管理



作业与测试 **2**

教程学习设定

教程学习情况

补充资源管理

**综合成绩管理**

班级管理

备课中心

校内应用

iWrite

iTEST 体验

Utalk 体验

自建课 (VIP)

自建课

考核大项1: 教程学习成绩 (总权重: 40%)

分项	所占权重	操作说明
教程学习时间	20 %	设定: <input type="text" value="所有教程"/> 成绩会在设定的区间最低 <input type="text" value="0"/> 小时, 满分 <input type="text" value="20"/> 小时内均匀分布。
教程学习成绩	20 %	设定: <input type="text" value="所有教程"/> 教程学习必修内容的平均成绩
<a href="#">+</a> 添加分项		

考核大项2: 作业测试成绩 (总权重: 40%)

分项	所占权重	操作说明
测试综合成绩	20 %	设定: <input type="text" value="所有教程"/> <a href="#">选择计分测试范围</a> 所有计分测试的平均成绩
作业综合成绩	20 %	设定: <input type="text" value="所有教程"/> <a href="#">选择计分作业范围</a> 所有计分作业的平均成绩
<a href="#">+</a> 添加分项		

考核大项3: 课堂互动成绩 (总权重: 20%)

分项	所占权重	操作说明
----	------	------



## 2) 课程授课模型 “PPP” —— U校园SPOC为例

### Preview ( 课前 )

#### ▶ 教师

学习任务更新与发布 ( 开通章节学习内容 )

学习情况了解 ( 学习难点、督学 )

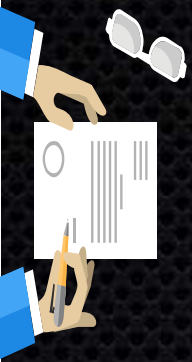
在线定期答疑 ( 技术故障、内容解答 )

#### ▶ 学生

完成学习任务 ( 结合教材、视频学习知识点 )

完成测试任务 ( 单元过关测试 )

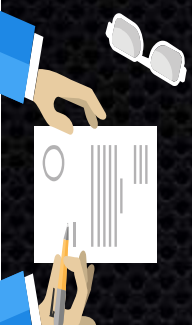
积极参与讨论 ( 提出讨论话题、参与话题讨论 )



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 课程授课模型 “PPP” —— U校园SPOC为例

### ▶ Preview ( 课前 ) —— 教师 —— 学习情况了解 ( 学习难点、 督学 )



U校园 | Welcome 周红兵

我的教学

- 课程与班级
- 作业与测试 2
- 教程学习设定
- 教程学习情况
- 补充资源管理
- 综合成绩管理
- 班级管理
- 备课中心

校内应用

教程学习详情

已完成(0) 进行中(49) 未开始(0)

姓名	学号	时间	得分
霍梦婷	201722111920016	5h17m46s	32.1
姜博厚	201722111920059	2h26m29s	31.7
胡雨洁	201722111920062	49m1s	22.6
魏志宽	201722111920068	1h46m31s	32.8
张晓晗	201722111920069	2h18m47s	30.7
杨宇凌	201722111920072	5h48m59s	44.8
李自鹏	201722111920077	4h41m10s	35.6
金灿	201722111920085	9h2m48s	31.1

UNIT 1 1-2 1.2 Imp

1.2 Importance and sign

1.2 Importance and sign

小题

正确人数

导出Excel

课程: 英语演讲 | 班级: 计算机科学与技术1701班

平均成绩	答题情况
63.6	49/49

答题情况: 49/49

答题情况: 49/49 平均正确率: 63.6%

5	6	7
36/49	25/49	34/49

进度提醒

## 2) 课程授课模型“PPP”——U校园SPOC为例

Preview

< 返回课程

课时: 3.3.3 Critical thinking development

### 3.3.3 Critical thinking development

03-17 · 200次浏览

The 7<sup>th</sup> Military World Games (军运会) is about to be held in Wuhan, China in October. It is the first time that Wuhan has held such important international games. However, compared with Olympics or World Cup, people know relatively less about Military World Games series. You are an ambassador of Wuhan MWG and is given the chance to introduce to your foreign friend about the exciting games and its history. What type of speech is this when you talk about Military World Games?

→ 48回复



安工1704李硕 · 2天前

introductory

👍 (0) 回复 (0)



张馨之 · 4天前

Introductory

👍 (0) 回复 (0)

🔔 课时完成条件

🔔 课时完成条件

≡  
目录

✍  
笔记

❓  
问答

## 2) 课程授课模型“PPP”——U校园SPOC为例

### Preview (课前) —— 教师 —— 学习情况了解 (讨论效果、反馈)

< 返回课程 | 课时: 2.2.3 Critical thinking development (批判性思维能力训练)



Kristin · 19天前

“女司机” This word is used to ridicule female drivers on their poor drive skill.

“娘娘腔” It is used to ridicule those fond boys, which may traumatized them.

“男人婆” It is used to ridicule those extroverted, outgoing girls. This kind of use could do harm to them.

“最毒妇人心” This expression indicates the bad minds are all from women.

“头发长见识短” In most cases, long-haired refers to women, so this expression contains a negative comment on women. That is, dumb.

“好男不跟女斗” This expression indicates women are a kind of person who are brutal and unreasonable.

👍 (0) 回复 (0)



卢婧瑶 · 22天前

小学生 It may hurt little boys and girls mentally. 女博士 It makes women don't want to pursue their study anymore. 鬼子 It may strenghten hatred in a subjective way.

👍 (0) 回复 (0)



孙云 · 27天前

“女博士” is used to describe a lady who has a high degree but it also imply that she is demanding and acerb. “娘” when it's used to describe a boy, it means that his behavior is more like a girl's, not manly enough. 女司机 is usually used to describe that women can't drive well. “钢铁直男” is used to describe a man who doesn't understand women's feelings and very dull. “码农” is used for programmers themselves as a self mockery.

## 2) 课程授课模型 “PPP”

### ► Present ( 课中 )

教师：

课程导学至关重要 ( 教学计划、学习要求、课程考核 )

在线学习知识回顾 ( 小测试、学生陈述、问题讨论 )

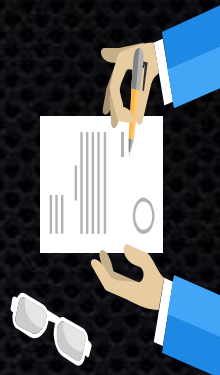
难点讲解 ( 解惑 )

知识扩充 ( 课堂活动设计是核心 )

学生：

参与问题讨论

配合教师讲解



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

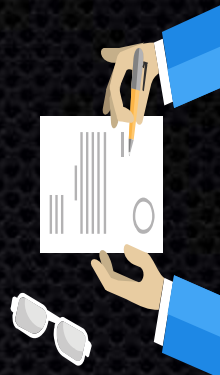
## 2) 课程授课模型 “PPP”

### ► Present (课中) —— 授课计划

# 湖北大学学期授课计划

(2018 ~ 2019 学年度第 一 学期)

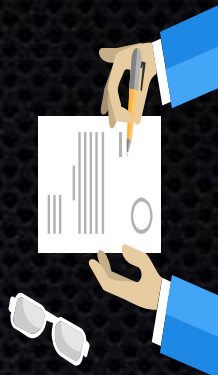
上课学院	全校	专业年级及其人数 (可填写多项)	全校各专业		
课程名称	大学英语(3) 英语演讲艺术	课程类别	公共基础课	总学时数	32
是否使用双语教学	否	是否使用多媒体教学	是	考核形式 (选项√)	考试(开卷、闭卷√) 考查
任课教师学院	外国语学院		教师及其职称 (可填写多人)	杨小彬、周红兵、侯润等(教授、副教授、讲师等)	
辅导教师学院	无		辅导教师及其职称 (可填写多人)	无	
教材	The Art of Public Speaking (演讲的艺术)		主 编	Stephen E. Lucas	
出版社	外语教学与研究出版社		出版时间及版次	2011年1月第1版	
参考书	演讲的艺术(中文版)(Stephen E. Lucas, 顾秋蓉: 外语教学与研究出版社, 2014)				



## 2) 课程授课模型 “PPP”

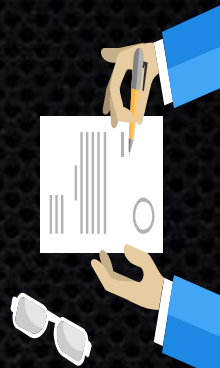
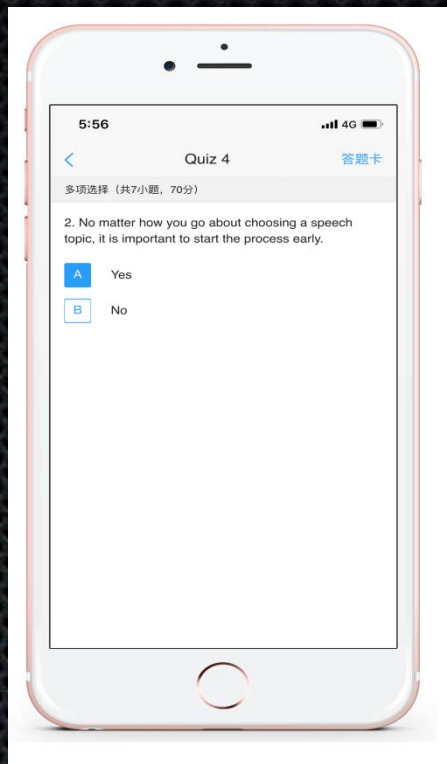
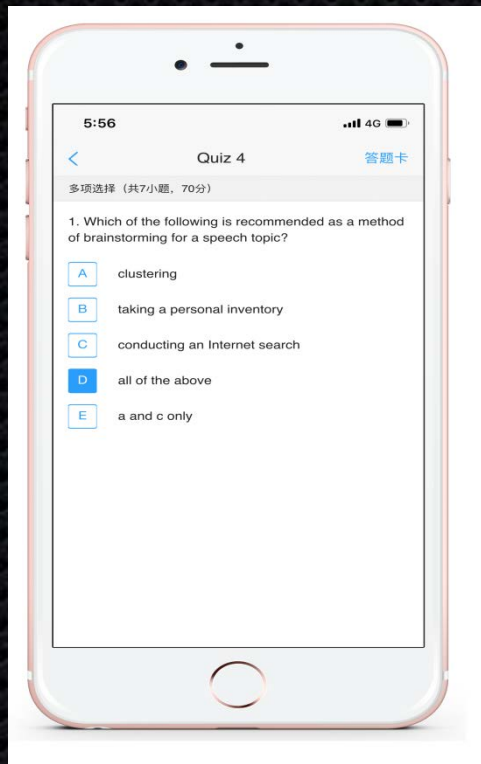
### Present (课中) —— 导学

周次	教 学 内 容 (写明章、节扼要内容)	教学 时数	教 学 形 式	慕课安排、 课外作业
1	Course orientation & Overview of Public Speaking as a tool of International Communication	2	Lecture	Register online & Online lecture Chapter 1
2	<b>Module 1:</b> Basic knowledge about PS (History, tradition, significance of PS, PS and daily conversation )	2	Lecture	Online lecture Chapter 2; Choose your favorite speaker and speech
3	<b>Module 1:</b> Basic knowledge about PS (Confidence and Ethnicity)	2	Lecture	Online lecture Chapter 3; Recite your favorite speech
4	First classroom speech (recitation)	2	Discussion	Online Quiz 1 Speech Feedback (online)
5	National Holiday	2	Review	Online lecture Chapter 4;



## 2) 课程授课模型 “PPP”

### ► Present (课中) 在线学习检测——随堂测试



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY



# Present (课中) 在线学习检测——要点回顾

## Review

### Selecting a topic and a purpose

- Generating ideas for speech topics by free association
  - Personal inventory
  - Clustering
  - Internet search
- Deciding your general purpose
  - to inform
  - to persuade
- Determining the specific purpose → what you hope to accomplish
- Phrasing the Central Idea → what you plan to say



# Exercises for thinking and speaking

## Exercise 1

1. Donate blood.
2. To inform my audience about Guilin.
3. To inform my audience about the history of Western civilization.
4. To persuade my audience that something has to be done about traffic jams.
5. To inform my audience how to use subway system in Berlin, Germany.
6. What is Shuimo Hua?



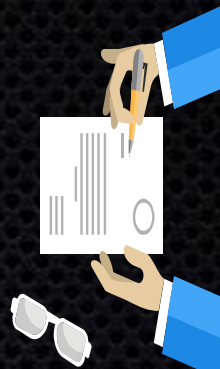
湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 课程授课模型 “DDD”

► Present (课



生互动



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 课程授课模型 “PPP”

### ▶ Practice (课后)

教师：

补充课程资料

任务精挑细选

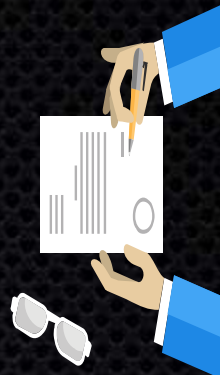
教师评估反馈

学生：

课堂展示准备

网上提交任务

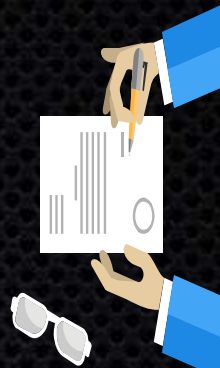
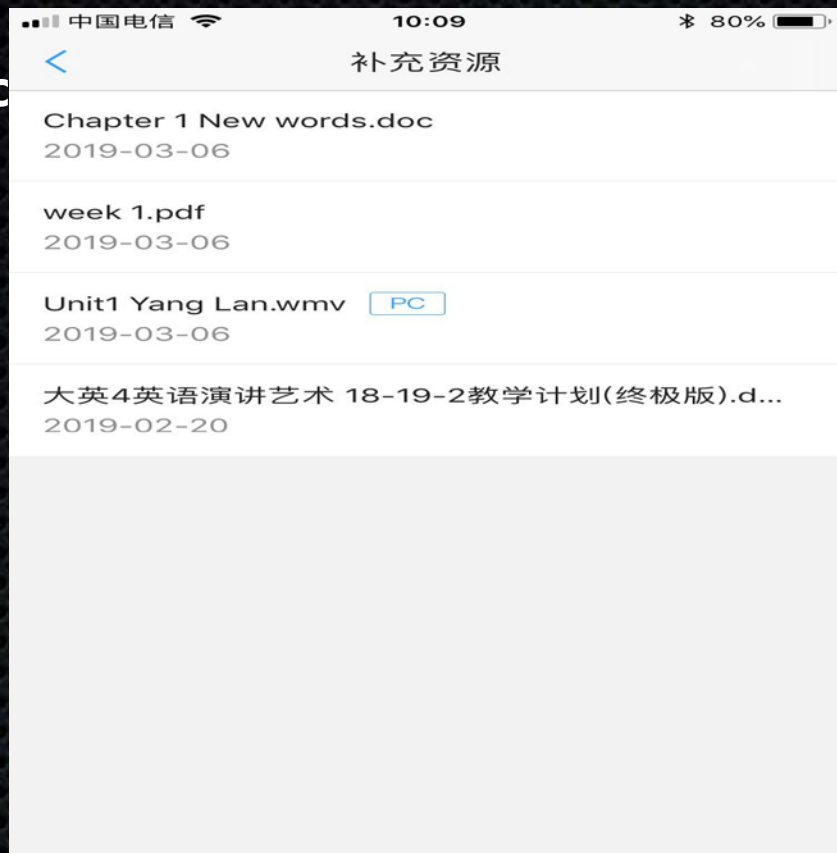
同学互评



湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 课程授课模型 “PPP”

▶ Practice




湖北大学  
HUBEI UNIVERSITY

## 2) 课程授课模型 “PPP”

### Practice (课后) —— 教师反馈与同伴学 1

Directions: In this section, you will be given some materials and related questions. Learn the materials first, record your

他们就可以在工作和生活的社区中为孩子们提供最高水平的教育。I'm one of us now we can make a difference alone. 然而, 我们每一个人都可以造成巨大的影响。I feel so passionately about working together and being here today has a fun to me just how much it already is being done. 我对和大家一同合作感到充满激情, 今天来到这里并且了解到工作的进度, 我获得了很多乐趣。So thank you to all of you who are prioritizing the importance of mental health and the importance of childhood development as a whole. 所以, 谢谢你们。因为你们在提高人们对心理健康的重视程度, 以及普遍提高了人们对儿童发展的重视程度。I look forward to hearing how your discussions will lead to proactive steps and to an ever more resounding commitment to mentally healthy schools teachers and children. 我期待能听到你们今天的讨论产生了如何积极的影响, 以及对精神健康, 学校教师和儿童作出更加坚定的奉献。Thank you. 谢谢大家。

附件:  7d767d9ccc39078f787... 251.1KB [下载](#)

评分:

(分值: 1分)

推荐

[批量批阅本题](#)

评语:

[展开解析](#)



经典演讲节选背诵

霍梦婷

0分  
成绩

1分  
总分

答题卡

个人陈述  
(共1小题, 1分)

1

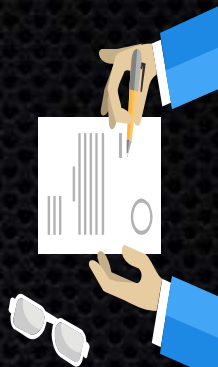
批改进度: 1/56



上一份

下一份


[保存并返回](#)



## 2) 课程授课模型 “PPP”

### Practice ( 课后 ) —— 教师反馈与同学伴学 2

allegiance to an idea , articulated in a declaration made more than two centuries ago. “We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable rights , that among these are Life , Liberty , and the pursuit of Happiness. ” Today we continue a never-ending journey , to bridge the meaning of those words with the realities of our time. For history tells us that while these truths may be self-evident, they have never been self-executing; that while freedom is a gift from God , it must be secured by His people here on Earth. The patriots of 1776 did not fight to replace the tyranny of a king with the privileges of a few or the rule of a mob. They gave to us a Republic , a government of , and by , and for the people , entrusting each generation to keep safe our founding creed. For more than two hundred years , we have,

附件:  0ffc512e517696a8372... 171.2KB [下载](#)

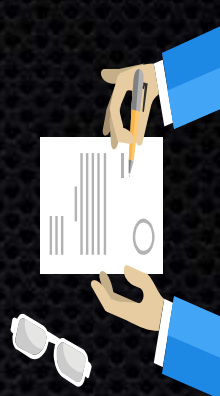
评分:  (分值: 1分)  推荐 [批量批阅本题](#)

评语:

批改进度: 4/56

[上一份](#) [下一份](#)

[保存并返回](#)



An illustration on a dark blue, textured background. Two hands, wearing blue suit sleeves with yellow buttons, hold a dark blue tablet. On the tablet is a white cloud containing the text 'SPOC小结' in bold black characters.

**SPOC小结**



## 4. 小结



**A good class is fully prepared.**

**A bad class is never prepared.**

**But a perfect class is half prepared.**



If it is not the end.....

.....here comes one gift for you.

It is my **English Public Speaking** MOOC.

Umoocs  
中国高校外语慕课平台

免费学

英语演讲艺术

The Art of English Public Speaking

演出真我  
讲出未来

走进  
演讲天地



主讲教师：周红兵

湖北大学外国语学院教授  
中国外语演讲与辩论教学研究专业委员会常务理事  
湖北大学校级精品课《英语演讲艺术》课程负责人

扫描二维码  
即刻免费加入课程！



扫码加入课程：





THANK YOU!