

A man in a blue suit and tie stands with his arms crossed. The image is a double exposure, with a cityscape and a grid pattern overlaid on the man's figure. The background is a bright, hazy sky.

精读 I 语言与文化 Unit 1

公司宣传 产品发布 商业融资 提案手册

说课人：成都理工大学 刘浪飞

单元规划

CONTENTS

1



Warming-up : preparatory work &
global understanding of the content
(2课时)

2

Structure : logic & style
(2课时)

3

Evaluation and Exploration: in-depth
understanding
(2课时)

Unit 1 The Complexity of Language

设计理念

➤ 教学重点

A global understanding : 语言的定义、复杂性及其特点

➤ 教学目标

梳理主要内容

理解语言在文中所指 (辨别)

培养学生思辨能力 (定义、分析, 归纳, 类比)

Tasks

Task 1: Define language

Task 2: Understand the complexity of language system

Task 3 Understand the features of Language

Preparatory work

1. 查阅资料，为Language下定义（解释核心词）

Group 1: 语言学定义

Group 2 : 字典

Group 3: 网络等其他途径

2. 什么是“手语（sign language）”？（what）

中英文不同（3例）（how）

为什么不同？（why）

Lead-in Discussion (5)

动物有语言吗？
机器语言算不算语言？



Task 1 Define language (20')

Step 1: (Group work) 展示语言的定义，解释核心词

Step 2: (Group work) 对比概念（不同点/相同点？Why）
(system, complex, symbol of expression)

Step 3: 总结（如何下定义）

理解language

学会下定义

Complex system

Step 4 理解语言在文中所指 (25 m)

1. **body language** (facial expression, gesture, touching)算不算语言？

(作者的论证思路Argument/claims/supporting evidences
(Para 7-9)



2. **sign language**算不算语言？

(图片分类, 归纳区别: **body language** 和 **sign language** (Para. 9,12)

3. 各国手语有所不同，以中美手语为例比较其差异
(demonstrate three signs for each) 并探讨其原因。



4. 替作者为语言下个定义。

对比分析能力
论证 (Learn how to argue)
跨文化思辨

Task 2: Understand the **complexity of language system** (30)

Step 1: 作者认为语言是复杂的语言系统，这个系统包含哪些要素？
(读P2-3，列出要素)

written language: letters of alphabet, affixes, words, sentences, paragraphs, chapters,

speech: sound, tone(intonation, loudness, speed, rhythm)

Step 2: 画示意图（简洁、易懂），展示语言系统各要素之间的关系

Step 3: (group work) 给同伴解释你的示意图，选出最好的一张做全班展示。

归纳、分析、概括、逻辑能力

Step 4: (Group discussion) David Crystal 列举哪些案例 (evidences) 说明语言的复杂性？案例是否充分？你能结合生活，提供更加充分的例证吗？（课后练习P197）

Case 1



Case 2:

- (a) We have to **be careful with** the word “language”.
- (b) We have to **beware** the word “language”.

Complexity of Language

Class: _____ Group: _____ Score: _____

	Cases in Written Language		Cases in Spoken Language
alphabet		sounds	
words		words	
sentences		sentences	
discourse		dialogues	

**How to support your claim?
How to analyze cases**

Task 3 Understand the **features** of Language (differences) (15)

Step 1. 为何语言如此复杂？ (originality/creativity)

《1984》赛麦 “新话改革” 的主要目标—消灭词汇 (好-坏)

Step 2. 浏览课文，找出语言的其他特点 (paragraph 9-15).

scale , creativity , structure

grammar, metafunction (not in the list)

Step 3. (Group-discussion) 为这些特点排序 (最重要/不重要) ,
给出理由

(写作技巧 : how to elaborate
思辨能力 : 对比、归纳)

Lead-in Discussion (5)

动物有语言吗？
机器语言算不算语言？



Project 1

1. (小组) 调查某种方言的特点并尝试归纳出该方言的某一规律(特殊的发音、词序改变、词性改变、特殊的句式);
2. 将你总结的规律教授并教授你的同学、亲友, 要求学习模拟运用, 看看有什么结果(地区、年龄...);
3. 对你的调查进行总结和反思。

科研能力

