

China Language Assessment
中国外语测评中心



开启英语教学新境界

培养国家所需新人才

国才考试

English Test for International Communication

Contents

目录

考试简介

服务职场·聚焦沟通·权威认证

01

院校合作

以测促学，为新时代培养新人才

17

企业联盟

国才证书，“职”通精彩未来

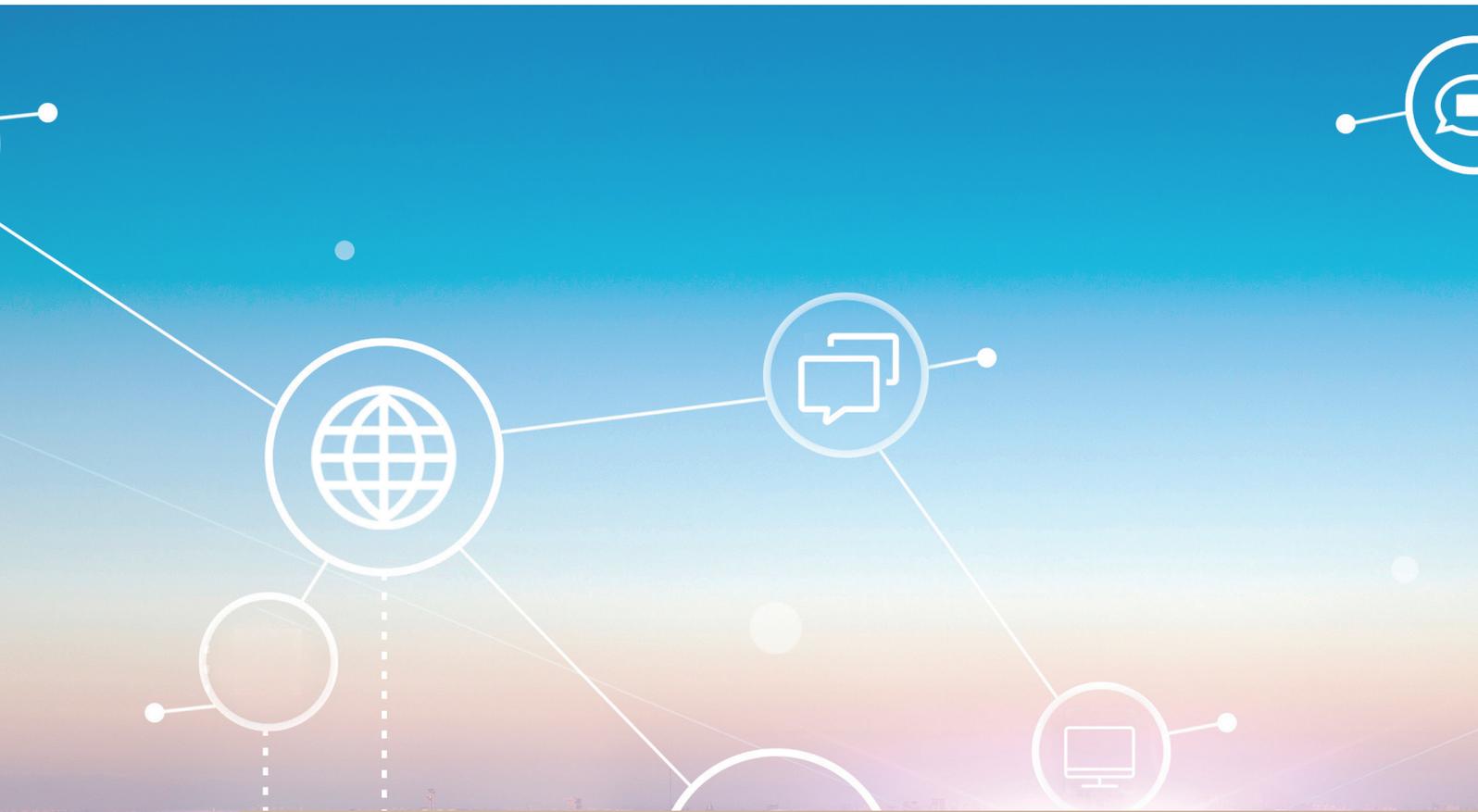
21

考试盛况

青年强则国家强，致天下之治者在“国才”

25





国才考试 · 考试简介

服务职场·聚焦沟通·权威认证

国际人才英语考试

English Test for International Communication

国际人才英语考试，简称“国才考试”，是北京外国语大学中国外语测评中心在中国特色社会主义进入新时代，我国参与全球治理能力不断提升，“一带一路”大步推进，各层次国际交往日趋频繁，国际影响不断增强的大背景下推出的英语沟通能力认证考试体系，旨在为用人单位招聘、选拔人才提供参考依据，尤其是选拔国家急需的具有国际视野，熟练运用外语，通晓国际规则，精通国际谈判，能够参与国际事务和国际竞争的时代之才。

“国才考试”充分体现“分类优秀”的原则，设计“国才初级”“国才中级”“国才高级”“国才高端”“国才高翻”五大类别，服务于各级各类、各行各业的人才培养与选拔。

“国才考试”在设计研发过程中得到了亚洲基础设施投资银行、国家开发银行、中国南方航空集团公司以及一些国家机关、国际组织、跨国公司、外资企业、国内大型企事业单位管理层、人力资源部门的认可与支持，真正贴近职场需求，服务职场，是评价国际人才英语能力的“行业标准”。

□ 设计理念

■ 聚焦沟通

“国才考试”重点考查新时代背景下国际人才应具备的核心素养——英语沟通能力。“国才考试”的英文名称 English Test for International Communication (ETIC) 也对考试内涵作了诠释。“英语沟通能力”是指在职场运用英语完成各类沟通任务的能力，主要包括三个维度：国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析问题与解决问题的能力。



在“国才考试”中，国际视野主要通过考试所设的各项任务的话题内容来体现；协商合作、分析与解决问题以及跨文化理解与表达的能力，则通过口头与书面沟通的各类典型任务来考查。

■ 服务职场

“国才考试”旨在评价、认定考生在各类国际交流活动中的英语沟通能力，为国际组织、政府机构、企事业单位等各行各业用人单位招聘、选拔人才提供参考依据，从而促进高校培养符合新时代职场需求的人才，提升人才培养质量。

根据不同层次国际交流活动的不同需求，“国才考试”分为“国才初级”“国才中级”“国才高级”“国才高端”和“国才高翻”五个类别。

考生参加“国才考试”的结果将与国际人才英语能力等级标准体系相对应。国际人才英语能力等级标准是中国外语测评中心专门为评价行业人才英语沟通能力研发的一套标准体系，包含9个级别，与不同级别的岗位需求相对应。通过查看相应级别的语言能力描述，考生可以了解自己的语言水平以及处理相应工作的能力；用人单位可以根据明确的岗位需求，择优录用人才。

国才等级	国才初级	国才中级	国才高级	国才高端	国才高翻
9					
8				优秀 良好 合格	优秀 合格 基本合格
7			优秀 良好 合格		
6		优秀 良好 合格			
5	优秀 良好 合格				
4					
3					
2					
1					

图：国际人才英语能力等级标准体系

□ 研发机构

“国才考试”由北京外国语大学中国外语测评中心（China Language Assessment，简称 CLA）研发推出。

中国外语测评中心是由北京外国语大学组建成立的专业性外语测评研究与服务机构，集北京外国语大学、教育部人文社会科学重点研究基地中国外语与教育研究中心、国内最大的专业外语出版基地外语教学与研究出版社的优势资源于一体，凝聚国内外语言测评专家、学者的智慧，探索并建立外语人才评价标准，研发并实施各类外语考试，以推动我国外语教育发展与进步，为我国在新时期培养和选拔各层次优秀“国际人才”服务。

□ 机构组织（以姓氏笔画为序）

■ 顾问委员会

主 任：胡文仲（北京外国语大学）

副主任：陈 琳（北京外国语大学）
胡壮麟（北京大学）

金永健（中国联合国协会）

委 员：文秋芳（北京外国语大学）
刘黛琳（国家开放大学）
何其莘（北京外国语大学）
黄友义（中国翻译协会）
戴炜栋（上海外国语大学）
Alister Cumming（多伦多大学）
Liz Hamp-Lyons（贝德福德大学）

刘润清（北京外国语大学）
吴一安（北京外国语大学）
秦秀白（华南理工大学）
韩 震（北京外国语大学）

Charles Alderson（兰卡斯特大学）

Lyle Bachman（加州大学洛杉矶分校）

■ 指导委员会

主 任：彭 龙（北京外国语大学）

副主任：王守仁（南京大学）
冯庆华（上海外国语大学）
刘 宏（大连外国语大学）
修 刚（天津外国语大学）
钱 军（北京教育考试院）

王军哲（西安外国语大学）

仲伟合（广东外语外贸大学）

李克勇（四川外国语大学）

姜 钢（教育部考试中心）

委员：王俊菊（山东大学）
孙吉胜（外交学院）
陈法春（天津外国语学院）
洪岗（浙江外国语学院）
董洪川（四川外国语大学）
程晓堂（北京师范大学）

石坚（四川大学）
杨俊峰（大连外国语学院）
姜亚军（西安外国语学院）
黄国文（华南农业大学）
蒋洪新（湖南师范大学）

■ 学术委员会

主任：孙有中（北京外国语大学）

常务副主任：王文斌（北京外国语大学）

副主任：刘建达（广东外语外贸大学）
金艳（上海交通大学）

何莲珍（浙江大学）
韩宝成（北京外国语大学）

委员：王文新（上海外国语大学）
王克非（北京外国语大学）
王海啸（南京大学）
亓鲁霞（广东外语外贸大学）
史铁强（北京外国语大学）
严明（黑龙江大学）
李淑静（北京大学）
邹申（上海外国语大学）
张文忠（南开大学）
张连仲（北京外国语大学）
陈国华（北京外国语大学）
赵雯（东北大学）
贾国栋（中国人民大学）
曾用强（广东外语艺术职业学院）
蔡基刚（复旦大学）

王立非（对外经济贸易大学）
王初明（广东外语外贸大学）
王蕾（北京师范大学）
孔德明（南京大学）
刘红云（北京师范大学）
李立（中国政法大学）
余国兴（布里斯托大学）
辛涛（北京师范大学）
张文霞（清华大学）
陆经生（上海外国语大学）
武尊民（北京师范大学）
段峰（四川大学）
徐锦芬（华中科技大学）
蔡力（加州大学洛杉矶分校）

■ 研究与开发中心 负责各项考试研发

■ 运营中心 负责各项考试运营

□ 考试说明

国际人才英语考试（初级）

考 试 简 介

国际人才英语考试（初级），简称“国才初级”，用于评价、认定考生在日常接待和熟悉的工作场合运用英语开展工作的能力。

考试内容与要求

“国才初级”由口头沟通和书面沟通两部分组成。每部分包括四项任务。考试采用计算机辅助形式。考试时间约 80 分钟。

（一）口头沟通

本部分由建立联系、交谈记录、联络业务、产品说明四项任务组成。考试时间约 20 分钟。

表 1 口头沟通考试内容与要求

考试内容		考试时间
任务一	建立联系	7 分钟
任务二	交谈记录	7 分钟
任务三	联络业务	3 分钟
任务四	产品说明	3 分钟

任务一 建立联系 考生听八段简短对话，每段对话播放完毕后，重播第一个说话人的话语，考生即时复述第二个说话人的话语。本任务考查考生在既定情境下，理解互动交际话语的信息并以复述的方式进行回应的能力。

任务二 交谈记录 考生听一段对话，长度约 200 词，记录关键信息，补全笔记。本任务考查考生理解并呈现关键信息的能力。

任务三 联络业务 考生根据所给话题和提示，准备 90 秒后，用 1 分钟进行语音留言。本任务考查考生在既定情境下，以特定身份向指定对象口头传递、询问、商议信息的能力。

任务四 产品说明 考生根据所给话题和提示，准备 90 秒后，用 1 分钟向客户推介某一产品或服务。本任务考查考生在既定情境下，以特定身份向指定对象口头说明情况的能力。

(二) 书面沟通

本部分由浏览材料、分析材料、整理材料和撰写邮件四项任务组成。考试时间约 60 分钟。

表 2 书面沟通考试内容与要求

考试内容		考试时间
任务一	浏览材料	10 分钟
任务二	分析材料	15 分钟
任务三	整理材料	15 分钟
任务四	撰写邮件	20 分钟

任务一 浏览材料 考生阅读一篇 300 词左右的说明性材料，为段落选择正确的标题。本任务考查考生归纳段落大意的能力。

任务二 分析材料 考生阅读三篇共 300 词左右的说明性材料，判别所给信息的出处。本任务考查考生理解关键信息的能力。

任务三 整理材料 考生阅读两篇共 300 词左右的说明性材料，选取文中信息填写表格。本任务考查考生理解并呈现关键信息的能力。

任务四 撰写邮件 考生根据所给话题及要点撰写一封 50 词左右的邮件。本任务考查考生在既定情境下，以特定身份向指定对象说明情况的能力。

等级评定与证书颁发

考试成绩分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。成绩达到合格及以上等级，方可获得证书。



扫描二维码了解考试说明及样题

国际人才英语考试（中级）

考试简介

国际人才英语考试（中级），简称“国才中级”，用于评价、认定考生在一般国际交流与工作场合运用英语开展日常工作的能力。

考试内容与要求

“国才中级”由口头沟通和书面沟通两部分组成。每部分包括四项任务。考试采用计算机辅助形式。考试时间约 95 分钟。

（一）口头沟通

本部分由发言分析、数据解说、业务介绍、商务演讲四项任务组成。考试时间约 25 分钟。

表 1 口头沟通考试内容与要求

考试内容		考试时间
任务一	发言分析	8 分钟
任务二	数据解说	7 分钟
任务三	业务介绍	6 分钟
任务四	商务演讲	4 分钟

任务一 发言分析 考生听五段发言，内容为不同发言人围绕同一议题发表的观点，要求考生口头回答与发言主旨相关的问题。本任务考查考生理解主旨大意的能力。

任务二 数据解说 考生阅读一份商务图表，根据图表所示数据信息，口头回答问题。本任务考查考生理解、转述数据信息的能力。

任务三 业务介绍 考生阅读一份 300 词左右的介绍类材料，如公司或产品简介等，准备 90 秒后用 1 分钟向客户介绍其主要内容。本任务考查考生根据所给材料口头概括主要信息的能力。

任务四 商务演讲 考生就日常工作类话题准备 90 秒后，用 1 分钟进行发言。本任务考查考生根据既定情境，以特定身份向指定对象口头传递信息、说明情况、说服他人的能力。

(二) 书面沟通

本部分由梳理信息、研判材料、撰写信函和撰写提案四项任务组成。考试时间约 70 分钟。

表 2 书面沟通考试内容与要求

考试内容		考试时间
任务一	梳理信息	10 分钟
任务二	研判材料	10 分钟
任务三	撰写信函	20 分钟
任务四	撰写提案	30 分钟

任务一 梳理信息 考生阅读一篇 600 词左右的书面材料（说明性材料），补全内容概要。本任务考查考生概括主旨大意和理解关键信息的能力。

任务二 研判材料 考生阅读一篇 600 词左右的书面材料（论证性材料），选取正确信息。本任务考查考生分析作者观点、论据和论证过程的能力。

任务三 撰写信函 考生阅读一封 80 词左右的邮件或信函，根据要求回复邮件或信函，词数在 70 左右。本任务考查考生根据既定情境，以特定身份向指定对象传递信息、说明情况的能力。

任务四 撰写提案 考生依照给定话题及要点撰写一封 150-200 词的商务提案。本任务考查考生根据既定情境，以特定身份向指定对象阐明及论述观点的能力。

等级评定与证书颁发

考试成绩分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。成绩达到合格及以上等级，方可获得证书。



扫描二维码了解考试说明及样题

国际人才英语考试（高级）

考试简介

国际人才英语考试（高级），简称“国才高级”，用于评价、认定考生在国际商务交流活动中运用英语开展业务工作的能力。

考试内容与要求

“国才高级”由口头沟通和书面沟通两部分组成。每部分包括三项任务。考试采用计算机辅助形式。考试时间约 105 分钟。

（一）口头沟通

本部分由商务演讲、商务公关、谈判决策三项任务组成。时间约 15 分钟。

表 1 口头沟通考试内容与要求

考试内容		考试时间
任务一	商务演讲	4 分钟
任务二	商务公关	5 分钟
任务三	谈判决策	6 分钟

任务一 商务演讲 考生根据给定话题进行发言，准备时间 2 分钟，发言时间 90 秒。本任务考查考生根据给定的商务情境，以特定身份向指定对象陈述个人观点的能力。

任务二 商务公关 考生阅读一段背景信息材料，根据要求进行发言，准备时间 2 分钟，发言时间 90 秒。材料内容涉及企业的公共关系管理。本任务考查考生根据给定的商务情境，以特定身份向指定对象描述问题、阐述相应措施的能力。

任务三 谈判决策 考生听一段或观看一段 2 分钟左右的商务谈判录音或视频，根据要求进行发言，准备时间 2 分钟，发言时间 90 秒。录音或视频内容涉及谈判双方争议、立场等，考生需总结双方已经达成一致的内容，就未达成一致的部分，根据要求给出指定一方的解决方案或妥协意见，并解释原因。本任务考查考生根据给定的商务谈判情境，以特定身份分析争议、做出决策的能力。

(二) 书面沟通

本部分由撰写信函、撰写报告、撰写提案三项任务组成。时间共 90 分钟。

表 2 书面沟通考试内容与要求

考试内容		考试时间
任务一	撰写信函	25 分钟
任务二	撰写报告	25 分钟
任务三	撰写提案	40 分钟

任务一 撰写信函 考生根据要求撰写一封 150 词左右的商务信函，内容涉及发出邀请、回应请求、解释进展、征求意见、咨询信息等。本任务考查考生根据给定的商务情境，以特定身份向指定对象描述、解释、说明情况的能力。

任务二 撰写报告 考生阅读一份商务图表，按要求撰写一份 150 词左右的报告。本任务考查考生描述、比较、概括图表关键信息的能力。

任务三 撰写提案 考生根据要求撰写一份 300—350 词的商务提案，考生需提出并论证某一提议。本任务考查考生根据给定的商务情境，以特定身份向指定对象阐明目的、分析现状、解释需求及进行论证的能力。

等级评定与证书颁发

考试成绩分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。成绩达到合格及以上等级，方可获得证书。



扫描二维码了解考试说明及样题

国际人才英语考试（高端）

考 试 简 介

国际人才英语考试（高端），简称“国才高端”，用于评价、认定考生在高层次国际交往活动中运用英语从事专业性工作的能力。

考 试 内 容 与 要 求

“国才高端”由口头沟通和书面沟通两部分组成。每部分包括三项任务。考试采用计算机辅助形式。考试时间约 170 分钟。

（一）口头沟通

本部分由发言总结、焦点论辩和交替传译三项任务组成。时间约 30 分钟。

表 1 口头沟通考试内容与要求

考试内容		考试时间
任务一	发言总结	7 分钟
任务二	焦点论辩	8 分钟
任务三	交替传译	15 分钟

任务一 发言总结 考生阅读一篇 200 词左右的短文，然后听一段 2 分钟左右的发言，短文与发言的话题一致，观点可能相左，或者相互支撑。考生口头概括发言要点，阐明发言要点与短文要点的关联。准备时间 2 分钟，发言时间 90 秒。本任务考查考生概括内容要点的能力。

任务二 焦点论辩 考生阅读一篇 300 词左右的背景材料，按指定角色进行口头辩论，准备时间 2 分钟，发言时间 2 分钟。本任务考查考生理解材料观点并进行辩驳的能力。

任务三 交替传译 考生听一段 600 字左右的会议发言，将其译成英文。本任务考查考生进行汉英交替传译的能力。

(二) 书面沟通

本部分由时评分析、要事评论和文件翻译三项任务组成。时间为 140 分钟。

表 2 书面沟通考试内容与要求

考试内容		考试时间
任务一	时评分析	60 分钟
任务二	要事评论	40 分钟
任务三	文件翻译	40 分钟

任务一 时评分析 考生阅读两篇总词数为 1300 词左右的材料，按要求回答问题。两篇材料从不同视角阐述同一议题，所提问题涉及总结观点、分析证据、评价论证优缺点等。

任务二 要事评论 考生根据给定话题，撰写一份 350 词左右的评论。本任务考查考生根据给定的情境，以特定身份向指定对象阐释并论证个人观点的能力。

任务三 文件翻译 考生将一段 300 字左右的中文文件译成英文。文件类型包括政府、企业报告等。本任务考查考生翻译中文文件的能力。

等级评定与证书颁发

考试成绩分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。成绩达到合格及以上等级，方可获得证书。



扫描二维码了解考试说明及样题

国际人才英语考试（高翻笔译）

国际人才英语考试（高翻），简称“国才高翻”，前身即教育部考试中心与北京外国语大学合作举办的“全国外语翻译证书考试（NAETI）”。“国才高翻”分笔译、交替传译和同声传译三类，为广大从业人员和在校大学生提供专业、权威的翻译能力认证服务。

考 试 简 介

“国才高翻（笔译）”用于评价、认定考生从事科技、法律、商务、经贸等专业性文本翻译以及各类国际会议一般性文件翻译的能力。

考 试 内 容 与 要 求

“国才高翻（笔译）”由专题文件及官方文件的英译汉、汉译英共四项任务组成。考试采用计算机辅助形式。考试时间约 180 分钟。

国才高翻（笔译）考试内容与要求

	考试内容		考试时间
任务一	英译汉	专题文件	180 分钟
任务二		官方文件	
任务三	汉译英	专题文件	
任务四		官方文件	

任务一和任务二要求考生在规定时间内将两篇各约 300 词的英语文章译成汉语。

任务三和任务四要求考生在规定时间内将两篇各约 300 字的汉语文章译成英语。

等 级 评 定 与 证 书 颁 发

考试成绩分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。成绩达到基本合格及以上等级，方可获得证书。

国际人才英语考试（高翻交传）

考试简介

“国才高翻（交传）”用于评价、认定考生在会议、会谈等各类场合中进行交替传译的能力。

考试内容与要求

“国才高翻（交传）”由英译汉、汉译英两个任务组成。考试采用计算机辅助形式。考试时间约 30 分钟。

国才高翻（交传）考试内容与要求

	考试内容		考试时间
任务一	英译汉	会议发言	30 分钟
任务二	汉译英	会议发言	

任务一要求考生将一段 600 词左右的英语讲话译成汉语。

任务二要求考生将一段 800 字左右的汉语讲话译成英语。

等级评定与证书颁发

考试成绩分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。成绩达到基本合格及以上等级，方可获得证书。

国际人才英语考试（高翻同传）

考试简介

“国才高翻（同传）”用于评价、认定考生在会议、会谈等各类场合中进行同声传译的能力。

考试内容与要求

“国才高翻（同传）”由英译汉、汉译英两个任务组成。考试采用计算机辅助形式。考试时间约 30 分钟。

国才高翻（同传）考试内容与要求

	考试内容		考试时间
任务一	英译汉	会议发言	30 分钟
任务二	汉译英	会议发言	

任务一要求考生将一段 1000 词左右的英语讲话译成汉语。

任务二要求考生将一段 1400 字左右的汉语讲话译成英语。

等级评定与证书颁发

考试成绩分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。成绩达到基本合格及以上等级，方可获得证书。



扫描二维码了解考试说明及样题



国才考试 · 院校合作

以测促学，为新时代培养新人才

□ 顺应大势，高校携手“国才考试”培育时代之才

“国才考试”是架接高校教育与职场应用的桥梁，其培养理念、评测人才的标准对高校人才培养与教学模式产生了积极的推动作用。众多高校与中国外语测评中心展开合作，将“国才考试”纳入人才培养方案，将培养国际人才作为人才培养目标。

与中国外语测评中心合作，高校可以：



优化教学设置：在专业设置、课程设置或教学方法等方面体现“国际人才”培养理念，如将“国才考试”所考查的各项能力的培养融入日常英语教学等。



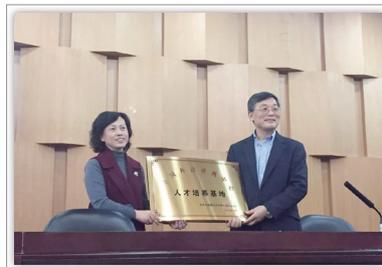
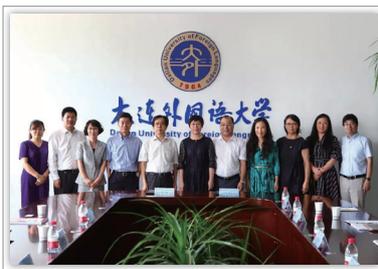
促进以考促学：支持、激励学生报考“国才考试”，如设立专项基金、设立“国际人才”奖学金等。



改革评价体系：将“国才考试”纳入本校外语能力评价体系，如设立学分转换或课程免修制度、将“国才考试”的成绩作为第二学位申请的参照标准等。



建设教师队伍：支持、激励教师深入理解“国际人才”培养理念，以测评促进教学和科研创新，如鼓励教师参加“国才考试”、鼓励教师申报“中国外语测评基金”等。



□ 志同道合，外语教育界专家高度评价“国才考试”



教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会秘书长、北京外国语大学副校长 **孙有中教授**

现在国家全面崛起、大踏步走向世界，政府和企业都需要一大批具有国际视野，英语沟通能力强，具有分析问题、解决问题的能力和创新能力的复合型人才。“国才考试”的定位很独特，就是要选拔人才，选拔国家需要的国际人才。它考查英语沟通能力，主要包括三个层面：国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力、分析和解决实际问题的能力。



教育部高等学校大学外语教学指导委员会秘书长、南京大学 **王海啸教授**

“国才考试”可以与大学英语形成一个互补的关系。所谓互补，就是大学英语主要根据大学教纲里面所规定的教学目标，对学生进行能力检测，包括通用技能的检测和专门用途应用技能的检测。“国才考试”注重职场和处理国际事务的能力，是对国内现有测试体系的一个非常有力的补充。

“国才考试”极大的一个亮点，在于它依据职场的实际工作进行设计，而非纯粹按照语言技能。一是侧重岗位实际应用能力的检测，二是注重沟通能力。它的推出将会对我们接下来的教学起到推动作用，让更多老师关注对学生沟通能力的培养。



西安交通大学外国语学院院长、中国外语演讲与辩论教学研究专业委员会副会长 **陈向京教授**

“国才考试”把语言能力和综合素质结合考查，这是很好的方式。考试通过各个题目设置让学生去完成任务，在完成的过程中看学生的能力，这种思路很好。“国才考试”对教学会产生正面的引导，在教学中应当贯穿这样的思路，引导学生发现问题、分析问题、解决问题。我们发现，“国才考试”考得好的学生不管是组织协调、语言表达，还是摄取知识的积极性、视野的开阔性，都优于其他学生。“国才考试”考查的沟通能力是职场上特别需要的能力，选拔出来的学生能够更好地就业、更好地发展。

测研结合，“中国外语测评基金”促进外语教育综合改革与发展

中国外语测评基金

第一批招标启事

“中国外语测评基金”由教育部人文社科重点研究基地北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学中国外语测评中心、外语教学与研究出版社共同设立，是“中国外语教育基金”下设的外语测评专项基金。“中国外语教育基金”由北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社于2001年发起并设立，现与教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会英语专业教学指导分委员会共同主持，资助和指导全国各级各类院校开展外语教学与科研活动，有力推动了我国外语教学与研究的创新与发展。

“中国外语测评基金”坚持“中国外语教育基金”的指导思想，以“衔接测评与教学，促进外语教育综合改革与发展”为宗旨，鼓励外语测试和教学的研究者及实践者积极开展相关领域的研究，提升外语教师的测评素养，推动研究的学术成果指导测评和教学实践，服务教育重大决策。

本基金每两年进行一轮招标，面向全国各省、自治区、直辖市高等学校、考试研发机构及个人，公平竞争，择优立项。选题以我国外语测评与教学改革发展的重大理论与实践问题为主攻方向，突出应用研究，注重理论研究，支持成果开发与推广研究，入选课题将得到资金支持和研究指导。

第一批选题：将重点关注如何培养与评价国际人才，并围绕国际人才英语考试（简称“国才考试”）的研发与应用设立研究方向。可参考以下选题，自拟具体研究问题，进行课题申请：

1. 国际人才外语能力等级标准研究
2. 国际职场语言使用任务需求分析研究
3. 国内外职场类外语考试对比研究
4. “国才考试”在教学及职场中的应用研究
5. “国才考试”反拨效应研究
6. 新时代外语教师测评素养研究

课题提交：2018年4月15日前

联系咨询：010-88819239（胡老师） 邮箱 humiao@fltrp.com

查询网站：<http://www.claonline.cn>



扫描二维码了解更多



国才考试 · 企业联盟

国才证书，“职”通精彩未来

广纳国才，企业为“国才证书”开绿灯

目前，已有一大批企事业单位认定“国才考试”，将其作为评价国际人才英语能力、择优录用人才的“行业标准”，并为“国才证书”持有者开通求职绿色通道，广纳优秀人才，助力企业发展。

同时，中国外语测评中心与全球最大的人力资源企业万宝盛华集团(ManpowerGroup)达成战略合作。获得国才证书，就将有机会优先进入跨国集团、外资企业、国内大型企事业单位实习和工作。





(由于篇幅有限, 此处仅列举部分企业)

□ 大有可为，企业高管盛赞“国才考试”

As to the selection criteria in the recruiting process, I was not aware of a standard testing tool that evaluates not only the linguistic knowledge, but also the actual application skills of the language in business settings, until I came across this English Test for International Communication (ETIC). I'm sure this new tool will serve well for any firms in their current recruitment and evaluation processes. It will also be implicative to teachers who are engaged in teaching and training such talents.

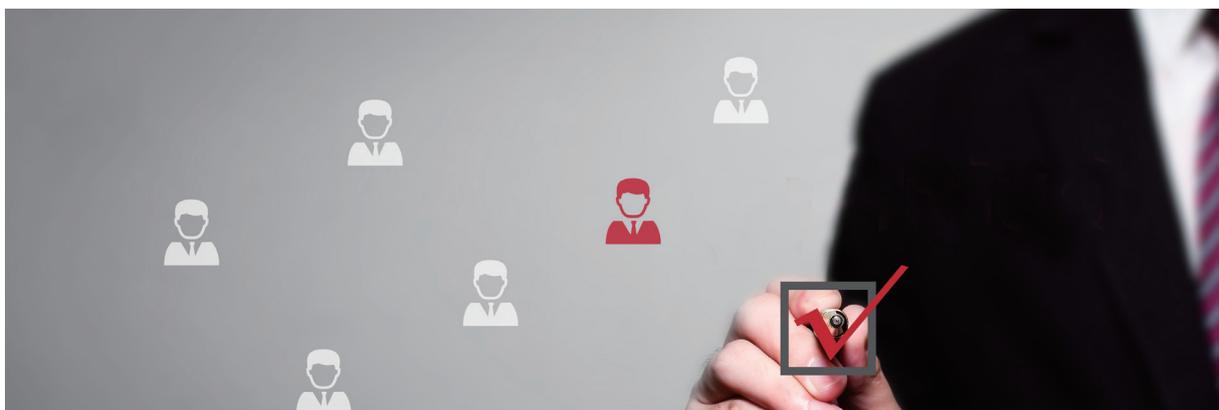
——大众汽车中国高级总监江锡祥博士

华为每年销售收入的60%以上来自海外，业务覆盖170多个国家和地区，对于国际人才具有海量的需求。华为对国际人才的要求是具备深厚的语言文化素养和对业务专业的理解。“国才考试”测试各类人才在跨文化沟通方面的能力和素质，它所聚焦的三个维度都抓取得很好。

——华为技术有限公司编译部经理江燕飞先生

万宝盛华集团非常看好“国才考试”，它突破了以往哑巴英语的考核方式，弥补了英语沟通能力测评的空白，也更多地与工作场景结合，给企业提供更合理的人才选拔标准借鉴。通过“国才考试”，万宝盛华集团找到了一个切入点，可以让企业更多地关注国际人才的选拔维度，更好地为企业提供人才，同时也可以借此培养更优秀的人才。

——万宝盛华集团大中华区人力资源及市场总监彭春莉女士





国才考试 · 考试盛况

青年强则国家强，致天下之治者在“国才”

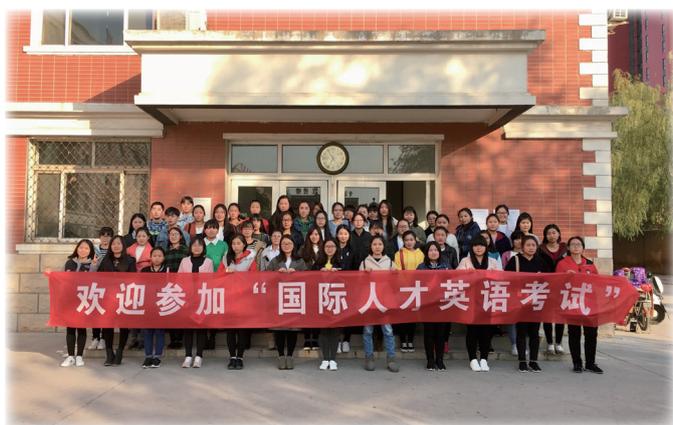
□ 席卷神州，“国才考试”影响力辐射全国



“国才考试”每年开考两次，上半年各一次，时间分别在5月和11月的第二个周末，考点遍布全国各省市重点城市。

2017年上半年“国才考试”于5月13—14日在全国27个城市的30多个考场举行，开考“国才中级”“国才高级”“国才高端”“国才高翻（笔译）”“国才高翻（交传）”“国才高翻（同传）”6个科目，盛况空前。

2017年下半年“国才考试”于11月11日在全国开考，开设“国才初级”“国才中级”“国才高级”“国才高端”4个科目。来自全国各地高校的莘莘学子和各行各业的职场精英，走进分设在全国64个城市70个考站的141个考场，意气风发，志存高远，接受新时代对人才的考验，争做时代的弄潮儿。



□ 亦考亦学，“国才”考生展现时代风采

2017年下半年“国才考试”结束后，考生们纷纷对“国才考试”作出了积极评价，认为“国才考试”与平时的学业考试不同，其任务主题与职场需求十分契合，题型设计面向职场，既可以对语言能力进行全面考核，又强调实际应用能力，能够有效评估综合实战能力和临场应变能力。因此，参加“国才考试”既是考验也是享受。



“国才考试”与我之前参加的其他英语考试都不一样，它是一个真正将考试与职场结合起来的考试。备考“国才考试”的过程，像是为职场提前做准备，我必须在平时注重训练英语的实际应用，收获很大。

——陈梦格，国才初级考生，湖北工业大学



我认为“国才考试”的任务设置非常针对职场实际，不同的任务会给定具体的职场发生情景，使我不由自主地代入到任务中的实际职场身份，以职场人的角度来分析、思考问题，并运用英语来解决这个工作问题。

——崔梦曦，国才初级考生，牡丹江师范学院



“国才考试”实用性很强，口头沟通和书面沟通的任务设置与实际职场工作内容息息相关，非常贴合目前职场的真实工作场景。我很推荐在企业工作的同仁都来参加“国才考试”。

——金小龙，国才高级考生，中国建设银行在职



“国才考试”很注重口头和书面输出能力的应用，题目的设置偏向职场化，与职场实际场景结合度很高，很真实，对提高职场能力非常有用。

——邹晓霞，国才高级考生，某科技公司在职



“国才考试”的特点是服务职场，考查的内容非常实用。平时学英语可能只学到知识，而准备“国才考试”的过程能学会应用。比如职场情境下的准确英语表达、怎样简洁高效地进行职场沟通等等。“国才考试”目前受到很多的企业认可，还会为证书持有者提供企业的招聘信息，我相信国才证书会作为敲门砖帮助我更好地进入职场。

——季北辰，国才中级考生，北京化工大学



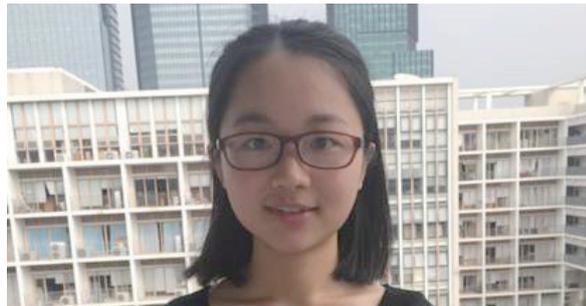
与其他英语考试考查基础英语知识（如词汇量、语法、阅读理解）不一样，“国才考试”注重应用，考查怎么用英语去解决实际问题。通过参加“国才考试”，我深刻理解到，学习英语不能只学不练，要多交流，多运用英语思考、解决问题，这样才能在进入职场后迅速适应，实现从学生到职场人的无缝转化。

——姜平，国才高级考生，中国传媒大学



“国才考试”非常有针对性，对以后求职就业有很大帮助。我是学国际经济法的，之前做过一年律师，经常要对接国外客户。我有一些朋友也是律师，有境外上市等业务。所以，职场里，英语沟通非常重要。商务场合的时间成本很高，尤其是和国外沟通的时候，如果能够提高沟通表达能力从而提高沟通效率，一句话能够表达清楚的避免解释五分钟、十分钟，这会非常有帮助。

——卜令强，国才高端考生，中国政法大学



我觉得其他英语考试注重对知识的考查，而“国才考试”更注重对实际应用能力的考查。我以前只关注了知识的积累，在参加“国才考试”后，我会更注意对自己实际英语应用能力的锻炼，注意英语学习与职场实际工作能力之间的衔接。

——何璇，国才中级考生，深圳大学

□ 时不我待，争做具有全球竞争力的中国人

■ 考试时间

	考试时间	报名时间
上半年	2018年5月12日 - 13日	2018年3月
下半年	2018年11月10日	2018年9月中旬至

(具体考试时间及科目安排请以“国才考试”官网通知为准)

■ 考试地点

北京、天津、石家庄、承德、秦皇岛、唐山、廊坊、三河、保定、邯郸、太原、大同、运城、呼和浩特、包头、通辽、沈阳、大连、长春、吉林、四平、延吉、哈尔滨、牡丹江、大庆、上海、南京、徐州、扬州、镇江、杭州、宁波、合肥、黄山、福州、厦门、南昌、济南、青岛、烟台、郑州、武汉、黄石、荆州、十堰、恩施、长沙、广州、深圳、珠海、南宁、桂林、海口、重庆、成都、南充、眉山、贵阳、昆明、西安、兰州、天水、乌鲁木齐……

(考试地点持续更新中，请以“国才考试”官网通知为准)

■ 报名方式

登录“国才考试”官网 etic.claonline.cn，点击“考试报名”在线注册报名及缴费。

■ 信息咨询

官方网站: etic.claonline.cn

官方邮箱: cla@claonline.cn

咨询电话: (010) 88819772



国才考试官方网站



国才考试官方微信



国才考试服务号



国才考试微博



国才考试

服务职场 · 聚焦沟通 · 权威认证
发现人才 · 考验人才 · 举荐人才



国才考试官方网站



国才考试官方微信



国才考试服务号



国才考试微博

联系地址：北京市西三环北路19号北外国际大厦

联系电话：010-88819772

电子邮箱：cla@claonline.cn

官方网站：<http://www.claonline.cn>