



合肥工业大学

HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

基于国际化理工人才培养 的大学英语校本实践



韩江洪



合肥工业大学外国语学院

2019.03



厚德、笃学、崇实、尚新



培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才



工程基础厚、工作作风实、创业能力强



专任教师 147人



招生规模 8000人



教育部大学英语教改示范点



大学英语教学指导思想

国家中长期教育改革
和发展规划纲要
(2010—2020年)》

《合肥工业大学
“十三五”事业
发展规划(2016-
2020)》

《大学英语
教学指南》

教育部《关于全
面提高高等教育
质量的若干意见》

合肥工业大学的大学英语教学服务学校“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”人才培养目标和建设中国特色国际知名的研究型高水平大学的办学目标，坚持以培养国际化理工人才为目标，制定并实施了符合合肥工业大学特色的大学英语校本改革方案。



目 录

CONTENTS

01

大学英语课程目标

02

多元化课程体系

03

立体化教材体系

04

能力导向一体化教学体系

05

科学有效的测试体系



PART 01

大学英语课程目标

COURSE OBJECTIVES



培养弘扬工大精神的新时代个性化人才





PART 02

多元化课程体系

DIVERSE COURSE STRUCTURE



必修课分级、分层教学

分类教学模式



| 起点 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 |
|----|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 一级 | 大学英语(I) | 大学英语(II) | 大学英语(III) | 大学英语(IV) |
| 二级 | 大学英语(II) | 大学英语(III) | 大学英语(IV) | 限定选修拓展课程 |
| 三级 | 大学英语(III) | 大学英语(IV) | 限定选修拓展课程 | EGSP、ESP拓展课程 |

必修+拓展

一级、二级、三级

10%、70%、20%

学时
32X4

大学英语

学分
2X4

| 类别 | 拓展课程 |
|-------|--|
| 语言技能类 | 英语口语、英语演讲、实用英语写作、英语视听说、口译入门、大学英语六级考试、考研英语、雅思 (IETLS)、托福 (TOEFL) |
| 语言文化类 | 英语国家概况、跨文化交际、英语国家社会与文化、中国文化、旅游英语、中国文化、新闻广播英语、西方文明史、希腊罗马神话、美国历史与文化、英语报刊选读 |
| 学术英语类 | 学术英语 (通用)、英文科技文献阅读与写作入门、学术英语 (人文)、学术英语 (理工)、学术英语 (管理) |
| 小语种 | 二外日语、二外法语、二外德语、二外俄语、二外印尼语 |



PART 03

立体化教材体系

MULTIDIMENSIONAL RESOURCES



适应时代发展，完善课内教材体系

| | | |
|---|----------------|------------|
| 1 | 《新视窗大学英语口语教程》 | 外语教学与研究出版社 |
| 2 | 《新思路大学英语快速阅读》 | 上海外语教育出版社 |
| 3 | 《新核心大学英语读写教程》 | 上海交通大学出版社 |
| 4 | 《报刊选读》 | 合肥工业大学出版社 |
| 5 | 《写作与修辞》 | 合肥工业大学出版社 |
| 6 | 《创新大学英语口语教程》 | 华东师范大学出版社 |
| 7 | 《新世纪实用英语（1-4）》 | 上海交通大学出版社 |

创新教学模式，丰富课外教学资源





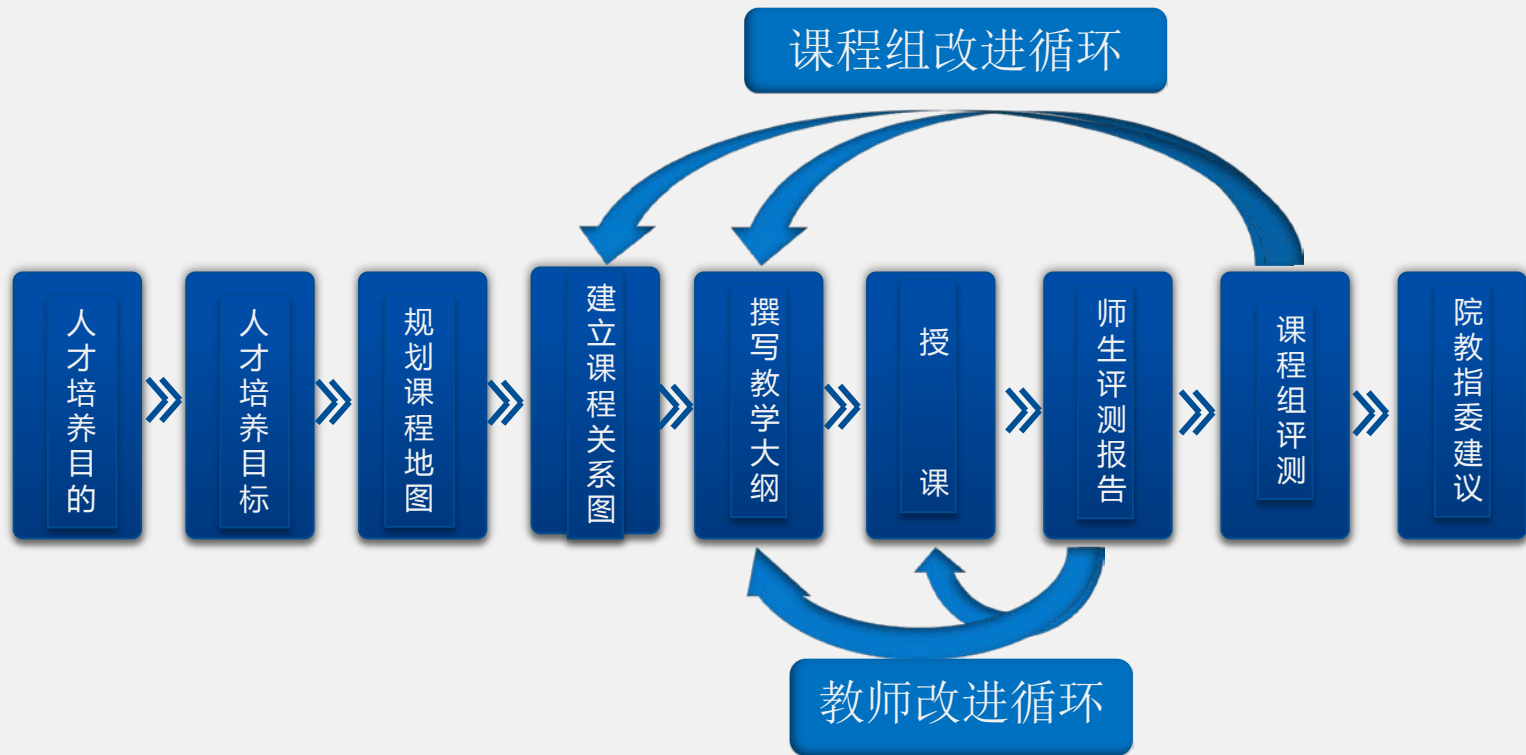
PART 04

能力导向一体化教学体系

CAPACITY-ORIENTED TEACHING MODE



能力导向的一体化教学体系



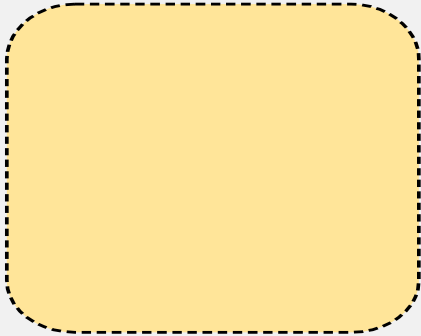


完善教学改进体系

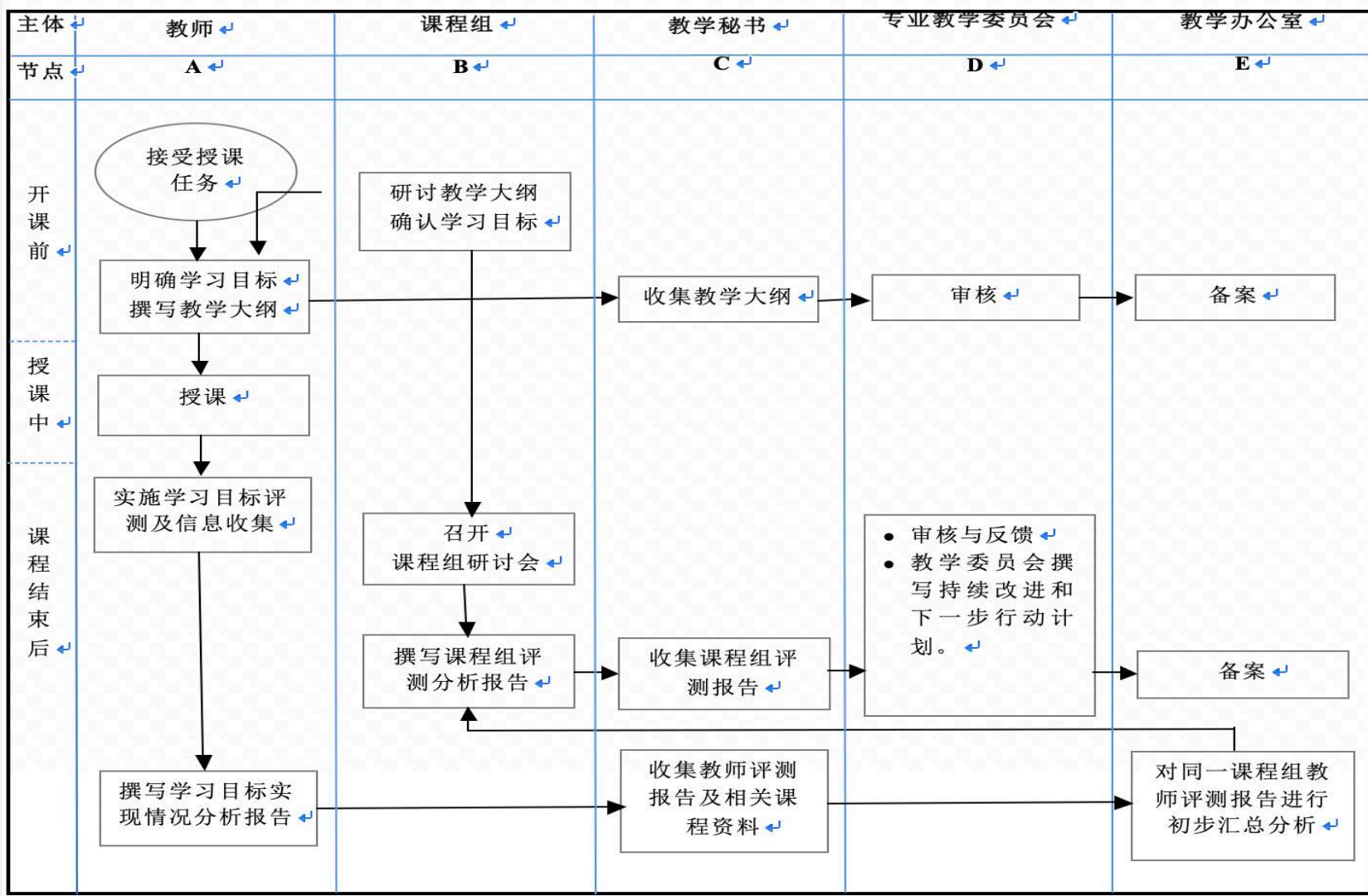
培养目的(LG)

②

①



教学改进体系流程图





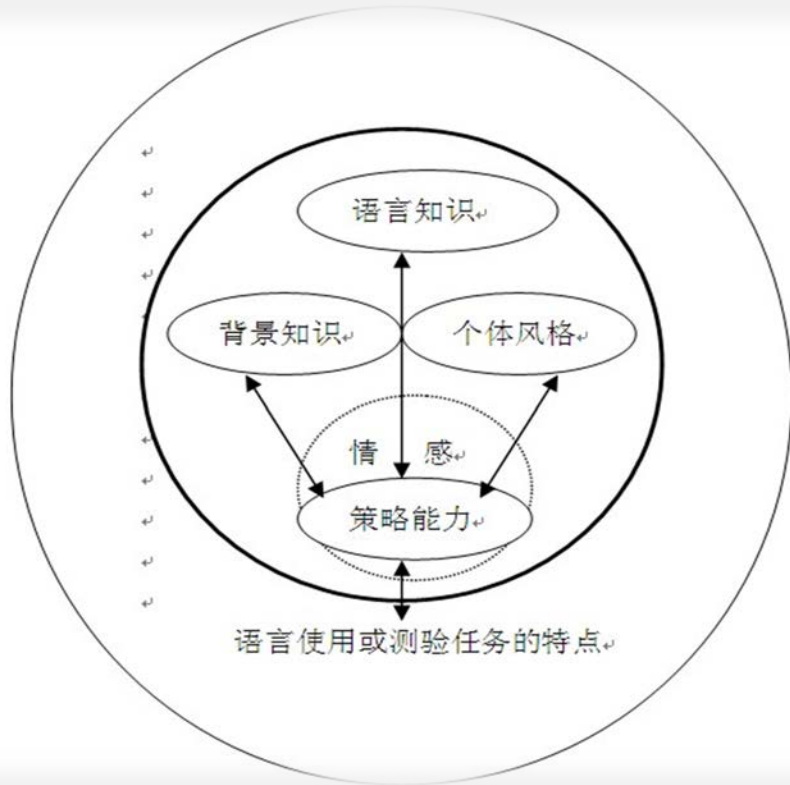
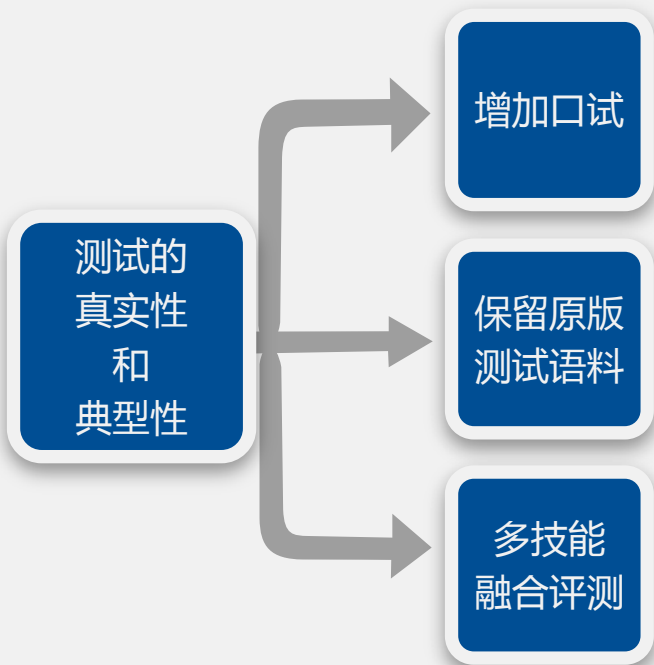
PART 05

科学的测试体系

EFFECTIVE TESTING APPROACH



以交际能力模型为理论框架



以量表为“能做”描述框架

原始
卷面分数

常模
报道分数

测试
报道分数

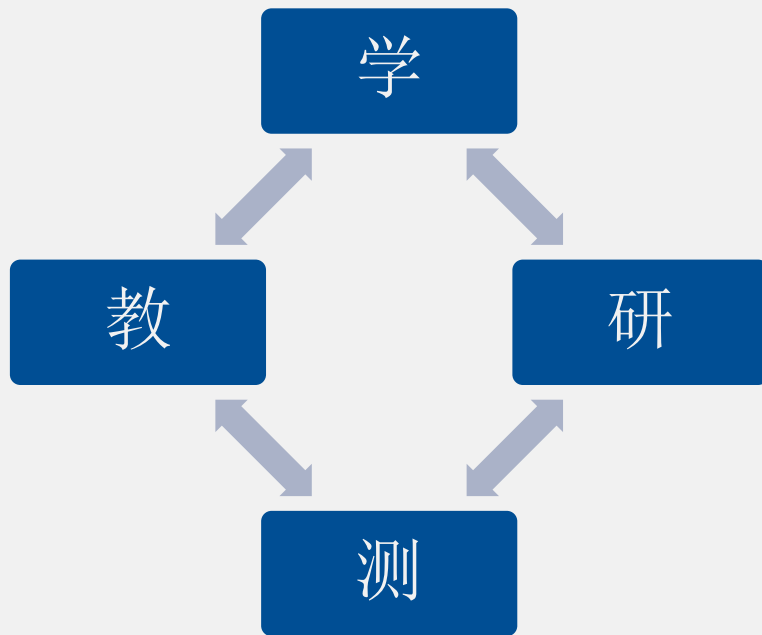
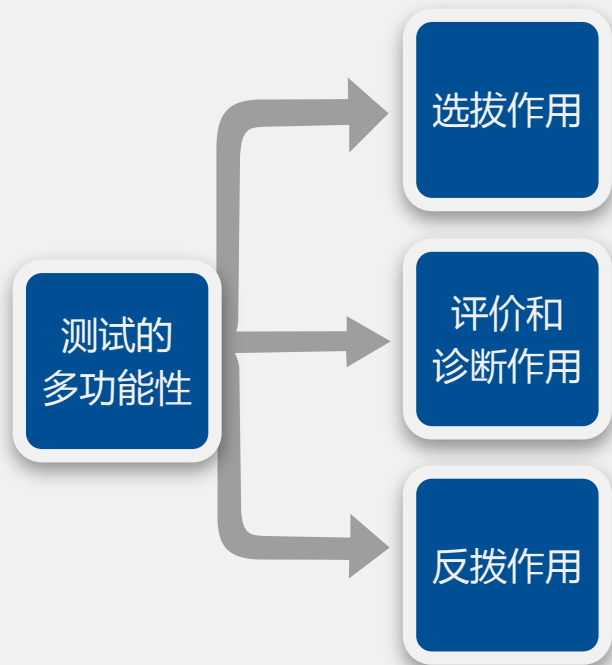
解释性更强

雅思考试、普思考试与中国英语能力等级量表(CSE)对接研究结果

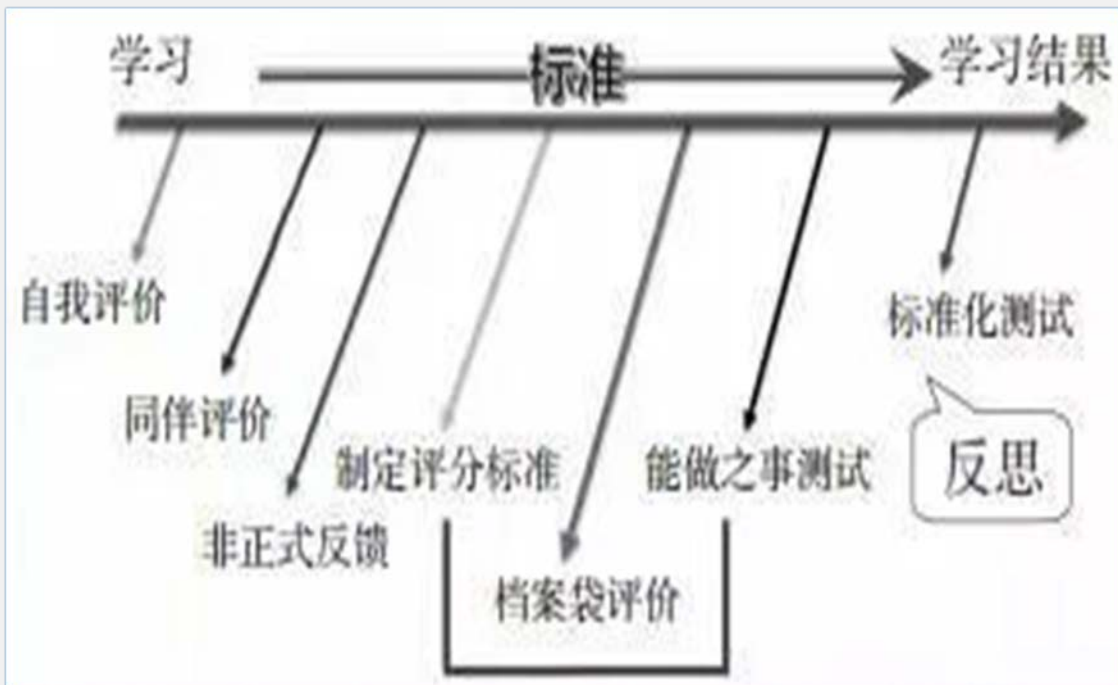
表1 雅思考试与中国英语能力等级量表(CSE)对接结果

| CSE等级 雅思成绩 | CSE 四级 | CSE 五级 | CSE 六级 | CSE 七级 | CSE 八级 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 听力 | 5 | 6 | 6.5 | 7.5 | 8.5 |
| 阅读 | 4.5 | 5.5 | 6 | 7 | 7.5 |
| 口语 | 5 | 5.5 | 6 | 6.5 | 7 |
| 写作 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7.5 |
| 总成绩 | 4.5 | 5.5 | 6 | 7 | 8 |

以测试为构建一体化教学模式的抓手



以形成性和终结性评价相结合
建立大学英语评价连续体





合肥工业大学

HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

感谢聆听 敬请指正



韩江洪



合肥工业大学外国语学院

2019.03