

附件二：

2017 年外研社 “教学之星” 大赛

智慧教学设计方案 (Smart Design)

| 2. 教学情况简介 | | | |
|------------------|--|------|------|
| 教学单元 | (说明：本方案要求为一个完整的单元。) Unit 4 Animal magic | 学时安排 | 4 课时 |
| 学情分析 | (说明：本部分可包含教学对象的认知水平、能力基础、对本课所讲内容的已知情况分析、学习本课有可能遇到的困难和问题等。) | | |
| 教学目标 | (说明：本部分为本单元总体教学目标，可包含知识目标、技能目标、素质目标等。) ●● 1. students will be able to read by skimming, scanning within time limitation, and find out the main idea of the passage. ●● 2. Ss will understand the meaning of these expressions of animals: a little bird told me..., he eats like a horse, until the cows come home ●● 3. Ss will be able to perceive and negotiate meanings in the text critically by linking the text and your own social schema together. | | |
| 教学重点 及难点 | (说明：本部分列出根据学情分析、教学目标分析而得出的本单元教学重点及难点。) 重点难点： 学生通过结合自己的社会知识和语言知识，深层次了解动物所表达的社会 | | |

含义，及现金社会在动物保护里的争议等社会问题。

3. 智慧教学设计方案

(说明：

1. 本部分为智慧教学设计方案，为“初赛”评选内容，同时也为复赛第一环节“智慧教学设计方案介绍(2分钟)”的评选内容。
2. 教学内容与流程设计需体现线上、线下相结合的智慧教学设计思路。
3. 需突出展示和阐述为实现教学目标，拟从教材或其他教学资源中选择、改编、整合和补充的教学材料及使用依据。
4. 教学材料首先应体现对教材的充分、合理利用，在教材内容无法满足某一教学目标的情况下，可以有依据地选取其他教学材料。)

一、拟用教学材料

| 教学目标 | 拟用教学材料 | 拟用原因 |
|--|----------------|------------------------------------|
| 让学生通过 authentic material 即真实材料了解瑞士动物保护政策的一些信息 | 瑞士动物保护法相关的一则新闻 | 生活中的真实材料对语言学习的积极引导和影响作用 |
| 让学生了解中国动物保护近况 | 中国动物保护相关视频资料 | 吸引学生，提高学习兴趣，引发学生思考，并未后面教学评价类问题做引导。 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

二、教材中未使用的教学材料及未使用原因

| 未使用材料 | 原因 |
|-------|----|
|-------|----|

| | |
|------|--|
| 语法部分 | 旨在多培养学生语言能力与社会知识和思维能力三者之间的构建与协作，而非过多语法强调 |
| | |
| | |

4. 课堂教学展示说明 (Classroom Teaching)

(说明：本部分为参赛教师拟在复赛现场进行课堂教学展示的部分，即复赛环节第二部分“课堂教学展示(7分钟)”，参赛教师只需写明选取的教学节点即可。)

Unit 4 lesson 1 课文泛读及辩证思维启发

5. 教学评价设计 (Teaching Assessment)

(说明：1. 本部分将在复赛环节第三部分“教学评价展示(3分钟)”进行。2. 参赛教师根据课堂教学展示环节讲解的内容设计测评内容。为保证现场互动效果，测评题型设置为2-3个选择题。3. 请认真考虑测评题目的有效性，将拟定测评题目写在本格中，组委会将把题目提前录入到复赛现场评测工具中供现场使用。)

评测题目：so, after your reading and thinking, what do you think of the laws protecting animals?

- a. reasonable b. unreasonable
c. of primary importance d. unnecessary

评测题目：do you think in China pandas should be protected that well?

- a. Pandas should be protected, due to their only existence in China.
b. Pandas should not be protected
c. Money should be spent on human beings' affairs
d. According to the law of the nature, pandas should have been died out a long time ago, so it' s unnecessary to protect them.

| |
|--|
| |
|--|

注：请于**2017年5月10日**前将本表填写完整并转为PDF格式，以“学校+姓名”命名。院校选拔晋级复赛的教师发送至邮箱 liyuan@fltrp.com