

NEW COLLEGE ENGLISH

新编大学英语

第四版
FOURTH
EDITION

主 编：何莲珍



全国优秀教材一等奖

延续优势特色 全新设计编写
以育人为根本 以应用为导向



《新编大学英语》（第四版）是针对全国普通高等院校学生编写的一套立体化通用英语教材。教材在延续前三版的特色与优势的基础上，基于新一代英语学习者特点、新形势下高校大学英语教学改革需要、新时期国家人才培养需求，参考《中国英语能力等级量表》五、六级能力描述，根据《大学英语教学指南（2020版）》精神进行全新设计和编写。教材以立德树人为宗旨，以提升学生的实际语言应用能力为重点，兼顾思辨能力与跨文化交际能力的培养，为新时期的高校师生提供大学英语教与学的全新体验。

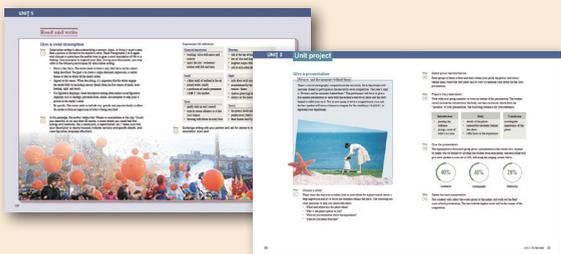


识别二维码进入专题
页面，了解教材详情

> 教材特色

以育人为根本 贯彻立德树人根本任务

融知识传授、能力培养与价值塑造于一体，注重体现中华优秀传统文化，引导学生树立文化自信，培养家国情怀。

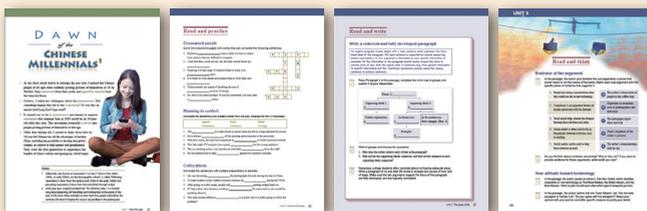


以应用为导向 提升语言综合应用能力

参照《量表》五、六级能力描述，锤炼理解、表达、组构、语用、翻译等各项语言技能；创设真实交际任务，引导学生学以致用，提升实际语言应用能力。

以学生为中心 满足新时代大学生发展需要

主题与素材选择契合学生兴趣；练习与活动设计贴合学生实际水平和需求；思维与能力培养满足学生全面发展的需要。



以技术为依托 支持混合式教学实践

教材配备丰富的交互式、个性化数字资源，提供全方位、立体化的配套支持；搭载先进的教学管理平台，支持教师创新教学模式，方便学生个性化自主学习。

> 教材体系

《新编大学英语》(第四版)设有1-3级,每级8个单元,分别包含《综合教程》(配教师用书)、《视听教程》(配电子版教师用书)和《文化阅读教程》(配电子版教师用书),均为全新编写。

《综合教程》: 基于视角多元、内涵丰富的阅读篇章和视听材料,帮助学生循序渐进地提高听、说、读、写、译等各项语言能力,引导学生学以致用,提高语言综合应用能力。同时,兼顾思辨能力与跨文化交际能力的培养,提升综合素养。

《视听教程》: 单元主题与《综合教程》相呼应。提供鲜活丰富的音视频材料以及多层次的视听练习、口语活动和策略讲解。同时,每单元均设有真实交际任务,培养学生在不同情境中进行有效交际的能力。

《文化阅读教程》: 在培养阅读技能的同时,体现思政育人的理念。通过不同文化视角的阅读文章帮助学生开阔视野,培养跨文化意识和跨文化交际能力。可以和《综合教程》配套使用,也可以作为文化类后续课程教材独立使用。

> 《综合教程》单元结构

引用名言警句, 凸显主题内涵

Quotation

简短单元导入, 激发学习兴趣

Set the scene

设定学习目标, 明确学习重点

Learning objectives

真实交际任务, 引导学生学以致用

Reading 1 & Reading 2

Unit project

- **Get ready to read**: 丰富视听素材, 提高听说能力, 预热课文学习
- **Read and understand**: 梳理文章脉络, 考查重点细节, 培养阅读能力
- **Read and think**: 深挖主题内容, 评析写作技巧, 锤炼思维, 提升表达
- **Read and practice**: 多元语言练习, 夯实语言基础, 提升语言应用
- **Read and translate**: 活用单元所学, 讲好中国故事
- **Read and write**: 课文写作技巧讲解与练习, 以读促写

* 《综合教程》每册后附写作附录, 系统讲解英语写作知识, 实现有效书面沟通。

> 数字课程



《新编大学英语》(第四版)数字课程灵活有效呈现教材的主要内容,并提供Unit test,满足形成性评估需求;配有翻译技巧微课与练习,帮助学生系统学习翻译技巧和策略,提升翻译能力。

数字课程依托U校园智慧教学云平台收集、分析学习数据,支持制定个性化教学进度与针对性教学策略;支持多终端学习,提升学习体验和教学效果。