



深圳大学外国语学院
School of Foreign Languages



建构“一体两翼” 的混合式外语教学模式 ——以深圳大学为例

主讲人：张晓红



目录

01 混合式外语教学模式的历史沿革

02 “一体两翼”体系下的混合式教学

03 聚焦四种关键能力的培养

04 混合式外语教学模式的成果成效



摘要

混合式外语教学，是将线下教学优势和线上兼具自主性与协作性学习的空间优势有机结合的新型教学模式。

面对新时代粤港澳大湾区对国际人才的新需求和新时代大学生外语学习多元化、多样性需要，混合式外语教学聚焦语言能力、思辨能力、学习能力和文化能力等四种外语关键能力的培养，逐渐成为深圳大学“一体两翼”外语教学体系的主导模式。





1. 混合式外语教学模式的历史沿革



信息时代的召唤

混合式教学模式结合了传统和信息化教学方式的优势，更能调动师生的能动性



优势明显 形式多样

创造比单一教学模式更高效、更广泛，且兼具自主性与协作性特点的学习交流空间



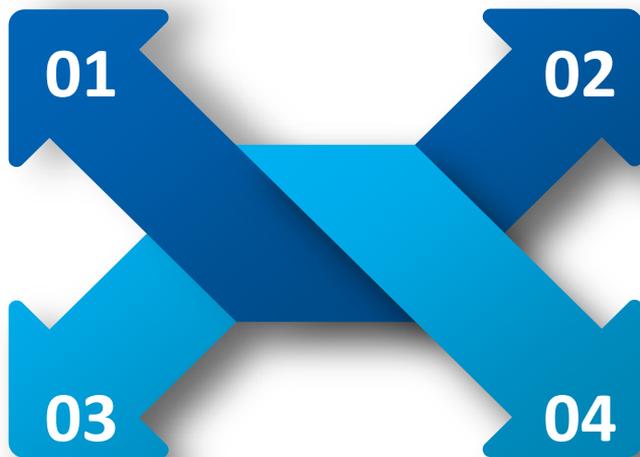
问题导向鲜明

混合式外语教学模式解决传统教学中机会不够、学生自主学习能力难以提高的痛点问题



业界的新共识

教育部高教司吴岩司长提出了“线上线下混合式金课”的概念





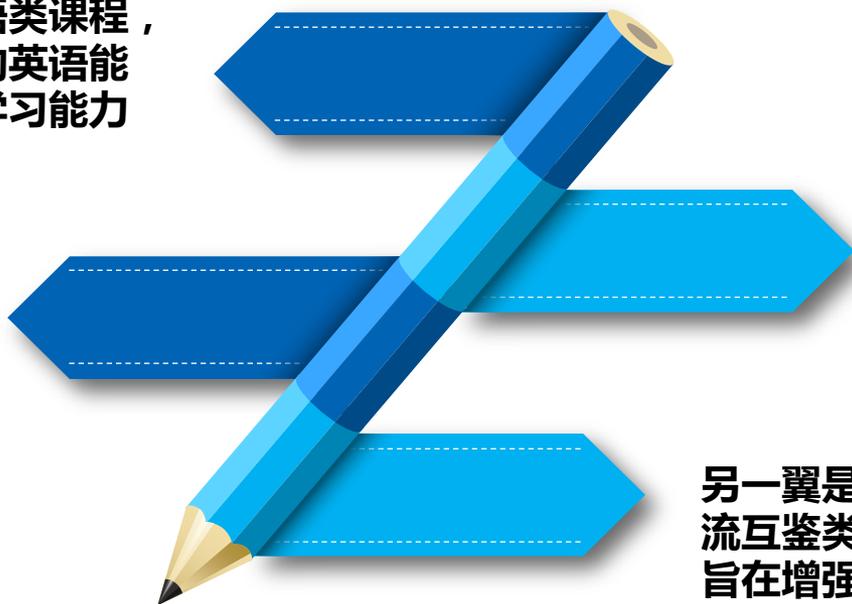
2. “一体两翼”体系下的混合式教学



一体是通用英语类课程，旨在培养学生的英语能力，发展自主学习能力



一体为基本两翼助升华



“两翼”中的一翼是慎思明辨英语课程，增强学生运用英语进行专业和学术交流的能力



另一翼是文化交流互鉴类课程，旨在增强学生文化自信、培养学生的跨文化意识、提高学生的跨文化交际能力





2.1 通用英语的混合式教学



慕课+面授：翻转课堂 混合教学的深大探索

大学英语翻转课堂是网络自主学习与课堂面授教学融会贯通的混合学习机制。我们在探索中获得了多种**成效**。



深大特色的半自主混 合学习模式



创建并推广了大学英语视听说课程“助教导学模式下的半自主学习”教学模式。助教+U校园+iTEST智慧型学习系统，线上线
下混合学习





2.2 慎思明辨类英语的混合式教学：交际英语写作

交际英语写作

“线上主导、讲授式”
的混合式教学模式

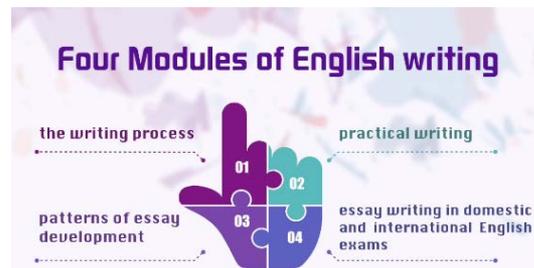


加强语言输入和输出的在线教学设计

根据交际情景、交际目的和
交际对象进行英语写作的能力

提升学习投入度的教学支持

交际性写作指导方法和
“同伴互评”教学策略



满足学习者需求的学习资源

基于在线平台
构建多样化学习材料

巩固和深化学习的社会性互动

建立师生、生生的线上
以及线下学习社区





2.3 思辨与学术英语课程混合式教学计划



未来混合式教学课堂模式
更重视个体，混合多元
教学班级和学习平台

**推出《大学英语（思辨
与学术）》慕课课程**

1

2

**推动写作中心和网
络平台资源库建设**

3





2.4 文化交流互鉴类课程的混合式教学



文化交流互鉴类课程

主要包括文化类和跨文化交际类课程，帮助学生提升文化和跨文化意识，推动传统文化进大学英语课堂，培养和坚定学生文化自信，用英语讲好写好中国故事、传播深大好声音。正在推广混合式教学。



《中华文化英语课程》

培育中国情怀、培养讲好中国故事能力。课前预习+课后延伸学习激活了学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性。



3. 与时俱进：混合式教学聚焦四种关键能力的培养

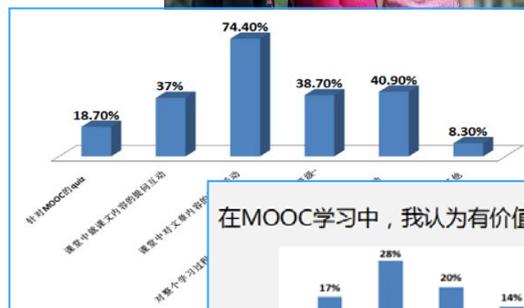
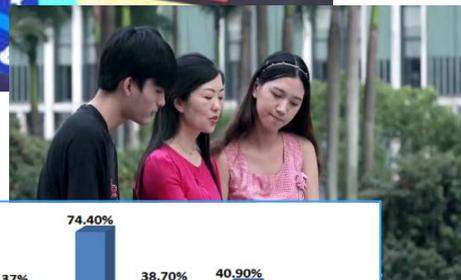


“混合” 最大化 “机会”

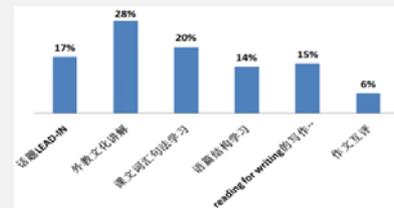
“混合” 激活 “思考”

“混合” 提升 “意识”

“混合” 促进 “升华”



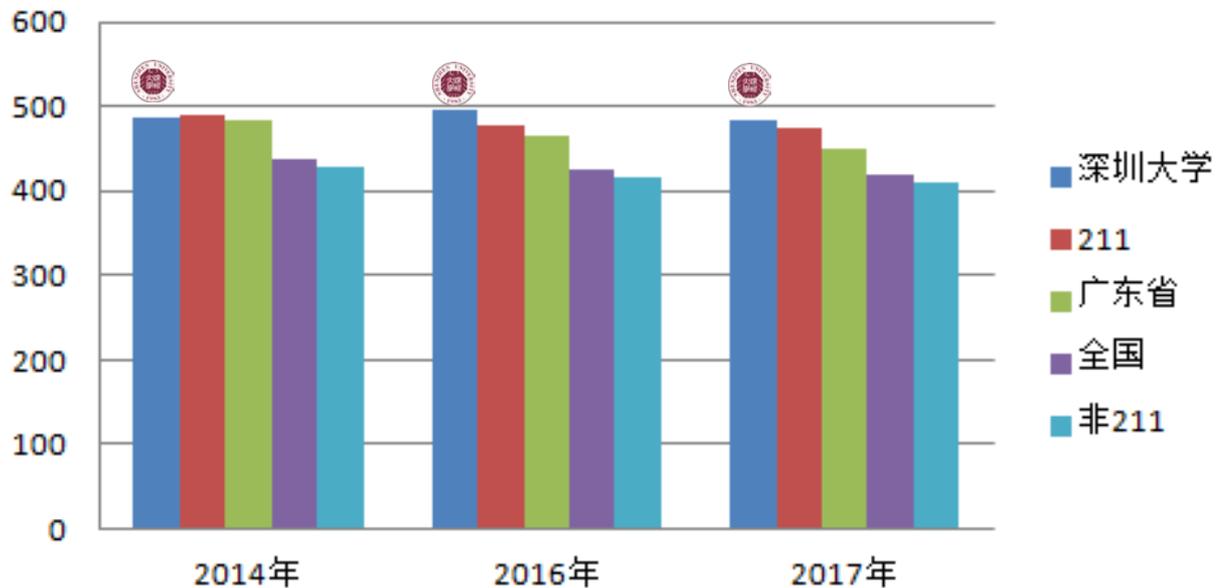
在MOOC学习中，我认为有价值的部分是（可多选）





4.1 混合式外语教学模式的成果成效：四六级考试

近年四六级分数对比





4.2 混合式外语教学模式的成果成效：竞赛佳绩

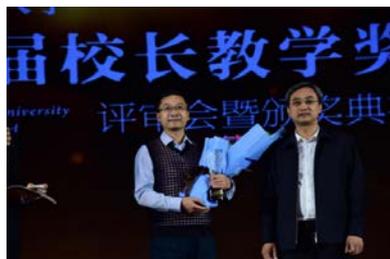


- 2018年“外研社杯”全国英语写作大赛（全国一等奖）
- 2018年“外研社杯”全国英语阅读大赛（省一等奖）
- 2018年“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛（省一等奖）
- 2017年“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛（全国一等奖）
- 2016年“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛（省一等奖）
- 2015年“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛（省一等奖）





4.2 混合式外语教学模式的成果成效：教师出彩



获奖情况

深圳大学第三届、第五届校长教学奖
多次斩获腾讯良师奖
全国高校外语教学大赛电子教案比赛
一等奖
大学英语教学改革获深圳大学教学成
果一等奖



科研成果

教育部人文社会科学
基金项目2项
省部级科研、教研项目共17项



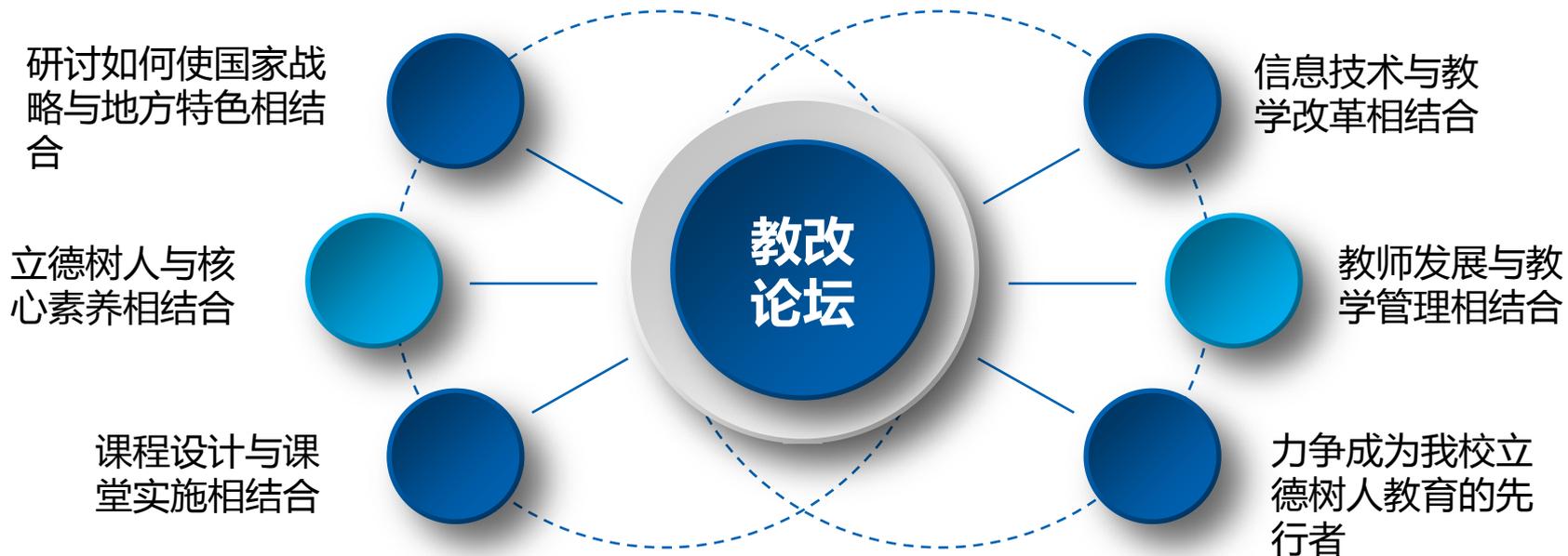
4.3 混合教学新格局出现





4.4 混合式教学研讨常态化

定期举办“深化大学英语教学改革论坛”





深圳大学外国语学院
School of Foreign Languages



谢谢！