

内蒙古农业大学
外国语学院

农林院校英语专业合理定位、培养目标与
实现路径探索

2019年3月

目录

01

学院概况

02

人才培养定位
与目标

03

办学特色与亮点

04

规划与展望

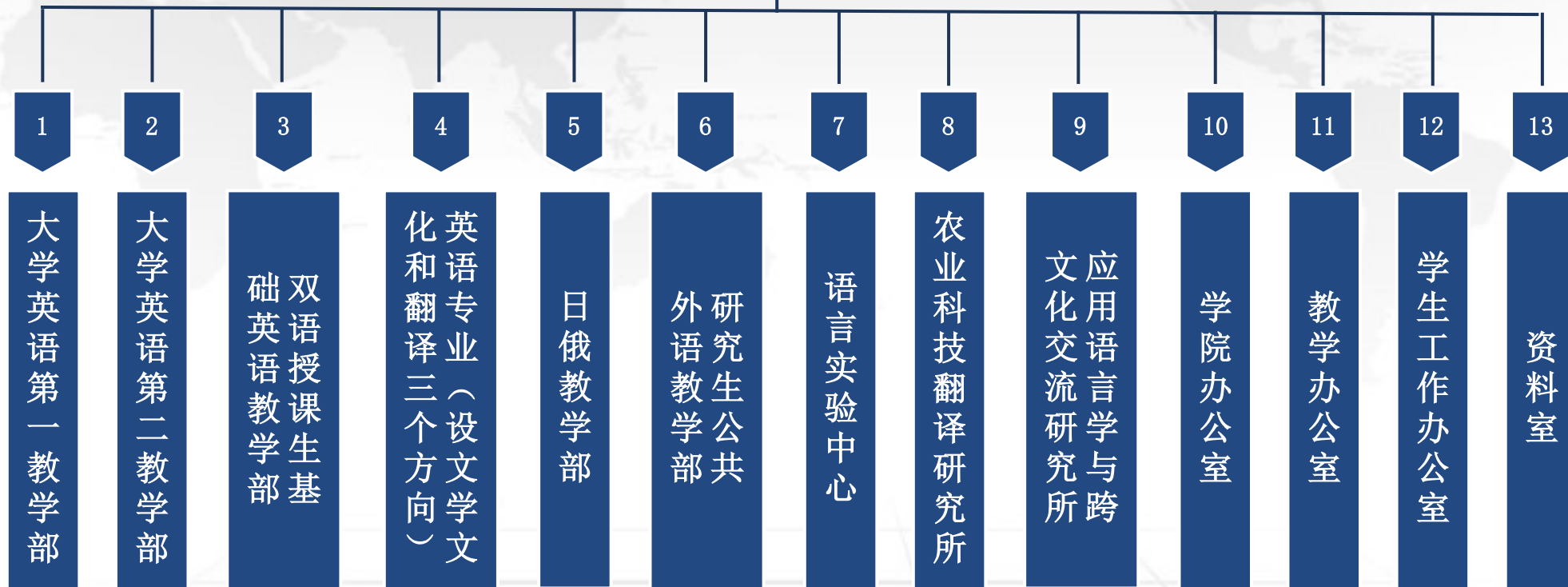
01

学院概况



学院机构设置

外国语学院





学院基本情况



现有教职工110人，专任教师102人，平均年龄43岁。

学院下设英语本科专业，现有在校生370人。与北航、西外等大学开展长期合作办学。

基本信息

承担着全校本科及研究生公共外语教学任务。

推进英语专业学科建设发展，申报增设BTI和MTI专业，进一步优化培养方案。

师资队伍



外国语学院共有专任教师102人，其中具有高级职称共有35人，占34.31%。35岁以下教师21人，占20.59%，近5年新增教师5人，占4.9%，

学历学缘结构



学历结构方面，具有博士学位2人、在读博士1人、硕士学位65人、其他35人；

学缘结构方面，境内院校毕业92人、境外院校毕业6人。

02

人才培养定位 与目标



背景分析

农林院校的英语类专业是在近20年高校扩招的背景下，顺应社会 and 市场需求应运而生。在创办专业之初，其办学定位、培养目标、课程设置、教学方法基本是仿效外语类专业高校制定的。探索自身发展的合理定位、培养目标与实现路径是亟待解决的关键问题。

- 改革开放40年，外语教育界的变化令人瞩目；
- 《高等学校外国语言文学类专业本科教学质量国家标准》这一纲领性文件的出台；
- 农林院校在掌握中国外语教育顶层设计理念的基础上，如何结合社会发展需求及自身学科现状来推进教学改革与创新。

布点和招生人数

扩招

英语专业发展

《国标》

办学现状

缺少沿海开放地区的高度国际化程度

内蒙古深居北部边疆

没有像印度、新加坡等国学习和使用英语的语言环境

外语理论成果

英语专业发展的瓶颈

教学贡献突出

Because everyone uses language to talk, everyone thinks he can talk about language.

(Johann Wolfgang von Goethe) 人人都用语言交谈，人人也就自以为能够谈论语言。

定位与目标

“拔尖创新型”
“复合应用型”
“应用技能型”

应用型
教学型

依据自治区“立德树人”的办学宗旨和我校“立足内蒙古，面向边疆民族地区，“建设特色鲜明的高水平农业大学”的发展目标定位，培养适应现代社会需求，实践能力强，具有创新精神、创业意识、实践能力和社会责任感的“拔尖创新型”、“复合应用型”和“应用技能型”人才的培养目标定位。英语专业合理定位为应用型和教学性学科，具体描述如下：



英语专业定位



1. 办学类型：教学为主型
2. 办学层次：本科教育为主，适当发展研究生教育
3. 服务面向：立足本校，面向内蒙古，辐射全国，为区域经济社会发展提供外语人才支持和智力支撑
4. 培养目标：培养理论基础扎实、实践能力较强、具有创新精神、适应区域经济社会发展需要的高素质复合应用型外语人才
5. 专业发展：以创建特色专业为目标，巩固现有专业，发展特色专业，培育校企结合交叉与新兴学科



培养目标与实现路径探索



英语专业办学目标

根据学校本科人才培养目标要求和学院英语专业办学目标，强调培养具有爱国情怀、拥有国际视野、具备英语或其他语种综合语言运用能力的高水平农林人才和国家所需要的既懂专业又有较强英语交际能力的建设性人才。

- 创建第二课堂的自主品牌，纳入学分管理；
- 调整和完善2012版培养方案中开设的《高端讲座》课程；
- 鼓励在校生修读二学位，提高就业竞争力；
- 依托本校优势学科，学生可以跨学科选修非英语专业的核心课程，培养复合应用型人才；
- 增加专业实习与实践学分，切实提高英语实践能力，杜绝聋哑英语。





教师 and 教学资源条件保障度

教学科研梯队建设、团队建设

科研
梯队

教学
团队

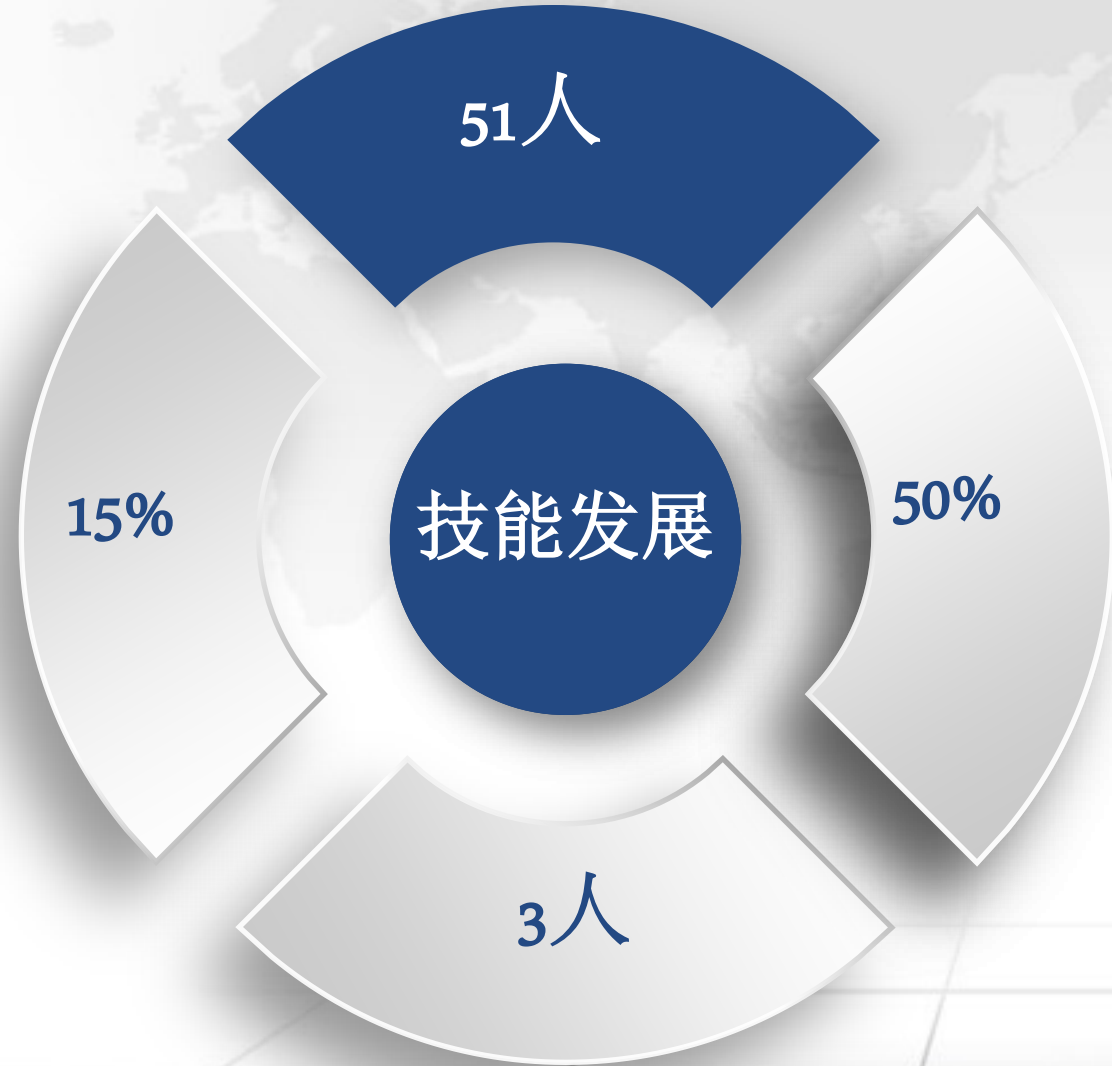
精品
课

品牌
专业

英语专业

自治区和校级教学名师2名，教坛新秀7人。英语专业教学、科研已经初步形成老、中、青梯队：自治区级综合英语精品课1门，建立了校级英语专业教学团队。目前，积极申请校级品牌专业。

师资队伍建设



教师进修、培养与交流情况

2017.6.1-2018.8.31，外国语学院参加境内外专业学习、培训、进修达51人次，占总教师人数50%。其中，35岁以下青年教师3人，占总进修人数15%；自治区在线课程1项。



From all of us, ^{UNIVERSITY OF} Southampton
goodbye and all the best for the future!



请进来

特邀东北农业大学人文学院院长胡家英教授和英语系主任李德义教授于2018年7月6日为我院学生举办“外国语学院考研面对面”专题讲座。



特邀北京外国语大学与教育研究中心何伟教授于2018年3月22日为我院全体师生进行关于“社科基金课题申报知识”讲座。





教师获奖情况 (增加至18年)



三、师资队伍

外国语学院教师近三年 (2015-2018) 获奖情况

类别	2016	2017	2018
教学技能大赛 (国家级)	2	1	1
教学技能大赛 (自治区级)	4	2	2
教学技能大赛 (校级)	3	3	2
本科教学奖	0	0	5
教书育人先进个人	0	1	0
教坛新秀	0	0	1
指导奖	4	3	3
总计	13	10	14



实验室建设



英语专业实验室与教学设备情况

学院教学仪器设备资产值达204万元。建有语音室共2间，同声传译室1间。



语音室



同声传译室



自主学习中心

东区逸夫楼310、312室。配备蓝鸽数字语言实验室，承担专业学生听力和阅读课程。

东区逸夫楼三楼，配备翻译教学、会议平台软件和多语翻译实践平台。承担专业学生口译、口语、写作课程等教学任务。

东区外语学院二楼、西区博学楼412室，承担学生自主上机学习及阅读写作大赛的任务。



教学和质量保障体系



运行有效度

狠抓课堂教学，提高教学质量：

1. 强调教师教的主导地位、学生学的主体地位；
2. 强调课堂大信息量的输入；
3. 强调多维度的学生评价方法实施；
4. 强调学以致用，外语学习的工具性功能培养；
3. 强调教师开展公开课、观摩课，互评，共享，以评促建，重在课程建设、方法建设。

专业实践与实训

第二课堂与社会实践

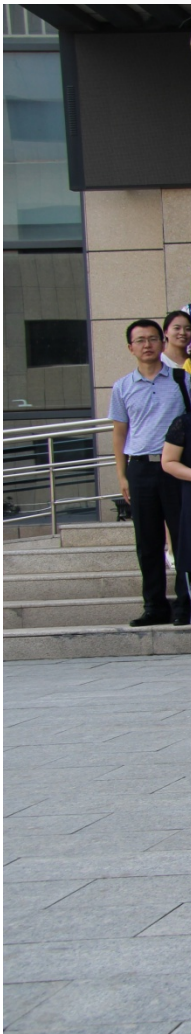


迈峰乐电子商务有限公司

跨境电子商务人才培训项目路演

内蒙古农业大学外国语学院
内蒙古迈峰乐电子商务有限公司

让改变命运



学生学习成果



2018“外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛内蒙古自治区复赛于包头师范学院举行。来自全区20余所高校的128名选手同场竞技。我校学生获得特等奖1项，一、二等奖各1项。

学校通过学院初赛、校级决赛，共选拔6名选手代表学校参加全国英语演讲大赛、英语写作大赛、英语阅读大赛自治区复赛。其中，2018级外国语学院的李晓宁同学以流利的口语、快速的应变能力获得了评委和观众的认可，获得了演讲大赛特等奖，并取得了代表自治区参加全国总决赛的资格。2016级外国语学院赵越和贾文雪，在写作大赛复赛中思路清晰、文笔流畅，分别获得一、二等奖。李晓宁与他的指导老师外国语学院李伟老师还获得了免费出国学习的机会。





学生和用人单位的满意度



学院学生工作紧紧围绕校院中心工作，坚持立德树人，积极营造全员育人的良好氛围，搭建了以国内外重大赛事活动为契机的实践平台。

1. 学生获奖：**74**人次（国家级）、**765**人次（自治区级）、**1867**人次（校级）；
2. 游学、保研：**36**名（西安外国语大学、北京航空航天大学）、**19**名（攻读硕士）。
3. 就业率：**85%**以上，每年一届的
- 4.“十佳毕业生”：连续七年榜上有名。
5. 学生工作获奖：**7**项（国家级）、**14**项（自治区级），连续五年被学校评为“学生工作先进单位”、连续九年被自治区“英语周报杯”英语作文大赛组委会评为“最佳集体组织奖”等。

FOR EXAMPLE 1

国家奖**74**
人、自治区**65**人、
校级**1867**
人

一次性就
业率保持
在**85%**以
上。

FOR EXAMPLE 2

就业指导的路径和方法

1

搭建“教学实习与就业实践基地”平台
提升学生的理论水平和实践技能。

2

积极开展“校友跟踪调查”、“就业意向”、“职业生涯规划意识调研”、“签约情况统计”和“未就业跟踪服务”等调查
将就业的相关数据反馈给教学，反馈给招生，以此形成良性互动，积极探索和构建“招生、培养、就业（创业）”联动机制。

3

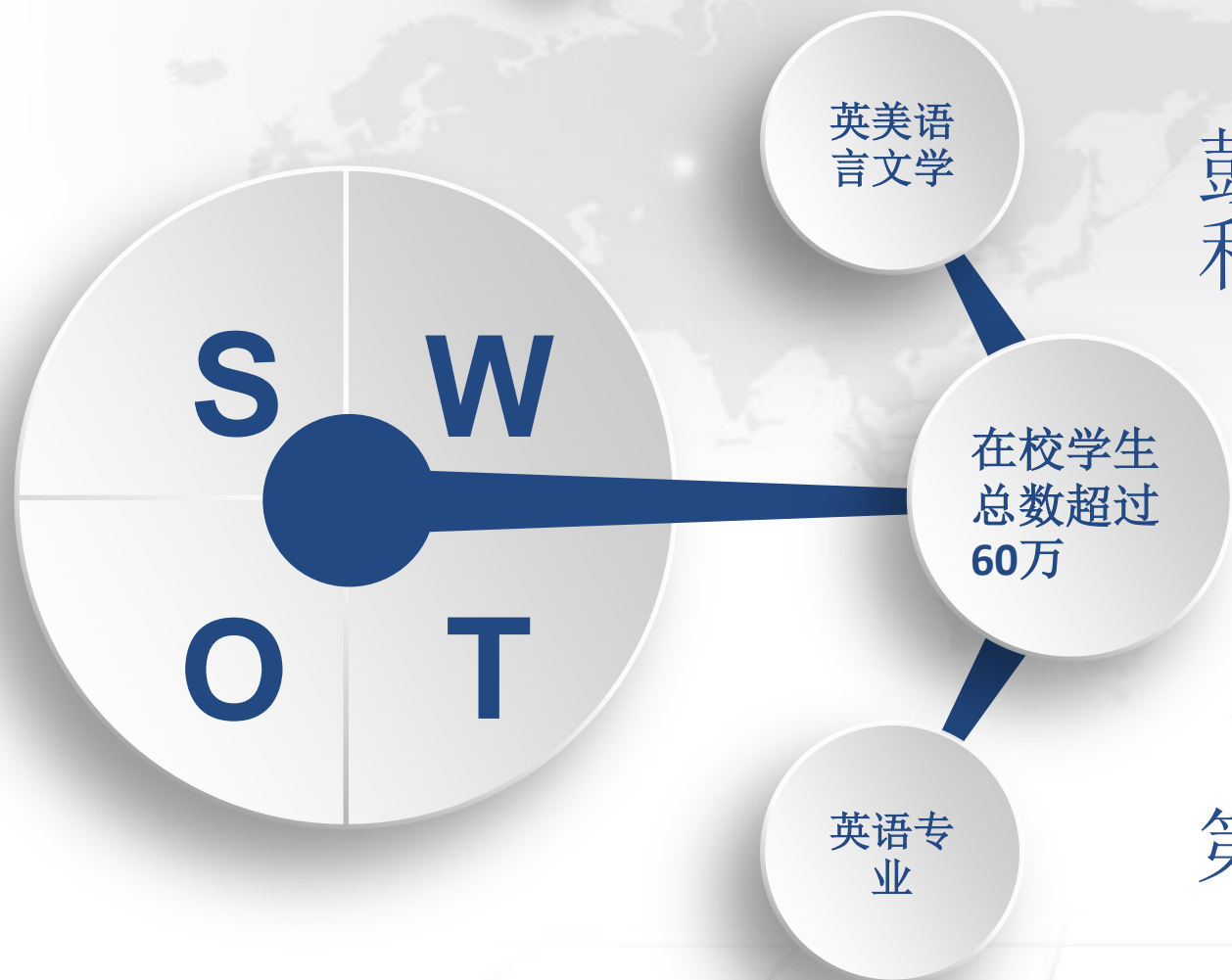
动员和引导学生到基层就业，并鼓励学生“先就业，后择业，再创业”
建立就业反馈机制，从就业角度为人才培养提供依据。

03

办学特色



三大发展特色



鼓励英语专业学生修读二学位和选读本校优势学科课程

英语技能+学术/专业英语培养模式

第二课堂自主品牌+专业实习

**2018 Foreign Language Teaching Seminar for Mongolian Students in
Higher Education Institutions IMAR & Council Annual Conference**





蒙汉英三语教学与研究



蒙汉英三语教学是我院办学的一大特色，我院认知语言学博士，常云教授于2016年获批名为《多元文化背景下蒙语母语者三语习得过程中的语际影响研究》的国家社科基金，其项目研究成果将为我院进一步完善蒙汉英三语教学与研究提供理论依据。




英语+专业的培养模式

《高端讲座》

外语学院英语专业在2016版《人才培养方案》中新增了专业拓展课程《高端讲座》，这是学院在英语教学改革方面的一大尝试。把英语专业和农业大学的核心学科有机结合起来，培养既懂专业，又掌握英语的复合型人才。

- 水土保持和防治荒漠化等方面的知识
- 关于动物组织胚胎与发育生物学的基础知识，重点讲授了试管动物研究概况；
- “Sustainability on Grassland Livestock System in Northern China”的学术讲座；
- 《农业工程技术研究进展》为题做了学术讲座；乳酸菌的应用与发展等方面的知识；
- 《农业工程技术研究进展》为题做了学术讲座；
- 《转基因植物研发现状及安全性》动物科学和人工智能。



- 
- The image shows a woman in a floral patterned top and glasses standing behind a red podium in a lecture hall. Behind her is a large green chalkboard with some faint white markings. To her right, a projector screen displays a slide with a blue background and a mountain range at the bottom. The slide contains a bulleted list of topics. The room has white walls and a tiled floor.
- 主要内容:
 - 前言
 - 一、食品加工的意义
 - 二、食品科学与工程本科专业概况:
 - 三、我国食品工业的发展趋势:

英语专业特色培养模式

多元化、特色化

依托本校优势学科，
学生有选修相关课
程的优势；

FOR EXAMPLE

Opinion 1

EXAMPLE 2

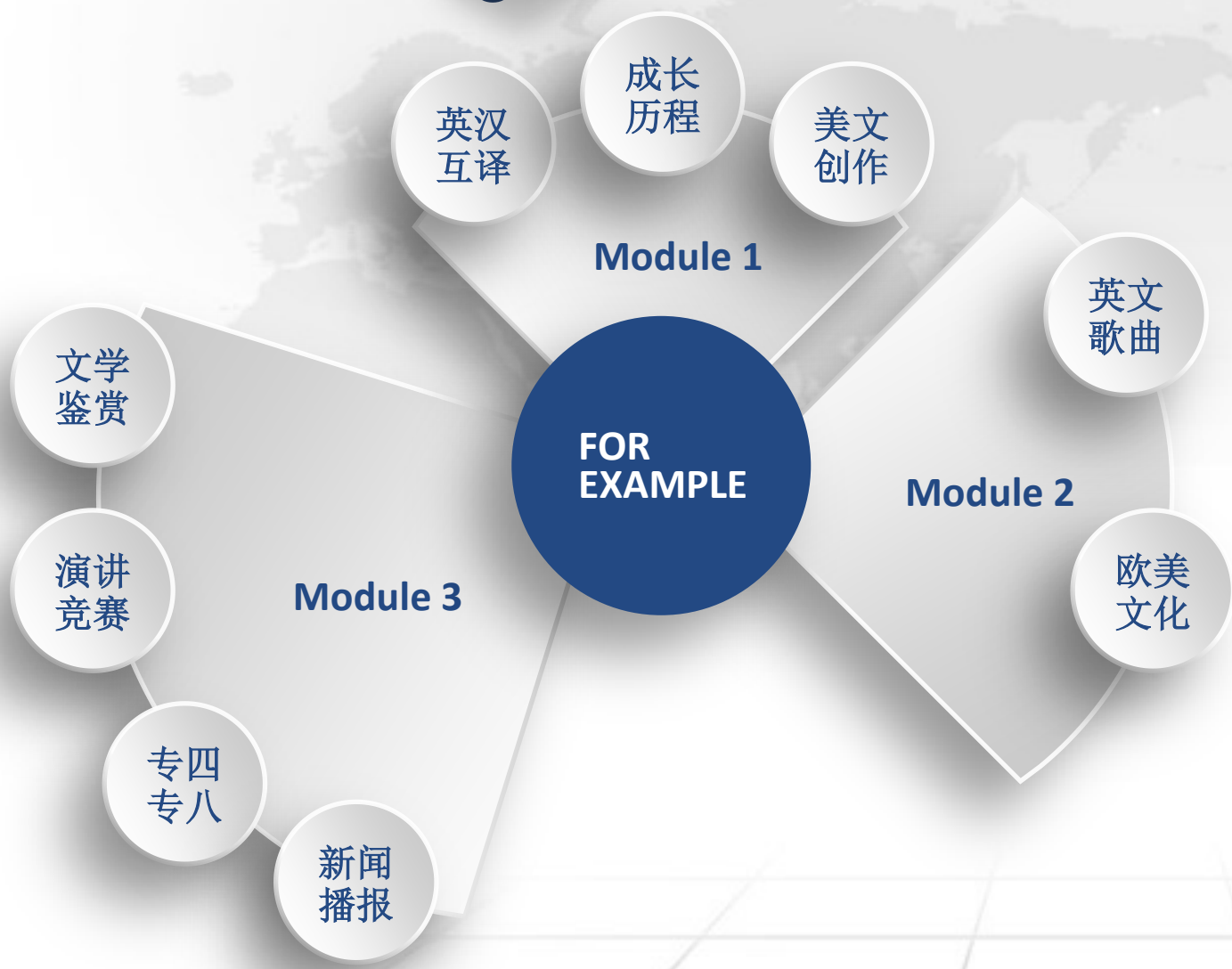
修读二学
位

系列高端讲座使外语学院师生增长了相关专业知
识，为师生今后跨学科研究奠定了良好的基础。

英语语言有一定的技术含量，若能与所学专业深
度融合，应该会更有前途。

- 转型到专门用途英语方向，培养新农科的国际复合型人才。
- 改变英语专业单一英美语言文学或翻译方向，把国家利益和学生利益放在前面，瞄准国家紧缺的新工科国际复合型人才培养。
- 必须放弃“英语教育本质上是人文教育”的片面观点，接受英语就是一门汲取和交流专业领域国际前沿信息的工具的观点。

第二课堂自主品牌



英文报纸、英文广播站



04

规划与展望



规划

01

坚持立德树人的目标引导，在英语专业课程中落实社会主义核心价值观的要求；

02

引导学生在英语学习过程中树立跨文化意识和人类命运共同体意识，学会用英语讲述中国故事；

03

应该抓住机遇，迎接挑战，将英语专业打造成具有鲜明特色和影响力的外语学科。

04

积极推进英语专业学科建设，优化培养方案，继续积极申报BTI和MTI。

05

推进英语专业教育信息化进程，促进我国外语教育的现代化；

2019

谢谢指导

