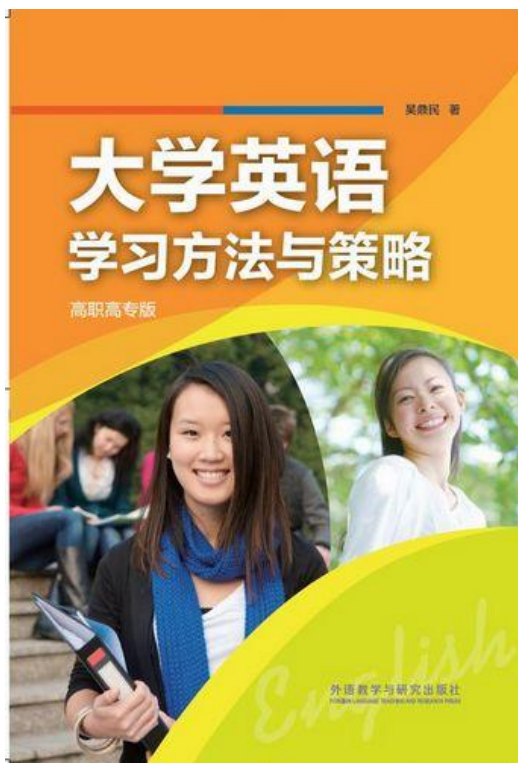


大学英语学习方法与策略

高职高专版介绍

吴鼎民

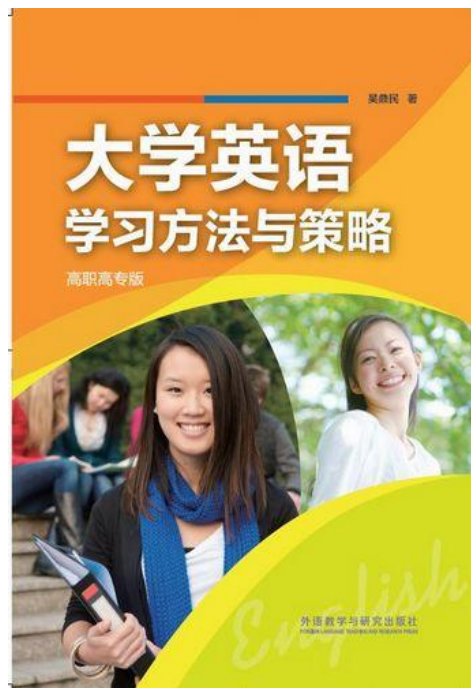
编写理由



- ▶ 大学英语教学内容体系:
- 1. 英语语言知识
 - 2. 应用技能
 - 3. 跨文化交际
 - 4. 学习策略

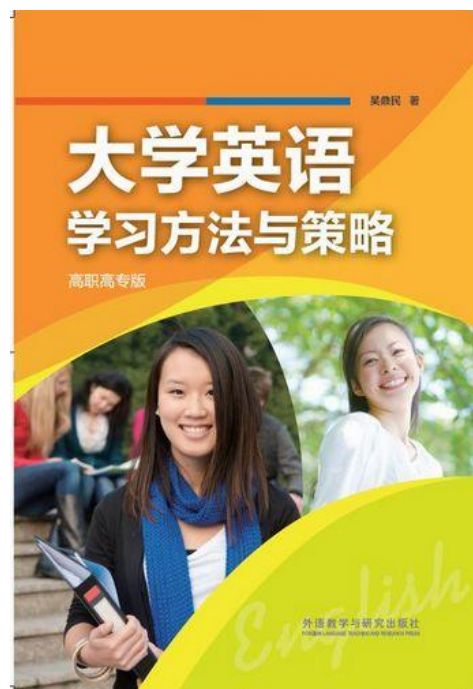
理论基础: 学习策略研究

- ▶ 成功的外语学习者都有好的学习方法和策略
 - 方法: 学习语言知识和提高语言技能的具体办法
 - 策略: 用外语进行学习和交流遭遇困难时所采取的对策

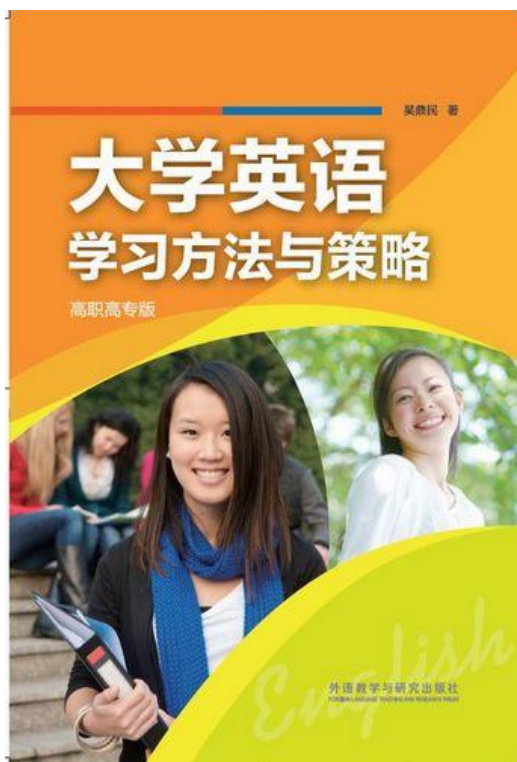


理论基础: 学习策略研究

- 理论角度：
 - 揭示外语学习过程的本质
- 实践层面：
 - 培养学习者良好的学习习惯及最基本的交际策略；
- 英语学习策略三个系统
 - 管理策略
 - 语言学习策略
 - 情感策略

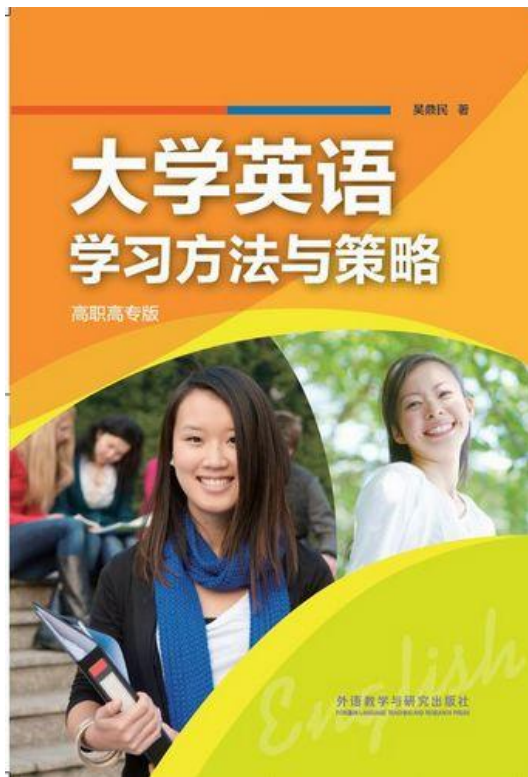


教学改革：教学模式的转变



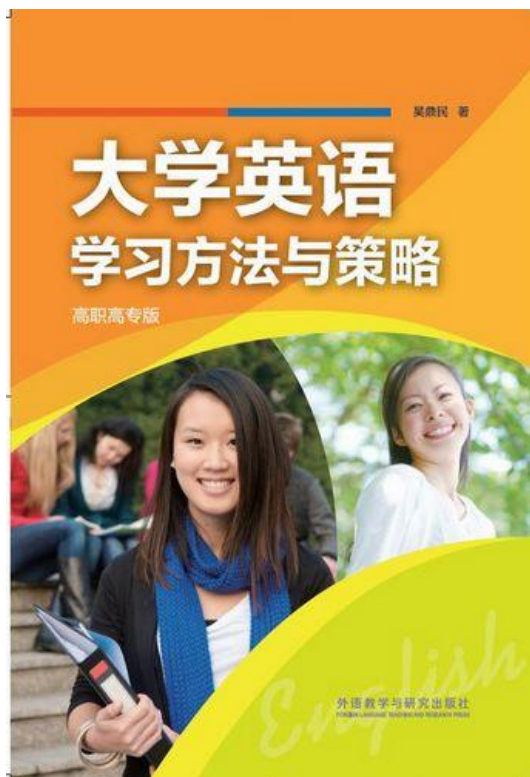
- ▶ “以学生为中心”的教学模式
 - 只有当学生积极想学而又懂得怎样学习时，学习才可能取得理想的结果。
 - 只有当学生想使用英语交流而又知道该怎样正确使用时，交际能力才可能真正提高。

编写目的



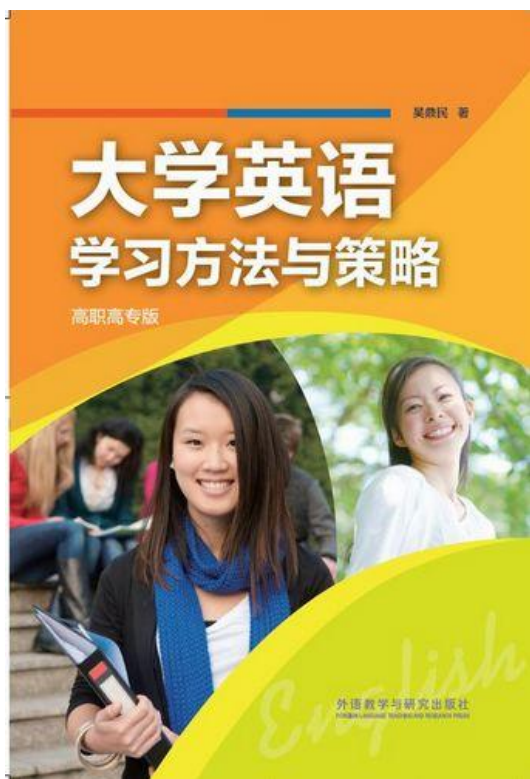
- ▶ 激发学习者的学习动机
- ▶ 教会学习方法
- ▶ 增强语言运用策略
- ▶ 培养自主学习能力

编写过程



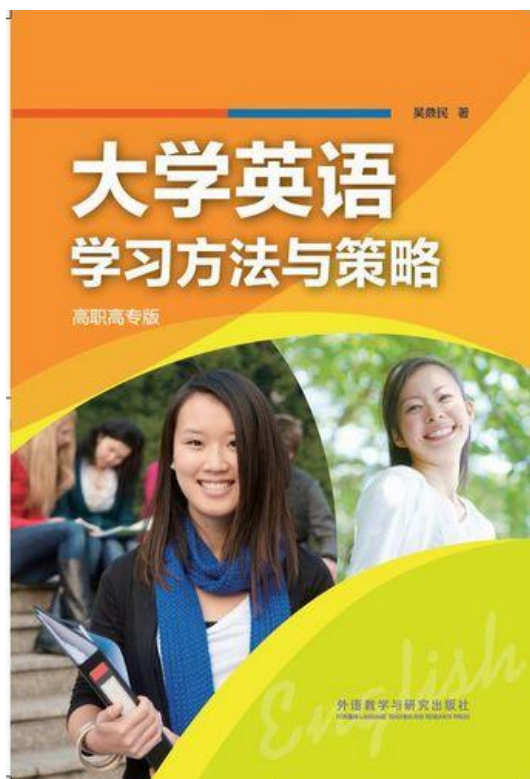
- ▶ 编委会论证
- ▶ 专家讨论
- ▶ 学生座谈
- ▶ 问卷调查
- ▶ 增删取舍

设计特点



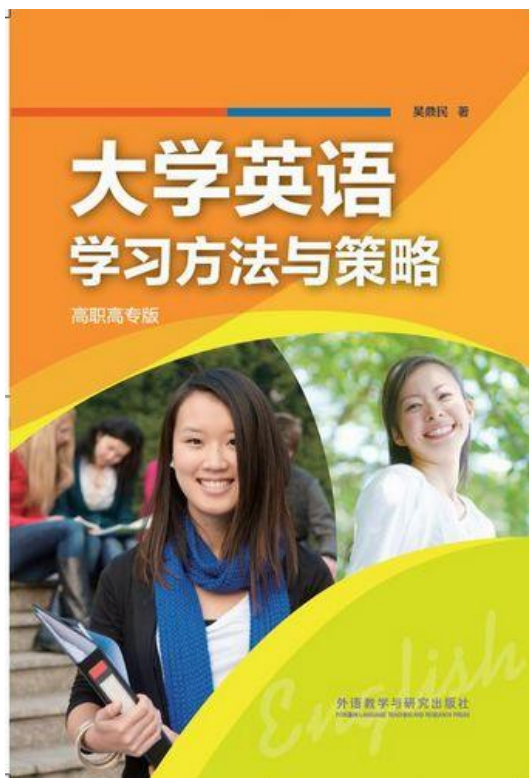
- ▶ 针对性
- ▶ 问答式
- ▶ 趣味性
- ▶ 动画人物

主要内容：八个篇章



- ▶ 一. 入学篇（新生导学）
- ▶ 二. 听力篇
- ▶ 三. 口语篇
- ▶ 四. 词汇篇
- ▶ 五. 阅读篇
- ▶ 六. 写作篇
- ▶ 七. 翻译篇
- ▶ 八. 发展篇

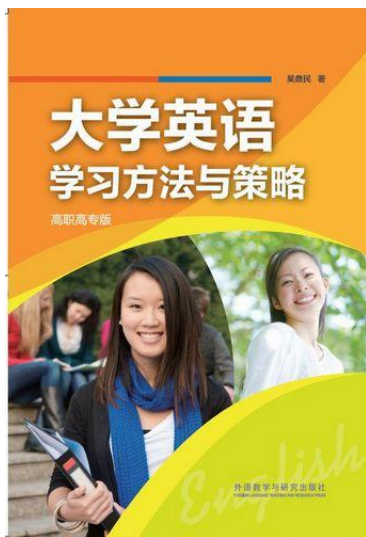
分章节内容： 入学篇



▶ 导语

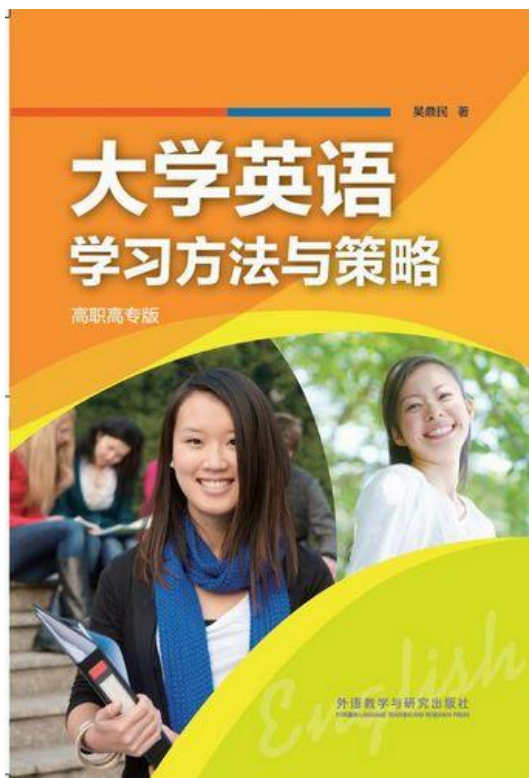
- 英语是当今国际上一门最通用的语言，它不再是英美等国的“专利”，而是世界人民的“普通话”。无论你是哪国人，无论你的母语是汉语、韩语、法语或是别的什么语言，大家都需要一个共同的语言来交流，这个语言毫无疑问就是英语。

分章节内容：入学篇



- ▶ 1.1为什么要学“大学英语”？
 - ▶ ——学习大学英语的N个理由
- ▶ 1.2“大学英语”学习哪些内容？
 - ▶ ——大学英语课程要求简介
- ▶ 1.3英语基础很差，我该怎么办？
 - ▶ ——改进方法，后来居上
- ▶ 1.4“大学英语”与“中学英语”有什么不同？
 - ▶ ——“中学英语”与“大学英语”比较
- ▶ 1.5没有语言环境怎么练口语？
 - ▶ ——充分利用资源，学好大学英语
- ▶ 1.6怎样制定学习计划？
 - ▶ ——自主学习与目标管理
- ▶ 1.7怎样做好三年学习规划？
 - ▶ ——从现在开始
- ▶ 1.8怎样利用网络资源学习英语？
 - ▶ ——英语学习网站介绍

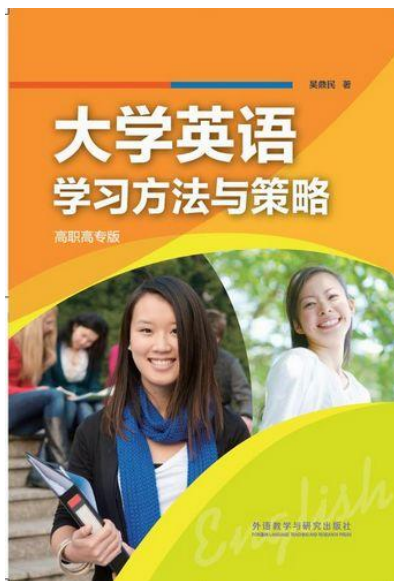
分章节内容：听力篇



▶ 导语

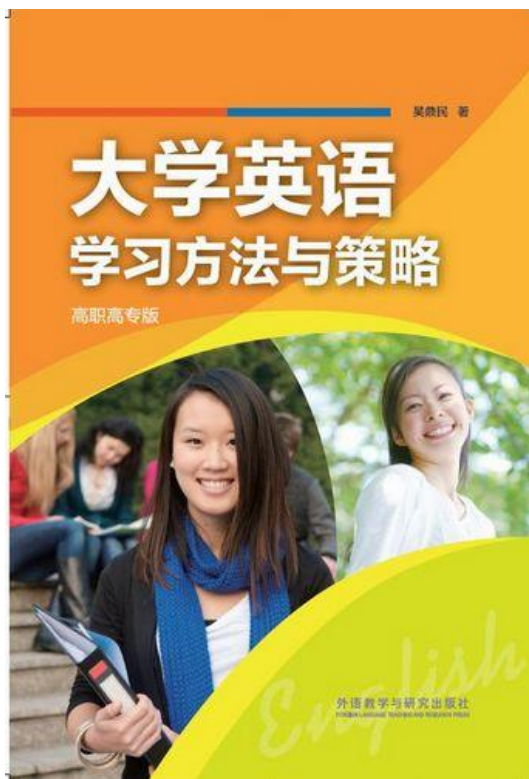
- 英语学习的四项基本技能“听、说、读、写”中，由此可见听“听”是排在第一位的力的重要性非同一般。人的大脑有其自身的运转规律，只有大量的输入之后它才能自动的有所产出。所以听是说的前提。听懂了，练习说就容易得多甚至可以说水到渠成。

分章节内容：听力篇



- ▶ 2.1 怎样才能提高英语听力水平？
 - ▶ ——精听与泛听相结合
- ▶ 2.2 为什么要朗读甚至背诵？
 - ▶ ——朗读与背诵的好处
- ▶ 2.3 听力理解碰到生词该怎么办？
 - ▶ ——调整心理状态，提高听力水平
- ▶ 2.4 学习语音语调对提高英语听说能力有哪些帮助？
 - ▶ ——语音语调的表意功能
- ▶ 2.5 唱英文歌曲对英语学习有帮助吗？
 - ▶ ——听歌学英语

分章节内容： 口语篇

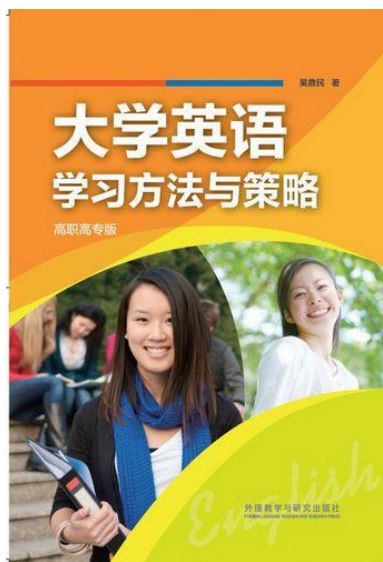


▶ 导语

▶ 语言本来是交流工具，口语交流是最重要的最普遍的交流方式，因此英语口语的重要性不言而喻。很多人学了多年英语，讲起语法来头头是道，词汇掌握了不少，阅读水平也不低，可是一开口说英语就面红耳赤，结结巴巴，不知所云。这究竟是什么原因呢？

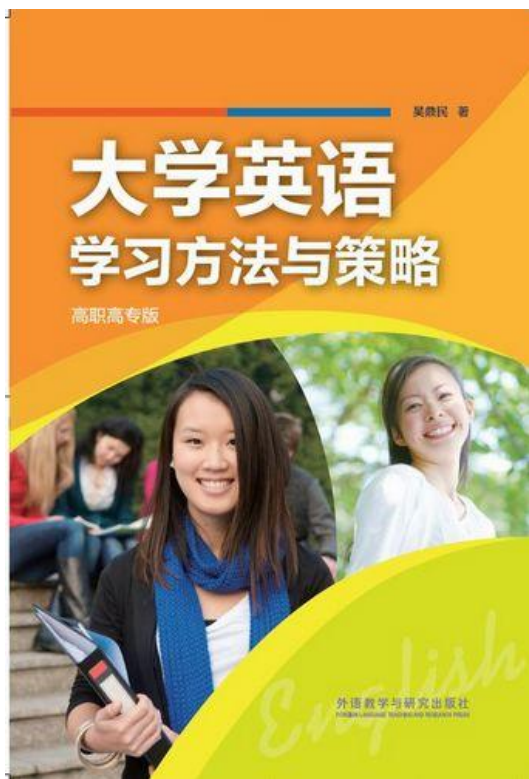


分章节内容： 口语篇



- ▶ 3.1 怎样提高英语口语水平？
 - ▶ ——有话可说，有话能说，有话敢说
- ▶ 3.2 英语会话有哪些技巧？
 - ▶ ——英语会话中的技巧简介
- ▶ 3.3 怎样做好公众演讲？
 - ▶ ——演讲技巧与艺术
- ▶ 3.4 怎样说英语才有礼貌？
 - ▶ ——如何得体地使用语言
- ▶ 3.5 看英文电影能提高口语水平吗？
 - ▶ ——看电影学口语

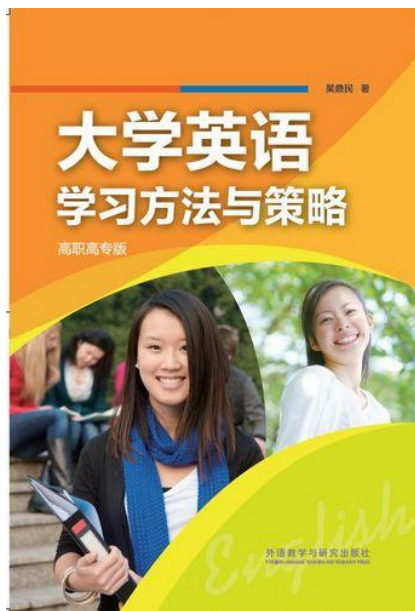
分章节内容： 词汇篇



▶ 导语

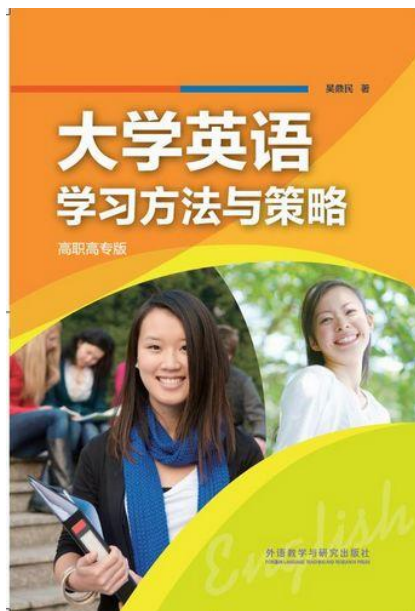
- ▶ 词汇量小是“听、说、读、写、译”能力提高的瓶颈。而背单词却绝非易事。背**单词**是一个记忆和忘却的斗争过程。很多人学英语都经历了“屡背屡忘、屡忘屡背”的过程。那么如何提高**记忆**能力，增加**词汇量**呢？

分章节内容：词汇篇



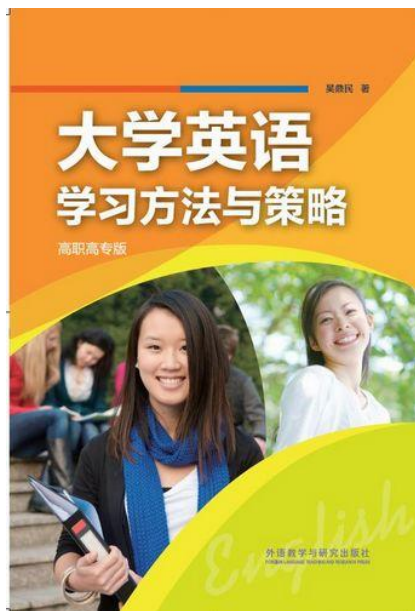
- ▶ 4.1 怎样有效地扩大词汇量？
 - ▶ ——构词法概述
- ▶ 4.2 学习词根有什么意义？
 - ▶ ——词根简介
- ▶ 4.3 学习词缀对扩大词汇量有什么帮助？
 - ▶ ——常用词缀
- ▶ 4.4 为什么说英语单词有等级之分？
 - ▶ ——词的上下义关系
- ▶ 4.5 什么是“词”以类聚，“义”以群分？
 - ▶ ——“词”以类聚，“义”以群分
- ▶ 4.6 怎样背单词？
 - ▶ ——谈背单词的方法
- ▶ 4.7 怎样提高记忆能力？
 - ▶ ——增强记忆，巧背单词

分章节内容：词汇篇



- ▶ 4.1 怎样有效地扩大词汇量？
 - ▶ ——构词法概述
- ▶ 4.2 学习词根有什么意义？
 - ▶ ——词根简介
- ▶ 4.3 学习词缀对扩大词汇量有什么帮助？
 - ▶ ——常用词缀
- ▶ 4.4 为什么说英语单词有等级之分？
 - ▶ ——词的上下义关系
- ▶ 4.5 什么是“词”以类聚，“义”以群分？
 - ▶ ——“词”以类聚，“义”以群分
- ▶ 4.6 怎样背单词？
 - ▶ ——谈背单词的方法
- ▶ 4.7 怎样提高记忆能力？
 - ▶ ——增强记忆，巧背单词

分章节内容：词汇篇

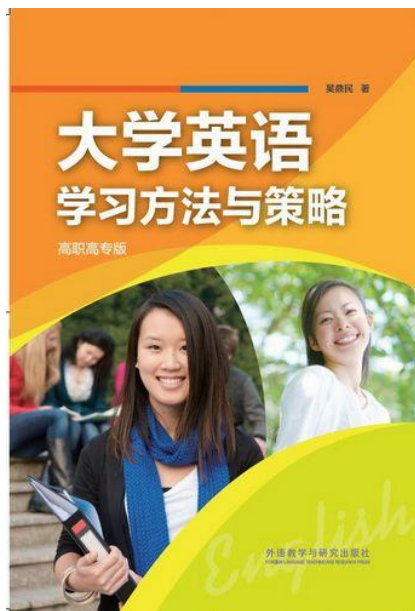


- ▶ 4.1 怎样有效地扩大词汇量？
 - ▶ ——构词法概述
- ▶ 4.2 学习词根有什么意义？
 - ▶ ——词根简介
- ▶ 4.3 学习词缀对扩大词汇量有什么帮助？
 - ▶ ——常用词缀
- ▶ 4.4 为什么说英语单词有等级之分？
 - ▶ ——词的上下义关系
- ▶ 4.5 什么是“词”以类聚，“义”以群分？
 - ▶ ——“词”以类聚，“义”以群分
- ▶ 4.6 怎样背单词？
 - ▶ ——谈背单词的方法
- ▶ 4.7 怎样提高记忆能力？
 - ▶ ——增强记忆，巧背单词

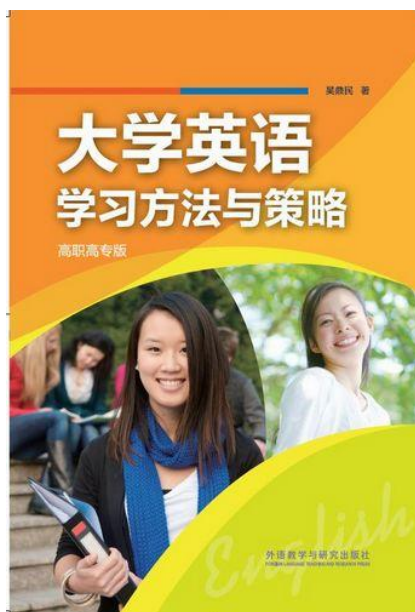
分章节内容： 阅读篇

▶ 导语

- ▶ 好的语言是“读”出来的，学习任何语言都需要**大量阅读**。学习英语也不例外，英语好的人，一般说来，都读过相当数量的书；或者说，只有读得比较多的人，才能真正学好英语。

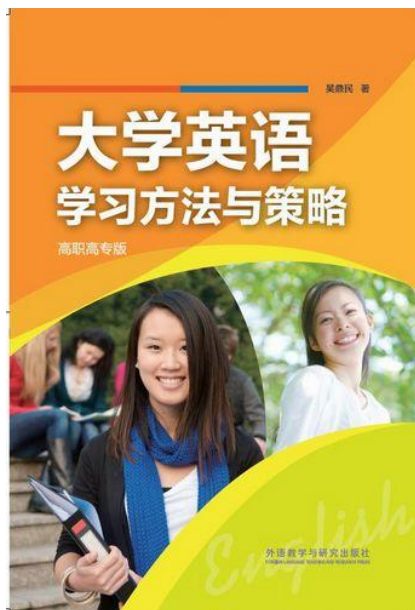


分章节内容： 阅读篇



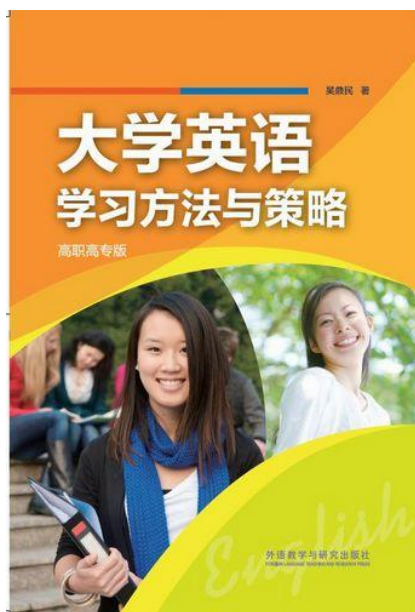
- ▶ 5.1 怎样才能提高阅读水平？
 - ▶ ——泛观博览，从量变到质变
- ▶ 5.2 阅读似懂非懂是什么原因？
 - ▶ ——了解阅读要素，做好阅读准备
- ▶ 5.3 “句组”和“意群”有什么不同？
 - ▶ ——句组与意群介绍
- ▶ 5.4 为什么句子“藕断丝连，语断意连”呢？
 - ▶ ——了解词语链，识别链接词
- ▶ 5.5 怎样推测“言下之意”与“弦外之音”？
 - ▶ ——推理题的解题要领
- ▶ 5.6 怎样提高阅读速度？
 - ▶ ——“扫读”和“略读”

分章节内容： 写作篇



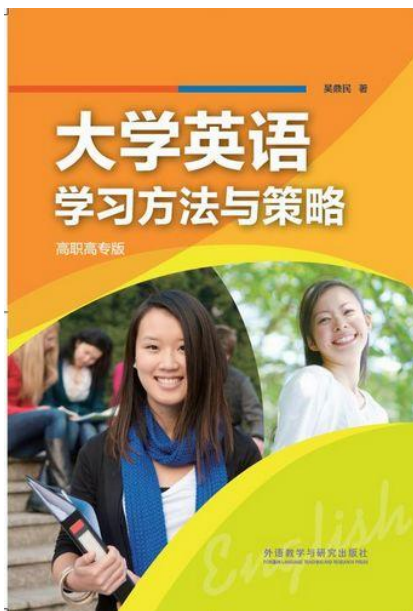
- ▶ 导语
- ▶ 写作是“听、说、读”能力的综合反映，写作是一项**输出**型技能，具有较高难度。但英语写作能够帮助我们提高英语使用的**准确性**，更是对我们**思维能力的训练**。

分章节内容： 写作篇



- ▶ 6.1 提高英语写作水平该怎样入手？
——从单词到句子
- ▶ 6.2 怎样才能写好一个段落？
——从句子到段落
- ▶ 6.3 应用文都有哪些？该怎样写？
——英语应用文写作初步

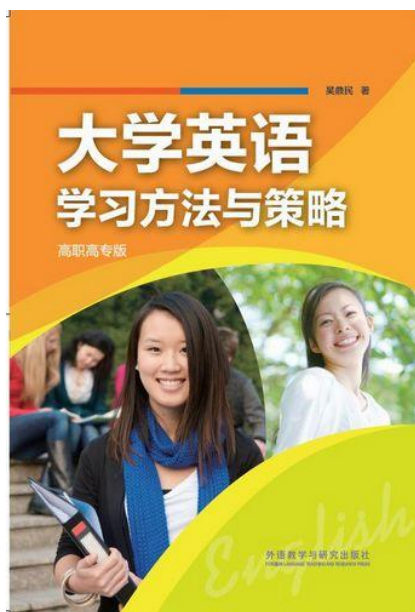
分章节内容：翻译篇



▶ 导语

- ▶ 翻译是一项我们经常用到的技能，但我国学生的**翻译能力**还普遍较弱，有待提高。中国文化输出，“**讲好中国故事，传播好中国声音**”更是需要较强的翻译能力。

分章节内容：翻译篇

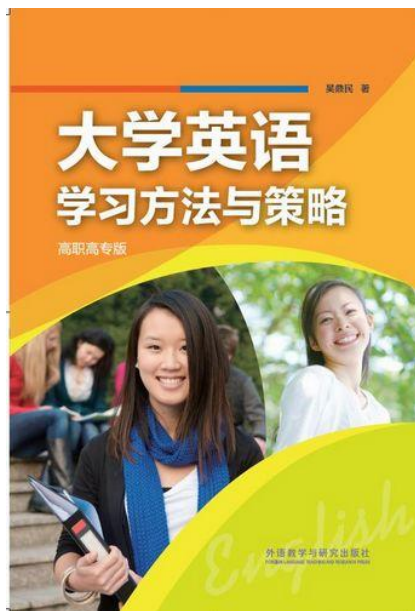


- ▶ 7.1 怎样学好翻译？
 - ▶ ——英汉对比学翻译
- ▶ 7.2 英译汉有哪些基本技巧？
 - ▶ ——增减分合转
- ▶ 7.3 中国语言用英语该怎么说？
 - ▶ ——用英语解说汉语
- ▶ 7.4 中国文化怎样翻译成英语？
 - ▶ ——跟老外侃中国文化
- ▶ 7.5 中文菜名怎么翻译成英语？
 - ▶ ——谈中国饮食文化的汉译英

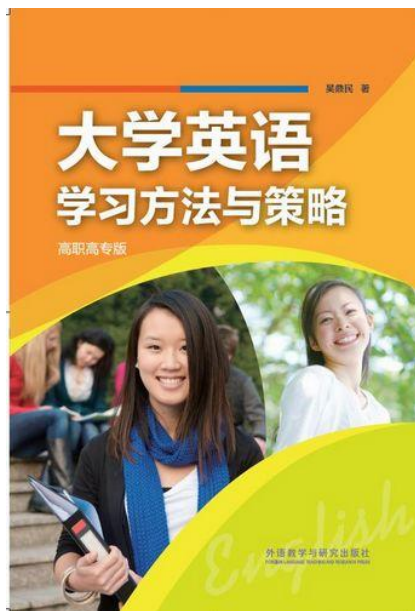
分章节内容：发展篇

▶ 导语

- ▶ “凡事预则立，不预则废”。进入大学学习，首先需要确定好前进的方向，合理规划好你的学业发展。根据学业发展方向，为相应的考试做好准备，这将为你的 人生发展奠定较高的起点。

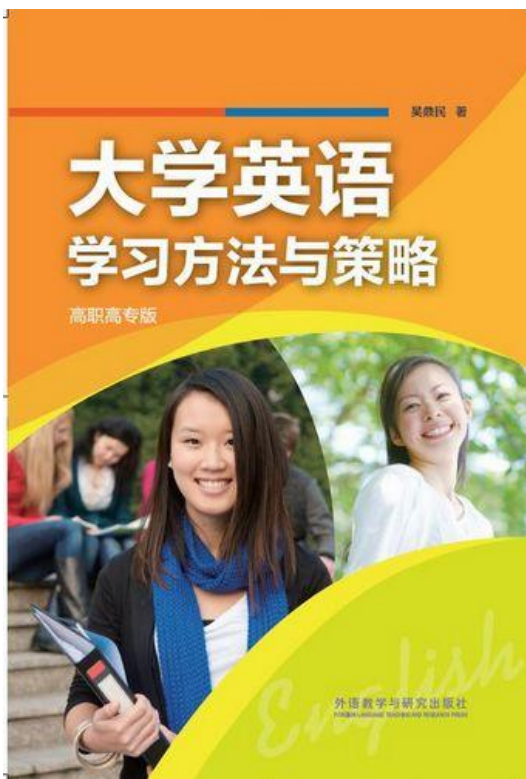


分章节内容：发展篇



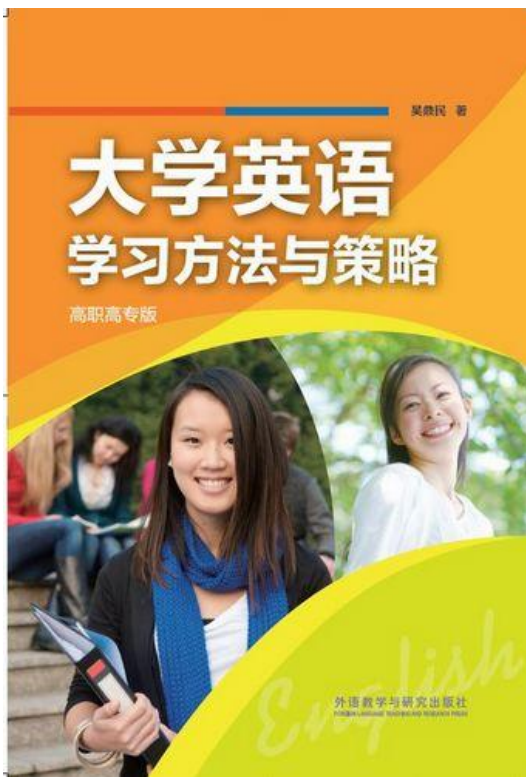
- ▶ 8.1 什么是A、B级考试？
 - ▶ ——A、B级考试：发展的第一块基石
- ▶ 8.2 怎样考好专转本考试？
 - ▶ ——继续深造阶梯
- ▶ 8.3 怎样准备四、六级考试？
 - ▶ ——与本科生同行
- ▶ 8.4 出国留学有哪些考试？
 - ▶ ——走出国门的通行证
- ▶ 8.5 考试怎样才能充分发挥？
 - ▶ ——备考要诀

如何使用



- ▶ 1. 导学课：入学教育
- ▶ 2. 学习方法与策略课
- ▶ 3. 结合课程,有机地融入课堂讲授
- ▶ 4. 老师指导下的学生自主阅读

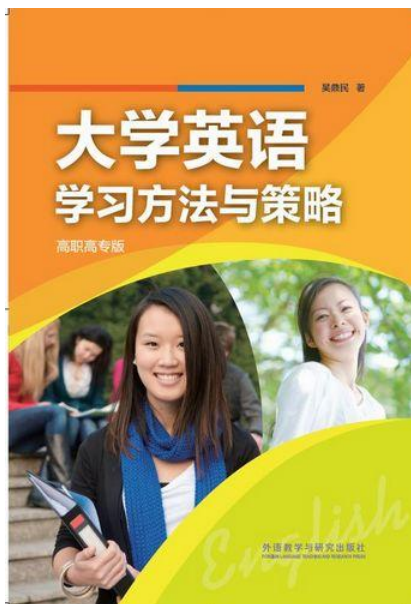
结语



▶ 本书试图较为系统地介绍学习的方法与策略，希望老师能较策略，有机地融入课程中将书中的内容，学生会怎样学习。编者深知教无定法，学无定法，凡事虽有规律，但又因人而异。因时、因地而异。编者期望与广大老师和同学共同努力，不断发现英语学习的好的方法、好策略，以弥补本书的不足。本书仅一家之言，如有讹误之处，请读者不吝赐教。

举例： 1.8怎样利用网络资源学习英语？

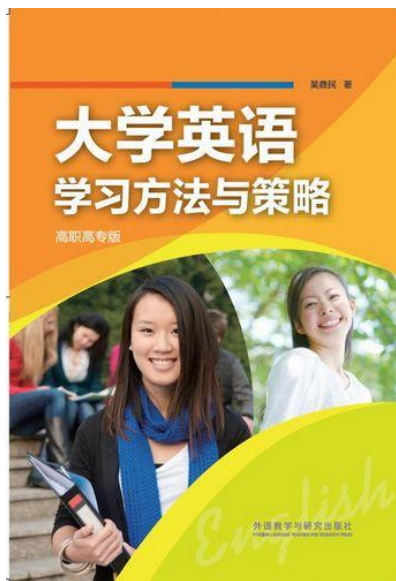
——英语学习网站介绍



- ▶ 1、美国之音（The Voice of America）的特别英语（Special English）
- ▶ 2、谷歌翻译 <http://translate.google.cn/>
- ▶ 3、沪江英语 http://www.hjenglish.com/doc/myexam/104_1644.htm
- ▶ 4、空中英语教室 <http://www.studioclassroom.com/>
- ▶ 5、中华网 英文站 <http://english.china.com/> 和中国国际广播电台 <http://english.cri.cn/>,
- ▶ 6. 中华人民共和国文化部英文网站 <http://www.chinaculture.org/index.html>

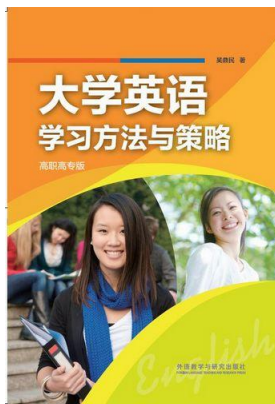
举例:3.5看英文电影能提高口语水平吗？

——看电影学口语



- ▶ 1、选看什么样的电影有利于学口语？
- ▶ 要选择语言难度合适的作品，要选择经典影片
-
- ▶ 2、怎样看电影能提高效率？
- ▶ 要精、泛并举，要模仿、表演。
-
- ▶ 3、看电影要避免那些问题？
- ▶ 不要纯粹为了娱乐而看电影，不要忽略经典影片，不要只看中文字幕而忽略英语，不要过于迷恋电影。

举例:4.6 怎样背单词? ——谈背单词的方法



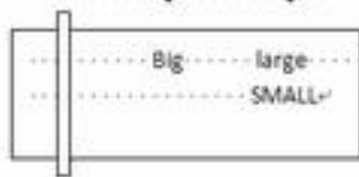
确定单词范围。哪些单词应该优先背诵?大家可以先查看《高职高专教育英语课程教学基本要求》附件四的词汇表,词汇表所列的单词应该是我们首先应该记住的。如果是课文中出现的生词,也可以对照这份词汇表,确定它们是否是必须掌握的词汇。

……**制作生词卡。**把不认识的单词从词表中挑选出来之后,用哪一种方式记录为好?有的人在试卷或是书上的生词底下划线,有的人把生词集中抄在簿子上,这两种办法都有一个缺点,在背记时往往不自觉地会依赖上下文或单词所在的页面位置及其前后的单词,用这两种方法背熟的词,如果单独抽出来,失去先前的环境往往就想不出它们的意思,为了避免上述缺点,比较好的办法是做生字卡,把要背的生词写在纸片上,做到一词一卡,卡片的大小可以是2—3厘米宽,6—8厘米长,用质量好一点的纸自制,便于日后组合和增减,也有利于长期保存和反复使用,书写单词的方法如下图所示。

卡片正面.....卡片反面

.....要背的词.....反义词.....

.....↓.....↓



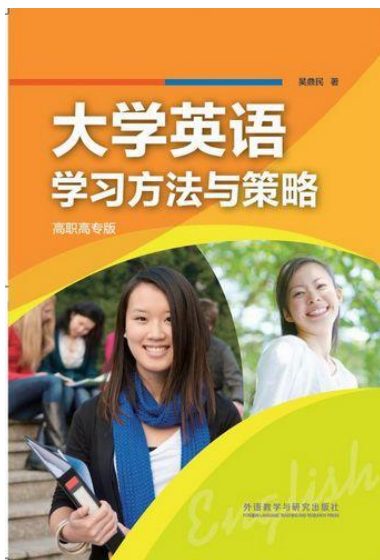
↑.....↑.....↑.....↑.....

橡皮筋.....反义词.....中文解释.....橡皮筋.....

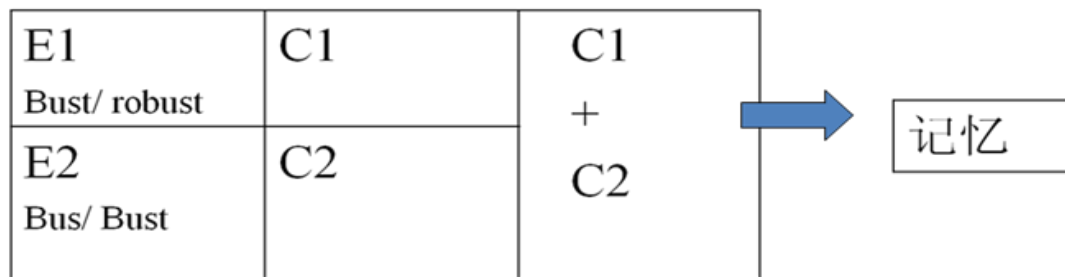
做卡片在一开始比较费时间,但是做卡片的同时也背了一遍单词,“磨刀不误砍柴功”。有了一定数量的单词卡,就可以象玩扑克一样,每天翻来倒去,“卡”不释手,坚持一段时



举例:4.7 怎样提高记忆能力? ——增强记忆, 巧背单词

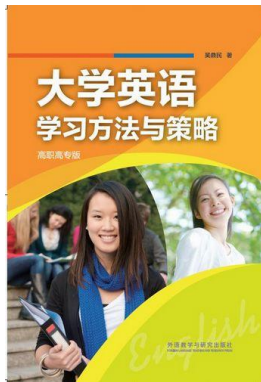


介绍一种记忆模式



- 图中: E1英语新词
 - E2英语旧词
 - C1: E1的中文词义
 - C2: E2的中文词义
 - 举例: ①bus→雕像, 想bust→汽车上的雕像→记忆→bus→bust
 - ②robust→强壮, 想bust→强壮的雕像→记忆→robust
- 步骤: ①见新词联想旧词(E2)
②编中文短句(C1+C2)
③记忆中文短句

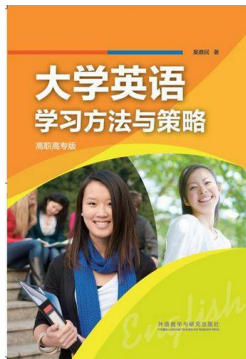
举例：7.5 中文菜名怎么翻译成英语？ ——谈中国饮食文化的汉译英



- ▶ 1、菜肴原料名称+烹制方法+味道+（烹制容器+菜肴的创始人+或发源地）
- ▶ 2、炒(stir-fry), 炸(deep fry), 蒸(steam), 煎(shallow fry), 煮 (boil), 炖(stew)等。
- ▶ 3、酱油 (soya sauce), 盐(salt), 醋 (vinegar), 姜 (ginger), 蒜 (garlic), 葱 (shallot), 胡椒 (Pepper) , 辣椒(Chili), 糖(sugar)等。
- ▶ 4、筷子体现了儒家所提倡的温柔和善良。
(Chopsticks reflect gentleness and benevolence, the main moral teaching of Confucianism.)

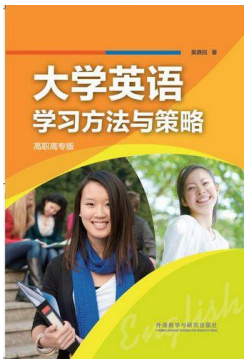
举例：7.4 中国文化怎样翻译成英语？

——跟老外侃中国文化



- ▶ 汉译英
- ▶ 1) 皇帝Emperor;
- ▶ 2) 朝代Dynasty;
- ▶ 3) 丝绸之路the Silk Road;
- ▶ 4) 元宵节the lantern festival;
- ▶ 5) 贴春联put up the couplets;
- ▶ 6) 放鞭炮play firecrackers;
- ▶ 7) 吃饺子have dumplings;
- ▶ 8) 剪纸paper-cutting;
- ▶ 9) 玉) jade;
- ▶ 10) 自治区autonomous region;

举例：7.4 中国文化怎样翻译成英语？ ——跟老外侃中国文化



- ▶ 汉译英
- ▶ 12) 改革开放the opening-up policy and economic reforms;
- ▶ 13) 《红楼梦》 Dream of the Red Chamber;
- ▶ 14) 《三国演义》 Romance of the Three Kingdoms;
- ▶ 15) 指南针) compass;
- ▶ 16) 火药gunpowder;
- ▶ 17) 孔子) Confucius;
- ▶ 18) 针灸acupuncture and moxibustion;
- ▶ 25) 宝塔pagoda;
- ▶ 26) 牌坊memorial archway;
- ▶ 27) 亭pavilion;
- ▶ 28) 楼阁tower;
- ▶ 29) 兵马俑The terracotta warriors and horses;
- ▶ 30) 紫禁城the Forbidden City

▶ Thank You!