

教会学习

——谈英语学习方法与策略培养

南京航空航天大学

吴鼎民

2016年4月23日

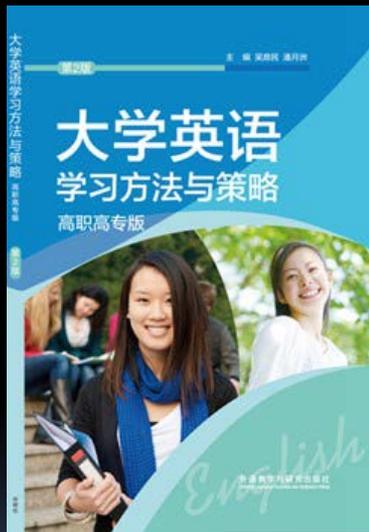
问题

- 课时在减少，如何减时增效？
- 怎样激发学生的学习兴趣？
- 怎样培养学生自主学习的能力？
- 教师如何帮助学生“学会学习”？

教学模式的转变

- 以教师为中心→以学生为中心
 - (teacher-centeredness→learner-centeredness)
 - 教师可控因素： 教学时间、教学内容、教学方法、手段等
 - 学生可控因素： 学习动机、方法与策略
 - 学习成功的关键是学习者自身的主观能动性；
 - 学校教育的最终目的是培养学生的独立学习能力。
 - 只有当学生积极想学而又懂得怎样学习时，才能取得理想的学习结果；只有当学生想使用英语交流而又知道该怎样正确使用时，交际能力才能真正提高。

《大学英语学习方法与策略》介绍



- 外研社2014出版、2016年修订

编写理据

▶ 大学英语教学内容：

- 1. 英语语言知识
- 2. 应用技能
- 3. 跨文化交际
- **4. 学习策略**

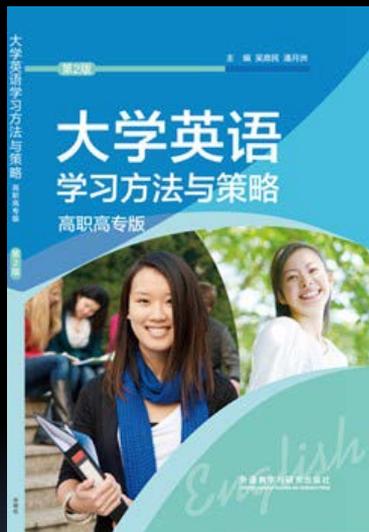


- 前三个方面都能落实在不同的课程中，但没有专门的课程传授学习方法和策略。本教材以应用语言学的研究发现为依据，结合编者自身的教学经验进行编写，以期加强这方面的教学。

策略分类

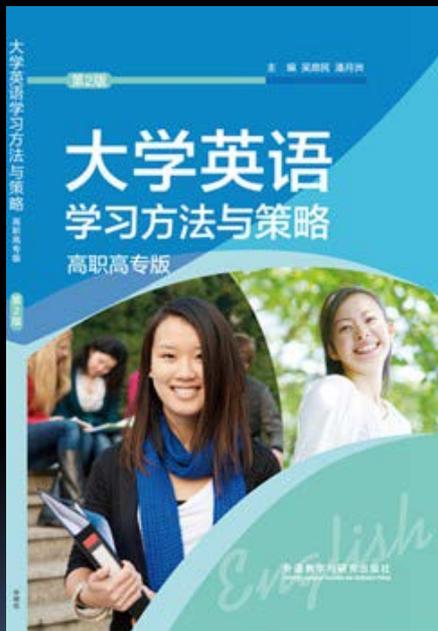
- 管理策略
- 语言学习策略
- 情感策略

编写目的



- 激发学习动机
- 教会学习方法
- 建立良好习惯
- 提升学习能力
- 改进交际策略

全书八个篇章



- 一. 入学篇
- 二. 听力篇
- 三. 口语篇
- 四. 词汇篇
- 五. 阅读篇
- 六. 写作篇
- 七. 翻译篇
- 八. 发展篇

一、入学篇

- 新生导学微课
 - 宏观（分管院长）
 - 帮助新生了解课程的性质、任务和主要内容
 - 中观（部主任）
 - 介绍本校大学英语课程安排和要求
 - 微观（授课老师）
 - 向本班学生介绍教学计划，提出具体要求

- 1.1 为什么要学“大学英语”？
 - ——学习大学英语的N个理由（情感策略：做好思想工作）
- 1.2 什么是“大学英语”？
 - ——大学英语课程简介（了解课程要求和本校课程安排）
- 1.3 英语基础差，我该怎么办？
 - ——改进方法，后来居上（情感策略：排忧解难）

- 1.4 “大学英语”与“中学英语”有什么不同？
 - ——“中学英语”与“大学英语”比较
 - 一年级现象，处理好以下三种关系：
 - 一、处理好学校教学计划和个人学习计划的关系。
 - 二、处理好课内学习和课外学习的关系。
 - 三、处理好“教”与“学”的关系。

- 1.5 大学校园有哪些资源可以利用？
 - ——充分利用资源，学好大学英语
 - 1. 人力资源：老师、同学、自己
 - 2. 环境资源。图书馆、阅览室、网络教室
 - 3. 媒体资源的利用。电台、电视英语节目、英文报纸

- 1.6 怎样制定学习计划？
 - ——自主学习与目标管理 案”与“学案”
 - SMART，即：Specific 详细而明确的，Measurable 可测量的，Achievable 可完成的，Realistic 现实的，Time-related 有时限的。

- 1.7 怎样做好三年学习规划？
 - ——从现在开始起（脚踏实地 放眼未来）
- 1.8 怎样利用数字资源学习英语？
 - ——英语学习网站和微信公众号介绍（师生都可以用）

举例： 1.8 英语学习网站、微信公众号推介

▶ 1、**Unipus** 内容丰富、信息量大

- ▶ 网站公众号 unipus; 网址 <http://www.unipus.cn/index.html>

.....

▶ 7. 文化部英文网站 <http://www.chinaculture.org/index.html>

▶ 8、**微信资源** 文字简洁、界面直观，适合“碎片化”学习

- ▶ “微英语”，微信号：weyingyu520，C4微信号：C4show，“至简英语”微信号：zhijianyingyu

二、听力篇

- 2.1 怎样才能提高英语听力水平？
 - ▶ ——精听与泛听相结合
- 2.2 听力理解碰到生词该怎么办？
 - ▶ ——调整心理状态，提高听力水平(情感策略)
- 2.3 学习语音语调对提高英语听说能力有哪些帮助？
 - ▶ ——语音语调的表意功能
- 2.4 唱英文歌曲对英语学习有帮助吗？
 - ▶ ——听歌学英语

三、口语篇

- 3.1 怎样提高英语口语水平？
 - ——有话可说，有话能说，有话敢说
- 3.2 英语会话有哪些技巧？
 - ——英语会话中的技巧简介
- 3.3 怎样说英语才有礼貌？
 - ——如何得体地使用语言
- 3.4 为什么要朗读甚至背诵？
 - ▶ ——朗读与背诵的好处

- 3.5 看英文电影能提高口语水平吗？
 - ——看电影学口语
- 3.6 怎样做好公众演讲？
 - ——演讲技巧与艺术

四、词汇篇

- 4.1 怎样有效地扩大词汇量?
 - ▶ ——构词法概述
- 4.2 学习词根有什么意义?
 - ——词根简介
- ▶ 4.3 学习词缀对扩大词汇量有什么帮助?
 - ——常用词缀
- 4.4 为什么说英语单词有等级之分?
 - ——词的上下义关系

- 4.5 什么是“词”以类聚，“义”以群分？
 - ——“词”以类聚，“义”以群分
- 4.6 怎样背单词？
 - ——谈背单词的方法（[此处链接“微型讲座”ppt](#)）
- 4.7 怎样提高记忆能力？
 - ——增强记忆，巧背单词
- 4.8 网络新词和缩略词有什么特点？
 - ——网络新词和缩略词简介

五 阅读篇

- 5.1 怎样才能提高阅读水平？
 - ——泛观博览，从量变到质变
- 5.2 阅读似懂非懂是什么原因？
 - ——了解阅读要素，做好阅读准备
- 5.3 “句组”和“意群”有什么不同？
 - ——句组与意群介绍

- 5.4为什么说文章中的句子“藕断丝连，语断意连”呢？
 - ——了解词语链，识别链接词
- 5.5怎样推测“言下之意”与“弦外之音”？
 - ——推理题的解题要领
- 5.6怎样提高阅读速度？
 - ——“扫读”和“略读”

- 5.7 怎样对付阅读过程中的生词？
 - —依靠上下文推测词义
- 5.8 依靠上下文推测词义有些线索呢？
 - —做一个高明的“侦探”
- 5.9 阅读中生词太多该怎么处理？
 - ——对待生词的三种态度
- 5.10 怎样阅读广告、菜单、海报等实用性文体？
 - ——实用文体阅读

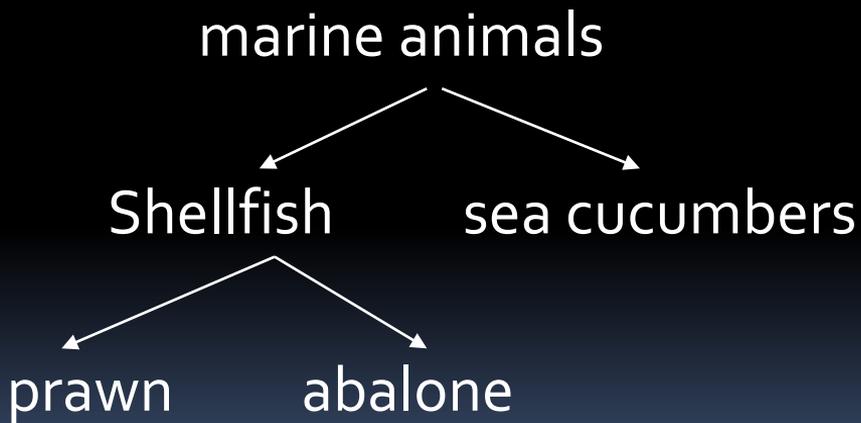
依靠上下文推测词义（举例）

- Japanese cooking is quite different from most other kinds of cuisine. Some of the important Japanese foods are unusual in other parts of the world. For example, products from the sea are mainstays in the diet.
- 以上cooking, cuisine, foods, diet,在文中实际上表达的是同一概念，尽管它们在辞典上的释义各不相同。只要认识其中一、两个词，便可以推出其它生词的词义。因为这些词处于同义语义场(semantically synonymous field)。

上下义关系

- 从语义上看，文章中有些词具有上下义关系，即处于同一语义场的上义词(superordinate)和下义词(subordinate)。前者表示“类”(genus)的概念，后者表示该类的“种”(species)概念。利用这种语义关系也可以推出生词的大致词义。

- 例： They consume shellfish of many kinds, including prawn and abalone. They also enjoy the tastes of other small marine animals like sea cucumbers. 藟
- 句中划线部分生词的语义关系可以用下图表示：



六 写作篇

- 6.1 学习用英语写作该怎样入手？
 - —英语的六种基本句型
- 6.2 英汉语标点符号使用有哪些差异？
 - —规范书写，顺畅沟通
- 6.3 英语大写有哪些规则？
 - ——英文写作中大写字母的规则

- 6.4提高英语写作水平该怎样入手？
 - ——从单词到句子
- 6.5怎样才能写好一个段落？
 - ——从句子到段落
- 6.6应用文都有哪些？该怎样写？
 - ——英语应用文写作初步

七 翻译篇

- 7.1 怎样学好翻译？
 - ——英汉对比学翻译
- 7.2 英译汉有哪些基本技巧？
 - ——增减分合转
- 7.3 中国语言用英语该怎么说？
 - ——用英语解说汉语
- 7.4 中国文化怎样翻译成英语？
 - ——跟老外侃中国文化

举例：7.4 中国文化怎样翻译成英语？

—跟老外侃中国文化

■ 汉译英

- ▶ 1) 皇帝Emperor;
- ▶ 2) 朝代Dynasty;
- ▶ 3) 丝绸之路the Silk Road;
- ▶ 4) 元宵节the lantern festival;
- ▶ 5) 贴春联put up the couplets;
- ▶ 6) 放鞭炮play firecrackers;
- ▶ 7) 剪纸paper-cutting;
- ▶ 8) 玉jade;
- ▶ 9) 自治区autonomous region;
- ▶ 10) 改革开放the opening-up policy and economic reforms;

举例：7.4 中国文化怎样翻译成英语？ ——跟老外侃中国文化

■ 汉译英

- ▶ 11) 《红楼梦》 Dream of the Red Chamber;
- ▶ 12) 《三国演义》 Romance of the Three Kingdoms;
- ▶ 13) 指南针) compass; 16) 火药gunpowder;
- ▶ 14) 孔子) Confucius;
- ▶ 15) 针灸acupuncture and moxibustion;
- ▶ 16) 宝塔pagoda; 17) 牌坊memorial archway;
- ▶ 18) 亭pavilion; 19) 楼阁tower;
- ▶ 20) 兵马俑The terracotta warriors and horses;
- ▶ 21) 紫禁城the Forbidden City

举例：7.5 中文菜名怎么翻译成英语？ ——谈中国饮食文化的汉译英

▶ 1. 菜名公式

- 菜肴原料名称+烹制方法+味道+（烹制容器+菜肴的创始人+或发源地）
 - ▶ “麻婆豆腐”可以翻译成Stir-fried tofu in hot sauce，其中Stir-fried（炒）是烹制方法，Tofu（豆腐）是原料名称，Hot sauce（辣味调料）是味道。

■ 2、烹饪方法

- 炒(stir-fry), 炸(deep fry), 蒸(steam), 煎(shallow fry), 煮 (boil), 炖(stew) 等。

■ 3、调料名称

- 酱油 (soya sauce), 盐(salt), 醋(vinegar), 姜 (ginger), 蒜 (garlic), 葱 (shallot), 胡椒 (Pepper) , 辣椒(Chili), 糖(sugar)等。

■ 4、中国饮食的文化内涵

- 筷子体现了儒家所提倡的温柔和善良。(Chopsticks reflect gentleness and benevolence, the main moral teaching of Confucianism.)

八、发展篇

- 8.1什么是A、B级考试
 - ——未来发展的第一块基石
- 8.2怎样准备四、六级考试？
 - ——招聘会的入场券
- 8.3出国留学有哪些考试？
 - ——走出国门的通行证
- 8.4考试怎样才能充分发挥？
 - ——备考要诀

使用建议



- 1. 开设新生导学课微课程
- 2. 开设网络视频课程
- 3. 举办专题讲座
- 4. 有机地融入课堂讲授
- 5. 指导学生自主阅读

开放大学视频样课举例

- [\(此处链接 微课视频sample\)](#)
- (视频二维码)



Thank You!