

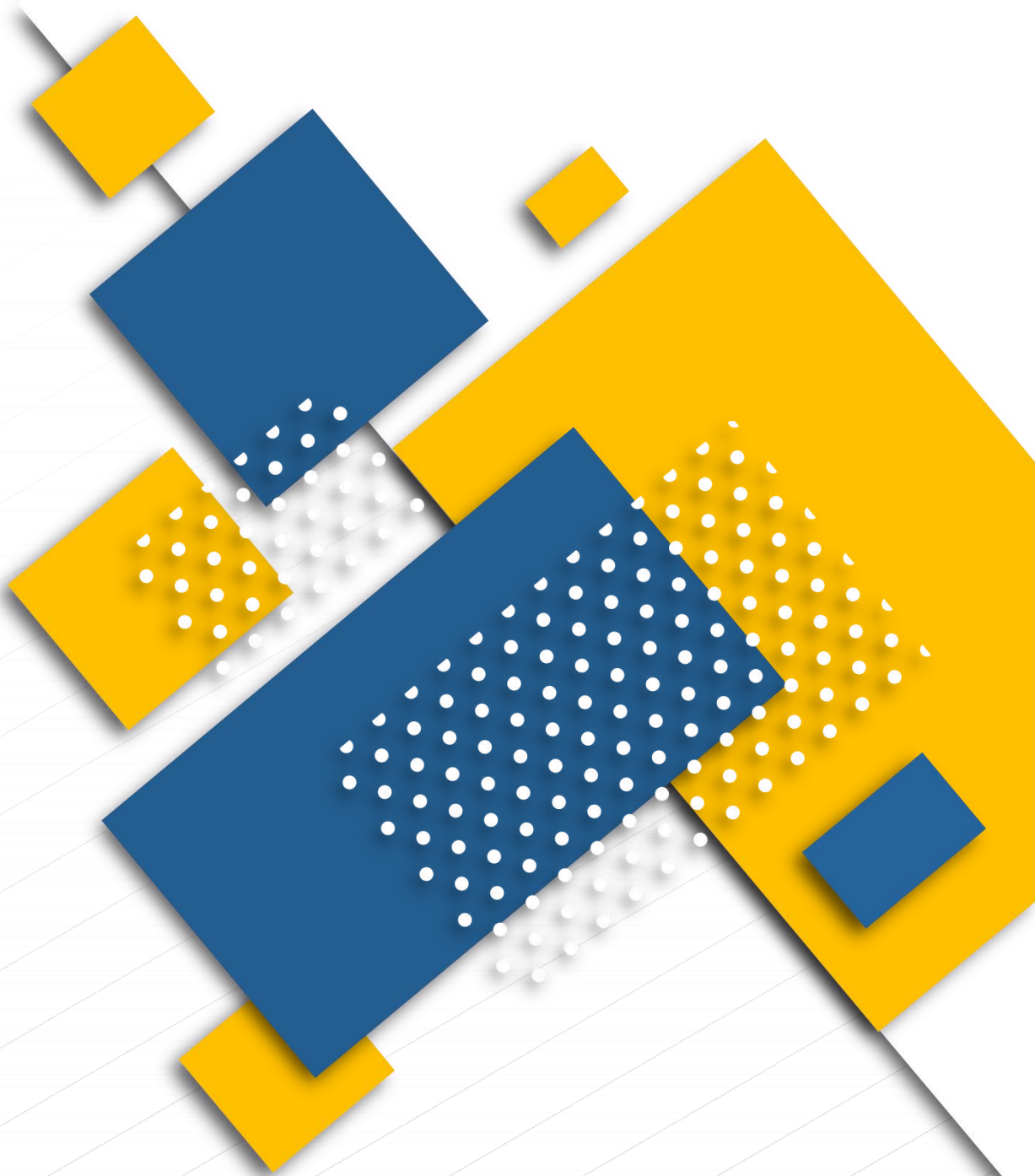


福建师范大学  
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

# 智慧教学 智趣学习 智能评测

混合式教学的“三驾马车”

福建师范大学外国语学院  
林明金



# 风已起 潮将至：“互联网+”时代的混合式教学

冯晓英. 国内外混合式教学研究现状述评[J]. 《远程教育杂志》2018年第3期

## 混合式 教学

1

基于移动通信设备、网络学习与课堂讨论相结合的教学情境。

2

在“以学生为中心”的学习环境下教学与辅导方式的混合。

3

为学生创造一种真正高度参与性的、个性化的学习体验!



# 智慧教学

---

PART

01

An abstract graphic design on the right side of the page. It features a large yellow diamond shape containing the text 'PART 01'. To the right of the diamond, there are several overlapping geometric shapes: a blue rectangle with a white dotted pattern, a yellow rectangle, and a blue rectangle. A diagonal grey line runs from the top right towards the bottom left, passing through the shapes. The overall style is modern and clean.

## 智慧教学首先是一种有效教学

有效教学是当今崇尚效率的社会价值取向在教育领域的映射和回应

### ● 是否有效验？

Intended Effect;  
Desired Result?

### ● 是否有效率？

Efficiency?

### ● 是否有效用？

Effectiveness;  
Usefulness?

## 智慧教学是一种基于内容的教学

大学教育目标之一是促进智慧生成，培养具有智慧的人。

### 马太效应

1

读得越多，听得越多，理解能力就越好；理解能力越好，就越喜欢多读、多听，由此形成良性循环。

2

阅读的目的首先是吸收知识，吸收知识的过程中自然而然地吸收了语言。

3

当语言被用来作为了解信息的途径而不是为了语言本身时，语言习得才能成功！



## 知识的客观性

知识是客观事物本质的揭示，文化无涉

## 知识的普遍性

科学无国界，放之四海而皆准

## 课程目标

以服务于学生的知识线性积累为旨归

## 知识的文化性

知识是由认识主体建构的，文化涉人

## 知识的境域性

知识是有文化限域，非超文化的

## 课程目标

由知识的积累转向获取知识和生成知识的能力

# 智慧教学是现代知识观到后现代知识观的转向



## 智慧教学是高校实现人才培养目标的新路径

重科研轻教学：高校科研与人才培养的疏离感越来越大！

**认识**到位 | 教师权威从外在于学生情境转向与学生共存。

**能力**到位 | 慕课视域下教师专业与信息素养同步提升。

**动力**到位 | 教研与科研相对失衡的特殊时期，教研项目和成果应更为优先。



# 《研究生公共英语思辨阅读与写作》



首页 课程 资讯 关于联盟

请输入课程



中文 | English

登录 注册

首页 / 英语 / 研究生公共英语思辨阅读与写作

更新  
中



研究生公共英语思辨阅读与写作

免费

- 福建师范大学
- 建议每周学习2-3小时
- 374人已参与

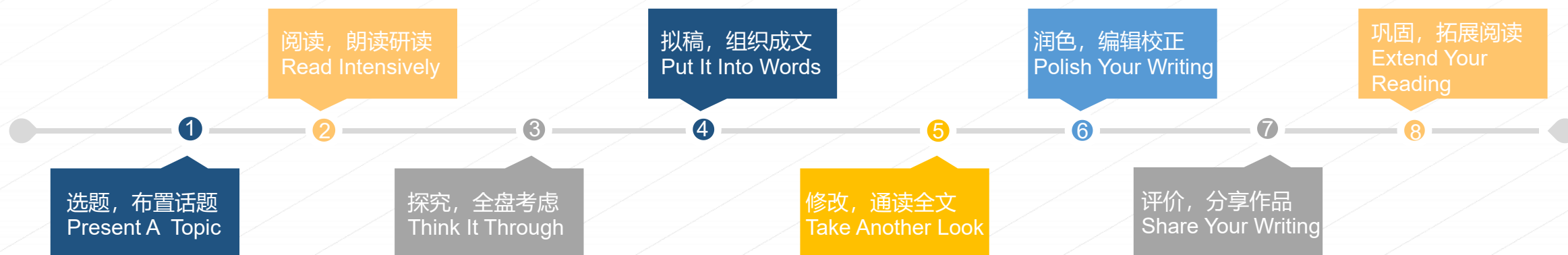
课程已结束，不允许加入和购买



# 《研究生公共英语思辨阅读与写作》



## 《研究生公共英语思辨阅读与写作》



# 《博士生公共英语思辨阅读》

在线开放课程

中国大学MOOC首页

客户端

搜索感兴趣的课程



我的课程

登录

首页 > 全部课程 > 外语



## 博士生公共英语思辨阅读

分享

第1次开课

开课时间: 2019年03月20日 ~ 2019年05月22日

当前开课已结束

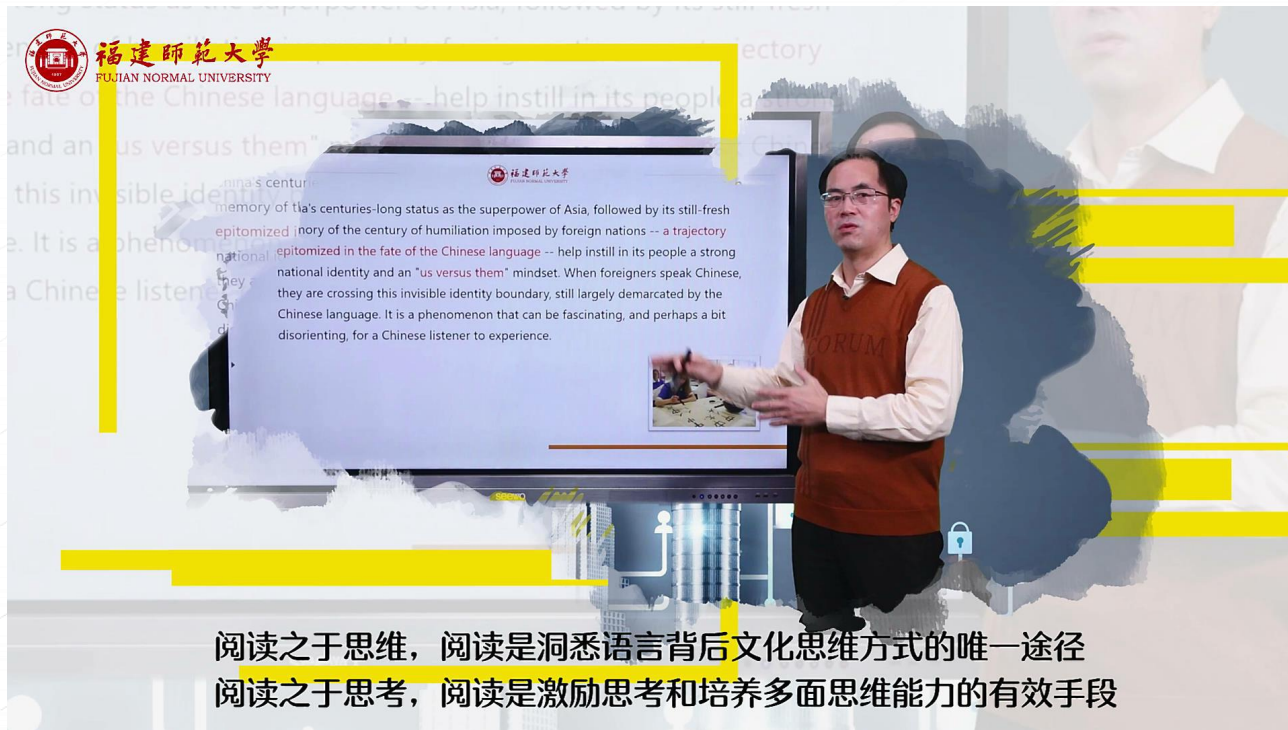
学时安排: 2-4小时每周

已有370人参加

老师已关闭该学期, 无法查看

怕错过精彩内容? [报名下一次开课](#)

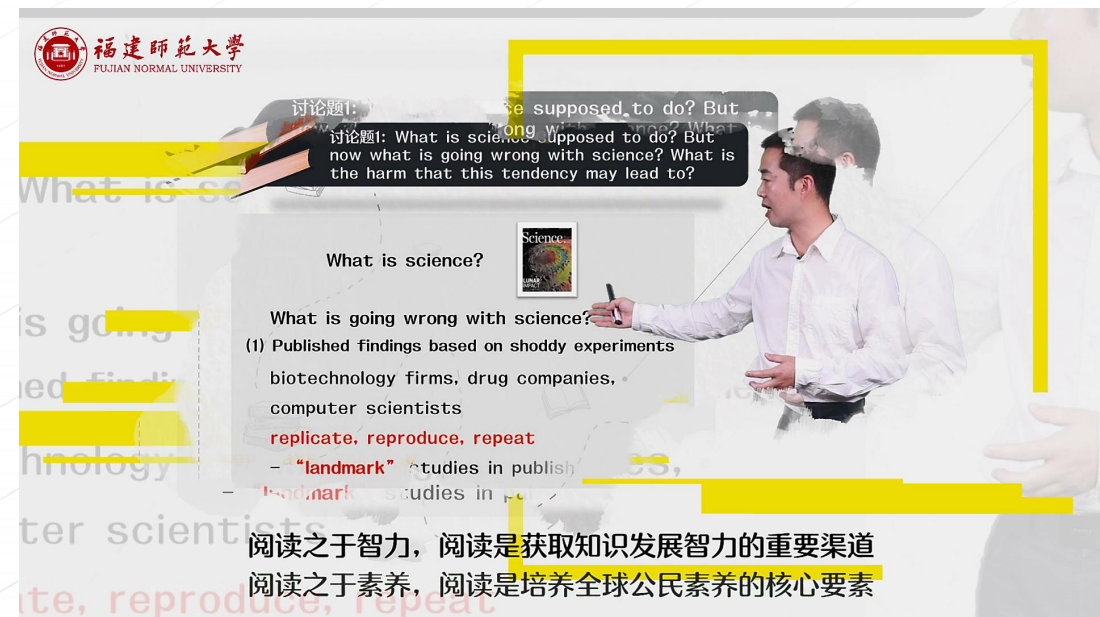
# 智慧教学



福建师范大学  
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

memory of 11a's centuries-long status as the superpower of Asia, followed by its still-fresh epitomized memory of the century of humiliation imposed by foreign nations -- a trajectory epitomized in the fate of the Chinese language -- help instill in its people a strong national identity and an "us versus them" mindset. When foreigners speak Chinese, they are crossing this invisible identity boundary, still largely demarcated by the Chinese language. It is a phenomenon that can be fascinating, and perhaps a bit disorienting, for a Chinese listener to experience.

阅读之于思维，阅读是洞悉语言背后文化思维方式的唯一途径  
阅读之于思考，阅读是激励思考和培养多面思维能力的有效手段



福建师范大学  
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

讨论题: What are you supposed to do? But now what is going wrong with science? What is the harm that this tendency may lead to?

What is science?

What is going wrong with science?

(1) Published findings based on shoddy experiments  
biotechnology firms, drug companies, computer scientists  
**replicate, reproduce, repeat**  
- "landmark" studies in published journals  
- "landmark" studies in peer-reviewed journals

阅读之于智力，阅读是获取知识发展智力的重要渠道  
阅读之于素养，阅读是培养全球公民素养的核心要素





<b>第八讲 主题阅读：何为中国梦？ (What is the Chinese Dream?)</b>	片头视频
<b>8.1 阅读输入</b>	片头视频
(1) How is the Chinese Dream changing the world	PDF文件
(2) What is the Chinese Dream	PDF文件
(3) The Power and Potential of the Chinese Dream	PDF文件
(4) 视频资源：习近平治国方略之合作共赢（英文版）	视频文件
(5) 思考题（7道）	系统测试题
<b>8.2 阅读思考</b>	教学视频
深度解读：What is the Chinese Dream?	
<b>8.3 阅读输出</b>	片头视频
(1) 主题讨论	教学视频
讨论题1：What leads to China's success? In what way can China achieve greater success?	
讨论题2：How is the Chinese Dream changing the world?	
(2) 书面表达	教学视频
What are the differences between Chinese dream and American dream?	
(3) 讨论题（论坛）What is the Chinese dream?	教学视频





### 明金英语工作室 ★

由福建师范大学外国语学院林明金教授创立，  
专注英语教育，倡导思辨阅读、多面思维、创  
意表达三大核心学习力。

28篇原创文章 453位朋友关注

进入公众号

不再关注

消息

【推荐阅读】 Globalization 4.0:  
Whose globalization is it?  
2位朋友读过



【推荐阅读】 Globalization 4.0 –  
what does it mean?



【推荐阅读】 The Pursuit of Truth  
and the Mission of the University



## 推荐阅读: As China's Role in the World Changes...

HELEN GAO 明金英语工作室 2018-02-01

previewing questions for *As china's role in the word changes so does mandarin's role*

1. What is the experience shared by many first-time visitors to China? (2 key words to summarize the response from Chinese. Why so?)
2. What does the author want to say with the example of a viral Internet video? (Para. 2)
3. According to the author, in what way is the role of Chinese language changing in accordance with China's role in the world? (4 phases from Para. 4-8)
4. What is the function of Para.9 and Para.10? What does the author want to say here in these two paragraphs?



## 推荐阅读: How science goes wrong

The Economist 明金英语工作室 2017-11-19

*Scientific research has changed the world. Now it needs to change itself.*



导读：“大胆假设，小心求证”，任何结果都应当接受实验的验证。这是支撑科学的一个理念。这个理念虽然简单，但能量巨大，它为我们带来了海量的知识。自17世纪诞生以来，当代科学始终在改变着世界。在科学的手中，世界变了，变得连我们自己也认不出来了，变得超乎想象的美好。



英语核心  
学习力  
培养

- 英语阅读力
- 英语思考力
- 英语表达力



# 智趣学习

---

PART

02

An abstract graphic design featuring a diagonal grey line. On the left, a yellow diamond contains the text 'PART 02'. To the right, there are overlapping yellow and blue rectangular shapes. One blue shape has a white dotted pattern. A white, smoke-like or particle effect is visible between the shapes.



- 线上线下教学的有机融合是实施英语混合式教学的**根本保障**；形式多样的交流互动是实施英语混合式教学的**核心环节**；发挥学生的主体作用是实施英语混合式教学的**基本原则**；提供丰富优质的学习资源是实施英语混合式教学的**重要手段**。（杨芳等，大学英语混合式教学模式探析[J].《外语电化教学》2017年第1期）

## 需求与供给

- 人才需求与教育供给间存在错位
- 教育需求与教育生态间存在断层
- 自律能力与自学要求间存在差距
- 智慧学情分析、智能资源推送、“云+端”学习、多元智能评价
- **自主学习的发起者、学习体验的控制者、混合教学的受益者**



## 线上与线下



- **规模效应**：碎片化知识、测试反馈机制
- **共享效应**：问题解决能力、反思性思维能力、独立思辨能力
- 以学定教，内化知识
- 反思分享，拓展提升
- **为用而学、以学促用、在用中学**



## 整合与重构

- 混合式教育：传统与数字（取长补短、优势互补）
- 微课、慕课、私播课、翻转课堂、云课堂、雨课堂（与时俱进、不断创新）
- 因人而异、因课而异、因时而异、因地而异
- **混合式教学：“教——学——练——用”一体化**



# U校园智慧教学云平台



U校园

我是**学生**，下载学生端APP



安卓客户端

iOS 客户端

我是**教师**，[点击下载APP>](#)

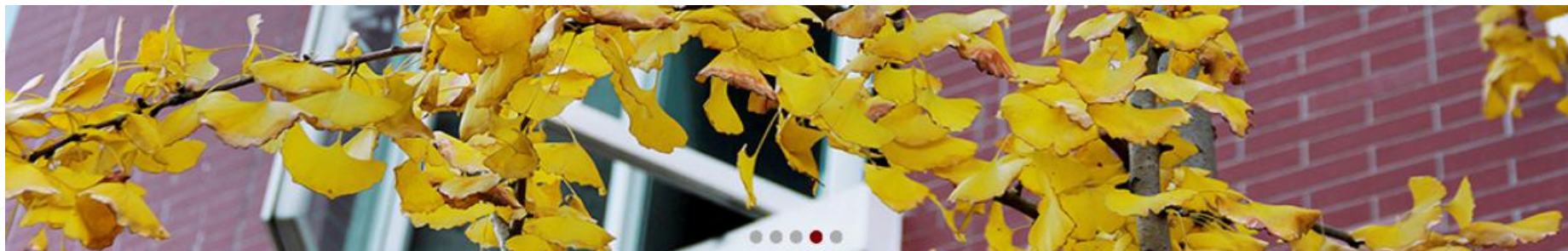
The image is a promotional banner for the U Campus Smart Teaching Cloud Platform. It features a large blue background. On the left, there is an illustration of a smartphone with a person sitting on the floor using a laptop, with a backpack and a smartphone nearby. The phone screen shows a microphone icon and a green circular icon with a white 'U'. To the right of the phone, the text 'U校园' is displayed in white. Below it, the text '我是**学生**，下载学生端APP' is shown, where '学生' is highlighted in orange. A QR code is positioned below this text. To the right of the QR code are two buttons: '安卓客户端' (Android Client) and 'iOS 客户端' (iOS Client), each with its respective platform icon. At the bottom right, the text '我是**教师**，[点击下载APP>](#)' is displayed, where '教师' is highlighted in orange.

# 福建师范大学教学云平台





# 福建师范大学英文网站



## NEWS & EVENTS



**6 Students of FNU Presented Fujian to the World in Lanting of Ministry of Foreign Affairs**

On July 12, 2019



**FNU Hosted the 7th International Conference on Cryptography and Cloud Computing Security**

On July 12, 2019

## FOCUS & MEDIA

**Chinese university graduates rise exponentially, have divers...**

On July 12, 2019

Over 8.34 million people graduated from Chinese universities in the summer of 2019, compared to 17,000 in 1950, one year after the People's Republic of China wa...

**Summer camps, study tours turn popular with Chinese parents**

On July 12, 2019

Spending over 20,000 yuan (\$2,911) to send a 10-year-old child to a 10-day summer camp may appear a steep price for most Chinese parents. But for many like Jina...



# 智趣学习

## 学相伴 用相随



### 我院5名学生在外交部蓝厅向全球推介福建

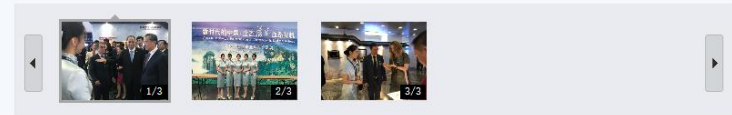
发布者: 黄远 发布时间: 2019-07-07 浏览次数: 156

2019年7月5日,“新时代的中国:生态福建,丝路扬帆”福建省全球推介会在外交部蓝厅举办,国务委员兼外长王毅出席并致辞,福建省委书记于伟国、省长唐登杰在会上推介,推介活动吸引了来自140多个国家的驻华使节、国际组织代表,及部分世界500强企业、知名跨国企业负责人、台港澳侨代表和中外媒体记者等约500余人。

在本次推介会中,共有9名来自福州各高校的大学志愿者担任外事讲解员,负责将福建奋进故事、绿色发展、丝路繁荣、闽台融合和非遗展品等主题介绍给参会来宾。9名志愿者中有5名来自我院,她们分别是:颜珍妮(2018级研究生)、吴玉清(2016级本科生)、常丁凡(2016级本科生)、尹少珍(2016级本科生)、孙晓雨(2017级本科生)。

为了圆满完成这次讲解任务,外院志愿者们经过学院、学校、省外办的层层选拔和严格培训,冒着炎炎夏日多次前往省外办或省博物馆进行外事外宾礼仪、省情解说以及专业外语等知识培训。不论是在省内培训,还是到达外交部蓝厅实地演练,同学们一遍又一遍地练习解说词、讲解手势,为的是呈现出最完美的一面,通过最精彩的讲解向全球推介福建。

面对艰巨的任务,外院学子用自身的专业知识能力、勤奋刻苦的精神和积极乐观的心态,彰显了外院学子风采,为全球讲述福建故事,传播福建声音!





## 全国大学生英语竞赛

# 2019年全国大学生英语竞赛

2019 National English Competition for College Students

网报时间 2018年12月15日-2019年3月20日

竞赛时间 初赛：2019年4月14日上午 9:00—11:00（星期日）

决赛：2019年5月12日上午 9:00—11:00（星期日）

主办单位 中国英语外语教师协会（TEFL China）、高等学校大学外语教学研究会

承办单位 英语辅导报社、考试与评价杂志社



# 外研社杯全国英语演讲大赛



# 21世纪杯全国英语演讲比赛





## 外语社会服务输出



服务“中国-小岛屿国家海洋部长圆桌会”



世界技巧锦标赛



服务“金砖“三合一”会议”

# 智能测评

---

PART

03

An abstract graphic design on the right side of the page. It features a diagonal grey line running from the top right towards the bottom left. Several geometric shapes are scattered around this line: a yellow diamond, a blue square, a yellow square, and a larger yellow diamond. A blue rectangular shape with a white dotted pattern is positioned in the lower right, overlapping the diagonal line and other shapes. The overall style is modern and minimalist.

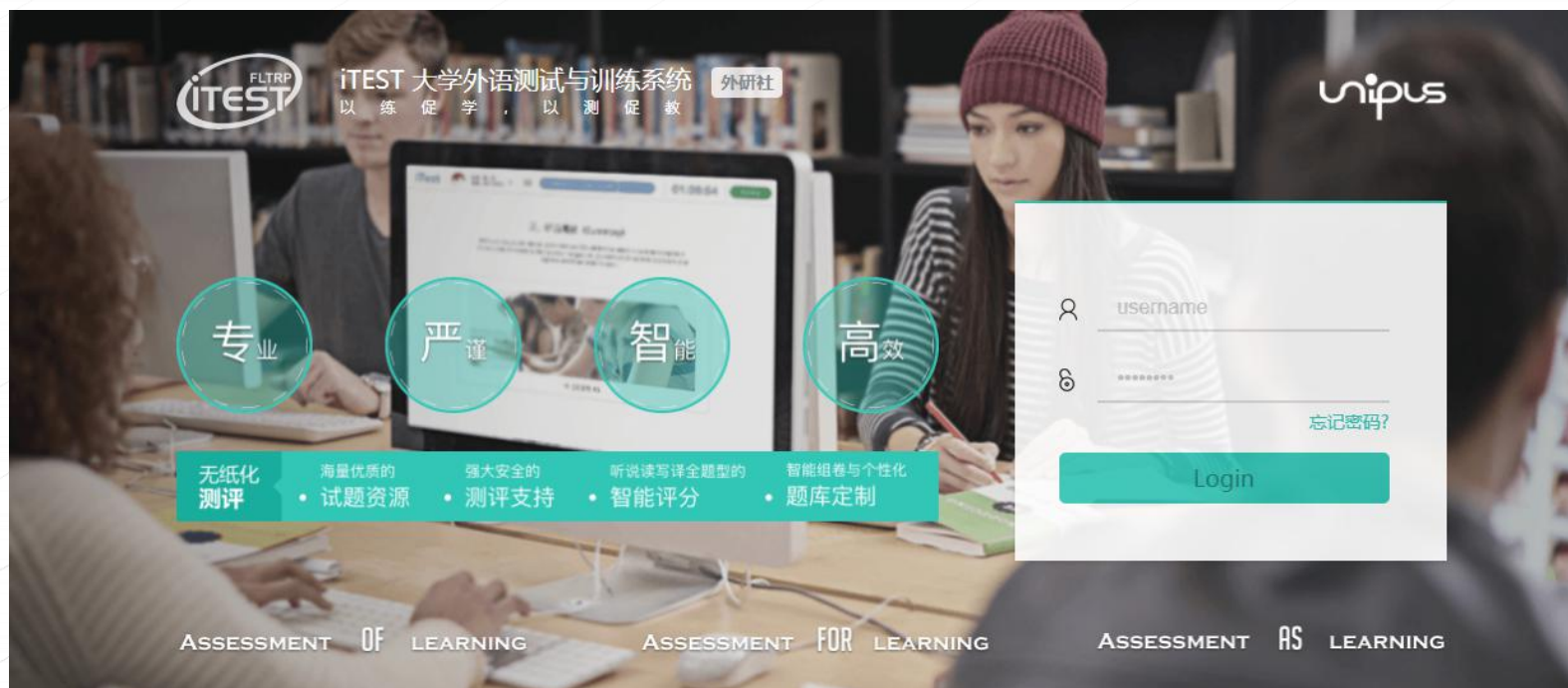




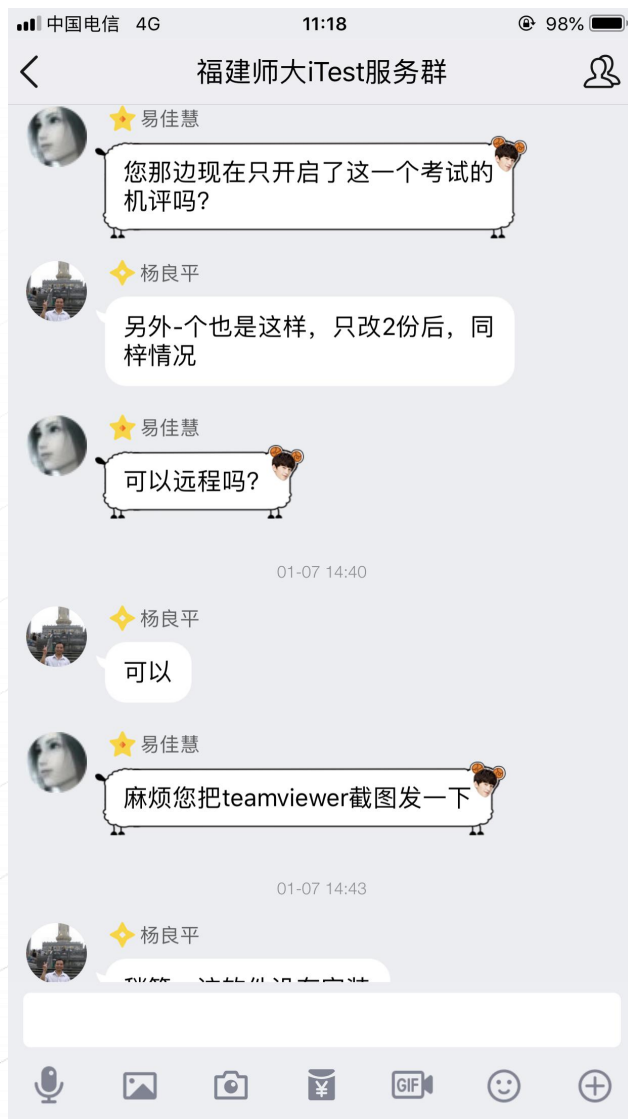
## 信息化时代的冲击和挑战

知识信息化、信息技术化、技术工具化、工具智能化

## 全面实施英语无纸化测试



# 智能测评



# 引入英语写作教学与评阅系统

The screenshot shows the iWrite system interface. At the top left is the logo 'iWrite 爱写作' and the text '英语写作教学与评阅系统'. On the top right are '注册' (Register) and '登录' (Login) buttons. The main content area features the text 'iWrite 写作中心 全新上线!' (iWrite Writing Center, Newly Online!) and a QR code with a '码上体验' (Experience via code) button. A central illustration depicts a woman and a man interacting with a large smartphone. The phone screen displays a writing interface with a bar chart. Three callout boxes describe the system's features: '在线写作 引入机评辅助打磨' (Online Writing, introducing machine evaluation for polishing), '线上预约 随时随地随心选择' (Online Appointment, choose anytime, anywhere, and as you wish), and '线下面授 满足个性辅导需求' (Offline Tutoring, meeting individualized tutoring needs). A row of six dots at the bottom indicates the current slide position.

# 国际人才英语考试

国际人才英语考试  
English Test for International Communication

## 国才考试 ETIC

服务职场·聚焦沟通·立足应用





**衔接测评与教学，推动高校人才培养方案改革、优化教学设计、打造外语金课！**



福建師範大學  
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

THANKS  
感谢聆听

