

器：有形，具体事物  
道：无形，规律准则



西北师范大学  
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY

# 自 器 见 道

## 外语教师职业发展的通道与方法

西北师范大学外国语学院

曹 进

2017·成都

caojin@nwnu.edu.cn

# 启 发



西北师范大学  
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY



## 全国高校英语专业 教学改革与发展学术研讨会

基于多元人才观，探索英语类专业教学的改革与创新  
——未来中国与中国的英语教学

2013.10.19-20

北京



# 一、背景



教育革命静悄悄—传统教育模式正在被重新建构，  
没人能预测坍塌的时间，我们能做的，是为改变做好  
准备，思考在革新世界中如何找到自己的位置。

《南方人物周刊》

教师职业发展涵盖了一切自然学习经验和有意识  
的组织活动。

——Day

## 二、学院概况



- 1部，5系
- 专任教师：140
- 博士：42（含在读）
- 语种：6个
- 英语：国家级特色专业
- 翻译：省级特色专业
- 阿拉伯语：校级优势专业
- 1个二级博士点
- 1个一级硕士点
- 6个二级硕士点
- 9个研究机构
- 全国英语专业评估，“优秀”

- 甘肃省领军人才3人
- 甘肃省教学名师2人
- 甘肃省教学团队2支
- 省级语言实验教学示范中心
- 外国语言文学：甘肃省重点学科、校级优势学科

### 突出问题

- 1、教师结构性膨胀/短缺
- 2、待遇差异大，人才引进难
- 3、三低、三少
  - 学历低、职称低、待遇低
  - 博点少、期刊少、经费少
- 4、就业压力



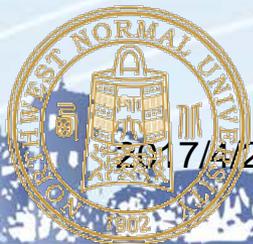
## 三、教师发展的通道

- 教师的职业发展通道:

- ✓ 学位、学历、职称
- ✓ 访学、交流、研修
- ✓ 校本教研

方法：师生利益共同体

目标：共同发展



# 四、教师职业发展的途径



自器见道：全面发展

自器闻道：共同发展

自器悟道：专业发展

自器习道：均衡发展

自器参道：自觉发展

# 1. 自器见道：全面发展



“大学是一个由学者与学生组成的、致力于寻求真理之事业的共同体。”

—卡尔·雅斯贝尔斯

## （一）锻造师生发展共同体

- 发展模式：开放互动、学教研一体
- 团队建设：集思广益，共同发展
- 发展平台：智慧环境，智慧教学
- 科学研究：项目论证，项目申报
- 翻译实践：共同提高，成果斐然
- 经验分享：理论学习，同台竞技

## （二）国际教育，共同发展

- 推进教育国际化：政策、资金、渠道
- 外交官、翻译、研修员、交流员、孔子学院教师



### (三) 一起服务，共同提高

- 志愿活动：“馨译”外事礼仪队

### (四) 共同培养，相互促进

- 资源意识、专业意识、发展意识
- 培训～提高～发展；技能～理论～成长；分数～素养～全人

### (五) 科学评价，促进发展

- 基本理念：以人为本、多元评价、注重过程、促进发展
- 基本目的：优化教学行为、促进师生发展。
- 绩效考核参数：教学，科研，管理，社会服务，国际合作



## 2. 自器闻道：共同发展

- 学生为中心
- 教师为主导
- 理论+实践
  - ◆ 知识
  - ◆ 实践
  - ◆ 能力
  - ◆ 素养
- 重视：
  - “输入输出”关系
  - 学习者“真实需求”
  - 教学效能

学生全面发展：社会化、个性化、独立性、责任心、参与意识。健康的兴趣爱好，发挥特长。

### 3. 自器习道：专业发展

#### 共同参与

- 教师专业技能培训
- 课堂教学设计训练
- “八个一”教学设计
  - 1间英语教室
  - 1个单元
  - 1个教案
  - 1个情景剧
  - 1个资源包
  - 1堂微课
  - 1套试题
  - 1个档案袋

#### 激发潜能

- 小课、短课
- 团队课
- 隐形课程
- 微课开发
- 零学分、零学时
  - 课后讨论
  - 辩论
  - 口语档案
  - 读书报告
  - 作品鉴赏
  - 调查报告

#### 课外活动

- 合唱队
- 话剧社
- 编译社
- 歌曲大赛
- 外事礼仪队
- 演讲辩论队
- 黑马工作室
- 媒体工作室
- 影视配音组
- 电子书编纂组
- 念念不忘诗歌朗诵  
(公众号)



## 4. 自器悟道：师生发展

### • 重视：对师生作为人的发展需求的关怀

- 重视教师发展
- 健全教学团队
- 研究教学问题
- 培训教学骨干
- 开展教学研讨
- 建设资源平台



- 学会倾听
- 善于质疑
- 多元评价
- 人际交往
- 拓展空间
- 自我发展

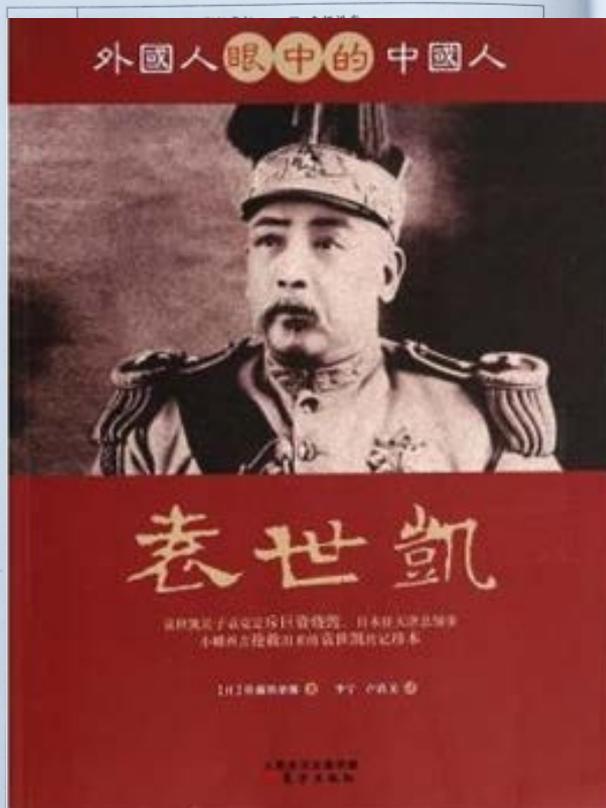
# 1. 学术讲座



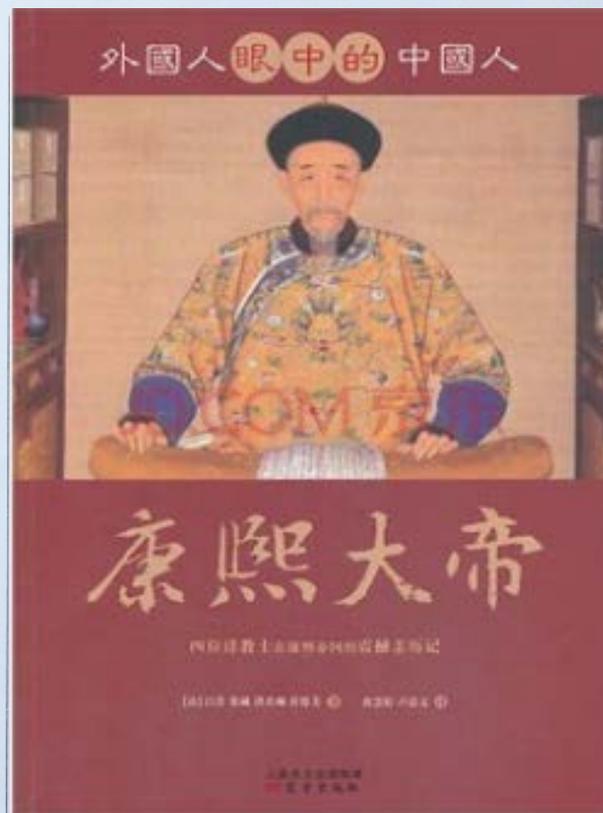
西北师范大学  
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY



## 2. 隐性课程



children's friendship.  
later, captain left the home. During that time



I must say this movie is amazing. The acting couldnt  
be done any better. What I want to say is that the music

大學

本科生

學、名師講堂工程

表

2班

# 3. 赛场竞技



## 教 工 园 地



## 4. “馨译”外事



# 5. 素质拓展



西北师范大学  
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY



高中  
院大  
特长  
请  
中  
愿  
力:  
专  
1-  
体

会

奏硕士

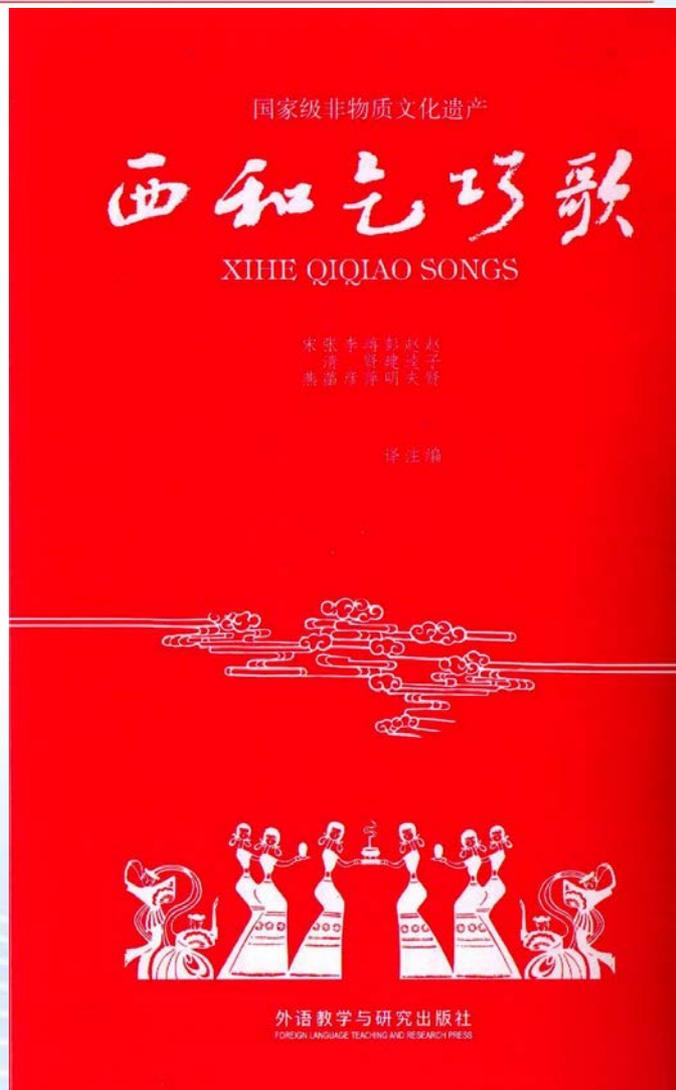
2017/4/24

主办：西北师范大学外国语学院 音西学 师大外院那些事儿

# 6. 翻译成果



西北师范大学  
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY



2017/4/24



# 7. 从师技能



## 蝉联三届冠军



## 8. 教学研修



西北师范大学  
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY

### 外研社-西北师大： 西北高校微课与翻转课堂教学理念与实践研修班



# 9. 国际交流



西北师范大学  
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY



## 5. 自器参道：自觉发展



“师生共同发展”体现了“以学生为中心、以教师为主导”的教学理念。有利于克服学生的专业倦怠和教师的职业倦怠。

—王国礼 博士

“师生共同发展”为学生创造了更多自主学习的机会，增进了师生了解。研究学生本身就是最好的科研活动。

—蒋贤萍博士

“师生共同发展”体现了“师者，父母心。师生接触多了，消除了隔膜，许多课程的灵感就是来自于我的学生。”

—曹文 讲师

- 学生感悟
- 消除了师生的陌生感，学习氛围活跃
- 从本科就开始了科研活动，消除了科研的神秘感
- 增强了动手能力，学会了与人合作



发展：立体的，非扁平的  
发展：综合的，非单一的  
发展：共同的，非孤立的

那么，

“教学就是要开创一个实践真正的共同体的空间。”

—Palmer (2005)



谢 谢!

敬请各位专家批评指正!