

新时代高等外语院校的使命与发展战略

李岩松

上海外国语大学

2019年3月23日



一、新时代对高等教育的新要求



二、高等外语院校的使命



三、高等外语院校发展战略



一、新时代对高等教育的新要求

- **十九大报告明确提出：“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。**
- **2018年6月全国150所高校发布一流本科《成都宣言》：以本为本、推进“四个回归”。**
- **全国教育大会：要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**



- 《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》：培养社会主义建设者和接班人是学校的根本任务，**立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准。**
- 全国教育工作会议：强调“**教育优先发展**”“**立德树人**”“**体制机制改革**”等关键词。

中华人民共和国教育部

教高函〔2018〕8号

教育部关于狠抓新时代全国高等学校
本科教育工作会议精神落实的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单





新时代要求高等教育坚持**立德树人**，实现**内涵式发展**，培养担当民族复兴大任的时代新人，**德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人**，为中华民族伟大复兴提供智力支持和人才保障。而**“双一流”建设**致力于推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，实现我国从高等教育大国到强国的跨越，逐步从**“跟跑” “并跑” 迈向 “局部领跑”**。



二、新时代高等外语院校的使命

- 2018年9月，教育部部长陈宝生同志在“双一流”建设现场推进会上指出：坚持“**特色一流、内涵发展、改革驱动、高校主体**”。



- 培养高素质人才。
- 服务重大需求。
- 提升科研创新水平。
- 深化国际合作交流。
- 加强教师队伍建设。
- 坚持特色发展。

“加快建设、特色建设”六项内容 brief 精要

- 1. 培养高素质人才**
本科教育是基础，研究生教育有灵魂
- 2. 服务重大需求**
高水平人才，高水平成果，高水平服务
- 3. 提升科研创新水平**
改革驱动、技术突破，具有引领性、原创性
- 4. 深化国际合作交流**
聚焦学科建设，加强交流合作
- 5. 加强教师队伍建设**
素质高，水平高，形成一流团队
- 6. 坚持特色发展**
有准头，有闯劲，有定力



外语院校作为高水平外语人才培养的重要基地之一，在新时代背景下，应以建设**具有中国特色的世界一流外国语大学**为使命。

要密切对接国家和社会需求，培养具有**中国情怀、国际视野的“多语种+”卓越国际化人才**，产出系列高水平学术成果，发挥资政咨商启民作用，完善现代大学发展体制机制，打造具有引领作用的学科带头人与学术团队。



三、新时代高等外语院校发展战略



新时代背景下，对接坚持**立德树人**，培养“**多语种+**”**卓越国际化人才**，建设一流外国语大学的使命，外语院校有必要以“**双一流**”建设为抓手，进一步明确定位，落实规划，实现可持续发展。

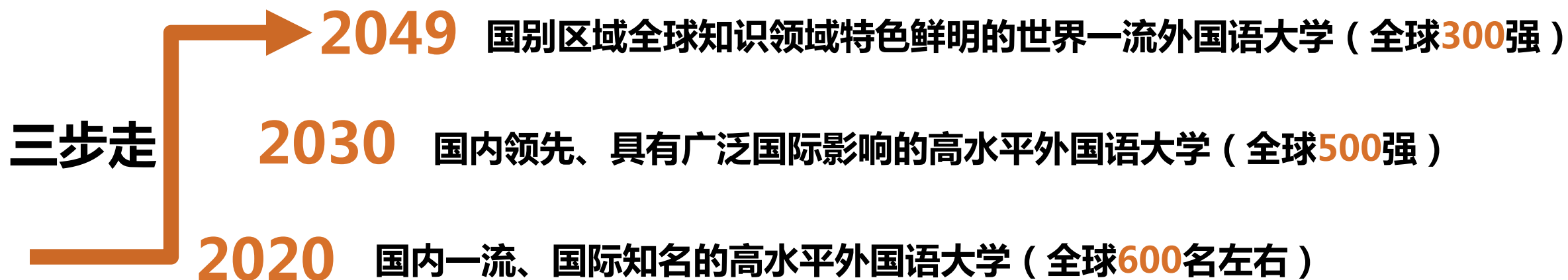


- 对接国家战略，明确外语院校定位
- 坚持立德树人，实现三全育人
- 力求改革创新，培养“多语种+”卓越国际化人才
- 加强原创研究，打造高水平成果
- 提供高端智库服务，促进文化传承创新
- 深化国际交流合作，提升国际影响力
- 优化体制机制，打造高水平师资



第一、对接国家战略，明确外语院校定位

2016年，上外在第十四次党代会上明确提出要按照“中国特色、世界一流”的内涵要求，“诠释世界、成就未来”的办学理念，建设国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学。





上外依托外国语言文学的传统优势，发挥其“**优势互补**”、“**整体带动**”效应，推动**政治学和新闻传播学**等其他相关学科发展，构建外国语言文学**综合交叉学科群**，实施外国语言文学**五大研究领域引领计划**，促进全校整体发展。

目前学校共有**5**个学科门类、**9**个一级学科、**42**个二级学科，呈现出多语种、多学科交叉融合的格局。

第二、坚持立德树人，实现三全育人

习近平总书记在2019年3月18日学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话，指出思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思想政治理论课，最根本的是要**全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。**





第二、坚持立德树人，实现三全育人

坚持将“党建+”与教学研究相结合，为人才培养搭平台把方向。

- 《上海外国语大学精品课程建设标准（课程思政专项）》；10门课程高校哲学社会科学优秀教师“特色示范课堂”；召开多语种课程思政建设推进会，遴选9个课程思政教育教学改革试点单位，涵盖学校全部外语语种专业；
- 开设《世界中国》课程；马克思主义学院和英语学院共同设计面向全校、全英语讲授的《中外时文选读》课程；13个语种24门专业课程中打造“多语种课程思政群”；



第二、坚持立德树人，实现三全育人

- “一带一路”青年观察团、党建进中国特色新型智库建设、多语种外文门户网站群、党的十九大报告多语种对照查询平台等把主题党日活动、思想政治教育与专业课程有机结合，引导学生正确认识中国特色和国际比较，讲好中国故事，传播中国声音。

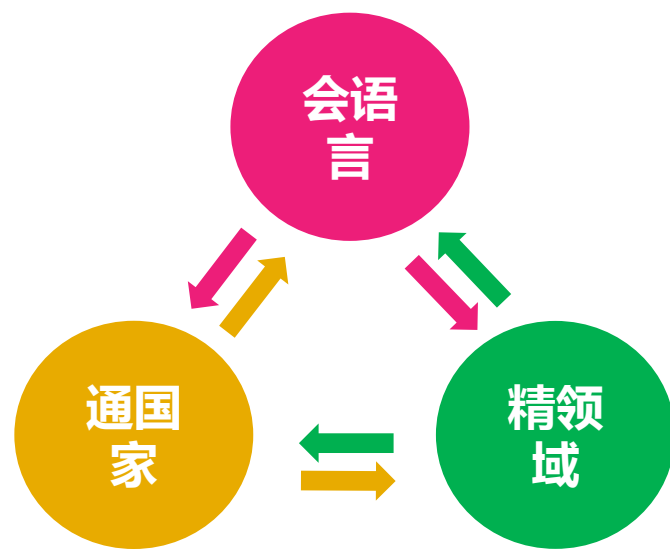


第二、坚持立德树人，实现三全育人

- 2018年学校参与完成的“以思政课为核心的课程思政教育教学改革与创新”获得国家级教学成果一等奖。

第三、力求改革创新，培养“多语种+”卓越国际化人才

新时代背景下，外语院校应对接国家人才需求，改革创新，培养“多语种+”卓越国际化人才。上外在教育改革创新方面有着优良传统。2015年率先在全国高校中提出并实施“多语种+”卓越国际化人才培养模式，将人才定位于“会语言、通国家、精领域”。





第三、力求改革创新，培养“多语种+”卓越国际化人才

- 采用“非通用语种+英语”“英语+其他通用语种+非通用语种”等多种形式，夯实语言基础。
- 推进完全学分制，实现课程教学资源共享，促进学生的跨院系、跨专业选课，建立科学合理的转专业制度。
- 依托上海外国语大学卓越学院，实施战略拔尖人才培养。
- 倡导“互联网+”教育，打造智慧空间、智慧校园等。



第三、力求改革创新，培养“多语种+”卓越国际化人才

学校采取一系列相关举措，包括：

- 以**10**个国家级特色专业为核心，打造外国语言文学学科专业群，增设服务“一带一路”发展急需的非通用语种专业，目前授课语言已增至**40**种。
- 开设**多语种高级翻译人才实验班、多语种国别区域人才实验班、多语种国际组织人才实验班、多语种外交外事人才实验班。**
- 打造**多学科公共培养平台，完善通识教育课程体系，线上线下融合打造金课；**



第三、力求改革创新，培养“多语种+”卓越国际化人才

- 推出**多语文化带**、“多语种+”拓展课程等**第二课堂**；
- 推出**学业预警机制**，优化**督导机制**，保障教学质量；
- 实施“**区域国别研究特色研究生项目**”“**上外研究生学术训练营**”等项目，启动**多语种国际翻译、海外田野考察、国际组织实习等实践项目**，探索**打通本硕博人才培养机制**。



第三、力求改革创新，培养“多语种+”卓越国际化人才

以上系列举措取得丰硕成果。“多语种+”卓越外语人才培养体系的构建与实践获**国家教学成果二等奖**。《跨文化交际》《翻译有“道”》入选首批国家精品在线开放课程名单。《跨文化交际》继续在英国慕课平台**FutureLearn**上线，另外一门《交际汉语》正在研发中。

第四、加强原创研究，打造高水平成果

教育部高教司吴岩司长在2019年全国高教处长会议上提出，新时代哲学社会科学发展的新要求包括建设具有**中国特色、中国风格、中国气派**的先进文化，建构哲学社会科学的“**中国学派**”等。



上外一直坚持扎根中国，探索**本土研究与国际学术前沿的契合点**；同时在挖掘优秀学术传统的基础上，尝试与**人工智能、大数据**等相结合，拓展研究领域，打造具有原创性与应用价值的科研成果。



第四、加强原创研究，打造高水平成果

学校从外语及语言学科发展的未来出发，将研究从人文、社会学科延伸到**神经语言、脑科学、认知神经科学**等学科，尝试人文、社会科学与自然科学、技术科学相互促进，协同发展的转型。学校将进一步完善科研管理体制，建构**国内外学术共同体**，加大对重点项目和**高水平成果**的培育扶持力度。



第四、加强原创研究，打造高水平成果

2018年，学校**68**个课题入选国家社会科学基金、教育部、上海市各类纵向项目，承接横向课题**21**项；获上海市第十四届哲学社会科学优秀成果奖**12**项。成立**大数据与应用统计研究中心、乌兹别克斯坦研究中心**等。1800余名国内外英语教育专家及一线英语教师的**2018TESOL（世界英语教师协会）中国大会**7月在上外举办，获得热烈反响。

第五、提供高端智库服务，促进文化传承创新

在新时代“双一流”建设背景下，外语院校有必要进一步发挥**多语种、多文化、跨学科优势**，服务于国家与社会需求，提供**“资政、咨商、启民”**等智力服务，促进文化传承创新。

● 上外所承办的**中阿改革发展研究中心**得到习近平总书记的肯定，成为中阿双方交流改革开放、治国理政经验的思想平台；



中阿改革发展研究中心
مركز الدراسات الصيني العربي للإصلاح والتنمية

● 2018年9月成立的**上海全球治理与区域国别研究院**打造了全球治理与区域国别研究高端智库。



上海全球治理与区域国别研究院
Shanghai Academy of Global Governance & Area Studies

第五、提供高端智库服务，促进文化传承创新

- 多语种全球媒体涉华舆情分析研究为国家相关部门提供独具上外特色的国际舆情分析咨询报告。
- 2018年3月成立的中国高校外语学科发展联盟为全国外语学科发展搭建交流平台。
- 以海外10所孔子学院为平台，深化相关教学科研合作，推进孔子学院海外高端翻译人才培养基地建设。



中国高校外语学科发展联盟



第六、深化国际交流合作，提升国际影响力

学生的国际化程度是世界一流大学的重要指标之一。上外一直致力于拓展国际合作，全球合作伙伴已达**410**所，遍及**62**个国家和地区，广泛开展实质性的学术交流合作。2018届本科毕业生在学期间出国（境）交流学习人数占毕业生总数的**42.5%**，部分专业**100%**。





第七、优化体制机制，打造高水平师资

综观各一流高校的共性特点，我们发现**一支国际化的高水平师资队伍是必然要件。**
为打造优质师资队伍，有必要进一步优化体制机制，提高教师的认同感和获得感。

- **推进全员聘用合同制工作，推行薪酬制度改革，分类设岗、按岗取酬，科学评价、优绩优酬。**
- **分类设置专业技术岗位，使专业技术人员充分发挥积极性和创造性，或教书育人，或潜心治学，或资政启民，或均衡发展。**



第七、优化体制机制，打造高水平师资

- 实施“志远学者”计划，吸纳高层次海内外人才，实施战略语言人才特区计划，推行青年教师能力提升计划，打造“岗前培训、岗中培训、团队建设”的教师培养体系。
- 探索搭建讲座、沙龙、专业研讨、在线学习、校外实践等多元渠道的教师培训平台，全方位关注每位教师的成长。
- 建立责、权、利三位一体的管理机制，打造一支服务意识强，服务水平高，懂学科，具有职业素养和专业精神，高效精干的管理队伍，实现治理能力现代化。



第七、优化体制机制，打造高水平师资

在教师评价中坚持破除“五唯”，设计不同学术成果的核算体系，引导各类成果评价由单纯讲究数量向更加突出质量转变，力争为各类人才提供较全面的评价。对于创新性成果突出、有较大学术潜力的优秀青年教师，学校还设置了破格通道，鼓励他们不受年龄、资历等的限制，脱颖而出。



十九大明确提出国家未来**三步走**的目标规划，即**2020**年实现全面建成小康社会，**2035**年基本建成社会主义现代化强国，**2049**年把国家建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。



上外作为与新中国同龄的“双一流”建设高校，将服务于国家战略需求，不忘初心、守正创新、砥砺前行，努力建设国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学。



**2019年是祖国70年华诞，也是上外的70周年校庆，
真诚欢迎各位领导专家莅临我校做客指导。**



**我们4月10-11日与西安外国语大学合作举办第二届一流
外国语言文学学科建设与发展高峰论坛，作为理事长，我在
这里也衷心邀请各位光临指导，共商外语学科发展大计。**



谢谢各位！