



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

《职场英语》“金课”建设

教材教辅·慕课·翻转课堂

西南交大外国语学院

杨安文

■ CONTENTS

目 录

01 大学英语课程体系简介

02 后续课程建设：《职场英语》

03 《职场英语》教学资源建设

04 以翻转课堂为核心的混合式教学实践

05 反思与改进

01

大学英语课程体系简介

顶层设计、课程框架与细化设置



大学英语课程体系简介

2019版大学外语课程计划：课程框架与细化设置

1、课程框架与学分配置

A类（快班）、B类（普通类）学生：

采用“6+X”的学分配置模式：

必修6个学分，限选2个学分，共计8学分。

第一至四学期学分分布为：

2（必修）+2（必修）+2（必修）+2（限选）。

C类（艺术类）学生：

必修8个大学英语学分。

第一、二学期学分分布为：4（必修）+4（必修）。

02

后续课程建设：职场英语

理念与特色



后续课程建设：《职场英语》

建设过程：以系列教改项目推动课程建设

- (1) 2014年校级**教学改革**项目：大学英语特色选修课程《职场英语》建设（杨安文）
- (2) 2015年校级**教材建设**项目：《职场英语》（杨安文）
- (3) 2016年校级**重点教改**项目：信息化环境下大学英语混合式教学模式研究与实践（杨安文）
- (4) 2016年校级**翻转课堂**建设项目：《职场英语》（蒋婧）
- (5) 2017年校级**慕课建设**项目：《职场英语》（杨安文）
- (6) 2018年校级**重点教改**项目：外语类**慕课质量评价体系**研究与实践（杨安文）
- (7) 2018教育部产学合作育人项目：以国际化人才培养为导向的**跨文化通识课程体系**建设研究（杨安文）
- (8) 2018年校级教材项目：《职场英语》**新形态（数字化）教材**建设项目（杨安文）
- (9) 2019年四川省教改项目：外语慕课质量评价体系研究与实践（杨安文）

西南交大外国语学院三门国家级精品在线课程：3/40

西方现代化视野下的英美文学

职场英语

全球化与中国文化



主持人：李成坚



主持人：杨安文



主持人：王俊棋

两门国家级视频公开课和资源共享课

序号	课程名称	主持人	备注
1	文学与科学： 英美文学作品新读	李成坚	2013年国家级精品视频公开课
2	大学外语	吕长竝	2016年国家级资源共享课

外国语学院建成和在建的12门慕课课程

序号	课程名称	在建情况
1	西方现代化视野下的英美文学	建成, 国家级精品课程
2	职场英语	建成, 国家级精品课程
3	全球化与中国文化	建成, 国家级精品课程
4	《红楼梦》在域外的接受与传播	完成录制, 审核中
5	国际工程承包与管理实务英语	完成录制, 审核中
6	国际礼仪场景英语	完成录制, 审核中
7	大学法语	完成录制, 审核中
8	比较文学视野下的世界文学	建成, 运行中
9	学术英语视听说	完成录制, 审核中
10	学术英语读写译	完成录制, 审核中
11	世界遗产在中国 (全英文授课)	完成录制, 审核中
12	学术素养英语	在建



后续课程建设：《职场英语》

课程目标



解决英语环境中求职、入职和职场沟通等基本问题，胜任日常的职场交际活动



培养跨文化交际能力、职业能力和职业素养，注重语言的规范性、操作过程的职业性、跨文化交际的敏感性



养成良好的职业道德，拓展国际视野，培养自主学习意识及团队协作精神



后续课程建设：《职场英语》

专业能力

灵活的英语职场应用能力，应变能力，人际交往能力以及团队合作意识



初步了解国际商务规则，具有一定的国际视野，能够参与国际事务和国际竞争的能力



具有较好的职场英语口语表达能力及听力理解能力



快速理解诸如英文商务信函、招聘广告等职场材料的能力



可以准确、得体地进行书面商务沟通和交流的能力



应对各种国际职场英语考试，并获取相关职场英语证书（如托业证书）的能力



后续课程建设：《职场英语》

教学对象

非英语专业大学生在完成英语基础学习阶段（达到大学英语四级水平）后的选修课程

是针对本科生的**入门级**职场英语课程

课程学习内容按2学分设计，即周学时为2，共17周

Target Group



后续课程建设：《职场英语》

课程特色

在夯实英语语言基础的同时，着力提高学生职场英语应用能力，通过对未来职业选择、面试、入职及职场交际等一系列过程的介绍使学生了解并熟悉职场相关流程，掌握职场沟通基本技能，为今后的工作和社会交往中使用英语有效地进行交际提供帮助，从而适应自身职业发展的需要。本课程具有以下特点：

1. **文理工兼顾**，实践、应用导向的教学与托业考试元素（指主题选择方面）相结合，并贯穿人文素质培养；
2. 突出**职场基本技能教学和职场沟通能力**培养，选择具有普适性的项目进行讲解训练，实用性强，涉及诸如求职面试、会议纪要、电话礼仪、公司组织结构、出差、职场人际关系等与职场相关的各个方面；
3. 教学单元的主题设计及单元内各模块内容的教学顺序**遵从实际职场环境中事务发展的自然顺序**，主题明确，逻辑清楚，训练到位。教学语料及内容编排新颖，呈现形式多样，知识性与趣味性相结合；
4. 充分考虑教学的**可操作性**，针对2学分的选修课程做到内容精要，重点突出；
5. 尽管以职场技能训练为主线，**但与提升职场技能相关的英语听、说、读、写等各项语言技能训练**亦贯穿每个单元，同时强调学生跨文化交际能力、自主学习能力及合作意识的培养。

03

课程教学资源建设

教材、教辅、慕课、数字课程



《职场英语》教材



教材原创，内容、形式新颖，以培养英语环境中的实用职场技能为导向，提升英语语言水平和职场英语交际能力。

2016年2月

外语教学与研究出版社

《职场英语》教材

教材框架

01.

教学内容包含七个单元，
每个单元都围绕一个主题
展开。

03.

掌握与这些主题相关的词
汇、短语及表达等相关语
言知识和技能。



02.

每个主题的设计与选择以
满足英语环境下职场基本
技能的培养为原则。

04.

了解与主题任务密切相关的
沟通、交际、文化、礼
仪等一系列职场技巧。

《职场英语》教材

教材特色

- **主题明确，重点突出：**

教材学习内容**实用性和实践性强**，涉及求职面试、商务电话礼仪、公司组织结构、广告策划、公司人际关系等与职场英语相关的各个方面；教材语料均选自最新的**职场真实语料**，教材内容编排新颖，注意趣味性、娱乐性和多样性。

- **讲练结合，注重实践：**

以**职场情境为背景**，以**职业技能为主线**，与职场相关的英语听、说、读、写训练贯穿每个单元。在**听说方面**指导学生进行举止得体的求职面试、商务电话礼仪、办公事务处理等方面的模拟训练；在**读写方面**涉及招聘广告，求职信、简历、会议纪要，感谢信等职场中的各种实用文体，帮助学生在英语语言环境中顺利开展职场各项工作，提升职场沟通能力。



《职场英语》教材

教材目录

U1

Preparing for Challenges

U4

On-the-job skills

U2

Attending Interview

U5

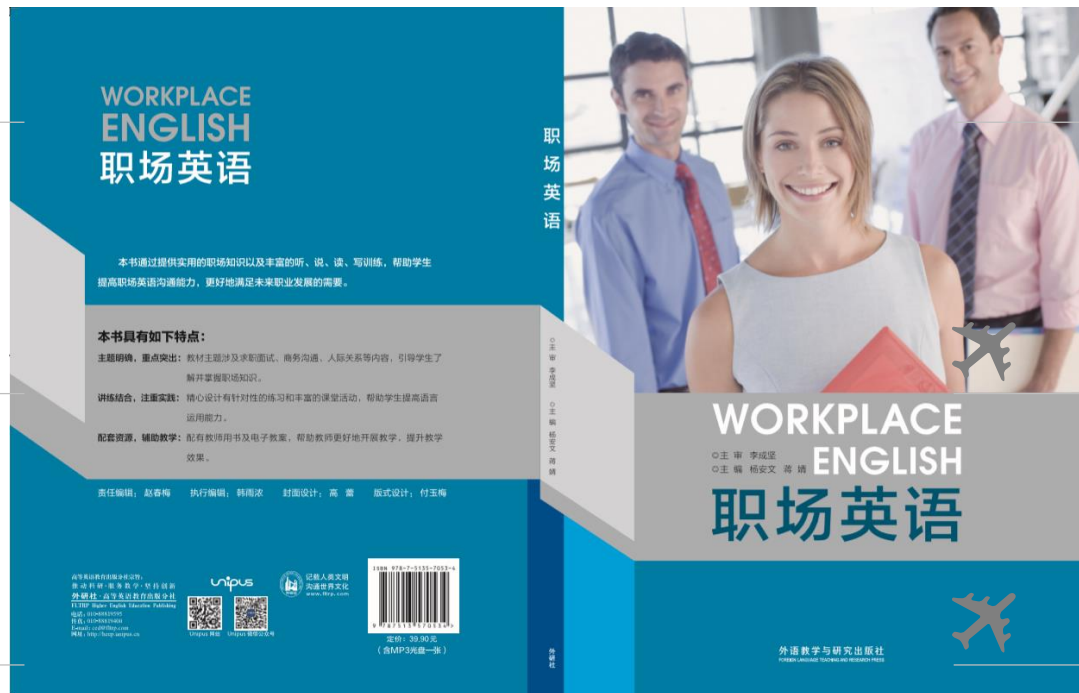
Business
Communication

U3

On Boarding

U6

Business Trip



U7

Personnel Issues

Episode 1 Study or work?

1 Listen to a conversation about the speakers' future plan. Listen and tick the choices they have made.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Do further study. | <input type="checkbox"/> Realize my childhood dream. |
| <input type="checkbox"/> Travel around the world. | <input type="checkbox"/> Study overseas. |
| <input type="checkbox"/> Work abroad. | <input type="checkbox"/> Find a job related to my profession. |
| <input type="checkbox"/> Run my own business. | <input type="checkbox"/> Have no idea. |

Episode 4 An impressive CV

1 Read the following CV sample for pre-service people and complete the structure of the CV using the terms in the box.

Work Experience	Objective	Skills and Interests
References	Education	Honors/Qualifications/Memberships
Personal Information	Extracurricular Activities	

Sample 1

1) _____

Name: Jane Ni

Mobile Phone: #####

E-mail: globalxiaonizi@yahoo.com.cn

Home address: *****

2) _____

Seeking a position of financial planner in the banking industry utilizing my knowledge of investment and interpersonal skills

3) _____

2005.9—2009.6 Shanghai Institute of Foreign Trade (SIFT) Shanghai, China
Bachelor of Arts degree in law (B.A.), expected 2009

Major Courses: International Economic Law, International Finance, Accounting, Marketing

4) _____

2008.1—2008.2 **Bank of China, Shanghai ZhengDa Branch** [Internship]

- ◆ Helped customers and merchants to identify the products that suit their needs

2007.7—2007.8 **United Securities Co., Ltd, Shanghai West ChangJiang Road Sales Department** [Associate Investment Manager]

- ◆ Learned skills in market analysis and professional sales techniques
- ◆ Successfully developed some potential customers for the company

《职场英语》 教辅

配套教师用书

参考答案, 教学设计, 原文注释等

U1

Preparing for Challenges

U2

Attending Interview

U3

On Boarding



U7

Personnel Issues

U4

On-the-job skills

U5

Business
Communication

U6

Business Trip

《职场英语》 教辅

配套教学PPT

The image shows a screenshot of a PPT presentation. On the left is a sidebar with a navigation menu. The main slide is a title slide with a blue background and silhouettes of business people.

Sidebar Navigation:

- 1 Workplace English 职场英语
- 2 Unit 1 Preparing for Challenges
- 3 contents
 - 1 Episode 1 Study or work?
 - 2 Episode 2 Where to find?
 - 3 Episode 3 To whom it may concern
 - 4 Episode 4 An impressive CV
 - 5 Resource Bank
 - 6 Role play
 - 7 Do you know?
- 4 Episode 1 Study or work?
- 5 Warm-up Watch the video clip

Main Slide Content:

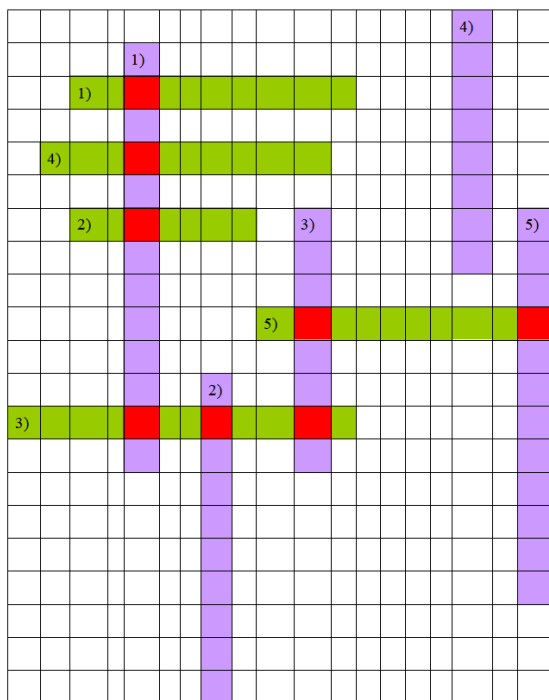
- 西南交通大学外国语学院
- Workplace English
- 职场英语
- Unit 1 Preparing for Challenges
- Workplace English
- 职场英语

Page-Footer: 中 生

《职场英语》 教辅

- Intention psychological test
- Personality analysis tool
- psychological test
- 色彩心理学测试
- 性格类型量表-测试
- 性格类型量表-解释

Crossword Puzzle: follow the clues given below and try to complete the map.



配套电子材料

文字材料

电子资源

补充活动

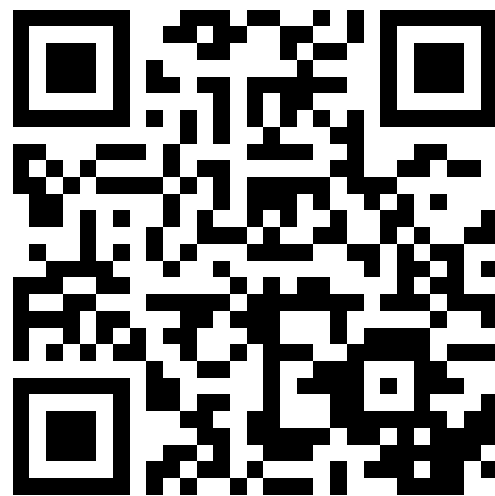


《职场英语》慕课

中国大学慕课平台第五轮开课：8月26日

中国大学MOOC(慕课)网：
<http://www.icourse163.org/>

课程二维码



了解求职、入职相关流程，掌握实用职场技能，提高职场英语交际能力，适应自身职业发展的需要。--so easy!

《职场英语》慕课

8月26日开课



首页 > 全部课程 > 国家精品 / 外语



职场英语 国家精品

分享

第4次开课

开课时间：2019年02月25日 ~ 2019年06月23日

当前开课已结束

学时安排：3-5小时每周

已有14194人参加

已参加，查看内容

怕错过精彩内容？报名下一次开课

授课目标

本课程要求学生不仅要掌握职场相关的词汇、短语、表达等语言知识，还要掌握职场沟通、交际、文化、礼仪等一系列职场技巧。具体目标为：在听说方面指导学生求职面试、商务电话礼仪等模拟训练；在写作方面指导学生学会撰写求职信、等商务文本；在阅读方面帮助学生理解各种实用文体，如招聘广告、邮件等。

课程大纲

- Unit One Know yourself
- Unit Two Preparation for challenge
- Unit Three Interview
- Unit Four On Boarding
- Unit Five On-the-job Skills
- Unit Six Business Communication
- Unit Seven Business Trips

课程二维码



中国大学MOOC(慕课)网：
<http://www.icourse163.org/>

《职场英语》慕课

课程大纲

Unit	Title for each unit	Content for each unit
1	Know yourself 了解自己	U1 L1 Career Plan 职业规划 U1 L2 Stories of Entrepreneurs 企业家的故事 U1 L3 Career Choice 职业选择 (自我评估) U1 L4 Vocational Counselling 职业建议
2	Preparation for challenge 面对挑战	U2 L1 Job Ads 求职广告 U2 L2 Cover Letter 求职信 U2 L3 CV 简历
3	Interview 面试	U3 L1 Interview 面试 U3 L2 Definition of Interview 面试的定义 U3 L3 Types of Interview 面试的种类 U3 L4 Interview Rehearsal 面试实战 U3 L5 Bloopers 面试中的失误 U3 L6 Dressing code 着装礼仪
4	On Boarding 入职	U4 L1 Arriving at a New Job 入职 U4 L2 Self-introduction 自我介绍 U4 L3 Organizational Structure of the Corporation 公司结构 U4 L4 Facilities 设施设备 U4 L5 Office Culture 办公室文化
5	On-the-job Skills 工作技能	U5 L1 Meeting Memo & Agenda 会议备忘录和议程 U5 L2 Meeting Minutes 会议记录 U5 L3 Business Report & Graph Writing 商务报告和图表写作 U5 L4 Proposal 提案 U5 L5 How to make a killer PPT 制作演示文稿
6	Business Communication 商务沟通	U6 L1 Business Phone Call 商务电话礼仪 U6 L2 Email and Fax 电子邮件和传真 U6 L3 Tips for Making a Good Presentation 完美演示 U6 L4 Samples of Presentation 演示范例 U6 L5 Small Talk 商务交流
7	Business Trip 商务旅行	U6 L1 Flight 飞行 U6 L2 Airport 机场 U6 L3 Hotel 酒店 U6 L4 Business Dinner 商务用餐 U6 L5 Dining Etiquette 用餐礼仪

在经济全球化、就业国际化的今天，你准备好了吗？
对自己的语言沟通能力、跨文化交际能力充满信心吗？
加入我们，会给你带来不一样的学习体验和收获！



《职场英语》自主学习资源

《职场英语视听说》数字课程（在建中）

一、课程定位

- 《职场英语视听说》是一门针对职场交际能力培养的专门用途类英语课程，以“提高职场沟通技能和交际能力”为学习目标，旨在通过一系列听说能力专项训练，培养学生的职场意识，帮助学生应对职场中的沟通和交际问题，提升学生在不同阶段的职场技能。
- 本课程在内容上基于杨安文教授主编的教材《职场英语》和专门用途类慕课《职场英语》，以Utalk视听实训为平台开发设计。在整合已有的教材和慕课资源基础上，依托Utalk平台在视听实训上的功能优势，重点开发职场交际技能相关的听说训练内容。

04

以翻转课堂为核心的 混合式教学实践



以翻转课堂为核心的混合式教学实践

《职场英语》慕课运行及应用情况

职场英语

Workplace English



- 本课程是基于“翻转课堂”教学理念，全新设计打造的“以任务型学习活动为中心”，“以实用技能培养为主导”的大学英语特色选修课程。自2016年开课以来，全校累计选课人数近1.6万人。
- 自2017年已在中国大学MOOC平台上线运行第4轮，总计选课人数6.7万余人，是我校近两年慕课选课人数最多的课程。同时，该课程自2018年6月以来已中国高校外语慕课平台（UMOOCs）运行第2轮。本课程在上述两个平台首轮开课时均被指定为推荐课程，中国大学慕课平台还将其认定为2018年度“精品推荐课”。2018年获评国家精品在线开放课程。
- 选课学生来自全国各地335所高校的在校大学生，包括北京大学，浙江大学，复旦大学，上海交通大学等知名大学学生。慕课完课率逐步提升，第2轮运行课程活跃学习者达3766人，优秀及合格学习人数达845人，完课率为5.8%。

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

模式一

结合慕课、SPOC课程进行课堂翻转，即学生自学（网上观看视频）+网上辅导答疑（主讲教师及助教）+课堂面授，面授课缩减至6-8次。《西方现代视野下的英美文学》和《全球化与中国文化》两门课程采用此模式，可缓解课程师资不足的问题。

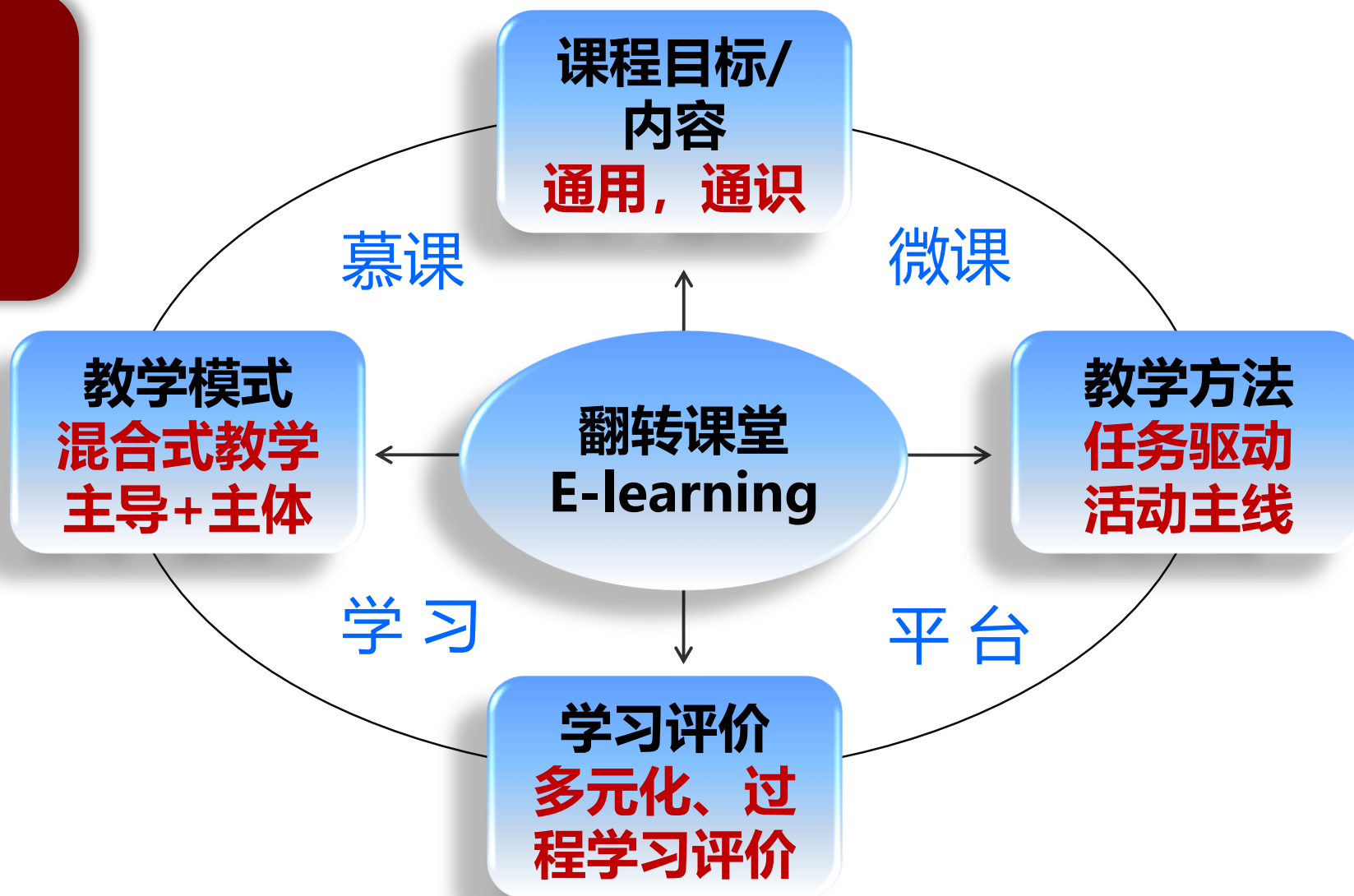
模式二

全程结合慕课，开展混合式教学。实体课堂学时未减少，以学生的任务型活动产出为主。要求学生实名注册学习慕课，慕课成绩占实体课期末总评成绩的25%。《职场英语》采取此种模式。

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

Course Introduction

职场英语



以翻转课堂为核心的混合式教学实践

●课程目标与内容

“通用”与“通识”兼顾

“通用”：知识与技能——语言技能和职场知识

“通识”：应用能力和思辨能力——跨文化交际能力和批判性思维能力

●教学模式

以翻转课堂为核心的混合式教学模式

即：强调将传统外语课堂教学与数字化学习（E-learning）有机结合

●教学设计与方法

以“**兴趣**”为引导，以“**任务**”为驱动，以“**活动**”为主线，以“**学生**”为中心，以“**测试和评价**”为抓手

●学习评价

注重过程学习评价，强调自主学习管理

阶段性测试开展；及时反馈

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

课堂上做什么？

兴趣引导：精选教学资料，兼顾知识性、趣味性、文化性和思辨性，精心设计课堂活动，鼓励批判性思维

意识培养：跨文化交际意识，国际就业意识，自主学习意识

任务/活动组织：“任务”驱动，主体性、参与式学习

(Student-centered)；合作学习 (Collaborative Learning)

技能操练：职场英语各项语言技能操练

复习巩固：技能操练，以“检测”手段常态进行

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

翻转课堂—SPOC模式

任务型教学：

以职场各阶段设置任务，
按类循序渐进完成

互动活动：

师生互动，搭档活动，小组活动，跨组跨
班活动

SPOC：

慕课学习，24小时班级管理，
资源分享，收评作业等



课前慕课学习与课堂实践应用、

检测结合；

学生主动（或被动）参与课堂；

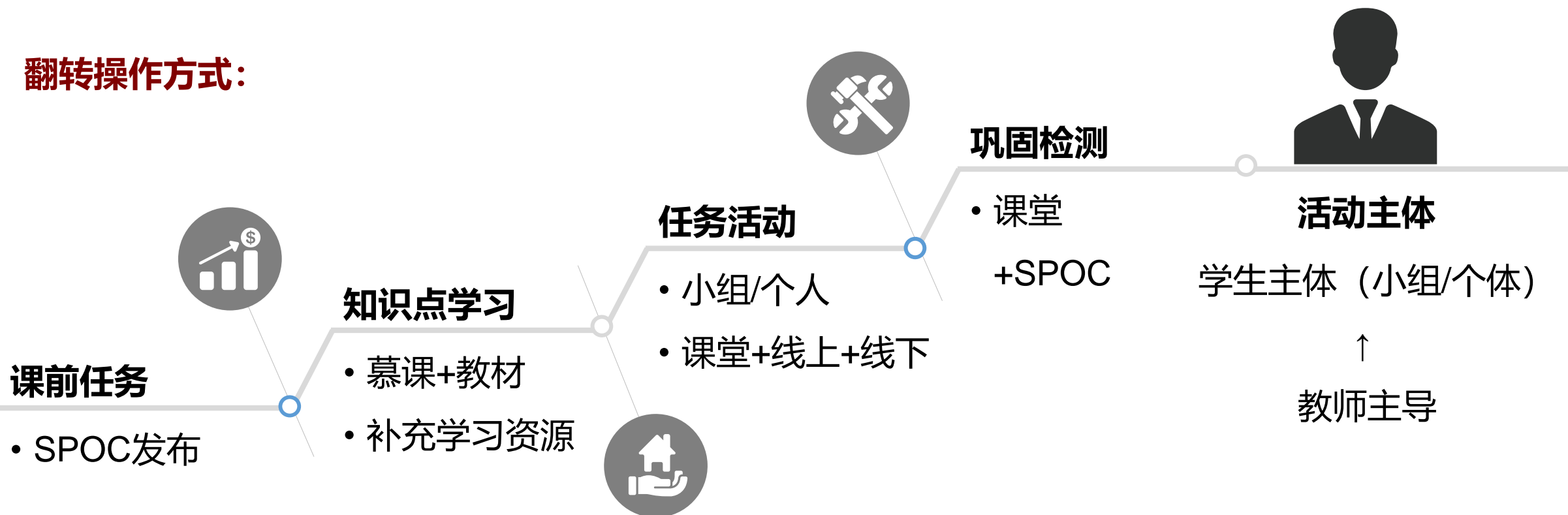
线上作业和线下活动有效开展。

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

教学组织形式:

采用任务驱动、项目教学和仿真实训，运用以学生为中心的情景操练、角色扮演、小组讨论、成果展示和案例教学等方法，结合课外训练、阶段汇报表演等形式进行教学。

翻转操作方式:



以翻转课堂为核心的混合式教学实践

微视频的使用——课内外补充学习资源

U1-微视频



future job.ifo



U1-EP1-V1-job
hunting.mov



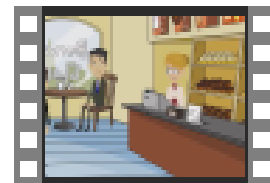
U1-EP2-V1-How
to Find a Job
Online.flv



U1-EP2-V2-How
to read job ads
in English
-abbreviated ...



U1-EP3-V1-How
to write a cover
letter.flv



U1-EP4-V1-How
To Write A
Resume - Our
Top 5 Resume...

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

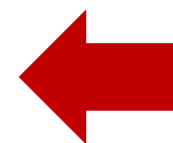
职场英语教学模式与方法：任务、实战、挑战、激励

In-Class and outside class Activities

体验式学习：小组活动

Project-based Learning

- ☐ 组建团队---Find your partner and set up a team
- ☐ 成立公司----Learn the managing structure of a company
- ☐ 招聘员工----Learn how to read and write a job ad. /writing a cv/interview
- ☐ 设计办公环境-----Learn office environment and facilities
- ☐ 研发产品/服务-----Work out a new product or a service with your team/business communication
- ☐ 差旅事物----Planning your trip/table manner/present tips
- ☐ 项目申请----Writing a proposal
- ☐ 产品推广 ----Product presentation



Project-based
Group Study

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

挑战、激励——提高学生的参与度



Rewarding: 学分奖励+奖品



团体奖:

1. 最佳公司形象
2. 最佳招聘宣讲
3. 最佳人气招聘
4. 最佳公司结构设计
5. 最佳项目提案
6. 最佳差旅方案
7. 最佳产品设计及宣讲
8. 最高效率团队

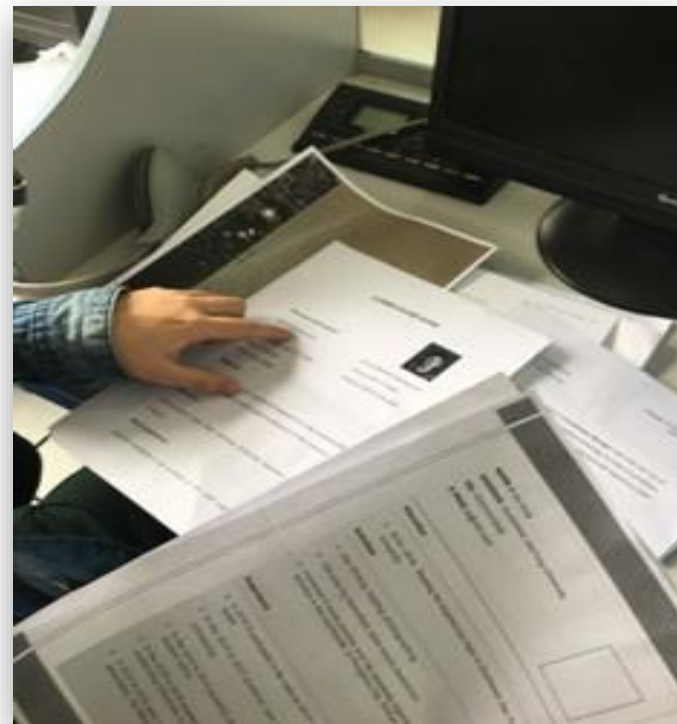
个人奖:

1. 最佳应聘者
2. 最佳演讲
3. 最佳礼仪
4. 最佳CEO
5. 最佳视觉设计

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

任务、实战、挑战、激励

教学环节—投简历



同学根据招聘宣讲投简历
简历写作质量



评选最有人气公司



筛选面试者

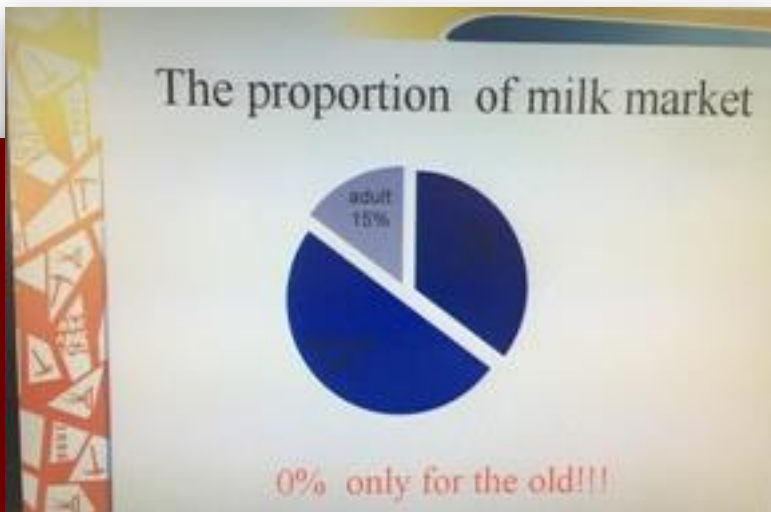
以翻转课堂为核心的混合式教学实践

角色分配

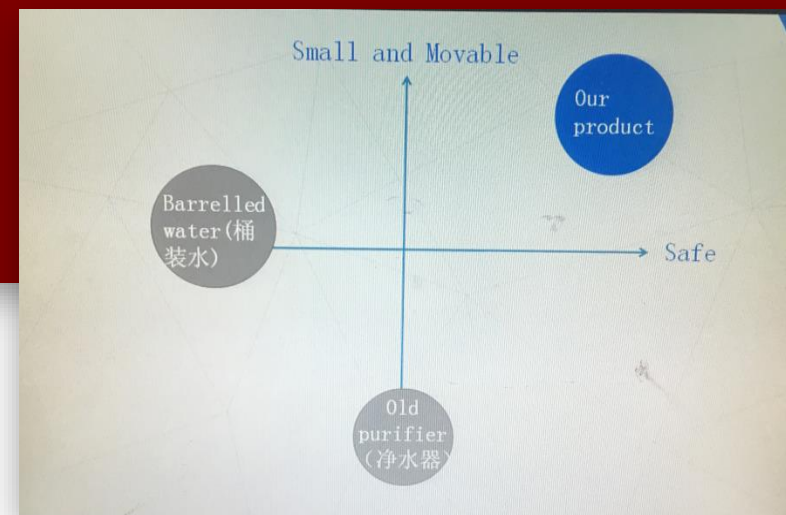


面试

以翻转课堂为核心的混合式教学实践



产品发布会——运用数据图表和思维导图对比产品优势



以翻转课堂为核心的混合式教学实践



评选最佳着装和礼仪



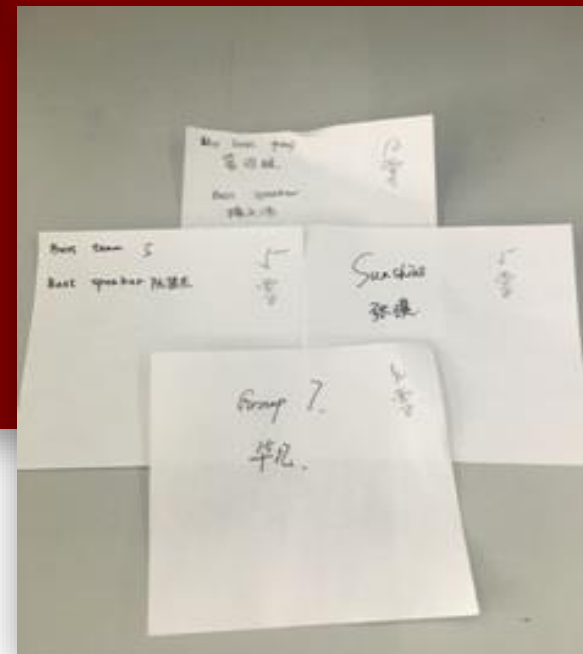
以翻转课堂为核心的混合式教学实践

给最佳演说者颁奖



各组的CEO接受投票

挑战/激励



以翻转课堂为核心的混合式教学实践

SPOC管理

主管老师

主导角色

更新材料

后台管理

活动设计

主导互动

课程团队

老师+助教+科代表

翻转应用

补充材料

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

U校园

APP下载 | 我的通知 | 尹思婧 | 首页



Welcome
尹思婧

我的教学

课程与班级

作业与测试

教程学习设定

教程学习情况

补充资源管理

综合成绩管理

班级管理

备课中心

校内应用

iWrite

我的课程与班级

添加开课教程

序号	课程	班级	教程	快捷操作
1	职场英语	景观2017-01班	职场英语	   
2	职场英语	电讯(电磁)2017-01班	职场英语	   
3	职场英语	交运2017-03班	职场英语	   
4	职场英语	生医2017-01班	职场英语	   
5	职场英语	土木2017-21班	职场英语	   
6	职场英语	生医2017-02班	职场英语	   
7	职场英语	交通2017-01班	职场英语	   
8	职场英语	交通2017-02班	职场英语	   
9	职场英语	消防2017-02班	职场英语	   
10	职场英语	消防2017-01班	职场英语	   

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

实际教学中的操作



讨论区 > 综合讨论区 > 主题详情

Have a try! Test your career character!

老师参与

You can visit this link: <https://www.apesk.com/mbti/dati.asp>

Then you can share the most surprising career that you are suggested to do.

尹思婧 老师 2月25日



已关注

回复

13



编辑

举报



管理

共213回复

排序方式: 回复时间 投票数

it's interesting

职场19031820... 4月9日

0



评论(0)

举报



管理

It does not exactly match me.

职场19033820... 3月31日

0



评论(0)

举报



管理

It really surprised me

职场19035520... 3月29日

0



评论(0)

举报



管理

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

平时成绩



01.慕课 25分

各单元成绩及最后总成绩均可以在SPOC中导出。

02.口语测试 20分

第1次是interview（配合慕课2单元作业）；
第2次是presentation（延续性任务型作业）。

03.其他 15分

综合（课堂表现）5分；
职场能力考试（托业、国才）10分。

以翻转课堂为核心的混合式教学实践





学生成果

互评标准

A	B	C	D	E	F	G
组名	招聘广告（10分）	cover letter（10分）	CV（20分）	面试着装和礼仪（20分）	面试对话（40分）	总分

Olympic gods interview > apollo 黄佳祎 薛元鑫 张洪瑞 罗樊朋

搜索"apollo 黄佳祎 薛元鑫 张..."

名称	修改日期	类型	大小
 Apollo Solar Energy	2019/3/20 6:47	WPS看图 JPG 图片文...	1,064 KB
 Apollo太阳能大财团面试	2019/4/2 0:09	MP4 文件	479,826 KB
 cover letter	2019/3/20 6:57	PDF 文件	44 KB
 CV	2019/4/2 6:41	PDF 文件	483 KB

小组作业

以翻转课堂为核心的混合式教学实践

学生成果



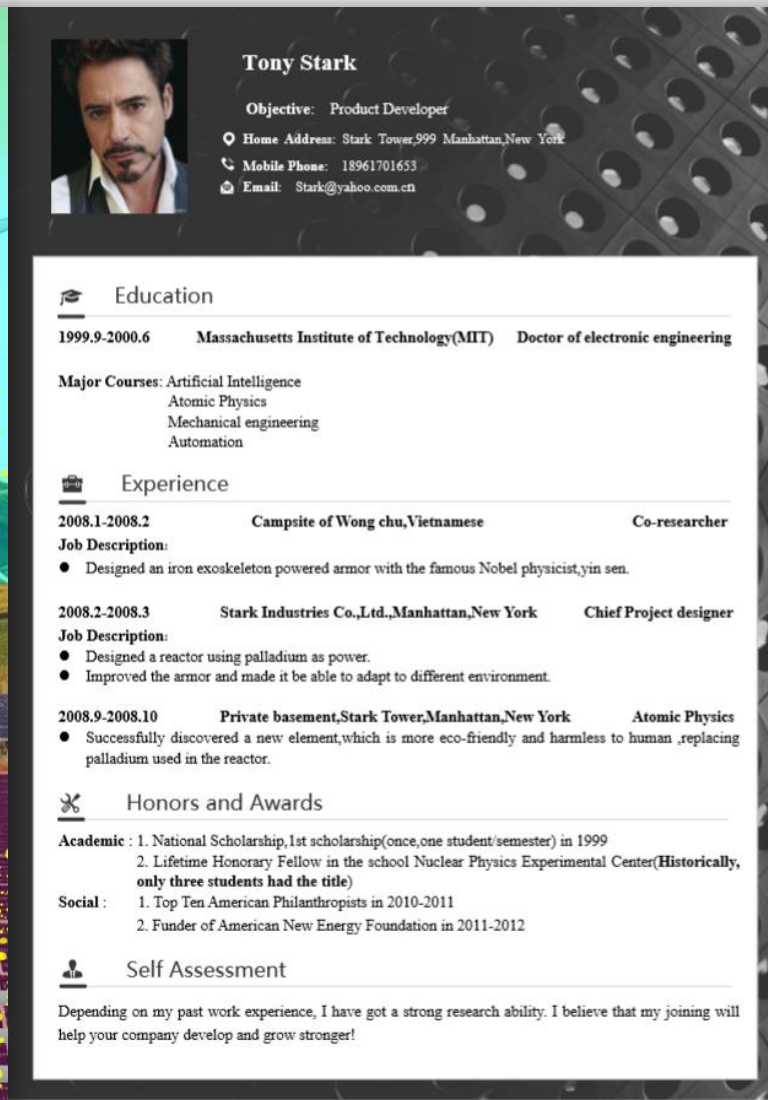
JOB WANTED

RECRUITMENT INFORMATION

Date: April, 4th, 2019
Address: At the 10 Apollo Street
Vacancy: 2
Salary: Negotiation
Requirements:
1. Master's degree and above
2. Speciality is related to solar energy
3. Be good at innovation and design of solar energy products
4. Good leadership and communication skills
Contact Information:
1. Telephone : 8888-8888
2. E-mail: apollo.god@11.com
3. www.http.apollo.com

Company introduction:
Solar Energy Group is a company dedicated to solar energy research and utilization. With abundant resources and advanced research equipment, we are the leading company in solar energy specialty. We have been running through the people-oriented concept, seeking the concept of environmental protection, efficiency, convenience and safety, and constantly research, develop and design new scientific and technological products for people to use.

Welcome to join us!



Tony Stark

Objective: Product Developer

Home Address: Stark Tower, 999 Manhattan, New York
Mobile Phone: 18961701653
Email: Stark@yahoo.com.cn

Education

1999.9-2000.6 Massachusetts Institute of Technology(MIT) Doctor of electronic engineering

Major Courses: Artificial Intelligence
Atomic Physics
Mechanical engineering
Automation

Experience

2008.1-2008.2 Campsite of Wong chu, Vietnamese Co-researcher
Job Description:
● Designed an iron exoskeleton powered armor with the famous Nobel physicist, Yin Sen.

2008.2-2008.3 Stark Industries Co., Ltd., Manhattan, New York Chief Project designer
Job Description:
● Designed a reactor using palladium as power.
● Improved the armor and made it able to adapt to different environment.

2008.9-2008.10 Private basement, Stark Tower, Manhattan, New York Atomic Physics
● Successfully discovered a new element, which is more eco-friendly and harmless to human, replacing palladium used in the reactor.

Honors and Awards

Academic : 1. National Scholarship, 1st scholarship (once, one student/semester) in 1999
2. Lifetime Honorary Fellow in the school Nuclear Physics Experimental Center (Historically, only three students had the title)

Social : 1. Top Ten American Philanthropists in 2010-2011
2. Funder of American New Energy Foundation in 2011-2012

Self Assessment

Depending on my past work experience, I have got a strong research ability. I believe that my joining will help your company develop and grow stronger!

Stark Tower, 999 Manhattan
New York, 10041NY212
March 17th, 2019

Mr. Nick Fury. Director of S.H.I.E.L.D.
Apollo Solar Energy, Inc.
2720, Martin Luther King Avenue
Washington D.C., 20001

Dear Mr. Fury:

I would like to apply for the technician position with Apollo Solar Energy Company. When I was in college, I have developed a consuming passion for the company. Based on the criteria you listed, I believe I am an excellent candidate for the position of a technician in the Apollo Solar Energy Company.

I received my doctorate in Electronic Engineering from MIT in 2000. I had designed an iron exoskeleton powered armor with the famous Nobel physicist, Ethan in 2018. Besides, I also designed a reactor using palladium as power on my own. I have enough expertise with field of design and application for the new energy.

Please find enclosed a copy of my resume to provide you with additional details regarding my background. I hope to cooperate with excellent workmates. You can contact me any time at your convenience, looking forward to your reply and thank you for your consideration.

Sincerely yours,
Tony Stark

以翻转课堂为核心的混合式教学实践



- 《职场英语》课程团队教师将线上慕课学习同课堂教学有机融合，实施课堂翻转，创新教学模式，探索教学改革，取得了良好的教学效果和学生积极肯定的反馈。
- 该课程在2017年的校级课程评估中被评为“特优+优秀”课程，同时该课程教改成果获评2017年校级教学成果奖，作为优秀教学改革案例在全校进行推广。

05

反思与改进



反思与改进

课堂翻转

理念更新
能力提升

教学管理

慕课运行与学
习监管
课堂组织管理

目标达成

学习成效
有效测试



THANKS FOR WATCHING

西南交通大学外国语学院
《职场英语》课程组

2019年7月26日

