

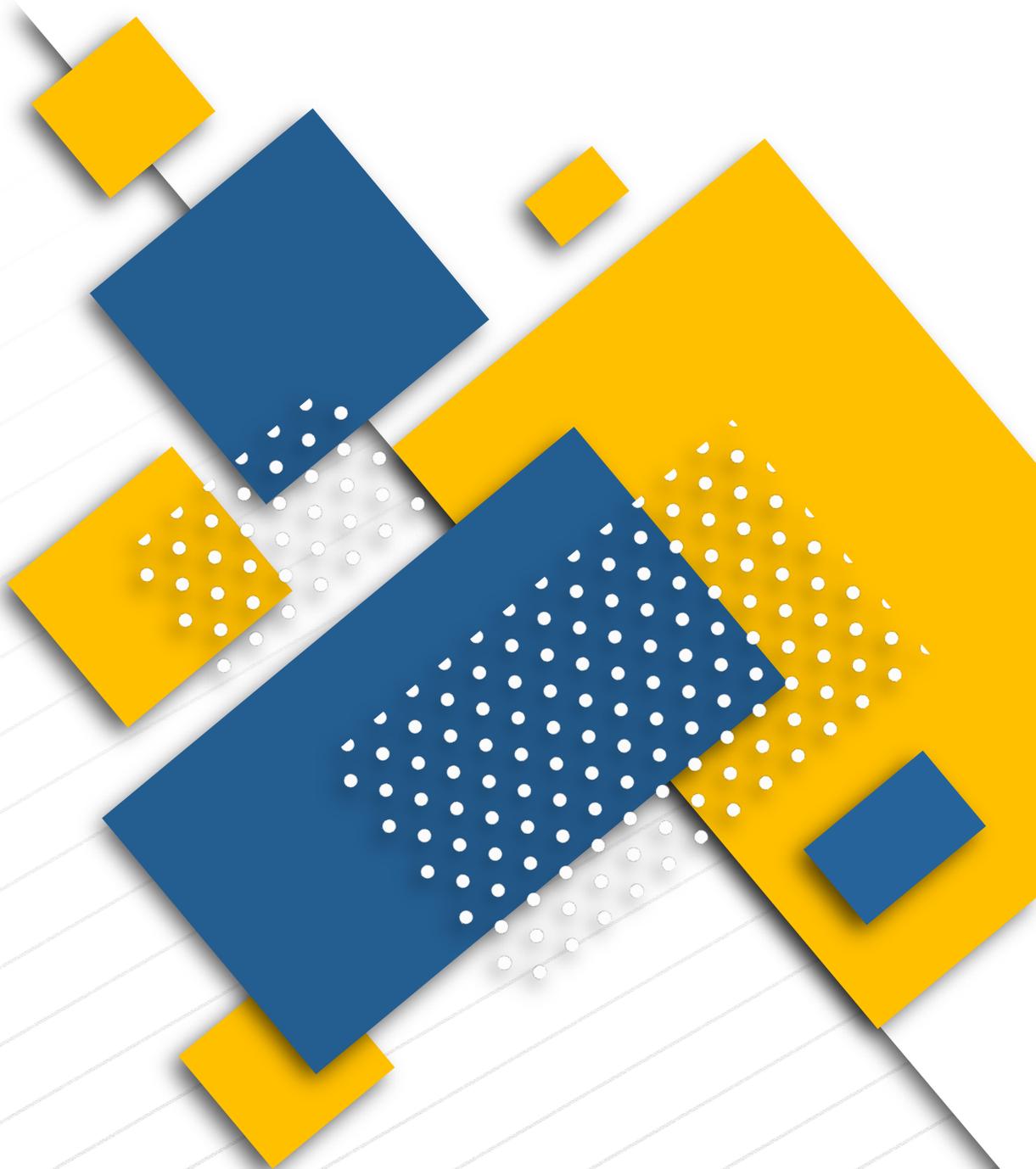


福建师范大学  
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

# 智慧教学 智趣学习 智能评测

福建师范大学数字外语校园建设的探索与实践

福建师范大学外国语学院  
林明金

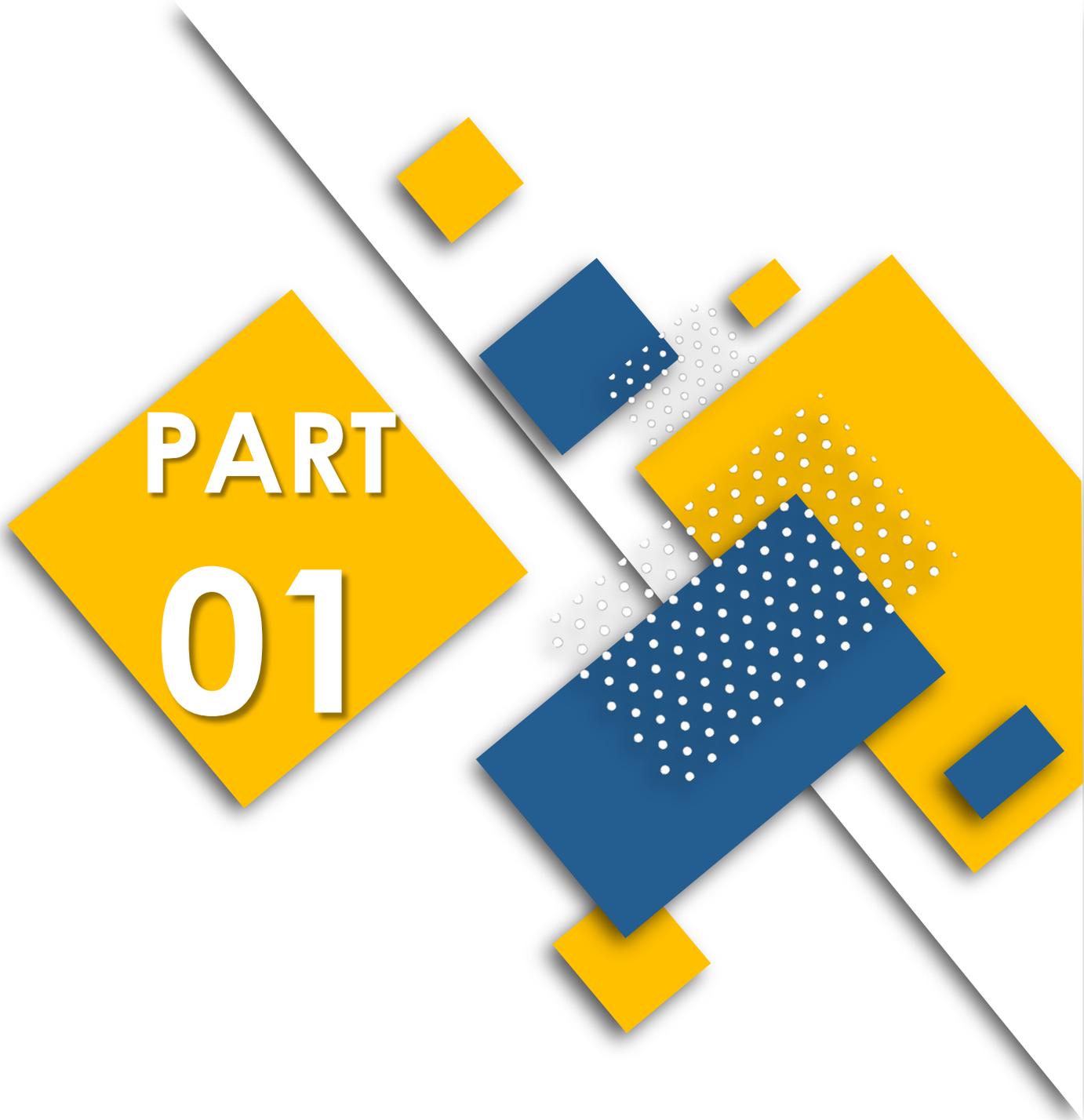


# 智慧教学

---

PART

01

An abstract graphic design on the right side of the page. It features a large yellow diamond shape containing the text 'PART 01'. To the right of this diamond is a complex arrangement of overlapping geometric shapes: a blue rectangle with a white dotted pattern, a yellow rectangle, and several smaller yellow and blue squares. A diagonal grey line runs from the top right towards the bottom left, passing through the design.

## 智慧教学首先是一种有效教学

有效教学是当今崇尚效率的社会价值取向在教育领域的映射和回应

### ● 是否有效验？

Intended Effect;  
Desired Result ?

### ● 是否有效率？

Efficiency ?

### ● 是否有效用？

Effectiveness;  
Usefulness ?

## 智慧教学是一种基于内容的教学

大学教育目标之一是促进智慧生成，培养具有智慧的人。

### 马太效应

1

读得越多，听得越多，理解能力就越好；理解能力越好，就越喜欢多读、多听，由此形成良性循环。

2

阅读的目的首先是吸收知识，吸收知识的过程中自然而然地吸收了语言。

3

当语言被用来作为了解信息的途径而不是为了语言本身时，语言习得才能成功！

## 智慧教学是高校实现人才培养目标的新路径

重科研轻教学：高校科研与人才培养的疏离感越来越大！

**认识**到位 | 教师权威从外在于学生情境转向与学生共存。

**能力**到位 | 慕课视域下教师专业与信息素养同步提升。

**动力**到位 | 教研与科研相对失衡的特殊时期，教研项目和成果应更为优先。

# 《研究生公共英语思辨阅读与写作》



首页 课程 资讯 关于联盟

请输入课程、学校



中文 | English

登录 注册

首页 / 英语 / 研究生公共英语思辨阅读与写作

更新  
中



研究生公共英语思辨阅读与写作

免费

福建师范大学

建议每周学习2-3小时

196人已参与

加入学习



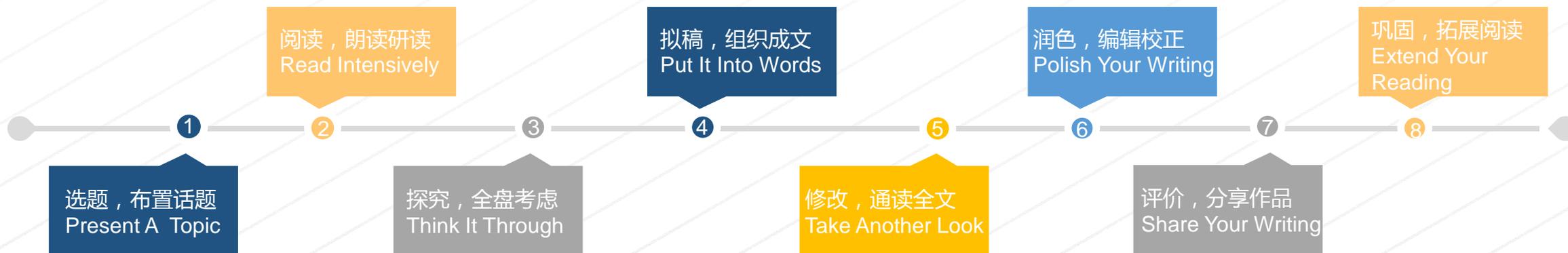
福建师范大学外国语学院  
林明金大学英语专题讲座



# 《研究生公共英语思辨阅读与写作》



## 《研究生公共英语思辨阅读与写作》



# 《博士生公共英语思辨阅读》

在线开放课程

中国大学MOOC首页

客户端

搜索感兴趣的课程



我的课程

登录

首页 > 全部课程 > 外语



## 博士生公共英语思辨阅读

分享

第1次开课

开课时间: 2019年03月20日 ~ 2019年05月22日

进行至第1周, 共10周

学时安排: 2-4小时每周

已有94人参加

立即参加



## 《博士生公共英语思辨阅读》



**打造英语教学研共同体  
实施英语分级分层教学  
开设英语辅修专业课程  
建设外语公共选修金课**



## 解决了大学英语课堂教学缺乏交互式体验的问题

A

我校50多间语音室均采用数字音频处理、高清视频切换、智能化控制于一体的多媒体管理和处理设备，在实际应用中可将教师平板、学生终端显示器、教师无线耳麦、学生耳麦融为一体进行互动式教学。

教师利用平板自带的摄像头捕捉课堂教学活动，客观地记录课堂的精彩瞬间和学生在课堂中生成的知识，有利于教师在课堂上诊断学习状况，也便于发现问题和解决问题，实现课堂教学的交互式体验。

B

## 解决了我校大学英语教师定位模糊的问题

A

基于立体交互式网络平台的大学英语动态分级教学体系与平台互动、云技术、大数据、碎片化的技术趋势非常契合。

努力引导教师根据自身特点找准角色定位，实施教师的分类培养，把我校大学英语教师队伍分为技能型教师、两栖型教师、三栖型教师和管理服务型教师等。

B



英语核心  
学习力  
培养

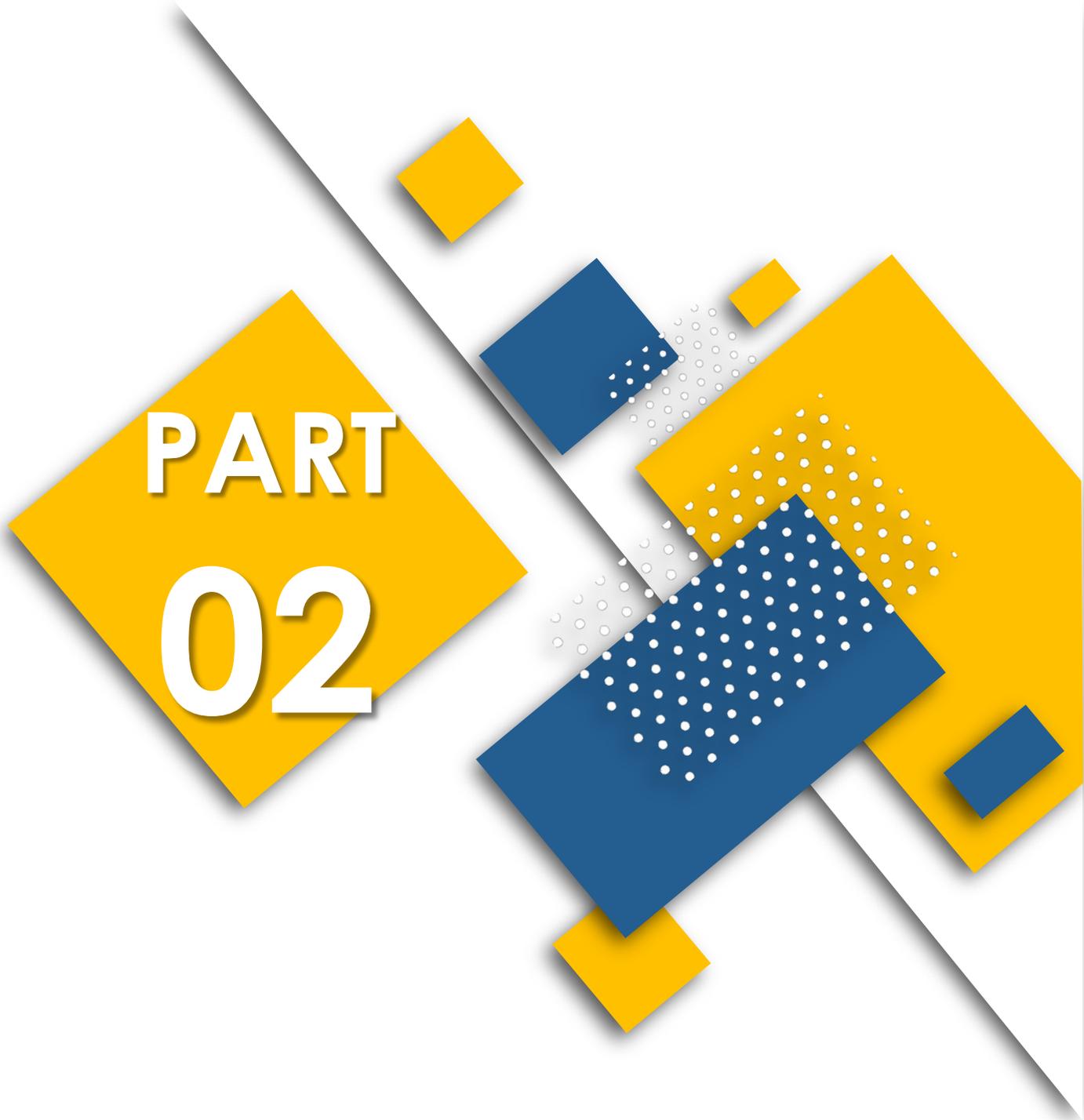
- 英语阅读力
- 英语思考力
- 英语表达力

# 智趣学习

---

PART

02

An abstract graphic design on the right side of the page. It features a large yellow diamond shape containing the text 'PART 02'. To the right of the diamond, there are several overlapping geometric shapes: a blue rectangle with a white dotted pattern, a yellow rectangle, and a blue rectangle. A diagonal grey line runs from the top right towards the bottom left, passing through the shapes. There are also several small yellow and blue squares scattered around the main shapes.

## 需求与供给

- 人才需求与教育供给间存在错位
- 教育需求与教育生态间存在断层
- 智慧学情分析、智能资源推送、“云+端”学习、多元智能评价

## 线上与线下

- 规模效应：碎片化知识、测试反馈机制
- 共享效应：问题解决能力、反思性思维能力、独立思辨能力
- 以学定教，内化知识
- 反思分享，拓展提升

## 整合与重构

- 混合式教育：传统与数字
- 微课、慕课、翻转课堂
- 因人而异、因课而异、因时而异、因地而异

# U校园智慧教学云平台



U校园

我是**学生**，下载学生端APP



安卓客户端

iOS 客户端

我是**教师**，[点击下载APP>](#)

The image is a promotional banner for the 'U Campus' smart teaching cloud platform. It features a large blue background. On the left, there is an illustration of a smartphone with a user interface showing a microphone icon and a document icon. Below the phone, a student is sitting on the floor with a backpack, using a laptop. On the right, the text 'U校园' is displayed in a large, white, stylized font. Below it, the text '我是学生，下载学生端APP' is written in white, with '学生' highlighted in orange. A QR code is positioned below this text. To the right of the QR code are two buttons: '安卓客户端' (Android Client) and 'iOS 客户端' (iOS Client), each with its respective platform icon. At the bottom right, there is a link '我是教师，点击下载APP>' (I am a teacher, click to download the APP >).

# 福建师范大学教学云平台



# 福建师范大学英文网站



NEWS & EVENTS



Confucius Institute at University of Al Azhar



FNU hosts 2018 International Workshop on

FOCUS & MEDIA

**Universities in China, South and Southeast Asia form allianc...**  
On January 2, 2019  
Over 100 universities from China, South Asia and Southeast Asia have formed an alliance to enhance regional cooperation on higher education. The alliance inc...

**Disruption, concentration marks the new economy**

## 福建师范大学国际语言培训中心

该中心承担雅思(IELTS)、日语J-TEST、托业(TOEIC)、国才(ETIC)等国际及国内语言能力测试考点的考务工作,为包括我校师生在内的各界人士提供雅思、托福、日语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语等各种外语学习培训。



## 全国大学生英语竞赛

# 2019年全国大学生英语竞赛

2019 National English Competition for College Students

网报时间 2018年12月15日-2019年3月20日

竞赛时间 初赛：2019年4月14日上午 9:00—11:00（星期日）

决赛：2019年5月12日上午 9:00—11:00（星期日）

主办单位 中国英语外语教师协会（TEFL China）、高等学校大学外语教学研究会

承办单位 英语辅导报社、考试与评价杂志社



# 外研社杯全国英语演讲大赛



# 21世纪杯全国英语演讲比赛



## 英语类能力提升校园文化活动



英语晨读活动



英语角活动



英文电影配音大赛

## 外语社会服务输出



服务“中国-小岛屿国家海洋部长圆桌会”



世界技巧锦标赛



服务“金砖“三合一”会议”



# 国际人才英语考试

国际人才英语考试  
English Test for International Communication

## 国才考试 ETIC

服务职场·聚焦沟通·立足应用





中国外语测评中心通过国才考试衔接测评与教学，与高校通力合作，带动高校人才培养方案改革、优化教学设计、打造国才金课、培养国际化人才。

## 解决了我校学生自主学习能力相对欠缺的问题



A

没有一种学习是完全独立自主的，自主学习就是在自我独立发展与相互依靠发展之间达到的平衡，而且这种平衡是一种动态平衡。语言学习是一个长期的、动态的过程，它是学习者在与他人交往与互动中完成的。

我校大学英语教学方法的运用努力关注学生自主学习能力的培养，引导和帮助他们掌握学习策略，学会学习。教师们充分利用网络教学与管理平台、“U校园”、为学生提供课堂教学与现代信息技术结合的自主学习路径和丰富的自主学习资源，促使学生从“被动学习”向“主动学习”转变。



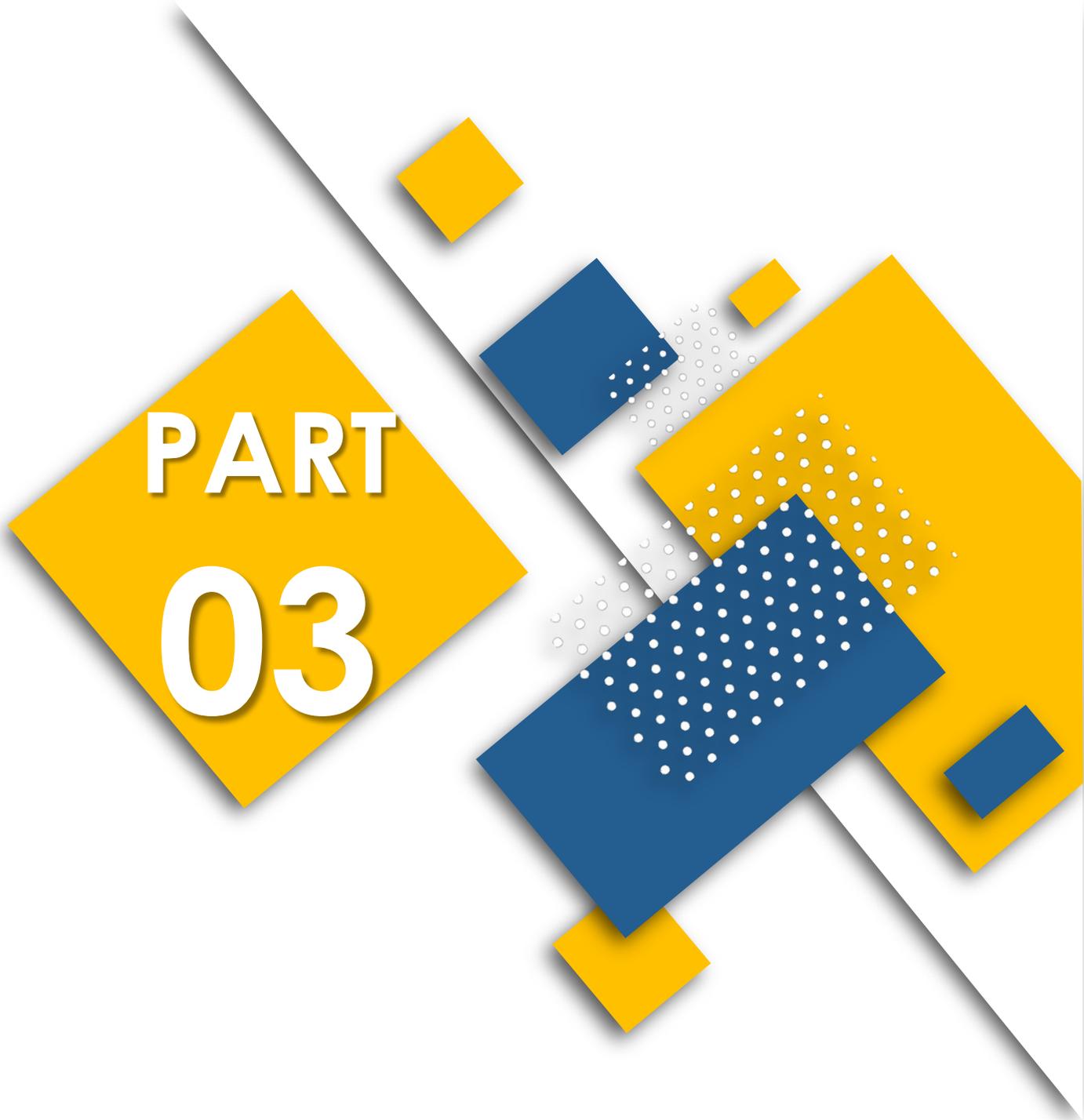
B

# 智能测评

---

PART

03

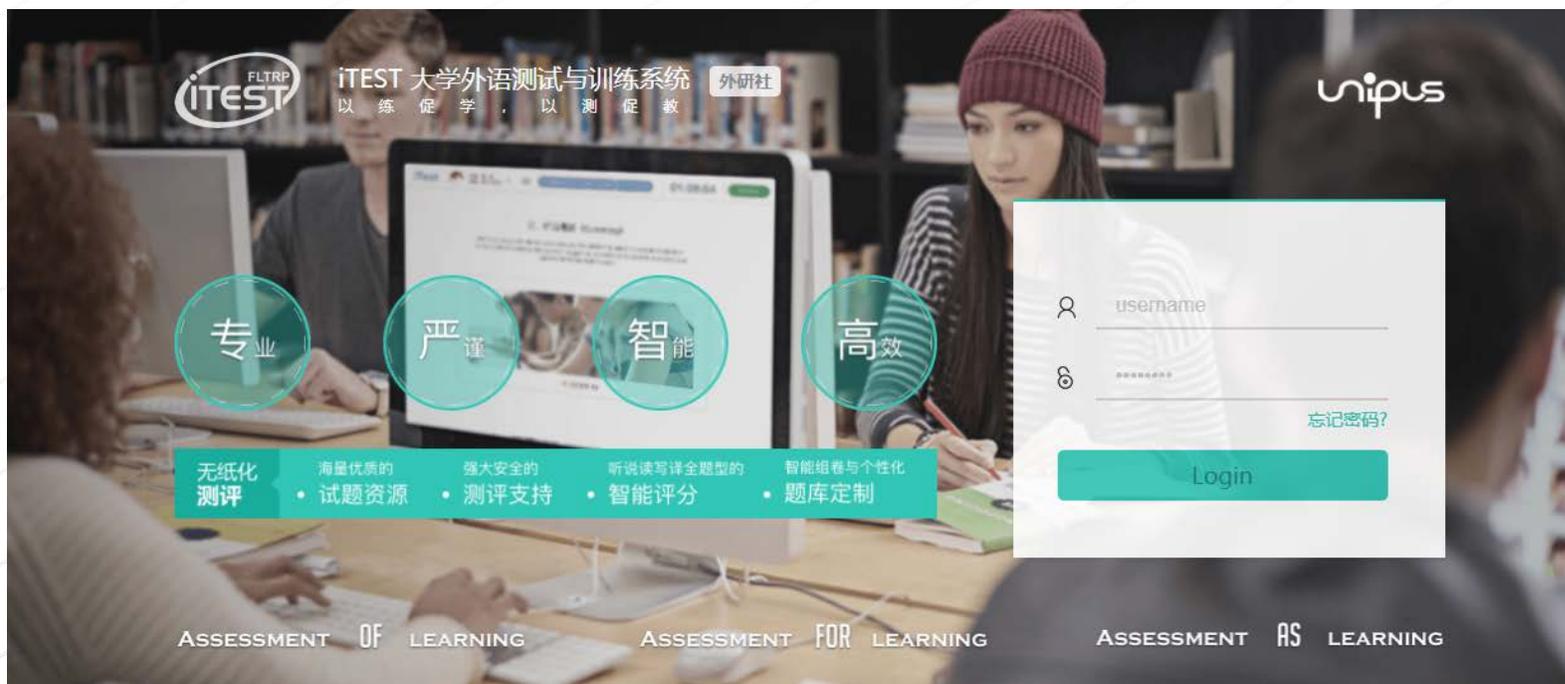
A decorative graphic on the right side of the slide. It features a diagonal grey line. Several overlapping geometric shapes are present: a large yellow diamond, a blue rectangle, and a yellow rectangle. A white dotted pattern is overlaid on the blue and yellow shapes. There are also smaller yellow and blue squares scattered around the main shapes.



## 信息化时代的冲击和挑战

知识信息化、信息技术化、技术工具化、工具智能化

## 全面实施英语无纸化测试



## 引入英语写作教学与评阅系统

The screenshot shows the iWrite English Writing Teaching and Evaluation System interface. At the top left, the logo "iWrite 爱写作" and the text "英语写作教学与评阅系统" are displayed. On the top right, there are buttons for "注册" (Register) and "登录" (Login). The main content area features the text "iWrite 写作中心" and "全新上线!" (Newly Online!). Below this is a QR code and a button labeled "码上体验" (Experience with Code). The central part of the interface is a circular diagram illustrating the system's features: "在线写作 引入机评辅助打磨" (Online Writing, introducing machine evaluation for polishing), "线上预约 随时随地随心选择" (Online Appointment, choose anytime, anywhere, and as you wish), and "线下面授 满足个性辅导需求" (Offline Tutoring, meeting individualized tutoring needs). The diagram includes illustrations of a smartphone, a tablet, and two people interacting with a laptop.

# 智能测评



## 解决了大学英语评价与测试效率不高的问题

A

大学英语评价与测试是检验大学英语教学质量、推动课程建设与发展的的重要手段之一。目的是确定学生在掌握英语知识和运用英语能力方面的差异，并参照每个学生的成绩把他们区分出各个不同级别，实现从对课程结果的终结性评价向促进课程发展的形成性评价转变。

传统的纸质考试通常具有组织难度大、投入成本高、运转周期长、题库规模有限、试题考点覆盖面窄、考务工作量大、人力物力投入巨大、评卷主观性大、缺乏数据信息反馈等诸多弊端，引入“iTest外语测试与训练系统”，全面实施大学英语无纸化测试（机考），解决了大学英语评价与测试效率不高、公平性有所欠缺的问题。

B



福建师范大学  
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

THANKS  
感谢聆听

