

# 基于iWrite的 读后续写教学与实验平台的设计与开发

 梁茂成

中国外语与教育研究中心

# 主要内容

---

- ⊕ 王初明的续理论
- ⊕ 续理论任务描述
- ⊕ 读后续写教学与实验平台



# 王初明的续理论

- ❖ 王初明. 读后续写——提高外语学习效率的一种有效方法。《外语界》2012年第5期。
- ❖ 王初明、亓鲁霞. 读后续写题型研究。《外语教学与研究》2013年第5期。
- ❖ Wang, C. & M. Wang. 2015. Effect of Alignment on L2 Written Production. *Applied Linguistics*. 36 (5): 503-526.
- ❖ 王初明. 读后续写何以有效促学。《外语教学与研究》2015年第5期。



# 王初明的续理论

- ⊕ 语言理解与语言产出具有不对称性。
- ⊕ 外语学习效率的高低取决于语言理解和产出结合的紧密程度。两者结合产生协同效应，结合得越紧密，协同效应越强，外语学习效果也就越佳。
- ⊕ 这里说的协同，是指所产出的语言与所理解的语言趋于一致，是语言输出向语言输入看齐，是由低向高拉平，缩小差距。
- ⊕ alignment



# 王初明的续理论

---

- ⊕ 拉平效应
- ⊕ 见贤思齐
- ⊕ 实验



# 续理论任务描述

- ⊕ 从理解到产出
- ⊕ 理解任务
  - ⊕ 听
  - ⊕ 读
- ⊕ 产出任务
  - ⊕ 说
  - ⊕ 写
- ⊕ 读后续写



# 读后续写教学与实验平台

- ⊕ 基础：iWrite作文智能评阅系统
- ⊕ 目的：
  - ⊕ 英语写作教学
  - ⊕ 英语写作研究
- ⊕ 用户类型
  - ⊕ 教师用户
  - ⊕ 学生用户



# 读后续写教学与实验平台

---

- ⊕ 主要模块
  - ⊕ 阅读模块
  - ⊕ 写作模块
  - ⊕ 分析模块



# 读后续写教学与实验平台

## ⊕ 主要模块

### ⊕ 阅读模块

#### ⊕ 阅读材料

⊕ 阅读材料库：不同题材、不同体裁、不同难度

⊕ 自定义材料

#### ⊕ 阅读理解问题

#### ⊕ 阅读计时



# 读后续写教学与实验平台

## ⊕ 主要模块

⊕ 阅读模块

⊕ 写作模块

⊕ 回答问题

⊕ 作文小助手



# 读后续写教学与实验平台

## ⊕ 主要模块

⊕ 阅读模块

⊕ 写作模块

⊕ 分析模块

⊕ 语言分析

⊕ Fluency

⊕ Accuracy

⊕ Grammatical

⊕ Collocational

⊕ Complexity

⊕ Lexical

⊕ Syntactic



# 读后续写教学与实验平台

## ⊕ 主要模块

⊕ 阅读模块

⊕ 写作模块

⊕ 分析模块

⊕ 语言分析

⊕ 内容分析

⊕ 切题性 (Relevance)

⊕ 连贯性 (Coherence)



# 读后续写教学与实验平台

## ⊕ 主要模块

⊕ 阅读模块

⊕ 写作模块

⊕ 分析模块

⊕ 语言分析

⊕ 内容分析

⊕ 分项评分

⊕ 阅读理解

⊕ 语言

⊕ 内容



# 读后续写教学与实验平台

## 教师端其他功能

- 数据批量导出

- 写作档案袋（portfolio）

  - 数据的横向比较

  - 数据的纵向比较



# 基于iWrite的 读后续写教学与实验平台的设计与开发

 梁茂成

中国外语与教育研究中心