



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

# 英语专业教学改革争论的热闹与门道

华侨大学外国语学院 毛浩然

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

第四届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才



毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

其实一开始我是拒绝的



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

2018年，外语界就英语专业的危机与前景、良心与救赎、困境与出路展开激烈辩论。群雄并起，唇枪舌战，或危言耸听，或振聋发聩，或隔靴搔痒，或一针见血，或纸上谈兵，或义愤填膺，或简单问题复杂化，或非此即彼走极端，或只提出问题未提供解决问题的可行方案，或只凑热闹不识门道，其中不乏真知灼见，但亟需去粗取精，系统梳理其逻辑脉络。

毛浩然教授版权所有 内部参考 引用请注明出处



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

Discussions are always better than arguments, because an argument is to find out who is right, and a discussion is to find what is right.



毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。





華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

方向错了，

止步就是进步！

“

在錯誤的  
道路上，  
奔跑也沒  
有用。

内部参考，引用请注明出处。

— Warren Buffett

选择比努力

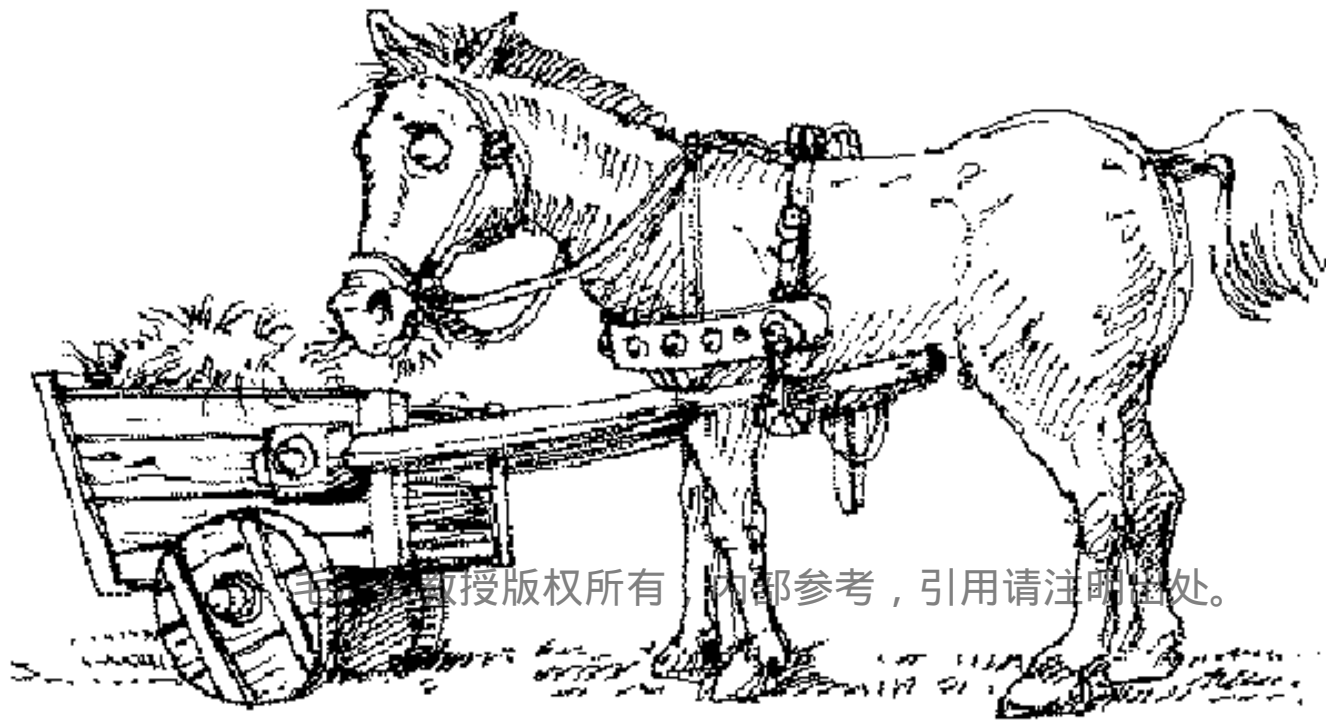
更重要！



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才



手稿 教授版权所有 内部参考，引用请注明出处。

PUTTING THE CART BEFORE THE HORSE



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

## 英语专业教学改革的逻辑脉络

1. 要不要开设英语专业？为什么？
2. 目前英语专业的盲点难点是什么？如何突破？
3. 如何培养英语专业人才的核心素养之思维能力？

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

## 英语专业教学改革的逻辑脉络

### 1. 要不要开设英语专业？为什么？

为什么要？常被诟病的点在哪？

为什么不要？不要的代价在哪？

为什么不能对英语专业人才培养质量一棍子打死？

因噎废食要不得！

同质化与特色化，规定动作十自选动作

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。





華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

**To be or not to be...**

**How to be and how not to be**

教无定法，教有常法，贵在得法

适用才是最好的

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

一物降一物，互相hold得住



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

**Education is what remains after one has forgotten everything he learned in school.**

--- Albert Einstein

**If we teach today as we taught yesterday, we rob our students of tomorrow.**

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

---John Dewey



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

## 学以致用+学以致知

一精多会型+一专多能型+一专一能型+通识普及型

就业+考研+....., 面向全体+精准滴灌

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

## 增量改革与颠覆革命

别跑得太慢，因为花会凋谢；

也别跑得太快，因为花还没开！

不忘初心，Delete前行！

寻找基于现实条件的最佳解决方案

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

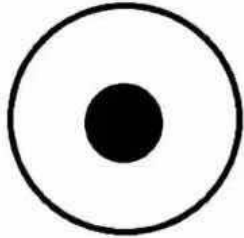
不是你的，就不要勉强……



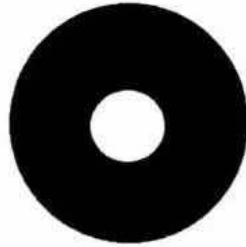
this is good



this is bad



this is bad in good



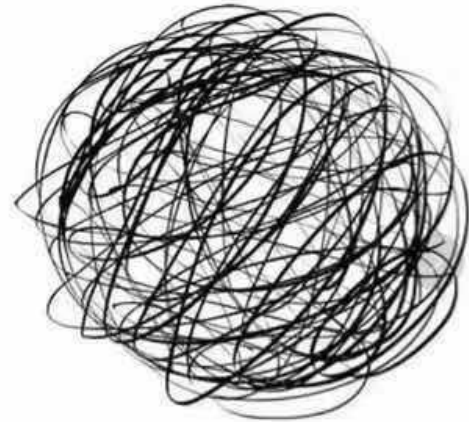
this is good in bad



This is life...



太极



太急

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。





## 英语专业教学改革的逻辑脉络

### 2. 目前英语专业的盲点难点是什么？如何突破？

过去是怎么办的？被诟病点在哪？面向全体还是面向高水平？面向全国高校还是面向北外上外？分类发展如何落地生根？过去有哪些亮点依然值得延续？

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

现在要怎么改才行？为什么要这么改？

# 乌卡时代

- ▶ **V**olatility (易变性)
- ▶ **U**ncertainty (不确定性)
- ▶ **C**omplexity (复杂性)
- ▶ **A**mbiguity (模糊性)

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

预见性  
洞察力  
学习力



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

# 学校与社会

我们经常指导学生生活于两个分离的世界，一个是校外的经验世界，另一个是书本和课业的世界。

(约翰·杜威，1933)



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

**参与全球治理，需要一大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。要加强全球治理人才队伍建设，突破人才瓶颈，做好人才储备，为我国参与全球治理提供有力人才支撑。**

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

- 讲好中国故事
- 传播好中国声音
- 阐释好中国特色
- 展示好中国形象

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》 2017



# 访谈结论

- ▶ 有英语能力要求，非常看重员工具有较好的**英文沟通能力**，机械类、国内新闻、IT人员要求相对较低，但是销售、市场、物流、管理等岗位要求较高。
- ▶ 实际使用英语的场景与形式和学校学习的不太一样，但是所有行业和岗位最需要沟通能力，职场中**写的能力最重要**！
- ▶ 看证书或者成绩，但仅作为基本要求，仍需自行组织面试、笔试或者二者皆有。（**不完全相信其他评价**）  
毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。
- ▶ 一般不提供统一语言培训，这应该是员工自己具有的能力，但是会有其他方面的培训，或者老带新。（**学习能力也很重要**）

# 典型使用场景

- ▶ 写最重要，但并不需要长篇大论，主要是写邮件（最多）、通知、会议纪要等，要能**使用简练且得体的语言清楚表达**。
- ▶ 听在职场中非常重要。首先要能听懂领导给你布置的任务、**领会他的意图**。
- ▶ 说在工作中也需要，但写比说重要。现在在与客户沟通中，打电话的机会少，更多的是通过邮件沟通。说的能力更多体现在面对面沟通以及会议中，主要是做presentation（例如介绍公司、介绍方案等）、Review、会议讨论等。如何做PPT以及如何根据PPT做好presentation是很重要的，**主要是提炼核心信息的能力以及声情并茂地说，而不是念**。
- ▶ 读的不多，工作中以邮件为主。（ATRX）

## 2017 林蕙青副部长文章

要注重培养支撑终身发展、适应时代要求的**关键能力**。在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

培养**认知能力**，引导学生具备独立思考、逻辑推理、信息加工、学会学习、语言表达和文字写作的素养，养成终身学习的意识和能力。

培养**合作能力**，引导学生学会自我管理，学会与他人合作，学会过集体生活，学会处理好个人与社会的关系，遵守、履行道德准则和行为规范。

培养**创新能力**，激发学生好奇心、想象力和创新思维，养成创新人格，鼓励学生勇于探索、大胆尝试、**创新创造**。

培养**职业能力**，引导学生适应社会需求，树立爱岗敬业、精益求精的职业精神，践行知行合一，积极动手实践和解决实际问题。

# 知识向能力的转变

- 教学：知识的传授与获取
- 考试：学生对知识的掌握

- 教学：可迁移能力的提升
- 考试：学生能力的表现

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

## 教学向教育的转变



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

把好入口关，读对书，跟对人

开卷未必有益：吃什么长什么

精品思维：不是所有的输入都是正能量

如果想成为书法家，应该临摹谁的字帖？

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



有志而氣  
和斯為大  
智有才而  
性緩定屬  
人才

毛浩然書  
於年十

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

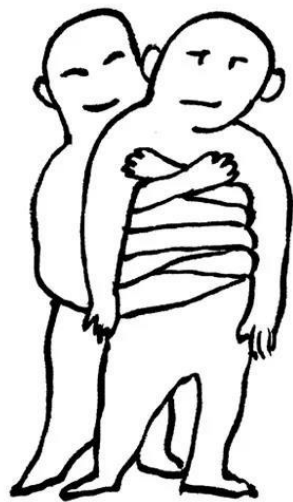
永和九年歲在癸丑暮春之初會  
于會稽山陰之蘭亭脩禊事  
也羣賢畢至少長咸集此地  
<sup>崇山</sup>峻嶺茂林脩竹又有清流激  
湍映帶左右引以為流觴曲水  
列坐其次雖無絲竹管弦之  
盛一觴一詠亦足以暢叙幽情  
是日也天朗氣清惠風和暢仰  
觀宇宙之大俯察品類之盛  
所以遊目騁懷足以極視聽之  
娛信可樂也夫人之相與俯仰  
一世或取諸懷抱悟言一室之內  
或因寄所託放浪形骸之外雖  
趣舍萬殊靜躁不同當其欣  
於所遇暫得於己快然自足不  
知老之將至及其所之既倦情  
隨事遷感慨係之矣向之所欣  
俯仰之間以為陳迹猶不能  
不以之興懷況脩短隨化終  
期於盡古人之死生之大矣豈  
不痛哉每攬昔人興感之由  
若合一契未嘗不臨文嗟悼不  
能喻之於懷固知一死生為虛  
誕齊彭殤為妄作後之視今  
<sup>當今</sup>之視昔悲夫故列  
敘時人錄其所述雖世殊事  
異所以興懷其致一也後之攬  
者亦將有感於斯文

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。





毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



都说陪伴是最长情的告白  
但卡得好那才是陪伴  
长得丑都叫纠缠



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

東坡初

庭堅  
黃

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

千古風流

毛著

2008

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。





華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才



毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

# 人才培养

01

大类进口  
分类出口

02

教书育人  
教学相长

03

英才培育  
精准扶贫

04

致用致知  
成人成才



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

## 学困生的思维与话语

1. 对于我们这些苦逼学生党来说，世界上最恐怖的事情莫过于，我们的叛逆期遇上了老师的更年期！
2. 专四成绩出来了，我觉得我妈要生二胎了。
3. 每次英语老师都会问我们：Do you understand? 我们点点头说听懂了。我心想：你开心就好，毕竟这么夫年纪了，我们也不想刺激你。

# 人才培养

01 大类进口  
分类出口

02 教书育人  
教学相长

03 英才培育  
精准扶贫

04 致用致知  
成人成才

《苔》

白日不到处，青春恰自来  
苔花如米小，也学牡丹开



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

## 英语专业教学改革的逻辑脉络

专业发展定位（英语语言+外国文学+汉语语言+中国文学）

人才培养目标（因材施教，分类推进，输出导向，市场导向）

课程改革（人才培养方案修订：多元化、层级化、结构化）

教材改革（思维能力培养、问题任务导向、人文素养语篇）

教师发展（知识结构、人文素养、思维能力与供给侧意识）

教学评价（学生评教、专家听课、教学成果、毕业生调研）





华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

## 英语专业教学改革的逻辑脉络

专业发展定位（英语语言+外国文学+汉语语言+中国文学）

美人之美，各美其美，美美与共，天下大同

勤练内功+功夫在诗外

取长补短+扬长补短

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

## 英语专业教学改革的逻辑脉络

人才培养目标（因材施教，分类推进，输出导向，市场导向）

英语能力九级量表+国才考试等级描述

面向全体与精准滴灌

5%、20%、80%、100%

高、中、低水平

浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

有所不为，有所缓为，有所必为，然后有所为



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

我们认为，英语专业的定位应守住**英语语言文学**的外延和内涵根据地，源于而不囿于听说读写译的技能训练，在培训方案中改革**课程设置**和教学重点，坚持英语专业人才培养的**问题导向**和**市场导向**，聚焦**真实难点**和**市场需求**，分类完善学生跨学科知识结构，着力提升学生的**思维能力**，尤其是**逻辑思维**、**批判性思维**和**创造性思维**的能力。

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

注重培养学生的外语跨文化理解和沟通能力、发现问题和甄别真伪问题的能力、批判性分析问题和创造性解决问题的能力、协商合作和跨学科终生学习的能力。要直面社会上对英语专业毕业生“聋哑英语”的诟病，强化输出导向，基于听力和阅读的大容量可理解原生态输入，注重英语语言与文学素养的结构化内化训练和场景化训练，聚焦说、写、译的输出训练

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

使英语专业毕业生能听得清晰、写得规范、说得地道、译得得当，思维缜密，有人文素养，能解决问题，成为知识结构完整的复合应用型外语人才。

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。





华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

2016-2017 学年

# 华侨大学办学质量白皮书



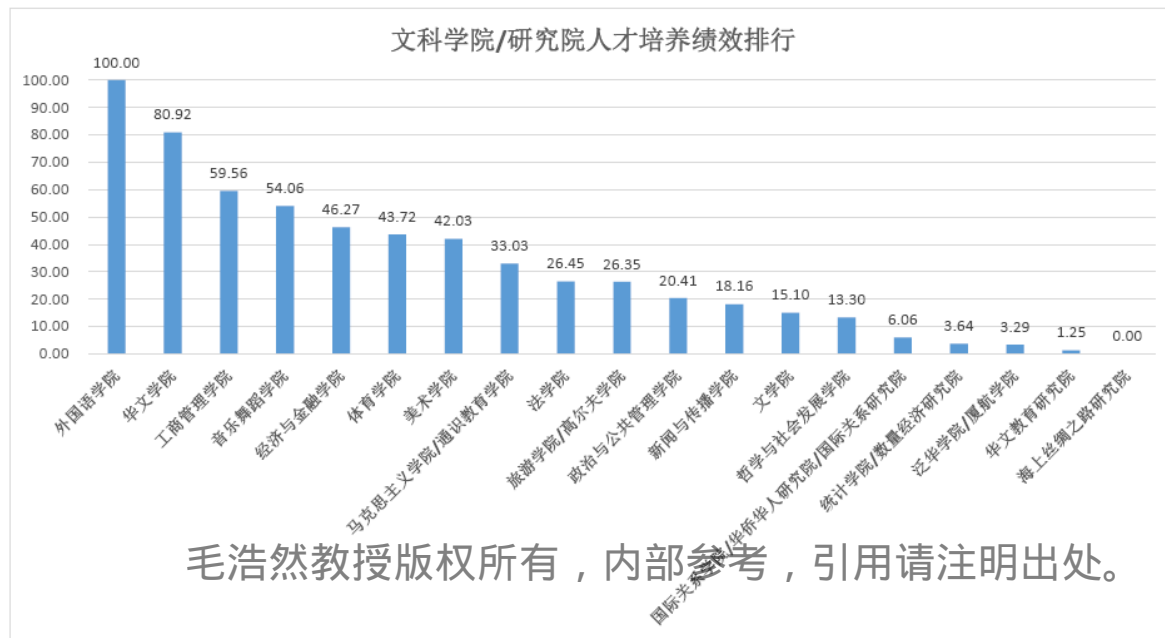
毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

华侨大学绩效评估中心

2018.01



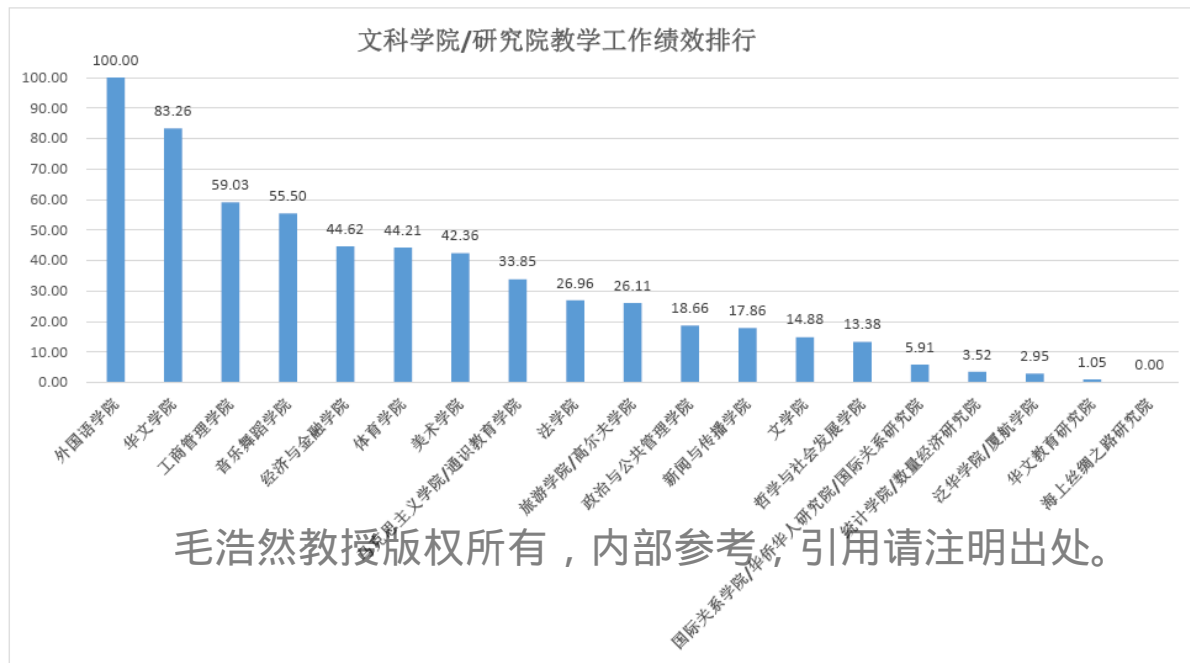
图 1-2 文科学院/研究院人才培养绩效排行



- 注：1. 得分最高的学院分值为 100，其余学院得分由此按比例计算得出  
 2. 华文教育研究院、海上丝绸之路研究院等无本科生教学工作 A1.1  
 3. 泛华学院/厦航学院、海上丝绸之路研究院等无研究生教学工作 A1.2



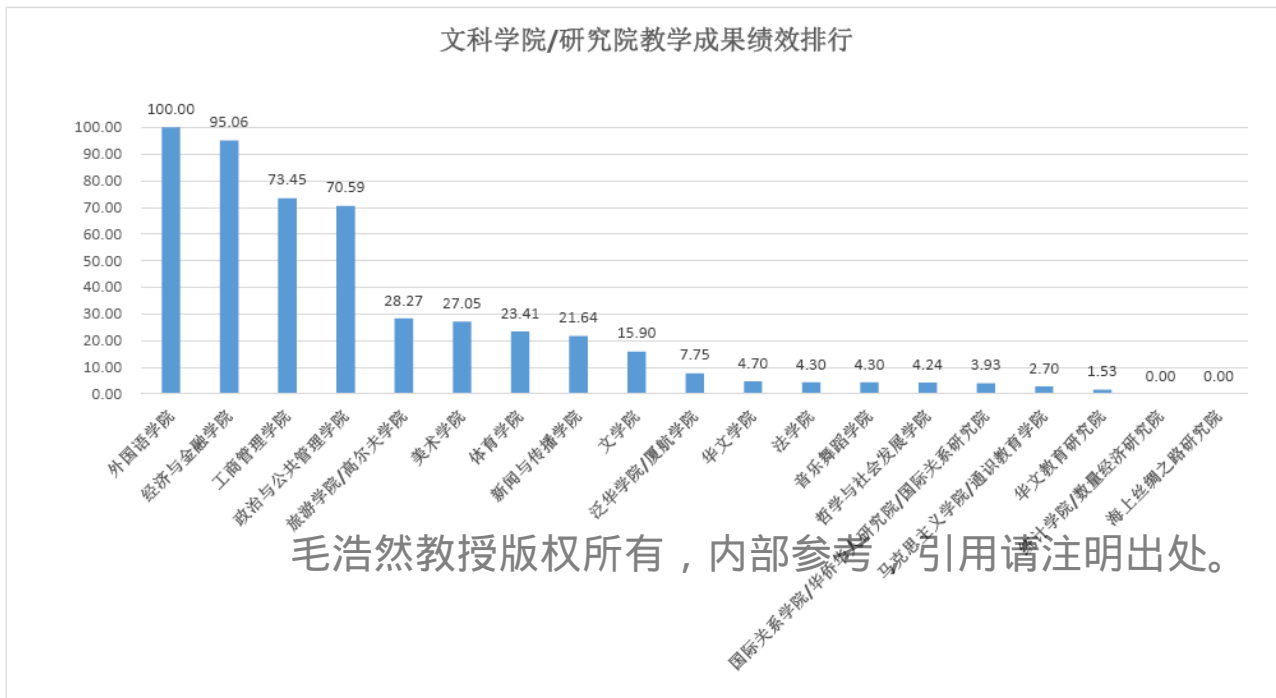
图 1-3 文科学院/研究院教学工作绩效排行



注：1. 得分最高的学院分值为 100，其余学院得分由此按比例计算得出  
2. 海上丝绸之路研究院无教学工作



图 1-4 文科学院/研究院教学成果绩效排行



注：得分最高的学院分值定为 100，其余学院得分由此按比例计算得出



# 华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

搭建

外语角平台

成立

外语桥志愿服务队

创建

“外语+”人才学校

01

外语角

02

外语桥

03

外语+

毛浩然教授版权所有，全部参考，引用请注明出处。





# 华侨大学外语角启动仪式

The Launching Ceremony of HQU Foreign Languages Corner

華僑大學外國語コーナー始動セレモニー

Inauguration du Salon des Langues de l' UHQ

主办单位：外国语学院 研究生院 教务处 学生处

2018年5月11日

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



華僑大學  
HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才



2017-2018学年第二学期外语角活动安排

# 华侨大学外语角启动仪式

The Launching Ceremony of HQU Foreign Languages Corner

## 華僑大學外國語コーナー始動セレモニー

Inauguration du Salon des Langues de l' UHQ

全新的外语角来了，你来不？来！

**主题①** 看中国 China in your Eyes  
私の見た中国 Chine Dans Vos Yeux

主办单位：外国语学院、研究生院、教务处、学生处  
承办单位：华侨大学外语协会、外国语学院学生会  
协办单位：外国语学院研究生会、华侨大学模拟联合国协会、TEDxHQU  
活动日期：2018年5月11日（周五）晚7:30-9:00  
活动地点：莲园6号楼侨缘1960众创空间

# 全新的外语角都来了， 你还不来？！

想和外教聊聊，想有练习口语的伙伴？想学习一门小语种，解锁一项新技能？想接触别样文化，体验异国风情？外语角来帮你实现，在外教的陪伴下，带你畅游英语，日语和法语交织的浩瀚海洋~  
外语角正式来袭，**每周五晚7:30到9:00**。

莲六侨缘，  
不见不散！

活动主题	
Date	Topic
5月11日	China in your Eyes
5月18日	Dream
5月25日	Teamwork
6月1日	Tea Culture
6月8日	Challenge
6月15日	Environment

主办单位：外国语学院、研究生院、教务处、学生处  
承办单位：华侨大学外语协会、外国语学院学生会  
协办单位：外国语学院研究生会、华大模拟联合国协会、TEDxHQU  
活动地点：莲园六号楼侨缘1960众创空间  
活动日期：每周五晚7:30—9:00

## Schedule for FLC Events (Oct-Dec, 2018)

2018-2019年度第一学期外语角活动安排表

Date 日期	English Topics 主题	Languages 语种	Foreign teachers 外教	Domestic teachers 国内教师
10/12	Balanced Life 平衡的生活	English / Japanese / French 英 / 日 / 法	Susie / 小川	刘碧秋 / 郭木兰 / 魏维芝
10/19	Leisure 娱乐	English / Japanese 英 / 日	Jan / Alnuaman	郑伊凡 / 蔡雅明
11/2	Peer Pressure 同辈压力	English / Japanese 英/日	Geoff / 井田	许春雷 / 郭惠珍
11/9	New Media 新媒体	English / Japanese / Arabian 英/日/阿	Alnuaman	张燕 / 陈廷
11/16	Incorrect Translation 错误翻译	English / Japanese / French 英 / 日 / 法	Susie / 小川	张红 / 陈一平 / 魏维芝
11/23	Genetically Modified Food 转基因食品	English / Japanese 英 / 日		李飞腾 / 王静
11/30	The Family Plan Policy 计划生育政策	English / Japanese / Arabian 英 / 日 / 阿	Alnuaman	蔡和存 / 裴雷
12/7	Culture Convergence 文化趋同	English / Japanese / French 英 / 日 / 法	井田 (日本文化介绍)	黄娟娟 / 郭莉 / 魏维芝
12/14	Aging Society 老龄化社会	English / Japanese 英 / 日		曾珠璇 / 陈瑾瑜
12/21	Foreign Languages Evening 外语之夜	Foreign languages	所有外教	国内多数指导教师

Time: 7:30 pm - 9:00 pm on Fridays / 时间：每周五晚7:30-9:00  
Venue 1: Qiaoyuan, West Area (English) / 地点1：西苑侨缘 (英语)  
Venue 2: Qiaoyuan 1960 Hackerspace, Bldg. 6, Lianyuan (Japanese, French and Arabic)  
地点2：莲园6号楼侨缘1960众创空间 (日语、法语、阿拉伯语)

毛浩然教师部参考，引用请注明出处。

We're waiting for you here!  
我々都在这里あなたを待っている!  
On vous attend ici!

We're waiting for you here!  
我々都在这里あなたを待っている!  
On vous attend ici!







# 外语桥志愿服务队

FOREIGN LANGUAGES BRIDGE VOLUNTEERS TEAM OF FLC, HQU

外语桥志愿服务队服务了20多个国家的3000余名外宾





# 外语桥志愿服务队

FOREIGN LANGUAGES BRIDGE VOLUNTEERS TEAM OF FLC, HQU

## 近四年来服务项目

### 2015年

- 361° 杯中国·晋江自行车公开赛
- 世界大学生三对三篮球联赛
- 亚洲艺术节暨第二届海上丝绸之路国际艺术节
- 21世纪海上丝绸之路国际研讨会
- 中国（晋江）国际鞋业博览会



### 2016年

- 海上丝绸之路青年创新大会
- 21世纪海丝青年创新大会
- 第18届中国·晋江（国际）鞋业博览会
- 国际南少林五祖拳暨民间传统武术大赛
- 世界大学生三对三篮球联赛
- 世界大学生三对三篮球锦标赛



### 2017年

- 金砖国家治国理政研讨会
- 世界大学生3V3篮球锦标赛
- 日本浦添少年儿童团访华“活动”
- 2017年世界大学生三对三篮球联赛



### 2018年

- 卡尔美亚洲大球联赛亚洲杯
- 2018“环泉州湾国际公路自行车赛”
- 第三届泉州海丝古城徒步穿越
- 2018年世界三对三篮球联赛
- 中日应用翻译求论坛



外语桥志愿服务队四年来外事志愿活动统计

外语桥志愿服务队四年来外事志愿服务一览表			
年度	志愿服务次数	志愿服务者人次	志愿服务工时
2015年	7	307	13669
2016年	6	181	5939
2017年	3	104	3701
2018年	5	105	6772
累计	21	697	30381

外语桥志愿服务队服务了20多个国家的3000余名外宾



志愿服务队获得了外宾、媒体的一致称赞和高度评价



## 志愿服务剪影



毛浩然教授版权所有，内部资料，不得外传



# 外语+人才学校



外国语学院  
College of Foreign Languages

## “外语+”人才学校

“FOREIGN LANGUAGES +” TALENT SCHOOL







# 华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才



## “外语+”人才学校

# 招募令

在这里，你就是主角；  
我有平台，你敢挑战吗？

管理 厦航 拓展训练 新媒体 美学 法律  
人工智能 外语+ 经济  
生理 文化  
医学 礼仪 公文 外贸



毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

报名方式：线上报名  
招生对象：华侨大学外国语学院全体在校生  
报名时间：2018年11月23日-28日

关注学院公众号  
回复“外语+”  
即可报名



拓展训练 外语+ 美  
管理 新媒体  
生理  
礼仪 文化  
医学 文 外!

## 华侨大学“外语+”人才学校

### 开班仪式暨第一讲

管理学SSCI期刊的国际前沿  
热点图谱 (2013-2018)

主讲嘉宾：毛浩然

时 间：2018年12月18日 (星期六) 14:30  
地 点：庄为炬报告厅  
主办单位：华侨大学外国语学院



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

外语+X，可能是其他专业的加强版？

如何才能有效整合？

不可自娱自乐，不可固步自封，不可闭门造车。

通用外语+专门用途英语+沟通类（写作+演讲）

超越学科壁垒+守土有责+相得益彰+市场导向



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

## 英语专业教学改革的逻辑脉络

### 3. 如何培养英语专业人才的核心素养之思维能力？

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



# 从综合语言运用能力转向英语学科核心素养

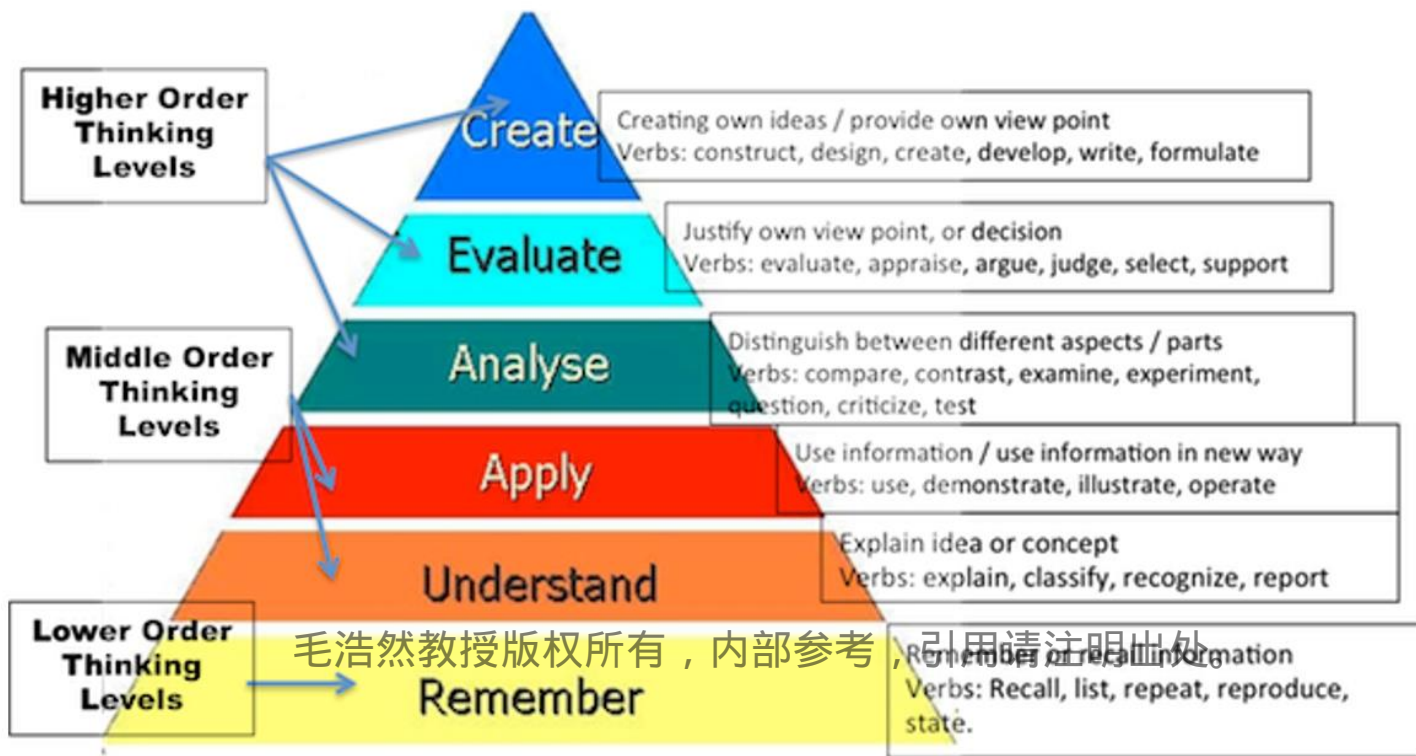


毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



# 思维能力的培养

Anderson's Revised Taxonomy Levels and Definitions



(<http://www.karenwalstraconsulting.com/home/1/files/anderson%20taxonomy%20small.png>)



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

什么是核心素养中的核心

必须重点训练的思维类型

师生常见的思维误区类型

如何有效训练三大思维能力

思维能力培养为何需要教学相长



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

## 思维能力分类

### 逻辑思维

时间、空间、递进、转折、并列、因果、归纳、演绎

### 批判性思维

审辩、反思、辨析、扬弃、批判、决策

“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

### 创造性思维

先摹后临再创新



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

## 为什么需要教学相长

不是所有的陪伴都是正能量

为人父母，为人师表，思维引领，大家准备好了吗？

教会学生有理有据分点表述

家长好好学习，孩子天天向上

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

老师好好学习，学生天天向上

生活之中处处是科研，思维体操训练常态化



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

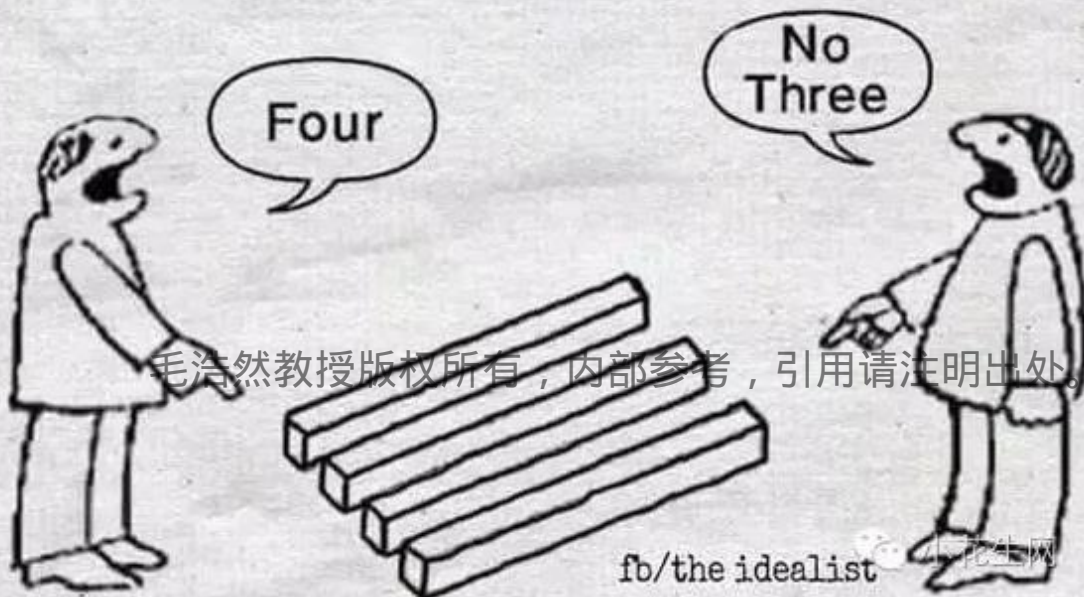






"Everything we hear  
is an opinion, not a fact.  
Everything we see  
is a perspective, not the truth."

- Marcus Aurelius



"All the News  
That's Fit to Print"

# The New York Times

Late Edition

Today, periods of clouds and sunshine, milder, high 46. Tonight, clear to partly cloudy, low 31. Tomorrow, partly sunny, seasonable, high 46. Weather map, Page 20.

VOL. CLXIV . . . No. 56,799

© 2015 The New York Times

NEW YORK, SUNDAY, MARCH 8, 2015

\$4 beyond the greater New York metropolitan area

\$5.00



President Obama and Representative John Lewis led thousands in a commemorative march across the Edmund Pettus Bridge.

## Work of Selma 'Not Yet Over,' President Says

Marking Progress and  
Challenges Since '65

By PETER BAKER  
and RICHARD FALSETT

SELMA, Ala. — As a new generation struggles over race and power in America, President Obama and a host of political figures from both parties came here on Saturday, to the site of one of the most searing days of the civil rights era, to reflect on how far the country has come and how far it still has to go.

Fifty years after peaceful protesters trying to cross a bridge were beaten by police officers with high-pressure water hoses, the nation's first African-American president led a bipartisan, biracial testimonial to the pioneers whose courage helped pave the way for his own election to the highest office of the land.

But coming just days after Obama's Justice Department ex-

## FERGUSON BECAME SYMBOL OF AN ILL PLAGUING THE U.S.

EXPLOITATION BY POLICE

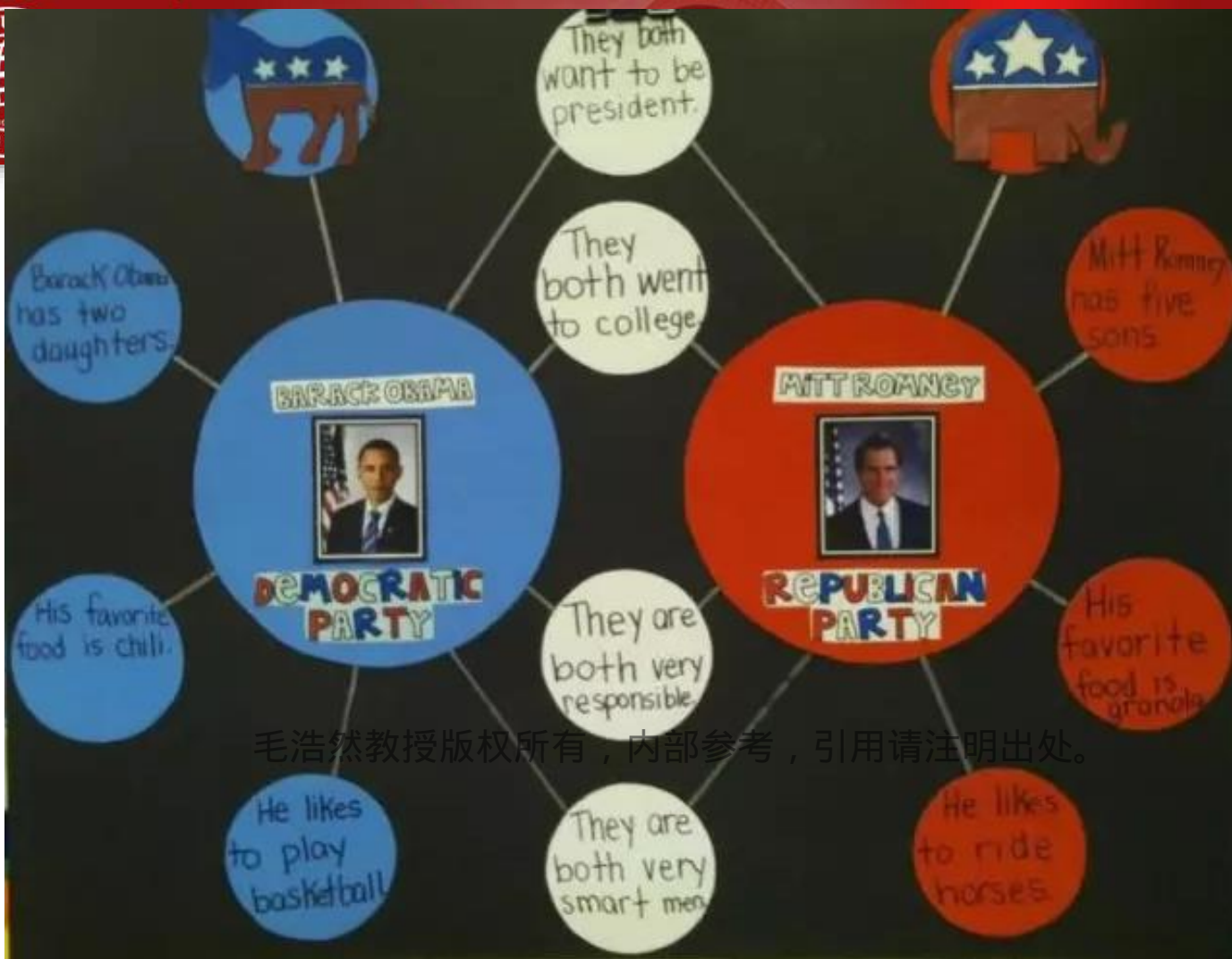
Many Cities Raise Cash  
by Fining the Poor —  
Scrutiny Growing

This article is by Campbell Robertson, Shaila Dewan and Matt Apuzzo.

If the shooting of Michael Brown had taken place about 500 yards to the southeast, he would have died not in Ferguson, Mo., but in the neighboring city of Jennings. The court system there, which is overseen by a white judge but has almost exclusively black defendants, routinely sends people to jail for failure to pay minor traffic fines, a new lawsuit alleges.

Had the shooting occurred there and a judge ruled in its favor, the city of Jennings might have turned to the city of Flor-

爱版印刷有限公司 用情印刷



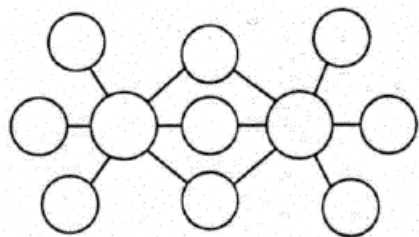
毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



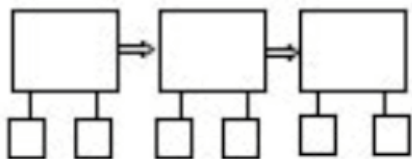


## Appendix A: Thinking Map References

Double Bubble Template

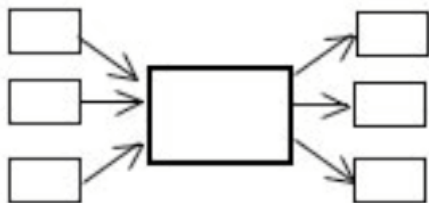


Flow Map



Multi-Flow Map

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



外 并 育 德 才

**Keep calm  
and carry on?**

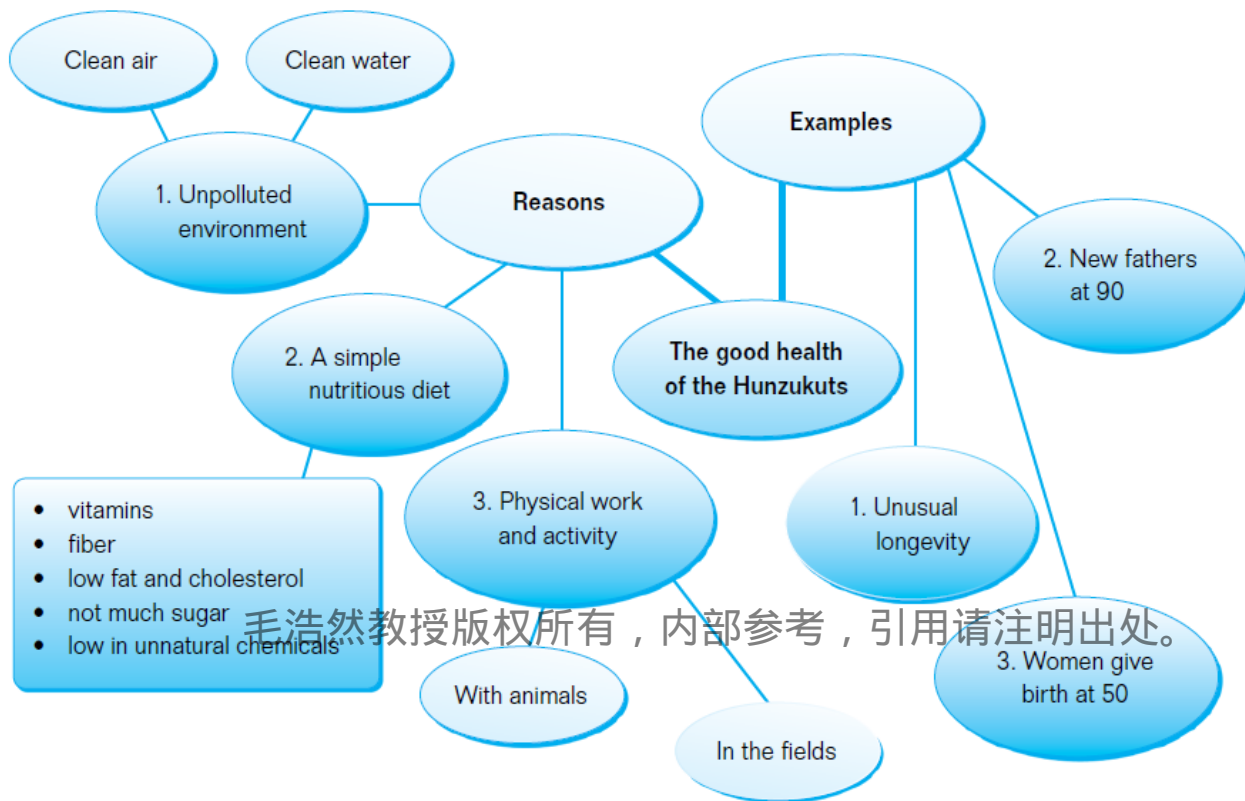


毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

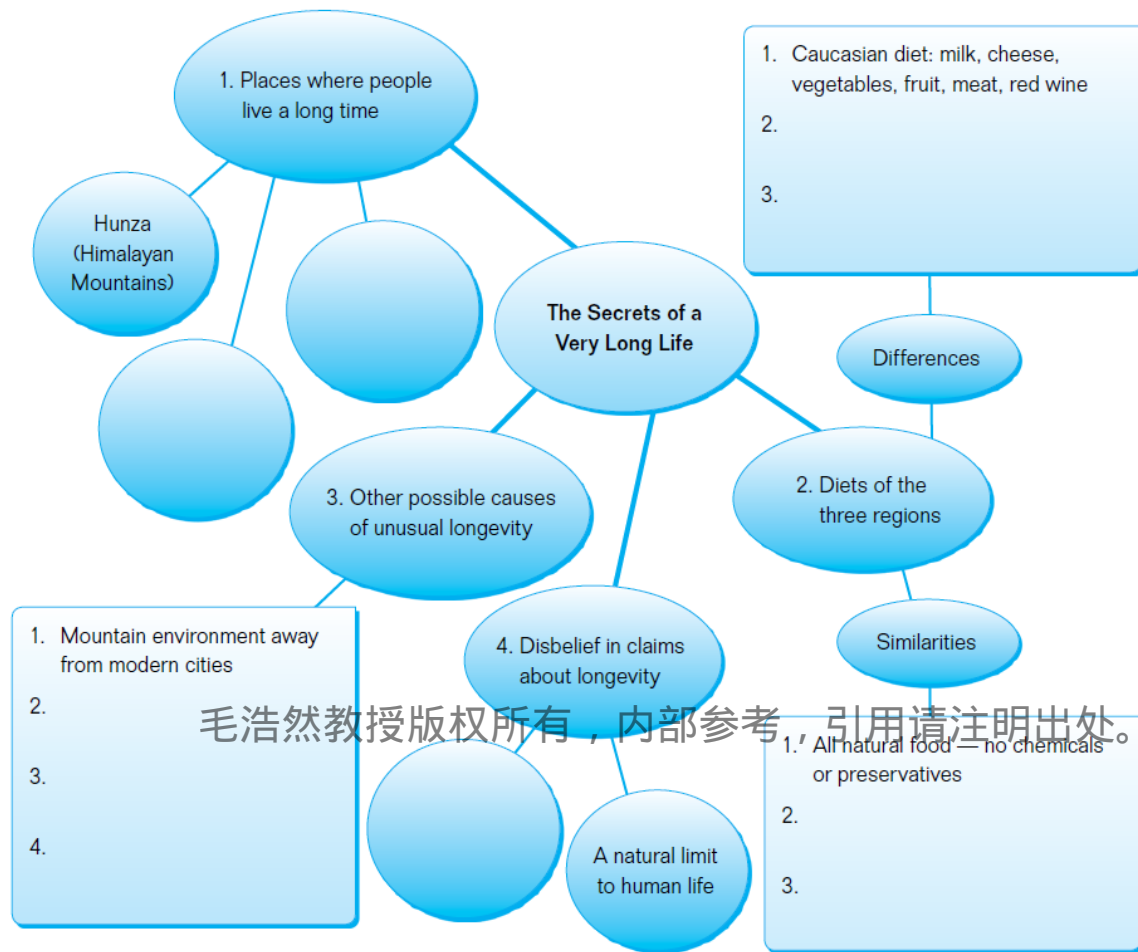


- 4 **Recognizing Reading Structure Using a Mind Map** Look at the example of a mind map for the material in Paragraph B of the reading "The Secrets of a Very Long Life." Then answer the questions that follow the mind map below.

### A Mind Map of Paragraph B



## A Mind Map of "The Secrets of a Very Long Life"



毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



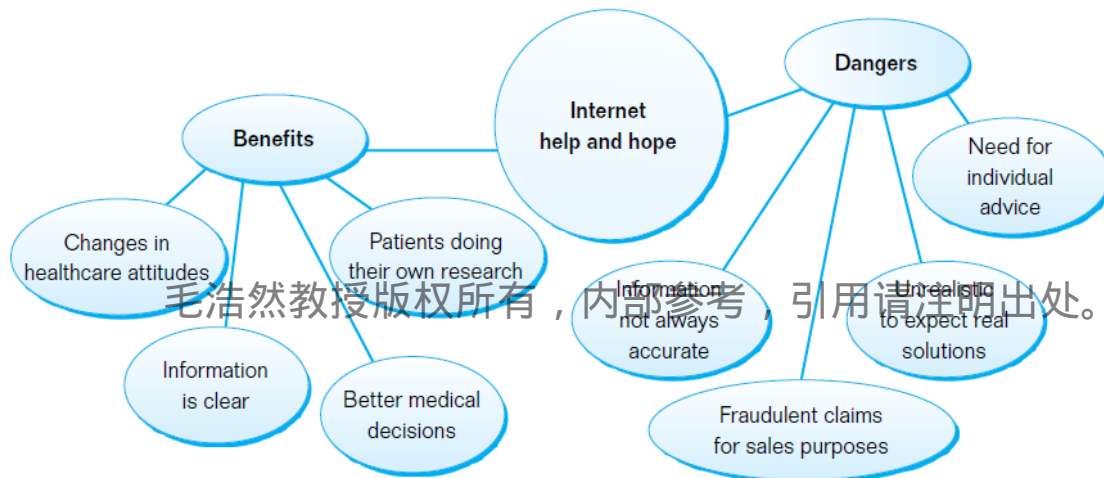
## Strategy

## Summarizing Using a Mind Map

You learned how to summarize in previous chapters. Another way to summarize is to use a mind map.

- First, figure out the topic, the main ideas, and the supporting details. You can make a mind map showing the relationship of the points to one another.
- Then create a short summary from the items on the map.

Below is an example of a mind map of Paragraph A from the reading "Claims to Amazing Health." A summary based on the mind map follows.





华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

## 案例检验逻辑思维

人文素养与思辨能力在大学英语教学中的培养

这个讲座标题问题何在

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。





華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才



毛浩然教授版权所有，转载请注明出处。

Critical

Thinking



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

**You can tell whether a man is clever by his answers.**

**You can tell whether a man is wise by his questions.**

--- Naguib Mahfouz

问正确的问题，问具体的问题

师问生答、生问师答、生生问答

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



華僑大學

HUAQIAO UNIVERSITY

會通中外 并育德才

## 对无信息差低效的简单判断类问题说NO!

- 一是事实性问题（是什么？）
- 二是理解性问题（为什么？）
- 三是批判性问题（真的吗？）
- 四是开放性问题（还有吗？）

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

**Surround Yourself with Those on the Same Mission as You**



毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。





毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。

**如果不善于利用资源，再好的资源也等于零**



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

会通中外 并育德才

元<sup>2</sup>

花若盛开，蝴蝶自来。  
人若精彩，天自安排。

思维若精彩，老天自安排  
打铁还得自身硬  
教学相长气象新

毛浩然教授版权所有，内部参考，引用请注明出处。



毛浩然微信号: K00051 (请注明姓名+单位简称)

微信公众号: 科研琅琊榜



毛浩然教授所有，内部参考，使用时请注明出处。