



走国际化智慧教学之路

打造“云”建构外语学习平台

——以山师外院混合式课程建设为例

王卓

山东师范大学外国语学院



智慧教育视域下的外语教学

山师外院的混合式课程（群）建设

关于智慧教学的思考



智慧教育视域下的外语教学

- ▶ 联结 共享
- ▶ 线上 线下
- ▶ 开放 获取
- ▶ 移动 学习
- ▶ 数据 分析
- ▶ 混合 教学





“云” 建构外语学习平台



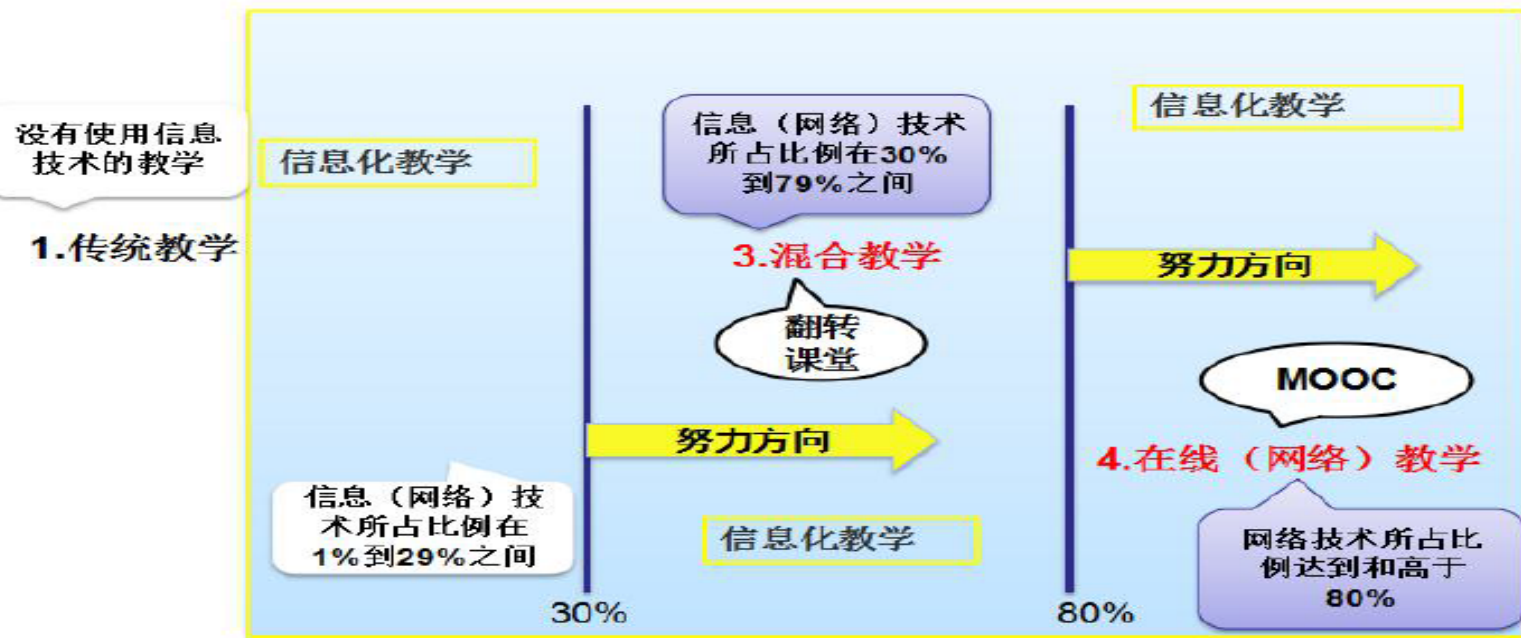


何为混合式教学

- ▶ 混合式教学是指在适当的时间，通过应用适当的媒体技术，提供与适当的学习环境相契合的资源的的活动，让适当的学习者形成适当的能力，从而取得最优化的教学效果的一种方式。
- ▶ 慕课与课堂应用密切联系在一起，随着互联网发展，教育发生变化，由面对面教育发展成为在线教学，两者发展成为混合教学，这是一种新的教学形式。



教学变革：从传统教学到信息化教学



(美国斯隆联盟 (Sloan Consortium) 对不同教学方法~~的~~界定)

混合式外语教学的智能性



- ▶ 教学方式的智能化
- ▶ 学习方式的智能化
- ▶ 评价方式的智能化





智慧教育视域下的外语教学

山师外院的混合式课程（群）建设

关于智慧教学的思考



综合英语（三） 王金娥

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)

提供学校：山东师范大学

院系：外国语学院

专业大类：外国语言文学

专业：英语语言文学

课程英文名称：An Integrated English Course 3

课程编号：160510203

学分：4

课时：72

1

第一单元 Fresh Start

1.1 第一课时

1.2 第二课时

1.3 第三课时

1.4 第四课时

1.5 第五课时

2

第二单元 The Company Man

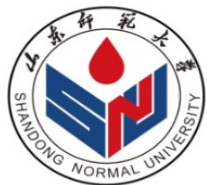
2.1 第一课时

2.2 第二课时

2.3 第三课时

2.4 第四课时

2.5 第五课时



Extensive Reading(1)

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)

泛读——进入英语专业世界的金钥匙

英语泛读（一）是为英语系一年级学生开设的专业选修课。在经过小学和初高中阶段至少九年的英语学习之后，英语专业的学生急需开拓视野，提高眼界，培养专业意识，建立学科理念，了解语言学习规律和研究方法。如果说其他课程体现了专业深度的话，那么英语泛读（一）就是以其与众不同的广度让学生初步了解到语言学习的范围之大，分类之广，以打破学生自以为是的满足感，消除长期学习的审美疲劳，振奋精神，真正走上语言学习和研究的道路。

1

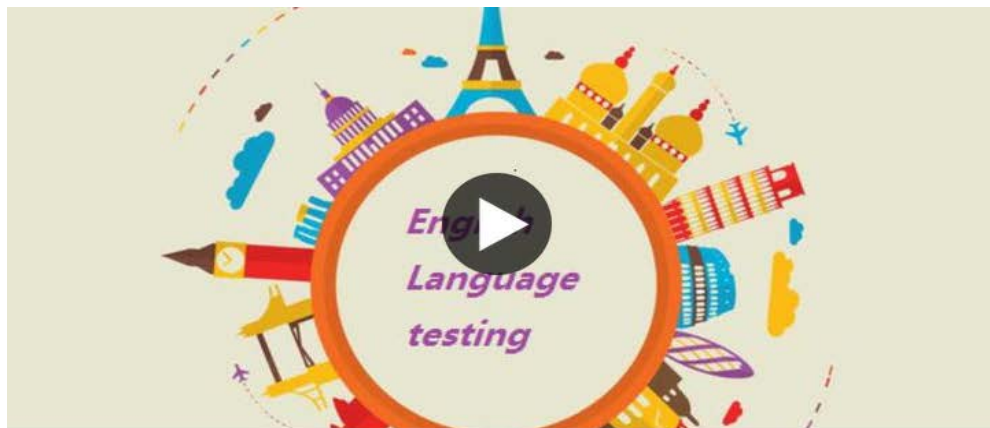
Introduction

- 1.1 What's extensive reading?
- 1.2 How to do online exercises?
- 1.3 online test 01 (TOEFL vocabulary)

2

Topic One History of the English Language

- 2.1 Self-study task list
- 2.2 fishbone diagram
- 2.3 Weekly Reading Task
- 2.4 online test 02 (History of the English Language)



英语测试学

课程评价 ★★★★★ 5.0 (4人评价)

提供学校：山东师范大学
院系：外国语学院
专业大类：英语语言文学
课程编号：080510310

课程章节

1

第一单元 Introduction of Course

1.1 学习内容与任务

1.2 课程介绍

1.3 课程导入

1.4 what

1.5 why

1.6 how

1.7 exercise

2

第二单元 history function and terms

2.1 学习内容与任务



SHANDONG



大学生英语修养 裴光钢等

提供学校：山东师范大学
院系：全校通识课
专业大类：英语语言文学
学分：2

课程评价



5.0 (1人评价)

课程章节

1

- 第一单元 课程介绍
- 1.1 课堂学习反馈表
- 1.2 导入及What
- 1.3 Why
- 1.4 How
- 1.5 Who
- 1.6 Exercise

2

- 第二单元 英语发展历史及变迁
- 2.1 Beginning
- 2.2 罗马入侵
- 2.3 哈德良长城



Media English

课程评价



0.0 (0人评价)

首页

课程章节

教学资源

参考教材

1 第一单元

1.1 第一课时

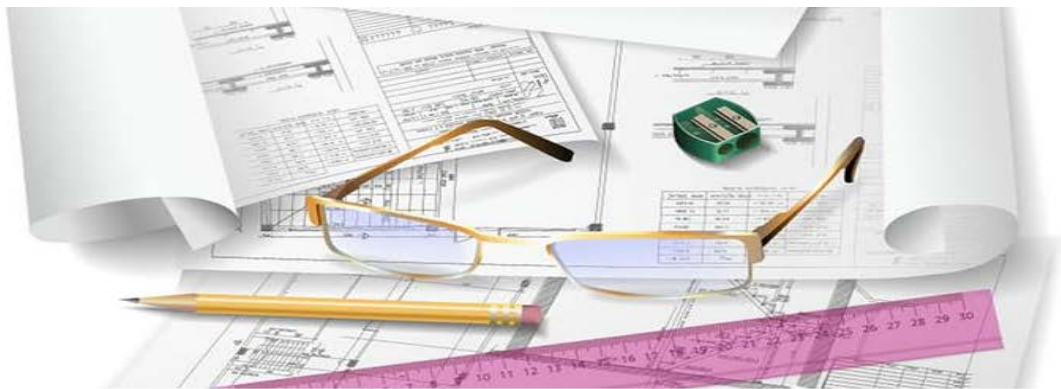
1.2 第二课时

1.3 第三课时

1.4 第四课时

1.5 第五课时

◀ 上一课 下一课 ▶



基础英语教育测量与评价 裴光钢

提供学校：山东师范大学
院系：外国语学院
专业大类：教育硕士
专业：学科教学（英语）
课程编号：QJ006003
学分：2
课时：36

课程评价



0.0

(0人评价)

目录

- 课程介绍
- 教师团队



科学英语阅读 徐彬

提供学校：山东师范大学
院系：外国语学院
专业大类：外国语言文学
专业：英语语言文学
学分：2
课时：36

课程评价



5.0 (1人评价)

1

第一单元

1.1 第一课时

1.2 第二课时

2

第二单元

2.1 第一课时

2.2 第二课时

3

第三单元

3.1 第一课时

3.2 第二课时

4

第四单元

4.1 第一课时

4.2 第二课时



西班牙语阅读1-副本

课程评价

★ ★ ★ ★ ★ (0人评价)

首页

课程章节

教学资源

nd, semper dolens
must needs the color and the color
chrimae
the Image of True Death
Henti

Sansation
A modern sans serif typefamily
100% FREE
offered in three weights
The Kerning is regular 12 of Sansation
you should take a look
Early versions of the author with the later updates
Made by Bemd Montag

ABCDEFGHIJKLM
NOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
1234567890!@#%&*~:;.,-+<>|_{}[]^`~

ABCDEFGHI
NOPQRSTU
vwxyz
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
012345678
%&\$@*!@

课程介绍

accueillez des amis
aper est un plat bien trop vite consommé. A sauter les repas je suis
hazué. Un voleur solitaire est triste à mourir. A son jeu si amer je
eux réussir. Car rien n'est gratuit dans la vie... Jamais on ne me dira
1234567890!@#%&*~:;.,-+<>|_{}[]^`~
AaBb

ABCDEFGHIH
OPQRSTU
vwxyz
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
1234567890!@#%&*~:;.,-+<>|_{}[]^`~

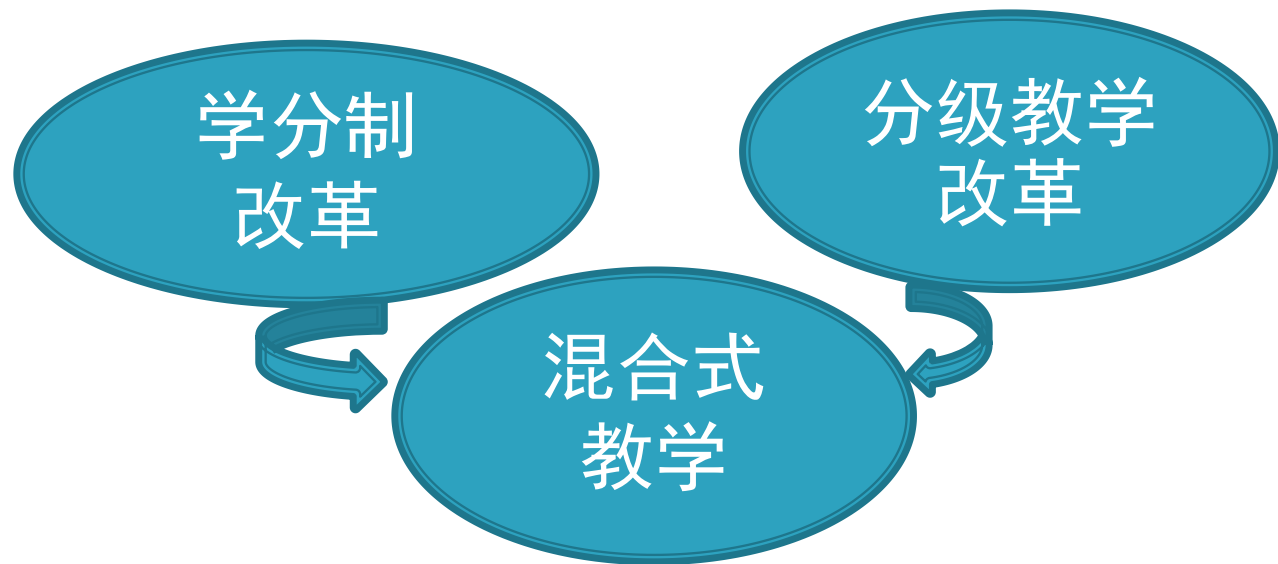




分级教学环境下混合式大学英语教学改革

基础英语教育测试与评价

大学外语教学的三大改革举措





教学方式 -- Blended learning



Online learning



College
English



In-class learning

学习方式



学习工具 Platform

Unipus 高校外语教学平台
210.44.14.67

学习任务 Tasks

4-6hours/week
all the assignments given
by teacher on Unipus

学习方式---Classroom Teaching -----Flipped Classroom



Flipped Classroom



1. self-study (Unipus, textbook, individual assignments)
2. Get Group Tasks
3. Discuss within group and make the group report
4. In-class performance
5. Students' and teacher's feedback.

评价方式

Assessment



C

Assessment

构建多元化全方位的综合评价体系

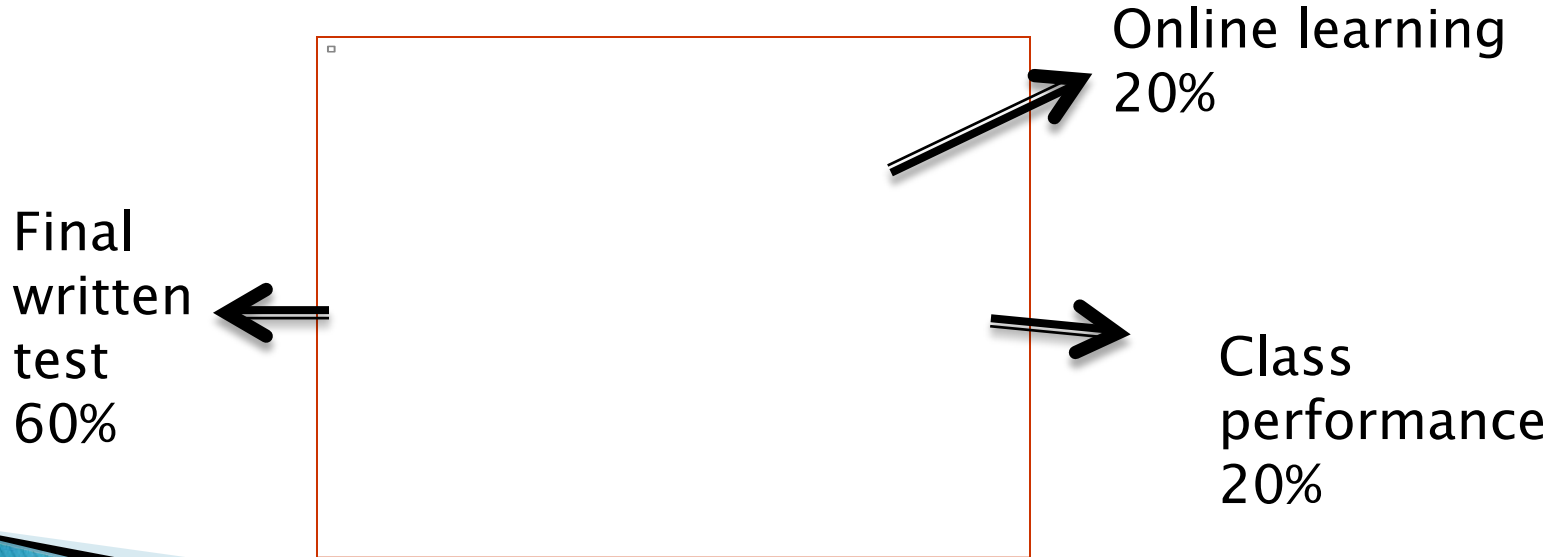


多元化评价体系

Assessment

英语总成绩 (100%) = 形成性评估 + 终结性评估

线上成绩 (20%) + 课堂表现 (20%) + 期末笔试 (60%)



Unipus平台根据
教师设定模块由
系统自动计分

==> 下载学生成绩 (Excel格式)

或者：如果上述Excel格式下载有任何报错的话 ==> 下载学生成绩 (txt格式，以~为分隔符，可根据此分隔符将数据导入Excel。)

==> 删除教师修改的所有学生得分，恢复原始得分记录。

计分日期: 2016-10-02 至 2017-03-02

				Attendance 考勤 (占总分权重: 20%)			Class participation 参与 (占总分权重: 20%)						Textbook & homework assignments 教科书/作业 (占总分权重: 60%)																		
				本部分小计			小组学习 (本部分权重: 70%)			答疑讨论 (本部分权重: 20%) 满分值: 3 次数			班级论坛 (本部分权重: 10%) 满分值: 2 贴数			本部分小计			新标准大学英语 (第二版) 视听说 3 (本部分权重: 20%)		新标准大学英语 (第二版) 视听说 4 (本部分权重: 20%)		新标准大学英语 (第二版) 综合教程 3 (本部分权重: 20%)		新标准大学英语 (第二版) 综合教程 4 (本部分权重: 20%)		在线作业 (本部分权重: 20%)		本部:		
打分日期	姓名	学号	账号	上网时间 (本部分权重: 100%) 满分值: 60小时 底线值: 20)	原始得分/换算后占总分	本部分换算后占总分(%)	教师评语	学生自评	系统数据: 均分	原始得分/换算后占总分	系统数据: 次数	原始得分/换算后占总分	系统数据: 贴数	原始得分/换算后占总分	系统数据: 均分	原始得分/换算后占总分	系统数据: 均分	系统数据: 均分	原始得分/换算后占总分	系统数据: 均分	原始得分/换算后占总分	系统数据: 均分	原始得分/换算后占总分	系统数据: 均分	原始得分/换算后占总分	系统数据: 均分	原始得分/换算后占总分	系统数据: 均分	原始得分/换算后占总分	系统数据: 均分	教师评语
时宇		201608010109	201608010109	73.551 / 20 %	73.55 / 20 %	20 %			0 / 0 %	3 / 4 %	2 / 2 %	2 / 2 %	2 / 2 %	6 %					10.89 / 1.31 %	34.41 / 4.13 %	19.8 / 2.38 %	23.36 / 2.8 %	95 / 11.4 %	22.01 %							

分级教学环境下混合式大学英语教学改革特点

混合多种教、学方式

利用多种教学资源

多维学习时间、空间

实现个性化学习目标

教学方式的智能化

学习方式的智能化

评价方式的智能化



基础英语教育测试与评价



飞奔的蜗牛

设置

课堂

PBL

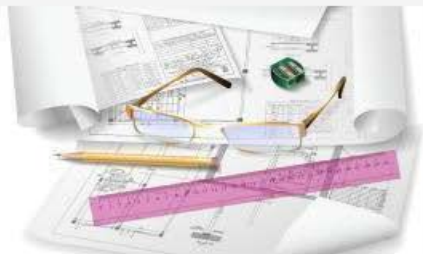
专题

小组

笔记

我教的课

+ 创建课程



基础英语教育测量与评价

裴光钢



英语测试学

裴光钢



大学生英语修养

裴光钢



反馈表

+

大数据



课堂学习反馈表

(日期: 第几周)

姓 名		班 级		学 号	
所学	知识性, 信息整理。I know。 What?				
所思	逻辑、分析能力, 训练, 培养。I see。 Why?				
所感	体验、情感、行动。I do。 How?				
所享	沟通、分享、展示。I say。 Team and Peer。				
其他	问题、需求、讨论。 Surprise?				

课堂反馈----大数据

基础英语教育测量与评价

首页

统计

资料

通知

作业

全日制教育硕...

在职教育硕士...

2015全日制

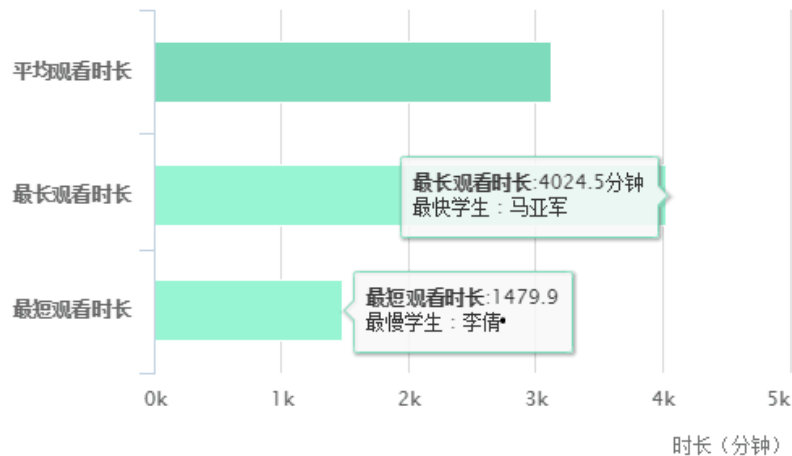
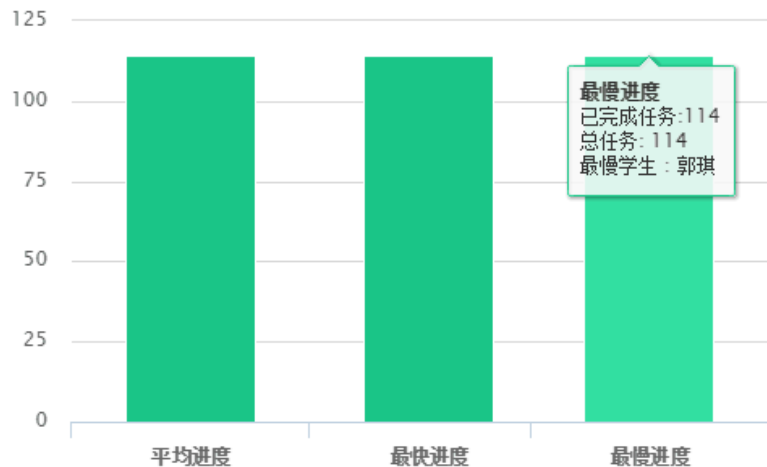


课堂反馈-----大数据



课程学习进度

仅显示非零数据



UID	学生姓名	学号/账号	学校	院系	专业	班级	课程名称	任务完成数	视频观看时	讨论数	访问数	知识点完成百分
26251253	李敏	2015302090	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	4011.3分	0	346	100%
26251254	王静	2015302091	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3927.9分	0	342	100%
26251255	程姣	2015302092	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3853.3分	0	503	100%
26251256	李倩	2015302093	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	1479.9分	0	562	100%
26251257	刘汇云	2015302094	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3323.7分	0	677	100%
26251258	刘晓倩	2015302095	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3459.2分	0	738	100%
26251259	刘苗	2015302096	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3867.1分	0	963	100%
26251260	邵媛媛	2015302097	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3707.4分	0	628	100%
26251261	刘慧	2015302098	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	2011.8分	0	315	100%
26251262	张雪	2015302099	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	2984.4分	0	1070	100%
26251263	孟梅杰	2015302100	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	2920.9分	0	539	100%
26251264	冯晴	2015302101	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3932.6分	0	570	100%
26251265	倪文静	2015302102	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3109.7分	0	307	100%
26251266	于妍妍	2015302103	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3002.3分	0	672	100%
26251267	姜泽群	2015302104	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3836.3分	0	569	100%
26251268	廖琦	2015302105	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	2704.4分	0	310	100%
26251269	邓迎欣	2015302106	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	2928.4分	0	391	100%
26251270	马亚军	2015302107	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	4024.5分	0	719	100%
26251271	国晓敏	2015302108	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	4020.5分	0	858	100%
26251272	赵姗姗	2015302109	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3404.7分	0	573	100%
26251273	张淋琪	2015302110	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	2159.9分	0	607	100%
26251274	崔瑞芝	2015302111	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	1806.4分	0	461	100%
26251275	郭琪	2015302112	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	1823.7分	0	277	100%
26251276	张晓宇	2015302113	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	2673.3分	0	797	100%
26251277	郭琪	2015302114	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3986.1分	0	602	100%
26251278	马沙沙	2015302115	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3235.2分	0	527	100%
26251279	张文迪	2015302116	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3552.0分	0	492	100%
26251280	孙韻华	2015302117	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	3982.7分	0	1027	100%
26251281	荣婧婧	2015302118	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	2054.4分	0	551	100%
26251282	李珊	2015302119	山东师范	外国语学院	全日制学	2015	基础英语考	114/114	1953.0分	0	395	100%

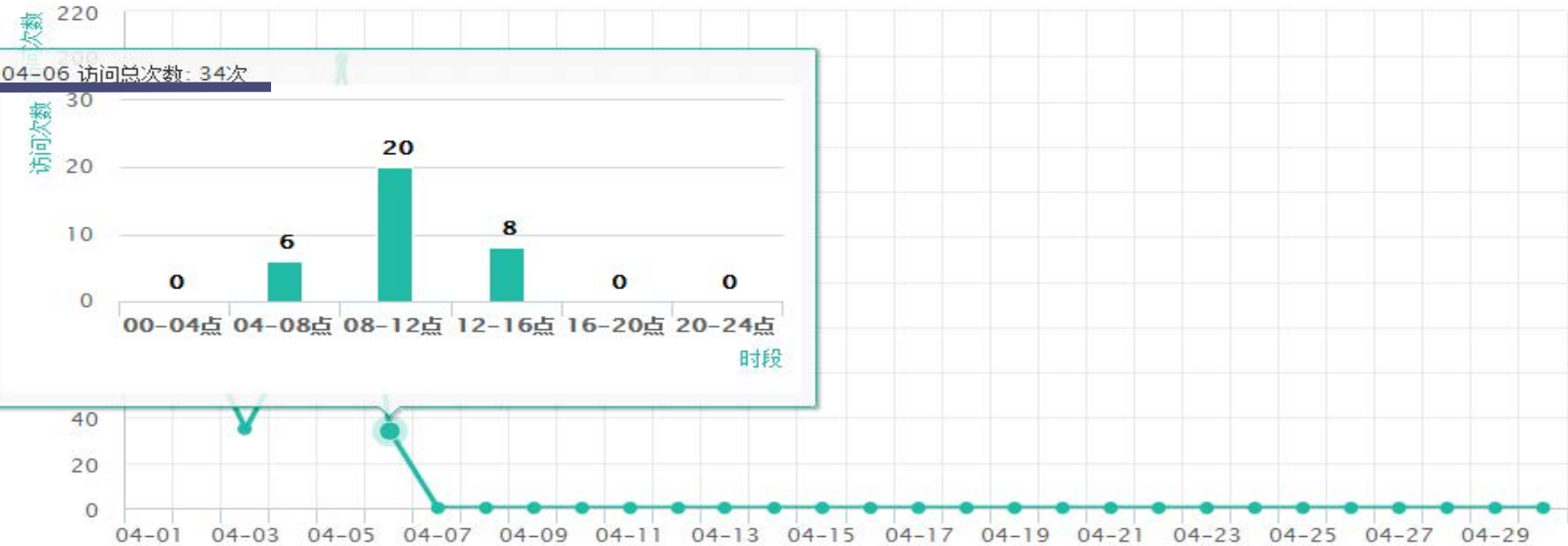
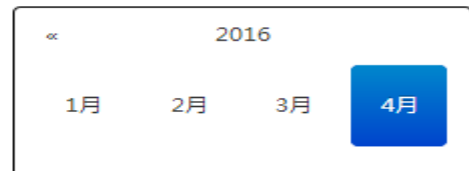
课堂反馈----大数据



学生访问统计

● 移动客户端

● 电脑网页版



课堂反馈----大数据



基础英语教育测量与评价课程门户

[下载客户端](#)

[首页](#)

[统计](#)

[资料](#)

[通知](#)

[作业](#)

[考试](#)

[讨论](#)

[管理](#)

默认班级

> [章节测验](#)

共有 1 份章节测验

请输入关键字



章节测验标题	所属章节	已交人数	待批阅人数	操作	
多项选择题实践训练	5.6 多项选择题的练习	30/30	30	查看	统计

课堂反馈----大数据

基础英语教育测量与评价课程门户

[下载客户端](#)

[首页](#)

[统计](#)

[资料](#)

[通知](#)

[作业](#)

[考试](#)

[讨论](#)

[管理](#)

[成绩统计](#)

[权重设置](#)

[证书发放管理](#)

基础英语教育测量与评价课程门户

[下载客户端](#)

[首页](#)

[统计](#)

[资料](#)

[通知](#)

[作业](#)

[考试](#)

[讨论](#)

[管理](#)

[成绩统计](#)

[权重设置](#)

[证书发放管理](#)

默认班级

课程视频权重： % 课程视频全部看完得满分，单个视频分值平均分配，满分100分

课程测验权重： % 学生接收到的所有测验任务点平均分配，未做测验按“零”分计算

访问数权重： % 访问数达 次为满分，最多不超过上限分数

作业权重： % 所有作业的平均分

考试权重： % 所有考试的平均分

线下权重： % 学生线下学习行为得分



课堂反馈----大数据



基础英语教育测量与评价

课程门户

下载客户端

首页

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

管理

共享资料 | 教材教参 | 推荐视频 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

本地上传

在线资源

添加网址

新建文件夹

全部文件 > 课程公共资源







文件名

排序

上传者

大小

创建日期

<input type="checkbox"/>	 浅析初中英语测试设计.pdf	↓	裴光钢	228KB	2016-03-06
<input type="checkbox"/>	 从测试学角度看中学英语测试中存在的偏差.pdf	↑ ↓	裴光钢	327KB	2016-03-06
<input type="checkbox"/>	 论英语测试完型填空试题.pdf	↑ ↓	裴光钢	299KB	2016-03-06
<input type="checkbox"/>	 英语测试中多项选择题的设计和应用.pdf	↑ ↓	裴光钢	201KB	2016-03-06
<input type="checkbox"/>	 英语测试中多项选择题的优劣势分析.pdf	↑ ↓	裴光钢	324KB	2016-03-06
<input type="checkbox"/>	 多项选择题在英语测试中的应用研究.pdf	↑ ↓	裴光钢	706KB	2016-03-06

课堂反馈----大数据



基础英语教育测量与评价课程门户

[下载客户端](#)

[首页](#)

统计

[资料](#)

[通知](#)

[作业](#)

[考试](#)

[讨论](#)

[管理](#)

成绩统计

[权重设置](#)

[证书发放管理](#)

默认班级

请输入学号、姓名



[导出成绩](#)

学生姓名	学号/账号	学校	院系	专业	课程视频 (50%)	课程测验 (30%)	访问次数 (20%)	综合成绩
郭琪	2015302112	山东师范大学			50.0	0.0	11.8	61.8
李珊	2015302119	山东师范大学			50.0	0.0	20.0	70.0
刘慧	2015302098	山东师范大学			50.0	0.0	11.2	61.2

基础英语教育测量与评价课程门户

[下载客户端](#)

[首页](#)

统计

[资料](#)

[通知](#)

[作业](#)

[考试](#)

[讨论](#)

[管理](#)

默认班级 > 章节测验

共有 1 份章节测验

请输入关键字



章节测验标题	所属章节	已交人数	待批阅人数	操作
多项选择题实践训练	5.6 多项选择题的练习	27/30	27	查看 统计



智慧教育视域下的外语教学

山师外院的混合式课程（群）建设

关于智慧教学的思考



关于智慧教学的思考

- ▶ 人机交互 VS 人依赖机器
- ▶ 师生互动 VS 师生疏离
- ▶ 形式内容并重VS 形式大于内容
- ▶ 混合式教学运用的度？
- ▶ 教学平台设计的质量如何界定？
- ▶ 混合式教学重实践？轻理论？





《山东外语教学》网络投稿平台

山东外语教学

[首页](#)[公告通知](#)[本刊简介](#)[过刊目录](#)[过刊导读](#)[名师风采](#)[专家论坛](#)[编委名册](#)[学术动态](#)[刊物订阅](#)

2017年4月9日 星期日

公告通知

- ▶ 《华东外语论坛》征稿... new
- ▶ 《山东师范大学外国语...》 new
- ▶ 山东外语教学最新版稿... new
- ▶ 山东外语教学最新稿件...
- ▶ 山东师范大学外国文学...
- ▶ 中国海洋大学外国语专...
- ▶ 山东省高教学会外语专...
- ▶ 《山东外语教学》远程...

[热点导读](#)[more](#)

山东外语教学

本站总访问量:6827278 次

[本刊简介](#) | [期刊查询](#) | [刊物信息](#)

本刊简介: 期刊简介 《山东外语教学》由山东省教育厅主管、山东师范大学主办、《山东外语教学》编辑部编辑出版,是面向国内外公开发行的学术理论性期刊。本刊宗旨为:立足国内外学术前沿,展示外国语言文学最新研究成果,推介外语名家力作和新秀新作,开拓外语研究视野,繁荣外语教育事事业。《山东外语教学》创刊于1...

[在线投稿](#)[在线查稿](#)[在线编辑](#)[在线审稿](#)

主 办: 山东师范大学
ISSN 1002-2643 CN 37-1026/G4 邮政编码: 250014

期刊检索

全部年

全部期

标题

作者姓名

作者单位

关键词

[+ 搜索](#)



- ▶ 《山东外语教学》采用网上稿件采编系统，投稿请登陆<http://www.wyjsx.sdmu.edu.cn/>，点击“在线投稿”，根据提示注册并上传稿件。投稿成功后，可使用“在线查稿”，查询稿件的处理进度。





谢谢大家！

欢迎做客山东师范大学外国语学院！

