

# “分类指导”与“个性化教学”视角下的 应用型本科大学英语教学

南京大学 王海啸

2016-04-16



南京大学

NANJING UNIVERSITY



# 要 目

- 我国高等教育体系及“应用型本科”学校
- 应用型本科高校的大学英语教学
- “分类指导”与“个性化教学”视角下的应用型本科大学英语教学



# 高等教育体系及“应用型本科”

2015年10月21日

教发[2015]7号

教育部 国家发展改革委 财政部  
关于引导部分地方普通本科高校  
向应用型转变的指导意见



# 高等教育体系及“应用型本科”

- 研究型大学
- 应用型本科
- 高职高专



# 高等教育体系及“应用型本科”

## • 研究型大学

- “学术型大学，也就是传统的综合性大学或所谓的“研究型”大学……以学习基础学科和应用学科的基本理论为主，研究高深学问，培养学术人才……在我国主要是以“985工程”大学和部分“211工程”大学为主体。

潘懋元 董立平. (2009)



# 高等教育体系及“应用型本科”

## • 应用型本科

- 应用型本科高校，可以是多科性或单科性的院校，多科性可以称作大学，单科性的称作学院……主要以学习各行各业的专门知识为主，将高新科技转化为生产力（包括管理能力、服务能力），培养不同层次的应用型专门人才，如工程师、医师、律师、教师和管理干部等……包括一部分“211 工程”大学、一般部委属院校、地方高校、民办本科院校以及独立学院。



# 高等教育体系及“应用型本科”

## • 高职高专

- 职业技术高校, 也可以是多科性或单科性的院校, ……主要以学习各行各业职业技能为主, 培养不同层次的生产、管理、服务第一线的技能型人才。以工程技术技能人才为例, 包括高级技工, 技术员以及施工、管理工程师。

潘懋元 董立平. (2009)



# 高等教育体系及“应用型本科”

- 我国现行“高等教育结构性矛盾更加突出，同质化倾向严重，毕业生就业难和就业质量低的问题仍未有效缓解，生产服务一线紧缺的应用型、复合型、创新型人才培养机制尚未完全建立，人才培养结构和质量尚不适应经济结构调整和产业升级的要求。”



# 高等教育体系及“应用型本科”

- 应用型本科高校**办学改革**的基本思路是：“坚持需求导向、服务地方……推进需求传导式的改革，深化产教融合、校企合作，促进高校科学定位、特色发展”



# 高等教育体系及“应用型本科”

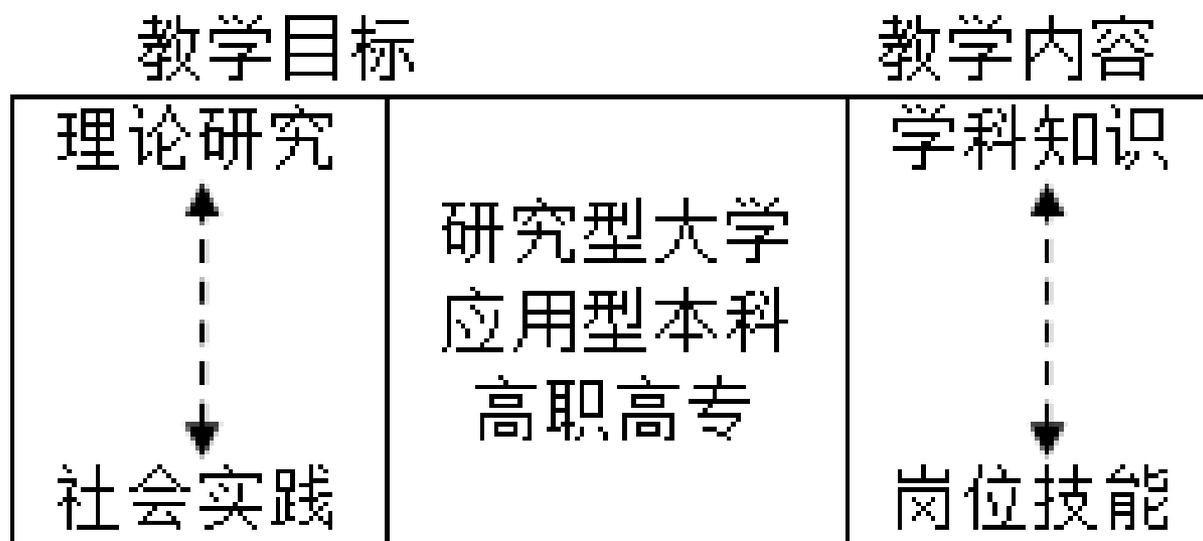
- 在应用型技术技能型人才**培养模式**上，要“建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，...建立产教融合、协同育人的人才培养模式，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。加强实验、实训、实习环节...。扩大学生的学习自主权，实施以学生为中心的启发式、合作式、参与式教学.....”



# 高等教育体系及“应用型本科”



## 不同类型的高等教育及其教学目标与教学内容





# 应用型本科高校的大学英语教学

- 现有研究表明，应用型本科高校的大学英语教学：
  - 教学大纲应基于需求分析
  - 培养目标强调应用能力
  - 课程建设应加强ESP
  - 教学模式应注重语言应用
  - 英语教师应学习行业、专业知识



# 应用型本科高校的大学英语教学



- 但是研究
  - 教学大纲
  - 培养目标
  - 课程建设
  - 教学模式
  - 英语教师



学：

是EAP

知识



# “分类指导”与“个性化教学”

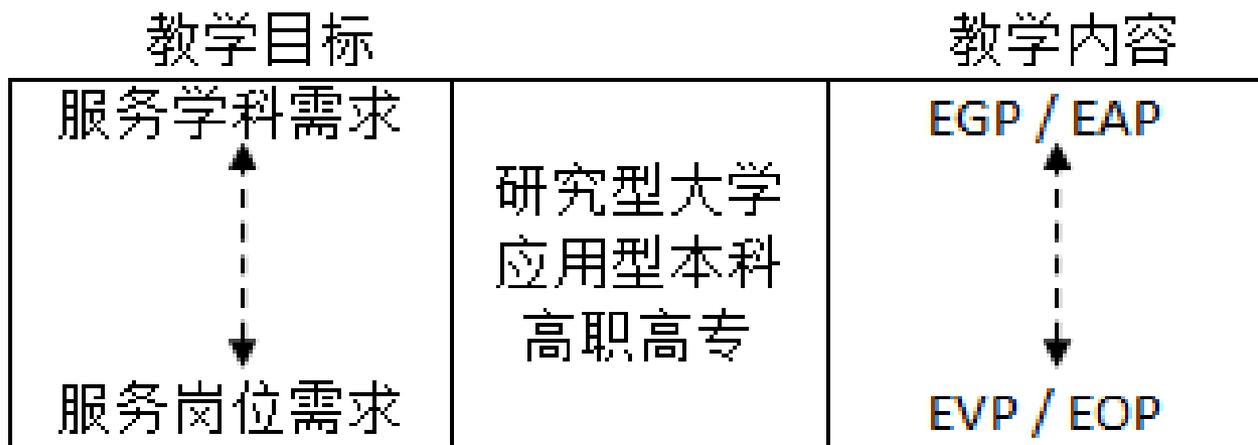
- 《大学英语教学指南》
  - “大学英语教学应贯彻分类指导、因材施教的原则，以适应个性化教学的实际需要。”
  - “分类指导”在宏观层面区分了不同类型的学校，包括研究型大学与应用型本科院校在大学英语教学目标与课程性质上的差别，
  - “个性化教学”在微观层面为具有不同特点的应用型本科院校、专业及学生提供了发展空间。



# “分类指导”与“个性化教学”

- 大学英语教学目标与教学内容

## 不同类型高等教育中大学英语的教学目标与教学内容





# “分类指导”与“个性化教学”

- 大学英语教学的创新

## 不同类型高等教育中大学英语的创新

教学目标

教学内容

服务知识创新	研究型大学 应用型本科 高职高专	探究研究类 LLP
服务技术创新		革新创造类 LLP

LLP-language learning projects



# “分类指导”与“个性化教学”

- 大学英语教学的实践

## 不同类型高等教育中大学英语的实践

教学目标

教学内容

思辨与创新能  
力培养

学科研究相关  
语言应用

分析与综合能  
力培养

岗位技术相关  
语言应用

研究型大学  
应用型本科  
高职高专





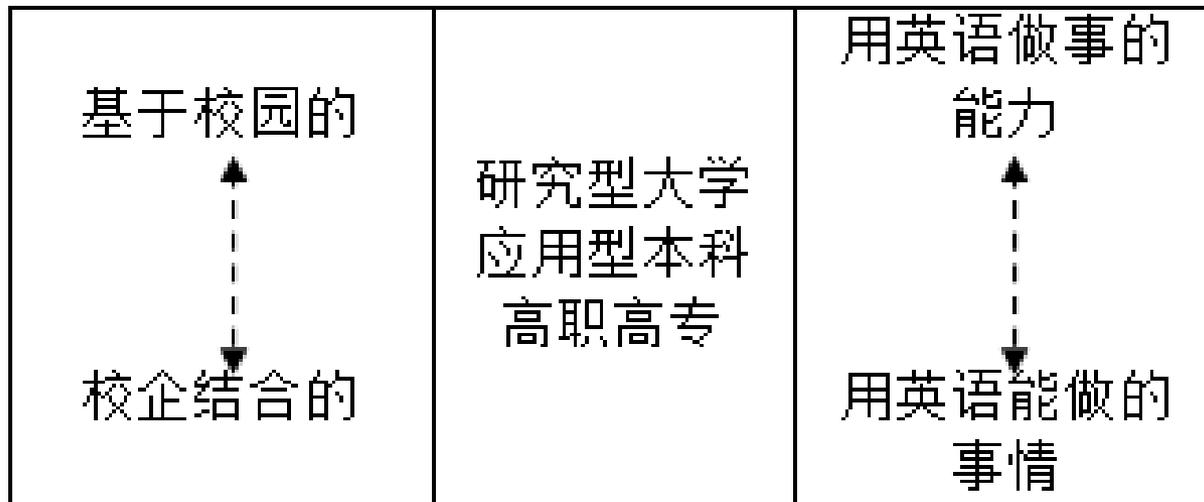
# “分类指导”与“个性化教学”

- 大学英语教学的教学模式与教学评估

## 不同类型高等教育中大学英语的教学模式与教学评估

教学模式

教学评估





# “分类指导”与“个性化教学”

- 大学英语教学的教师发展

## 不同类型高等教育中大学英语的教师发展

发展目标

发展模式

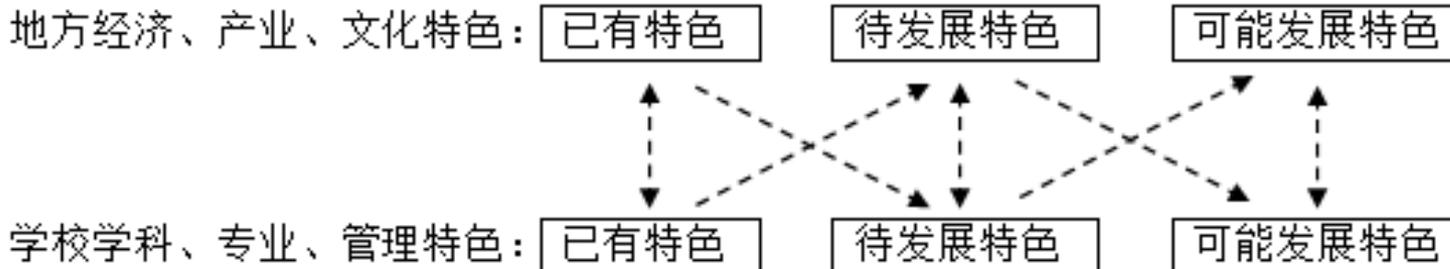
教学研究型	研究型大学 应用型本科 高职高专	学科项目驱动
双师型		教改行动研究



# “分类指导”与“个性化教学”

- 应用型本科高校的个性化发展

## 应用型本科高校办学特色

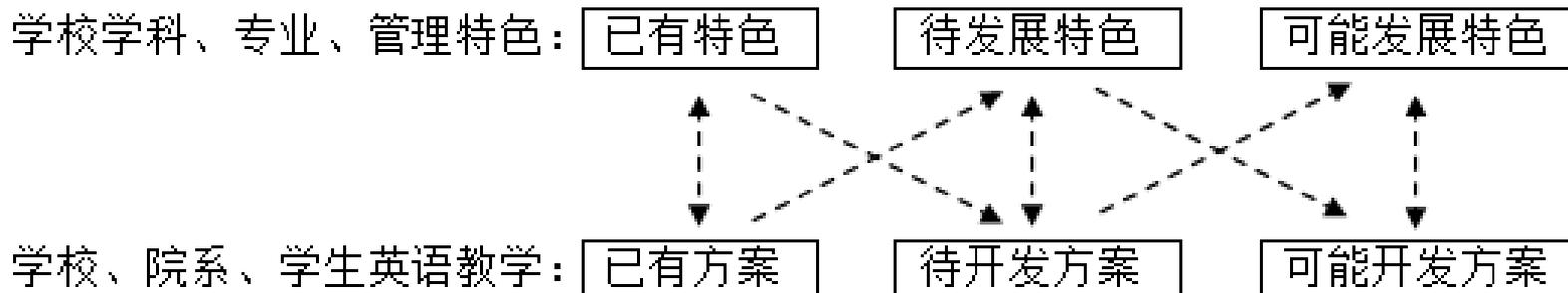




# “分类指导”与“个性化教学”

## • 应用型本科高校大学英语教学的个性化发展

### 应用型本科高校大学英语个性化发方案





# 结束语

- “分类指导”与“个性化教学”不仅符合国家的高等教育发展策略，也英语教学规律的科学体现，更是应用型本科院校大学英语教学改革的发展方向。



**Thank You !**