
2019 第 11 届中国认知语言学研讨会

全部摘要汇编

北京

2019 年 11 月 2—3 日

主办单位：中国英汉语比较研究会认知语言学专业委员会

承办单位：中国外语与教育研究中心

国家语言能力发展研究中心

协办单位：外语教学与研究出版社

目录

分组发言摘要（11月2日）	2
第一组 隐喻与转喻	2
第二组 认知语法与构式语法	6
第三组 认知语言学与系统功能语言学	10
第四组 认知语言学与语料库语言学	12
第五组 认知语言学与语用学	16
第六组 认知语言学与心理语言学	22
第七组 认知语言学与神经语言学	26
第八组 认知语言学与第一语言习得	30
第九组 认知语言学与第二语言习得	35
第十组 认知语言学与对比语言学	38
第十一组 认知语言学的社会与批评转向	43
第十二组 认知语言学与话语分析	44
第十三组 语言的认知研究	50
第十四组 认知类型学	54
分组发言摘要（11月3日）	61
第一组 隐喻与转喻（一）	61
第二组 隐喻与转喻（二）	65
第三组 隐喻与转喻（三）	68
第四组 认知语法与构式语法（一）	71
第五组 认知语法与构式语法（二）	75
第六组 认知语法与构式语法（三）	79
第七组 认知语言学的实证研究	83
第八组 认知语言学与对比语言学	85
第九组 认知综合研究（一）	88
第十组 认知综合研究（二）	91
第十一组 认知综合研究（三）	94

分组发言摘要（11月2日）

第一组 隐喻与转喻

中美媒体对中国形象的隐喻建构对比研究 ——以“中美贸易战”相关报道为例

陈慧 卢卫中

国家形象是国家软实力的重要组成部分，因此国家形象的塑造与传播深受各国政府的重视。随着中国国际影响力的不断提升，中国国家形象逐渐成为研究的焦点。由于媒体话语在国家形象塑造中起着重要作用，媒体话语研究在中国国家形象研究中的比重在增加。本文以中美主流媒体关于“中美贸易战”的相关报道为语料，运用 Charteris-Black 批评隐喻分析和语料库的研究法，剖析中美媒体话语中对中国形象的隐喻构建问题。研究发现：中美媒体在报道中借助不同的隐喻模式来建构不同的中国形象；美国媒体对中国形象给予的不正当隐喻建构，是别有用心的结果；中国媒体有效利用话语策略，建构良好的中国形象，有助于为“中国文化走出去”战略做出积极的贡献。

“A is B”型概念隐喻的台前与幕后认知对比研究 ——以“生活是一场旅行”为例

范振强

认知隐喻理论是隐喻研究的主流范式，它提出概念隐喻并将其表示为“A is B”格式（幕后认知），但语言层面我们也会说A is B格式的隐喻（台前认知）。针对这种格式隐喻的认知语用机制，概念隐喻理论和刻意性隐喻理论之间出现分歧，前者认为语言层面的隐喻可以依靠概念层面隐喻的激活便可理解，而后者则认为语言层面的A is B型隐喻是一种刻意性隐喻，其理解需要认知主体在线构建相似性。本研究基于语料库，运用对比分析的研究方法，以“生活是一场旅行”为例，对作为台前和幕后的隐喻进行对比分析发现，两者在起源、识别、加工方式、语用效果等方面存在不同。本研究着重论证如何厘清概念隐喻理论和刻意性隐喻理论的分歧，同时探讨研究结果对语料库语言学和心理学的实证研究带来的启示。

辩论类政治话语中的隐喻劝说策略探究 ——以美国2016年总统竞选辩论为例

侯学昌 卢卫中

政治和隐喻二者之间存在辩证关系：政治为隐喻的运用提供了必要的语言环境，而隐喻则为政治话语劝说意图的实现提供了途径。作为一种独特的政治话语形式，总统竞选辩论在美国大选中具有举足轻重的作用。本文以概念隐喻理论为指导，对特朗普和希拉里在2016年总统竞选辩论中的隐喻劝说策略进行剖析，据此探讨二人如何利用隐喻在辩论话语中的特定功能，实现说服对方之目的。研究发现：特朗普和希拉里在竞选辩论中所使用的隐喻劝说策略既有共性，也有差异，后者反映了二人不同的政治理念和意识形态；隐喻所具有的类推说理功能、个人身份塑造功能、情感激发功能、加工筛选功能和意识形态功能共同促成了劝说意图的实现；特朗普更善于通过隐喻阐释自身政治主张、驾驭公众情感。可以说，隐喻劝说策略运用的成功一定程度上助推了总统竞选的成功。

An empirical study of translating metaphonymy

金胜昔

Metonymy interacts with metaphor in figurative language and their interaction is viewed as metaphonymy by Goossens (2003). Though figurative language such as metaphor and metonymy has been recognized as potentially challenging in translating literary works (Tymoczko 1999, 2004; Deng & Fang 2009; Feng 2015), translation of metaphonymy has received limited research attention. To gain a better insight into the impact of translating on the use of metaphonymy, it is necessary to explore both translated texts and the reasons for the translating approaches adopted by translators.

Employing task analysis and semi-structured discourse-based interviews, the empirical study addresses the translation of metaphonymy in the context of translator training by focusing on trainee translator's approaches to translating metaphonymy in Chinese literary works from Chinese into English.

中美政治话语中的“腐败”转喻对比研究

李一 卢卫中

腐败现象是各国政府面临的重大社会问题,研究与腐败相关的政治话语有助于揭示政治家的反腐政策和政治意图,而以腐败为主题的政治话语的构建也离不开概念隐喻和概念转喻的支撑。近年来的政治隐喻研究居多,而概念转喻对政治话语的构建作用也不容小觑。本文从认知语言学的视角出发,以概念转喻理论为支撑,以中美新闻报刊中有关腐败现象和反腐政策的报道为基本语料,运用定量和定性分析相结合的方法来探索中美政治话语中的“腐败”转喻模式,旨在挖掘英汉语“腐败”转喻表达的差异及其背后的原因。

侧面化视角下英语名词源于动性词根的成因分析

刘庚

探索语言的特质需从其基因寻觅究竟,因语言基因造就语言的特质和差别。原始印欧语是英语的祖先语言,其基因流淌于英语的血液。本文聚焦于英语名词,考察其原始印欧语词源,首先对调查样本《通用英语词表》中的英语名词进行词源统计,发现大多数英语名词源自原始印欧语动性词根,然后借助认知语法的侧面化认知机制,检视英语名词与对应的原始印欧语动性词根之间的语义关系及其认知基础,进而挖掘英语“名源于动”所体现的英语民族的概念化和思维方式,旨在从英语名词的词源这一角度论证英语的时间性特质。本文主要发现有二:(1)侧面化认知机制是英语名词及其对应的原始印欧语动性词根之间的语义关系的认知基础;(2)英语把动性词根作为语言构词的根基反映了英语民族对世界的经验和观察倚重于行为动作,注重行为动作便是注重时间性。本文从英语名词的词源这一角度进一步佐证了英语的时间性特质。

概念隐喻与国家形象构建 ——以《人民日报》改革开放报道为例

刘振聪 刁慧莹

本文结合架构理论和概念隐喻理论对2018年《人民日报》报道中国改革开放四十周年的50篇报道进行架构隐喻分析。研究结果显示,《人民日报》报道主要集中在政治经济领域,这些概念隐喻共同构建了复兴中的大国形象,揭示了中国正处于发展战略机遇期的现实。最显

著的隐喻是“征程”，“觉醒”，“春天的故事”，为中国构建的最显著形象是“巨轮”，“总指挥”，“建设者”。

识解理论视域下的翻译研究 ——以公示语为例

卢卫中

本文以认知语言学的识解理论为指导分析了识解的四个维度在公示语翻译过程中所起的重要作用，借以构建翻译认知过程的解释框架。研究发现：1) 由于识解的作用，不同语言在面对同一事物或概念时，会以不同的方式进行表达，这就造成了翻译中目标语与源语之间的非对称性，这也是翻译过程中跨语言形式之间存在不对等现象的根本原因；2) 识解理论能够为翻译认知过程研究提供一个系统的解释框架，为翻译过程中的不对等现象和增减译等变译方法提供统一的解释；3) 识解理论不仅对公示语这种特殊语体的翻译过程具有解释力，而且也适用于其他语体。

《红楼梦》“人是植物”隐喻的映射网络及西语翻译研究

罗莹

虽然小说《红楼梦》中“人是植物”隐喻在数量和地位上均较为突出，但目前却尚未形成足够的相关研究。本文在概念隐喻理论的基础上分析小说原文中“人是植物”隐喻的映射网络，并探讨其西语翻译的问题。本研究按照修改版 MIP 程序自建小型汉西平行语料库，包括 160 个从小说原文和两个西语全译本中采集的所有“人是植物”隐喻例证。研究得出如下结论：1) 该隐喻在小说汉语原文中形成了复杂的三层映射网络；2) 整体而言，原文中“植物”（源域）与“人”（目标域）之间的映射关系在西语译文中流失较多，然而在上下文中相对凸显的映射关系则得到高度保留；3) 在 26.9% 的语料中赵振江、加西亚·桑切斯重译本与拉乌埃尔译本之间存在明显区别，重译倾向于保留原隐喻形象，用词更为精确，文化敏感度更高，更加注重同一语境下隐喻意象间的内在协调性，同时对隐喻形象描述的详细度更高。

英语政治委婉语的转喻认知机制及其伪装性探究 ——以特朗普演说为例

孟贞 卢卫中

委婉语含蓄、避讳的语用功能满足了政治文本礼貌、谨慎的语言要求，成为政客们的常用语言。这种语用效果的实现离不开语言表达的间接相关性，即转喻思维。转喻通过对目标域有选择的凸显或忽略使其暗含的意识形态成为可能。因此，在转喻这一人类重要思维方式的视角下对政治委婉语进行分析，有助于更深刻地认识其本质及背后隐藏的意识形态。本文以特朗普演说为语料，对其中的委婉语进行转喻视角下的分类剖析。研究发现，转喻对委婉语的生成起着重要的支撑作用，但与委婉语常规、积极的语用功能不同，英语政治文本中基于转喻生成的委婉语多体现消极的一面：成为政客们掩盖谎言，为不正当行为冠以合理理由的工具，亦即委婉语的伪装性。

从政治语篇看隐喻的欺骗性 ——以美国国家领导人演讲为例

任丽婷 卢卫中

政治语篇经常用隐喻来概念化某种政治现象，以凸显说话人的目的，但隐喻的凸显和隐藏功能也使其具有了欺骗性，而听众可能自动接受且并未识别出这种欺骗性。说话人试图通过其所构建的隐喻来表达和强化其价值观并试图误导听众的价值判断和行为处事。本文首先分析

了政治和隐喻之间依存互促的关系，然后从隐喻的凸显和隐藏功能出发，以美国国家领导人演讲为语料，探讨政治语篇中隐喻的欺骗性，挖掘说话者的主观意图，从而揭示其欲利用隐喻误导大众的真实目的。研究发现美国总统演讲中隐喻欺骗性的使用与意识形态和讲话意图有关，讲话者试图利用隐喻的欺骗性潜移默化地影响听众，使听众与其价值观保持一致，从而实现自己的政治意图。

“V 下”的语义类型及其认知分析

信晓倩

“V 下”的基本共时义，大致可以归纳为如下三种：由高处向低处；有空间、能容纳；动作的完成或结果。本文在对动趋式动词“V 下”的语义类型进行分析的基础上，力图揭示“V 下”结构的隐喻和转喻机制。研究表明，客体下降是个有起点有终点的位移过程，而事件的完成、容器有空间能容纳以及动作的完成或结果也是个有起点有终点的位移过程，因此，“V 下”的隐喻机制在于客体下降与事件过程这两者之间具有相似性，符合隐喻的内涵；而其转喻机制是用客体下降三要素中的一个或两个要素来代指事件的整个过程，符合部分代整体的内涵；对于大部分“V 下”结构来说，隐喻和转喻机制往往共同作用于其语义生成过程。

汉语“A 是 B 之母”隐喻构式的认知研究

徐李洁

“A 是 B 之母”是汉语中广泛运用的一种隐喻构式，“母”的各种语义构成了意义彼此关联的系统。本文以中国知网 1979-2018 年发表的 289 篇含有“A 是 B 之母”隐喻构式的文章标题作为语料，对“A 是 B 之母”隐喻构式从知识层面、逻辑层面和价值层面进行分析，并对该构式的生成理据进行阐释，旨在揭示汉文化中“之母”构式后的思维模式和主观性认知规律。

Metaphors in Chinese ceramic discourse

杨佳铭 刘美君

The study aims to investigate metaphors in Chinese ceramic discourse, based on a self-built ceramic corpus in Mandarin Chinese. Descriptions of ceramic art, viewed as a significant and popular artifact, contain and convey important clues of human conceptualization, but few studies have focused on ceramic discourse and examined its linguistic characters and conceptual mappings. To probe into the unique discourse type, a corpus is compiled with 101,456 characters, which collects the literal descriptions of the ceramic collections in the Palace Museum. Metaphors in the corpus are identified by means of the Metaphor Identification Procedure Vrije Universiteit (MIPVU, Steen et al, 2010) and a reference ceramic glossary for ceramic jargons. Systematic analyses are conducted to extract descriptive features of ceramic metaphors in five distinguished categories, including shape, color, size, texture of the glaze and surface decorative pattern.

Preliminary results reveal that visible and familiar natural entities are utilized to describe the artistic features of ceramics. Humans, animals and plants are the three most commonly used source domains in metaphorization. For illustrations, the shape of a ceramic piece is often conceptualized through the physical features of a person (eg., 细腰); the color is frequently defined by plants and animals with distinct colors such as plum green (梅子青) and eel yellow (鳝

鱼黄). It is found that cognitively salient features of natural entities are consistently employed to describe ceramic features. The study is significant as it explores the unique metaphorical strategies of ceramic art in Chinese, which is expected to shed new light on the conceptualization patterns in artistic discourse as a distinct text genre.

《宋词三百首》中通感隐喻的概念整合分析

周晨阳

通感作为一种常见的修辞手法,引起了修辞学家、语义学家、神经心理学家和认知心理学家的广泛兴趣。Ullmann (1996) 分析概括了文学作品中通感向上等级分布的特征,即感觉的移动方向主要由较低级向较高级,并将六种感官转移次序排列为:触觉、温觉、味觉、嗅觉、听觉、视觉。通感作为一种艺术体现,包含了作者的主观感情,源于作者的生活经验和感悟,是主体认知加工的产物。我们的问题是通感是否具有跨语言的共性或差异性,汉语中的通感表达的感官转移是否与 Ullmann 的研究结果一致? 本文运用概念整合理论考察了《宋词三百首》中通感隐喻的使用,研究结果表明: 1) 通感涉及概念整合中对时间、地点、表征、改变、类比和因果关系等重要关系的压缩,最终以不同感觉域之间的隐喻认知语义关系形式呈现; 2) 英汉通感隐喻的迁移模式大致相同,都是从低级感官形式映射到高级感官形式; 3) 温觉是最大的始源域,视觉和听觉是最大的目标域; 4) 宋词诗人寓情于景,常用温度觉中的“冷”“寒”“凉”表达词人伤春追昔之叹、羁旅行役之苦、志士失意之悲与相思离别之情。

第二组 认知语法与构式语法

英语同源宾语构式和轻动词构式语义结构的对比研究

曹笃鑫

英语同源宾语构式和轻动词构式作为动词语义的迂回表达,自然存在语义关联,然而其语义结构却又存差异。本文运用认知语义学及构式语法理论,探讨两类构式语义结构的异同,并挖掘这些异同背后的认知理据。研究发现: 两类构式都具有有界性的语义特征,但同源宾语构式突显其语义结构的整个动作链条,而轻动词构式语义结构的突显方式呈现多样性; 同源宾语构式具有自反性的语义指向,而轻动词构式的语义指向特征迥异,可内向回指动作主体,也可外向指示接受者或受事; 两类构式所体现的动作主体意愿性呈现一个由弱到强的渐变连续统,认知主体对两种语言结构的选择,体现其对同一动作场景的不同识解方式。

汉语动结式与论元结构构式的互动

姜灿中

现代汉语动结式的句法分布十分复杂。正因如此,以往持“动词中心论”的生成语法研究和配价语法研究以及持论元结构构式观的构式语法研究都或多或少地面临着理论或实践问题,如特设规则、违反理论原则、过渡生成等,很难为之提供统一的解释。本文提出,汉语动结式是复杂述谓构式,其句法分布的复杂性是它与不同论元结构构式互动的结果,二者的互动涉及融合和压制两重关系。这种基于构式互动的观点为动结式形成的常规例示(如一般施受句、“把”字句、被动句等)和以往研究所说的非常规例示(重动句、倒置动结式、(施事/受事)话题句、保留宾语句等)提供了统一的解释,还为动结式的歧义(歧价)问题提供了新的解释。

转喻性与体验性：构式压制的两个维度

金 江

构式压制是构式语法中的一个核心概念。它体现了一种有别于固化思维的认知方式，从而具有转喻性和体验性。从其体验性与转喻性深入剖析了构式压制的机制和限制，并以动词为例进行了分析。通过对构式压制实质的讨论与研究，发现构式压制是基于体验，通过转喻手段，改变了构式的凸显状况，重新分配凸显的过程。

认知视域下汉语中动句式的主观化研究

李炎燕

语言表达大多带有言者的主观印记。已有文献对“主观化”的界定和观点并不统一。认知语法视角的主观化涉及概念主体对小句的两个关系的认知处理和语言编码，包含两个过程：句子主语控制关系的去时间化和概念主体控制关系的去时间化。中动句式表述言者对事物属性的主观评述，却具有特殊句子结构——句中谓词与句子主语之间是动宾关系。该句式的概念化过程涉及概念主体对上述两个关系的主观化过程。

“情感强化副词+形容词”构式的语义压制

刘 芬

本研究在构式语法理论下，采用压制的“词汇-构式-语境”分析路径，考察了“情感强化副词+形容词”构式的语义压制问题。研究发现：（1）当语义冲突在词汇和构式范畴内无法消解时，压制延伸拓展至语境层面，即语境参与压制，实现语言表达的重新解读；（2）压制运行使得情感强化副词和形容词发生语义升格或降格，其中，情感强化副词语义漂白，失去原褒扬或贬抑的情感色彩，解读为中性语义，形容词则解读为相应的反向的意义；（3）情感强化副词语义升/降格是人类转喻、隐喻及侧显认知机制发生作用的结果，形容词语义的升/降格则主要涉及转喻认知机制。

构式化与构式习得

刘 瑾 杨 旭

构式化关注构式在历时维度上的产生、发展和变化，是历时构式语法研究的新范式，其研究在最近几年里取得了丰硕成果。但是，这些成果对构式习得的重要意义还有待深入探讨。本文首先论述构式化的核心思想，然后探讨构式化对构式习得的启发意义。本研究为研究构式化作为复杂的认知适应系统提供了新的视角。

情境植入观视角下英汉 seem 型动词对比分析

刘伟乾 王义娜

认知语法的最新研究成果将词汇类言据标记纳入与时-体-态语法成分并行的情境植入系统 (grounding system)。本文采用情境植入层级观，基于可比语料库，对比考察英汉 seem 型动词 (seem、“似乎”、“好像”) 的范畴归属、结构使用偏好以及情境植入方式异同，并使用对应分析法对比考察情境植入类型与结构类型间的对应关系。研究表明，英汉 seem 类动词更宜归入情境植入标记范畴。结构使用上，英汉 seem 型动词结构类型相近但具体使用倾向略有差异；情境植入方式上，seem 倾向采用句内限定，“似乎”“好像”的限定方式更为灵活，根据评价范围而出现句内和句外变化，这与汉语高主观性特征相关；对应分析表明英汉 seem 型动词结构类型和情境植入偏好间对应关系接近。

体验-文化视阈下情感集合表量构式的认知研究

仇伟

情感集合容器表量构式（“数词+集合量词+情感词”）作为一种常见的结构，其滋生与理解的认知程序并未得到足够重视。这一构式表面上展露范畴错误，实际上情感词与集合量词的常规搭配项之间存在感知相似性，昭示一种突现义。情感集合表量构式既建基于容器图式和认知主体的身体经验及心智模拟，又受到汉民族文化模型的框囿。

中国构式语法研究二十年回顾与展望 ——基于可视化技术的科学知识图谱分析

司卫国 周方雨歌

构式语法是语言研究的一种新方法，兴起于 20 世纪 80 年代后期，现已成为认知语言学理论体系的重要组成部分。本研究借助 CiteSpace 可视化分析工具，采用文献计量法，对近 20 年来（1999-2019）中国知网中国学术期刊数据库中构式语法研究的相关文献进行可视化知识图谱分析，旨在全面梳理我国构式语法研究的发展历程，考察当前国内构式语法研究的热门话题，廓清国内构式语法研究存在的问题，并展望其发展趋势。研究发现：1) 构式语法理论虽然诞生于西方，但构式的观念/思想在国内早已有之，并非西方语言学家的独创；2) 汉语的构式语法研究已成为国内构式语法研究的热点，以汉语为语料的构式个案研究得到了较大的拓展和深化；3) 目前国内构式语法研究还停留在对各种构式的孤立的研究上，尚未形成一个依据构式语法理论所建立的完整的语法系统，基于中国语言事实的构式语法理论体系亟待建立。

基于语料库对“V 黑”类动结式的构式语法研究

王一晓

汉语动结式是认知语言学的热门话题。动结式由动词与补语两个成分组成，补语表示动词所造成的结果或状态。随着网络和社会的发展，汉语中出现的一些新词汇已经被普遍使用，如“拉黑”，“唱红”等。本文采用北大语料库中的语料，运用 Goldberg (1995) 的构式语法理论，分析“V 黑”类动结式的句法和语义特征。研究发现：1) 此类动结式内部根据补语的语义可分为不同的整合程度；2) 本来没有使成义或使成义不强的动词 V 在和补语“黑”结合成动结式或动补式“V 黑”之后，这个构式就具有了或增强了“使...黑”这一使成义。

右移位构式：句法、语义与认知

文旭

右移位构式 (right dislocation construction) 是指这样一种构式，在该构式中句子的一个成分移至右边的位置，尤其是句尾，而其原来的位置则由一同指的代词或名词短语填充，如“听说她 i 去了美国，许敏 i!” 和 “Hei’s always late, that chapi”。右移位构式在英汉语中都很常见，其研究具有重要的理论价值和实际意义。本文将在认知语法的框架下，利用认知解理论探讨右移位构式的句法语义特征、功能及其认知理据。主要语料为汉语。作者认为，右移位构式是说话人或作者对同一情景进行不同识解的结果，其主要目的在于突显被移位的成分。

论元配置的语义理据——以汉语动结式为例

严辰松

原型角色、及物性以及因果链和力量传递等理论使我们认识到，句子谓词如何将题元角色按先后顺序指派给主语、宾语等句法位置，完成论元配置，是具有语义理据的。简单来说，是

谓词蕴涵的、与现实世界相关的意义决定了题元与语法关系的对接。Dowty 的原型角色理论指出：词义蕴涵说明，原型受事预设原型施事，决定了在题元层级上，原型施事先于原型受事。如果原型受事具有“经历状态变化”属性，那么刺激的发出者和接受者之间就存在非对称的关系，逼使后者实现为宾语。再如因果链和力量传递等理论说明：如果及物动词含表征受力者的名词短语，那么这一短语必然是结果短语陈述的对象。此外，Hopper & Thompson 的及物性、Tsunoda 的受影响度等对我们从语义上认识致使关系和论元实现都具有重要的启示。

上述理论有助于分析汉语动结式的概念结构如何实现为表层形式，为确立一般动结式的分类，区分基本和派生类型等提供了有力的依据。

熟悉事件的因果违逆反预期 ——从“你可能真的不会吃饭”说起

杨黎黎

近年来，在生活类的网络资讯标题中，常常出现一种特殊的疑问用法，结构为“你可能真的不会 X”或“可能你还真不会 X”，如：

- (1) 反复烧开的水有害吗？你可能真的不会喝水。（新浪网）
- (2) 总是睡不醒怎么办？你可能真的不会睡觉。（百度知道日报）
- (3) 恕我直言，可能你还真不会上厕所。（网易首页）
- (4) 还别不相信，可能你还真不会洗脸。（新浪网）

上述句中的“吃饭”“喝水”“上厕所”、“睡觉”等都是再正常不过的事情，是日常熟悉事件，但是却被问“会不会”，或进行否定“不会”，这显然是不符合逻辑的，让读者心生困惑：“我怎么就不会吃饭了”、“我怎么就连上厕所都不会了”。它们究竟表达了什么特殊含义？这种句式是如何适应了网络资讯标题的需要，实现了修辞效果的呢？这种含义又是通过什么认知机制实现的呢？

生活类网络资讯标题则是利用了默认信息的五个来源，将语词意义改变或发生了概念松动（情态动词“会”的语义搭配），利用人们的世界知识和社会文化常规（无须技巧就能完成的日常熟悉事件），在一定的话语情景中（生活类网络资讯标题），利用人类的推导机制（对正常的因果逻辑关系进行违逆的反预期），从而产生出新颖、博眼球的修辞效果，吸引读者继续阅读正文。

How Saussure is misinterpreted in Cognitive Grammar

张延飞

As the father of modern linguistics, Ferdinand de Saussure influences all aspects of linguistic development with no exception of Cognitive Grammar. A scrutiny of how Saussure is understood in Cognitive Grammar indicates that Saussurean linguistics is misinterpreted in terms of five core ideas: (1) langue, rather than parole, is given highest priority; (2) the internal relation of “signifier-signified” counts as the pairing of “form-meaning”; (3) “arbitrariness” is contradictory to “symbolicity”; (4) “arbitrariness” means “unmotivatedness”; (5) arbitrariness is not the inherent nature of morphological and syntactic structures. This paper is intended to reassess these five ideas and argue that they depart further from Saussure’s thought.

第三组 认知语言学与系统功能语言学

功能-认知视角下的企业生态身份建构

李珂

生态身份体现为社会行动者识解自我与地球关系的不同方式。作为更大的生命共同体的组成部分，人类在与自然环境的互动中建构了自己的生态身份。本研究从功能语言学与批评认知语言学（CL-CDA）视角出发，提出了企业生态身份建构的功能-认知研究框架。该框架重点分析“可持续发展”企业语篇的心智模型及其相关识解操作，探讨心智模型在企业生态身份建构过程中的运作机制。

并协与互补原理的中国哲学渊源与汉语语法问题回归

李璐

并协与互补原理是指在一个概念体系中，相互对立的双方在本质上是统一的。该原理主要涉及两个方面，即“对立”与“统一”，它们分别与中国传统哲学的“一分为二”与“合二为一”观念相契合，其中前者来自对自然万物的观察，后者则与古代先哲“气”的自然观有关。尽管并协与互补原理涉及上述两个方面，但它对“统一”的方面更加侧重，而这也能在中国哲学著作中找到相通之处，在一定程度上具有中国哲学渊源。基于此，并协与互补原理，尤其是“统一”的方面，必然是可以用来解决汉语语法相关问题的。由此，文章主要从并协与互补原理在语言中的三个层面，以及其拓展层面对汉语语法问题的回归简要阐释。

人类命运共同体理念中概念隐喻的评价意义表达

李青媛

习近平的《论坚持推动构建人类命运共同体》一书的英文版已于2019年4月份出版发行，这预示着其将吸引越来越多的海外读者，也对人类命运共同体话语体系的研究提出新的课题与挑战。本文以收录在《论坚持推动构建人类命运共同体》中文版中的习近平讲话为语料，结合概念隐喻理论和评价理论对其中的隐喻表达进行分析。研究表明习近平在阐述命运共同体时所运用的隐喻类型主要包括村庄-邻居隐喻、植物-耕作隐喻、海洋-航行隐喻、道路-交通隐喻、家庭隐喻、食物隐喻。另外，本文进一步探讨了不同隐喻所揭示的共同体内涵及其传递的评价意义，并从隐喻的评价功能与中国话语的国际认同感出发提出了几点建议和思考，以便更准确地传播中国理念和中国形象。

基于英汉对比的汉语使成式作格性分析

——作格分析理论视角

刘辰诞 郭米

本文在系统功能语言学的作格分析理论框架内，通过英汉对比对汉语使成式的形式和语义结构作了系统分析，探讨各类使成式作格性特征的强弱和语义、句法约束，发现了作格性的四条判定标准：1.（复合）动词必须兼有及物不及物两种用法，且其间语义关系不是及物性关系而是作格关系。使成式中“及+不及（形容词）”符合这一特征，因此具有很强的作格性。2. 动词须具有使役性特征。使成式中“及+不及（形容词）”类具有典型使役性特征，作格性强。“不及+不及（形容词）”类使成式缺乏使役性特征，作格性很弱。3. 介质受事可以自由出现在句法主语位或宾语位而保持动词形式和事件逻辑意义不变。“及+不及（形容词）”

类使成式多数符合这个标准，因此作格性强。“不及+不及（形容词）不符合这个标准，因此此类使成式作格性很弱。4. 使成式要能够视为（复合）词，不能作为（复合）词使用的使成式不能进入作格结构。这四条标准可以用来判定其他结构是否具有作格性。

认知-功能视角下英汉名词短语研究

曲英梅

认知语法和系统功能语法都是基于语言使用的语言理论，二者在基本理论假设方面有很多相通之处。本研究基于系统功能语法和认知语法，建构认知-功能分析模式，为名词化短语的内部分分析和外部分分析相结合提供路径。名词化短语的內部分分析结果表明，名词化的认知基础是从“过程”到非典型“事物”的概念物化，名词化短语内部各部分语义组织都体现过程性和事物性相结合的特征。名词化短语的外部分分析结果表明，名词化短语在概念表征、协商意义和篇章组织方面都具有鲜明特征。

功能视角下英语 It 型强调句和汉语“是……的”型强调句的对比研究

王敏辰

基于功能句法理论和元功能思想，本文探讨了英语 It 型强调句和汉语“是……的”型强调句在句法和语义上的异同。研究发现，英语中，被强调成分（X）处于嵌入小句 it is/was x that/wh-（who, whom, where 等）中，是一个具有双重经验功能的小句成分；汉语中，被强调成分属于小句的直接成分，由强调标记“是”引出。“是”与句末语气词“的”一同表达主观肯定的语气。最终，本文从语言哲学角度，对英汉语强调句的差异进行阐释。

动词变化对学生语篇生成质量的影响

阳花荣

韩礼德提出的系统功能语言学中的“选择”被视为意义表达的核心机制，同时“选择”是建构起语言系统和语言实例之间的桥梁，是意义潜势进行示例化的过程。本研究以系统功能语言学为理论基础，通过大数据分析平台动态语料库（批改网），采用语篇分析方法分析某高校英语专业三年级学生写作语篇的生成过程，旨在了解语言使用者在具体语篇生成过程中对动词做出了怎样的选择。研究结果发现：学生在写作语篇的修改过程中，动词选择会影响语篇的分数质量：分数增加、分数降低和分数不变。总之，在语篇生成过程中，在“选择”理论的驱动下，动词的变化会影响学生的写作语篇质量，所以学生在写作语篇中应该注重过程的生成而非结果，且教师应该加强学生有意识选择的训练，才能提高写作语篇的质量。

《伤寒论》英译的经验意义对等

张存玉

以往有关《伤寒论》英译的研究多偏重诸如医学术语、文化核心词汇等词汇层面的问题，但翻译是一个最终要组织和生成译文语篇的过程，因此有必要基于句子层面展开进一步研究。故立足于经验元功能，吸收对等理论相关成果，对《伤寒论》原文与译文进行对比分析，结合实例着重探讨在翻译物质过程、心理过程和关系过程三种类型的小句时如何实现译文与原文的有效对等，从而促进中医典籍英译实现对原文意义的最大化传递。

李娜自传中女性运动员身份建构的隐喻研究

张蕾 陈菲菲

本研究通过自传这种叙事语篇探讨女性运动员身份自我建构过程中的隐喻功能。李娜自传《独自上场》的个案研究显示，“战争”“自然环境”“生命体”等隐喻构建的概念框架与

场景凸显了李娜生平中的比赛与情感经历，体现了运动员群体身份的共性。表征概念框架的语言结构即及物系统及其蕴含的评价意义构建了自传者在这些概念框架中承担的角色，实施的行为及其相应的态度，凸显了女性运动员身份的特性。隐喻使用体现出优秀女性运动员兼具男性与女性的性格特征，构建出她们在赛事与情绪认知与管理方面的强势身份。

语法隐喻“同义性”的认知理据研究

张宇 林正军

“同义性”是语法隐喻的核心问题之一：不同结构间既相关又不同的语义关系是语法隐喻实现语义潜势扩展的前提基础。本文以认知语法理论为框架，基于语义的概念结构分别探索人际和概念隐喻的认知理据。研究发现，语法隐喻的同义性具有深刻的概念基础，不同结构的语义表征统一性在于相同的概念基体，差异在于各自的凸显侧面。从根本上，语法隐喻的同义性以人与世界的互动体验为基础。

从隐喻认知两面性出发再读习近平生态文明思想

赵良媛

本文首先从认知生态语言学的角度，论述隐喻认知的积极面和消极面。然后基于 Lakoff 的隐喻分类归类、剖析习近平在 2018 年全国生态环境保护大会上所做报告中的隐喻，并对其占比最大的战争隐喻进行生态批评分析，旨在阐释不同类型隐喻突显的生态认知异同。最后与前人生态批评研究对比，以期发现习近平生态文明思想对隐喻消极性的些许弥补。研究表明，习近平生态文明思想通过扩展源域，最大限度地发挥了隐喻积极性、弱化了隐喻消极性。

第四组 认知语言学与语料库语言学

基于语料库的词义引申与词语搭配互动机制初探

李梅秀

词义与词语搭配之间有着密切的关系。一方面，词义体现在搭配之中。词语在使用中的具体语义，往往取决于与其他词语构成的搭配，部分词义则源自搭配。另一方面，词语之间构成搭配时，也受到词义的限制（即语义选择限制）。二者的关系在词义和搭配相关研究领域一直备受关注，已有比较丰硕的成果。具体论题涉及词义的组合能力、词义和搭配的关系、搭配的语义选择限制等。认知语义学角度的研究主要采用隐喻理论、原型理论等分析搭配的认知理据。近年来，国内还有一些研究探讨词语的语义引申和多义范畴与其搭配能力的关系，发现词语的搭配能力直接受其义项的多少和语义范围的大小限制，而义项的多少和语义范围的大小则与词义引申直接关联。

从相关研究结果来看，词义引申和词语搭配之间是相互影响、相互限制的。但具体来讲，二者究竟谁是因、谁是果？内在的互动机制是怎样的？目前尚不清楚。为了弄清这些问题，我们通过统计分析大量的实际语料，考察词义引申与词语搭配之间存在的一些规律，并通过这些规律推测二者之间的内在互动机制。具体考察的内容包括：（1）词语的典型搭配与其本义、基本义（中心意义）和引申义之间的对应规律；（2）构成搭配的两个词语不同义项之间的对应规律；（3）构成搭配的两个词语之间词义体系的关联；（4）构成搭配的两个词语搭配体系之间的关联；（5）词义体系与词语搭配能力之间的关系。从目前的统计结果中，我们已观察到词义和搭配之间在这些方面都有一些规律，比如一个词语的典型搭配通常是其

本义或基本义构成的搭配，构成搭配的两个词语在语义体系、语义引申和搭配词之间都存在一些对应或相关关系。研究围绕这些规律对语义引申和词语搭配之间的互动机制进行了深入探讨。

英汉因果复句关联词焦点标记演变的认知研究

李 曦 邓云华

本文基于大规模语料的调查与描写，总结概括了英汉因果复句中关联词焦点标记历时演变的形式语义特征，分析了演变过程中英汉之间的异同。同时，研究运用主观识解理论为焦点标记的言者聚焦、标记突显提供了认知理据。英汉因果复句中，焦点标记主要位于因句关联词之前，因此，因句是焦点信息侧显与言者主观强调的主要部分。本文对英汉关联词焦点标记历时演变的描述和阐释有助于人们更好地理解和研究因果复句。

构式语法视角下英语表量构式历时演变的多变量分析 ——以 a bunch of N 为个案

邵 斌 蔡颖莹

本文基于美国历时英语语料库 (COHA)，以“a bunch of N”结构为个案，对近两百年来美国英语表量构式的演变进行多变量分析，并从构式化的理论视角阐释其演变机制。研究发现：1) a bunch of 是由早期表“一捆”的部分构式 (partitive construction) 发展成为“一群”义，之后发展为“大量”义的表量构式 (quantifier construction)，在 20 世纪 10 年代至 60 年代主要表现为前两种语义，自 70 年代后，“大量”义更为凸显。但在当代英语中，三种功能和意义自始至终并存。2) 在构式变化过程中，a bunch of 所搭配的名词的语义、语用和话语特征存在关联性，且具有统计显著性。诸多前人的历时构式语法研究多关注新构式如何形成，本文则展现了早期的部分构式如何存续以及如何逐渐融入新的表量结构。

基于隐喻使用的多维法与语域分析

孙 亚

Biber 的多维分析法通过识别语言特征和解析功能维度进行语域分析，其不足之处在于分析语域的语言特征均为语法特征。本研究以语域专门隐喻的语义特征 (源域) 和语法特征 (词性) 为变量，设计并运用了基于隐喻使用的多维分析法。结果表明，隐喻使用可以说是语域的区别性特征，此方法不仅如 Biber 多维分析法一样能分析出观察语料的语域类型和主要语域特征，还补充了 Biber 多维分析法，即揭示语域的交际目的的具体内容；此方法还解析出观察语料的基于隐喻使用的三个维度，说明了观察语料的隐喻使用之间的关系及隐喻使用的基本结构。

Constructivist metaphor approach to China-US trade relations

Xiaojuan TAN

The main stream of constructivism in international relations emphasized the significant role of ideals, norms and values in shaping national identity, national interest and state behaviour. However, the meaning-making process of ideals/norms/values and national identity and national interest is far from clear in constructivism, which adds researchers' difficulty of putting constructivism into real practice. Although some of them put forward the discursive-based approach to address this issue, they have not achieved a unified definition of discourse. Paying attention to different functions of discourse and role of multi-modal "metaphors" in the meaning-making process embedded in discourse, the constructivist multi-modal metaphor

approach in my study, which combines constructivist approach of international relations and conceptual metaphor theory, is able to provide a holistic analysis about how international trade relationship is constructed via inter-state representation and interaction. Comparing metaphors embedded in China-US trade relationship in Clinton presidency and that in Trump presidency via quantitative and qualitative analysis of corpus data, my article not only reveals the dynamics of China-US trade relationship, but also discover how Chinese and English metaphors embedded in dominant China-US trade discourse might shape China-US trade relations.

一项基于语料库的英汉“Give / 给”双及物构式被动式使用情况对比研究

王春迎

“Give / 给”构式作为双及物构式中给予类构式的核心结构，亦是一种常见的构式，一直是构式研究的重点和焦点。基于前人的诸多成果，本研究从可比英汉笔语语料库（即 CROWN 与 TORCH2009）出发，基于 Goldberg 构式语法理论，对比英汉“give / 给”双及物构式在实际语料中被动式的使用情况。通过对“give / 给”构式的被动式的使用情况统计分析，以及“give / 给”构式的三个论元在被动结构中的使用类型与特点的分析，来阐释英汉语词汇化与语法化方面的差异，以及导致的隐喻转喻拓展的不对称现象。

超学科路径的词类范畴化研究

王仁强

词类等语言范畴的研究被誉为语言的“上帝粒子”研究，其中兼类现象更是被视为哥德巴赫猜想式的老大难问题。从超学科路径审视词类范畴化问题，发现其满足超学科研究的三大公理：（1）本体论公理：词类范畴化问题牵涉言语和语言两个现实层面，其中个体词的词类属性是其在言语层面的句法表现，本质是命题言语行为功能（可以通过个体词的语法功能及其特定语境下概念表征的关联标记模式进行词类性质判断），而概括词的词类属性则存在于社群语言系统层面词库中，两个层面的范畴化分别对应于语料库词性标注和语文词典词类标注；（2）逻辑公理：词类问题牵涉经典逻辑和量子逻辑（含中逻辑）；言语层面句法中个体词的词类范畴化主要适用经典逻辑，其次是量子逻辑；社群语言层面词库中高频概括词的兼类现象适用量子逻辑，而单类词则满足经典逻辑；（3）认识论公理：词类问题之所以跨越言语和语言两个现实层面，是因为语言是复杂适应系统，语言层面概括词的词类属性（单类/兼类）是一种从量变到质变的非线性涌现现象，虽源于言语层面，但只有通过语料库研究方法才能对其规约化程度进行精准测量，其中包括个例频率、类型频率、时间跨度和语域分布。研究表明，仅仅沿用经典思维下的学科研究方法难以合理解释词类范畴化难题，而与量子思维一脉相承的超学科研究路径能够整合相关学科知识，从而破解词类范畴化这个哥德巴赫猜想式的理论难题。

英文学术语篇中 It Be X That Y 立场标记构式研究

王祯妍

1988 年 Biber 和 Finegan 首次提出“立场”的概念。经过近三十年的发展，立场及立场标记语研究呈现出多样化的研究路径并产出了丰硕的研究成果。从构式语法角度来看，立场标记语实际上是形式和意义的配对体。然而，很少有学者采用构式语法的视角来研究立场标记语。加之，构式语法与语料库语言学在语言结构与单位方面存在一些共识，使得基于语料库的研究方法与构式语法理论结合成为可能。基于此，本文主要采用基于语料库的研究方法从构式语法视角对英文学术语篇中的 it be X that Y 构式展开深入的研究。

本研究旨在调查英文学术语篇中 *it be X that Y* 构式的形式、意义和主要特征，并致力于解答以下三类主要问题：

- (1) 在英文学术语篇当中，*it be X that Y* 构式的主要形式有哪些？
- (2) 这些主要形式分别表达了什么意义？这些构式义是否形成特定的语义范畴？该构式对于填入构式空槽中的词项是否存在语义限制？
- (3) 该构式体现出构式的哪些主要特征？

本研究采用基于语料库的研究方法和内省法，从以下五个步骤展开具体研究。首先，初步提炼概括立场语言表达；其次，利用英国国家语料库进行先导研究，进一步概括立场语言表达，并确定最终的抽象表达式；第三，建立“立场标记构式”的语义分析框架；再次，在当代美国英语语料库中全面的语料检索；最后，进行统计分析。

本研究主要得出以下三个方面的结论，分别对应于上述提到的三类研究问题。第一，*it be X that Y* 构式是一种具有较高能产性的结构。这种能产性主要体现在填入 X 空槽的词项类型多样，数量丰富。就数量而言，X 空槽可填入一词、二词、三词、四词、五词，甚至更多。就词项的语法类型而言，X 空槽当中的语法类型是根据词项数量而变化的。在实际分析时，从形式上，可以把该构式分为三类，即 *it be+形容词+that*，*it be+实义动词的过去分词+that*，*it be+名词短语+that*。相对于 X 空槽，Y 空槽可填入各种复杂的语法类型，且该空槽主要表达命题或事件。第二，该构式具有多义性，其中心义为隐含的概念生成者表达对命题中信息的肯定。该中心义可引申出至少五条延展意义，每一条构式义都会对构式产生些许不同的解读。实际上，正是这些差异，使得构式义形成了一个立场语义范畴。该范畴由三个次范畴组成，分别为言据意义、情感意义、作者显现度。这三个次范畴内各自形成了语义连续体。该构式的语义限制主要在于阻止否定和消极含义的动词、形容词以及表达具体事物的名词进入 X 空槽。第三，该构式主要体现了构式的四个特征，即承继性、能产性、原型性及互动性。

本研究为立场标记语的研究拓展了一种新的研究视角，为学术英语读写教学的大纲设计提供了参考，为构式语法理论提供了新的详细例证和解释。

基于语料库的约量同义词“上下、前后、左右”的行为特征研究

吴淑琼 郭建辉

由反义词并置构成的方位复合词“上下、前后、左右”具有相同的语义，都可以表示约量。本研究基于现代汉语语料库（CCL），通过行为特征研究法（behavioral profile approach）考察了这一组约量同义词的内部语义结构和用法模式。研究结果显示：1) 三个反义复合词表示约量时，“左右”使用频率最高，“前后”次之，“上下”使用频率最低；2) 约量词“前后”跟时间词语搭配频率最高，“左右”倾向于跟表示数值的词语搭配，而“上下”主要用于表示年龄约量；3) 与表示年龄、时间和数值的词语搭配时，三个约量词也呈现出细微的语义和用法差异；4) 三个约量同义词的行为特征受到一般认知原则的支配，其用法上的相同和相异主要归因于概念隐喻的作用。本研究的部分结果有助于推进对外汉语教学和词典释义的改进。

英语与格交替原型使用特征的多因素研究

张 懂

本文基于语料库标注数据，采取多重对应分析法，对英语与格交替的原型使用特征进行多变量统计分析。研究发现：双宾构式和介词与格构式作为与格构式的不同变体，具有不同的原型使用特征。具体而言，双宾构式的原型使用特征为：与事为代词、表征已知信息、有生事

物、有定事物，句法较为简单且长度较短；受事为非代词、表征未知信息、无定事物、抽象事物、句法较为复杂且长度较长。介词与格构式的原型使用特征为：受事为代词、表征有定事物、具体事物和已知信息，句法较为简单；与事为非代词、表征无定事物和未知信息、句法较为复杂，且长度长于受事。

基于京味文学英汉平行语料库的基本味觉词隐喻对比分析

张雅雯 杨京鹏

研究者作为主要参与人之一，建设了小型京味文学平行语料库，语料库中文约 40 万字符，英文约 117 万字符，共计 157 万左右字符。研究以汉英味觉形容词“甜-sweet”“苦-bitter”和“酸-sour”为研究对象，使用 BFSU ParaConc 1.2.1 平行文本检索工具对语料库进行穷尽性检索和提取，从认知语义学的角度，对基本味觉词隐喻现象进行归纳整理，进行定性分析与对比研究，探讨汉英“甜-sweet”“苦-bitter”和“酸-sour”这三个味觉词情感隐喻的共同点和不同点，赏析该文学作品中通过味觉词隐喻表达出来的思想情感。本文从认知与文化角度对上述异同的原因进行了阐释。通过对味觉词隐喻的分析支持了语言的隐喻性特征，并证实了汉英两种语言的认知共性及文化差异，有助于促进中外文化交流，对文学翻译也具有一定的启示。

第五组 认知语言学与语用学

基于框架的身份工作研究

陈新仁 金颖哲

语用身份研究是语用学尤其是人际语用学领域的一个热点。现有研究采取的主要是分析者/说话人视角，关注特定语境下的语用身份选择的语用动因、话语建构、语境制约，也有少量研究考察听话人对说话人为其本人或对方建构的身份提出的挑战，关注人际互动中的身份磋商甚至解构。尽管有文献开始引入认知视角，阐释人际互动中的身份冲突问题，相对而言，鲜有研究采用认知视角考察语用身份的解读特别是在此基础上实施的身份工作。本研究引入框架的概念，旨在提供身份工作识别与评价的基础，阐释身份工作效果的形成机制，丰富语用身份的研究思路。

Prosodic comparisons of narrow focus in different discourse contexts in Mandarin Chinese

陈莹

As semantic prominence, focus can be encoded syntactically and/or phonologically. Focus encoded with phonological control, namely prosodic focus, is phonetically realized with expansion of duration, pitch and intensity on the focused constituents, concomitant with compression of pitch and intensity on the post-focus constituents in a sentence in Mandarin Chinese (Xu, 1999; Chen et al., 2014). Two types of narrow focus, including “completive focus”—the answer to a question with no contrastive meaning and “replacing focus”—the correction to reject the presupposed information with contrastiveness (Dik et al., 1981), are investigated in different discourse contexts in terms of prosodic change compared to broad focus, i.e. “sentence focus”—clausal structures with no pragmatic presupposition, usually the answer to ‘what happened’ or ‘what’s happening’ (Lambrecht, 1994). Acoustic analyses indicate that there

are in-focus expansion of duration, pitch (mean F0 and F0 range) and intensity and post-focus compression of pitch and intensity in both types of narrow focus. However, the detailed statistical comparisons reveal that completive focus is acoustically realized with more robust prosodic variations than replacing focus, suggesting narrow and contrastive focus may not be encoded with more salient prosody than narrow and non-contrastive focus given no syntactic control.

语气词与言者态度

崔希亮

一个韩国学生问老师：“出租车司机是不是很累？”老师说是的，学生恍然大悟地说：“哦！明白了。我每次打车说去什么地方师傅都会说好累！”，实际上司机师傅说的是“好嘞！”而不是“好累！”这两者的区别是非常大的，前者表达言者积极的态度，后者表达言者消极的态度。我们在会话中应该了解说话人的态度，否则会产生误解。下面的对话是一位老师跟学生的微信通讯记录：

老师：你下午三点来办公室找我好吗？

学生：好吧。

老师：嗯？你要是不方便我们可以改日。

学生：好哒。

在这段对话里，学生第一次回答使用的语气词是“~吧”，第二次使用的语气词是“~哒”，两次回答选择了不同的语气词，表达的都是“同意并接受”的意义，但是学生所传达的信息显然是有区别的：用“好吧”和用“好哒”说话人的态度显然不同。前者是勉强同意并接受，后者是愉快地同意并接受。汉语是一种语气词很发达的语言，在会话中选择不同的语气词所表达的信息是不同的，听话人可以从了解言者态度是什么。这在言语交际中应该是很重要的部分，但是以往的句法语义研究却很少专门注意到言者的态度，只有语用学的研究会关注言者态度。不同的语气词可以传递不同的信息，表达不同的态度，表明不同的立场，然而那些细微的区别往往是可以意会却难以分辨的。上面的例子学生还可以选择不同的句末语气词：

- 学生：1. 好吧。（勉强，不情愿）
2. 好哒。（愉快地答应）
3. 好滴。（愉快地接受并撒娇）
4. 好的。（没有表情，公事公办）
5. 好啊！（早有预约，终于实现后愉快地应答）
6. 好嘞！（轻松愉悦地接受）
7. 好呀！（愉悦地接受，女性化）

以上7个语气词可以表达言者不同的态度。在我们的言语交际过程中，语气词可以帮助言者表达自己的立场、观点、态度或预设（崔希亮 2019），我们把语气词的这种表达功能概括为语气词的情态意义（modal meaning）。什么是言者态度？言者态度有哪些？不同的语气词表达什么样的言者态度？

A socio-cognitive interpretation of identity work in conflict talks

郭亚东

With a focus on identity work in conflict talks, the paper adopts an interpersonal pragmatic perspective and establishes a framework by integrating pragmatic identity theory and socio-cognitive approach, to describe the main features of identity work in conflictive interactions

and tentatively explores its cognitive processing mechanism. Analysis on identity work in conflict episodes extracted from a Chinese TV series reveals that identity work is driven by conflicts in identity cognition which present themselves in two different ways, namely discrepancy in identity cognition and contradiction in identity cognition. The former refers to the case that different elements in the same identity frame are foregrounded by speakers and hearers in an egocentric way, while the latter refers to the case of two different identity frames. It is hoped that this study can bring new understandings to the social, psychological and interpersonal attributes of identity in interaction.

The relation management of network anchors in sale broadcast:

A cognitive analysis

何 荷

With the popularization of e-commerce, online shopping contact has been gradually evolving as a widespread social interaction in recent years. In addition, as network technology keeps evolving, more and more contents on net becomes videolized. In video age, to satisfy potential buyers' growing needs, more and more online shops begin to broadcast, or pay for professional anchors to promote their merchandise. On last year's double eleven, Wei Ya, who ranks number one on Taobao anchor list, helped a new shop reached 70 million yuan's amount of sales on that day alone. In network sale broadcast, the two-way asynchronous Internet communication, with all the merchandises intangible, not only factors like business skills, credibility, and commodity quality, but also the way the network anchors manage their relations with the potential buyers affect business.

Based on conceptual blending theory and in light of Chen (2018)'s revised model of rapport management, this study sets out to analyze how the anchors manage their relations with the potential buyers in their broadcast.

A corpus-based metapragmatic functional analysis of the construction

“What are we/you talking about”

姜 晖 刘 涵

Based on the data from the Corpus of Contemporary American English (COCA), this study holds that “What are we / you talking about” is a cognitive-metapragmatic construction and will explore the functions of this construction from metapragmatic point of view. By adopting a qualitatively analysis from a cognitive-pragmatic framework that incorporates Caffi's three metapragmatic layers in and on the ongoing discourse, Austin's speech act theory and Hubler & Bublitz's functional typology of metapragmatic acts, it was found that speakers use constructions such as What are we talking about and What are you talking about to monitor the sequential organization by controlling turn-allocation and floor holding, to manage relational work by performing behabitive and exercitive illocutionary force of thanks, criticism, ridicule or complaints for identity construction and evaluation, and to monitor the counter-argumentative sequence by topical controlling or referring to previous utterance for discourse organization. As a typical metapragmatic utterance What are we / you talking about not only acts on the metatextual layer of discourse management, but also on the relational dimension in communication. The results of this study can also be used to provide a new perspective for the pragmatic study of cognitive construction.

Pragmatics and the diagnosis of neurological disorders

马文

Taking the diagnosis of epilepsy and dementia as examples, the study highlights the potential role of pragmatics and conversation analysis in the diagnosis of neurocognitive disorders. The ways of patients to describe their diseases and how they respond to the doctor's questions can be analyzed to assess their linguistic and cognitive status. Pragmatics and conversation analysis can provide new tools to explore the interactional competence and cognitive impairment of patients with neurocognitive disorders.

“土味情话”的语用预设及认知理据

唐慧玲

“土味情话”作为网络流行语之一，是指那些带有一些乡土气息又有点甜蜜，借助简单直白的词表达自己的情感的话语（如“以后我要称呼你为‘您’，因为‘你’在我的‘心’上）。

“土味情话”通常以对话的形式展开，在日常语言交流中迅速流行，并不断成为处理人际交往关系，拉近对话双方心理距离的策略。在关联理论的指导下，本文发现“土味情话”的流行受认知语境制约、是明示——推理的交际过程、体现了听话者的关联期待。基于前人的研究，本文分析了“土味情话”的语用预设意义的演变，对语料进行分类，及探讨了其认知机制，试图为汉语语言研究提供新视角，即从语用预设的角度来研究汉语语言的意义的衍生和发展，从认知关联的角度来研究网络流行语的语用预设及其流行机制。

语境与语法的塑造

魏在江

认知语法将语境分为系统语境(systemic context)、情境语境(situational context)和组合语境(syntagmatic context)，关注的是说话人和听话人等语境因素跟话语内容和形式之间的关系。较之以前的语境理论，认知语法将语境看作是语法的一部分，主张语境是象征性的，具有一定的理论创新意义。这对于我们正确理解语法与语境的关系无疑是非常重要的。本文结合英汉两种语言的语料，就语境对语法的塑造这个问题进行了初步探讨，认为语境既是语义的，也是语法的；语境既是客观的，也是主观的。

医方话语误解的认知语用研究

杨昆

在医患交际的过程中，有时患方因无法正确理解医方话语而产生误解，最典型的话语表现是医方会以“不是(X)+解释”的方式进行误解的消除。尽管目前已经有不少学者关注到交际过程中的误解现象，但是专门关注医方话语误解的研究尚不多见。本研究在陈新仁(2016)说话人用意的认知加工机制的基础上尝试讨论医患交际过程中医方话语误解现象。在最佳关联制约假定的基础上，本研究更多关注导致医方话语误解的认知不对等因素。具体而言，在医患交际过程中，由于双方共享知识(common ground)的不对等会阻碍患方对医方话语形成正确解读。共享知识的不对等主要表现为交际过程中患方医学共享知识的缺失与偏离、临时交际共享知识的创建失败、个人情感共享知识的激活失败三种类型。本研究尝试基于医方话语误解的案例来分析导致医方共享知识不对等如何导致医方话语误解，从而完善现有的认知加工机制并尝试为消除医患误解提供参考。

语用学研究的认知取向

张克定

语言是人类独有的一种庞大而复杂的符号系统。自古以来，人们就一直在从事着对这一符号系统的探究，一直在探寻着语言的奥秘和本质。20 世纪以来，人们采用不同的理念、不同的视角、不同的方法展开对语言的研究，形成了不同的语言学理论和不同的语言学流派。现在公认的一种看法是，现代语言学可以分为形式主义语言学（formalism）和功能主义语言学（functionalism）两大流派。前者的主要代表是乔姆斯基开创的生成语言学，后者比较宽泛，可包括功能语言学、语用学、认知语言学、话语分析、篇章语言学、会话分析，等等。这些语言学理论虽然在哲学基础、理论取向、研究目标等方面存在着差异，但都在以各自的方式为揭示语言的本质做出各自的贡献。然而，尺有所短，寸有所长。任何语言学理论都会有其长，也会有其短，面对纷繁复杂的语言，任何语言学理论都不可能包打天下，解决所有的语言问题。因此，我个人认为，语言研究者不应把自己禁锢在某一种语言学理论之中，而应采取开放的态度，兼容并包，博采众长，尽可能了解并掌握各种语言学理论，从中汲取营养，提升语言研究水平。语用学旨在探究语言使用中的意义，认知语言学倡导基于用法研究语言，因此，两者具有相互补充、相互促进的可能性和可行性。语用和认知的结合，不仅可以探究语言在使用中会表达什么意义，而且可以探究这些意义得以表达的动因。要做到这一点，就需要深入了解和准确把握语用学和认知语言学这两种理论及其工作机制。

话语共同体的语用修辞研究

张立新

话语主体使用特定体裁，通过一定机制和渠道达成共同的目标，构建话语共同体。以“人类命运共同体”话语为语料，采用语料库研究法，研究其中的言语行为及转喻，形成的篇章修辞结构和人际修辞特征，以及“同一”语用修辞效果和“同体”形成。研究发现，指令类言语行为及其转喻——阐述类、承诺类、表达类的突出使用，形成“信仰共同体”“责任共同体”和“愿望共同体”言语事件，构成清晰的篇章修辞语步和步骤。言语行为的第一人称内视角、言语情态转喻的突出使用，使主体间形成同情同一、无意识同一和对立同一，在人际修辞上构建“同一”的“共同体”。研究拓展了“话语共同体”文体建构的语用修辞视角，为“人类命运共同体”话语体系构建提供借鉴。

A cognitive and pragmatic approach to rhetoric research: With special reference to the cassini reports

张翼

Rhetoric research is featured by its multi-disciplinary perspectives. The cognitive perspective focuses on revealing the conceptual motivations of the speaker's rhetoric usage, while the pragmatic perspective takes into consideration the audience's reception in the context. The two perspectives constitute a new approach to rhetoric research for their complementarity. The rhetoric of personification in the Cassini reports is motivated by a cognitive construal based on metonymy and metaphor. The figure of speech interacts with words and constructions to create the poetic effect. The ad-hoc concept built under the optimal relevance of pragmatics guides the audience to interpret the rhetoric construal with its emergent property. The cognitive and pragmatic approach describes the way that the communicative effect is achieved and provides a more adequate account of rhetoric usage.

情感态度与反讽识解
——析《红楼梦》反讽交际之新视角

赵 虹

反讽所传递的情感态度具有意向性，不仅影响反讽理解的最终关联性，而且在追求认知相关的驱动下产生多样的反讽意蕴。本文突显语境激活与情感态度的交互作用，明确界定“情感态度”概念，并对反讽交际中情感态度的非命题性地位、语用识解过程及其认知作用做出较为系统的阐释。对《红楼梦》经典反讽案例的分析充分表明：多源语境的激活、回声-贬抑的识解和情感态度的评估在反讽加工中交互作用，处于相互平行调整当中，贬抑态度与情感态度实现最佳相关的匹配。该研究路向不但证明探究反讽交际中情感态度的重要性和可行性，而且为剖析《红楼梦》反讽艺术提供了一条兼顾命题态度和情感态度、具有元分析性质的认知新路径。

**Confirmation/agreement seeking in talk-in-interaction:
With special reference to the interrogative particle “HAO”“豪”
in northeastern Mandarin Chinese**

周士宏

This paper examines the interactive and coordinative functions of the discourse particle HAO (豪) in the Northeastern Mandarin Chinese from the perspective of interactional linguistics, using the data of natural conversation. In previous studies, HAO(豪) was often regarded as a modality particle at the end of the sentence. This paper proposes that HAO(豪) is different from the modality particles which occur at the end of sentence/utterance, like BA(吧), NE(呢), etc. in Mandarin Chinese. HAO(豪) is an interjective particle, independent from the preceding utterance, and should be categorized as utterance tag. The “HAO(豪?)” tag is a single word question that is attached to the end of the immediate preceding utterance and is highly positional sensitive for turn construction, and therefore should be regarded as a discourse operator (Norrick 2009; Onodera 2014), or to be specific, the one-word tag question (Couper-Kuhlen & Selting 2018: Chapter 8). In the framework of the epistemic gradience (Heritage 2012), this paper proposes that the epistemic gradience of the HAO(豪) question is the slightest compared to other types of questions, including polarity questions in Chinese. The tag question HAO (豪) is not so much used to seek information as it is to confirm the content of the just-said within the speaker's utterance. The HAO (豪) tag question can not only be used to seek confirmation of the addressee, but also solicit agreement or supportive answer from the addressee. In the narrative style, HAO (豪) also can be used inviting the hearer to interact and coordinate to reach a common ground. This paper tries to give an unified explanation of the HAO (豪) in different speech context.

第六组 认知语言学与心理语言学

揭开“标题党”的面纱

——从关联论视和释放论视域下分析自媒体推文标题

曹建敏 宋雪婷 卫凯玉

近年来,随着网络经济时代的发展,自媒体推文在新闻传播领域异军突起。为了博人眼球,“标题党”现象也日趋严重。标题的目的首先是概括事实与表明目的,其次才考虑其幽默性和吸引力。然而“标题党”这种语言现象违背了标题的初衷,以幽默或者视觉冲击力为目的。“标题党”现象引起了一些新闻传媒界的关注,但是人们往往从新闻传播的角度来分析这一现象的原因。本文旨在站在认知语用学关联理论的角度下来解释“标题党”语言现象的认知过程。从关联论出发,我们发现该类型标题语境效果不强,关联性往往很低,这就意味着接收者需要耗费更多的努力去接收标题意图。基于心理学的释放论,这个过程反映了从认知期待的突然扑空到情感郁结骤然释放的独特体验。本文笔者收集大量自媒体推文标题进行语料分析,旨在通过关联论和释放论的角度分析读者认知过程,从而为“标题党”现象提出一定的解释力。

广告中双关效果的眼动研究

陈香兰 杨雅韵

前人对广告中的双关研究多集中于翻译方法、策略及类别分析,且大多数属于定性研究,实验研究微乎其微。本文通过眼动追踪技术,采用眼动实验的方式,以旅游广告为实验材料,重点关注双关修辞对旅游者注意力的影响和广告修辞效果。本文采用2(图片类型:有人物和没人物)*2(文字修辞类型:有双关和无双关)的被试内设计,并在实验后通过调查问卷形式测试被试对不同变量组合广告的记忆力和态度。实验材料采用调查问卷形式进行了前测、眼动实验后又进行了调查问卷后测。结果发现:(1)在大多数情况下,当被试在观看图片和文字同时呈现的实验材料时,他们的眼跳模式类似。(2)被试的注意力放在双关广告文字和含有人物的广告图片上最多。(3)有人物的图片与双关文字的组合最让人印象深刻,并且最受被试欢迎。本研究表明广告使用双关修辞与含有人物的广告图片结合可以更加吸引旅游者注意力,增加旅游者对广告的喜爱程度,提高广告宣传的有效性。

语言与思维关系研究综述

冯雪勤

语言与思维的关系一直是国内外研究的热点,目前大多数学者都比较接受语言影响思维。从古希腊哲学家柏拉图提出思维即无声的语言开始,语言学家洪堡特、萨丕尔、沃尔夫、皮亚杰和列夫·维果茨基在不同方面对语言-思维关系做了理论阐述。自21世纪以来,西方语言学流派采用实证研究的方法,从空间和时间思维层面入手来研究语言对思维的影响,在语言-思维关系研究上开拓了新的研究视角。本研究从语言-思维的辩证关系入手,梳理语言与思维关系理论在各历史阶段的发展,及通过对比分析历史与现阶段的研究来深化对语言-思维关系的认识,以期从更多创新的角度来研究语言-思维关系。

Understanding the dynamics of motivation for learning Japanese among Chinese learners: An elicited metaphor analysis

黄文红

This paper examines the motivations of Chinese learners of Japanese across three different grades through Elicited Metaphor Analysis and semi-structured interview. Year 1, Year 2 and Year 3 Japanese majors (55 in total) in a Chinese university were asked to produce metaphors that reflected their motivations to learn Japanese. The metaphor data were analysed by two coders in three steps: Labelling, Sorting and Categorisation. It is found that Year 1 learners were enthusiastic about learning Japanese, using mostly leisure and eating metaphors; Year 2 learners often used journey metaphors to indicate the difficulty they were facing; and Year 3 learners were more concerned about the benefits and practical outcomes of learning, using mainly learning other skills metaphors. The metaphor and interview data together confirm the dynamic and situated nature of language learning motivation. The data also reveal that Japanese learning in mainland China was associated with an interest in the culture of Japan and subject to negative interference from English. The study concludes with implications for enhancing the teaching of Japanese in similar contexts.

英语专业学生的转喻能力对其阅读理解能力的影响探究

李克

转喻能力是英语专业应该具备的一种认知能力，影响着学生外语能力的发展。本研究集中考察了英语专业学生转喻能力对其阅读理解能力的影响。研究表明，转喻能力对阅读理解能力有一定影响，具体影响要素包括描写、解释与评价转喻的能力和从宏观与微观之间关系解读语篇的能力。本研究进而提出培养学生转喻能力的必要性，以提高学生的阅读理解能力。

老龄化背景下“无语”的换喻研究

李力

结合语言生态学理论，对渐渐失去听力的老年人在居家养老空间中的“无语”行为进行深入的个案考察与分析。研究过程中主要运用语料库挖掘自然语言中的自语与非交际性语言片段证据。研究发现：老年人的“无语”行为均有其换喻体作为代偿功能与之相应，表达老年人的心声。换喻体可以结合居家养老，以关怀音乐、趣味活动的干预形式弥补老年人的生理衰竭、心理失衡，使“无语”以换喻体的面貌呈现，继而变成可以被释解、且具有一定的交际意义的信息符号，以助力于实现我国老龄化背景下老年人语言功能的重拾。

反语加工模式回顾

李然

反语作为一种委婉表达负面情绪的修辞手段，具有与字面语句不同的独特的认知机制。语言学界对反语认知主要存在五种认知理论或模型：语用观理论、附和理论、假装理论、影射假装理论和附和——对比认知操作模型。每一种理论或模型都具有其独特的解释力，但也存在一定的局限性。由于反语加工的重点最终落在识解说话者的态度和情绪上，这就对听话者的移情能力（empathic ability）即情感认知能力提出了要求。由于我们根据上述理论和模型推测出听话者移情能力的差异会影响反语的认知加工，因此，我们有必要考虑将移情能力作为一个重要的个体差异变量来具体研究不同移情能力的受众对反语加工的情况。另外，依据附和——对比认知操作模型，反语认知的起点是通过附和和操作使典型话语转喻激活整个情境事件，且只有成功激活了储存完整情境事件的心理空间，反语加工才能得以顺利启动。因此，附和和操作对听话者的工作记忆容量提出了一定的要求。综上所述，我们非常有必要将移情能力和工作记忆容量两种个体差异因素分别作为实验变量来具体探究反语的加工过程和认知

机制，来具体检验以上介绍的五种反语加工理论应用范围和信度效度。研究人员认为需要结合个体差异因素，如移情能力和工作记忆容量来具体探究反语的加工过程和认知机制。

**Is inhibition involved in voluntary language switching?
Evidence from transcranial direct current stimulation over the right
dorsolateral prefrontal cortex**

刘欢欢 童静 Angela de Bruin 李晚晴 贺誉颖 李佰科

Why do bilinguals automatically switch languages in daily life (i.e., voluntary language switching)? Does this involve inhibition of cross-language interference, or does easier lexical access to specific words directly trigger switches to another language? To reveal the underlying mechanism of voluntary language switching, the current study applied transcranial direct current stimulation (tDCS) over the right dorsolateral prefrontal cortex (rDLPFC), an area associated with inhibitory control, to investigate whether and how inhibitory control is involved in voluntary language switching. Interestingly, during the enhanced inhibitory control (A-tDCS) and weakened inhibitory control (C-tDCS) sessions, bilinguals showed faster naming latencies in repeat trials compared to switch trials, indicating a switch cost. Moreover, the cathodal stimulation exhibited a larger LPC/delta oscillation in switching to L2 compared to switching to L1. In contrast, the S-tDCS (sham) session showed no switch cost, faster switch naming latencies compared to those in the A-tDCS and C-tDCS sessions, and little differences in LPC/delta between switch and repeat trials. Together, these findings suggest that enhancing or weakening inhibition interferes with voluntary language switching.

高级水平汉语学习者语篇隐喻能力调查研究

刘莹

1979年 Gardner, H.& Winner, E. 提出了隐喻能力这一概念，认为隐喻能力是理解隐喻、解释隐喻和在恰当语境中运用隐喻以及评判可用于同一语境的多种比喻性表达优劣的能力。在第二语言教学中，隐喻能力的培养是学习者语言能力培养的重要内容之一。本文以韩礼德语法隐喻理论为指导，从语篇层面调查高级汉语水平学习者写作的隐喻能力状况及写作水平与语篇隐喻能力的关系。研究中，以 HSK（高等）考试的作文为研究材料，根据作文得分将语料分为高分组和低分组两组，通过定量统计分析的方法，探究语篇隐喻在不同水平作文中的分布规律，语篇隐喻类型与作文质量的相关性以及其对作文质量的影响程度等，并在调查研究的基础上提出写作教学中如何有意识地培养学习者的语篇隐喻能力。

Figurativeness and proficiency in the processing of L2 collocations

石进芳

Metaphoric language is prevalent in everyday communication and it has proven to be one of the most challenging blocks for L2 speakers on their way to full mastery of a L2 or foreign language (Littlemore, 2006, 2009). L2 learners' knowledge of figurative expressions is much poorer than their proficiency in vocabulary (Cieślicka, 2015, p. 209). Therefore, it is not difficult to predict that metaphoric collocations will pose great challenges for learners in the acquisition and processing of second language. Then, what difficulties will L2 learners encounter in processing metaphoric constructions compared with non-metaphoric ones? Can L2 proficiency and

familiarity modulate the effect of figurativeness? Will native speakers follow the same pattern or not? This study will try to address these questions with a self-paced reading experiment. Reading times will be statistically evaluated with linear mixed-effects models in the R statistical platform. The results showed that there was significant difference between L1 and L2 speakers in the processing of metaphorical collocations and L2 proficiency played a significant role in modulating the influence of figurativeness in the processing of L2 collocations.

基于隐喻的介词多义网络在英语教学中的应用研究

孙旻王晶

本研究旨在探索将认知语言学理论应用于英语词汇教学的可行性。基于前人研究成果(Tyler 2012)和多样化的母语者语料,研究团队修订、拓展了英语介词 AT/ON/IN 的多义网络,构建并详细阐释了从空间意义到隐喻义之间的延伸关系。在此基础上设计了教学课件和具有信效度的三套介词测试题,并在高校英语专业学习者中实施认知法介词教学实践。同时通过学习者调查问卷,了解其学习策略和反馈意见。数据分析结果将用于论证:基于介词空间原型意义、语义延展关系、英汉语义对比、概念图式等的讲授方法,是否对学习者的介词习得有显著的提升效果。希望本研究对汉语母语者的英语教学可提供有价值的参考。

中国英语专业学习者一语隐喻能力与二语隐喻能力的相关研究

王娟娟

二语习得过程中,一语对二语的迁移已得到了学界的一致承认和广泛研究,但具体到一语隐喻能力是否以及如何向二语迁移学界仍不清楚,相关研究甚少。本研究拟借助心理学中的 e-prime 软件,对中国英语专业学习者一语隐喻能力与二语隐喻能力之间的关系进行实验研究。本文基于 Littlemore (2001)对隐喻的四维界定,即隐喻识别能力、隐喻解释能力、隐喻加工速度以及隐喻产出能力,选取这四个维度上的汉语及英语实验材料,通过实验所得数据对比中国英语专业学习者在二语隐喻能力和二语隐喻能力方面的异同,并通过相关分析和回归分析探讨其一语隐喻能力与二语隐喻能力的相关度和预测度,以期为一语隐喻能力与二语隐喻能力的相关研究提供数据支持,并希冀将隐喻的认知观纳入中国英语教学的实践当中。

The Potential of Eye Tracking to Support Peer Assessment for Learning of English Writing

张成莉

Assessment for learning (AfL) seeks to support instruction by providing information about students' current state of learning, the desired end state of learning, and ways to close the gap. AfL of English writing faces challenges insofar as feedback from instructors tends to focus on written products while neglecting most of the processes that gave rise to them, such as planning, formulation, and evaluation. Meanwhile, researchers studying writing processes have been using keystroke logging (KL) and eye-tracking (ET) to analyze and visualize process engagement. This study explores whether eye-tracking can support peer evaluation. 30 Chinese L1 students studying at Xin Zhou Teachers' university who served as subjects completed peer evaluation of English argumentative writing tasks while a ET system traced their processes and then produced visualizations that were used for individualized tutoring. Data sources included the visualizations, tutoring-session transcripts, the participants' assessed final essays, and peer evaluation reflections. Findings showed eye tracking in combination with the assessment dialogues they facilitated, made

it possible to (1) position the participants in relation to developmental models of writing evaluation; (2) identify and address problems with peer assessment; and (3) reveal deep-seated motivational issues that constrained the participants' involving in English writing.

第七组 认知语言学与神经语言学

Move or not move: An ERP study on the processing of fictive and actual motion events

邓 宇

This study used ERP method to investigate the processing of fictive motion and actual motion during natural language comprehension. In our hypothesis, the motion component of a verb is preserved in both actual motion and fictive motion constructions ("The army/The bridge crossed the river"). However, the incorporation of a motion-event sense into fictive motion requires reanalysis or reconstruction both syntactically and semantically. The ERP results reveal that a P600 effect on the motion verbs and an N400 modulation on the sentence-final complement NP were uncovered in the processing of fictive motion constructions in relative to actual motion constructions, suggesting that the processing of fictive motion requires increased cognitive efforts than actual motion condition. The neurocognitive mechanism underlying the N400 and P600 effects reflects the higher cognitive load in both syntactic and semantic integration process for fictive motion constructions, such that motion verbs with static entities can be difficultly integrated into the motion-event frame context involve additional mental simulation of motion.

隐喻研究“神经相关物”进路的哲学困境及出路

龚玉苗

隐喻脑神经研究的“不可确定性”以及研究结果的“不可解释性”显示隐喻研究到了进行范式审思和范式转换的时候。隐喻神经理论最大的哲学困境是“意识难题”，即对意识现象的解释与对物理现象的解释之间是否存在着难以逾越的鸿沟？“易问题”关乎认识论承诺，解决途径基于意识的功能主义径路和多元实现机制。“难问题”关乎本体论，指的是人类意识和心理属性不能还原为物理或生理数据和证据。隐喻研究有三个方向：1) 在反思计算主义的基础上采取涉身认知-嵌入式认知-延展认知到生成认知的哲学研究进路；2) 仍需要继续寻找隐喻的神经相关物的生物学进路；3) 强调自组织演化的认知的动力系统研究进路，更多关注基于第一人称的神经现象学证据。

Processing Chinese evidential causals and evidential conditionals:

An ERPs study

胡 权 叶娇娇 廖巧云

This study examined neural activity associated with processing Chinese evidential causals (Yinwei X, Suoyi Y) and evidential conditionals (Ruguo X, Name Y) during on-line comprehension. Reaction times and ERPs of "Y" parts were measured when participants read and judged the acceptability of two-sentence scenarios. The results showed that the RTs of processing evidential causals were shorter than that of processing evidential conditions, but there were no significant differences between them. More negative slow brain potential was elicited by evidential conditionals relative to evidential causals. The results suggest that comprehending

evidential conditionals involves mental shifting so that the processing of evidential conditionals requires more cognitive efforts than that of evidential causals.

新格赖斯理论视角下的英汉反语对比研究

黄 緌

本文以格赖斯的哲学思想为出发点,对格赖斯理论进行修订和扩充来作为研究反语的新思路。在此视角下,英语反语被分为四种类型——命题否定类、概念倒反类、超现实反语和似真反语。我们尝试着在北京大学 CCL 在线语料库中发现和英语反语相似和不同类型的汉语反语,对英汉反语进行比较和对比。在此基础上发现反语的本质属性是表达了逆反的评价,无论是正话反说还是反话正说往往都带有负面评价的会话含义。本文还指出了汉语反语与英语中的“讽刺”(sarcasm)也有相似之处。

The time course of different degrees of causal inference in processing word pairs

廖巧云 胡 权

The present study examined the time course of different degrees of causal inference in processing Chinese word pairs. Reaction times and ERPs of target words were measured while participants read and judged the causal relatedness of two-word expressions denoting logical causal (下雨-地湿), epistemic causal (打雷-地湿), and unrelated (停车-地湿) condition. The results showed that the RTs of causality were the fastest for the unrelated condition, slower for the logical causal condition, and the slowest for epistemic condition. The N400 elicited by the epistemic causal condition fell in between the logical causal condition and the unrelated condition, and the N400 was the smallest for the logical causal condition. The epistemic causal condition evoked smaller LPC amplitudes than the logical causal condition at midline sites. These results indicate that causal inferences can influence the earliest semantic processing and later integrative processing of an upcoming word. Further, the results broadly support memory-based models of discourse processing.

中文阅读中的基本信息加工单元研究

鹿士义 蒋思艺

在对外汉语教学领域,语言单元的划分问题(例如,词和短语的区分)以及教学单元的选择问题(例如,“字本位”与“词本位”之争)受到长期关注。近年来,关于汉语阅读基本信息加工单元的研究吸引了来自语言学、第一语言习得、第二语言习得和心理语言学等多个领域的学者的关注。总的来说,加工单元研究取得了较为丰硕的成果。从内容上来看,从最初的字、词之争,到之后关于心理词、语块、韵律词的讨论,研究者逐渐意识到汉语读者在概念、语法、韵律等不同层面的表征,体现了对加工单元认识的深入。而从研究方法上来看,眼动等在线加工研究方法的使用,大大提高了研究的准确性和科学性。未来的研究可以对不同层面的表征之间的关系、加工单元在语言表征上的独立性以及汉语作为二语者的加工单元等问题进行深入的探讨。

母语者对反义合成词和同义合成词的神经认知机制的研究 ——来自 ERP 的证据

宋 澔 赵秀凤

反义合成词是汉语独有的语言现象,与之相对的是同义合成词。本文采用事件相关电位(ERP)技术,从N170、P200和N400这几个经典的词汇加工有关的脑电成分出发,探讨母语者对反义合成词和同义合成词的认知神经机制。实验要求被试对反义合成词、同义合成词和假词进行真假词判断任务。结果发现,行为数据上,反义合成词和同义合成词无反应时差异,但在正确率上存在显著差异($p < 0.01$)。从脑电数据来看,反义合成词和同义合成词的振幅在N170和P200上存在差异趋势,却没有语言类型的振幅绝对值差异,而在120-220ms内,语言类型和脑区的交互效应显著($p = 0.036$),并且在左脑条件下,反义合成词和同义合成词存在边缘显著差异($p = 0.051$);就N400来看,仅在350~400ms内,反义合成词和同义合成词差异显著($p = 0.025$),语言类型主效应显著($p < 0.01$),语言类型和电极位的交互效应显著($p < 0.01$),语言类型和脑区的交互效应也显著($p < 0.01$)。结果说明,在任务不相关的情况下,大脑动用了不同的脑区资源出现了脑区不对称现象,并且N400能体现出对语义加工难度敏感的特征,说明反义合成词和同义合成词能被识别出来,而反义合成词和同义合成词振幅绝对值存在显著差异的时间窗较短,可能是因为词汇化和语法化的影响。

汉语句构“以义统形”,印欧语句构“以形制义”

——来自ERP的证据

孙崇飞 王恒兰 张辉

通过对汉语“词类-语义”组合违反现象的ERP考察,发现汉语简单及物句中存在的词类违反不会阻断词汇-语义整合加工过程的开展,进而不支持印欧语中重复证实的句法优先假设。相反,人脑句子加工机制受到语言特异性的影响。这为汉外句构对比研究提供以下经验启示:印欧语语形句法本质,决定其句构“以形制义”,偏重主谓形态一致;汉语语义句法本质,决定其句构“以义统形”,侧重事件语义连贯。

网络流行构式“一言不合就X”语义变化的ERP研究

唐璐敏 韩戈玲

网络流行构式“一言不合就X”被期刊《咬文嚼字》评为“2016年十大网络流行语”之一,本文运用构式搭配分析方法从历时角度对所收集的语料中网络流行构式“一言不合就X”的典型搭配词进行统计分析,从而揭示其形式上的变化,并通过ERP实验研究印证该构式在发展中意义的改变及说话者情感态度的转变。该语料库来源于在线中文语料库BCC和CCL以及自建语料库,包括了从唐朝至今的语料。在对语料整理和统计分析之后,本文发现2016年之后该构式的形式和意义发生了改变,故将2016作为历时研究的一个重要的时间节点。本研究基于认知构式语法理论,先预测了网络流行构式“一言不合就X”实现构式化的过程,并通过数据和实验结果验证了该过程中所产生的而变化。

Voxel-based morphometry reveals increased grey matter volume induced by Mandarin Chinese learning of Indian overseas students in China

涂 柳

We used voxel-based morphometry to investigate whether the experience of Mandarin Chinese learning induced neuroanatomical differences for Indian overseas students in China. We compared grey matter volume between 17 participants who have achieved a medium Chinese language proficiency versus 21 matched controls without any experience of Chinese learning. All the participants' AoA of L2 are under 6 years old and all of them did not have any experience in the practice of musical instruments. The results revealed that compared with the controls, the group who had learnt Chinese had increased grey matter volume in the left precentral gyrus and the right

middle occipital gyrus/right middle temporal gyrus. Multiple regression analyses revealed an association between the HSK scores of the Chinese-speaking group to their grey matter volume in the right middle temporal pole. Our results demonstrate that Chinese language learning induced increased grey matter volume in several regions known to respond selectively to Chinese processing and provide new evidence that the right middle temporal pole relates to Chinese language proficiency one achieved.

负性情绪与语言学习：无聊对外语词汇学习的影响研究

王 华

无聊是人类的一种普遍体验，通常可以分为特质无聊和状态无聊两类。在当前相关研究中，关于无聊对外语学习效果的影响关注较少，针对状态无聊的研究更少。本研究采用 3×2 的混合设计，旨在探讨状态无聊水平对外语学习效果的影响。首先采用多维状态无聊量表评估被试状态无聊水平，然后组织被试进行假词学习和测试，最后通过分析各水平组被试在即时测试和延时测试中的表现，探讨无聊水平对外语词汇学习效果的影响。研究发现：1) 状态无聊水平对两次测试成绩的主效应显著。2) 不同水平组被试在两次测试中具有不同表现。在即时测试中，中等水平组和低水平组被试学习效果均显著高于高水平组，其中以中等水平组学习效果为最好；在延时测试中，中等水平组的学习效果相对及时成绩出现急剧下降。3) 在延时测试中，年级和性别分别与无聊水平呈现出显著的交互作用，表明在不同的状态无聊水平上，年级和性别会对大学生外语词汇学习产生重要影响，尤以处于中等无聊水平的学生群体为甚。

The explanation for the motivation of lexical cause and morphology about countable and uncountable nouns from the viewpoint of embodied philosophy

张 静

This paper based on the Embodied Philosophy proposes a cognitive world analysis method to explore the motivation of lexical cause and morphology about countable and uncountable nouns. The Embodied Philosophy, which can be generalized as three basic principles: the experiential nature of the mind, the unconsciousness of cognition, and the metaphorical thought, especially with the emphasis on the first rule, has become the theoretical basis of cognitive linguistics. It is more powerful for the explanation of the construction of words and morphology about countable and uncountable nouns, as well as language formation. Cognitive linguists hold that human concepts originate from the recognition of self and space, on the basis of which conceptual system has been gradually formed by means of metaphor and some other basic cognitive strategies. This fundamental idea can also be used to explain how words and morphology about countable and uncountable nouns are constructed, which offers a further evidence for the criticism of language autonomy.

老年人理解会话含义的 fMRI 研究

朱祖德 李淑珍

会话含义的理解超出了字面义理解，在语义随年龄增加而退化的背景下，老年人理解会话含义时的脑机制还不清楚。本研究设置了直接表达、间接表达和面子保全三个实验条件，收集了 23 名健康老年人和 21 名健康青年人的 fMRI 数据。在会话含义理解相关脑区上，老年人整体上表现出较青年人更高的大脑激活水平。更为重要的是，分别与字面语义理解和会话含义理解关系密切的左侧额下回、右侧角回，老年人大脑激活水平越高，其理解相应条件下的

句子速度越快。这一结果与以往单纯语义理解时老年人信号增强而反应变差的结果相比，清晰地显示，尽管老年人在会话含义理解上行为表现更差，但相关脑区的信号增强可以在一定程度上补偿其行为衰退效应。这一结果也表明，需要从多个角度更为全面地考察语言理解的老齡化机制。

第八组 认知语言学与第一语言习得

汉语特殊型语言障碍儿童体标记理解与产出能力研究

陈李军

特殊型语言障碍 (Specific Language Impairment, 以下简称 SLI) 是指在智力及听力方面正常, 且没有神经损伤或疾病的情况下, 语言能力的缺损。本研究通过指图任务和启动产出任务考察了 21 名汉语 SLI 儿童以及 21 名与之年龄匹配的正常儿童对“在”、“着”、“了”和“过”四个常用体标记的理解以及产出情况。研究结果表明: SLI 儿童对四个体标记的理解能力均显著差于同龄正常儿童; 在体标记产出上, SLI 儿童更多使用无体标记的句子, 导致他们使用体标记的频率均显著低于同龄正常儿童, 尤其是“着”、“了”和“过”。笔者认为 SLI 儿童体标记理解和产出能力显著低于同龄正常儿童是受到他们较差的短时记忆的影响。

语言习得中的大脑初始化机制

丁国盛

Biological evolution enables the human brain to be ready for language, while an individual's language experience and social interactions tune the language-ready brain to a language-using brain. However, the mechanism of how early language input initializes this brain tuning process remains unknown. Here we show that deprivation of early language input resulted in reduced inter-regional connectivity within the language network, and the effects were found only in Broca's area in the resting state analysis and angular gyrus in language comprehension only. We also found that the dorsal pathway was selectively impacted, both functionally and structurally, in late signers with little language input. We conclude that the critical role of early language input, regardless of modality, is to trigger a process of building inter-regional functional connectivity and forming language pathways. Our discovery provides empirical evidence for the neurobiological mechanism involved in the critical period for language.

未知生, 焉知用?

——主语有生命性对汉语儿童习得动词论元结构的影响

范莉 宋刚

大量研究显示儿童对有生命性概念的习得表现出这些特征: (1) 能区分有生命性与无生命性的起始年龄小 (Ball 1973; Carey 1985; Woodward et al. 1993; Legerstee 1994; Gelman 2001 等); (2) 对表达人类意愿、意志与感知概念的习得早 (Tomasello & Barton 1994; Meltzoff 1995; Woodward 1998 等); (3) 具有早期将有生命性赋予句中主语的倾向 (Maratsos 1974; Chapman & Kohn 1977; Keil 1979; Lempert 1989; Hyams et al. 2006 等)。有生命性的概念、论元角色的分配和线性的论元配置之间的对应关系体现在最常见的 SVO 语序上, 就是“施事-动词-客体”结构, 其中施事常是表达有生命性的、有致使力的名词来充当。相关研究 (Maratsos 1974; Erbaugh 1992 等) 反映出儿童早期严格遵守这种句法与语义的经典投射而产出体现为 SVO

语序的句子,违反典型性映射“施事-主语”与“受事-宾语”的动词几乎不存在(Pinker 1984),甚至在对非主导语序进行理解时受到主导语序的影响(Marantz 1982; Slobin & Bever 1982)。辨识名词描述对象生命性的能力直接影响儿童对动词论元结构以及语序的早期习得;SVO语序在儿童早期语言中的主导地位也表明儿童对主语表述的生命性很早就有相关的认知。为了进一步探究主语生命性对汉语儿童习得动词论元结构的影响,本研究基于 CHILDES 儿童库语料,以及针对 4-6 岁普通话儿童以及普通话成人所做的测试结果,讨论儿童在习得汉语心理动词、控制动词与提升动词时对主语有生性的意识与使用。汉语中这三类动词在句法与语义上具有复杂性与特殊性,是理论研究与习得研究的难点与重点,它们的特征主要体现在:(1)心理动词与控制动词要求其句中主语是具有生命性的名词短语,而提升动词则无此强制限制;(2)控制动词与提升动词在句法表现上具有相似性,但动词与主句中的主语、动词与分句中主语之间的语义关系却完全不同。

根据语料分析与理论讨论,本研究所得到的总体结论是:(1)汉语儿童对主语的有生命性知识在 1 岁左右就反映在自发产出的话语中,但将生命性特征与动词语义相结合对句子合法性的判断会持续数年。(2)儿童早期的语法中,“施事-动词-客体”是主导语序,但是也存在对非主导语序的使用,特别是在汉语中具有显著重要性的“客体-动词”的语序。主导语序的核心地位与非主导语序的灵活使用都需建立在儿童对名词表达的有生性的知识之上。(3)相对心理动词,在句法与语义上更具有复杂性的控制动词与提升动词的习得呈现非线性发展的趋势,特别具有挑战性的是主语为无生命性名词的句式。

How to make construals for language activities more dynamic

Fuji Ko

This article aims to give a cognitive linguistic account of providing dynamic construals for classroom activities within the context of second language teaching. After a brief discussion of possible conceptual issues involved in construal operations and image schemas in conversational type activities in teaching present continuous tense, it will be argued that a suitable cognitive linguistic framework is needed to model the various complex dimensions of teaching grammar, (here in this article especially for present continuous tense), providing the solid foundation for the productive activities. Following a short introduction to various parts of construal operations and the nature of schemas in cognitive linguistics, five types of conversation activities for teaching present continuous tense (interview, discussion, narratives, arguments or debates and role play) will be positioned within two influential models of cognitive linguistics, i.e., “linguistic construal operations” developed within various constructions of “image schemas.” Then, a link will be established between the concept of linguistic construals and different types of image schema, which provides a toolset for modeling the implicit knowledge structures underlying specific usage events in communication. For the assessment of the suitability of the proposed framework, the article concludes with a discussion on a good lesson plan criteria from cognitive point of view which can provide a measure learning value in language activity.

The effect of AoA-L2 on L1 and L2 network between early and late bilinguals: Evidence from an fMRI study

卢 植

The age of acquisition in second language (AoA-L2) influences the neural representation of the first language (L1) and L2. Previous studies investigated different activation pattern of L1 and L2 network in bilinguals by using task-fMRI and meta-analysis. Although different activation patterns have been observed during L2 processing between early and late bilinguals with high proficiency level in L2 (PL-L2), few studies reported the effect of AoA-L2 on L1 and L2 network at resting state. In this study, we acquired resting-state fMRI (R-fMRI) data from 10 Cantonese (L1)-Mandarin (L2) early bilinguals (acquired L2: 3 years old) and 11 late bilinguals (acquired L2: 6 years old), and analyzed their topological properties of L1 and L2 networks. We found that early bilinguals had significantly higher clustering coefficient, global and local efficiency, but significantly lower characteristic path length in the L2 network, compared to late bilinguals. We detected significantly higher nodal strength and nodal efficiency in several regions for the early bilinguals compared to the late bilingual. Meanwhile, correlation analysis showed that the nodal efficiency in the MTG.L was significantly negatively correlated with the AoA-L2. We also found that for L1 network, the inter-nodal resting state functional connectivity (RSFC) between IFG.L and OCG.L was significantly higher in the early bilinguals compared to late bilinguals. For L2 network, we detected four inter-nodal RSFCs (IFG.L-SFG.L, IFG.L-MTG.R, SFG.L-MTG.R, and IFG.L-MTG.L) were significantly higher in the early bilinguals compared to late bilinguals. These results suggested that the AoA-L2 influences the topological properties of L2 network, and also induce changed RSFC in the L1 and L2 network. Our findings provided evidence of different neuroplasticity pattern in L1 and L2 network, which was influenced by different early L2 experience.

汉语儿童隐喻产出的跨域映射特点及其发展研究

潘 攀

研究儿童隐喻，透过儿童隐喻的产生和发展，有助于揭示儿童思维与认知能力的发展和隐喻的本质。本文采用跟踪观察研究和横断实验研究相结合，考察汉语儿童隐喻产出的跨域映射特点及其发展。研究发现了汉语儿童隐喻产出的开端、发展趋势及关键阶段，以及隐喻产出中最常见的靶域和源域。本文也提出隐喻产出能力的发展伴随着儿童对语义概念的范畴化过程，是从概念范畴把握不够清晰明确，到能够在涉及自身肢体和周围事物间映射，再到在距离远的靶域源域间辨识出多方面的相似性，以产出高质量的隐喻的过程。这些研究发现对探究隐喻的来源和本质，以及隐喻思维在人类认知发展中的作用具有重大理论意义；也对母语习得和二语习得中的隐喻产出能力的培养具有启发作用。

Testing the effect of informational factors on Chinese island relative clause

田 臻

Chinese island relative clause and its constraints have long been a controversial issue in literature. When the relative clause modifies the matrix subject NP, as in (1), overt extraction out of this relative clause island is acceptable. However, it is unacceptable to do so when the relative clause modifies the matrix object NP, as in (2).

(1) [[[ei 穿 ej 的] 衣服j] 很 漂亮 的] 那 个 人 i
 [[[ei wear ej DE] dressj] very pretty DE] that-CL person i

“the person who wears a dress that is very pretty”

(2) *[[我 喜欢 [ei 穿 ej 的] 衣服j 的]] 那 个 人 i
 [[I like [ei wear ej DE] dressj DE] that-CL person i

“the person who wears a dress that I like”

(Hsu 2008:24-25)

Researchers seek explanations of this inconsistency from both generative approach (Huang 1984, 1989; Tsai 1997; Li 2002; Chen 2007, 2017; Yang 2008; Chen & Wen 2013) and functional approach (Jia 2015, Hsu 2008; Zhang 2009). However, no empirical study has been carried out so far to test the effect of information structure.

In this paper, three judgment tests are conducted on this island construction (as in 3) through manipulating the different informational status of the head noun, the topichood of NPs in the clause and the activation of the gap site. Data analysis are conducted using mixed regression models.

(3) [我 见 过 [ei 喜欢 ei 的 人 j]] 的 那 幅 画 i

[I meet-PERF [ei like ei DE person j]] DE that-CL painting i

“That I-have-met-a-person-who-like painting was sold out.”

The results show that the informational organization does play an important role in processing this island construction, which both proves the necessity of exploring informational factors when explaining island effects in Chinese relative clause and offers evidence for cognitive approaches to grammar from Chinese.

The effects of bilingual (bidialectal) experience on children’s acquisition of referents for nouns

吴 庄

It has long been observed that children learn the meanings of new words in their first language at a remarkable speed. On the basis of only one or two exposures, children are able to associate a new phonetic form to its reference, a phenomenon called Fast-mapping (Carey & Bartlett 1978, Markson & Bloom 1997). This ability of learning new words rapidly has been attributed in the literature to some innate constraints help children isolate the meaning of words (Yang et al. 2017). For example, when there are multiple potential referents for a new word in the context, children will interpret the new word as referring to the unfamiliar object rather than to the familiar one, based on the “Mutual Exclusivity” (ME) assumption that one object has only one name (Markman & Wachtel 1988, Golinkoff et al. 1994, Markman et al. 2003, Bion et al. 2013; Kalashnikova et al. 2016, among others). Nevertheless, this assumption goes against the lexical acquisition of bilingual children in which an object has multiple labels in the two languages they are learning. Therefore, it is interesting to investigate whether ME still applies in lexical acquisition of bilingual children who learn more than one label for most referents in their environment.

Using object identification tasks, the present study investigates whether bilingual (bidialectal) experience have influence on children’s use of ME in learning the meaning of new words. 45 children aged between 3;0 and 3;6 were recruited. Among them, 15 are monolinguals of Mandarin, 15 are Mandarin-Cantonese bidialectal speakers, and another 15 are Mandarin-English bilinguals. The results show that the experience of learning two languages or dialects has only limited influence on children’s use of ME: Bilingual (bidialectal) children abandon ME only when the new word does not conform to the phonology of the languages familiar to them. If the new word conforms to the phonology of one language they are learning, they take ME as a reliable mechanism of word learning, interpreting the new word as denoting the unfamiliar object. In

contrast, monolingual children stick to ME regardless of the phonological features of new words. The form-meaning mapping established on the basis of ME can be retained and retrieved as part of the lexical knowledge for all children. The results indicate that ME is a default word-learning mechanism in L1 acquisition.

普通话特殊型语言障碍儿童全称量化否定句习得研究

邢雪明

本研究采用真值判断任务考察 4-6 岁普通话特殊型语言障碍儿童（简称 SLI 儿童）在全称量词和否定词共现时辖域指派的情况。结果表明，SLI 儿童解读全称量化否定句时与正常发展儿童存在显著差异。当句子中含有焦点敏感算子“是”和“都”时，正常儿童能够根据全称量词和否定词的句法位置关系选择相应的同构解读，而 SLI 儿童偏好选择全称量词取宽域的全部否定解读。我们认为，造成这种差异的原因在于 SLI 儿童尚未完全掌握焦点敏感算子“是”和“都”的焦点特征，从而使他们偏向接受全称量化词取宽域的缺省解读，即全部否定的解读。

Mandarin-speaking children's acquisition of numeral classifiers: Nature, strategies and problems

张佳欢

Chinese numeral classifiers (hereafter, classifiers) are a unique linguistic device that assigns categorisation to nouns. For Mandarin-speaking children, to master the use of classifiers entails not only rote memorisation but also the ability to internalise linkage between classifiers and their noun referents based on the cognitive analysis. Thus, it would be interesting to explore how children acquire this complicated grammatical category. This research attempts to probe 1) what is the nature of children's acquisition of classifiers; 2) what strategies do children use to assist their acquisition; 3) and what problems do or may they encounter during the whole procedure. By addressing these research questions, it would pave the way for further empirical studies regarding child acquisition of classifiers (but not limited in Chinese language) in methodological design and analysis. In pedagogical discourse, it would possibly be guidance of language teaching from an ex post facto perspective. This research will mainly concentrate on six significant empirical studies, by analysing and comparing their multiple methodologies and interpretations to unfold the picture of Mandarin-speaking children's classifier acquisition. Through triangulating findings from the chosen research, it concludes that the acquisition is a complicated procedure that may involve the lexical acquisition, cognition, memory capacity and other underlying factors. Children manipulate various strategies across stages of learning and these strategies may change over time on a case-by-case basis while the most significant challenge in this process is to ascertain overlapped meaning between numerals and classifiers. It implies that the classifier acquisition is closely related to children's cognitive development, whereby further research should draw more attention.

运动事件表述差异对英汉母语者运动终点感知的影响

赵晨

Slobin (1996; 2003) 的“即时思维假设”(Thinking for Speaking Hypothesis)认为不同语言对客观现实的表征方式不同，说话者在习得母语的过程中形成了对客观现实的习惯视角，从而习得了不同的思维方式。就运动事件表述而言，英语是一种典型的卫星框架语言，汉语则属于平衡框架语言。英汉语对运动事件的表述存在差异，这是否影响英汉母语者对运动终点的感知？我们通过两个实验探讨了这个问题。实验一使用非语言的相似性判断任务，采用生活场

景的自发性运动事件动画短片,测量了汉、英语母语者的运动事件终点行为。结果表明英语受试者对运动事件终点的偏好显著高于汉语受试者。实验二采用非语言的运动事件匹配任务,利用抽象自发性运动事件动画短片,比较了汉英语母语者在低程度的语言编码激活条件下运动事件终点行为的差异。实验结果发现汉英语母语者在各个条件上都不存在显著差异。我们认为,在一种语言中与运动事件编码有关的语言表达会影响到母语者对运动事件终点的感知,但是这种效应很大程度上受到语言编码激活的影响。两个实验结果综合表明语言差异对运动事件感知的影响是瞬时而非持久的,支持一个弱化版的语言相对论。

第九组 认知语言学与第二语言习得

中国英语学习者运动事件概念化模式探究

刘雪卉

不同语言对运动事件编码方式的差异可能影响说话人对运动事件的概念化方式,二语习得是否影响学习者的运动事件认知方式有待探讨。本研究聚焦运动事件的方式和路径成分,采用 E-prime 设计的视频相似性判断任务,考察中国英语学习者对运动方式和路径的倾向及判断反应时,并与汉、英单语者比较,旨在探究 1) 中国英语学习者的运动事件概念化是否不同于单语者; 2) 英语水平是否影响学习者的运动事件概念化。研究发现 1) 汉语单语者更凸显运动路径,英语单语者更凸显运动方式,而英语学习者运动事件概念化介于汉、英单语者之间; 2) 英语水平越高,英语学习者的运动事件概念化越偏向英语单语者。研究表明二语学习者的运动事件认知模式会随二语发展而重构。

概念迁移视域下重新审视对比分析和偏误分析

裘晨晖

概念迁移视域下重新审视对比分析和偏误分析” 对比分析和偏误分析是早期二语习得研究中的热点讨论专题。经过 50 多年的发展,二语习得研究逐渐从语言维度拓宽到认知维度。本研究以二语习得新兴理论视域——概念迁移为立足点,重新审视对比分析和偏误分析。研究指出,概念迁移研究的发展为对比分析和偏误分析注入了新的活力,主要体现在:对比分析中的对比层面由语言结构拓宽到语言背后的认知;偏误分析中的偏误除了涉及语言层面,还可涉及概念层面。本研究提出“对比分析—语言迁移—偏误分析”的连续统,并倡导“认知对比分析”作为概念迁移研究的新路径。

语言输入频率分布与二语构式的习得

邱新仪 孔令跃

基于使用观的构式理论认为,构式的习得受语言输入频率分布(偏态/均等)的影响。二语领域对这一问题的研究较少,且争议较大。本研究将汉语框式构式作为目标构式,考察初级、中级的非华裔汉语学习者对这类构式的习得情况。被试随机分为初级偏态组、初级均等组、中级偏态组和中级均等组。实验时,被试先输入构式学习句,通过语境自主习得目标构式。学习后进行构式知识测试,形式为纸笔测试。研究结果初步表明,初级组的输入性测试和产出性测试表现不一致,而中级组则在两项测试中都体现了均等频率输入的优势。另外,中级组在均等和偏态两种频率输入条件下的习得情况都比初级组更佳。研究发现可为实际教学提供一定建议。

中国大学生英语语块认知加工模式

施 慧

本文以中国在校大学生为研究对象，通过在线语法判断实验，考察英语语块的熟悉度、结构性和英汉翻译一致性对他们语块加工的影响。结果显示，三个因素对学习者的语块加工均有影响，表现为：熟悉度高的语块比熟悉度低的加工更快；当英汉一致时，高熟悉度、可分解语块和低熟悉度、不可分解语块加工更快；在这两种处理条件下，英汉一致性的语块都比不一致的加工更快。本研究最后对结果进行了分析和讨论，认为学习者在加工英语语块过程中一直尝试使用母语作为辅助工具帮助二语加工；学习者对高熟悉度、可分解的语块采用自下而上的分解加工方式，而对低熟悉度、不可分解的采用自上而下的整体加工方式。

“才 X/XP 呢” 构式解析及其对二语习得的启示

唐小梅

文章从认知构式语法的视角出发，采用检索语料库、设计实验调查的研究方法，通过分析和论述实际用法事件的语义功能，明确了“才 X/XP 呢”是汉语口语交际中用来表达一种与现实对照形成主观否定（时有主观肯定）而带有强调义的典型构式，发现了其在语义上具有显著的原型范畴特征，并在以上结论的基础上，结合留学生对该构式的实际习得情况，提出相应的“整体—原型范畴—情景”的系统性习得方法，以期推进对该构式的深入认识及其相关研究。

近期经验对中国英语学习者方位构式产出偏好的影响 ——来自跨语实验的证据

王芙蓉 王 敏

语言表征在语言经验的影响下会重新塑造，跨语启动实验是调查二语经验重塑语言表征的有效方法。方位构式体现的图形背景关系是人类空间概念的最普遍经验。本研究着眼于考察语言经验对方位构式句法产出偏好的影响，探究语义和句法表征背后的认知因素。被试的汉语和英语产出分别呈现出对背景和图形的显著偏好；在汉语启动英语阶段，背景类方位构式对背景结构启动效应显著，说明母语偏好影响二语方位构式的产出。英语启动汉语阶段未见启动效应，表明近期二语经验未能改变汉语先背景后图形的认知方式。结果有助于厘清语言经验和认知偏好在跨语句法启动中的作用。

Mandarin monolingual children and Mandarin L1-English L2 child learners' spatio-temporal representation

薛雨彦

Spatio-temporal representation is an important area in the studies of Whorfian Hypothesis. English primarily uses horizontal metaphors to describe the direction of time, while Mandarin possesses considerable vertical metaphors. Such linguistic difference may influence English and Mandarin speakers' nonlinguistic thinking about time direction. The current study follows the methodology in Miles et al. (2011). In Experiment 1, 39 Mandarin monolingual children and 40 Mandarin L1-English L2 child learners arranged visual stimuli in a 3*3 grid as they preferred. Among the 40 English L2 learners, 20 primarily learned English explicitly while the other primarily acquired English implicitly. Results showed that Mandarin monolingual children arranged visual stimuli vertically significantly more than English L2 child learners; implicit English L2 child learners arranged visual stimuli horizontally significantly more than the explicit learners. In Experiment 2, the 40 English L2 learners arranged 2 sets of visual stimuli highlighting American and Chinese

cultures respectively in 3*3 grids as they preferred. Results showed that stimuli highlighting Chinese culture were arranged vertically significantly more than those highlighting American culture. Besides, immediate cultural contexts potentially have a larger effect than L2 learning modes. These results suggest that Mandarin monolingual children perceive time vertically more than English L2 child learners and that a new factor, i.e. how L2 is learned (e.g. implicit/explicit learning), potentially affects L2 learners' spatio-temporal representation along with other previously proposed factors such as starting ages (factor of when) and immediate cultural contexts (factor of what). This means that factors influencing spatio-temporal representations in the bilingual mind are multiple and their interaction deserves future attention. The role of L2 learning modes in influencing the bilingual mind is discussed with respect to the Working Memory Model.

中国学生英语大写词句阅读的认知特征 ——来自眼动的证据

杨蔚 符新宇

英语大写对母语者存在难辨识等阅读影响,但其对于中国学生的阅读影响却鲜有探究。本文采用眼动实验法,探究中国学生在阅读英语大写词句时的认知特点以及英语水平是否对大写文本阅读产生影响。实验采用 3 (“文本类别”: 单词、短语和句子阅读) × 3 (“大写类型”: 全字母大写、全首字母大写和一般文本) × 2 (“被试组别”: 英语专业和非英语专业学生) 的三因素混合设计。46 名被试均来自南京理工大学,年龄在 18 至 22 岁之间,包括 21 名英语专业学生和 22 名非英语专业学生。通过考察六项眼动指标数据,我们发现大写会造成中国学生的阅读困难,表现为显著加重中国学生的认知负荷,使认知加工过程更加复杂,显著降低阅读效率。在首字母大写的情况下,中国学生的英语词句感知没有表现出词优势效应,呈现由特征信息到字母信息再到词信息的由下而上的特点。英语专业学生如果与非英语专业学生一样缺乏大写字母阅读训练,即使他们相对具有较强英语逻辑思维能力,也无法施展在大写文本阅读中。

Effects of task involvement load on L2 vocabulary acquisition and their association with language aptitude

杨颖莉 曹笑芳

Vocabulary acquisition is a central component of second language learning. While there have been advancements in our understanding of the factors contributing to vocabulary acquisition in L2 students, it is still unclear how language aptitude is associated with the effects of task involvement load in this process. This study investigates the effects of task involvement load on incidental vocabulary learning and their association with language aptitude. One hundred and forty-four participants were assigned to five groups. All groups finished reading a passage and completed tasks that have different involvement loads. A pretest and two posttests adapted from Paribakht and Wesche's (1993) Vocabulary Knowledge Scale (VKS) were employed to assess learners' development of the target vocabulary items. The LLAMA test (Meara, 2005) was administered to measure participants' language aptitude. We found that, in the immediate posttest, the Gap-fill (with search) group showed superiority over the Reading (no need) and Reading (with need) groups, while the Sentence writing group significantly outperformed the other four groups. In the delayed posttest, both the Gap-fill (with search) group and the Sentence writing group significantly outperformed the other three groups. Our study also reveals a moderate correlation between language aptitude and vocabulary learning.

基于 CiteSpace 国内外二语显/隐性研究的动态可视化分析

张润晗

本文以 Web of Science 以及 CNKI 核心数据库为数据来源, 借助 CiteSpace 可视化软件对 1998 年至 2018 年间的国内外二语显/隐性研究进行可视化分析。基于 Web of Science 及 CNKI 的导出功能, 通过绘制国外二语习得领域显/隐性研究的关键词共现网络、文献共被引网络、作者共被引网络、科研机构分布以及国内该领域研究的关键词共现网络、作者共被引网络及主要机构分布等考察国内外二语习得领域显/隐性研究的热点分布情况、发展历程中的关键文献、重要作者以及主要期刊, 以期二语习得领域显/隐性研究的发展提供借鉴和参考。

Promoting metaphor-related reading comprehension through task-based metaphor instruction

郑晓洁

Metaphor is not only a rhetorical device, but also a way of thinking. The improvement of students' metaphoric competence is now acknowledged to be an important aspect of their cognitive development. Previous studies have recognized metaphor instruction as an effective approach to enhance students' metaphoric competence. Based on Layoff & Johnson's Conceptual Metaphor Theory, this study attempts to explore how students' metaphor-related reading comprehension can be facilitated by task-based metaphor instruction. Two groups (a controlled group and an experimental group) of EFL learners participated in the study. Most of them were freshmen from non-English majors. A six-week teaching practice was conducted. Before and after the teaching practice, students took a reading test, in which they finished multiple choice questions and answered open-ended questions. The method of instruction included following procedures: (1) The teacher introduced the basic theory of metaphor. (2) Students identified the metaphoric language in the text and in their daily life. (3) Students brainstormed some related Chinese metaphors. Then, they discussed about the similarities and differences between English and Chinese metaphors as well as the reasons behind them. (4) Students created conversations or stories in groups, using the vocabulary, grammar and metaphors they learned.

第十组 认知语言学与对比语言学

The conceptual metaphor and integration of modern Chinese V-R compounds from another perspective: Shifting EXISTENCE from SPACE-orientation to TIME-orientation

白亦玄

We adopted Langacker's Cognitive Grammar (CG) as our basic framework for analysis. We illustrated that the core mechanism of CG is a constructionist program that opens slots for specified items to join and therefrom brings subtle constructions for further syntactic development along with semantic relations. Based on this view and a generally-accepted idea that Language describes worldly events, we came to discuss how the concept of EXISTENCE, the most basic and neglected property of worldly entities, is reflected in languages. We pointed out that the perspective of CG is a SPACE-oriented referent system (SORS) of event describing, i.e.

metaphorically TO BE IN EXISTENCE IS TO BE IN SPACE, taking the temporal constancy of entities and of their properties for granted; we argue that, according to Kantian metaphysics, which closely corresponds to our daily intuitive, TIME is more fundamental to our senses, and a TIME-oriented referent system (TORS) would therefore be a theoretically more appropriate perspective—we coined from Langacker’s notion of “atemporal” a new term “pan-temporal” to mark the significance of the conceptual metaphor TO BE IN EXISTENCE IS TO BE IN TIME. We developed an analytic system of TORS within the constructionist program of CG and re-transcribed Song Wenhui’s (2007) analysis of modern Chinese V-R compounds based on Talmy’s Motion-Event Semantics, which as we found is also a SPACE-oriented program. We found that TORS would better simulate a bottom-up (i.e. generative) perspective of sentence producing, whereas SORS is more of a top-down and post hoc (i.e. interpretative) perspective; as for Talmy’s verb-/satellite-frame typology, TORS denies such a distribution and explains how different V-R compounds have different properties.

基于图形-背景理论的唐代边塞诗歌的意境凸显研究

蒋君兰

随着认知诗学和认知文体学的发展, 认知语言学的理论被很好地运用于文学或非文学文本的阐释。图形-背景理论源自认知心理学, 是语言组织概念内容的一个基本原则, 能够很好地用来解释诗歌意境凸显的认知因素。本文从词汇、句式、篇章三个维度探讨了唐代边塞诗歌中体现的图形背景关系, 以及诗歌中意境得以凸显的成因。研究发现: (1) 词汇方面, 动词和形容词在图形的凸显上起到了重要的作用; (2) 问句、条件句及感叹句在句法上体现了图形背景的关系; (3) 语篇上, 唐代边塞诗歌倾向于将重心放在诗篇末尾, 体现了语篇上的图形, 诗篇前部分描写景色, 形成语篇上的背景, 营造出独特的意境。图形-背景理论在诗歌语篇的意境凸显方面具有很强的解释力, 是诗人谋篇布局的重要认知机制。

英汉“容器”与“路径”图式的对应与转换条件考察 ——以“BEHIND”为例

兰晓芳

空间概念和人体概念是人类最基本的认知和运用的概念。英语与汉语属于不同类型的语言, 本文从空间词“BEHIND”入手, 通过英汉双语语料的查询, 找出的有关“BEHIND-内”这部分语料, 运用意象图式进行分析, 发现特定的语境会赋予“BEHIND”“隔绝隐藏义”, 并且这类语义对应到汉语中时, 当前一个名词所表示的事物可以看作一个空间则会用“内、中、里”表示。词义有核心义和非核心义之分, 在跨语言比较中, 一种语言的非核心义很有可能在另一种语言中用另一种形式表示, 对于这部分语言现象的研究, 在外语习得和汉语教学中都将起到积极作用。

英汉因果复句关联标记模式的演变特征

齐新刚 邓云华

本文考查了英汉因果复句关联标记模式的历时演变特征, 统计分析了原因从句的句序、因果关联词的使用频率、关联标记模式的分布格局。英汉因果复句关联标记模式的类型特征分别可以从主观视点、图形—背景、象似性理论的角度得以阐释。

语言表征空间的语义库藏

任龙波

空间的语言表征是认知表征领域的基本层面问题。此类表征形式往往成为其他认知域语言表征形式的原型。在认知语言学中,基本空间图式系统对语言封闭类空间表征形式划分空间的贡献一直被忽视。本文从语言库藏的语义视角阐释这一理论的主要贡献。语言是以图式化的方式划分空间。图式化空间语义可进一步划分为有限的基本空间范畴和基本空间元素,组成语义-形式界面共性库藏清单,成为构建空间图式的基础。基本空间语义库藏可用于探究各种语言的空间图式表征机制。最后,本文以现代汉语方位词图式为例,阐释了这一方法的科学性。

从量词重叠看汉语量词的空间性特质

宋聚磊

普遍使用量词是现代汉语的重要特点之一。而量词重叠又是量词的重要特点之一。因此,分析量词重叠与基式之间的密切关系将有助于探究重叠的本质。本文采取定量与定性相结合的方法考察基式的典型成员,通过对其重新分类,找出量词重叠的限制条件,力图揭示其本质特性。研究发现,基式量词的典型成员以“形容”量词为主流,其中成形量词为核心成员,容纳量词为重要成员,其他量词为边缘成员。作为核心成员的成形量词注重事物的形体和三维等物理空间,反映在语言上就是量词的空间性,即量词重叠的本质就是量词的空间性,而量词的空间性源于其所指的客观世界。

汉英日方位时间词的时域指向认知研究

王佳敏

基于语料库与定量分析,对比汉英日方位时间词的时域指向异同,并深究其认知缘由。研究发现:1)时域取向存在语内和语际差异,汉、日语方位时间指称词为过去时域取向,方位时间拓展词为未来时域取向,英语则均为反向;2)三者基本偏好“前表过去,后表未来;上表过去,下表未来”;3)三者空间方位[上/下]较之[前/后]易表征[现在],其中汉、日语倾向[下]表[现在],英语倾向[上]表[现在];4)三者均睽重[前/后]时间指向,但存在制约等级:英语>日语>汉语,等级越高,时间指向越为严格。“流水图式”、“行旅图式”和“太阳图式”认知模型的不同选择映射出汉英日方位时间词的时域指向特质异同。

现代汉英情感致使构式异同的认知研究

王亚聪

自20世纪80年代以来,情感话题就引起了人们的广泛关注,情感语言学也应运而生。目前,情感动词已成为情感语言学的一个重要研究问题。Halliday & Matthiessen认为情感动词属于心理动词的一种,表达人们对已知事物或已发生事件的情感反应。也就是说,情感动词构建了一种情感致使事件。Goldberg主张构式整体表达致使关系,独立于动词语义。因此,要详尽分析情感致使关系的语言表征,需要对情感动词和致使构式进行讨论。本论文旨在从认知视角出发对现代汉英语中的情感致使构式进行对比研究,探讨现代汉英情感致使构式异同的认知动因,以期加深人们对现代汉英语中情感致使结构的认识,推动情感语言学的研究。

情境植入的标记层级对比:对比研究的一条进路

王义娜

情境植入(grounding)即使用情境述义,指情境和所述实体之间存在语法表述关系。言者通过有定、量化和态度限定等入场方式,在空间、时间和现实性上勾勒出所述实体的位置,引导听者通过共享情境锁定其位置,就其话语(或认识)地位达成一致,最终实现认识控制。这一情境植入理论提出了用于观察语言的新的参照系。跨语言角度看,不同语言对于外在现

实的结构化表征不同。发挥情境植入功能的语言要素不仅限于那些高度语法化的语法手段，词汇标记甚至更为迂回的句法手段都可视为重要的入场手段，实现其定位功能。本文拟以汉英主题结构对比为例，指出其用于对比研究的可行性。

英汉 VN 式动词的生成机制：基于动词体及致使结构的比较分析

王 勇

本文试图在认知语义学有关动词体及致使结构的三维表征理论框架下，将英汉语言中共有的这种 VN 式动词复合形式，如“count sheep”、“救火”等，作为形义匹配的动词论元结构构式，通过分析融合体及致使特征的事件结构，借以分析制约其论元实现与生成的认知语义机制，比较英汉跨语言异同特征。研究认为，英汉简单动词是事件结构的主要词汇化方式，体现为不同次事件或次事件参与者之间的力动态致使关系，是制约 VN 式动词中论元实现的根本语义决定因素，而动词体则影响论元实现。根据成为力动态致使链上终点力的参与者次事件的体类型，本文主要概括了制约四种制约英汉 VN 式动词生成的认知机制模型。

Cognitive features of the concept FOOD represented in the Chinese, English and Russian linguocultures

许议丹

This article deals with the similarities and differences of the concept FOOD in the Chinese, English and Russian linguocultures. The main purpose of the research is to guarantee a better understanding of the worldviews of three nations in this sphere. Both direct and transferred meanings of the verbalizers shi / food / eda are considered, as well as the phraseological units which contain these lexemes.

The results prove that the general idea about food differs in Chinese, English and Russian linguocultures. Firstly, in the English linguoculture the subject can be humans, animals or plants, while in the Chinese and Russian linguocultures nutrition for plants does not range into the category of food. Secondly, in the English linguoculture the function of food is to keep the subject surviving or growing, which has not been clearly mentioned in the other two. Thirdly, in the English linguoculture certain kinds of liquid are also accepted as food, while for the native speakers of Chinese and Russian shi and eda usually refer to solid substance only.

Besides, more cognitive features related to this concept are observed in the Chinese and Russian linguocultures than in the other one. In the Chinese linguoculture there are features of “eating”, “dish”, “cereals”, “board”, “edibility”, “ritual of feast”, “eclipse”, “serving for consumption”, “life”, “salary” and “sponging on”. In the English linguoculture — “dish” and “thought-provoking”. And in the Russian linguoculture — “eating” and “dish”.

英汉专名颜色词的认知语义对比研究

薛亚红

专名颜色词是指由专有名词或专有名词与基本颜色词组合构成的表意较为抽象的非基本颜色词。本文从认知语义视角，对取自英汉母语者问卷调查及英汉语料库的语料进行量化研究与质化研究，对比分析英汉专名颜色词在体现形式与认知理据方面的共性和差异。研究发现，二者的共性大于其个性，英语专名颜色词体现形式多于汉语，其主要语义认知理据为隐喻和转喻；其体现形式及语义认知理据的趋同性与差异性从一个侧面揭示了语言范畴与认知能力、

群体共识、民族文化的密切关系。

概念整合视角下中西戏剧的叙事空间对比 ——以《牡丹亭》与《罗密欧与朱丽叶》为例

阎浩然

概念整合理论一直是认知语言学的理论和实证研究热点之一。然而，概念整合理论视角下的文学文本研究却大多缺乏系统性，对语料的选择大多局限于小说和诗歌，有关戏剧文本的系统研究鲜少出现，而相关的对比研究更是寥寥可数。鉴于目前认知诗学领域鲜有研究涉及不同戏剧之间的对比分析，本文以《牡丹亭》与《罗密欧与朱丽叶》为语料，以概念整合理论(Fauconnier & Turner, 2002)和叙事空间理论(Dancygier, 2012)为理论框架，系统对比两部戏剧在概念意义层面上构建叙事空间的不同特点。本文基于 Dancygier (2012) 的观点，把叙事空间视为一种文学文本所特有的心理空间表征。通过对比《牡丹亭》与《罗密欧与朱丽叶》中不同种叙事空间所构建的概念整合网络模式，本文发现，两部戏剧作品在局部叙事空间和整体叙事网络的构建上存在共性与差异性。尽管《牡丹亭》与《罗密欧与朱丽叶》在整体上共享部分叙事空间类型，两者的差异性更为显著。《牡丹亭》的原始叙事空间偏隐性，其在线激发型叙事空间网络较为多变；《罗密欧与朱丽叶》的原始叙事空间偏显性，而在线激发型叙事空间网络较为规约化。本研究结论可在汤显祖和莎士比亚的其它戏剧中进行验证和拓展，以期进一步推动认知语言学视角下的中西戏剧对比研究。此外，本文对认知诗学视角下有关汤显祖与莎士比亚戏剧的文体特征研究也有所启示。

习近平总书记对外演讲中“路”的概念隐喻研究——一项基于语料库的研究

钟伶俐

作为一种认知工具，概念隐喻广泛应用于政治语篇之中。本文采用语料库方法，归纳和分析了习近平总书记系列对外演讲中“路”的概念隐喻表征及其认知机制，探析了“路”的概念隐喻在习近平主旨演讲中的功能。研究发现，在总书记系列演讲之中，“路”主要表达“发展是路”这一内涵，并且和“国家是人”，“合作关系是伙伴关系”及其他实体隐喻经常以互动的形式同时出现。“路”的概念隐喻对发展道路有很强的阐释力，同时还传播了中国特色大国外交新理念，构建了中国负责任的大国形象，增进了国际社会对中国的认知认同。

汉英名名隐转喻复合的语义复合模式对比研究

周先武 罗思明

本文基于 Warren (1978) 与 Rosario (2001) 的语义复合类型分类，以含有汉英人体范畴的名名隐转喻复合为基点，自建语料数据库，通过对汉英名名隐转喻复合内部的语义复合模式的标注与对比分析，透视汉英名名隐转喻复合的语义复合模式之异同及其背后的动因。研究发现：1) 在汉英名名隐转喻复合认知操作中，部分语义角色被隐转喻思维优先关注且被凸显；部分语义角色则被压制，其凸显可能性低；2) 语义角色的凸显与压制，以及语义复合模式均表现出层级性，且可能存在跨语言的原型语义角色与原型语义复合模式；3) 汉语名名隐转喻复合词的语义复合模式大致可分为组成、领属、处所、目标和活动、相似、时间和次序、名量和度量等共 7 大类 33 个小类，英语中则大致可分为组成、领属、处所、目标和活动、相似、时间和次序共 6 大类 24 小类，汉语名名隐转喻复合中语义复合模式的分布更为复杂；3) 二者的共相是由语言的普遍特征与普遍共性所决定的，其殊相则是由其语言类型以及认知主体识解方式、观察视角的不同而决定的。

第十一组 认知语言学的社会与批评转向

Critical metaphor analysis: The case of American reports on Sino-US Trade War

李 果

In the era of electronic media, a prominent feature of English newspapers and periodicals is the extensive use of pictorial metaphors to construct, instill and publicize the Western value system with the help of familiar concepts or schemas, because metaphor is an important tool for constructing a discourse framework system and shaping ideas. In 2014, Charteris -Black proposed the theory critical metaphor analysis in the book *Analyzing Political Speeches: Rhetoric, Discourse and Metaphor*. The theory reveals the hidden ideology behind political discourse through the corpus analysis of the social and historical context of metaphor within four steps.

We should adopt correct attitudes and behaviors to deal with the development of the country and the world, and realize the counter-control effect of discourse on politics. Through the study of conceptual metaphor in the content of Sino-US trade war reported by US media, it is helpful to analyze the complex relationship between language, ideology, power and social context more comprehensively, to interpret the hidden political intention and motivation behind the choice of conceptual metaphor types, and to understand the political and economic situation in the world today as well as the foreign affairs of the United States.

日本地缘政治语篇概念转喻的批评认知研究

刘棕楠

语篇连贯是政治语篇分析领域中最重要话题之一。Halliday & Hasan 以及 van Dijk 都将其看作一个语义概念，是语篇内部成分之间线性和层级性的语义联系；Widdowson 则将其视为一个语用概念，是语篇言外行为之间的关系和语篇在社会交际中的功能。随着认知语用学的发展，语篇连贯的研究重点从语篇的内部结构转移至人们对语篇的理解和认知。本文以日本领导人在中日第三方市场合作论坛上的官方致辞为语料实例，基于认知语言学的概念转喻理论兼顾概念隐喻理论来阐释语篇的意义建构与连贯的实现，剖析源域不同的转喻共现于同一句子的动因，并以概念转喻视角为主探讨此类政治语篇中概念转喻、概念隐喻与语篇连贯三者之间的关系，为最终以多种语言学方法探讨语言与意识形态关系的中日差异进行探索。本文认为连贯的研究应置于概念系统之中，实际上连贯是语篇的读者对语篇意义和概念的一种动态建构过程。同时受理想化认知模式（ICM）影响的政治转喻和政治隐喻思维一起对实现语篇连贯起着至关重要的作用。

认知社会语言学视域下的概念整合

马秀兰

认知语言学发展的“社会转向”，即在语言研究中关注社会维度，由此产生了认知社会语言学。社会文化和社会态度是社会维度的两个方面。社会态度可以从认知、情感和行为三方面对意义建构产生影响。社会文化会在不同的心理空间产生影响，而且不同的社会文化对相同的心理空间产生不同概念整合的结果。社会文化和社会态度都会影响意义的建构。通过对这两个方面的对意义建构的影响分析，可知认知社会语言学中透过意义反映社会，通过社会构建意义。意义的研究对语言实践和语言发展具有一定的借鉴作用。

国防话语的多模态认知批评视角

潘艳艳

征兵宣传片是国防话语的一个组成部分，体现一国的军力和军队形象。本文拟运用认知-功能分析法，对中美征兵宣传片进行多模态认知批评分析，在隐喻和转喻分析的基础上揭示中美征兵宣传片在叙事模式和话语策略以及意识形态上的差异，为探索适合于中国国防话语的叙事模式和话语策略以及中国国防话语体系的建设提供借鉴。

外宣政治话语的批评语言学浅析

乔琼

Lakoff (1996)指出由于意识形态是某种类型的概念系统，语言使用(尤其是隐喻的使用)可以为意识形态提供表达手段，成为意识形态研究的工具。批评话语分析本质上是话语分析的跨学科研究，主要关注语篇和话语结构实施的社会符号功能。不管是定性还是定量的研究，批评话语分析在本质上是解释性的，主要关注社会行为的效果是如何从语篇常规呈现的词汇—语法选择之中产生出来的，包括解释在某一使用情景中语言结构如何实施社会符号功能或意识形态的功能。批评话语语言学认识到，语言与社会行为之间的因果关系必须由认知作为媒介。在批评认知语言学中，隐喻是意识形态主要的标志之一，在社会行为的合法化中起着重要的作用。语言与图像中的媒体表征可以影响公共意见。我们以中美贸易磋商中的内容进行批评语言学分析，期待从语言到心理到社会认知等方面了解双方的真正意图。

特朗普政治话语的认知批评分析

王敏

自特朗普担任美国总统以来，其政治话语是语言学领域中的研究热点。本研究主要从认知语言学视角出发，分析了 1) 特朗普政治话语的典型特点；2) 其政治话语背后主要有哪些认知机制；3) 揭示特朗普政治话语的策略。研究发现，①其政治话语的典型语言特点是重复，以及用否定修饰词修饰其政治对手；②特朗普主要使用框架，概念整合，隐喻和转喻等这些认知机制来构建其政治话语；③先手策略是他在其政治话语中使用的主要策略。

国内批评隐喻研究：现状与展望

夏士周 林正军

近年来，从批评话语分析的角度对文本中隐喻附着意识形态进行研究已经在国内外学界兴起并有走热之势。本研究对国内现有的批评隐喻研究进行了回顾，发现国内学者从不同维度对其理论背景及研究框架进行了思考，并在实际应用时呈现理论背景多样、聚焦政治类语篇、重视语料库及其使用等特点，但在相应方面也存在缺憾。基于上述分析，本研究提出了改进现有的理论框架、广泛选取各类型的文本进行分析、探寻语料库工具与人工相结合识别隐喻等解决途径。

Emotion and the production of verbal impoliteness: A social cognitive and pragmatic account

谢朝群

Recent years have witnessed an ‘impoliteness turn’ in (im)politeness studies, with lots of research devoted to unfolding various face(t)s of impoliteness across genres and contexts. This paper aims to contribute to human understanding of the intricate relationship between emotion and the production of impoliteness from a social cognitive and pragmatic perspective. Based on a detailed analysis of a video clip posted online, this paper demonstrates that there are in this world some

human beings who are emotional animals and whose social (inter)actions are, more often than not, subject to emotional states and that verbal impoliteness is likely to be prompted by such negative emotions as anger and hatred that are caused by desires unsatisfied.

认知批评视角下的外交话语分析框架

徐中意

批评话语分析(CDA)的本质是揭示和批判话语潜在的意识形态和社会属性。“认知”是传统CDA中缺失的一环。认知语言学的“社会转向”和“批评转向”在话语分析领域体现为认知语言学的“CDA转向”。认知语言学理论有助于解构说话人在话语生成阶段的意图和听话人在话语解读阶段的认知过程,从而揭示文本背后的价值(徐中意 2017:26)。本文首先讨论认知语言学应用于批评话语分析的意义、与理据。随之,从认知批评的视角构建一个以解读外交话语的意识形态、立场态度和话语效果为导向的外交话语分析框架。最后,用美国外交话语为例,演示如何应用该外交话语分析框架进行批评话语研究。

日语政治话语的批评认知语言学分析

姚艳玲

政治语言学作为一门交叉学科,越来越受到国内外语言学及政治学学界的瞩目。我国学者运用批评话语分析(CDA)对政治文本及政治话语的研究取得了相当大的进展,同时为从语言层面将意识形态研究深入到话语幕后,从认知层面将认知语言学与批评话语分析融合在一起的认知取向的崭新研究视角颇受学界关注。本文基于政治语言学的理论框架,运用认知语言学的概念化表征方式及识解操作,以日语的政治话语为语料分析对象,来探讨日语政治话语的制造者所操纵的话语策略和其背后的认知机制,尝试从政治语言学视角揭示政治话语背后隐性的意识形态,以期推动日语的国际政治语言学的发展。

具体文本选取了在战后50年、60年、70年表明日本政府对战争历史认识的村山谈话(1995.8.15),小泉谈话(2005.8.15),安倍谈话(2015.8.14)为语料,分析了三任日本首相运用何种认知识解模式来实现话语策略,解析其话语意图和意识形态,探讨政治话语和话语制造者之间的互动关系。研究表明,三任日本首相均使用概念隐喻操作。同时本文还从名物化、指示语等认知语言学视角分析了政治话语的话语策略和意识形态表达。

多模态视阈下美国漫画语篇中的中国形象认知研究

张焕新

多模态隐喻是概念隐喻的发展,是认知理论的重要组成部分。“语篇”概念已经超越了原先的文本的范畴,非语言化的多模态语篇研究成为认知语言学与跨媒介研究的新形式。“漫画”这种多模态语篇蕴含着作者所代表的一个群体,甚至一个民族的思维模式及意识形态。因此,本文基于多模态理论,通过识解多模态隐喻意义,探讨美国漫画中的中国形象构建,并从漫画中探知西方世界对中国形象的态度和认知,从而激发提高中国国际形象的热情,提高个人修养,积极促进中国社会更加健康、科学地发展。

基于隐喻和转喻的中美贸易战的批评话语研究

张佳华

本文利用认知隐喻及认知转喻理论,选取中美贸易战直接参与者中国及美国视角下的贸易战话语进行对比研究。以中美贸易战(The US-China Trade War)作为搜索关键词,分别于具有代表性的中国日报网(www.chinadaily.com.cn)、美国华盛顿邮报官网

(www.washingtonpost.com) 中选取 2019 年 3 月至 5 月的 20 篇相关语料，建立了一个小型语料库。从语言层面到认知层面，一方面剖析中美贸易战话语背后深刻的隐喻、转喻双重理据；一方面阐释语料中所选用隐喻及转喻词语的语用动因及其暗含的意识形态。研究发现，中美贸易战话语中的认知机制可以通过三种方式实现，分别是隐喻、转喻、隐喻与转喻的交织；另外，隐喻和转喻可以揭示中美双方对待中美贸易战的立场和情感，构成表达特定意识形态的有效话语策略。

中国现代经典小说中性别隐喻对话性的批评认知分析

周玉芳

文学作品中的性别隐喻不仅仅是装饰性的修辞手段，更是特定意识形态的思维方式和认知手段。对性别隐喻的解读是透视语言背后思想观念和价值取向的有效途径。巴赫金的对话理论强调对话的平等性、自主性、未完成性，从这三个维度对中国现代经典小说中的性别隐喻进行批评认知分析，发现性别隐喻的生成和使用具有平等和不平等、自主和不自主、未完成性等特点，这在一定程度上加深了男女性别刻板印象、强化了男尊女卑的社会文化意识形态、建构了男强女弱的社会权利关系。

第十二组：认知语言学与话语研究

从奥巴马与特朗普就职演讲的架构对比分析看美国的保守主义倾向

纪燕 汪少华

美国政治传统中始终存在的自由主义与保守主义两大主流思潮的交锋是影响民主党与共和党施政方针的决定性因素之一。本文基于架构理论对比分析奥巴马(2013)和特朗普(2017)就职演讲，研究发现：在经济、社会和外交三个领域的表层架构分别从改革向变革、公平向竞争、合作向对立、民主输出向美国优先转变；深层架构从多边主义向单边主义、大政府向小政府转变；美国政治思潮从自由主义向保守主义转变。该研究为解释以特朗普为代表的美国共和党政府的执政理念及其趋势提供了认知理据，也为如何批评性分析美国政治话语和建构“共商、共建、共享”的中国新时代全球治理话语提供了借鉴。

国家形象的架构隐喻分析

——以 2016 年《经济学人》中国专栏为例

梁婧玉

本文运用架构理论与概念隐喻理论对 2016 年《经济学人》中国专栏的 124 篇报道进行了架构隐喻分析。通过研究发现，在 2016 年《经济学人》中国专栏报道中，主要包括政治、经贸、人权、军事外交、社会法律、教育文化体育媒体、港澳台、边疆、环保健康、农业科技和网络信息安全等 11 个方面，均含有丰富的架构隐喻，其中经贸方面的报道中架构隐喻种类居首，包含旅程、疾病、口号、舞台等 16 种，旅程架构中包含的概念隐喻居多。通过对经贸方面的架构隐喻分析，本文发现，经济学人对中国经济报道的主基调是经济唱衰。经济学人对中国经济的评价包括讽刺性评价、消极性评价和肯定性评价，在讽刺性评价上，“喊口号”架构体现了外媒对“供给侧改革”持有偏见；在消极性评价上，落魄架构、创伤架构、震荡架构和难以诱惑架构反映了在媒体眼中对中国经济的消极态度，更凸显了龙煤集团工人的艰难处境；减速架构、停滞架构、苦苦挣扎架构、更糟糕架构和不可持续架构凸显了外媒对中国经济唱衰的态度；《经济学人》中国专栏的报道中，并非只有消极类评价，也包含肯

定性评价,烂摊子架构和恐怖架构体现了英媒对温州人的勇气及温州经济前景给予了充分肯定。

基于复杂系统理论的语篇隐喻研究 ——以美国大报对金砖国家概念的隐喻构建为例

单理扬

当前,基于隐喻的媒体话语分析聚焦概念域和表意特征,但是对隐喻语言交互构成的表意系统和其历时变化考察甚少,这是因为缺乏关注隐喻语言使用系统性和变化性的理论框架。复杂系统理论倡导将分析对象视作复杂联结并且动态发展的系统,已由 Gibbs 和 Cameron 引介至隐喻研究。本文将该理论引入媒体话语的隐喻研究,构筑聚焦隐喻语言使用系统性和变化性的研究手段,以美国大报对金砖国家概念的隐喻构建为考察对象。研究发现:隐喻语言在微观层面交互构成具论辩修辞作用的隐喻情节,在宏观层面形成具有连续性的叙事主线,两者协同构成隐喻修辞机制。复杂系统理论的运用能带来更具交互性和动态性的研究视角,利于从认知角度揭示隐喻产生论辩修辞效果的动因。

再语境化视角下汉语网络流行语的隐喻意义变化研究

宋妩英

近年来,随着科技和信息化的快速发展,互联网在世界各地成为人民越来越受欢迎的一种沟通方式。互联网的普及与网民数量的增多催生了一种新兴语言现象即网络语言,它是网络交流中使用的一种新兴的媒体语言(秦秀白, 2003),这也是一场语言革命(Crystal, 2006)。从近些年流行的网络词汇中不难看出有相当一部分词汇原本就存在于生活之中,并非完全的新创造,但其在流行之时脱离了原来的语境,在互联网环境中获得了新的含义,是再语境化后语义扩大的成果。本文基于“再语境化”理论对网络流行语再语境化后隐喻新义的产生和变化以及其功能进行探究与分析,以求全方位认识和了解这一语言使用现象。

新时代我国军人形象的多模态隐喻研究

孙雪羽 汪少华

新时期以来,征兵宣传片以新颖的形式出现在公众面前,它们集图像、声音、文字等多种模态为一体,传播效果较以往的宣传形式大为改进,很能调动受众的感官和思维,达到间接塑造军人形象和国家形象的目的。本文基于多模态隐喻理论,探析我国 2015-2019 年 10 余部征兵宣传片中出现的高频多模态隐喻特征及其表征类型,探析它们的多模态隐喻模式,从而总结出新时代我国的军人形象,并完善多模态隐喻理论在征兵宣传片中的应用,使其宣传效果更佳。

中国廉政话语的架构研究 ——以《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》为例

汪少华 纪燕

本文基于《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》中与廉政有关的语料,运用架构理论对其中的廉政话语进行了认知分析。文章提取、分析了语料中的隐喻性表层架构、非隐喻性表层架构和深层架构,归纳出廉政话语架构模式:廉政话语的建构以隐喻和架构为工具,围绕廉政建设议题,体现公正和法治的价值观,依据“人民利益至上”的基本原则,以多种话语表达凸显廉政工作者与腐败分子的多重对立角色,遵循捍卫人民的利益、严惩腐败违法以实现公平正义的推论。依据该模式中的认知规律,我们总结出三个廉政话语的架构策略:

遵循架构模式，凸显意识形态；尊重架构规律，发挥架构功能；彰显中国特色，创建最佳架构。

从习近平用典的架构分析看身份建构 ——以习近平的外交演讲为例

吴瑾宜

文章选取习近平任国家主席以来的 160 篇外交演讲文本为语料，从中识别并提取了源于中国传统文化的典故 418 条，运用架构理论从语用身份建构的视角解析了中国外交话语中典故的认知过程，归纳了常见典故中的主要架构和身份选择。研究发现：中国外交话语中的典故激活了家人架构、朋友架构、邻居架构等，展现了角色、角色间的关系以及角色所参与的事件场景，身份选择主要为亲人、朋友、君子、邻居等，以此建构了积极的自我身份、弱化异质性的他者身份以及消极的他者身份，激活了“与他者共存”、“合作共赢”的深层架构，这与中国构建“人类命运共同体”的倡议相吻合。文章还归纳出外交话语中典故的身份架构模式为：共情的道德价值观→具体外交议题→自我-他者身份关系、深层架构→自我-他者身份选择、表层架构→典故、词语表达。使用传统典故能有效建构自我-他者身份，加强了演讲人与受众之间的身份认同，构建了更加亲近的心理距离，从而获得受众理解和支持，培养受众的共情智慧，促进中国声音的接受与传播。

批评话语分析的认知视角

辛 斌

Halliday 和 Matthiessen (2008) 指出，知识和意义并不是两种不同的现象而是同一现象的两种不同的比喻，所有的经验秩序都是语言赋予的，经验就是我们通过语言来识解的现实。这种观点道出了语言、认知和社会之间三位一体的关系。语言与社会并非直接相联系，它们之间存在一个中间环节，我们的认知能力就是联系语言和社会的纽带，也是两者相互作用的中介。话语既表征我们的心智又通过我们的心智表征社会，因此批评话语分析不仅需要社会视角也需要认知视角。

习近平“大国外交”政治话语的认知研究

许 洁

外交话语的认知建构为实现语篇意识形态的传播提供了广阔的空间，也为中国政府在外交博弈中获得更大的国际话语权奠定了基础。

本文以习近平演讲中关于中国特色大国外交话语以及美国涉华主流媒体新闻文本中的中国大国外交话语为研究对象，在分析大量外交话语语料的基础上，拟从从话语内容、话语形式和话语规范三个角度对中美涉及大国外交话语进行较为全面、深入的比较，以揭示中国和美国在外交思想和外交话语构建等方面呈现的差异，分析中国特色大国外交话语认知建构的原则、方法和成效。描述中国特色大国话语的话语认知构建原则，挖掘话语表达方式，探讨中国特色大国外交话语的策略和方法，为我国政治宣传，新闻传播和对外交流等社会活动提供理论指导和政策咨询，为构建我国的大国形象建设提供决策建议。

习近平党建思想的认知隐喻研究

杨婷婷

党的十八大以来，习近平总书记立足党情国情世情，发表了一系列加强和改进党的建设的讲话，提出了全面从严治党的总动员，形成了新时代习近平党的建设的重要思想，进一步回答了“建设什么样的党，怎样建设党”这一历史性课题，标志着我们党对执政党建设规律的认识

达到了新高度。在习近平党建思想的系列讲话中,不难发现用认知隐喻的方式表达其治党建党的理念。通过认知隐喻语言表达,习近平党建思想的讲话使得听众喜闻乐见,减少了讲话的呆板气氛。鉴于此,本文以认知隐喻为理论指导,以人民网、中国共产党新闻网中习近平系列讲话之“党建数据库”为语料,通过分析习近平党建思想中语言的隐喻类型,揭示习近平党建思想语言中所蕴含的社会、认知及修辞功能。以期阐释认知隐喻在习近平话语中的作用,进一步探索认知隐喻在政治话语中的作用。

中国经济类政治话语的隐喻架构分析

张 丽

本文以2018年习近平博鳌论坛开幕词为例,运用概念隐喻和架构理论来分析经济类政治话语隐喻背后的不同架构,并揭示习近平演讲中“新天下主义”的道德体系。分析发现:该开幕词中大量运用“经济发展是一项重大工程建设”、“经济发展如机器运行”、“经济发展是旅程”等概念隐喻来建构中国和世界经济发展的现状。文中一系列隐喻和非隐喻表达激活了合作架构和共赢架构等表层架构,由此激发的深层架构为“经济发展为主导”、“多边主义”等经济发展原则和“共商共建,共治共赢”的全球经济治理价值观。政治话语中的最高架构是道德,开幕词中“人类命运共同体”、“国即是家”等隐喻体现了习近平总书记“新天下主义”的道德体系。

全球气候危机话语的架构理论透视

张 薇 汪少华

本文以中美政治领导人在巴黎气候峰会上的演讲为例,运用架构理论阐释官方在应对气候危机时经常使用的表层架构和深层架构,探讨官方话语如何基于受众心理和情感对架构进行选择、重组和凸显,以实现其劝说功能,达到最佳传播效果。研究发现,中美主要使用了旅程、舞台、机体、战争等隐喻性架构和合作、信念、和谐、机会等非隐喻性架构。美国政府侧重于经济和环保兼顾,以提高本国就业机会;而中国政府凸显环保过程中各国之间的合作、包容和共赢。其共性在于:架构的选择与各自的价值观契合,有助于说服受众理解和支持政府。

Metaphor and framing in cognition and practice, with an application to metaphors for AIDS

周俊子

The notion of 'framing' as an important function of metaphor can be applied to the related perspective: cognitive and practice-based. We analyze this perspective by applying it to a corpus-based study according to Corpus of Contemporary American English (COCA) and English Web 2015 (enTenTen15) Corpus in Sketch Engine of illness-related for AIDS concordances and collocations and demonstrate its value to both theory and practice. By analyzing the data which includes violence-related metaphors for AIDS and through the application of this framework, we can find that there are merits in applying the notion of framing at different levels of generality in metaphor analysis (conceptual metaphors and linguistic metaphors), so that we can have a deeper understanding in cognition and framing in AIDS. This article tries to study metaphor from the perspective of frame theory so that it can provide a new angle of researching metaphor. According to the theoretical and practical advantages of taking two levels into account when considering the use of metaphor for communicating about sensitive topics such as AIDS and people's positive, negative or neutral attitudes towards AIDS. There is a need for 'rich' definition of framing when

第十三组 语言的认知研究

完结体标记“完”、“好”的客观性与主观性

成 军

完结体 (completive) 是一种阶段体或情状体, 表示动作的结束或完成。在现代汉语中, “完”、“好”是典型的完结体标记, 用于动词后形成“V 完”、“V 好”这样的述补结构。“完”、“好”在与前面的动词搭配时有不同的选择限制, 在句法、语义上表现出明显的非对称性特征。本文从主、客观对立的角度把“完结”分为“客观完结”与“主观完结”。文章论证这样的观点, 在现代汉语中, “完”、“好”作为完结体标志在定义事件的“完结”动相时所依据的条件不同, “完”以客观条件为依据来定义“完结”, 而“好”则以主观条件为依据来定义“完结”。“客观完结”与“主观完结”的区别可以很好地解释“完”、“好”的分布差异性特征。

名词性独语句的准入条件研究: 认知语法视角

杜小红

名词性独语句应用广泛, 但并非所有名词植入标识语气的标点符号后均可独立入句, 其准入条件问题一直悬而未决。本研究结合认知语法关于“任何小句都是情境化的”观点, 提出了汉语名词性独语句的情境植入假设: ①标识不同语气的标点符号属于汉语名词独立成句时植入的“严式情境成分”; ②抽象、集合、物质名词准入独语句时植入的修饰成分以及独语句句尾植入的语气词, 属于“宽式情境成分”。在对以上假设进行学理论证基础上, 本研究对名词不同次类准入独语句的条件限制进行了分析, 并从认知语法关于“界性”的观点探究名词独立成句背后潜隐的认知理据。研究结果对其他词性独语句的准入条件研究也将一定的借鉴价值。

基于概念整合理论的多模态隐喻新研究——以历届全运会会徽为论证平台

李炳楠

随着社会进步和人类交流方式不断增加, 语言已不再是交际中唯一或主要的模态, 多模态一举成为主流。本文以十三届全运会会徽为研究对象, 基于概念整合理论探讨了各届全运会会徽中图片、文字、颜色等各模态之间如何相互作用以传递历届全运会主题的。研究结果显示: 1) 前后十三届全运会会徽与中国当代社会的发展历史相呼应; 2) 十三届会徽的多模态隐喻理解难易不同, 具体表现为: 概念整合网络中输入空间内容少且具体则容易理解; 而输入空间内容太过抽象, 如无语境或背景知识辅助、或输入空间内容复杂使得一个源域对应多个靶域则使隐喻理解困难; 3) 中国人的普遍思维不仅偏重传统文化的继承与宣扬, 还紧贴时代主题, 与社会主流意识形态同步发展。

专有名词动用的认知研究

李梦竹

名词动用是古汉语中一种常见的语言现象。由于其中普通名词动用现象居多, 研究也多以普通名词为主, 对专有名词动用的研究较少。本文以常被各种语法教材及著作提及的“尔欲吴王我乎”为例, 从认知角度出发, 以事件域认知模型 (ECM) 和概念整合理论为指导, 探索专有名词动用的基础、原因及理解的思维过程。

汉语典型受事主语: 基于事件和力动态的分析

李天宇

本文在归纳汉语典型受事主语句分类的基础上,运用事件类型和力动态理论(Croft 2012)对其做出谓语和句型上的分析。通过在历时层面和共时层面梳理汉语受事主语句,总结并发现后接反身代词的光杆动词和施益体光杆动词可以充当受事主语句的谓语,同时细化了现代汉语受事主语句中“受事(+施事)+动词词组”的类型。在受事主语句谓语和句型分析方面,具体回答了受事前置做主语的动因和谓语后接宾语与否(例见“粪送到地了”和“大楼盖好了”)的原因。前者是因为在施事缺失的情况下,受事需前置充作形式上力的施发点。后者则取决力动态传递是否终结于谓语层面,从而决定是否需要宾语作为力的承受点。

基于使用的构式语法视角下“比N还N”构式的形成与发展

刘梅丽

本文在基于使用的构式语法理论框架下,采用定性和定量研究相结合的研究方法,考察了“比N还N”构式形成和发展的机制与动因。研究发现,“比N还N”构式是以高频构式“比N还A”和“副词+名词”为范例,通过类推的认知加工机制形成的,在意义上,它承继了后两个构式的语义特征。“比N1还N2”构式是“比N还N”构式的进一步发展,其形成机制与后者相似,是通过“比N还N”构式表比较结果槽位的创新性拓展而产生的,这种拓展以相似性为基础,以类推为机制。对来自BCC语料库语料的多维尺度分析(Multidimensional Scaling)表明,“比N还A”、“比N还N”和“比N1还N2”构式是不同的构式,尽管三个构式之间存在相似性。本文的研究表明基于使用的语法理论能够为语言形式的创新提供一个较好的解释框架,但在解释构式意义的形成方面存在不足,需要结合认知构式语法的构式承继观才能充分解释构式意义的形成。

英语句法史上的静-动演化和静-动连续统

刘晓林

英语句法史上曾经发生了从静态句法到动态句法的演化,简要概括为 something happens at me 变成了 I do something 的类型演化,亦即发生了句法类型的转换,其实质是“人”的因素和地位得以彰显(Jespersen, 1931)。其演变路径为:

模糊阶段 静态阶段 主观化阶段 动态强化阶段 静-动连续统

以下因素合力促成了这种句法类型的演化:内在赋格句法变为结构赋格句法,句法分区的形成,特别是助动区的形成,主观性的强化,等等。研究句法的静-动演化对于我们了解英语句法史具有较大的历史语言学意义。

“X着不Y”格式的冗余现象:力动态作为“着”认知语义的证据

马书东

本研究关注“X着不Y”格式中的冗余现象,例如“停着不动”。在该格式中,“X”与“Y”在语义上呈现对立,“Y”在经过“不”否定后,“X”与“不Y”的实质语义内容高度相似或重合;“不Y”在汉语使用中具有一定强制性,但在汉译英中“不Y”基本不予译出。该格式的核心问题是,为何“X”与冗余的“不Y”共现具有强制性。本研究主张,表面上的冗余内容“不Y”实际上是为了满足“着”所表达的框架语义的需要。在此,“着”典型地表达一个人在时间维度上为了保持某种状态或动作的恒定性则需克服另外一种干扰状态或动作的基本力动态经验。两种对立状态的依存性或整体性是“Y”虽然在语义上冗余但仍具有一定强制性的根本动因。人的这种基本拮抗经验在“着”的使用中会通过隐喻投射到时间域、空间域、社会域、知觉域,等等,从而推动“着”发展为汉语的基本语法单位。

“爱 V 不 V” 的紧缩与语义概念化研究：基于用法视角

牛保义

本文从认知语法基于用法视角探讨现代汉语“爱 V 不 V”结构形成的理据及其语义的概念化特征。研究发现：1) 言者运用头脑里“如果爱 V，就 V；如果不爱 V，就不 V”的语言知识，通过省略关联词和被蕴含项，将“如果爱 V，就 V；如果不爱 V，就不 V”紧缩为“爱 V 不 V”。2) “爱 V 不 V”表达的语义是以“从并列两项中选择”为图式、“有倾向选择”和“无倾向选择”为实例组成的图式性网络。3) “爱 V 不 V”表达的语义是“爱 V 不 V”结构形式的紧缩在语义层面的投射。

隐喻“意识感受性”模型在通感隐喻解读中的适用性

欧阳安迪

自莱考夫与约翰逊提出概念隐喻理论以来，学界普遍认为通感也是一种隐喻现象，因为其涉及两个感觉域之间的跨域映射。心智哲学理论自引入语言学领域以来，为隐喻的解读提供了新的视角，特别是以心智哲学为基础建立起来的隐喻“意识感受性”理论模型从心智哲学视角为概念隐喻的分析与解读提供了一个系统有效的理论框架。通感隐喻与概念隐喻的一致性为使用隐喻“意识感受性”理论模型分析解读通感隐喻提供了可能性。基于此，本文以“微风过处，送来缕缕清香，仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的”和“苦笑”为例，围绕主体意向性，论述了隐喻“意识感受性”理论模型在“T 如/若/像/仿佛/是 V”和“通感形容词+N”这两种通感隐喻解读中的适用性。

隐喻性情感动词的认知语义机制

彭玉海

人类抽象的情感—心理方式内容往往需要通过具体的、可见层次的物质方式内容得以观察、表现，语言实际中相应形成众多隐喻性情感动词。本文将着重对语言中的这类情感动词隐喻意义及相关认知隐喻机制问题展开研究。研究发现，物理作用动词通过认知转喻表现人的情感—心理现实、情绪感受的语义现象大量存在，隐喻衍生情感语义大体上主要表示情感状态意义、情感反应意义、情感态度或关系意义；物理动词转喻情感意义的认知机制包括 5 个方面的隐喻运作内容，即认知相似性、语义错置、意象图式、隐喻映射以及隐喻模式。该研究可以为语言认知隐喻的研究及词汇语义研究提供新的视野和分析思路，对于深入揭示动词多义性以及文化认知语义问题具有重要理论意义和实证价值。

中国古典诗词意境认知诗学研究：框架理论视角

肖一东

意境一词由唐代诗人王昌龄提出，经由各个时代艺术理论家的探索之后已经成了中国文艺批评的核心范畴。传统意义上的意境研究或集中于概念的考辨，或在于意与境之结构模式的阐释，或在于意境之哲学基础与美学意识的探讨，较少涉及意境的认知属性与生成机制。而认知诗学作为一种新的文学研究范式，主张将文本解读与认知研究紧密结合起来，这无疑给意境研究提供了一条新的路径。在此基础上，本文试图结合认知语言学中的框架理论，从体验认知的视角出发来探究意境的完型质，连贯质与流动质，为意境的解读提供理论支持。

中国境内阿尔泰语系突厥语族语言位移事件词化模式的类型特点及认知机制

姚家兴

阿尔泰语系突厥语族的现代语言按照区域可分为西南、西北、东南、东北、布尔加尔、阿尔古等语支。(李增祥, 2011: 90) 中国境内的突厥语族语言包括东南语支的乌孜别克语、维吾尔语、西部裕固语, 西北语支的塔塔尔语、哈萨克语、柯尔克孜语, 以及西南语支的撒拉语。突厥语族语言属于黏着语言类型, 表达语法意义的附加语缀十分丰富。

本文以 Talmy(1985、2000)位移事件词化类型学理论为研究框架, 主要探讨与维吾尔语同源的阿尔泰语系突厥语族语言在表达位移事件时的编码模式。在自主位移事件和致使位移事件的表达上, 同一语族语言间存在怎样的共性和差异? 路径动词和方式动词是否同维吾尔语一样具有语义扩展的功能? [方式]信息的编码手段是怎样的? 通过对同一语族语言的研究, 试图探讨语言与认知之间的关系。

在对语料的初步考察中发现, 表达自主位移时, 突厥语族语言主要采用路径动词、“V1+副词化语缀+V2”结构以及方式副词编码。表达致使位移时主要有词汇式和形态式两种, 词汇式手段主要采用方式动词、“V1+副词化语缀+V2”结构以及复合动词编码, 形态式手段主要由使动态标记编码。但是, 突厥语族内的各语言还有一些自己独特的编码模式, 例如, 哈萨克语中没有同维吾尔语和西部裕固语相类似的复合动词, 即运动方式动词, 哈萨克语 V1+0p+V2 结构没有进一步发生词汇化。西部裕固语除了具有同维吾尔语相似的融合模式外, 还具有“al-(拿)+副词化语缀+纯路径义动词+使动态”的融合模式, 且该形式已经词汇化为一个词, 在词典中以词条的形式出现。撒拉语的情况略有不同, 马伟(2015)指出撒拉语目前没有与其他许多突厥语族语言所拥有的-(A)p 副动词, 从功能而言-(A) 副动词与其他语言的-(A) p 副动词几乎一样, 该形式副动词标记在撒拉语中常被省略。由于副词化语缀的省略, 撒拉语是否由“V1+副词化语缀+V2”结构向“V1+V2”的连动结构转变是值得进一步探讨的问题, 从形式上看, 撒拉语 V1、V2 间的语义关系和连动结构的语义相类似, V1 和 V2 的语法地位平等, 均可表示[运动]和[路径]语义, 同突厥语族其他语言相比, 撒拉语体现出的分析性特征更明显, 黏着性特征不断消失。

此外在阿尔泰语系突厥语族语言中, 大多数纯路径义动词和个别方式动词具备增生时、体的功能, 且方式动词类型少, 摹拟词丰富, 多用摹拟词作方式状语补充方式信息的不足。在处理复杂位移事件时, 说话人主要采取序列扫描的认知方式将复杂事件中的位移动作一个接一个呈现出来, 方式信息并不像 S-型的汉语和英语凸显, 一般省略, 整个位移注重位移结果的描写, 但是在表达复杂事件中的某个片段时也采用总体扫描的认知过程, [路径]、[运动]及[方式]等信息一同呈现出来, 在句法中常以“V1+副词化语缀+V2+(V3)”的形式出现。整体上来看, 突厥语族语言在表达位移事件时倾向 V-语言的编码类型。”

现代越南语动趋式“V+lên”的语义框架和语义扩展

曾添翼

动趋式的意义不等于趋向动词的意义。从 Talmy 的框架事件理论出发, 结合语料库真实语料, 整体考察现代越南语动趋式“V+lên”, 搭建“V+lên”的语义框架, 阐述“V+lên”的语义扩展路径, 得出: 1) “V+lên”的意义范畴是一个原型范畴, 各义项之间存在家族相似性; 2) “V+lên”的概念成分发生变化, 语义特征此消彼长, 语义扩展呈现一定的连续统特征; 3) “V+lên”的语义扩展机制主要有意象图式扩展、隐喻和转喻, 是线性扩展和发散性扩展的结合。

第十四组 认知类型学

存现句编码类型与语言语序的类型学研究

杜丹

通过对印欧语系、汉藏语系、南亚语系、班图语系、乌拉尔语系、闪含语系等存现句的跨语言考察，探寻存现句概念结构的编码类型，试图描写并解释存现句语序类型。发现存现句主要有两种类型：处所短语编码类型以及指示代词编码类型。基于跨语言调查研究存现句中成分的语序，可把处所短语编码类型归纳为三种： $L+T+V$ ， $V+T+L$ 以及 $L+V+T$ 。根据存现句的句法特征以及动词类型，论证存现句中多为SV语序以及存现句编码类型LVT、LTV居多的原因。研究发现存现句和处所句的结构编码类型与语序关系密切，根据以上发现，在跨语言6种语言语序中，4种语言语序只存在3种存现句编码类型，SVO对应LVT、SOV对应LTV、VSO/VOS对应VTL，不存在其他三种语序：TVL、TLV、VLT。认为“亲疏等级”原则与功能-形式共变律原则是造成以上语序的原因。在指示代词编码类型中，“There”“ci”“il”“det”“es”“Pað”“fill”“er”“ijj”都为形式代词标记为P，一般位于S位置，在存现句中充当处所短语的句法成分，其结构可总结为“PVTX”。进一步研究发现，出现形式代词的存现句其语言多发生在SVO语序、VSO语序以及VOS语序中，在SOV语序中不存在指示代词编码类型，而且形式代词只出现在存现句中，不出现在处所句中。根据跨语言调查研究以及宾语、X短语与动词语序关系，认为语义靠近原则以及生成语法扩展投射原则是产生指示代词编码类型的主要原因；同时由于存现动词语义类型的关系，造成了指示代词编码类型只出现在存现句中而不能在处所句中。根据以上跨语言调查研究可知，存现句具有处所短语编码与形式类型编码两种编码类型，除了在形式上、语言语序分布上两者具有明显的差异，发现在主语问题、格一致性、形式代词语序等句法功能方面两者也表现出了很大的差异：

- 1) 主语问题：形式代词不是主语，而处所短语可以充当主语；
- 2) 在形式代词编码类型中，形式代词并不影响存现动词的单复数形式，而是由存现主体决定，而当处所主语进行编码时，存现动词的单复数形式一般由存现主体决定，但在一些语言中存现动词的单复数形式与处所短语一致；
- 3) 在存现句中，形式代词与存现动词相邻且前置于句中处所短语。

试探现代汉语“起”类位移事件表达

范立珂

- 1.“离开源点，由低到高”的位移运动，汉语是由“起、起来”表达的。“起”因其复杂性，历来是学界焦点，但仍有问题留待研究，尤其是意义归纳颗粒度和各义项间关联问题。“趋向动词说”占主流，但“趋向动词”被赋予太多跟其词性不相匹配的功能、意义。是否有更系统、合理的解释？结合位移事件表达的研究，“起”的各种句法语义表现，能纳入统一体系进行解释。
- 2.汉语的“体”主要体现在助词的使用上。一些形式虽发展出“体”功能，但较多保留实词义，很难说其“体”用法是原有词义的引申还是独立出来的语法手段。“起”即是这类。“了、着、过”占汉语体范畴研究的绝大篇幅，“始续体”的研究还相对薄弱。我们发现，汉语“始续体”的“起”跟“起”类位移表达有关联。
- 3.从意义出发得到“‘起’类位移事件”概念，结合语料库描写各概念表层编码特征，各概念在事件中的组合方式，不考虑顺序有16种。分析每种组合的频率及认知动因，各概念组合方式的等级，各概念的等级。最简必要要素基础上，“动体+方式”频率极高；“方式+背景”共现可能性很低；“背景+方式+动因”但组合最难。“起”类位移各要素等级：方式<&t;背景<&t;动

因<动体<运动/路径。

4.“起”位移表达中“运动”与“路径”，“句法核心”和“意义核心”是如何互动合作的。独做谓语时，“运动、路径”融合于“起”中，“句法核心”和“意义核心”合并，是最简单方式——融合于同一动词。“起”因不含“方式”信息而易与其他动词结合而共同承担位移表达，是又一大方式——分别由两个不同的动词表征。线性排列中往往“方式”或“动因”动词在前，是“运动”义的主要承担者，为“句法核心”，“起”在后，是“路径”义的主要承担者，为“意义核心”。

5.进入句法层面“起”类位移各概念的相互制约及组合配置规则。“起”独立做谓语时，做动后补语时，做动前成分时。

6.现代汉语“起”类词汇的体系、分类。“S+起”结构；“起+S”结构；方言和专有名词中的“起”；“起”和 N, V, Adj/Adv 相互关系的再分析。

7.名词有空间性，动词有时间性，位移动词同时具备空间性和时间性，空间性和时间性是制约“起/起来”义项及句法功能的内在因素。①独立做谓语时空问义时间义都保留。②方向上不冲突的位移动词，都能跟“起”组配，此时“起”失去时间性，保留空间性，是纯表“路径”成分。③[-空间性][+时间性]动词，配合“起”的“空间性”，可表动作在时间轴上的位移，进入事件“运行”状态。动程或长或短，“起”表现出“持续义”或“起始义”，成为“时体”标记。“路径”成分“起”是把动作拉入新状态的桥梁。④言说、情感激发类动词，配合“起”的“空间性”，成为产生抽象位移的致动因素。

类型学视野下的英汉领属结构语义类型对比

葛娜娜

文章从语言类型学的视角出发，对比分析英汉领属结构在语义类型方面的异同。二者在原型结构、领属语义与形式的对应性以及依靠被领有者的语义区分可让渡等级方面存在共同点；不同点体现在亲属关系、身体部位以及一般物品之间的不可让渡等级方面。汉语中亲属关系比身体部位领属的不可让渡性更高，而身体部分与物品一样；英语中亲属关系和身体部位领属的不可让渡性都高于一般物品，身体部位比亲属关系的不可让渡性更高。这些异同点背后的原因除了社会文化的规约性，还可以从距离象似性动因和原型论两个角度做出认知解释。

认知语言学和语言类型学视角下的人称指示研究

蒋灵卉

通过对有关人称指示意义研究的跨语言考察，本文发现以往研究结果中只注重人称代词的指示意义，常忽视自然语言中存在并广泛使用的其它具有人称指示意义的形式。并且这些形式不但具备人称代词句法上的功能，也具备其语用上的指示功能。究其主要原因在于传统语法学家对人称指示和人称范畴的判定仅限于人称代词，诸多人称指示研究以传统词类定义下的人称代词为对象，进而导致不在此词类范畴内的其他形式没有被涉及。

鉴于此，本文提出以下探索方法：认知语法的概念化和认知域及其对词类的概念分析，可为人称指示构建全面的层级体系，继而明确其研究对象；原型范畴化理论通过抽象的定义对人称指示进行描述，再定义涉及的所有家族成员，此抽象定义不是一组专属该范畴的区别性特征，而是围绕着典型成员、家族成员的相似性和各成员之间的主观关系；语言类型学的人称范畴可从人称指示的功能出发，从广义的角度描写人称代词和其他具有人称指示意义的形式，并将其归纳在同一范畴里；蕴含共性可结合句子中人称指示的充分必要条件，得出人称代词和其他形式的使用条件和相互关系。认知语言学的概念化、原型范畴化理论和语言类型学的人称范畴、蕴含共性相结合，为揭示人称指示的词类范围和跨语言共性提供了可行性。

类型学蕴含共性的认知解释

金立鑫

类型学在语言观和研究方法上都不同于形式学派和功能学派。刘丹青(2003)曾将形式、功能与类型学在方法上的特点归纳为 test, text 和 attest, 这也是从研究方法上来看的。方法上语言类型学更强调、更突出跨语言的比较, 试图在尽可能多的跨语言的比较中寻求人类语言的一般共性或某些语言的个性(个性其实是共性参数的设定问题)。形式和功能都是理论先行, 而类型学是现象和数据先行(或者说, 是事实先行, 先有事实后又理论)。通过大样本(或较大样本)的跨语言现象的对比和描写, 从中发现并抽象蕴含共性, 然后再对该共性进行理论解释, 理论解释可能是形式的, 也可能是功能的, 但功能的更为基本或直接(陆丙甫、金立鑫, 2010)。

至少从目前的研究现状来看, 类型学在对语言类型的解释上更多地采用了认知语言学的基本理论。“理论”是一个“描写-解释”层级系统。低层次“理论”是高层次理论描写的对象, 高层次理论是对低层次理论的解释。最底层的是对具体现象的强解释规则(例如音系中的规则, 某些具体的句法规则。最高层次的理论是“公理”(不需要也无法证明)。语言类型学的理论解释系统基于两大公理:

公理 1, 以最小投入获取最大效益(跨物种的基因驱动)。

公理 2, 语言是思想的映射。

以上两条公理体现为两条基本原则: 公理 1 体现为: 语言经济性原则。公理 2 体现为: 语言象似性原则。

经济性原则至少体现为两方面的经济准则: 认知的经济性, 心理加工的经济性。认知经济性包括: 1) 分支方向一致(结构和谐); 2) 物尽其用。加工经济性包括: 1) 距离标记; 2) 直接成分尽早识别。

象似性原则也表现在两个领域: 时间象似性和空间象似性。时间象似性分为相对时间象似和绝对时间象似。对时间象似: 概念/意念/事理时间顺序。绝对时间象似: 高别度领先。

空间象似分为个体象似和关系象似。关系象似分为两类: 语义关系象似(语义距离)和空间组合象似(联系项居中)。

蕴含共性的经济原则解释: 相对不需要的存在蕴含相对需要的存在。如人称代词的反身形式。例如: 第一二人称反身形式的存在蕴含第三人称反身形式的存在。

象似性原则中的“高可别度准则”可以解释:

GU25 (代词宾语与名词宾语的语序共性)

GU5 (OV 语言中若领属语在名词之后, 形容词也在名词之后)

GU6, VSO 为优势语序的语言, 可替换为 SVO 语序

GU18 (形容词在名词之前, 指别词与数词也在前)

GU20 (若指别词、数次、形容词其中两个以上在名词之前, 总是以‘指-数-形’语序, 如果后置依旧或者相反) 后来学者发现 GU20 中‘指-数-形’如果后置, 语序无法预测。

任何情况下, 不可能形容词前置于核心名词而指别词或数词却反而后置于名词 (Hawkins, 1983:120)。

象似性原则与经济原则(之下的各个准则)之间存在互动关系: 竞争或一致。

准则之间一致, 结构表现为结构的超常稳定, 如果准则之间相互竞争, 则导致结构的某种不稳定。以致同样的范畴在同一语言中表现不稳定, 或者不同语言中表现不一致。

例如 S、V、O 三个基本成分的 6 种组合在人类语言中的数量。

领属成分与名词核心的语序关系：

OV 语言：领属成分+名词（GN）

VO 语言：名词+领属成分（NG）（弱倾向性）

一个可能的解释是生命度领先准则、语义靠近准则、结构分支方向和谐准则的互动或竞争：如果 OV 语言的领属格局为：NGV 则同时违背了这三条准则。而 GNV 则同时符合这三条准则。如果 VO 语言的领属格局为：VGN 满足生命度准则，但违背意义靠近准则和结构分支和谐准则（1:2）；如果格局为：VNG 满足结构分支和谐准则和语义靠近原则，但违背生命度准则（2:1）。显然 VNG 因同时符合两条准则而违背一条准则略占优势。

方式状语 M、宾语 O 相对动词 V 的语序：

状语和宾语都后置于动词稳定（语义靠近与可别度一致），总是“VOM”（没有 VMO），前置不稳定，“OMV”和“MOV”都可以（两因素竞争）。例如韩国语，日语。

指示词 D、形容词 A 相对核心名词 N 的语序：

如果核心名词后置，那么基本语序总是 DAN（两因素和谐）；如果核心名词前置，那么 NDA 和 NAD 都可能（两因素竞争）。

索绪尔的“符号任意性”理论给现代语言学带来的负面作用未能引起我们足够的重视（陆丙甫、郭中，2005）。从科学追求的角度来说，任何语言现象都应该得到合理的解释。

语言类型学已经开始涉猎语音类型、词汇类型、语法类型、语言演化类型等领域。对这些领域内描写所得到的“规则”的认知还有待挖掘。

程度义“有 N”结构的实证研究

李静波

本文核查了语料库中近 8 万条例句，采用构式搭配分析法分析了“有 N”结构中准入词与动词“有”、准入词与形容词的搭配强度。研究发现，表事件属性的准入词与“有”搭配强度极高，表人属性的与“有”搭配强度较低；准入词的强描述性语义成分集中在“大、高（深）、强、多（足）、好”等语义上，而非准入词与这些形容词搭配关系不强，甚至多为排斥关系。“有 N”结构的“量大、程度高”义是准入词的强描述性语义成分的显现。

“很大+NP”结构探究

李占炳

“很大 X”中 X 只能是抽象名词，不能为具体名词，除非添加“的”。状态形容词“很大”做定语时常规要带“的”，但“很大”与抽象名词之间并非典型的描写关系，从而与描写性标记“的”不兼容。由于受到这两股力量的拉锯，“很大的+抽象名词”与“很大+抽象名词”在语料库中的出现频率相差不大。“很大”的主要功能是显现 X 的描述性语义特征以及凸显 X 的量性特征。

片丁纳西语静态空间表达的认知基础

柳俊 王一君

跨语言空间域的编码十分多样，比较深入的有对附置词语义类型的研究（Levinson et al, 2003）。不同语言对空间域心理空间的不同切割方式可以用语义图来呈现（Regier et al, 2013）。笔者于 2015 年 2 至 5 月在云南丽江大东乡片丁村对当地纳西语进行田野调查时，借鉴上述研究框架，利用当地文化语境中熟悉的人和物取景近 50 种空间关系，用刺激应答法（elicitation）获取这些景的编码方式。一方面，通过语义图模型刻画出片丁纳西语附置词

ko⁵⁵ 在日常口语语料中更常见的是其弱化形式 kv⁵⁵。]“里”和 to⁵⁵“上”的语义差异及其认知理据。另一方面，探讨影响片丁纳西语空间表达的认知因素，很多因素都符合跨语言共性 (Ameka et al, 2007)。

部分“N+N”结构的语序蕴含共性

Mesut Keskin 金立鑫

本文从语言类型学角度对多数学者认为以 VO 为基本语序的汉语和以 OV 为基本语序的土耳其语中的部分“N+N”结构进行考察，结果发现汉语和土耳其语表现竟然一致。本文又对英语、德语、法语、俄语、马来语、意大利语、罗马尼亚语、西班牙语等以 VO 为基本语序结构的语言以及吉尔吉斯语、哈萨克语、巴斯克语、蒙古语、日语、韩语等以 OV 为基本语序的语言进行了比较，在此基础上提出了一些相关的蕴含共性，并对这些语序蕴含共性进行了理论解释。

基于语音像似性的叹词类型研究

祁嘉耀

叹词又称感叹词，是汉语及其他人类语言词类系统中比较特别的一类。叹词的语法特征与语用属性为过去的研究者较为关注的内容，而关于跨语言的叹词语音对比，在过往的研究中则多见宏观的、理论性的论述，较少有实证的、结合生理/心理及社会因素的讨论。本文旨在通过描述、归纳汉语普通话、吴方言（上海）及若干少数民族语言、外国语的叹词音义关系，结合横向的共时对比与纵向的像似性概括，来探究语音像似性在叹词音义组合中发挥的作用，进而为汉语作为第二语言教学中具体问题的解决提供借鉴。

叹词研究在汉语学界经历了早期的语言单位身份确认、词类归属争议、叹词与其他词类之间的外延划分等段落，如今已经进入一个深度与广度同时扩展的阶段，我们不仅需要从语义、语用、句法等角度观察叹词，也需要结合语音层面的表现来研究汉语和其他语言的叹词，尤其是寻找在跨语言的范围内存在的人类语言共性。就已知的语言案例而言，在表达类似功能时存在使用相似的元辅音、语调、音节结构及音节数量的倾向。此类现象不是巧合，部分语言的叹词语音共性背后，存在解释力更强、覆盖面更广的深层次共性，诸如生理、心理、社会学等方面的原因。叹词作为一种表达情绪的符号系统，与体态语、表情、身体距离等其他情绪表达手段共现，并彼此存在协同作用的关系。

语言符号的像似性和任意性是一对共生的属性，从索绪尔一来，不同时期的语言学家针对语言符号的这一对互补的属性展开过丰富的讨论。在不同的语义范畴中，像似性和任意性的分布与表现似乎是不均衡的。在拟声拟态词、指示词、人称代词、小称成分等现象中，语音像似性表现得尤其明显，而在一般名词等大多数实词范畴中，任意性显得比像似性更容易观察到。叹词可能也属于像似性表现强于任意性的一类语言单位。通过结合特定语言的具体例子，针对其叹词系统各自突破该语言常规（或核心）音系的元辅音限制、形成特有的语调及其他超音段音位特征等表现，可以归纳出一系列与叹词的语义、语用、社会属性有关的语音像似性规则。

在汉语作为第二语言教学中，传统上的教学内容及教学策略都或多或少对叹词这一部分内容存在忽略的情形。一方面，典型的教材编纂者及汉语教师可能并不重视跨语言叹词语音表现的异同，潜意识里假定人类语言的叹词高度一致，进而得出叹词不需专门教学的结论；另一方面，编纂者和教师可能也受制于叹词研究的学术积累的局限，没能从中获取足以推动教学

进展的启发,从而不能把针对叹词的具体描写及解释成果体现到汉语教材和课堂中。上述问题直接导致了二语学习者即使获得了较高级别的汉语典型实词的知识,仍不能正确、得体地运用汉语叹词的怪现象。我们需要从教学是实际需求出发,对现有的汉语教材及教师培养方案做一番审视,提出针对过去不重视叹词教学的弥补措施,将叹词研究的最新理论成果运用到教学一线的实践中去。

英语短语类别及述谓标记方式

唐晓东

本文首先从述谓的角度将跨语言简单句的直接成分划分为指称性短语和述谓性短语两类,据此推出跨语言简单句中指称成分、主要述谓成分、辅助述谓成分的八种句法标记方式,从句法经济性角度讲,只标记主要述谓成分的句法标记方式最优。本文将英语短语进行七分,得出述谓性短语四类(-ed 短语、介词短语、形容词短语、副词短语)、指称性短语一类(名词短语)、兼具述谓性和指称性的短语两类(-ing 短语、不定式短语)。通过将英语七类短语带入简单句,得出,英语简单句的句法标记方式与上述最经济的句法标记方式相一致,即只标记主要述谓成分,指称成分和辅助述谓成分无标记。

汉语与格交替的多因素研究

王红卫

汉语中有四个基本句式都可以表达给予义,我们将这一现象称为汉语的与格交替。本文主要研究以下两个问题:一是汉语与格交替的四个变体之间究竟有何意义差异;二是哪些因素决定着我们对变体的选择?和前人主要采用内省的方法不同,本研究主要采用基于语料库的定量的认知语义学的研究方法。具体地说,本研究首先从语料库中检索出与格交替四个变体的所有实例;其次,根据本文的研究问题,对这些实例从句法、语义、语用等方面进行编码;再次,采用多元统计方法以发现使用四个变体的使用模式;最后,在该使用模式的基础上进一步推知每一变体的概念结构。此外,我们还将使用回归统计方法进一步验证之前所发现的使用模式。这种多因素的方法有助于我们把握住与格交替的复杂性,加深对这一现象的认知。

限定语法形式的类型学思考

夏炎青

限定性概念主要建基于拉丁语的动词形态。然而从更广泛的语言事实看,很多学者对限定性的认识都已陷入一个误区,即将限定性等同于限定动词。这样就造成很多事实上的限定句被归类为非限定句。因此,在考察限定形式时应该突破动词屈折形态的框限,着眼于更多的语法形式上。那么到底哪些语法形式能区别限定 vs.非限定?文章认为,人类语言的限定性主要有三种形式来实现。它们分别是:限定位置 Fin 上使用限定助词,动词时态位置 T 上使用屈折形态,T 核心移位至 Fin 位置等。

梅广(2015)认为,现代汉语虽然没有动词上的时态屈折,但也存在一种弱时态形式,即句末助词“了”。夏炎青(2017)进一步认为“了”有两层属性,一来体现“说话事件”中说话者的说话时间,另一体现“说话事件”中说话者的说话空间,因而契合限定核心的概念。据此,现代汉语限定形式可以归为限定位置 Fin 上使用限定助词“了”。

其次,关于动词时态位置 T 上使用屈折形态,这种限定形式在英语等诸多语言上都比较明显。它们都有动词时态屈折,属于最典型的限定形式。但根据 INFL 分裂,动词屈折形态不

仅标识时态，还可以标识人称和数的一致关系。因此，到底哪个特征决定限定性已成为当前句法难题。但不管怎样，这类限定形式终究是由动词时态位置 T 上的屈折形态决定的。最后是关于 T 核心移位至 Fin 位置，这在德语中比较显著。德语有着特殊的 V2 现象，动词或者助动词需要移位才能区分限定 vs. 非限定。当然，移位需要有移位动机的支撑。何丽萍 (2010) 认为德语 CP 位置有着某种特殊的强特征，吸引 T-to-Fin 的句法移位来实现限定性的句法要求。

英汉时间主从句语序分布对比研究

叶 爱

研究结合三个不同层面的对比研究，即：基于英语原文与其汉语原文、英语原文与其汉语译文、汉语原文与其英语译文，探讨了英汉两种语言中时间主从句语序分布的异同。

第一个层面，以英、汉口语语料库以及英、汉话剧文本中的对话部分为分析语料，对比了英汉时间主从句语序分布在倾向性、等级序列以及“时序象似性”程度等方面的异同。研究显示：1) 英语时间从句倾向于后置，而汉语强烈倾向于前置；2) 英语时间从句的前置性等级序列为：表先时>表同时>表后时 (>表示前置性高于)，而汉语为：表先时/表同时>表后时 (/表示前置性不相上下)；3) 英语中前置的时间从句比后置的时间从句具有较高的“时序象似性”程度，而汉语中后置的时间从句比前置的时间从句具有较高的“时序象似性”程度。

第二和第三个层面，通过量化分析话剧文本中英语时间主从句在汉语中的对译以及汉语时间主从句在英语中的对译，从句法结构、语序分布、语义关系以及从属连词的位置和形式四个维度揭示英汉时间主从句的特征，旨在进一步验证两者在语序分布及相关方面的差异。

总的来说，三个不同层面的对比研究，都反映出汉语时间从句的前置性明显高于英语，尤其是表先时和表同时的从句。同时，研究有助于我们认识翻译过程中的“简化”、“显化”和“范化”等翻译共性特征。

跨语言显赫时范畴的类型与扩张性

——英语是二分时抑或三分时？

于秀金

本文旨在探究世界语言显赫时范畴的类型、英语的时范畴类型以及跨语言显赫时范畴的扩张表现。研究发现：1) 显赫时范畴语言中时的表达手段语法化程度较高，显赫时范畴共有二分时、三分时、多分时三种类型，二分时中的过去/非过去类型为明晰英语的时类型提供了参照。2) 英语的显赫时不是以往诸多学者所主张的过去/非过去的二分时，而是过去/现在/将来的三分时。在典型过去/非过去类型的语言中，含非过去语素的同一小句兼表现在时和将来时，英语现在时形式没有此功能。英语现在时形式表说话时间上确定发生的将来事态时，仍为现在时，“将来事态”是表未然事态的“将行体”，不是“将来时”。英语现在时形式表将来事态的“确定性情态义”是现在时形式向情态范畴的扩张所致。3) 显赫时范畴的扩张性具有跨语言普遍性，验证了语言库藏类型学有关显赫范畴及其扩张的理论构想。

英汉虚化动词结构的语法化词汇化对比

张爱朴

英语中“take a walk”、“give the car a wash”一类结构被称作虚化动词结构 (Trask 1993; 桂诗春 2007)，汉语里的“予以查扣”、“进行改革”类结构也被称作虚化动词结构 (朱德熙 1985)。根据 Brinton (2005)，英语虚化动词结构经历了语法化，依据刘红妮 (2011) 汉语某些虚化

动词（形式动词）如“加以”经历了词汇化、语法化。但是将英汉虚化动词结构加以对比，探讨二者在词汇化语法化上的异同及内部机理的文献，似未曾有学者涉猎。笔者观察大量英汉虚化动词结构，综合利用语法化、词汇化理论假设，对上述两大类结构做了初步探讨。本文认为：从语法化角度看，严格意义上英语虚化动词没有经历词汇化，但却经历了语法化，该语法化属于边缘性语法化（*marginal grammaticalization*）；而汉语的虚化动词，同时经历了词汇化和语法化。在语法化机制上，英语虚化动词主要有非范畴化和重新分析，而汉语虚化动词的语法化机制主要有非范畴化、介词并入和韵律因素。

分组发言摘要（11月3日）

第一组 隐喻与转喻（一）

新闻报道中隐喻的主观性负面意义及其失真性探究 ——以美媒对“中美贸易战”的相关报道为例

韩雪 卢卫中

隐喻内化于语言之中，对于塑造新闻意义发挥着重要的作用，在新闻报道中有着丰富的运用。然而，隐喻认知模式不同，意义塑造亦有所不同。本文以美国主流媒体对中美贸易战的报道为例，从概念隐喻的相关理论出发，旨在探究新闻报道中隐喻存在主观性负面意义继而引发“失真性”的认知模式和原因。研究发现：1）战争隐喻、人体隐喻、机器隐喻等是美媒塑造主观性负面意义的主要认知模式；2）负面意义及失真性产生的原因可归结为三点：认知原因：隐喻本体认知的“框架设定”、主体原因：新闻的隐含评价倾向与意图、社会原因：意识形态的不同和文化差异；3）在受众多元化背景下，这对国人了解美媒对中美贸易战的态度倾向和传播意图，对新闻工作者恰当使用隐喻，进而提高新闻质量，均具有深刻意义。

Levels of experience: Creativity in multimodal flight metaphors

黄洁

This study discusses multimodal metaphor identification and metaphorical creativity on the basis of analyzing novel multimodal metaphors in a Hainan Airlines flight safety video. A central metaphor, FLYING HAINANAIRLINES IS TAKINGATRIPAROUND HAINAN TOURISMISLAND, is elaborated multimodally via eight submetaphors with the same target concept mapped from eight source concepts in a series of episodes. A quantitative analysis of the multimodal FLIGHT metaphors shows that verbal and non-verbal, visual and audio modalities interact in terms of parallelism, complementarity and supplementarity. Next, the study presents three steps for creating a novel metaphor, namely, pairing, defamiliarization and contextualization, based on an analysis of the conceptual structures of FLYING IS CAMPING within the framework

of Kövecses's (2017) four levels of metaphor. This culminates in the proposal of a bidirectional model for the relationship between world, experience and metaphor, in which levels of experience, encompassing bodily, neurophysiological, cognitive, psychological, social, cultural, and linguistic experiences, motivate metaphorical creativity.

英汉转喻翻译过程认知机制实验研究

黄秀华

转喻是基于人们对真实世界的感知而产生的思维方式和认知现象。体验性是转喻具有可译性的认知基础，转喻翻译有其产生的心理基础和认知机制。已有学者从修辞学、语用学、认知语言学等路径对转喻翻译进行了相关研究，但由于其复杂性和研究条件所限，对其认知机制实证研究方面却有不足。本研究采用眼动追踪、键盘记录与反思法三方论证的方式，在认知语言学心理空间及概念整合理论视角下对英汉概念转喻句子翻译过程认知机制进行研究，证明译者的转喻翻译过程不只是语言形式上的转换，也不仅仅是符号转码的过程，而是在概念层次上的认知操作过程，从而归纳出相应转喻翻译模型及策略，以加深对转喻翻译过程的认知及操作，同时拓宽了转喻翻译的研究范式。

基于 15-19 年《经济学人》关于中国“一带一路”相关报道自建语料的批评隐喻分析

贾亚琪

“一带一路”倡议自 2013 年提出以来，国外媒体异常关注。《经济学人》作为英国，乃至世界广受欢迎的主流媒体，必定会报道“一带一路”倡议这一热点问题。利用 WordSmith 从 15~19 年 6 月经济学人杂志中，用关键词“Silk Road”“One Belt, One Road”、“Belt and Road Initiative”或者“Belt and Road”等相关词条提取文章，并对抽取出来的文章进行价值筛选，筛选出来的文章即为本次研究的语料库。乔治·莱考夫、马克·约翰逊在其著作《Metaphors We Live By》(2003) 将隐喻分为三种类型，分别是结构隐喻、方位隐喻以及本体隐喻；Jonathan Charteris-Black 提出了“批评隐喻分析”(2004)，它是一种隐喻识别方法，包括隐喻识别、隐喻阐释以及隐喻识别。自此，对话篇的隐喻分析成了研究热点。该论文采用隐喻识别程序对话料库中所出现的隐喻的源域和目标域进行编码，统计不同类型的隐喻出现的频次，进而采取个案研究法，来分析《经济学人》媒体对中国“一带一路”倡议的关注点以及对这一倡议所持有的意识形态。

中医术语的哲学思想文化理据研究

刘臻

中医术语貌似枯燥难懂，如果找到它们背后的理据将让中医学习事半功倍。在跨学科研究成为时尚的今天，认知语言学和中医学的研究也走到了一起，可以运用认知语言学的理论方法对于中医术语的理据进行分析和研究，目前语言学界和中医学界都做出了一些研究成果。基于以往的理据理论基础并对之进行补充完善，中医术语的理据可以分为外部理据和内部理据，其中内部理据中的文化理据可以分为哲学思想文化、官场文化、家庭文化等九种文化理据，哲学思想文化理据主要体现在“天人相应的全息医学观”、“阴阳学说”和“五行学说”等三个方面，包含了大量的隐喻和转喻等语言现象。中医术语的哲学思想文化理据可以解释相当一部分中医术语的意义，让中医术语的学习变得简单、有趣、高效

“门”之隐喻与转喻

刘 峥

"门"作为日常生活中常见的物体,具有各种隐喻或转喻意义。无论在东方还是在西方,人们对"门"的认知经验是基本一致的,所以"门"属于常规隐喻。根据 Lakoff 和 Johnson 对概念隐喻的解读,作为始发域的"门"不应只是被认知为建筑物的一部分,或连接两个空间的物体,而应被认知为蕴含着结构隐喻的"空间"概念,可以映合到本体隐喻的"容器"隐喻,又可以映合到方位隐喻的"里外"概念。"门"是一种机会,一种沟通,一种可能,一种希望,一种有限的融合,也是一种有条件的或暂时性的隔离和保护。英语中诸如 access, entrance, exit, threshold, key, lock 等等,中文中诸如锁(如"闭关锁国"),门铃(如"掩耳盗铃"),钥匙,门禁,门槛等等,都可以被认为是"门"的转喻。

“X 不是 M1, 而是 M2” 隐喻式否定研究

龙磊 刘振前

汉语中存在一种特殊的隐喻式否定现象,其否定分句和肯定修正句均为隐喻性命题,可形式化为“X 不是 M1, 而是 M2”(例如,中国不是要弯道超车,而是要变轨超车)。根据前后两个命题之间的语义关系,可将该现象分为递进型否定和并立型否定两种类型。本文从认知建模的角度考察“X 不是 M1, 而是 M2”隐喻式否定的语义机制及其限制条件。研究表明,“X 不是 M1, 而是 M2”隐喻式否定句通过认知域之间的映射与回声、对比以及强化和弱化等认知操作共同作用而实现其意义建构,这一过程受到扩展恒定原则、相关性原则、映射加强原则以及等级语用调整原则等诸多条件的制约。

社会文化下的关于女性的隐喻

石若玉

我们认为,研究社会文化下关于女性的隐喻可以从以下几个角度入手:

1. 社会成员如何谈论女性(女性为目标域)。
2. 社会成员怎样通过女性去理解其他事物(女性为源域)。

关于女性的隐喻的研究有助于回答以下问题:

1. 关于女性的隐喻的体系是怎样的?是否存在一致性?
2. 汉语和英语中关于女性的隐喻是否存在普遍性和差异性?
3. 社会成员是对女性的认识、情感、态度是怎样的?反映了什么样的性别文化?

本文第一部分通过调查,列举汉语和英语中存在的关于女性的隐喻,解释这些隐喻的理据性以及它们体现出普遍性和差异性的原因。第二部分则在第一部分的基础上归纳关于女性隐喻的体系,证明关于女性的隐喻存在着一致性。第三部分则根据隐喻得出社会成员使用这些隐喻背后隐含的对女性的情感、态度、价值和偏见以及对上文进行总结概括。汉语中关于女性的隐喻相关的研究较少,本文的研究有助于弥补欧美语系为主的性别隐喻研究。

汉语“腰”及“腰”类词的隐喻和转喻机制考察

许红菊 曾筠

论文首先对“腰”的本义与各个义项之间的联系进行了梳理:“腰”的本义指人体身躯的中段,通过转喻发展出“裤腰”义和“腰包或衣兜”义,通过隐喻发展出“事物的中间部分”义和“中间狭小,像腰部的地势”义。随后对“腰”类复合词分别进行了隐喻和转喻研究。涉及隐喻的复合词的意义形成有的是基于形状的相似性,如“束腰、腰肢、蜂腰”等,有的是基于位置相似性,如“腰帘、腰锣”,有的是基于功能相似性,如“撑腰、腰杆子”。涉及转喻的复合词则进一步分为了整体与其部分之间的转喻和整体中不同部分之间的转喻两大类。前者如“折腰、腰包”等,后者如“腰包、腰金衣紫”等。还有一些复合词是在隐喻和

转喻机制的共同作用下形成的，如“伸腰”“腰斩”等。“腰”还通过转喻机制成为肾脏的俗称，并进一步在隐喻机制下形成“腰果、腰锅、腰鼓、腰棚、腰眼”等词。

外交话语中的语篇隐喻及其翻译——以《习近平谈治国理政》（第二卷）为例

徐云秋 卢卫中

隐喻在国家话语中扮演着重要的角色。在国家话语的海外传播中，译者准确理解国家话语中的隐喻并进行翻译，是有效传达国家意志的必要前提。本文利用语篇隐喻理论，分别考察了我国外交话语中标题语篇和章语篇的隐喻建构与翻译。研究发现，为使国际社会接受我国的全球治理理念，我国在外交话语的建构中，以“国家是人”这一基本隐喻贯穿全文，依靠不断拉近的人际关系构建起源域序列，从而逐步强化了“构建人类命运共同体”这一主题隐喻。本文的研究结果可为外交话语或其他主题话语的生成与翻译提供参考。

《菜根谭》英译文本中“心”的隐喻探析

薛冰

《菜根谭》作为一部论述修养与处世的语录集，以修身养性、劝善励志为主题，“心”的概念仿若串珠之线贯穿全书。探究《菜根谭》英译本中“心”的隐喻，不仅有助于读者领会这一核心概念及全书主旨，进一步了解中西文化差异，同时也能够促进我国典籍在海外的推广传播。本研究采用批评隐喻分析的方法，探究《菜根谭》英译本中“心”的隐喻及其文化内涵。研究发现，在《菜根谭》英译文本中，“心”具有空间属性和物质属性，具体包括“心是领地”、“心是屋子”、“心是容器”等九类隐喻。在原文中，“心”的隐喻意象多与自然事物相关联，其培养需要不断的简化净化。但在译本中，由于文化、语境等多重因素的影响，一些隐喻内涵未能得到充分诠释。

德国《法兰克福汇报》“一带一路”相关报道的隐喻分析

于敬韬

隐喻分析可以为揭示潜意识理念或隐秘想象视界打开大门。2013年，中国提出了“一带一路”倡议（Belt and Road Initiative，简称“BRI”）。“一带一路”倡议越来越多地得到国际社会的高度关注。德国主流媒体近几年经常刊发报道和文章。本文选取2013年以来德国《法兰克福汇报》的“一带一路”相关报道，从批评隐喻分析的视角对其中运用较多的隐喻表达进行分析，从而通过隐喻分析揭示隐喻所蕴含和表达的德国媒体观点、意识形态和倾向性态度等内容。其中，“债务陷阱”隐喻是本文重点举例分析的隐喻表达。

从“木”汉字的转喻研究

曾贤模

汉字从造字到其发展演变无不反映了转喻的特征，本研究以从“木”汉字为例讨论汉字从造字到发展变化过程中的转喻特征，从而揭示转喻在汉字发展变化中的作用。文章首先讨论了转喻在“木”的造字过程中的体现。继而讨论了“木”发展为偏旁得过正中，转喻的作用。进而讨论了以“木”字作为部首的汉字中“木”字的转喻特点。最后，本文还讨论了无论是以“木”字作为偏旁还是“木”字作为部首的汉字，从最初表达与“木”字有所关联的意义发展到表达与“木”字没有直接关联的意义的过程转喻的作用。通过研究我们发现无论是从“木”字自身的造字过程看，还是从“木”字发展成为偏旁部首过程看，以及从带“木”字的汉字的发展过程变化看，转喻都是最根本的认知基础。

俄语多义名词转喻衍生研究

曾永兴

转喻衍生指的是以生产意义与派生意义的语义包含关系为基础、在同一认知域中通过上下位关系和整体部分关系、借助认知特征凸显实现的语义生成过程。

本文以《现代俄语频率词典》(2009)中使用频率最高的500个俄语名词为研究对象,结合《俄语详解大词典》(2000)对名词义项的划分,归纳出多义名词转喻衍生的1356条派生键,其中,表示上下位关系的派生键共897条,表示整体部分关系的派生键共450条,表示其他关系的派生键共9条。

基于上位↔下位的转喻衍生模式主要有:基于性质特征显现(隐没)的转喻衍生、基于关系特征显现(隐没)的转喻衍生;基于整体↔部分的转喻衍生模式主要有:时空整体↔时空部分、特征载体↔特征、行为↔行为的情景参与者。

第二组 隐喻与转喻 (二)

概念隐喻视角下的框式结构“左 X 右 X”

程亚恒

“左 X 右 X”是现代汉语中使用频率很高的一种框式结构,其中“左……右……”是一个固定的结构框架,X是一个形式多样、语义丰富的叠形变量,该结构属于单项双框式框式结构。

认知语言学认为,许多概念隐喻都是方向性的,而方向性隐喻的实质就是方位隐喻,也就是我们所说的空间隐喻。空间隐喻是在同一个概念系统内部,参照上下、左右、前后、内外、中心——边缘等空间方位组织起来的概念。人类的空间方位感知能力是一种最基本的能力,空间经验也是个体成长过程中较早获得的基本经验。(吴为善 2011:139)“近取诸身,远取诸物”,这是人类观察事物的典型方式,反映了人类观察事物时的一种典型思维方式。在隐喻形成即隐喻化的过程中,人类受制于认知顺序的决定,经常把自己的身体作为认识周围事物的参照标准,对空间内静止或运动物体的位置进行空间定位。人的身体本身就是一种符号,其肉体的各器官和功能就是一种语言。因此,人类在认识世界时,倾向于用身体作为媒介。“左”和“右”最初指左手和右手,是人体的具体器官,因此,人类把它们作为空间认知的起点和参照标准是符合认知规律的。因此,用空间框架结构“左……右……”隐喻其他相关的概念是有认知基础的。

“左 X 右 X”结构不仅可以表达动作行为的反复、持续,而且还可以表达数量的叠加、归总等意义。框式结构“左 X 右 X”具有空间隐喻功能,表达反复、持续、累增及归总义的“左 X 右 X”都是空间反复义框式结构“左 X 右 X”的隐喻化概念。框式结构“左 X 右 X”的隐喻具有一定的层次性。框式结构“左 X 右 X”的基本意义是“叠加增量”,其隐喻层次和轨迹既有共时层面的理论支持,也有历时层面的文献佐证。

依据空间隐喻理论的分析,我们可以把表达固定空间的框式结构“左 X 右 X”视为认知的源域,把表达时间、数量和条件变化的框式结构“左 X 右 X”视为目标域。

浮现隐喻理论视阈下习语句法图式和概念图式的交互

范瑜 刘宇红

目前对习语中隐喻的研究多是基于概念隐喻理论的研究,但概念隐喻对新生意义阐释不充分;而浮现隐喻理论可以弥补概念隐喻理论这一缺陷,为研究习语开辟一条新的道路。浮现隐喻理论框架内的习语研究发现:习语不能完全被分析为句法构式,也不能完全被理解为高度固化的隐喻映射例子,习语的丰富特征浮现于句法图式和概念图式的互动之中,要完全理解修辞习语需要将这两个双重本质考虑在内;习语句法图式和概念图式的互动为研究习语的认知机制提供了新的视角。

中文流行歌曲中的爱情隐喻认知研究

房桂竹

流行歌曲中的爱情隐喻不断受到关注,但相关历时研究较少。本文以概念隐喻理论为依据,以 1981-2018 年音乐排行榜上的 334 首中文流行歌曲为研究对象,自建语料库,统计不同年代流行歌曲中爱情隐喻种类及数量,从历时角度探究爱情观的变化。研究发现:1) 歌曲的爱情隐喻平均数量有所增长;2) 不同阶段爱情隐喻的比例由高到低依次为生活隐喻、自然隐喻、传统隐喻、新型隐喻和其他,但自然隐喻占比逐渐减少,新型隐喻比例逐步增加。同时,通过对比分析并解释各类隐喻的异同点,发现尽管人们越发认为爱情具有物质性、脆弱性和虚幻性,但依旧对爱情抱有期待。文章一方面呈现了时代社会文化背景对爱情观的影响,另一方面揭示了中国传统爱情观的恒久性。

汉语方言空间性状的时间映射特质研究

房战峰

本文基于量化数据,探究汉语方言空间性状的时间映射特质,包括共性和个性限制条件、映射等级、认知理据三个方面。空间性状的时间映射是指空间维度形容词所表征的性质和状态有条件地跨域表征时间范畴。时间映射的共性限制条件包括维度限制、轴向限制、方向限制和正负向限制四类。个性限制条件包括特定情况下正向负向选择的相对性和同类空间性状选择的差异性两类。基于量化数据、共性和个性限制条件,进而构建时间映射等级。时间映射的认知理据主要与认知主体基于世界百科知识构建隐喻相似性的数量和类型有关。希望本文能对当前的时间范畴空间化研究起到一定的推动作用。

中国 211 高校徽标中多模态隐转喻的认知解读

黄秋溶

高校徽标是高校对外宣传的名片,高校徽标通过文字、图像、颜色和图形等多种模态表征意义,从而构成多模态隐转喻。目前学界对于高校徽标的研究多是基于社会符号学视角,从认知语言学视角探究甚少。由此,本文收集了 116 所中国 211 高校徽标,拟从认知语言学视角,运用概念隐喻理论、概念转喻理论和 Goossens 提出的四种隐转喻互动方式,聚焦中国 211 高校徽标中各模态的意义表征和隐转喻的互动,采用定量与定性相结合的研究方法探究中国 211 高校徽标多模态隐转喻映射与互动机制,同时对 211 高校徽标进行个案分析,力图从本质上阐释高校徽标的表达效果与意义产生的认知机制,为多模态隐转喻的研究拓展更广的空间,同时提高社会大众对中国 211 高校整体形象的认知,加强对中国 211 高校形象的传播。

概念隐喻与转喻:概念语法隐喻的实现途径

林正军 夏士周

概念隐喻和转喻是人类在认知层面对经验的高层次加工,概念语法隐喻是经高层次认知加工的概念在词汇-语法层的表达。本文在分析概念语法隐喻三种实现形式(即过程转换、

级阶转换、性状转换)的基础上,认为概念隐喻及转喻是实现概念语法隐喻的途径。本文构造了通过概念隐喻/转喻实现概念语法隐喻的框架,并论证通过概念隐喻、概念转喻、概念隐喻及转喻共同作用三种方式均可实现概念语法隐喻。

语料库中的隐喻标注研究

柳超健

隐喻标注研究经过 30 多年的发展,主要呈现以下特点:研究方法能够相互传承与借鉴;语料收集覆盖度高;重视隐喻概念的界定问题。但也存在以下问题:尚未形成科学、统一且易操作的概念层面隐喻识别程序及方法;隐喻标注内容随意、广度模糊、深度不足;标注模式差异显著,各自为阵。因此,有效解决上述问题对隐喻标注研究而言意义重大,也是对基于语料库相关研究的有益补充。基于目前国内外自然语言处理研究中隐喻识别的相关成果和若干具有代表性的隐喻语料库标注实践,本研究主要从标注原则、标注模式、标注方法与标注内容四个方面探讨语料库中的隐喻标注问题,以期为语料库隐喻研究提供相关借鉴与参考。

隐喻的赖尔峡谷与休谟峡谷

刘宇红

陷入赖尔峡谷和休谟峡谷是使用隐喻时的普遍风险,产生的原因是属性、关系和知识的不恰当映射。违反 Turner (1990)的不变原则,是陷入赖尔峡谷的原因;“大链条隐喻”的非系统性映射,以及对“伦理不变原则”的违反,是陷入休谟峡谷的原因。选择最大属性相似和最大关系相似的隐喻,可以降低陷入赖尔峡谷和休谟峡谷的风险。隐喻言者和隐喻听者对于陷入两类峡谷承担不同类型和不同份量的责任。

中医隐喻的创生性研究

石勇

中医理论的目的在于清晰地呈现客观世界,为人类认知人体、疾病、养生等命理规律提供可靠的方案和范式,中医隐喻的创生性可以促进中医理论的与时俱进、推陈出新。本文认为,中医隐喻创生性的前提为“天人相应”集体意向性,其工作机制为中医取象比类,其思维路径是确定 HUMAN 场景中的某一元素 y 为本体(目标域),参照 y 在大脑中的构念,在 NATURE 范畴中寻觅和创造与 y 具有相似、相应和相关的元素 x ,从而以 x 作为喻体(始源域)建构隐喻表达式,并在此基础之上衍生众多的附属隐喻或派生隐喻。在中医理论发展进程中,一旦医者在实践中发现某些未知元素,往往就会借助隐喻的方式。这更多地体现为主体创生的过程,在此过程中,主体能动性和类比推测被提升到极致,通过概念间的转换,使无限多元的未知元素链接起统一的可把握的概念体系。中医理论创新离不开中医语言,而有中医语言存在的地方,必然有隐喻在发挥作用。中医隐喻的创生过程以中医语言为载体,在特殊的语境中发挥作用,并不断改造着中医语言系统的意义内容和整体形态,同时这种创生潜势被不断地注入相关主体的思维与知识结构之中,形成了对中医理论发展创新的决定性力量。由于认知主体对中医的认知不断深入和完善,中医隐喻的创生性将呈现出不断精进的态势,不断地将异质概念进行同化吸收,充实到中医思维体系之中,并不断地改造着中医的知识结构和文化语境的多样性。

“X 了解一下”结构的语法转喻研究

吴蓉

本文研究“X 了解一下”构式义特征和句法特征,但在分析句法特征时发现:“X 了解一下”中“X”做主语,应为名词或名词性短语,但语料中也存在了 X 为动词或动词短语的现象,为

阐释该语言现象产生的原因，本文以概念转喻理论和构式语法理论为视角，对“动词或动词短语+了解一下”生成机制进行了剖析。研究表明，语法转喻中的“动作代结果”部分代部分转喻，是该结构形成的认知理据，推动了构式义压制了词汇义，这使得“动词或动词短语+了解一下”构式可以被接受和解读。

基于概念整合理论的泰汉“心” 隐喻的认知对比分析

姚思琦

概念整合理论作为一种新兴的认知语言学理论，从心理空间和概念整合角度为人类了解自身认知机制提供了全新的思路。概念整合不仅是人类基本的动态认知运作过程，更是人类重要的认识世界和形成创新思维的一种普遍存在的认知方式。“心”是人体最重要的身体器官，并为泰汉民族所熟知，在理解新事物和建构新概念的过程中也起着重要作用。本文从概念整合理论视角探讨泰汉“心”隐喻意义的形成，并运用概念整合网络模型深刻剖析泰汉“心”的隐喻化建构过程。

通过研究发现：泰汉语“心”的隐喻引申义存在异同点，本文从建立心理空间网络的基础上，通过对概念整合视野下的泰汉“心”的研究，不仅能将两种语言中“心”隐喻的生成过程完整细致地呈现出来之外，而且新的隐喻概念也从四空间彼此相互映射并与背景知识相结合的整合过程中被详尽彻底、多角度地展现出来，这为跨语言文化的隐喻对比研究提供了更为广阔的解读空间。

隐喻论证的论证图式研究：类比与征兆

张传睿

隐喻性表达普遍存在于论辩话语之中，构成隐喻论证。探究隐喻论证首先要厘清其背后使用的论证图式。对该问题学界已有初步的探讨，观点主要集中在隐喻论证中，立场的可接受性是建立在类比关系还是征兆关系的问题上。本研究认为该问题主要是由具体隐喻论证的自身差异造成的，如新奇程度、表征模态等，所以必须根据所使用隐喻的不同进一步讨论。本研究将隐喻研究的相关成果（如隐喻生涯理论）引入论辩理论研究，同时从隐喻和论辩两个视角讨论隐喻论证的图式问题，并结合不同表征模态的案例对本研究的观点进行具体阐释。

第三组 隐喻与转喻（三）

国际隐喻研究现状、热点与趋势——基于 CiteSpace 的可视化分析(1990-2019)

陈泽南

隐喻研究是认知语言学的重要方面，受到国内外学者的广泛关注。本文借助 CiteSpace 科学计量软件，对 1990 至 2019 年间 Web of Science 数据库中 10 种国际核心期刊所刊发的隐喻相关论文及共被引文献进行可视化分析。研究发现如下：（1）描述性统计结果表明，美国和欧洲的知名院校主导了隐喻研究，但研究机构分布较为分散；（2）文献共被引聚类图谱与关键词词频分析显示，研究热点包括隐喻的生成、理解与运行机制探析、隐喻与其他修辞格、隐喻与话语研究、空间隐喻研究、概念整合理论探讨、多模态隐喻研究等；（3）突现关键词分析表明，研究前沿和趋势聚焦于隐喻理论的深化、多视角和跨学科的隐喻研究、隐喻的应用研究。

概念整合视域下《习近平谈治国理政》(第二卷)积极性情感隐喻意义构建研究

董建梅

情感隐喻是概念隐喻中的一种,但情感隐喻比概念隐喻更加复杂、抽象。基于情感隐喻意义建构的这种差异性认知始终是建立在人类的共性认知基础上的,研究发现,按其表现形式,情感隐喻可分为显性情感隐喻和隐性情感隐喻,本文着重研究隐性情感隐喻。本研究对文本《习近平谈治国理政·第二卷》中积极性情感隐喻采取了定性与定量相结合的分析方法进行研究。定量的研究方法从客观的角度为情感隐喻的研究提供了一份科学的佐证;定性的研究方法从主观的角度分析总结了积极性情感隐喻的意义建构过程。同时,本研究从政治语言的角度,验证了由 Fauconnier 和 Turner 提出的概念整合理论的合理性与普适性。

关于中日基本色彩词的比喻性词义扩张的研究

郭丽

在认知语言学的研究领域中,关于比喻性语意以及比喻的理解过程,大部分的研究者都是以名词的隐喻,动词的隐喻为研究对象。对形容词隐喻的研究却很少见。本研究以基本颜色形容词为研究对象,通过对中日语料库的分析,探讨颜色形容词与抽象名词搭配使用时,表示颜色的形容词和名词是如何相互作用,使颜色形容词的词意发生变化,产生抽象性词意。为此,本研究确定了以下2个研究课题,第一,通过对语料库的分析,明确颜色形容词与抽象名词搭配使用时,中文和日语是否有产生消极性或否定性词意的倾向。第二,通过原型范畴理论,明确颜色形容词是如何从表示视觉(物理)的词意扩张成抽象性词意的,从而明确颜色与颜色词词意的关联性。

人生概念隐喻的个体变异探究——基于对大学生问卷调查的视角

蒋向勇

自概念隐喻理论诞生以来,学者们多关注其跨文化的普遍性,而对其变异性研究不足。为了探究概念隐喻是否存在历时变异、性别变异和专业变异,我们以人生概念隐喻为例,采取半结构化问卷调查的方式,对308名在校英语、工程、市场营销和体育专业本科生和研究生进行了匿名调查,结果显示人生概念隐喻的历时变异和性别变异较为明显,而专业变异不太明显。我们认为社会文化背景的改变、不同的涉身体验、不同的关注和认知偏好等导致人生概念隐喻的历时变异和性别变异。而浮光掠影式理论知识的学习,并不是真正的体验认知,因此不会带来非常明显的人生概念隐喻专业变异。

“蹙非蹙眉烟眉,喜非喜含情目”——林黛玉情感隐喻管窥

李炼 张征

本文以绍兴文理学院《红楼梦》语料库为依托,从概念隐喻视角探究林黛玉情感变化的隐喻意义,研究发现林黛玉的情感主要寄托在一些普通和特殊的物象意象上,如穗子、荷包、帕子、桃花、眼泪、诗稿以及金锁、金玉等,体现了林黛玉的爱情、愤怒、嫉妒和悲伤等不同情感。曹雪芹、高鹗将正面、中性和反面物象或意象相结合,作为林黛玉情感的始源域概念,使林黛玉的不同抽象情感更加形象生动。这些始源域物象意象特征以及林黛玉不同情感之间的关系也是本文探究的重点所在,结果发现林黛玉不同情感之间存在着转喻关系,愤怒、嫉妒和悲伤情感都是爱情情感的不同表现形式。

习主席“脱贫攻坚”重要讲话中的战争隐喻及其所反映的中国战争思想

李雪

战争隐喻经常出现在各种政治话语中,用来建构对包括贫困等社会问题的理解和表述,这与战争经验在人类社会历史中的重要性不无关系。由于不同社会民族的历史文化经验不同,所建构的战争隐喻也表现出不同的特点。通过对习主席以脱贫攻坚为主题的 8 篇重要讲话的分析发现:战争隐喻是习主席用于表述和阐释我国脱贫工作的主要语言手段,即“脱贫是一场战争”;习主席所使用的战争隐喻,既具有人类社会所普遍共识的关于战争概念的一些基本框架成分,例如关于脱贫攻坚战的目标(胜利)、阶段性、战略战术等方面的表述;也具有一些中国特色的内容,反映了中国革命战争经验思想的独特性。

概念隐喻视角下《霸王别姬》电影对白中的隐喻分析

罗乐 陈璐

二十世纪八十年代, Lakoff 与 Johnson 首次提出了“概念隐喻理论”。电影《霸王别姬》作为经典的华语电影,展现了浓厚的中国传统文化以及中国人的认知思维特点。本文运用“概念隐喻理论”对《霸王别姬》人物对白中所出现的方位隐喻、结构隐喻、本体隐喻进行整理与分析。笔者发现,在方位隐喻中,以“上下”隐喻为主,表现为“社会地位高低、控制与强迫、好坏”几方面。本体隐喻中,以容器隐喻为主,涉及“将地盘、视野、事件活动视为容器”。本体隐喻中兼有拟人隐喻与实体物质隐喻。结构隐喻主要体现为“生活是戏”、“时间是金钱”等隐喻。同时,笔者还发现部分隐喻存在着跨文化的普遍性,如“上下”隐喻;不同概念隐喻之间也并不是孤立运作,而具有一定的系统性。

汉语爱情概念隐喻的历时探究

马慧敏

汉语爱情隐喻的研究主要聚焦于英汉对比或某特定时期(如古代和当代),而对近现代(鸦片战争至 21 世纪初)时期爱情概念隐喻的研究基本空白,且相关的历时视角较少。本文以《中国文学史》及《中国现代文学史》为依据,以中国文学代表性阶段中的作品为语料,对汉语中爱情概念隐喻进行历时研究。通过呈现先秦、唐宋、明清、五四运动时期以及现代各个阶段中爱情概念隐喻所表现出来的时代特征,分析发现了从古至今社会发展历程中汉语文学作品中的爱情概念隐喻向通俗化、多样化方向发展,这与人们物质生活的丰富及自我意识的觉醒密不可分。揭示了不同时期政治、经济、文化等背景对于爱情认知模式特征的影响以及古今以来国人爱情观念的变化。

概念隐喻视域下“孢子植物”研究的认知分析

裴珊珊

隐喻普遍存在于人们日常生活中,同时也与自然科学领域有着不可分割的联系。从概念隐喻的角度出发,源域的部分内容可以映射到目标域,或将有助于对目标域中相关概念的理解。本文结合隐喻的映射原理,分析植物学中“孢子植物”的形成、生长等过程中相关术语及表述方式的隐喻现象,剖析其映射过程、方向性和对科学研究的积极意义,从而探索二者的结合点,为认知语言学和其他学科的融合发展提供新思路。

中外学者学术英语写作中概念隐喻使用的对比研究

钱敏 朱叶秋

学术英语写作中,正确理解和使用概念隐喻对于二语学者十分重要。本文基于 Lakoff 的概念隐喻理论,以国际应用语言学期刊上的 60 篇研究论文为语料(中国本土学者和英语本族语学者各 30 篇),尝试分析中外学者在学术写作中概念隐喻使用的种类及其频率的异同,并探

究跨文化因素在隐喻分布差异中所起的作用。结果表明，人们在认知过程中存在着共性，中外学者都较高频率地使用了与身体经验有关的隐喻；此外，文化、社会背景差异是隐喻使用差异的重要原因。本研究在进一步说明概念隐喻普遍性的同时以期对国内学术英语写作教学有一定的启示。

中国嘻哈歌曲歌词中“人生”隐喻研究

单琳涵

自 2017 年《中国有嘻哈》，嘻哈音乐受到社会大众的关注，具有独特的语言特点。人生隐喻具有高度的抽象性和哲理性，因此具有较深的可探讨性。本文将对从《中国有嘻哈》两季节目中的完整 50 首歌词中的“人生”隐喻进行研究，探究人生隐喻在嘻哈文化中的独特含义和特征。本文采取内省和数据库搜索相结合的方法，使用 Antconc 确立歌词中的人生隐喻。研究得出嘻哈文化中的人生隐喻具有传统性和创新性并存，具象化以及本地文化融合性。以上特点是由于嘻哈文化本身具有的创新性，嘻哈歌手对于人生的反叛态度以及嘻哈音乐本地化需求而产生。本研究不仅能够弥补人生隐喻在嘻哈文化研究不足，并通过对于人生隐喻研究探讨其背后的嘻哈文化，论证语言和文化的密切关系。

认知视角下“上/下”构成的动宾式复合词的词义生成机制探析

谈倩

动词“上”“下”是从空间隐喻而来，学界对其用法的对称与不对称性多有讨论。本文将研究视野聚焦于构词法层面，以“上/下”构成的动宾式复合词为研究对象，以认知语言学相关理论为指导，从构词的条件、词义生成的主要方式、词义组合模式三方面展开论述，揭示该类复合词的词义生成机制，以期对词义形成与发展的规律有所增益。结论认为：复合词的构成是基于词内成分语义的双向选择，其实质是语义的和谐；隐喻和转喻是该类复合词意义建构的主要方式；“上/下”与宾语成分的词义组合模式根据语义透明度的强弱可分为七类，人的心理认知和社会文化因素在词义形成过程中起着关键作用。

英语言说动词的认知模式

张有为

学界对英语言说动词的研究有两个缺陷：一是研究的广度不够，二是研究的深度不够。鉴于此，本文考查了多达 700 个左右的英语言说动词，把它们分为具有言说本义的言说动词和通过隐/转喻投射而获得言说义的言说动词两大类。研究发现，不具有言说义的言说动词是通过隐喻和转喻投射而获得了言说义的。隐喻投射包括从物理行为域、动物声响亮域和自然声响域到言说域的投射；转喻投射包括从器官域、肢体行为域和方式—情态域向言说域的投射。研究还发现，上述各类投射的范围宽窄不同，总体看通过隐喻投射获得言说义的言说动词比通过转喻投射获得言说义的言说动词的数量更多。另外，有些不具有言说本义的言说动词是通过转隐喻综合投射方式而获得言说义的。

第四组 认知语法与构式语法（一）

现代汉语中的准情态助动词“知道”

成军 陈青青

在现代汉语中，动词“知道”有两种用法，一种是作为实义动词，带体词宾语；一种是作为助

动词，带谓词宾语，表达情态义。“知道”的第二种用法具有典型的情态助动词特征，主要表达两类情态义：(1) 在用于“知道+怎么/如何 V”（如老王知道怎么回家）结构时，表达动力情态，即有能力或潜能完成动词 V 所表达的动作，类似于“会 V”；(2) 在“知道 V”中，如“老王知道回家”，表达一种道义情态，蕴涵所涉及的相关人员受社会道义准则约束，承诺实施动词 V 所表示的行为的义务。“知道”的这种情态义一旦受“只，才，就”等副词修饰，可表达出主观的评价意义，整个话语则具有赞美、批评、责怪等语用功能。

基于构式的语言演变模式——以英语副词 *again* 为例

林璐 刘梦瑶 刘旋

语言演化需经由语义演变与句法形式改变两种路径共同作用产生，这种形式-意义配对变化过程即构式化，抑或单独的形式或意义的衍变，称为构式演变。构式化和构式演化虽与语法化享有共同特点，但其独特性充实与完善了传统的语义演变研究。形式和意义作为语言演变的两个层面，互不干涉，各自分工，却又互相协调，相互补充，共同完成语言演化的动态、循环过程。再辅佐以英语副词 *again* 的语义衍变与句法位置表征双重机制作用的分析，发现其演变历经四个路径，从句末位的命题意义缘起，经历句中位命题和语篇功能意义的蜕变，到句首位的语篇功能意义的衍变，最后轮回到句末位的语用意义，这成为语言演变构式观强有力的验证。

量范畴倚变关系的概念化及其对倚变句的句法影响

刘存伟

倚变句编码某量随他量变化而变化的倚变关系。本研究以认知语法的参照点理论为指导，以物量、动作量、时间量、空间量和程度量为视角，探讨量范畴倚变关系的概念化及其对倚变句的句法影响。研究发现，在量范畴倚变关系的概念化中，概念化主体持续调用参照认知，在量 x 与量 y 之间建构典型参照关系，从而组构单环倚变句“越 X 越 Y”，或者在量 x 与量 y、量 y 与量 z 之间，在量 x 与量 y、量 x 与量 z 之间建构连锁型、辐射型、汇聚型和嵌套型参照关系，从而组构连环倚变句“越 X 越 Y 越 Z”，或者在量 x 与量 y 之间建构回溯型参照关系，从而组构反环倚变句“越 X 越 Y，越 Y 越 X”。倚变句具有较强的句法能产性，是概念化主体运用各种“参照点-目标”联结策略，实现量范畴倚变关系概念化的句法表现。

A contrastive study of the Ba (把) -construction and the Jiang (将) -construction in Chinese: A collocation analysis

唐瑞梁

Previous studies primarily focus on the meaning and syntactic features of the Ba sentences in Mandarin Chinese, and the distribution and use of the Jiang sentences in ancient Chinese as well as its relationship with the Ba sentences in terms of historical evolution. Less attention has been paid to the contrastive analysis between the Ba and the Jiang sentences, despite the alleged claim that these two constructions share the same meaning of disposal.

This paper offers a contrastive analysis of the Ba-construction [把 +NP+VP] and the Jiang-construction [将 +NP+VP] in Mandarin Chinese from the perspective of collocation analysis. Using data from the UCLA corpus of written Chinese, it offers an empirical investigation into two questions: 1) How do the two constructions interact differently with their verb-slots in

light of collocation analysis? and 2) What is the impact of register variations on the distribution of the verb-slots fillers in the two constructions? To address the first question, distinctive collexeme analysis is utilized by first finding out all the collexemes distinctively attracted by the two constructions and then splitting the verbal distribution into semantic classes, which can help us elucidate the existence and degree of subtle semantic distinctions between the two in accordance with the distinctive verbs for each construction. As to the second question, distinctive collexeme analysis is carried out again, this time in the four broad genres of the UCLA corpus of written Chinese, in order to find out how differently these two constructions interact with their verb-slot fillers in different genres.

The statistical analysis suggests that the disposal constructions in question demonstrate different preference over the verbs they attract and a preference pattern of the verb slots across the four genres is also revealed. All these findings imply that the Ba- and Jiang- alternation is not a purely syntactic one for structuring information.

句法结构与手势的关系研究——以汉语与格交替构式为例

吴素伟

语法与手势的关系问题是国际多模态研究近年来的一个热点问题。然而，既有研究所涉及的句法结构仍有限，主要集中于运动构式（如 *he rolled down the hill vs. he went down as he spun*）和“体”构式（如 *she was running vs. she had ran to school*），并未考虑语言中其他的常用句法结构。因此，本研究聚焦于汉语中表达转移事件的三个常用句法结构：双宾构式（如“他送给他一本书”）、介词与格构式（如“他送了一本书给他”）、“把”式与格构式结构（如“他把这本书送给他”）（三者一起被称为与格交替构式），以此为切入点来考察句法编码及其认知解方式是否以及如何影响手势使用。考察这一问题有助于更进一步地揭示手势与言语产生的认知过程。

The acceptability of ba+resultative constructions in Mandarin Chinese

余烁

The Chinese resultative construction, a form-meaning pair as in (1), is formed as verb+result XP, with the result XP referring to change of state or location of a referent of an NP caused by the action denoted by the verb.

(1) *ta zou-lei-le* (he walk-tired-ASP) ‘He walked and as a result he was tired.’

Chinese resultatives can be classified as subject- and object-oriented (Rappaport Hovav and Levin; R&L 2001), with the two differing in whether the result XP is predicated of the subject (see 1) or object in (2).

(2) *ta ca-gan-le toufa* (she wipe-dry-ASP hair) ‘She wiped her hair dry.’

An issue worth noticing is that ‘wipe-clean’ in (3a) is a commonly discussed example in the scholarship (e.g. R&L 2001, Croft 2012). Nevertheless, its literal translation into Chinese (see 3b) does not sound natural to native speakers. (3b) will be more acceptable if combined with *ba* as in (3c).

(3) a. She wiped the table clean.

-
- b. ?ta ca-ganjing-le zhuozi (she wipe-clean-ASP table)‘She wiped the table clean.’
c. ta ba zhuozi ca-ganjing-le (she ba table wipe-clean-ASP)‘She wiped the table clean.’

The ba-construction is composed as NP1+ba+NP2+V (see 4), and often analyzed in terms of high transitivity in semantics (Hopper and Thompson 1980), as an activity is transferred from an agent to a patient. Various resultatives are not equally acceptable when used with ba. For instance, ba+subject-oriented patterns vary in acceptability, which has so far received little scholarly attention. All subject-oriented, NP1 ba V-mingbai ‘NP1 V so that NP1 understands’ is acceptable, NP1 ba V-dong ‘NP1 V so that NP1 knows’ is marginally acceptable, whereas NP1 ba V-ni ‘NP1 V so that NP1 is tired of something’ is unacceptable.

(4) wo ba na ge pingguo chi-le (I ba that CL apple eat-ASP)‘I ate that apple.’

To test the acceptability of ba+resultatives in Mandarin, I carried out two questionnaire surveys among Chinese college students (71 in survey 1 and 84 in survey 2) with the technique of magnitude estimation (see Bard et al. 1996), which could detect small but significant differences in acceptability. The results suggest a continuum in the acceptability of ba+resultatives. Subject-oriented resultatives with the interpretation of the subject making efforts to achieve something thoroughly are acceptable with ba. Acceptability of ba+object-oriented resultatives depends on the degree of transitivity interpreted by the sentence and number of syllables of the result XP. The cognitive explanation I propose is that a high degree of transitivity construed by the sentence is compatible with the function of ba as a marker of high transitivity.

Serial verb constructions revisited—A construction grammar approach to the “Da”-constructions in Mandarin Chinese

张斌

Serial verb constructions (SVCs), pertaining to one of the most fascinating grammatical phenomena in Mandarin Chinese, refer to those syntactical constructions in which two or more verbs or verbal-like phrases are accumulated together in a single clause (see Aikhenvald 2006: 4). Goldberg (2019: 7) reviewed her understandings to the concept “construction” self-critically and redefine constructions as “emergent clusters of lossy memory traces that are aligned within our high-(hyper!) dimensional conceptual space on the basis of shared form, function and contextual dimensions.”

This paper shows an attempt to apply this new comprehension within Cognitive Construction Grammar (CCxG) to revisit the SVCs in Modern Mandarin Chinese. Specifically, this paper investigates the so-far-understudied “Da”-constructions with a corpus-based approach. The corpus from Center for Chinese Linguistics at the Peking University (CCL Corpus) allows us to reconstruct the „Da“-constructions with an advanced research. Based on different possible constructions appearing in the corpus (n=263), the following generalizations could be observed:

- 1) All “Da”-constructions share the same tense and mood value (see Haspelmath, 2016: 17);
- 2) The resultative construction and the transitive causative construction are the most salient argument structure constructions (ASCs) in the “Da”-construction;
- 3) If the “Da”-construction is a resultative construction, the second verb is always intransitive (e.g. Da Po, Da Dao, Da Shu); However, if the “Da”-construction is a transitive causative construction,

the second verb must be a transitive one (e.g. Da Gong Zhuan Qian);

4) If a noun substantive comes out between “Da” and the second verb, this substantive must semantically coherent with the second verb (e.g. Da Shui Piao);

5) The “Da”-construction is only productive and entrenched, when the verbs after “Da” show an etymological, cognitive and semantic solidarity with the verb “Da” (e.g. *Da Sheng is grammatically not acceptable).

国内认知语言学视域下的时间意义研究述评

张野

运用语言和思维来定位时间事件(events in time) 是人类最为基本而又复杂的认知行为之一。对时间认知的研究对于理解语言、知觉体验、概念意义、意义建构、认知模式及其关系意义非凡。认知语言学认为, 人对时间意义的认知过程可以通过语言来表征。自 20 世纪 80 年代以来, 认知语言学界对于时间意义持续关注, 在我国, 相关研究成果也持续增长。2019 年 *Cognitive Linguistics* 第二期特别专刊整本刊登了关于时间认知的研究论文。本研究旨在对 20 世纪 80 年代以来国内认知语言学界对时间意义的研究成果进行梳理, 并做简要评价。经过对国内核心期刊中相关论文的分析, 笔者发现国内先行研究的主要内容集中在词汇、语法层面, 对语篇层面涉猎较少; 对时间意象图式的线性图示研究较多, 对叠加图式研究较少; 从语言的共时层面研究时间认知的较多, 从语言的历时层面研究时间认知的较少。在研究方法上, 国内研究者主要基于一定的理论或理论框架, 采用内省的方式结合语例进行归纳, 而实证研究相对较少。

列锦诗句的认知建构机制研究

钟书能

列锦诗句是常见的一种诗句形式, 可谓中华文化的瑰宝, 其特点是由多个名词铺排拼缀, 虽不使用动词, 但表意依然完整、传神。在传统语文学视野中, 列锦诗句仅被当作一种修辞手段或对举结构加以研究。近年来, 语言学家也从民族思维模式的差异(如“时空分立”和“时空同态”) 视角研究列锦诗句的特殊语言结构, 但均未触及列锦诗句的认知建构机制。本文利用构式语法理论, 有机结合顺序扫描和整体扫描两种认知手段, 研究分析了列锦诗句中名词铺排拼缀的通达机制, 发现各类列锦诗句所共享的语法构式具有并列、递进、因果、条件、对应、反义等对举式逻辑语义关系。我们认为本文的研究成果对于认知语言学、外语教学、对外汉语教学、翻译研究均有一定的参考作用。

第五组 认知语法与构式语法(二)

“XX 狗”构式的预设意义及其认知理据研究

邓紫芹

以“单身狗”, “科研狗”“权限狗”为例的“XX 狗”构式是近年来出现的一种新名称, 是指那些处于某种状态下而身心俱疲之人的自我调侃抑或是对他人经常做出让自己不满行为的抨击和讽刺。随着网络的发展, 这一组合的搭配能力极强, 在我们的生活中出现的频率越来越高, 能产性也极高。而促使其广为流传而令人印象深刻的原因是其背后的语言机制。本文将采用认知语言学的相关理论——类后缀化, 构式限制, 隐喻机制——对这一有趣的现象背后的语言机

制进行分析。文章从认知机制来探讨其背后的语言动因，期待能为汉语词汇的研究做出一点点的贡献。

XYZ 构式的认知分析与认知修辞

高文成

以认知语言学的概念合成理论为基础，结合 CCL 汉语语料库例句，全面深入地分析了汉语 XYZ 构式背后的认知规律和认知修辞效果。汉语 XYZ 构式的格式可归纳为[N1 (NP1)是 N2 (NP2) 的 N3 (NP3)]，实质是 XYZW 四元结构类比，W 是语境线索提示的隐含要素。该构式包括隐喻和非隐喻两大类，其背后隐藏的认知规律就是在线语义建构的概念合成。概念合成的认知动因就是把分散的概念和知识压缩成紧凑的、可直接观察的知识，这样就更经济、更省力。隐喻类 XYZ 构式实质上是 XYZW 四元结构类比。该构式的理解涉及一个基于相似性的类比关系，例如，失败乃成功之母，除了 XYZ 对应的“失败”、“成功”、“母亲”外，还有一个隐含的语义项 W“孩子”，正确的理解应该是“失败之于成功如同母亲之于孩子”，相似性是两对语义体 XY-ZW（失败/成功-母亲/孩子）之间的“孕育”关系。语义项 W(孩子)因 Z(母亲)认知模型的突出而隐藏，但其认知模型层级及相关知识是通达的，通过概念加工而起作用，这是由语言的经济性决定的。XYZW 四元语义结构的类比体现了该构式的语义压制性。概念合成具有人类认知的普遍性。汉语非隐喻类 XYZ 构式体现的简单组合体网络概念合成是一种最简单、最常见的概念整合方式，如保罗是约翰的老师。该例句基于“学校”框架，师生语义角色和语义值对应合成的结果。合成网络中有输入空间 1“师生”，输入空间 2“姓名”，类属空间有身份“老师”“学生”，在身份架构下形成老师-保罗、学生-约翰映射，经过部分选择性要素投射，其中包括师生关系，最后在合成空间形成“保罗是约翰的老师”特定新结构。

汉语 XYZ 构式除了具有传统的修辞效果外，还有重要的认知修辞效果。隐喻类 XYZ 构式的认知修辞效果就是创建新知识，以及听读者对这种新知识的态度与选择。XYZ 特定视角新知识的固化将进入概念系统并形成文化模因 (meme)。非隐喻类 XYZ 构式固化为话题结构，成为首要认知参照点，为后续命题的理解提供心理路径，通过形成动态的认知参照点链，建立语篇的连贯性。这就是非隐喻类 XYZ 构式的认知修辞效果。语言运用既是一种言语行为，又是一种认知行为，这就决定了当代修辞学与认知语言学对话的必然性。正如陆俭明 (2016:1) 指出：“构式语法理论对修辞学有用，将更加有益于修辞学与语言学前沿理论的对话，使修辞学更好地融于现代语言学”。

虚拟性视角下的现代汉语“供用句”构式研究

刘华

现代汉语“供用句”结构的典型形式是“Q1N1+V+Q2N2”，在这个结构中的动词 V 前后的名词词组 N1 和 N2 分别带一个数量词修饰成分 Q1 和 Q2，例如：“一锅饭吃十个人。”“供用句”是现代汉语中研究颇为广泛的一个结构，本文从认知语言学和构式语法的角度出发，以“虚拟化”为研究点，探讨了“供用句”带时态标记和不带时态标记两种构式的形式和意义。本文的结论是：现代汉语的“供用句”是一种虚拟化的句子，其中不带时态标记的“供用句”构式的虚拟化程度更高，它只代表一种分配类型，但并不表示这种分配类型的实现，因而不直接与现实的案例发生关系；带时态标记的“供用句”构式的虚拟化程度较低，它标志着一种分配关系的实现，所代表的是一类现实事件的抽象归纳。“供用句”的两种构式在承继关系，其承继关系是通过多义承继来实现的。

现代汉语类指“一量名”结构的认知研究：“基线/阐释”模型的解释

马辰庭 王义娜

现代汉语中的“一量名”结构能够表达类指义，其用法具有多样性，主要强调说话人的主观态度、评价与判断，但对其认知机制和认知理据的探究尚不充分。“基线/阐释”模型(Baseline/Elaboration Organization)反映了 Ronald Langacker 认知语法理论的最新进展(Langacker 2016)，认为对概念结构的认知加工具有延续性和动态性，语言序列以层级模式组织；每一层的成分都可作为基线，具有优先性，其经阐释通达下一层级成分，获得物质增量。研究认为“一量名”结构的类指用法是对光杆名词进行连续阐释的结果。汉语光杆名词为物质名词并天然指类，其作为基线被植入“一量”情境中而得到强化性阐释并形成新基线/阐释结构“一量名”，表征为类的例示化，突显类与任意个体的关联；在新加工层级，指称个体的“一量名”作为新的基线，经转喻认知操作被进一步调适性阐释，形成更高层级中的类指“一量名”结构，此阶段概念阐释并未得到音系象征。总体上看，这一连续阐释层是结构阐释与系统阐释的结合，分别在组合与聚合层面体现，也呼应了光杆名词与类指“一量名”在使用中存在的显著不对称性。

认知语法秉持广义现实观，虚拟现实是一种更高层级的现实，建立在对基线现实进一步阐释的基础上。句首位置的类指“一量名”引领类指句，通过概括陈述激活类属场景并开启类属心理空间，以虚拟现实为概念领地。这种概括源自言者对大量具体例示共享特征的体验和抽象(牛保义 2012)，但通过援引虚拟例示来实现，反映了言者的认知加工过程。实际使用中，类指“一量名”常表现出兼指功能，即在指类同时又锚定语篇、情境或言者心智中的特定实体，显示类指“一量名”作为新的基线继续被调适性阐释，获得更加复杂的概念结构，涉及不同心理空间之间的投射，而这与言者交际意图密切相关。“基线/阐释”模型与认知语法“自主/依存”模式相结合，对于探究“人称代词+一量名”这一复合结构的本质属性与浮现意义也具有重要启示。“基线/阐释”模型是认知语法融合分析理念的重要组成部分，即寻求对语言结构、认知加工和语篇进行整合描述。

认知语法视角下的汉语同音省略现象研究

申少帅

在汉语中存在同音省略的现象。例如，“人事处处长”“上海市市长”和“人事处长”“上海市长”都可以说。但是有些情况下，则不能省略。例如，“康县县长”“新手村村长”可以说，但是“康县长”“新手村长”则不行。还有的例子表明以前不能说，但是后来能说。例如，“文学院院长”“展览馆馆长”和“文学院院长”“展览馆馆长”现在都可以说，但是张洪明(2014)认为“文学院院长”“展览馆馆长”不能说。本文在认知语法理论视角下，要解决三个问题：第一，为什么可以同音省略？第二，什么情况下行？第三，为什么有的以前不行，现在则可以？

“场景宾语”的认知语法初探——以“晒太阳”结构为例

田良斌

“晒太阳”作为一种典型的非受事宾语现象，是语言研究的一大热点。结合语言事实，本文旨在表明，“晒太阳”结构中的“太阳”是射体-界标路径下场景凸显的结果，应当被看作“场景宾语”[根据《现代汉语动词大词典》的定义，“处所”是指事件发生的场所、境况或经过的途径(1994: 30)，显然认知语法中所说的场景成分属于处所范畴。但需要指出的是，本文之所以提出“场景宾语”而没有沿用以往的“处所宾语”，在于以往研究(任鹰 2005；张云秋 2004等)中的处所宾语并不包含“(晒)太阳、(淋)雨、(吹)风、(烤)火”等，而本文认为这些“宾语”是在小句中场景凸显的结果，可以将其视为广义上的处所宾语，即“场景宾语”。]

基于该结构句法上的细部表现,我们认为“晒太阳”的形成主要是基于使用模型中的(高)用例频率,并在这一过程中经过自主-依存联结、图式化允准等,最后达成的一种认知完形。最后,我们就约束条件,探讨了“场景凸显识解”的解释力。这一分析路径对“吹风、淋雨、烤火、吃食堂、教大学”等较为特殊的语言现象同样具有解释力。

英语关系分句认知工作机制研究——认知与教学语法整合性视角

吴吉东

本文从认知与教学语法整合性视角,探究英语关系分句认知工作机制。在注意台上,陆标通过关系词入场元素为射体的名词短语等提供必要或附加信息,射体通过关系词入场元素,对陆标实现直接式或媒介式越控,陆标与射体中的名词短语等组构或连接,或指向该名词短语所指事物,充当射体言语事件的参与者,或指向陆标自身言语事件,陆标游移于射体的名词短语等周边。在注意台下,概念化主体通过关系词入场元素,在言语行为域内进行互动和语义协商,将其注意力指向注意台上的射体和陆标所勾画的复杂言语事件,实现对该复杂言语事件认知控制。研究结果为中国英语学习者习得和运用英语关系分句构式提供认知理据。

汉语重动句知识解的认知参照点模型探析

武仲波

本文通过对重动句 SVOVC 构型中 SVO 段和 VC 段概念特征、认知功能和二者概念关联的分析,考察汉语重动句语义识解的共享认知模式。研究发现,汉语重动句体现了人们对图式性类事件概念化所经历的顺次性心理描摹过程,是参照点处理模式的句法体现。重动句语义识解是说话者借助 SVO 的认知参照点功能与 VC 段概念建立心理接触的过程。在重动句的参照点关系模型中,S 充当首要参照点,SVO 作为整体事件框架,充当次要参照点,与该事件框架相关的所有信息被视为参照点的认知辖域。认知主体在该辖域内基于各种概念关联与 VC 所表征的认知目标建立心理接触,从而实现重动句的认知阐释。

“什么 X 不 X (的)”和“X 什么 X”否定结构性质对比初探

谢近露

国外学者将否定区分为描写性否定和元语否定,两者的区别在于否定的是真值还是语句的适宜条件。“什么 X 不 X”(A 式)和“X 什么 X”(B 式)结构均可表示否定,并且都有元语否定的用法。如:“您坐吧,什么钱不钱的。”“看什么看,转过脸去,都给我转过脸去”等。本文对两者构成、否定特性进行了大致描述,并从元语否定的用法入手,分析了两者在表示否定时语用功能的差异。A 式的语用功能主要有:轻视;因不看重 X 而洒脱大方;也会用来表现忽略不如意之事而显得心胸豁达。B 式的语用功能是具有负面立场的,主要包括:提醒、意外、反驳、斥责(负面程度由低到高)。

认知语法与原型理论——认知语法的哲学基础探析

苑趁趁

认知语法将语言结构中非离散性的方面纳入其研究范围,体现出原型范畴理论的思想。从原型理论视角进行解读,认知语法语义观和语法观两个维度的多个观点体现原型效应及范畴边界的模糊性,原型理论可视为认知语法的哲学基础。认知语法语义观主要包括认知语法的百科知识语义观、语义-语用连续统以及合成表达式语义的部分合成性;语法观主要包括句子合语法性、词库与语法连续统、语法范畴和语法组织。

In line with the Prototype Theory, non-discrete aspects of language structure are accommodated

into the scope of research of Cognitive Grammar (CG). Close observations taken on CG from both semantic and grammatical aspects from the perspective of Prototype Theory indicate that the later could be seen as the philosophical foundation of CG. In terms of semantics, Cognitive Grammar proposes the encyclopedic semantics, the semantics-pragmatics continuum and partial compositionality. In terms of grammar, it covers crucial issues including the gradation of grammaticality, the lexicon-grammar continuum, grammatical categories and grammatical organization.

情境植入：英汉谚语的认识解

袁静

本文基于 Langacker, R.W.提出的认知语法理论框架中情境植入 (grounding theory), 侧重对比了英汉谚语的名词短语情境植入特征, 并根据英语名词短语与限定小句的平行性以及小句情境植入的图式对汉语谚语的小句情境植入是否可行作出初步推断。主要发现有二: 一是英语谚语的名词短语偏好使用定冠词、不定冠词、指示代词、量词等手段, 而汉语谚语偏好光杆名词、“一+量词+名词”、“数量词+名词”, 此外还有少量“这/那+(量词)+名词”。二是由于英语和汉语对形合与意合的偏好, 尤其是汉语谚语偏爱无连接手段的复句(尤其是紧缩句), 使得汉语谚语无法照搬英语状语从句的情境植入图式。

认知语法视角下的现代汉语离合词浅析

张硕

本文从认知语法关于语言组织“基线-加工”(Baseline/Elaboration organization)的观点出发, 描写汉语离合词, 论证离合词“合”为“基线”, “离”为“加工”, 体现了认知语法关于语言单位连续统(continuum)的思想。运用认知语法关于词汇知识的百科语义观、说话者表达复合概念(composite conception)的组合方式以及以使用为基础的语法观, 分析汉语离合可以离析使用的基础源于词汇单位形成过程是对使用事件典型场景的概括, 离合词不同的离析形式和离析能力与说话者的百科知识和想表达的复合概念相关, 同时, 其使用频率在离析形式和能力方面也有一定影响。相较于生成语法, 认知语法视角下分析汉语离合词, 心理接受性较强, 也能为分析英语短语成语(phrasal idioms)提供一些思路。

第六组 认知语法与构式语法(三)

“吃+NP”构式的转隐喻机制研究

褚瑞莉

人类特有的“吃”文化, 造就了“吃+NP”构式极强的能产性。基于使用的语言理论, “吃”的所有NP构式被分为原型义(吃+NP_{food})^①和引申义(吃+NP_{-food})^①。所有的引申义都是以原型义为圆点, 以转喻机制为其基本和核心机制, 按照转喻-->转喻隐喻共同体-->隐喻路径机制, 由中心向四周辐射衍生而来。“吃+NP”构式的施事论元在随着原型义向引申义转隐喻扩展中, 也经历了有生到无生的转换。根据“吃+NP”构式的演变机制路径之特点, 我们对词典里“吃”的八种释义重新排序。

英汉因果复句主观化的历程和机制

邓云华 齐新刚

本文对比分析了英汉因果复句两大方面的主观化历程: 句法上的语序和逻辑语义。英语果-

因语序复句的频率一直很大程度地超过汉语,但在历时的进程中英汉因果复句的语序和主观化程度都各自有所调整改变。经历了历时的演变,“since”类复句的语义主观化弱于汉语“既(然)”类复句。“because”和“因/因为”原因分句语义都经历了从表达客观的到既可以表达客观的也可以表达主观的也可表达比较主观的语义的过程。英汉因果复句主观化的认知机制主要有:侧显原因,象似性,原因侧显度的改变,识解视角的改变和交互主观性。英汉因果复句的主观化来自多种因素的协同作用。

认知视角下英汉提升述谓的句法-话语界面研究

李亚培 王义娜

研究旨在探索提升述谓句法-话语行为的认知机制及英汉差异的类型特征。从语义角度将提升述谓视为说话人指向的谓词性成分,结构上常后接事件或命题性补语小句,小句内的主宾语可置于主句中,话语功能上表达说话人对补语事件或命题的认知评价,如 likely“可能”、easy“容易”。基于认知语法的当前话语空间和言者控制理论,基于可比语料,对提升述谓在实际使用中的句法表现及话语功能进行认知对比分析。研究发现,提升述谓的句法与语篇实现形式由其主观性的概念语义决定,但英语以述谓动词为中心,而汉语以图式(schema)为中心。对比分析发现,汉语中言者对补语事件的控制度更高,句式的主题性和主观性突出;英语中言者尽可能削弱对补语事件的控制度,减少参与度及评价责任,句式的非人称性和客观性倾向明显。

动词与构式组合中的双向因果关系限制——以“领主属宾”构式为例

吕长竝

因果关系限制是 Goldberg (1997, 1998, 2010) 对其 1995 年动词语义与构式语义关系研究的发展和完善,但是该条件在解释语句时仍存在一定的局限性。其原因在于,在动词与构式的融合过程中可能会有浮现义的产生,浮现义亦会对动词具有选择限制作用,但是 Goldberg 的因果关系限制不能反映浮现义所具有的这一影响。其次,没有考虑动词所表示的次事件和构式所表示的次事件中其他成分在动词与构式整合过程中的影响。一种可行的解决方案是,将 Goldberg 提出的动词与构式之间的因果关系进一步分为上向因果关系和下向因果关系,并将她对动词义和构式义兼容性问题的考察,扩大到对动词表示的次事件与构式表示的次事件能否融合的考察。对“领主属宾”构式的分析证明了上述方案的合理性和解释力。

认知语法视域下汉语同义反复句的语义阐释机制研究

马俊杰

同义反复句是现代汉语常见的一种特色句式,以名词性形式居多,其可形式化地标示为“NP1 (副)是 NP2”。以往研究从语义、语用和认知等视角对其语义关系进行了广泛的探究,但对于该句式的语义解读模式尚未作出较好的阐释。基于认知语法的范畴观,本文在分析和反思以往研究对该句式语义类型研究的基础上,指出了其语义生成和构建所关涉的内在范畴化关系及其理论本质,最后提出了其语义阐释机制模型:“示例—类型具体化—图式”模型。论证指出:(1) NP、NP2 和 NP1 三者是层级性范畴化关系,三者的抽象程度从高到低依次为: NP > NP2 > NP1。NP2 是 NP 经次范畴化得到的一个类型具体化结果。NP1 和 NP2 之间为例示化关系, NP1 是示例, NP2 是类指。通过例示化 NP2 范畴中的某个特定成员 NP1,强调 NP1 的语义特征无论多么特殊,其本质语义特征仍然可以在 NP2 范畴内得到了描述。“NP1 (副)是 NP2”的语义范畴化关系之理论本质在于消除 NP1 的语义特殊性,将其语义特征归属于 NP2 范畴所表征的语义普遍性之中。(2) “NP1 (副)是 NP2”语义的产生既是一个话语双方对 NP1 指称的心理协同实现过程,也是一个对特定范畴内 NP1 和 NP2 之间关系

的判断/比较过程。

现代汉语对话主位共鸣所指省略研究

毛民生

主位共鸣所指是基于对话句法共鸣的理论方法、以现代汉语对话为研究对象提出的句法概念，是指现代汉语对话中，居于语句信息起点位置并为话语主体认知交互激活的指称性成分，兼顾汉语句法位置、语义角色、话题功能以及认知机制。而主位共鸣所指省略是指现代汉语对话中，主位共鸣所指不出现的句法现象。文章以跨句图谱为分析工具，通过测算现代汉语对话中省略的主位共鸣所指的共鸣可及度，对主位共鸣所指省略进行分类和描写，进而得出现代汉语对话主位共鸣所指省略的交互主观性的内在认知生成机制和“图式一例示”的认知生成驱动路径，以期对对话句法理论进行补充和验证，进而为现代汉语对话省略研究提供新的视角。

认知语法视角下的汉语名词谓语句：句法、语篇与功能

庞加光 许小艳

汉语名词谓语句即“NP1 NP2”是两个名词成分直接组合成句（如“我中国人”、“这个孩子大眼睛”），其句法地位与构造机制不同句法学派都要面对。这包括该句式是否是动词省略、汉语名词能否做谓语等理论问题。在认知语法提出的动态观照下，本文提出，NP1 和 NP2 之所以成句是认知主体依次提取这两个成分，使其在句窗内同时激活并进行归组操作的结果。这又受其交际情景下的特定意图与语篇功能的限制。从这个角度看，名词谓语句既不是省略核心动词“是”或“有”，也不是名词成分做谓语。本文分析既给出了汉语名词谓语句的动态认知阐释，也理清了汉语名词词类和谓语功能的关系。

现代汉语对举四字格“有 N1 无 N2”的构式分析

王艳

现代汉语“有 N1 无 N2”对举四字格由动词“有”与“无”对举而出，构成奇位固定形式；N1、N2 中嵌入意义相反、相对或相关的名词或名词性语素，形成偶位待嵌部分；进入该构式的 N1、N2 须属于同一上位范畴、具有象似关系。“有 N1 无 N2”构式义为：言语使用者对与其预期相悖的残缺领有关系朝着积极、正向的方向或消极、负向的方向做出的单向凸显性评价。该构式的构式义与构件义的互动关系为：构式的压制造成 N1、N2 的语义对比凸显或加强，N1、N2 的语义关系制约构式义的浮现和凸显。

认知语义视角下“V+up”构式的多义传承连接

王敬媛

本研究尝试运用认知语义和构式语法理论分析了动词短语“V+up”，基于“up”的体验意义基础对“V+up”构式的多义传承连接关系进行了详细梳理，探索了该类表达背后的体验基础以及意义之间的理据性关系，是对传统语义分析的有益补充。根据认知语言学倡导的“体验观”和“使用观”，我们对《牛津短语动词词典》中“up”的 13 类意义重新进行了划分，共分为 4 大类体验意义“多、好、近、出”，并结合对“结果 / 过程”的不同认知突显及该构式的实际使用语境，最终细分为 9 类。在强势构式“up”的语义压制下，“V+up”构式中的动词义和构式义都受到“up”意义的辖制和管约，“V+up”构式可由此分为致使位移、不及物位移，致使动结和不及物动结四类，并在隐转喻机制和“up”认知意义的作用下，与其多个分支构式之间表现出多义传承连接关系。

中西合璧新词“打 call”从修辞构式到修辞认知

肖莉 毛民生

中心合璧新词是指因语言的传播接触以及人与社会世界的交互认知，选用汉语词（X）和外语词（Y，主要是英语单词）凝合而成的构式。其中 X 与 Y 可随意组合，形成 XY 和 YX 两种子构式，以区别于语码混用。作为中心合璧新词的“打 call”，以往学者多对其语义语法特征和流行动因进行分析，但少有内在生成机制与传播动程的研究。对此，本文基于社会认知语言学视角，运用广义修辞学理论，通过分析“打 call”修辞加工过程及传播路径，得出中心合璧新词“打 call”在交互主观性认知机制的驱动下，经主体角色互置与构式偏见制约，生成表点赞认可的修辞构式，并在主体传播交互与青年内群体向中老年外群体单向延拓中，促发中老年外群体他心情感获取，形成独特的传播路向。

隐转喻认知机制探析

席建国 谢彦君

隐转喻现象指一个表达式既涉及隐喻操作又涉及转喻操作。本文以英语为例，探究英语中的隐转喻现象。研究发现，1) 隐转喻现象一方面因源域属于非实体概念，这不符合概念隐喻理论对于典型源域的定义；另一方面因用“非实体概念”转指“抽象概念”，这不符合概念转喻理论对于典型源域的定义，这两方面原因造成隐转喻表达的识解相对比一般概念隐喻、概念转喻更加困难。2) 隐转喻表达式中，A、B 两个概念之间的转喻操作往往发生在源域中，如果源域属于非实体性概念，且其转指对象是抽象概念，这种转喻操作就更加隐晦。隐转喻现象不单单是一种修辞技巧，更是说话人的一个奇特思维方式。

认知构式语法视阈下的汉语“是”字构式研究及其语义地图

谢礼

“是”作为汉语的 copula，与其他语言一样其在汉语中有着举足轻重的地位。传统的先行研究主要将焦点放在对“是”本身的研究上，探讨其句法与语义特征；抑或描述“是”所涉及各类句式，将其统称为“是”字句。这些研究对揭示与“是”相关的问题提供了重要线索，为后世的研究也提供了重要价值。

而本文旨在从另外的角度，即从 Goldberg 的认知构式语法（Cognitive Construction Grammar, CCxG）的视角探讨汉语的“是”字构式，试图揭示这一视角不仅可以有效地分析“是”字构式相关问题，同时还能更系统、更透彻地阐释“是”字相关构式之间的关系；此外，本文还尝试构建“是”字构式的语义地图，以期对汉语学习者的“是”字构式教学工作提供一些启示与参考价值。

论俄语存在构式、处所构式和领属构式的认知关联

赵亮

目前对俄语存在句、处所句和领属句的研究主要集中在句法结构和语义方面，运用认知语言学理论探讨三者关系的论述还不多见。而从构式语法入手，可以通过分析语义、语用条件对三种构式句法条件的影响，探讨俄语存在句、处所句和领属句背后的认知关联。俄语存在构式与处所构式表达的意义相近，但也有差异，前者强调“某处有某物”，后者则强调“某物在某处”。俄语领属构式与存在构式在形式构成上相近，但意义与后者不同，前者强调“领有者领有某物”。俄语存在构式、处所构式和领属构式分别代表了不同的形式—语义配对。俄语存在构式和处所构式所包含的形式要素和语义要素近似，构成近义构式，而俄语领属构

式通过隐喻扩展联接与存在构式构成承继关系。

第七组 认知语言学的实证研究

An empirical study of the functions of verbs and constructions in sentence meaning interpretation: A linguistic typology perspective

常畅

Interpreting sentence meaning is the foundation of mastering a language. So how do second language learners interpret sentences? In terms of this issue, there are many theoretical studies but sparse empirical researches. Furthermore, previous studies are nearly focused on the interpreting cues in native or other single language. So this paper aims to explore the functions of verbs and constructions in sentence meaning interpretation from linguistic typology perspective. By sentence sorting paradigm, 168 learners of English, Japanese and Chinese were asked to sort 16 sentences (crossing 4 verbs and 4 constructions) in terms of their overall meaning. In consequence, the total construction deviation (5.486) is less than the total verb deviation (7.849), and the verb spread and construction spread also vary in different languages. The results suggest that both verbs and constructions take strikingly predictive effects but perform differently in various languages. Learners of English and Japanese tend to be construction-centered while learners of Chinese are prone to be verb-centered. This paper would make for the construction grammar theory, enrich SLA theory and help us well understand the development and usage of language.

隐喻研究“神经相关物”进路的哲学困境及出路

龚玉苗 周榕

隐喻脑神经研究的“不可确定性”以及研究结果的“不可解释性”显示隐喻研究到了进行范式审思和范式转换的时候。隐喻神经理论最大的哲学困境是“意识难题”，即对意识现象的解释与对物理现象的解释之间是否存在着难以逾越的鸿沟？“易问题”关乎认识论承诺，解决途径基于意识的功能主义径路和多元实现机制。“难问题”关乎本体论，指的是人类意识和心理属性不能还原为物理或生理数据和证据。隐喻研究有三个方向：1) 在反思计算主义的基础上采取涉身认知-嵌入式认知-延展认知到生成认知的哲学研究进路；2) 仍需要继续寻找隐喻的神经相关物的生物学进路；3) 强调自组织演化的认知的动力系统研究进路，更多关注基于第一人称的神经现象学证据。

听后续说对学习者的听力理解能力的反向协同效应研究

姜媛媛

本文基于互动协同模型，以输出模式即互动值为自变量、听力理解能力为因变量，探讨语言输出对输入的反向协同效应。通过 10 周的实证研究我们发现：1) 与听后讨论相比，听后续

说能够对学习者听力理解能力产生持续而显著的反向协同效应；2) 听力理解活动中不同认知能力的协同敏感度不同，续说模式对概括与归纳、评价与分析能力协同效果显著，对语音识别与提取能力的影响不显著；3) 学习者-语料之间没有互动则没有协同。因此，语言产出对理解具有反向协同效应，学习者与语料之间的互动值与其听力理解能力成正相关。听说教学实践中教师应合理设计课堂输出模式，使输出-输入、学习者-语料之间互动值最大化，从而全面有效提升学习者的听力理解能力。

成语图式构式表征：基于类/例频率与熟悉性的研究

孔令跃

熟语 (idiom) 表征是心理语言学研究中的重要问题。而构式语法理论和基于使用的语言理论为成语的表征研究提供了新的视角。构式可以同时以抽象和复杂程度不一的多种形式表征储存于心理词典中，其表征构建和固化受到语言输入例频率和类频率的影响，且类频率的作用受例频率的影响。目前从构式语法角度把频率和图式构式联系在一起的汉语构式实例研究还很匮乏，关注图式构式类频率作用的研究非常少。本研究基于语料库中成语实例构式和图式构式 (“东 X 西 X”) 的类频率与例频率的统计，考察汉语成语加工中图式构式的频率效应，对成语图式构式的表征问题做进一步探讨。研究三个实验分别考察高频高熟悉性、高频低熟悉性和低频低熟悉性成语加工中的图式构式频率作用。结果显示，只有低频低熟悉性成语加工中出现成语图式构式类频率效应，似乎表明成语的图式构式具有固化的心理表征，但是图式构式表征只在低熟悉度成语的加工中起作用。

试论语言认知在 POA 教学模式中的应用

李龙

POA 教学模式，即“产出导向法”，是由文秋芳教授及其团队倾十余年之力发展的一种新型语言教学理论。该教学模式主要用于第二语言教学，如英语、汉语、德语作为第二语言的教学等，部分教师的课堂实践证明，该理论对教学效果的提升有着积极的作用。在将认知语言学的研究成果与 POA 教学理念相结合方面，虽有学者尝试作出了一些研究，但在广度及深度方面，仍值得继续探讨。本文即尝试将认知语言学中的命题、意象图示、隐喻和转喻等语言认知模式怎样运用在 POA 教学过程中进行深入探讨，以期促进认知语言学的应用研究以及 POA 教学模式的进一步发展，进而促进第二语言教学。

汉语主题结构的话语导向力：基于听者的实验研究

李银美 吕思琪

汉语主题结构话语功能的研究多有争议。本篇选取两组句法对应结构，即主语前置结构 (SM) 和主语左偏置结构 (LDz)、宾语前置结构 (OF) 和宾语左偏置结构 (LDb)，考察同一语篇中对应结构在延续当前主题、引入小句主题及引入话语主题时的倾向性。实验材料为口语对话录音，使用 E-prime 呈现，记录受试对句法结构的选择及其确定程度。统计 68 名受试的实验结果，发现：SM 与 LDz 之间在话语导向力上各具倾向性，前者多用于引入话语主题，后者则多用来延续当前主题或引入小句主题，这与主题标记的使用有很大相关性；OF 与 LDb 相比具有更高的竞争力，在三类话语导向上 OF 都为首选结构，是汉语低标记性的主题结构类型，与语料库所得数据一致。

语言游戏论对少数民族大学生国家通用语习得的启示

李智涛

语言游戏论是维特根斯坦在儿童习得母语的基础上提出来的。基于此理论,结合新疆维吾尔族大学生国家通用语言习得的特点,阐释了语言游戏论对维吾尔族大学生国家通用语言习得的一些启示。第一,国语教学中注重体现语言游戏的多样性及真实性。第二,教师在课堂上注重语言游戏的目的性及互动性。研究语言游戏论对维吾尔族大学生的国语教学以期为提高维吾尔族大学生国语习得能力提供一些借鉴。

认知语言学视角下儿童二语词汇习得的实证研究

沈红

认知语言学视角下,语言的习得和其他认知活动一样,是从具体的事物中提炼出抽象结构或图式:学习者通过输入,接触到不同的形符,然后经过加工,作为类符储存起来,而后通过归纳概括出高层次的类符。认知语言学认为,语言的学习是认识、了解、掌握范畴特征的过程。认知语言学强调语言是在具体社会环境中学会的,强调学习者自身的参与。本研究采用认知语言学理论,观察并分析了儿童在二语词汇习得的过程中,在频率、提示、结果三个因素的影响下进行词汇、特别是名词的习得,如何建立形式-意义之间的关联。前人研究已经证实,认知语言学与二语习得关系紧密,但如何将认知语言学的理论应用到二语教学中的具体操作,则是今后研究需要解答的问题。

“神一样的比喻”到底“神”在哪里:认知心理视角

袁梦田 金旭微 范振强

一组题为“神一样的比喻,让人拍案叫绝”(简称神喻)的帖子在互联网广泛传播,并受到了语言学界的关注,其神奇之处主要表现在“一语双关”和“双向性”。但这些神奇性背后的心理加工机制需要进一步深挖。以心理语言学的理论视角,从认知加工条件、认知加工过程和认知加工结果三个阶段进行分析,研究发现:神喻一语双关神奇性的认知条件是其意义的等级凸显;神喻加工认知过程中的神奇性体现在愉悦感的获得;神喻加工认知结果的神奇性表现在隐喻双向性及其所带来的哲理启迪。

第八组 认知语言学与对比语言学

激进构式语法视角的名词谓语句考察

高航

目前语法学界的主流观点(如赵元任,1952;朱德熙,1982;丁声树等,1961;刘月华等,2004;张斌,2010;沈家煊,2016)认为,名词谓语句是汉语中一类特殊的句式,是汉语区别于印欧语的个性。以往研究深化了我们对汉语名词谓语句的认识,但整体而言,缺少类型学的视野,容易夸大汉语的个性。有少数研究(如陈满华,2008;张姜知、张颖,2017)注意到名词谓语句的跨语言的共性,但这些论述关于其他语言事实的观察是不准确的。本文在激进构式语法(Croft 2001)框架下考察名词谓语句后提出,名词谓语句在不同语言中的允准程度取决于三个主要因素:该语言的小句情境植入策略、词类范畴等级以及语义上近似的构式。

基于语料库的英汉“给予类”双及物构式句的典型性对比探究

胡月月

在构式语法理论框架下,以 FROWN 和 LCMC 为可比语料库,考察“NP1+give/给+NP2+NP3”的三个论元为典型或非典型形式时构成的英、汉语双及物构式句在实际语料中的分布并探讨其典型句式序列问题。研究结果显示:英语双及物构式的典型句式序列为“仅 NP3 为非典型参与者> NP1 和 NP3 为非典型参与者 > NP1、NP2 和 NP3 均为典型参与者”,而汉语则为“NP1 和 NP3 为非典型参与者> NP1、NP2 和 NP3 均为典型参与者>仅 NP3 为非典型参与者”。分析比较英汉“给予类”双及物构式句式分布及其典型序列的异同旨在加深我们对英汉两种语言差异的认识。

英汉虚拟运动动词句法语义认知对比研究

李易

本文基于认知语言学构式观,识别虚拟运动构式的非典型运动意义,分别从“构素与构素”、“构素与构式”、“构式与识解”,三个维度,分析该构式的语义生成机制,提出“构素同构-图示范畴-语义识解”的互动机制。以此对比英汉虚拟运动动词的句法语义及认知方式差异。研究发现,英汉虚拟运动动词的差异不但体现在语义编码层面,也反映概念化过程中认知操作的不同,展现英汉“分析”与“综合”的思维方式差异。

汉英隐转喻习语对比研究:认知语法视角

芦晓莉

本文运用认知语法中的识解理论对汉英隐转喻习语进行对比研究。研究发现:1) 聚焦、突显、视角和详略度这四种识解方式单独或交叉作用于汉英隐转喻习语的理解。2) 在相同的识解方式下,汉英隐转喻习语表现为形义完全对称和义对称形不对称两种形式;在不同的识解方式下,汉英隐转喻习语则表现为四种不对称形式。3) 突显、聚焦、视角和详略度这四种识解方式在习语中往往以特定的词项形式出现,这使习语更加具有“可分析性”。

英汉通俗词汇中名词与动词基本层次范畴对比研究

齐春平

人类词汇认知范畴呈现层级结构,基本层次范畴是概念层级中具有种属区分性、较大包容性、能够完形感知的层级。国内外学者对英汉语词汇的原型范畴对比研究较多,但对英汉语基本层次范畴对比研究较少。本文拟对英汉语通俗词汇中名词与动词基本层次范畴进行对比研究,探究其异同,以揭示英汉民族的语言与思维差异。通俗词汇与专业词汇相对,指人们在日常生活中经常使用的词汇。本文主要选取英汉语中多个领域的通俗词汇中的名词与动词,结合语料库进行对比研究。研究发现,英汉语通俗词汇中名词与动词基本层次范畴有不对等现象。英汉语通俗词中名词与动词的基本层次范畴的差异源于英语的时间性特质与汉语的空间性特质。

汉语处所格话题化的几种相关机制

魏明龙

汉语的处所格有时可以移到句首的位置做话题,例如:“逃”只有来源处所可以话题化(监狱逃了一个犯人;*国外~);“来”处所的话题化可能造成歧义(县里来了几个干部)(袁

毓林 2010)。本文围绕汉语处所格话题化的现象,从语义、语法和认知机制等方面进行多维度的分析,得出以下结论:1. 处所格可细化为一般、来源和目标三类,只有能够明确细化到来源或目标的其他格才能转化为对应的处所格;2. 含有移动义的动词,其语法操作受移动过程中认知突显对象的影响,差别在意象图式上可以体现出;3. 一般处所格的话题化比较自由,而来源处所格和目标处所格只有在认知上突显才能话题化。

认知入景视角下英汉名词的修饰语功能反思

邢晓宇

英语名词修饰语的功能往往在“限制性与非限制性”的模式下讨论,规避了修饰语的部分语义功能。汉语名词修饰语的功能长期被纳入“限制性与描写性”或“限制性与非限制性”的二元对立框架,在理论自洽和对语言现象的解释方面仍有争议。本文在认知入景(cognitive grounding)框架下,反思上述争议和问题,认为英汉名词的修饰语本质上均为名词的入景策略,进而对既有模式下存有争议的语言现象进行解释。

基于汉韩语料库的词汇认知属性差异对比研究

许博

词汇认知属性的分析有助于二语学习者习得汉语词汇的文化认知内涵,从而丰富词汇搭配知识,并有利于二语词汇体系的构建。本研究希望通过建构汉韩相对平行的词汇的认知属性语料库,帮助二语学习者尤其是韩语母语的汉语学习者快速掌握汉语词汇的文化意义及词语搭配知识。我们力图通过语料库语言学的研究范式,使用相关双语语料库,构建韩语及中文认知属性库,在汉语和韩语数据库都具备的前提下,基于知网的双语词库,开展双语的对比分析研究,进行双语语料库的共性分析及差异分析,也希望探索获取这种跨语言差异的语料库检索的自动方法,未来构建高质量的双语认知属性词典,服务于语言教学和翻译等应用领域。

英汉单次体动词句法语义比较研究

杨玲

单次体动词指的是表示单个事件的动词,可以表达一次体意义和反复体意义。单次体动词的这一特征使其成为研究单复数特征在动词上的体现的比较理想的切入点。本研究首先对英汉单次体动词在表达一次体和反复体意义时的词汇手段和句法手段进行分析和归纳,然后基于语料库,对部分典型英汉单次体动词的语义句法进行了深入对比研究。研究发现,英汉单次体动词在句法语义方面的特异性大于共性。两者之间的最大差异在于:在句法行为上,英语单次体动词存在高度相似性,而汉语单次体动词内部表现出较大差异性,不同动词的个体语义特征影响句法行为。这一研究揭示了英汉语言在此类动词的句法语义方面的深度差异。

转喻机制下空间量度词汇的语义研究

朱莉华

“大”作为空间维度词的典型,最早出现在甲骨文中,指人的体积大。发展至今,其语义开始逐渐泛化。本文从认知语言学的视角结合历时语言学,分析的“大”语义泛化形成的动因。研究发现“大”早期的语义具有模糊性,随时间的发展语义开始逐渐精细化,具有一维、二维、三维的多维空间义的特征,语义指向“长、宽、高、深、厚、粗”维度词。“大”的

多维空间语义的形成是人的认知突显机制下语言历时演变的结果,其过程证明了人的认知由概括性渐变到精准性的发展过程。

中国“龙”与西方“dragon”的认知对比——兼谈中国文化自信

祝丽丽

采用认知语言学视角,对比分析中国龙和西方“dragon”的异同,并进一步探讨中国“龙”的翻译,以建立对外传播中的中国文化自信。研究发现主要有三:1)中国龙和西方“dragon”的来源大不相同;2)从词源学角度看,繁体字的“龙”为形声字,根源于象形文字,而“dragon”来源于动词;3)从语义学角度看,汉语“龙”与英语“dragon”的意义和用法不同。总之,把“龙”译成“dragon”主要是因为历史上对两者的认知误解。我们应正视二者之间的区别,为“龙”找到恰当的翻译,以更好地传播中国文化,建立中国文化自信。

第九组 认知综合研究(一)

梯级模型理论对曲言负极词的解释力

蒋勇

Israel (2001, 2004, 2006, 2011) 认为可用高量值与低信息值的规约捆绑关系刻画曲言负极词的极性特征;曲言负极词不能被加强语气的词语修饰。但我们发现许多曲言负极词并不具有数量特征,也不降低否定的语气和信息度,曲言负极词可以被加强语气的词语修饰。本文欲解答如何重新解释曲言负极词的信息功能这个问题,提出用信息熵来计算曲言负极词的信息量。基于矛盾关系的曲言负极词解除的信息熵和直言相等,基于对立关系的曲言负极词解除的信息熵低于直言,传递含糊的信息。讲话人使用曲言负极词增加信息熵的方法包括:否定疑问不定词、表示必要情态的助动词、类指词、贬义词、褒义词、量化词和使用双重否定。自然语言中存在曲言负极词与语用优选策略紧密相关,曲言负极词是词语的修辞功能的定型化。

语用论辩视域下的认知架构分析——以《人民日报》社论为例

阚安捷

媒体话语普遍具有说服受众接受话语方观点的目的,因此要对这一类型的话语进行批评分析势必涉及对论辩过程的评价和对受众认知机制的分析;为了更全面地对媒体话语进行批评话语分析(CDA),本研究兼顾了以上两种视角,将语用论辩理论(Pragma-dialectic theory)中的理想模型和认知语言学架构理论(Framing Theory)对认知机制的解释纳入媒体话语分析,以《人民日报》2019年6月10日的社论为例,初步讨论了该理论结合的可行性,研究发现:基于 Snoeck Henkemans (1992) 对论辩话语提出的四个研究步骤,架构理论可以被用来解释和分析其中论辩的争议点、话语方的立场、隐含的论点以及论证结构,并从受众的角度对论辩过程的话语策略进行评价;在本研究的例子中,话语方主要使用了“契约”这一架构,而美国当局则在该架构中被赋予了“破坏契约”的角色,引导受众进行推理判断并进一步地激活深层架构产生相应的道德评价。

孔子眼中的理想社会

孔淑娟

针对一直以来人们对孔子等级森严的政治体系的质疑，本文从批评隐喻视角出发对《论语》中围绕“仁”和“礼”两大核心概念的政治隐喻进行了识别、分析、阐释，得出以下结论：孔子及其弟子意在构建一个由有德者领导、上下有序、家国一体的政治伦理体系；在这一政治伦理体系中，要求世人“内”要加强个人修养，“外”要遵循社会规范，人人做到安伦尽分；整个论理体系折射出孔子及其弟子积极投身社会实践、参与政治的实干主义精神。借助批评隐喻分析方法，通过对《论语》中政治隐喻的考察，笔者期望读者能用历史的、辩证的眼光去看待孔子的思想，更好的领悟中国古典文化的精髓，为解决当代社会所面对的现实问题提供借鉴，实现儒学思想的现代化。

双事记：谈词化类型学与语义图的整合节点

柳俊

词化类型学关注宏事件中的主事件和副事件在人类语言中的编码类型(Talmy, 1985, 2000; Slobin, 2004)。语义图模型是语言类型学新兴的一种研究范式，多用于刻画多功能形式背后隐藏的概念空间。

在双及物事件中，客事 T 和接事 R 是核心语义角色。若将该事件纳入 Talmy 的框架中来，T 是焦点，R 则是背景，它们对词汇类型有一定影响。在双及物语义图(Malchukov *et al*, 2010: 52)中，T 和 R 是关键节点。本文认为不同语言对 T 和 R 编码方式的异同有助于我们了解操不同语言的族群对双及物事件及该事件涉及核心语义角色概念化的异同。反过来看，T 和 R 是词化类型和语义图的整合节点。

认知语言学与中国哲学中的“度”

马宸

本文考察了中国现代哲学中的“度”概念，发现“度”的思想与认知语言学内在体验观、身心一体观、意义动态观等语义观具有很强的共通之处。认知语言学强调：1. 人与现实互动产生的具身体验限制了语义的“限度”；2. 语言所传达意义的“程度”影响思维和现实的建构；3. 语义可从不同“角度”解读，既有动态性、主观性、可变性又有社会规约性。本文认为，“度”思想可为认知语言学研究注入新的哲学动力——语言的表达和解读无关客观是非，亦无绝对，一切尽在“掌握分寸，恰到好处”的“度”中。

体验认知视角下莎剧中“悲”情感意象研究

潘琳

意象研究是认知语言学的研究热点，但莎剧情感意象的研究较少。莎剧中“悲”概念隐喻是基于身体体验构成的意象图式通过隐喻投射形成的，体现出人物情感强度和状态的变化。从体验认知视角探究莎剧“悲”情感意象的内在机制，考察莎剧“悲”概念的认知思维方式，深入解读悲剧的“悲”情，探讨情感表达的效果。研究发现，“悲”情感意象与人的感知体验密切相关，概念化过程是动态的。在一定的情景语境中，莎剧“悲”情感意象具有丰富的隐喻内涵，主要传达人物的悲伤、哀伤与悲痛之情。

马克思主义中国化视域下“中国话语”的社会认知研究——以生态文明话语为例

宋瑞亚 赵秀凤

近年来,马克思主义视角下的语言学研究引起学界广泛关注。从论述马克思主义语言哲学和方法论的指导意义,到阐述韩礼德及系统功能语言学的马克思主义取向,再到剖析批评话语分析的马克思主义意识形态观和辩证唯物主义立场,语言学界对于运用马克思主义理论指导语言学研究形成基本共识。但是,如何把马克思主义哲学观和方法论运用到具体的语言学研究中,理论与实践相结合,推动和打造语言学的马克思主义研究范式,尚需很多人的努力和探索。而且,语言学研究的“中国特色”问题也值得进一步思考。语言学应该是中国特色哲学社会科学体系的重要组成部分,如何立足中国,借鉴国外,打造语言学学术研究的“中国特色、中国风格、中国气派”也是新时代赋予语言学研究者的历史使命。因此,本文借鉴马克思主义中国化的历史和逻辑进路,提出推动我国“中国话语”建构研究的思路和构想,包括研究的哲学基础、研究对象、研究目标、研究方法、研究问题等;并以我国生态文明话语为例,借助语料库研究方法,结合新时代中国特色社会主义建设实践,分析话语如何通过高频词汇搭配、程式化语句结构、传统生态文化互文、意识形态隐喻等手段有效建构“生态文明”这一既符合马克思主义生态观又符合中国发展实际的新型生态政治理念。生态文明话语承续古今,融通中外,是体现“中国化、时代化和大众化”的中国话语典范。马克思主义中国化视角下,从分析到建构的“中国话语”研究,有助于揭示我国话语建构的效力,推动中国话语体系建构,彰显中国话语的世界意义。

高校英语角的认知语言学分析: 交际模式与自我认同

吴晓丹

学习者在英语角内外交际模式的变化与他们的自我认同变化呈正比。某种交际模式的使用,体现交际主体对相应的自我认同的接纳;在交际模式发生转变的同时,交际主体对自我的认同也会发生变化,即:在社会语言学影响与支配下,自我认同与交际模式是内在与外在、作用与反作用的关系。并以英语角为焦点,从社会语言学角度透视外语学习和外语学习者自我认同构建的相互关系,使学习者在学习语言的同时关注自我成长。

有关“命运共同体”的心理空间认知分析——评析习近平在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

杨开烨

在媒体话语中,拟人隐喻常被广泛地运用于对国家的报道。“国家是人”的概念隐喻早已经深入人心,国家与国家之间的复杂关系可简化并投射为人与人之间不同的相处模式。在信息化时代飞速发展的当下,话语角力屡见不鲜,尤其亚洲各国在国际上的话语权经历着重压之下的冲击与重构,心理空间趋于个性化和碎片化。而亚洲文明对话大会对于团结亚洲各国,凝结成具有较强向心力的“命运共同体”有着特殊的意义,且作为第一届会议的召开,预示着亚洲各文明之间有了融合互通的新起点。通过分析习近平在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲,解读新时期包括中国在内的亚洲国家的新形象。具体从责任、利益、危机、历史、地理、科技、文化角度系统谈论三维心理空间,即亚洲国家个体之间,亚洲同盟内部之间,以及亚洲国家与世界之间,如何通过话语激活,并进行组合、完善、和拓展,构建有关“命运共同体”的统一认知框架。

The cognitive motivation and grammaticalization pathway of directional motion verb “往 wang-来 lai” in YiChing

杨偃成

In YiChing text, sometimes the directional motion verbs “往 wang/going” and “来 lai/coming” are used in the same sentence or construction (That is called complementary pair usage), sometimes they will be used individually. From the perspective of time and space, we address the cognitive motivation and grammaticalization pathway of the directional motion verbs “往 wang/going” and “来 lai/coming” in light of the following three questions: 1. In what contexts does the directional motion verb pair “往 wang-来 lai” appear as a complementary pair in YiChing? 2. In what contexts do “往” and “来” appear in isolation in YiChing? 3. What is the relationship between this grammatical phenomenon and the conceptualization and representation of time and space in Ancient Chinese? What has been the semantic concept of “往 wang/going” and “来 lai/coming” changes across Chinese history? From our corpus analysis, we establish that the motivation of the complementary pair usages of these directional motion verbs is based on cultural factors (divination reanalysis) and metaphors. Most of these usages are metaphoric, they do not encode the movement of concrete objects, rather what moves is some kind of abstract entity. We examine “往 wang and 来 lai” usages from the point view of deictic usages, taking into account what is actually movement? Especially metaphoric usage, including temporal transfer, but not only temporal metaphor.

三大语言学流派之语符表征范式殊同略论：兼论汉语起始动词的认知表征

张松松

语言表征是心理表征的符号实现，可以具有不同表征范式。本文通过对比分析形式表达式、生成表达式和认知表达式这三大语言学流派的不同表征范式，发现认知主义在语言表征上达到形式和意义的自然匹配，更契合汉语研究。最后，本文尝试构建了具有语言表征认知范式特征的汉语起始动词事件结构的基本认知模型，为汉语起始动词的进一步研究提供分析阐释模型。

识解理论视域下旅游宣传话语的构建

赵德芳

旅游宣传话语是旅游目的地营销和形象构建的重要手段。该研究以认知识解理论、传播学理论为基础，构建旅游宣传话语的识解构型，并以该构型为分析框架分析旅游宣传话语的构建机制。研究发现，旅游宣传话语的构建过程就是宣传者对交际目的、旅游资源、目标受众、言语者所属社会文化语境的系列识解和概念化。话语的推介、劝说的双重目的使得宣传者必须在识解的“视角”“突显”“主观性和客观性”等多项维度上进行选择，从而造就了该类话语较强的主观性特征，故而也降低了话语的可信度。解析这类话语的建构机制对提高话语的可信度和效度有一定的实际意义。

第十组 认知综合研究（二）

鲁迅小说中反语识别的认知研究

何庆庆

反语，作为非字面语言形式之一，是人们表达思想、情感和态度的重要手段。鲁迅被称为中国现代文学史上最具有现代意义的反讽主义者，在其小说中运用了大量的反语技巧。如何识别鲁迅小说中的反语，以挖掘出其中深厚的社会文化内涵和复杂的思想情感世界，是研究者面临的难题之一。本文根据认知心理学、神经语言学、计算机语言学等领域有关反语识别的研究成果，结合汉语语言的特点，从语音标记、词汇标记、句法标记、修辞标记、语用标记等五个维度提出了汉语反语识别特征，以为汉语反语研究提供一定的启示。

“动词+小品词”构式的构式联接方式分析——以“动词+off”构式为例

劳漫洁 魏在江

前人较少有对小品词 off 的研究。本文基于 COCA 语料库，运用构式搭配分析法，对“动词+off”构式中动词与构式之间搭配关联度进行分析。通过考察动词的语义聚类，结合能产性，图式性和组合性三个维度，探究该构式的核心义，进一步探讨原型构式义和拓展构式义之间的联接关系。研究表明，“动词+off”构式核心语义是离开义，拓展义通过隐喻联接和转喻联接与其发生承继范畴化关系。本文也讨论“动词+off”构式家族内的分类联接，水平联接，句法联接和词汇联接。理清“动词+off”构式多义的联接关系，理论上与事件类型形成相互印证的关系，应用上对整个“动词+小品词”构式的浮现也有一定的启示作用。

致使性状态变化事件英译过程中的语义泛化倾向

李家春

本研究基于 Talmy 认知语义学中的宏事件词汇化类型理论，通过汉语小说文本及其英译本对比，进一步深入探讨原文和译文的词汇化模式差异，在 Slobin 提出的“因言而思”(Thinking for Speaking) 假说和后续“因译而思”(Thinking for Translating) 的相关研究基础上，用汉语和英语这一语言对的研究丰富了假说的内涵。通过语料分析发现：1) 汉语作者和英语译者编码致使性状态变化事件的方式有较大语言类型差异；2) 汉英翻译过程中，译者的注意视窗开启和闭合机制与原文作者有所不同，译者经常倾向于采用语义泛化、因果链切分与接合等策略，因此原文和译文中的关键语义要素突显情况呈现系统性差异；3) 上述差异是由于两种语言系统中可用结构和语言使用倾向的限制，翻译过程受到译者母语语言结构和思维方式的影响。

含意的表征与推论研究

李淑静

上世纪 50 年代于认知科学建制之前发展起来的含意研究，一直是语用研究的一个核心论题，而 80-90 年代认知科学研究进程中最重要的发展之一，是从早期认知主义的计算模型——命题符号的计算，发展为认知神经科学的计算模型，即大脑神经回路的计算，从而深化了对大脑加工外界信息方式的认知，也深化了对加工后语义内容呈现方式变化的认识，这给主要靠语言命题符号为表示的含意研究带来了新的学术资源，使人们认识到，含意的实质是直观经验内容的加工及其再现。某一方面的直观内容的整理、归纳和抽象就成为一个概念，而含意的表征就是在一定的情景下，在交际主体意向性主导和在其常规关系意识驱动下，在推论场上发生的直观内容与概念内容的经验适切性推论的结果。

一帘多物的概念整合分析

李昕

视觉上显著度高的量词通常是三维形状量词，这些量词可以明确凸显事物的形状特征，明确指称事物的形态。可是也有很多起二维作用即可被附做平面使用的量词的存在，如“一帘疏雨”，现实体验中的“雨”是不可能只淋湿人的一面的，所以我们说“湿透”，也就是说“雨”不可能是二维的，因此用“帘”的二维性去映射具有三维性的雨是有悖于人们的认知体验的。又如“一帘幽梦”中，人脑中的“梦”境类似于人们现实生活中的场景，呈现立体模式，“梦”的凸显特征该如何通过“帘”反映出来？再如“一帘秋霁”中，“秋霁”是更宏大的立体景观，“帘”又该如何映射“秋霁”的凸显特征？

运用概念整合分别对“一帘+物”的分析，“帘”的固有语义在层创空间得到升华，含有阻隔之意。因此有了“一帘疏雨”、“一帘风絮”、“一帘杨柳风”、“一帘微月”。在“一帘秋霁”中，“帘”的情感意义即孤寂闲愁迁移到“秋霁”上。同理有了“一帘山色”、“一帘芳景”、“一帘暝色”。在“一帘幽梦”中，“帘”的文化特性暗示着美梦的真实存在。正如“一帘春恨”中，帘也逐渐成为春恨的意识象征。一帘多物现象的产生是施喻者从一始源域向多种目标域心理映射的结果。

日语动词容器内部指向性和量性特征对句法结构的制约

宋欣

具有容器内部指向性的日语动词用于描述说话人关注目标物在容器内部时呈现的事态，表示物体在容器内部从无到有或从有到无的状态变化以及量的增减变化过程。动词最显著的语义特征是量性特征，根据量性特征的性质把动词分为具有“相对静态”量性特征的动词和具有“相对动态”量性特征的动词。动词的量性特征对句法结构产生一定制约和影响，在容器内部的物体量达到最大值（充满）或最小值（近于零）时，容器更容易被凸显出来，表示容器语义角色的名词性成分常用作主语；容器内部物体的量处于最大值与最小值之间时，容纳物容易被凸显，表示容纳物语义角色的名词性成分多为主语。

概念整合视角下的现代汉语“NP中的NP”构式

王立永 张韧

现代汉语中存在一种特殊的“同语性偏正结构”（吉益民 2016），其结构可以概括为“NP中的NP”，如“教授中的教授”，“美人中的美人”，“雷锋中的雷锋”等。以认知语言学概念整合理论（Fauconnier & Turner 2002）为框架，本文认为：1）“NP中的NP”结构来自于隐喻性的“NP1中的NP2”结构；2）“NP中的NP”构式量级类推的语义来自于概念整合，即后一个NP将其概念结构映射到前一个NP中。

本假设可以：1）解释量级类推语义的来源，即后一个NP本身包含量级信息，并将其量级信息通过概念整合映射到前面一个NP上；2）对量级类推的语义内涵（概念整合）做出更为准确的描述；3）更好地解释名词的分布限制，即只有体现量级信息的名词才可以出现在该构式中（“讲师中的讲师”不能接受，是因为“讲师”与普通人无法形成一个自然的序列）。

论新闻报道翻译中的认知语境模型的构建

王艳慧

中西方的相关新闻报道要通过翻译这一重要的过程来实现译文和原文的转换，在此过程中所产生的认知语境模型是非常值得进行深度的探究的。本研究选取三十篇新闻翻译样本，结果表明：与传统的语境理论相比，翻译的表达阶段却并不是简单地作出与认知语境相关联的回应，而是要阐释原文是在“翻译为语际阐释使用”基础上发展而来的。研究还发现，新闻样本的客观性，使得在此过程中的认知语境模型遵循一定的规律：推理阶段，各种客体语境被主

题语境内化为认知语境，之后将原文概念化。在阐释阶段，在本研究主要表现为新闻事件，译者在三大语境的相互作用下对原文内容进行个性化阐释。

现代汉语的句法通格现象及其认知动因

武文刚

“信心极大地增强”中的“信心”，学者们一般把它看作“受事主语”，而有的学者则认为此句和“（我们）极大地增强信心”中的“信心”，体现出句法通格现象，是“通语”。我们首先通过简要分析，认为现代汉语中确实存在一些句法通格现象。然后我们对句法通格小句的句法特征、焦点结构等进行了分析，认为汉语小句中的通格现象，体现出分裂作格性。最后我们分析了这种分裂作格性的认知动因，认为汉语的句法通格小句的编码体现了客体导向，强调状态性，而句法主宾格小句的编码则体现了施事导向，表现出动作性。这进一步表明人们对同一事件的识解方式有时有所不同。

认知社会语言学视域下的构式变迁研究——以 Going to/Gonna 为例

赵永峰

认知社会语言学主张运用社会语言学和认知语言学基本研究方法，以人类现实语言交际中发生的语言现象为研究语料，践行历时和共时研究理念，在具体的社会语境中系统研究语言与社会的关系，揭示语言的认知性和社会性。该学科认为语言（包括语音、词汇、句法和语篇等层面）随着社会语境变迁而变迁，变体意义和意义变体是其重点研究范畴。基于这一观点，本文认为作为形式意义配对体的构式也处于变迁之中，其变迁的源动力是基于用法的社会竞争。Geeraerts(2003)提出了语言变异和语言标准化的两种基本文化模式：理性主义和浪漫主义模式。理性主义模式将语言视为民主参与和解放的中立媒介，超越地域差异和社会差异，而浪漫主义模式则强调语言和文化的认同，从而将语言视为一种地方性的手段，即民族、自我表达和自我认同。本文主要以美国英语历史语料库(COHA)中 Going to 和 Gonna 为语料，以理性主义和浪漫主义变异模式为理论切入点，系统考察该构式的变迁轨迹，希冀推动人们对相关问题的认识。

第十一组 认知综合研究（三）

状态变化事件视阈下动结式“V 破”英译研究——以《西游记》为例

陈钰曦

本文基于绍兴文理学院英汉平行语料库以及 AntConc 软件，从状态变化事件视角对《西游记》中动结式“V 破”进行研究，最终发现：1.通过施事与受事的视角可将动结式“V 破”分为致使状态变化事件、非致使变化事件以及自变状态变化事件三类；2.《西游记》中“V 破”共划分为致使类、非致使类以及自变类，其中致使类所占比例最高；3.“V 破”翻译存在显化翻译、隐化翻译和融化翻译，其中致使类和非致使类以显化翻译为主，自变类以隐化翻译为主。本文研究为汉语动结式“V 破”的理解提供了新的认知理据，为中国传统文化典籍的英译提供了认知新角度。

中国外交话语中隐喻的认知翻译研究

关美琦

由于语言和文化背景不同，翻译人员必须确保信息的准确传达。因此，外交话语的翻译成为了中国与世界沟通的主要桥梁。英汉语均有自己的隐喻体系，对于隐喻的诠释也有着许多的相同与不同之处，所以，在中国外交话语的翻译过程中，对话语中包含的隐喻研究成了一个重要的主题。

因此，本研究选择了这个主题。从认知的角度出发，结合概念隐喻理论，批评隐喻分析等手法，对外交话语中的隐喻进行分类，最终旨在找到此翻译过程中中国外交话语的隐喻特点以及隐藏在后面的意识形态、情感态度等，及在翻译过程中如何实现外交信息和外交目的的有效输出。

语义框架下指人类词缀“-党”和“-族”的异同研究

官姝雅 邵春燕

本文的考察对象“-党”和“-族”是新媒体时代具有造词能力的类词缀。现有观点认为二者语义、功能对等，但它们所粘附的词语大多不同，有时却又可附于同一词语。本文搜集 BCC 语料库和各门户网站的例句，从视角及语法化路径入手，探究二者的语义框架和异同。研究发现，党、族语法化过程中分别经历了[利害关系]和[亲缘关系]的弱化，其中“党”衍生出个体特征，而“族”则凸显群体属性，因此“-党”激活个性特质框架，而“-族”激活群体现象框架。二者粘附词语的不同在于激活的框架有异；而它们可粘附于同一词语的原因在于同一事实置于不同框架后的侧显不同。本文最后探讨二者的生成机制及其过程中现代汉语独特的语言表征与认知情境的互动模式。

职业译者与非职业译者汉语虚拟位移句的元认知翻译策略对比研究 ——基于有声思维法和键位记录法

洪扬 潘鸿 马文丽

区别于现实世界发生的真实位移，虚拟位移这一语言现象，广泛地存在于英汉两种语言之间，指以一定组织方式赋予某个静止实体移动特征的语言表达。以往有关虚拟位移国内外研究分为理论探索性研究、跨语言对比研究和心理学和二语习得实证研究，然而对于虚拟位移的翻译学研究仍较为缺乏。本文采用多元数据分析法（Triangulation model），即通过整合键盘记录仪、有声思维法和译文分析，根据 Kiraly（1991）有关元认知翻译策略的界定，首先借助 Translog-II 进行翻译任务，而后通过 TAPs 有声思维法收集、转写和编码不同水平译者进行两种汉语位移句时的认知思维数据。研究问题包括：（1）根据 Translog-II 的总体事件数和产出事件，探讨职业译者和非职业译者在进行真实位移句和虚拟位移句的翻译时所作的认知努力有何异同？（2）根据 TAPs 数据，探讨职业译者和非职业译者在翻译真实位移句和虚拟位移句时，使用的元认知翻译策略各个频数及总体分布有何异同？（3）采用两因素组间设计方差分析，探讨不同类型位移句和不同类型译者是否会对元认知翻译策略的选择产生效应？本研究对教师的翻译教学和译员的翻译培训均有一定指导意义。

认知翻译学对翻译研究的重新定位

谭业升

在新的全球化历史时期，在政治、经济、文化战略和翻译技术的推动下，翻译活动的不同方面和维度交互作用，重新洗牌，在翻译的职业、行业和学科各方面发生了广泛的变化，因此需要重新定位和定义翻译。本文主要从作为第二代认知科学跨学科分支的认知翻译学视角，立足翻译的内在认知维度，立足新的学科理论基础和概念框架，对翻译研究进行重新定义，对传统翻译学的认识论、方法论、核心理论和概念等展开初步的批判，对新时期的翻译活动变化提出新的贡献性认识。

缩略语形成中的认知理据——以高校简称为例

童梦园

缩略语是语言使用中的常见现象，主要是指通过一定手段简化原始短语，生成形式简单且表义明确的缩略形式。缩略语的形成是经济性驱动的结果，其形式兼具象似性。“经济性”追求形式简化，“象似性”保证表义明确。此外，人类认知中的凸显和类推也会作用于缩略语的形成过程。因此，缩略语最终选择的表达形式存在一定的规则性。本文将以高校简称的缩略形式和策略为着手点，进一步讨论缩略语形成中的认知理据。

本文选取的高校简称具有普适性和最简性两个特征：“普适性”是指全国范围的接受度，譬如“交大”是“西安交通大学”的地域性简称（适用于西安），“西交”才是其普适性简称；“最简性”是指在满足普适性的前提下选取最简形式，譬如选择“北交”作为北京交通大学的简称而非“北交大/北京交大”。本文共统计了 153 所高校的简称（材料源于学校章程），按照其组成方式分为两成分组和三成分组，数据表明：在形式选择上，无论两成分组还是三成分组，高校简称的最佳缩略形式是两音节/一音步“a+b”式；在代表字选择上，取首原则是不二法则。这两条都来自于人类普遍认知结构的限制。

高校简称往往保证象似性的前提下达到最大的经济性，同时兼顾汉语韵律，因此“a+b”两音节/一音步的缩略形式是最常见的形式。代表字的选择在普遍遵循取首原则的同时也存在例外，这种差异取决于高校名称各构成部分凸显度的不同，凸显度高的成分具有更强的区别和还原功能，更适用于缩略形式。此外，在类推机制的推动下，一批高校形成了简称的聚合。

汉语维度词“宽、窄”空间义的认识分析

伍莹

“宽、窄”是描述物体空间维度“宽度”的形容词。“宽、窄”有三个空间义：一是维度义，二是面积义，三是位置义。“宽”维度义有两种认知模式：一种是功能认知模式，意义为“事物前部的左右横向维度”；另一种是比例认知模式，意义为“最小的水平维度”。宽度具有依附性，它依附于长度或高度。“宽、窄”维度义的语义特征主要有：方位性、方向性、最小的水平维度、在视野内。维度义的“宽、窄”一般描述二维事物或具有功能凸显的二维表面的三维事物，只涉及一个维度，即事物前部的左右横向维度；而面积义的“宽”通常描述二维事物的二维表面，涉及的是二个维度。“宽、窄”面积义的主要语义特征为：方位性、方向性、延伸性。

叙事语篇结构的认知研究

易佳

在语言学研究中,叙事是最早被分析的语篇类型之一,也是研究最深入的领域之一(De Fina, 2011)。然而,对以衔接与连贯为中心的叙事语篇结构研究而言,鲜有成果将其结构形式与意义的对应性加以讨论,对叙事语篇结构宏观概念的认识还不甚清晰。我们认为,同其他语言结构一样,语篇结构同样也是形义结合的统一体,是包含宏观概念成分“叙事动因”、“叙事过程”和“叙事结局”的“旅行”理想化认知模型,在隐转喻机制和象似性动因驱使下形成叙事语篇结构的概念完形,并呈现原型效应。本研究在认知语言学框架中厘清叙事语篇结构概念,尤其有助于加深对语篇结构较为松散的日记、日志等叙事体裁结构的理解,并为语篇结构的跨语言比较提供更加清晰的解释框架。

诗歌语篇歧义生成的认知过程和机制研究

殷祯岑

歧义问题是语言研究的重要议题之一。目前,认知视角的歧义研究主要运用关联理论、空间映射理论、认知图式理论、语言理解的认知过程模型等,探讨语境中特定语言单位产生和消除歧义的机制与类型,而对语篇整体语义的歧义问题关注不足。鉴于诗歌语篇中存在大量的整体歧义现象,本文以诗歌语篇为例,对整体歧义的存在类型、生成机制和形成过程进行研究。本文认为,语篇的整体语义是主体认知空间中诸多零散、异质的概念、事件相互交织,从混乱到有序生成为统一意义结构的结果,这一认知整合过程可类比耗散结构理论进行详细描述。以此为基础,我们详细分析诗歌语篇整体语义的三种歧义类型,揭示其生成过程与机制,尝试构拟语篇整体歧义研究的分析框架。

关联理论视角下的政治话语幽默

于航

关联理论是认知语用学领域内的一个重要理论,包括认知原则和交际原则,高度重视语言关联性,即一种输入到认知过程中的话语、思想、行为、情景等的特性。与合作原则不同,关联理论持有为使交际成功,说话人与听话人唯一的共同目标就是要理解对方与被对方理解的观点。幽默在日常交际中起着重要作用,在政治场合中亦是如此。本文以关联理论为理论框架,以具有幽默特征的政治话语为研究对象,旨在探究语言幽默产生的认知语用机制。