



主讲人 **赵**德全



# 英语教学与国际化人才培养

新理念

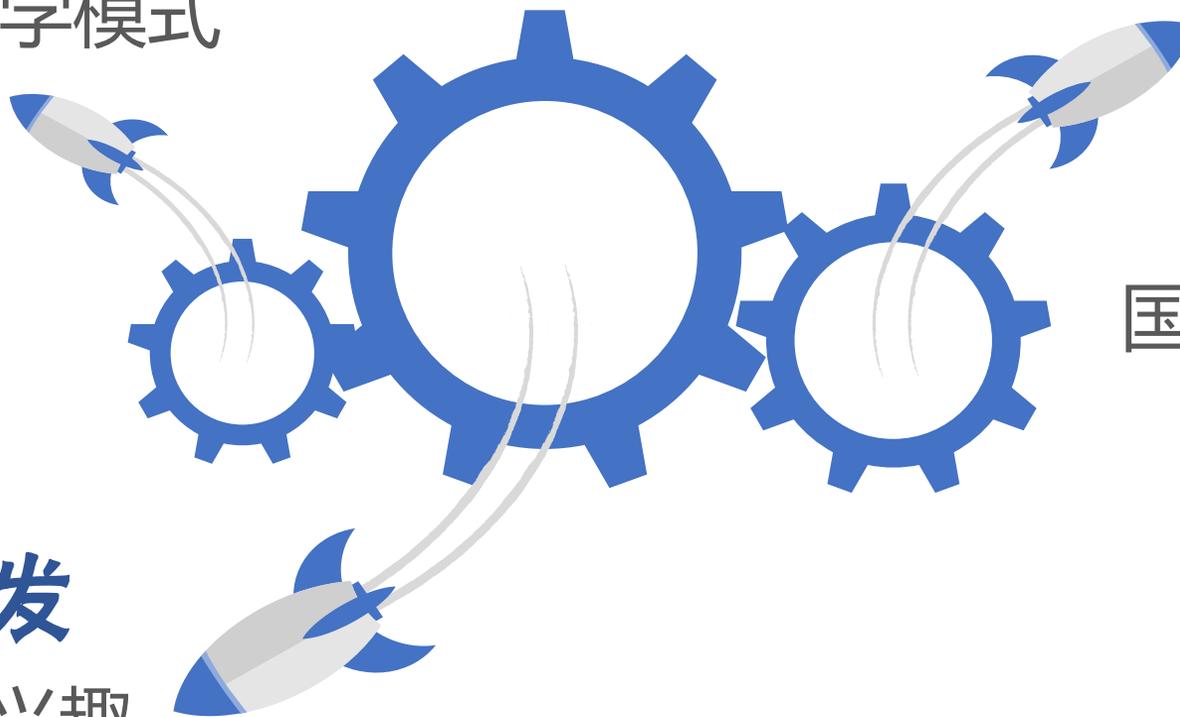
新课堂

新人才



**创新**

教学模式



**造就**

国际化人才

**激发**

学生兴趣





01

# 关于国才







**研究机构**

**优势特色**

01

02

03

04

05

**研发背景**

**考试内容**

**广泛认可**





# 研发背景

YAN FA BEI JING

改革开放不断深化，中国国际化进程进入**全新阶段**

全面贯彻落实全国教育大会精神，高等教育**纵深推进**



**培养、检验、输送 国际化人才**



## 北京外国语大学中国外语测评中心成立大会



## 北京外国语大学中国外语测评中心

(*China Language Assessment*,

简称CLA) 是由北京外国语大学

组建成立的专业性外语测评研究

与服务机构。

## 国际人才的核心素养：**英语沟通能力**

国际视野与协商合作能力

跨文化理解与表达能力

分析问题与解决问题的能力

# 考试内容

KAO SHI NEI RONG

## 国际人才英语考试（初级）

### 口头沟通

- ✓ 建立联系
- ✓ 交谈记录
- ✓ 联络业务
- ✓ 产品说明

### 书面沟通

- ✓ 浏览材料
- ✓ 分析材料
- ✓ 整理材料
- ✓ 撰写邮件

## 国际人才英语考试（中级）

### 口头沟通

- ✓ 发言分析
- ✓ 数据解说
- ✓ 业务介绍
- ✓ 商务演讲

### 书面沟通

- ✓ 梳理信息
- ✓ 研判材料
- ✓ 撰写信函
- ✓ 撰写提案

## 国际人才英语考试（高级）

### 口头沟通

- ✓ 商务演讲
- ✓ 商务公关
- ✓ 谈判决策

### 书面沟通

- ✓ 撰写信函
- ✓ 撰写报告
- ✓ 撰写提案

## 国际人才英语考试（高端）

### 口头沟通

- ✓ 发言总结
- ✓ 焦点论辩
- ✓ 交替传译

### 书面沟通

- ✓ 时评分析
- ✓ 要事评论
- ✓ 文件翻译

## 国际人才英语考试（高翻）

### 英译汉

- ✓ 专题文件
- ✓ 官方文件

### 汉译英

- ✓ 专题文件
- ✓ 官方文件

### 英译汉

- ✓ 会议发言

### 汉译英

- ✓ 会议发言

### 英译汉

- ✓ 会议发言

### 汉译英

- ✓ 会议发言

# 考试内容

KAO SHI NEI RONG

## ■ 一年两考

上半年考试时间：5月第二个周末

下半年考试时间：11月第二个周末

## ■ 考试形式

机考

## ■ 考试地点

全国省会城市及重点城市



# 优势特色

YOU SHI TE SE

- 专业研发，权威认证
- 立足应用，考查能力
- 分类优秀，行行出状元
- 面向职场，企业认可
- 高校合作，人才培养





# 广泛认可

GUANG FAN REN KE

— 高校共育国才

- 优化教学设置
- 促进以考促学
- 改革评价体系
- 建设教师队伍
- 建立校企合作
- 推荐考生就业
- 赛事晋级通道

 设立**100+**高校人才培养基地

 与**1000+**高校建立合作联系

 认证**100000+**国才证书持有者





# 广泛认可 GUANG FAN REN KE

## — 企业广纳国才 —





# 真题、真实答卷

- 国才中级 -



### Question:

You are a managing assistant in the Customer Service Department at Carpenter & Son, a household furniture company. You have studied the customer complaints received last month about in-home assembly service. Present the results listed below at a routine department meeting and suggest improvement measures.

- Etiquette-related: 67%
- Time-related: 55%
- Quality-related: 13%

You have 90 seconds to prepare and 60 seconds to speak.

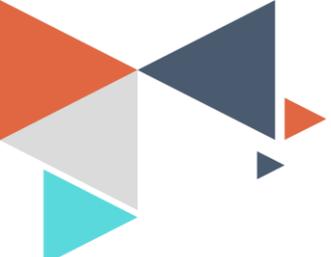




# 考生真实答卷

ETIC\_ZhongJi\_Task04\_01 





# 考查能力

KAO CHA NENG LI

考查根据既定情境 (customers' complaints) , 以特定身份 (a managing assistant) 向指定对象 (head of the department) 口头传递信息、说明情况、说服他人 (to present and suggest) 的能力

在**语言能力**的基础上, 本题还考查了:

✓ **分析问题与解决问题的能力**

(to present results and suggest improvement measures)

✓ **协商合作的能力**

(a managing assistant with the head of the department)

# 评分标准

分数档	话题阐述	语言表达
5分	内容紧扣主题 充分完成任务要求 条理清晰，阐述充分	表达流利（发音清晰、语流连贯） 词汇、语法准确 句式灵活 表述得体 允许极个别口误
4分	内容扣题 完成所有任务要求 条理较清晰，阐述较充分	表达较流利（发音较清晰、语流较连贯） 词汇、语法较准确 句式较灵活 表述较得体 允许个别口误
3分	大部分内容与主题相关 基本完成任务要求 条理基本清晰，阐述不太充分	表达基本流利（发音基本清晰、语流基本连贯） 词汇、语法基本准确 句式有一定变化 表述基本得体 语言错误明显，有时影响理解
2分	少部分内容与主题相关 未能完成任务要求 条理不清晰，阐述不充分	表达不流利（发音不清晰、语流不连贯） 词汇、语法不准确 句式较单调 表述不得体 语言错误较多，影响理解
1分	个别话语与主题有关	仅能说出少量词语或句子
0分	内容与主题无关或未作答	



# 分数

话题阐述

4



语言表达

5



You work at the China Headquarters of an international restaurant chain which has opened five restaurants in two Chinese cities so far. Recently, your star ratings on major Chinese customer review sites and Apps such as Dianping.com have been declining. You have been asked to discover the possible causes of the decline and suggest ideas to improve customer dining experience. Your investigation reveals that the most frequent customer quotes on the review sites over the past six months are:

<ul style="list-style-type: none"><li>• slow service</li><li>• limited menu options</li><li>• vintage decor</li><li>• fresh seasonal ingredients</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• condescending servers</li><li>• great happy-hour deals</li><li>• high service charges</li><li>• inconvenient parking</li></ul>
--	--

Write a **proposal** for your manager which includes:

- a brief description of the problem;
- your findings and analysis;
- your recommendations and reasons for them.

Write about **150 – 200** words within **30** minutes.

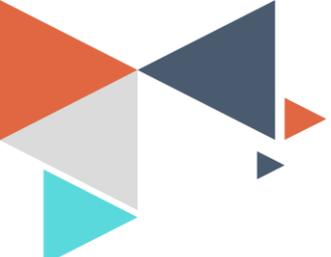
In the past 6 months, our restaurants star ratings was decling rapidly, which directly reduced our income. After checking all the comments on Dianping. com, I foud the following complaints, which are slow service, limited menu optins, vintage decor, fresh seasonal ingredients, condescending services, great happy-hour deals, high service charges and inconvenient parking, etc.

In all the complaints, the most frequent one was the slow service, which covered about 52%. And there were about 20% customers were not satisfied with the limited menu options and the fresh seasonal ingredients. And the other 15% cutomers were complaining the high service charges. 8% customers said that it's hard to park. The other questions of vintage decor, condescending servers and great happy hour-deals covered 5% of all complaints.

**So I have the following suggestions:**

- 1) Employ more staff and improve our work efficiency.
- 2) Give more training opportunities for our cooks to help them make more new dishes.
- 3) Reduce our service charges by improving our working efficiency and attracting more customers by special dishes.
- 4) Find more vegetable and sea food suppliers to make sure that we can buy the freshest material.
- 5) Arrange the dinning time properly in advance by setting ordering time, which can help us reserve enough park positions.
- 6) Improve our employees' moral quality by reading every day.

**All the questions will be settled by our hard work.**



# 考查能力

KAO CHA NENG LI

考查根据既定情境 (star ratings declined) , 以特定身份 (restaurant marketing personnel) 向指定对象 (the manager) 传递信息、说明情况(to write a proposal) 的能力

在语言能力的基础上, 本题还考查了:

✓ 分析问题和解决问题的能力

(描述分析问题; 有针对性地提出建议; 说明原因)

✓ 协商合作的能力

(offering recommendations and reasons)

✓ 跨文化理解和表达的能力

(international restaurant; Chinese customers)

# 评分标准

分数档	内容	结构	语言
5分	内容紧扣主题； 充分完成任务要求； 有丰富的细节支撑，信息准确；	条理清晰； 衔接自然、行文流畅； 格式规范；	用词准确； 句式灵活； 语法正确；
4分	内容扣题； 完成所有任务要求； 有较多细节支撑，信息准确；	条理较清晰； 衔接较得当、行文较连贯； 格式较规范；	用词较准确； 句式较灵活； 有个别语法错误；
3分	大部分内容与主题相关（个别内容与主题无关）； 基本完成任务要求； 有一定细节支撑，大部分信息准确；	条理基本清晰； 衔接基本得当、行文基本连贯； 格式基本规范；	用词基本准确； 句式有一定变化； 有少量语法错误，但基本不影响理解；
2分	少部分内容与主题相关； 未能完成任务要求，缺失一个内容要点；	条理不清晰； 衔接手段不足或过度使用、 行文不太连贯； 格式不规范；	用词不准确； 句式较单调； 语法错误多并影响理解；
1分	个别字句与主题相关； 未能完成任务要求，缺失两个及以上的内容要点	逻辑混乱	语言错误很多并严重影响理解
0分	作答内容与主题无关或未作答		



# 分数

内容 4



结构 4



语言 4





02

# 英语教学与国际化人才培养





PART  
01

**国才考试特点及推广可行性分析**

# 和其他类型考试相比 特点突出



## 大学英语四六级

应试教育，哑巴英语  
口试参与人数不多

## PETS 考试

仅限社会人士报考  
接受程度不高，参与度不够



## 雅思托福考试

出国留学准备考试  
有时效，二年之内有效

## 英语专业四八级考试

仅限英语专业在校学生报考  
通过率低

# 当代应用型人才 核心能力

良好的  
专业素养



思辨  
能力



跨文化  
交际能力



扎实的  
语言技能



《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

《最新大学英语教学指南》

# 国才考试特点分析

**聚**焦沟通，瞄准职场和商务沟通  
设计考试任务，实用性强。

**情**景教学可操作性强，  
注重学生应用和实践能力培养

**方**便纳入实践教学体系，如听力、口语、  
商务英语、口译、视听说等课程

**题**型设置主观题占比多，任务输出型  
考查学生英语语言基本技能和沟通素质



# 国才考试推广可行性



壹

以国才考试为推手，  
提高学生的语言基本  
技能和交际能力；  
在学分减少的情况下，  
提高教学效果。

贰

融入人才培养方案，  
优化人才培养特色，  
凸显国际化人才  
培养目标。

叁

与最新教育技术  
手段结合，  
活跃课堂气氛，  
打造“金课”。

肆

实践性强，  
与专业结合，  
有效推进实践  
教学改革



PART  
02

**上外贤达学院国才推广体验**

# 上外贤达学院基本情况



## 国家首批民办独立院校

2004年建校，7个专业  
444名学生，14个班级  
如今27个专业（含7个语言专业）  
四大学院，8000余名在校生。



## 人才培养目标特色： 语言技能培养

所有学生均参加  
大学英语四六级、  
英语专业四级和八级考试，  
2017年起非语言专业  
英语学分也大幅度减少。



## 学生生源质量逐年下降

学生学习积极性不高，班级人数40，  
专四专八和大学英语四六级  
考试通过率有下降趋势，  
老师教不动，学生不肯学。  
四级考试与学位挂钩，  
造成学位授予率下降。

# 国才考试推广实践



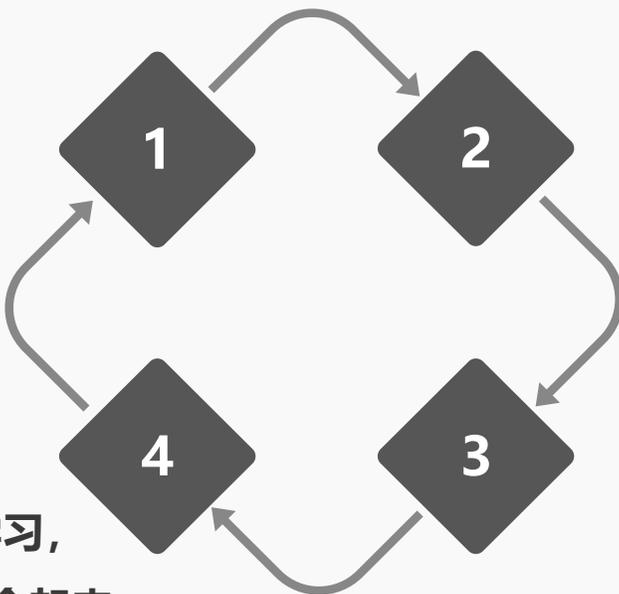
## 2017年8月初识国才

2017年11月初考，人数突破200人，  
位居全国第一，2018年参考人数近600人

## 在新生入学教育时就带入国才理念

每年9月开学新生教育为学生规划大学四年学习，  
将英语技能提升、综合素质提高和国才考试结合起来。

学生报考后，随时可以得到关于国才的答疑，  
凭缴费截屏领取备考攻略等资料。



## 让老师接纳、认可国才

组织老师进行有针对性的培训，  
纳入双师型培养计划，  
要求新进教师必须参加国才考试，  
并作教研分享。

## 采用多种方式促考

将国才理念融入教学理念和实际教学，  
避免商业化推广。  
从上到下，逐步推开，  
院长—教学院长—骨干教师—  
辅导员—学生促考

# 院长—教学院长



高度重视  
培养骨干教师  
参与

充分了解国才之后，积极引入，建立考点，大力宣传，培养骨干教师参加国才考试，积极参与其中。

结合学习方法  
积极引导  
学生接受

首先明确大学阶段语言学习重要性，结合学习过程引入国才考试，鼓励报考。

进行人才培养  
方案改革融入  
国才教学

在听力、口语和跨文化交际课上要求老师进行专门训练，在培养方案改革中加入了国才的实践类学分，纳入实践教学，拟推行通过国才考试免修免考部分课程制度，将国才纳入贤达学院学位替代考试体系。

# 教学院长—骨干教师—辅导员—学生多维度促考



建立微信学习群，不单单发送国才资讯，不断发送学习类文章、通知、小贴士和教师温馨寄语，随时解答学生任何与学习相关和不相关的问题



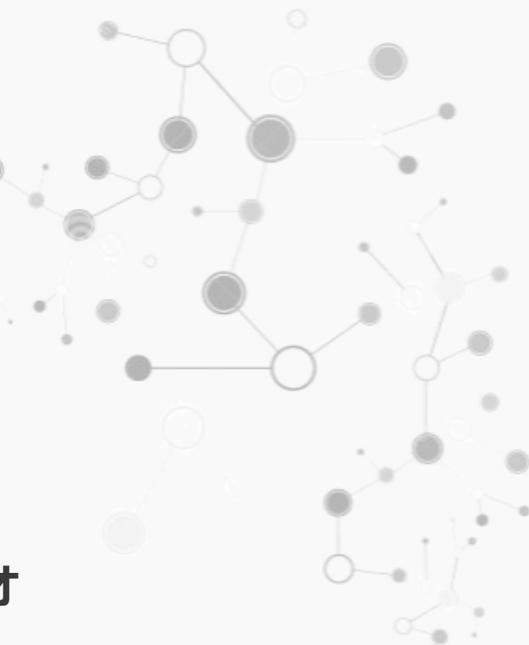
骨干教师免费为学生做英语学习讲座，把国才考试和各类考试的备考结合。（见下页举例）所有精读教师把国才宣传视频带入课堂，鼓励学生报考，统计报考信息，和教秘一起帮助学生报名考试，随时解答学生备考中的问题。



对于宣传和鼓励报考成绩突出的辅导员和教师给予研修、外出开会、年底绩效考核奖励等。积极把相关政策和策略推广到全校各个院系



积极鼓励部分学生在同学中宣传报考，介绍同学报考，组织颁奖典礼，对于其中突出者颁发国才形象大使证书，并赠送字典等纪念品。



## 外语学院“国才考试优秀学生颁奖典礼暨新生英语学习和能力考试讲座”顺利举行

发布时间：2018-09-16 来源：外语学院 浏览次数：205

2018年9月13日晚六点三十分，由外国语学院举办的“国才考试优秀学生颁奖典礼暨新生英语学习和能力考试讲座”于崇明校区报告厅拉开帷幕。活动一开始北京外国语大学、中国外语测评中心的王晓亮老师和翟嘉琪老师宣读了在今年5月举行的国才考试中获得各个级别优秀和良好的学生名单，上外贤达校长助理、外语学院院长赵德全教授为获奖学生颁发了国才证书和奖品，同学们分别获得了包括全额返还考费在内各种丰厚奖励。





PART  
03

未来推广设想



## 完善实践教学体系，更好融入国才要素

深入调研市场需求，根据职场需求结合国才考试特点，完善实践教学体系，完善人才培养目标，培养真正掌握专业技能和沟通能力的实用性人才。部分学校开设了《职业能力英语实践与测试》或《国际沟通能力测试与实践》等课程。

1

2

## 共同推出职场英语能力大赛

根据国才考试任务特点，设计推出职场英语能力大赛，以赛促考、以赛助学、借赛提升。  
(1+X 提升职场能力及素质)

3

## 助推每日学习计划

建立一个每日学习APP，要求学生每日完成相关内容学习，并在朋友圈打卡，打卡满足一定要求的学生给予奖励。

12:56

自己编哦

之前背了一些模版，但是做模拟题的时候发现60秒的时间根本不够说

中级良好过啦

几分册



帅奇过啦😁 第一次考开心😁

好的👌



12:13

先问下怎么在60s内把题目要求的三个点都说到

谢谢老师

可以可

哈哈 什么级别



想

11/3/18 18:04

刚过



初级看了你的讲座然后就去准备了一周就去考试了胆战心惊查成绩😁

老师！初级国才我得了优秀！

好问题

良好201

背不了整个模板的 只要有自己的模板 填入必要的点 用一句长句说一个问题就行了



下一步去考中级😏

感谢老师上次的讲座👍

很厉害啊

12:48

好的继续

哈哈

Eddie,蟹蟹您的讲座哟 中级过啦，考前其实蛮虚的，蟹蟹您的指导👍👍👍

各科目成绩等级与分数的对应  
初级：合格 140-159，良好 160-189，优秀 190-220  
中级：合格 180-199，良好 200-229，优秀 230-260  
高级：合格 220-239，良好 240-269，优秀 270-300  
高端：合格 280-299，良好 300-329，优秀 330-360  
高翻：基本合格 300-314，合格 315-337，优秀 338-360



👌👌

下次考中高级

哈哈 实力说话





# THANK YOU

For your time.



国际考试

# 03 创设时代课堂 培育时代之才



# 教师发展

JIAO SHI FA ZHAN

1

人才培养理念

为您打开教学、科研新思路



2

为您提供多样研修

让您与专家深度交流、开阔视野



# 合作内容

HE ZUO NEI RONG

成为国才培训师

教师

共建国才题库



建立国才考点

院校

建立国际人才培养基地

## 资质要求

- 掌握国才理念以及国际化人才培养方法
- 三年以上高校英语教学经验
- 近两年至少参加过一次国才研修班
- 参加过国才某一科目的考试，且成绩达到“优秀”者优先
- 所在院校开展国才相关课程者优先

## 国才培训师可以

1

开设国才培训班，辅导国才考生



做客【国才直播】平台，辅导全国各地考生

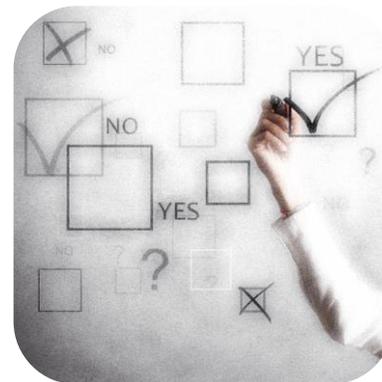
2

# 申请国才题库命题人

SHEN QING GUO CAI TI KU MING TI REN

## 资质要求

- 三年以上高校英语教学经验
- 有商务英语、职场英语教学经验者优先
- 有丰富出题经验者优先



## 资质要求

- 本校全年招生量300科次以上
- 本校设有机房，且硬、软件设施均符合国才考试的要求



## 资质要求

- 本校可以统筹负责国际化人才培养、考核及选聘工作
- 已成为国才考点或有强烈意愿申请国才考点
- 全年至少选派5位教师参加国才专项研修班
- 公共英语/英语专业的教学融合国才考试的设计理念



# 申请方式

SHEN QING FANG SHI

添加“**国才助手**”微信，申请相关合作





# 扫码加入

## 国才教师交流群





**国才考试微信公众号**

# 谢谢各位老师

联系电话:

**010-88819772/88819094/88819093**

电子邮箱:

**cla@claonline.cn**



**语言测评微信公众号**