

# 重构大学外语课程内容与体系， 服务新时代一流人才培养新目标

湖南大学外国语学院 刘正光

2019.3.22

# 一、现实背景

1. 新时代一流本科人才培养新要求
2. 学生发展多元化的新需求
3. 学校国际发展战略新需要
4. 国家、社会对人才的新变化、新要求

## 二、课程定位

湖南大学大学外语课程旨在服务学生专业学习需求和学校专业人才培养总目标，满足“双一流”建设和国家“一带一路”对专业领域人才国际交流和国际竞争力的需求。

## 三、总体目标

### 解决四个不相适应的问题：

- 1) 大学外语课程体系与国家战略需求、学校一流人才培养目标不相适应；
- 2) 大学外语教学内容、开课方式与学生多元需求和发展不相适应；
- 3) 大学外语教学理念与课程育人不相适应；
- 4) 大学外语课程建设与教师自我协同发展不相适应。

## 四、路径：四个重构

- 1) 重构和优化大学外语课程体系，解决大学外语课程体系与有效服务国家需要。
- 2) 重构课程内容与开课方式，满足学生多元化发展需求。
- 3) 重构大学外语教学理念，服务课程育人新要求。
- 4) 重构课程建设与教师发展路径，实现课程建设与教师自我发展协调发展

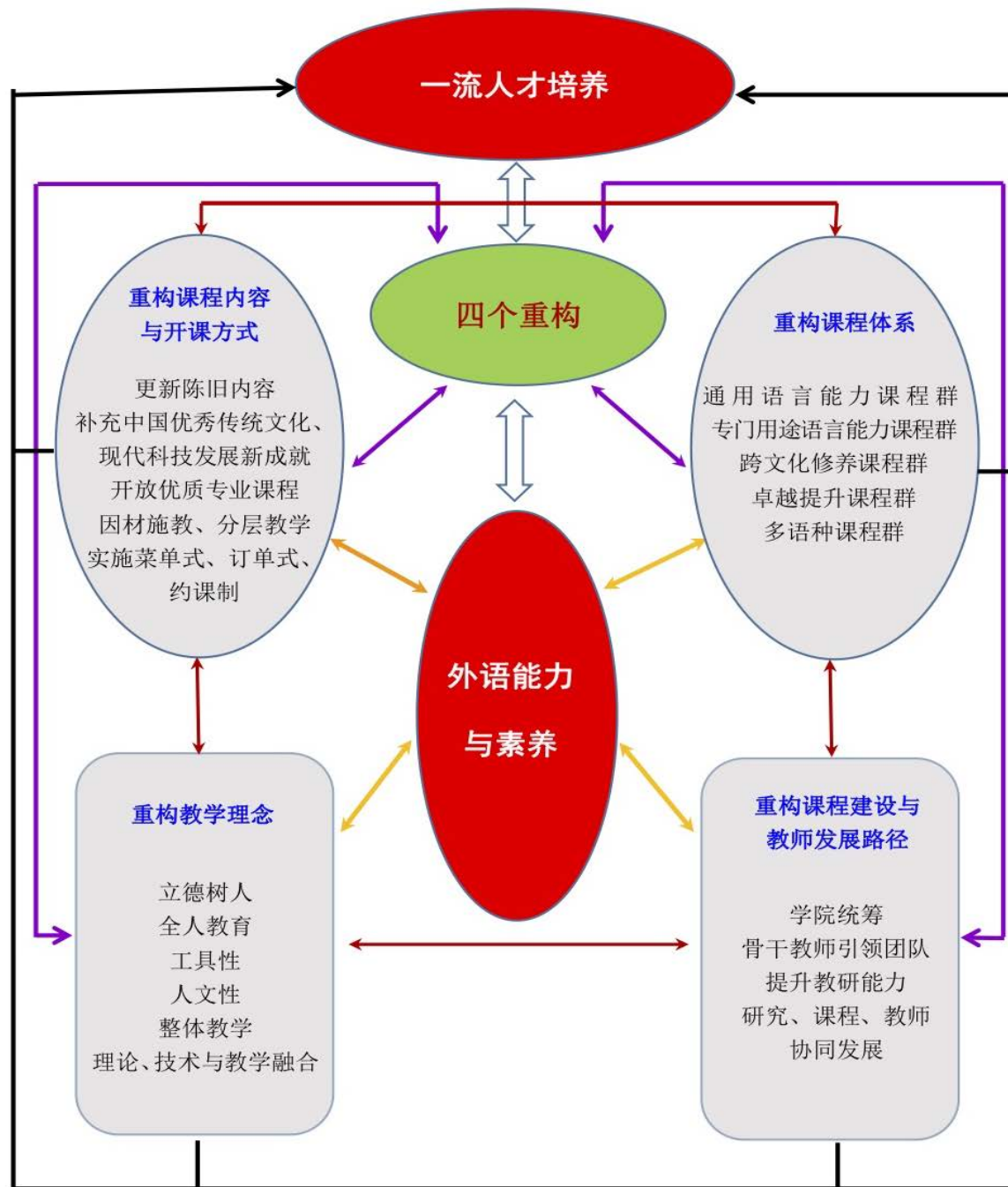


图2 大学外语课程内容与体系重构图

## 五、“二特色三层次四模块”立体化混合式大学外语教学体系

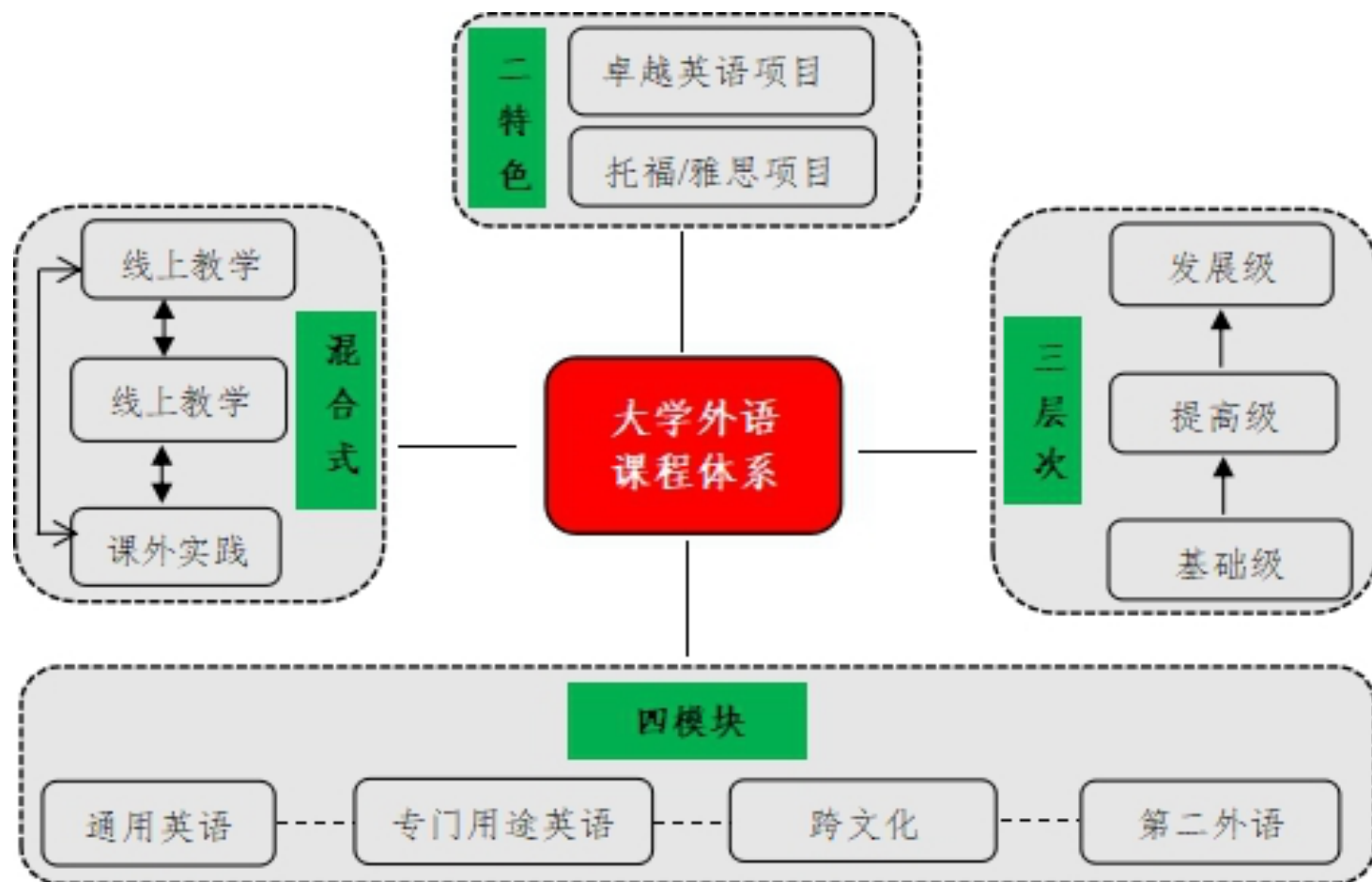


图 1 大学外语课程体系图

## 六. 开课与选课四个变化

- 1) **约课制**：通用英语课程的自主学习与实践教学环节实施约课制。
- 2) **弹性制**：卓越英语项目实施6+2的学分模式，其中6学分为订制的大  
学外语课程、2学分为全校任选全英文国际课程。
- 3) **优质课程全开放制**：外国语学院全部优质课程资源开放给全校学生  
选修。
- 4) **选课差异性**：通用英语课程分学院分层选课；特色项目课程，其他  
ESP课程、跨文化课程和第二外语课程采取全校范围选课；  
学院可以根据自己的需求定制课程。



## 七、关键

- 充分发挥外国语学院学科优势；
- 强化骨干教师领衔的课程团队建设；
- 加强教师队伍能力建设。

谢谢！