**附件2**

**全国职业院校英语骨干教师教学方法与科研方法研修班（第三级）**

 **研修日程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时 间** | **课 程** | **主讲人** |
| 8月2日 | 报到 |
| 8月3日 | 8:30-9:00 | 开幕式及课程介绍 | 杨鲁新 |
| 9:00-10:20 | 写作反馈：原则与方法 | 杨鲁新职教教师代表 |
| 10:20-11:20 | 职教写作反馈案例及研讨 |
| 11:20-11:50 | 问答与交流 |
| 14:00-15:40 | 质性个案研究：原则与设计 | 徐浩 |
| 15:40-16:40 | 质性个案研究：数据收集 |
| 16:40-16:50 | 问答与交流 | 徐浩杨鲁新 |
| 16:50-17:10 | 撰写反思日记 |
| 19:00-20:30 | 小组讨论：1）根据讲义提供的写作材料，讨论写作反馈方法，并设计（微课）教案。 2）根据教学需要，设计质性个案研究。 |
| 8月4日 | 8:30-8:50 | 总结与反馈 | 杨鲁新徐浩 |
| 8:50-10:20 | 写作反馈设计方案、质性个案研究方案分享 |
| 10:20-11:40 | 课堂教学评测：原则与方法 | 杨鲁新 |
| 11:40-12:00 | 问答与交流 |
| 14:00-15:40 | 质性个案研究：数据分析  | 徐浩 |
| 15:40-16:30 | 质性个案研究报告及论文写作 |
| 16:30-16:45 | 问答与交流 |
| 16:45-17:00 | 撰写反思日记 |
| 19:00-20:30 | 小组讨论：1）根据自己的教学实际，设计课堂评测活动方案。 2）基于已设计的质性个案研究方案，思考数据分析方案。 |
| 8月5日 | 8:30-8:50 | 总结与反馈 | 杨鲁新徐浩 |
| 8:50-10:20 | 课堂教学评测方案分享与研讨 |
| 10:20-11:20 | 质性研究设计方案分享与研讨 |
| 11:20-11:40 | 问答与交流 |
| 14:00-15:40 | 行动研究数据分析/课程设计：原则与案例 | 徐浩/杨鲁新 |
|  | 15:40-16:40 | 行动研究报告及论文写作 | 徐浩 |
|  | 17:00-18:30 | 结业典礼暨闭幕式，颁发结业证书 |  |