



中国地质大学
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES
北京·BEIJING



智慧教育与外语教师发展共同体建设

——以中国地质大学外语教师在线研修模式为例

中国地质大学 外国语学院

隗雪燕

2019.03



01 政策背景

02 学院发展

03 教师需求

04 解决方案

05 实施流程

06 总结展望



01

政策背景

2018年

《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

“大力振兴教师教育”，“促进**教师终身学习**和专业发展”，“要转变培训方式，推动**信息技术与教师培训的有机融合**”

《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》

“**互联网+教师教育**”创新行动，“推进教师教育信息化教学服务平台建设和应用”



01

政策背景

《高等学校人工智能创新行动计划》

推动**终身在线学习**，鼓励发展以学习者为中心的智能化学习平台，提供丰富的个性化学习资源，创新服务供给模式，实现**终身教育定制化**

《教育信息化2.0行动计划》

“推动**教师主动适应信息化**、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学”

《教育部办公厅关于开展人工智能助推教师队伍建设行动试点工作的通知》

“**人工智能+教师队伍建设**”，智能研修、智能教育素养提升、教师发展智能实验室、教师大数据建设



师资结构

学院现有教职员工共81人。

其中，中籍教师64人；教授6人，副教授23人。

中籍教师中，12人具有博士学位，11人在职攻读博士学位。



03 教师需求

需求分析

1 教学任务繁重、家庭负担大，难以外出培训

2 现有知识、理念需要进行更新

3 需要提升教师信息素养及信息化教学能力，进行慕课建设等工作

4 职业爬坡期，科研诉求强烈

5 学校重视国际化人才培养，需要开设跨文化思辨、演讲等课程

04 解决方案

U会员智慧研修



中国地质大学
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES
北京·BEIJING



特色：

丰富课程

自由选学

自定步调

无限畅学

专家答疑

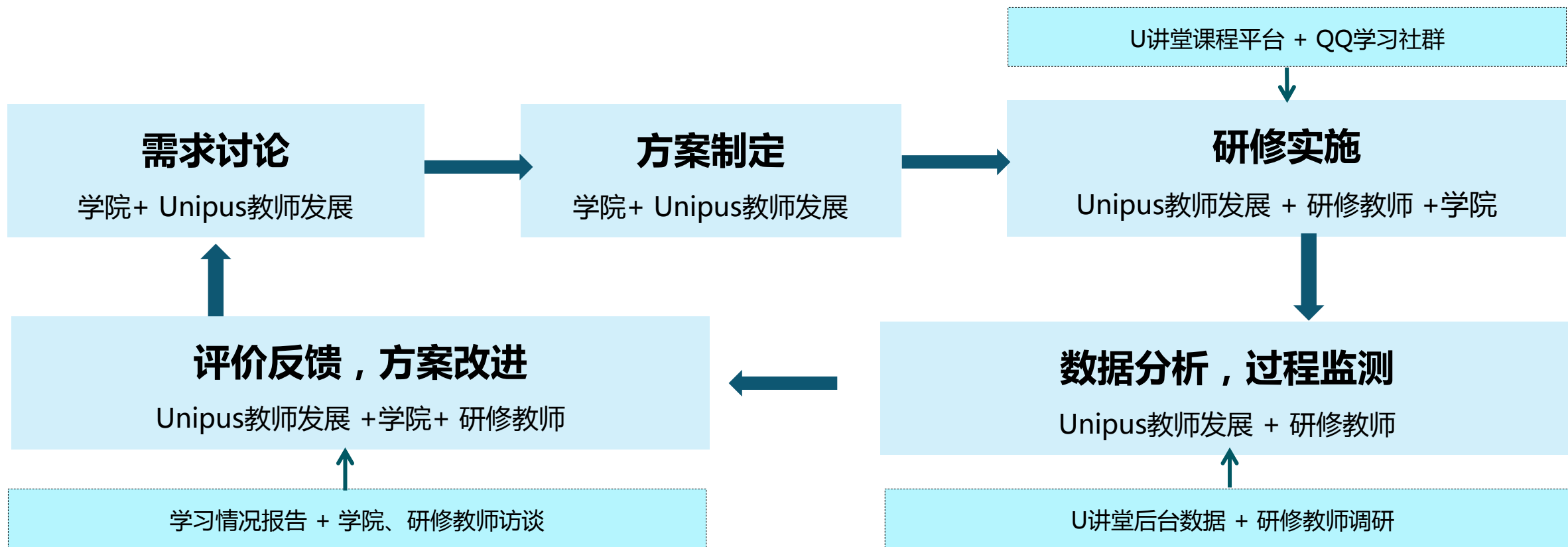
学情推送

The screenshot displays the Unipus course catalog interface. At the top, there are navigation tabs: 全部 (All), 教学方法 (Teaching Methods), 科研方法 (Research Methods), 科研专题 (Research Topics), 测试评估 (Assessment), 教育技术 (Education Technology), 多语种教学与K12教育教学 (Multilingual Teaching and K-12 Education), and 师德教育 (Teacher Ethics Education). Below these are filters for 最新 (Latest), 最热 (Most Popular), and 推荐 (Recommended), along with checkboxes for U会员课程 (U-member courses), 直播课程 (Live courses), and 免费课程 (Free courses). The main area shows a grid of course cards. Each card includes a title, a brief description, the instructor's name, and the price. Some cards have a '折扣' (Discount) tag. The courses shown include: '学术动态：如何多角度跟踪前沿?' (Academic Trends: How to track the frontier from multiple perspectives?), '量化研究论文写作：题目“亮”起来，结果“行”出来' (Quantitative research paper writing: Make the title 'bright', and the results 'work'), '九步搞定问卷设计和数据分析' (Nine steps to搞定 questionnaire design and data analysis), '问卷调查与数据分析' (Questionnaire survey and data analysis), '社科基金项目论证和前期基础' (Social Science Fund Project Justification and Preliminary Foundation), '社科基金选题和文献史梳理' (Social Science Fund Topic Selection and Literature History梳理), '一份演讲词表为何做了10年?' (Why did it take 10 years to create a speech script table?), and '外语教学与研究中的行动研究' (Action research in foreign language teaching and research).



04 解决方案

U会员智慧研修





💡 STEP 1 按需施训，定制方案

1. **需求沟通**：与Unipus教师发展沟通学院情况、教师队伍建设需求
2. **方案制订与沟通**：请Unipus教师发展制订模块化研修方案，学院进行审核确认
3. **方案改进与确认**：请Unipus教师发展改进确认研修方案，包括研修主题、内容难度、学习节奏等



💡 STEP 2 研修实施，协同管理

1. **协同组建学习社群**：由Unipus教师发展组建QQ学习社群，群内发布各项通知及学习咨询服务
2. **协同管理学习进度**：Unipus教师发展发布学习计划，提醒学习进度，安排学前自测、学后自评，配合督促研修教师完成作业、提交反思日志
3. **组织专家答疑**：Unipus教师发展梳理总结研修教师的问题，专家集中答疑（线上语音讲座、线下见面会）



04 解决方案

实施流程



STEP 3 数据分析，过程监测

1

基于“U讲堂”后台学习数据（学习时长、参与课时数、完成课时数、反思日志等）的形成性评价

2

基于研修教师自评的学习激励措施（学前、学后自测）

3

基于研修教师课程作业和反思日志质性分析的终结性评价



💡 STEP 4 访谈反馈，方案优化，持续改进

1. Unipus教师发展对研修教师进行访谈，收集教师反馈、建议
2. 形成阶段性研修总结，反馈给学院，一起沟通下一阶段学习计划
3. 优化调整学习计划和管理方式，动态持续改进，变阶段性为持续性

04 解决方案 实施流程

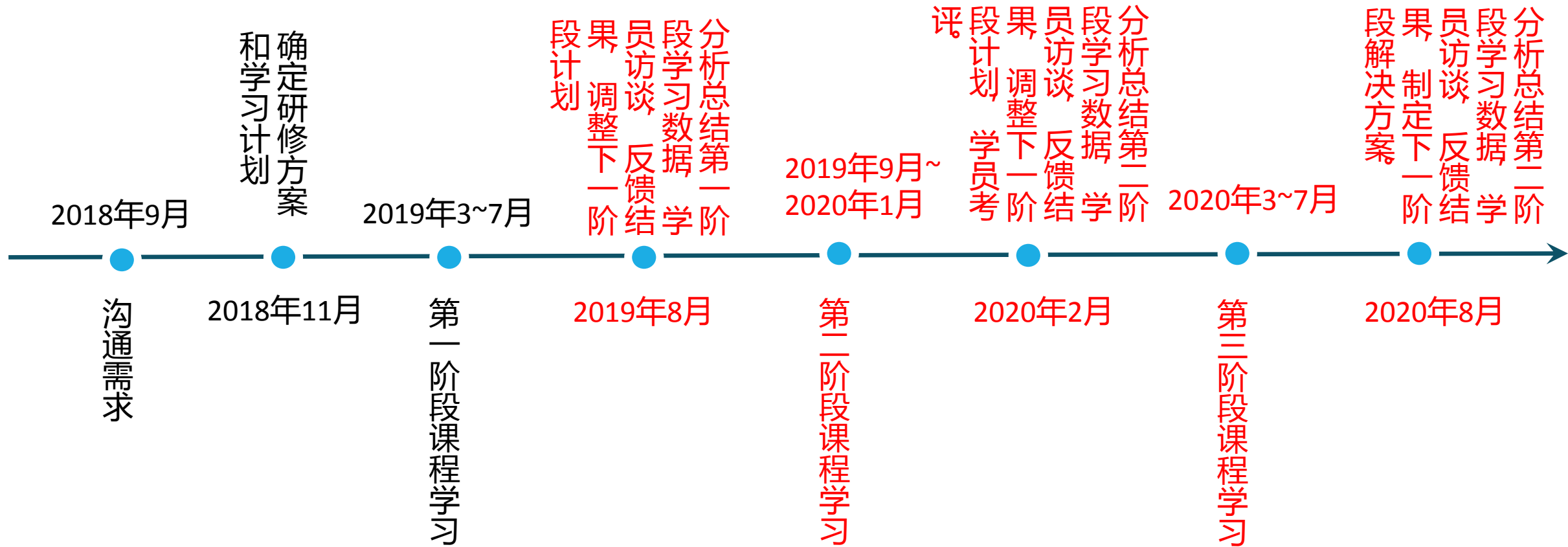


在线研修模式图



05 实施流程

💡 具体流程





06

总结展望

1. 学院需求
2. 教师需求
3. 教师发展共同体建设



中国地质大学
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES
北京·BEIJING



谢谢!