



德州学院
Dezhou University

外语测评促进大学外语教学实践研究 ——以国才考试为例

马应心

大学外语教学部

Tel: 13853401668

E-mail: 1477089196@qq.com



德州学院是山东省属普通本科院校，座落在素有“神京门户”和“九达天衢”之称、纳入国家京津冀协同发展战略的德州市。现有全日制本专科在校生**25578**人，教职工**1610**人。涵盖文、理、工、农、医等学科门类。**23**个教学院部、外聘院士**5**人，**12**个省级科研平台。



德州学院
Dezhou University



德州学院牢固树立教学中心地位，以人才培养为中心任务，积极推进人才培养模式改革，以地方性应用型为特色，创建高水平大学为目标。





德州学院
Dezhou University



德州学院大学外语教学部成立于1997年，主要承担全校公共英语教学工作。系中国高校外语慕课联盟成员单位，开设卓越国际化人才创新实验班。

现有教职工50人，其中，教授、副教授12人，拥有博士和硕士学位教师36人，校级教学名师、课堂教学名师和教坛新秀5人，校级学术带头人、青年教学骨干4人。



德州学院
Dezhou University

CONTENTS

目录

- 1/ 研究背景
- 2/ 实施路径
- 3/ 实践探索
- 4/ 已有成果
- 5/ 未来规划

01

研究背景

大学外语测评现状

国家发展形势
教育改革趋势

学校建设态势
学生成长走势

(外研社 常小玲, 李会钦, 2019)



大学外语测评现状

1. 《英语类专业本科教学质量国家标准》和《大学英语教学指南》将**思辨能力与跨文化交流能力**列入外语教学的核心培养目标，**加强外语人才的复合能力培养**。（仲伟合，潘鸣威2015；王守仁2016）
2. 目前，**基于融合观的语言测试仍以语言能力为单一测量目标**，任务内容及评分标准设计均仅瞄准**语言能力**。新时代外语人才的复合能力培养目标决定了新型测试的**构念须融合语言能力，思辨能力与跨文化交流能力**，任务形式，内容及评分标准设计均须反映**复合能力要求**。（杨莉芳，2018）
3. 到2020年，**基本建成标准统一、功能多元的现代化外语测评体系**。中国将在2020年前，逐步推出一个新的**国家英语能力等级考试计划**，用于取代现行的**全国英语等级考试和大学英语四六级考试**。（《关于深化考试招生制度改革的实施》2014）



国才考试

国才考试在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，把握时代脉搏、顺应国家发展、响应社会需求，为国家和用人单位培养和选拔“**国才**”。

国才考试凝聚国内外语言测评研究者与企事业单位管理者的智慧，更新人才评价标准，设计典型职场沟通任务，考查国际人才应具备的核心素养——**英语沟通能力**。

响应国家号召、具有中国情怀、助力中华腾飞的国家人才。

适应时代发展、具有全球视野、参与国际事务的国际人才。





国家发展大势

我国大学教育需要“培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才”。

— 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年）

“科学设计课程考核内容和方式...加强学习过程管理，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重。健全能力与知识考核并重的**多元化学业考核评价体系**，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，全面考核学生对知识的掌握和运用。”

— “六卓越一拔尖”计划2.0



德州学院
Dezhou University

教育改革趋势

2019年，打好全面振兴本科教育攻坚战

“全面深化大学公共外语教学改革，为国家战略培养和储备“一精多会、一专多能”的**国际化人才**。”

—吴岩





教育改革趋势

整体外语教育观

“**语言测评**的重点就上升到结合内容对思维能力进行考查。...基于内容的语言考试不是传统语言考试或记忆型的知识考试，而是基于内容的思辨能力考试。测量目标从低到高分别是remember, understand, apply, analyze, evaluate和create六个层级，这意味着考试把语言、内容和思维完全结合在一起。”

—韩宝成，2012



德州学院
Dezhou University

学校建设态势

“培养高水平**创新性应用型人才**”

—德州学院人才培养目标

深化**人才培养模式改革**。探索实施低年级大类培养，高年级多向选择、分流培养的分段式人才培养模式。落实教育部“六卓越一拔尖”计划2.0，实施卓越人才培养计划，开设“卓越国际化人才外语实验班”。

—《德州学院2019年工作要点》

促进回归常识，深化学风建设，改革考试形式，**加强学业过程考核**。

—《德州学院2019年工作要点》



学生成长走势

大学英语教学以**英语的实际使用**为导向，以培养学生的**英语应用能力**为重点。英语应用能力是指用英语在学习、生活和未来工作中进行沟通、交流的能力。大学英语在注重发展学生通用语言能力的同时，应进一步增强其**学术英语或职业英语交流能力**和**跨文化交际能力**，以使学生在日常生活、专业学习和职业岗位等不同领域或语境中能够用英语有效地进行交流。

—新版《大学英语教学指南》2017

在新的国家需求、社会需求和国标需求的背景之下，**国际视野**与**协同合作能力**、**跨文化理解**与**表达能力**、**分析问题与解决问题能力**成为英语专业人才或国际人才应具备的核心素养。

—韩宝成，2018



德州学院
Dezhou University

2018“国才”考试：德州学院考点

本次国才考试我校大一至大三文理工本专科共计**540**余位同学踊跃参加，启用**150**座高级语音实验室**5**间。





● 学生报名申领表

● 国才奖学金措施



德州学院大学外语教学部

School of College English, Dezhou University
566, West University Road, Dezhou, Shandong 253000, P.R. China
Tel: 0534-8985843
<http://dwb.dzu.edu.cn/>

《国才考试备考全攻略》申领表

亲爱的同学们：

你们好！祝贺你们进入德州学院，即将在这里度过人生最重要的四年。真诚希望，大学四年，你的思想、眼界、思维、知识、能力、经验得到全面提升和锻炼，未来人生辉煌灿烂，花好月圆。要实现这一点，需要我们具备前瞻的眼界和脚踏实地的精神。正所谓：规划要顺势而为，思维要古今中外，做事要踏石留印。在“一带一路”的新时代背景之下，我们需要大批具备 interpersonal skills、communication skills 和 critical thinking skills 的国际人才，对于我们英语专业的同学而言，尤为重要。正如习总书记强调：“要提高我国参与全球治理的能力，需要一大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。”

通过大学四年努力，我们专业基础要实，专业能力要强，国际视野、国际交流沟通能力等国际人才素养也要更深厚，方能刚柔并济不低头、心中有天地，行于天下更稳健更有力！人生宝贵，不能浪费！机遇到来，出手要快！

今年9月，我校与北京外国语大学中国外语测评中心签署了国际人才培养基地的协议，联合培养国际人才，积极推进我校外语教学创新与改革，着力提升学生的国际视野与协商合作能力、跨文化理解与表达能力和分析问题与解决问题的能力。

漫漫人生路，最关键的就那几步。无论任何时代，人都需要好的平台。作为国际人才培养基地合作单位，北京外国语大学中国外语测评中心将借助其广泛的社会影响力和丰富的政企校研资源，在实习和就业两方面，为国才证书持有者开辟绿色通道，帮助我们迈好社会第一步，帮助我们提供更优秀的发展平台。这是难得的机遇！

中国外语测评中心为我校制订了三项奖励政策：一、凡我校报考国才考试初级的考生成绩达到优秀者，可以获得与考费相当的奖学金奖励政策，享有四次国才专家辅导机会；二、凡参加国才中级考试获得优秀者，颁发等同于考费的奖学金，还将被推荐直接进入山东省教育厅组织的外研社杯英语阅读和写作大赛复赛；三、凡现场报名的同学11月考次未通过可免费重来考来年的5月考次。

欢迎大家根据自身实际情况，积极报考！

国才考试报考攻略建议：大一同学报考初级，大二同学报考中级。

为了更好地帮助学生成才，中国外语测评中心为本次现场报名前50名参加国才考试的同学，赠送《国才考试备考全攻略》一本。

成为国才，纵横四海！畅游世界舞台，书写人生精彩！

请现场报名的同学认真填写本表格，并上交老师。

姓名	所在学院	专业	班级	联系电话	报考级别
					初级 <input type="checkbox"/> 180
					中级 <input type="checkbox"/> 380

缴费报名请扫背面二维码，外研社老师帮助没有电脑的学生修改照片并报名！





德州学院
Dezhou University

德州学院国才考试优秀师生颁奖典礼

2019.3.19



02

实施路径



实施路径

国才

以考辅教

更新语言教学理念，改革课程体系。

开发课程自身潜力，打造“金课”。

开展第二课堂，提高综合素质。

利用信息技术，构建多元化测评体系。

以考促学

打造精品慕课，线上与线下结合。

建设实习基地，深化产教融合。

以考促教师发展

提高教师核心素养，实现可持续发展。

03

实践探索



1. 更新语言教学与测评理念，改革课程体系

依托CBI理念及成果导向理念，以省级、校级教改课题为平台，打造以学科知识为核心、以真实的语言材料为载体，以学习新信息为目的，以满足学生需求为引领的课程体系。注重考查学生语言沟通能力及国际化人才核心素养。



1. 更新语言教学与测评理念，改革课程体系

大学英语分级、分类教学、设立“卓越国际化人才”外语实验班

中国与世界、语言交际等10余门拓展课程

蓝思阅读中心、自主学习中心、U校园智慧教学平台、国才大学英语沙龙、校企实习基地

第一课堂

选修课程

第二课堂



1. 更新语言教学与测评理念，改革课程体系

国才选修课：语言交际

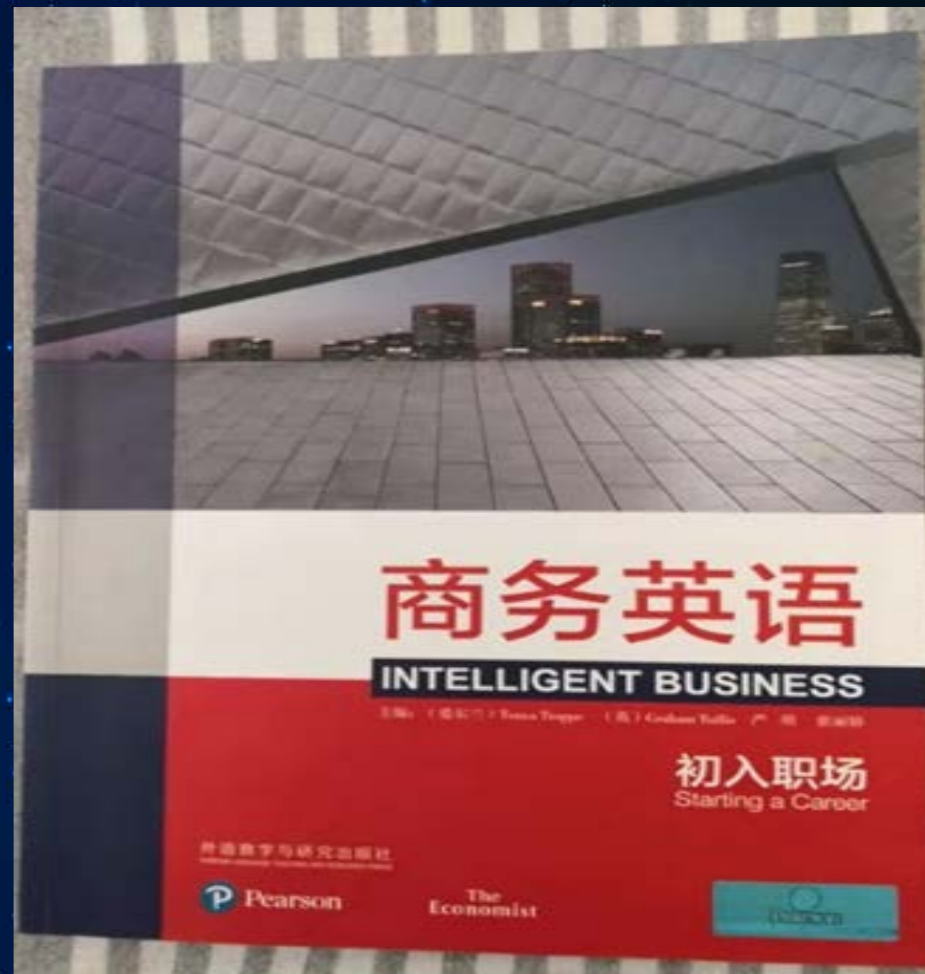
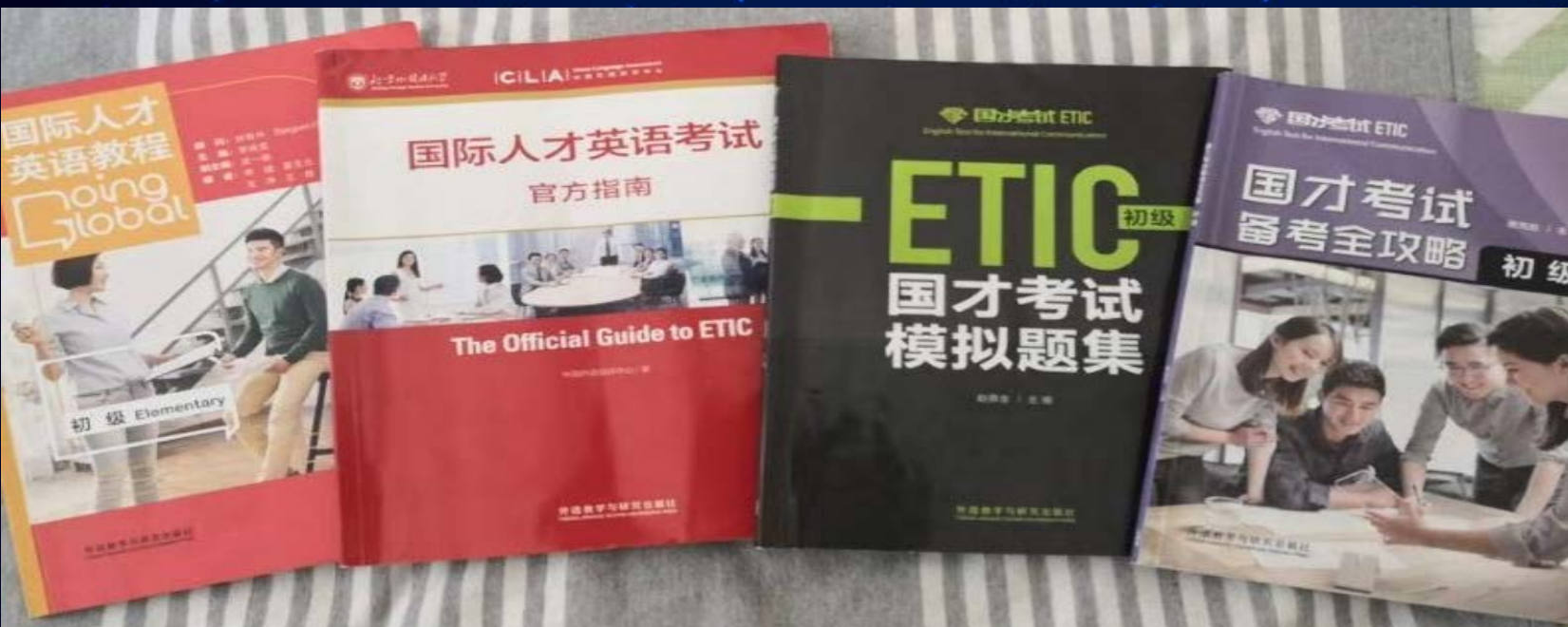
德州学院针对全校学生开设公共选修课《语言交际》，将国才考试相关内容纳入教学范畴。

我国高校的课程设置、教学内容设计应倾向于国际化，尤其要强化国际课程、教学内容的设计，将视角扩展至全世界领域，真正满足于国际经济合作交流对于学生的基本需求。

—王雁、顾昌杰，2018

1. 更新语言教学与测评理念，改革课程体系

国才班选用教材



学分 2 分，学时 36

2. 开发课程自身潜力，打造“金课”

务实且多彩的国才课堂



3.开展第二课堂活动，提高综合素质

国才大学英语沙龙



汉服展示



茶艺展



春节文化



节日介绍



德州学院

Dezhou University

“国才”大学生英语沙龙活动是大学外语教学部为丰富学生第二课堂活动，在学校职能部门的大力支持下，为同学们搭建的一个施展才华、提高英语能力的平台。每期沙龙活动聚焦一个主题，活动内容贴近学生的学习和生活。活动将以游戏、自由讨论、英语原声电影模仿秀、英语才艺展示、英语话题辩论、演讲等多种形式介绍中外风土人情、生活习惯、传统节日，以形式多样和趣味性激发学生的参与热情，倡导在“在快乐中学习，在快乐中进步，轻轻松松学好口语”。

该英语沙龙活动得到了外语教学与研究出版社的热心支持与赞助，北京外国语大学、中国语言测评中心特从北京发来贺函。



北京外国语大学
BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY



祝贺函

尊敬的德州学院大学外语教学部：

欣闻贵校“国才”大学英语沙龙系列活动将正式启动，在传统的外语课堂之外，精心开辟外语学习与实践练习的第二课堂，在此，中国外语测评中心谨致以最热烈的祝贺！

新时代对人才外语能力培养提出新要求，新使命赋予英语教学新担当。贵部为满足社会对人才外语能力的实际需求，以前瞻的眼光和国际化的宽广视野，提出了“国才”大学英语课外沙龙活动、领导牵头、外教引领、助教辅助的活动安排，充分体现了贵部科学严谨的策划与组织能力，此活动必将成功地营造出健康向上、积极进取的学习氛围，极大地激发学生学习英语的兴趣，提升学生英语口语的表达能力，同时为热爱英语学习和爱好英语口语交流的同学们搭建一个施展才华的舞台。

活动育人，多维创新；寓学于乐，激发兴趣；互动实践，知行合一。我们相信，敢为人先、大胆探索的德州学院大外部全体教师，一定能够通过“国才”大学英语沙龙活动，推动贵校全体学生外语学习的能力与水平不断提升！





德州学院
Dezhou University

3. 开展第二课堂，提高综合素质

举办多种比赛

先后举办了全国大学生英语竞赛，2018“外研社·国才杯”全国英语写作大赛、演讲、阅读大赛，2018新生英语演讲、写作大赛，英文电影配音大赛，2018大学生英语词汇、翻译大赛等9场赛事。共计2300余人次参加了比赛。



3. 开展第二课堂，提高综合素质

形成性评价：趣味寒假作业 2017级



德州学院 大学外语教学部

School of College English, Dezhou University

给 2018 级学生的一封信

2018 级全体同学：

驱散漫天霾雾景如诗梦，洗净一朝风尘意满人心。

当看到这段文字的时候，大家一定早已回到了久别的家乡，和爸爸妈妈好友亲朋诉说着这一年的喜乐苦忧。

初次离家半载，再返乡，装着些许的疲惫，却是更沉甸甸的行囊，独立，乐观，坚强；喜悦，坚定，成长。

回到家乡，闲暇时，安静处，你一定会回忆咱们的 2018，回忆大学的第一次期末考试；一定会欣喜于低分飘过的侥幸，遗憾于意外遭遇的滑铁卢。

成长，总是伴有阵痛；涅槃，总是需要契机。暂时的失利和沮丧可以让我们反思和警醒，于遗憾懊悔纠结之余，在 40 天的寒假里，继续保持年轻人应有的学习热情，深夜苦读，黎明即起，以“三千越甲可吞吴”的士气，以“一首诗，一杯茶，半帘幽香；一个人，一本书，一瓣月光”的心态，以“不负春光，踏歌而行”的信仰，在迎接美好春光的日子里，以奋斗模式给自己青春的生命一份充盈，以自信风貌迎接每一个崭新的日子。

一切过往，皆为序章；所有将来，皆为可盼。期待大家返校时的神采飞扬，未来的日子，我们一同守望。

有英语学习陪伴的日子更充实，有趣味英语作业相守的寒假更值得回忆。

566, West University Road, Dezhou, Shandong 253000, P.R.China
Tel: 0534-8985843
http://dwb.edu.cn/



德州学院 大学外语教学部

School of College English, Dezhou University

附寒假作业：

一、作业内容

1. Reading:

(1) 阅读内容（晨夕阅读）：

学习流程：

关注“晨夕阅读”公众号一点击下端免费专区—5 分钟晨夕阅读，就可以。



(2) 阅读形式：intensive reading;

(3) 阅读要求：自备一个笔记本，每天记录其中的经典句子和高级词汇，标明日期；

(4) 读后任务：在笔记本上用英语完成每篇阅读材料的内容概括。

2. Writing

(1) Topic: My first day in winter holiday

要求：结合 Unit 2 Text A A child's chatter awaits an adult's return 中人物情感和动作使用动词和形容词等细腻的表达方法，描述自己回家后的经历。

(2) Topic: Spring festival in my hometown

566, West University Road, Dezhou, Shandong 253000, P.R.China
Tel: 0534-8985843
http://dwb.edu.cn/



德州学院 大学外语教学部

School of College English, Dezhou University

致 17 学子的一封信

亲爱的 17 学子们：

“岁月不居，时节如流。”转眼之间，2018 年已经过去。当你们完成期末考试的全部课程，离开往日喧嚣的校园，踏上回家的路程，也就意味着寒假开始了。寒假不仅有痛快地酣睡、爽快地聚会、开心地购物，更意味着默默积蓄、蛰伏待发、自我更新的成长。

回想过去的 2018 年，年轻的你们，是否放弃周末看剧、打球、聊 Q、玩游戏的时间，去图书馆汲取大脑的给养？是否每天早上 6 点起床洗漱好后，7 点到教室早读、上自习？是否在算了 5 遍某道高数题，却仍然算不出来的情况下，逼着自己在一张新的草稿纸上继续工工整整地写上第 6 遍的演算步骤？是否在小伙伴们裸考四级的氛围中，仍然坚持晨诵和夜读？如果没有，希望这个寒假能成为你们新的开始。“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”请你们明白，人生并不能“大言不惭，今晚吃鸡”，也有可能落地成盒。青春是用来奋斗的，将来的你们才能够去回忆青春。

你们既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情，圆梦需要奋斗。在追梦的旅途中，大外部老师与你们同行。现呈上寒假趣味英语作业，期待你们寒假后的蜕变！

题不在多，坚持就行；量不在大，深思则能。斯为尔业，用心宜诚。

温馨提示：寒假作业要记入下学期的平时成绩哦！

566, West University Road, Dezhou, Shandong 253000, P.R.China
Tel: 0534-8985843
http://dwb.edu.cn/



德州学院 大学外语教学部

School of College English, Dezhou University

一、记住年味，寻找幸福—Listening & Watching

1) Follow APP, such as BBC, VOA, CNN, ABC, China Daily, to be exposed to the latest news home and abroad, choosing your favorite for the news report in the first class.

2) Chinese New Year (1-3) :
<https://v.qq.com/x/page/r036141ah0q.html> for further watching.

二、相伴书香，获取成长—Reading

1) 世间哈哈镜

A Day's Wait 一整天的等待 欧内斯特·海明威
The Son's Veto 儿子的否决 托马斯·哈代

2) 芸芸众生相

A Family 一家人 居伊·德·莫泊桑
A Chameleon 变色龙 安东·契诃夫

3) 爱情五味瓶

A Service of Love 爱的牺牲 欧·亨利
The Gift of the Magi 麦琪的礼物 欧·亨利

4) 人生品鉴录

The Story of an Hour 一小时的故事 凯特·肖邦
The Last Leaf 最后的藤叶 欧·亨利

阅读任务：记录经典句子和高级词汇

三、记录经历，实现蜕变—Writing

1. 任选阅读书单中一篇写读后感。
2. 撰写周记，每篇不低于 800 字。

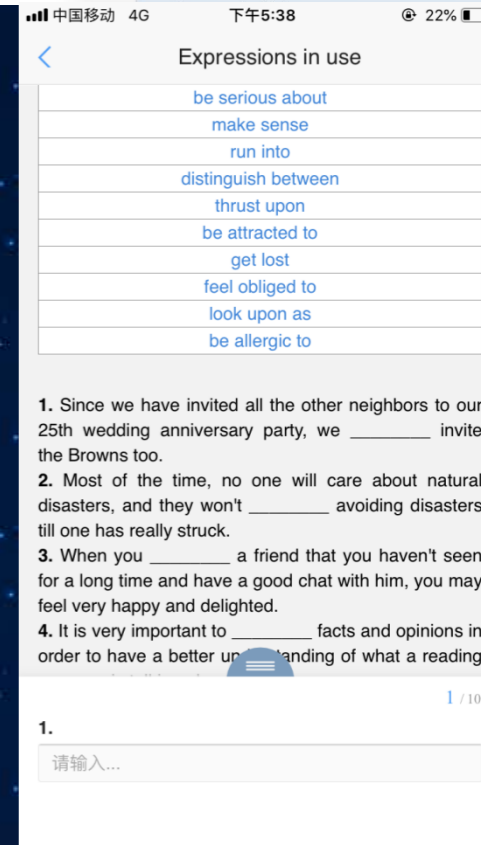
566, West University Road, Dezhou, Shandong 253000, P.R.China
Tel: 0534-8985843
http://dwb.edu.cn/

2018级

4.利用信息技术，构建多元化测评体系

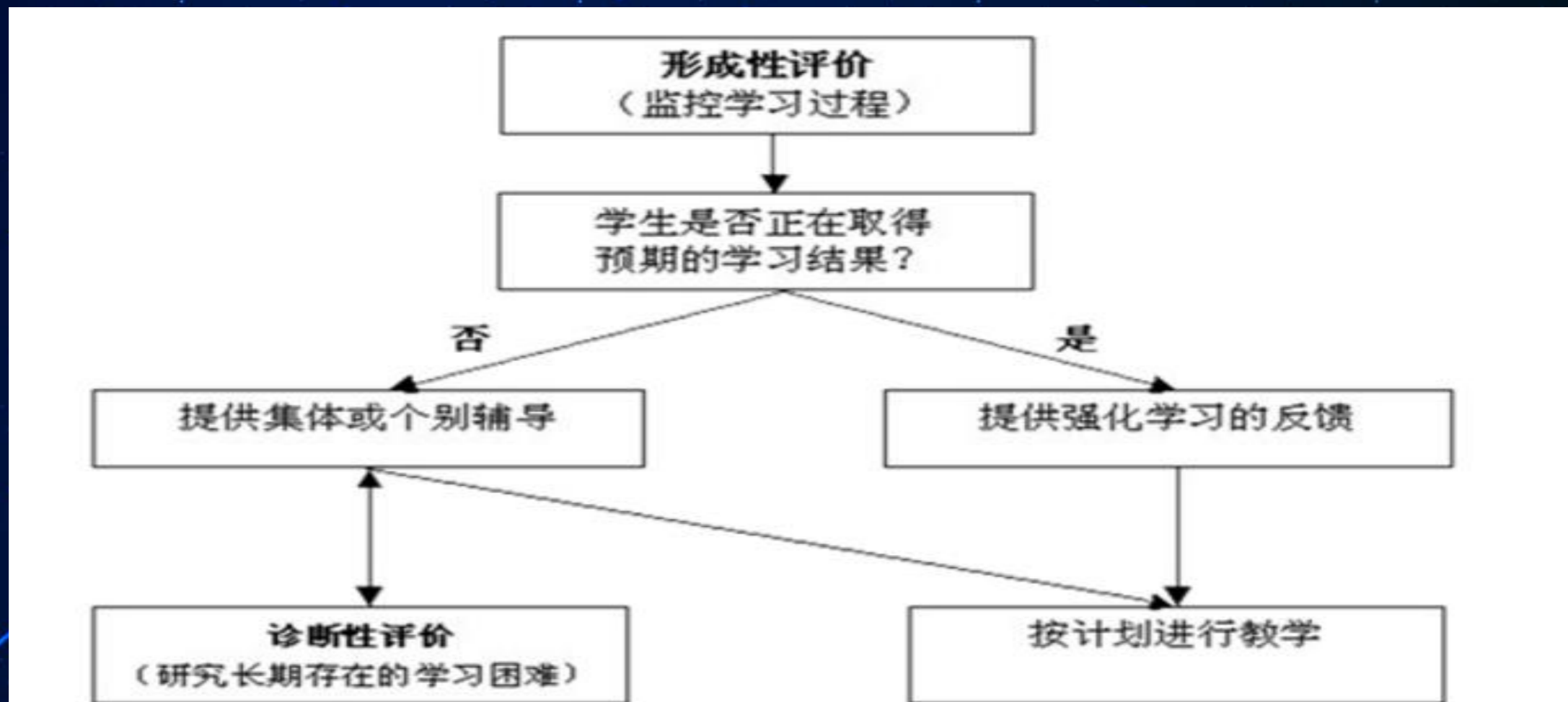
U 校园，句酷网，Itest

基于CBI的大学英语教学模式将形成性评价和终结性评价相结合，制定适合校情及学情的学习评价量表，利用现代信息技术对学生的学习效果进行有效合理的多元评价方式，以达到反馈信息和改进教学的双重效果。



4.利用信息技术，构建多元化测评体系

形成性评价促进教学改进





4.利用信息技术，构建多元化测评体系

开发和使用的Rubric

大学生英语口语评价量表
大学生英语阅读评价量表

评价项目	评价内容	分值				
阅读兴趣	想阅读，对阅读有浓厚兴趣，主动投入，积极性高。	3	5	7	9	10
	正确看待阅读，合理使用辅助资源或工具。	3	5	7	9	10
	阅读速度应在每分钟 100 词-130 词，会跳读和寻读。阅读时，能主动扩大视距，提高获取信息的效率。阅读不逐字读，能以意群为单位，抓住关键词，通过过渡词进行阅读。	3	5	7	9	10
	熟悉话题，明确阅读目的和阅读任务，能预测与推断文章所涉及的话题内容和作者隐含的意义。	3	5	7	9	10



4.利用信息技术，构建多元化测评体系

形成性评价和终结性评价相结合

形成性评价为50%，综合性评价为50%。形成性评价包括课堂考勤、课堂表现、小组成绩、阅读成绩、口语成绩和写作成绩六个方面。终结性评价包括听力理解、阅读理解、翻译、完形填空四个方面。

考试形式的设计结合内容来进行，与文学相关的内容设计文学作品的赏析、写作手法的分析、文本的解读和分析等。写作考试不单纯是传统的话题作文，而是结合内容设计不同的写作任务。

4.利用信息技术，构建多元化测评体系

形成性评价和终结性评价相结合

	类型	项目	软件	分数	百分比	环境
信息化背景下 大学英语综合 评价体系	形成性评价	课堂考勤	U校园智慧教学 平台	10	5%	课内
		小组成绩		15	7.5%	
		课堂表现		15	7.5%	
		口语成绩	FIF口语测评系统	20	10%	课外
		阅读成绩	蓝思阅读系统	20	10%	
		写作成绩	句酷批改网	20	10%	
	终结性评价	听力	Itest测评系统	35	17.5%	机房
		阅读		40	20%	
		翻译		15	7.5%	
		完形填空		10	5%	



4.利用信息技术，构建多元化测评体系

形成性评价和终结性评价相结合

国才考试成绩计入综合测评

为调动学生参加第二课堂英语学习的积极性，对于参加大学生科技文化竞赛和国才考试的学生单独加分。获得大学生科技文化竞赛校级一等奖加10分，二等奖加5分，三等奖加3分。国才等级优秀加10分，良好加5分，合格加3分。奖励的分数加入平时成绩后，总分不得高于100分。



5. 打造精品慕课，线上与线下结合

“讲好中国故事、传播好中国声音、阐释好中国特色、展示好中国形象。”

—2017 《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》

“积极推广混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式。”

—“六卓越一拔尖”计划2.0



5. 打造精品慕课，线上与线下结合

以习近平提出的“增进相互了解、树立世界眼光、激发创新灵感”的国际理解教育要求为指导，以“**人文积淀、批判质疑、国家认同、国际理解**”的学生核心素养为成果导向，通过**国际理解能力和思辨能力的提升**，为构建人类命运共同体提供坚实的人文基础和语言基础。





德州学院

Dezhou University

5. 打造精品慕课，线上与线下结合

校级重点慕课，山东省新建本科高校联盟推荐课程
课程大纲（部分）

1. 中国梦与世界梦：
 - 1) 中国梦
 - 2) 中国梦与人类命运共同体
2. 价值取向理论：
 - 1) 冰山理论与价值取向理论
 - 2) “天人合一”与“人定胜天”
3. 价值观之时间观：
 - 1) 从《三国演义》主题曲看时间观之差异
 - 2) 文学作品与日常生活中的时间观
4. 思想渊源：
 - 1) 孔子:仁与礼
 - 2) 苏格拉底:知与理
5. 文学透视爱情：
 - 1) 梁山伯与祝英台
 - 2) 罗密欧与茱丽叶






德州学院

Dezhou University

5. 打造精品慕课，线上与线下结合





德州学院 大学外语教学部

School of College English, Dezhou University

慕课《中国与世界-文化理解》学习攻略

亲爱的同学：
你们好！

“物之不齐，物之情也”，世界各国都有自己的文明形态。同时，“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”各民族各国家的优秀多元文化互相包容、互相学习，才展现了多彩的世界，大同的社会。你们想了解不同国家的价值观念、人文思想、艺术形态，通过了解他人更好地了解自己吗？你们想知道如何以英语为媒介表述这些文化吗？你们想以这些文化内容为载体提升思辨能力，讲好中国故事，培养国际视野吗？请走进我们的在线课程——《中国与世界—文化理解》。

《中国与世界—文化理解》在线课程由德州学院大外部马应心教授及其优秀教学团队开设。课程以人才培养为成果导向，以习近平提出的“增进相互了解、树立世界眼光、激发创新灵感”的国际理解教育要求为指导。以“人文积淀、批判质疑、国家认同、国际理解”的学生核心素养为成果导向，从中西对比的角度出发，内容涵盖了价值观念、文化哲学、政治经济、风土人情、艺术形态、国际交流等内容。欢迎大家加入我们的课程！具体方法如下：


第一步：应用市场下载知到APP，安装成功后打开，点击菜单【我的】，进入登录页面。
点击【立即登录】。

第二步：【学号】菜单，选择所在学校，输入学号和密码，初始密码为123456。

第三步：请输入您的姓名的第一个字给予验证。

第四步：绑定您的手机号码，下一步修改您的初始密码，以后手机号码就可以作为账户直接登陆啦！

第五步：确认课程开始学习吧。（注意：是学分课！而不是兴趣课！）



知到APP下载

566, West University Road, Dezhou, Shandong 253000, P.R.China
Tel: 0534-8985843
<http://dwb.edu.cn/>



6. 建设实习基地，深化产教融合。

德州市贸促会与德州学院大学外语教学部 共建实习实训基地

齐鲁网
百家号 09-24 16:35

日前，德州学院大学外语教学部“国际化人才培养”报告与实习基地签约仪式在德州学院求实楼举办，德州学院副校长李永平、外研社高英分社社长李会钦、鑫衢能源董事长王玲玲、德仁人力资源有限公司等代表参加了签约仪式，德州市贸促会朱勇副会长出席签约仪式并讲话。



德州市贸促会与北京外国语大学中国外语测评中心、德州学院大学外语教学部共同签订了《战略合作协议》，就搭建合作发展平台、联合培养“专业+外语”复合型人才、共建实习实训基地达成了战略合作。



6. 建设实习基地，深化产教融合。



德州学院与山东鑫衢能源科技有限公司、德州德仁人力资源有限公司分别签署《国际人才培养实习实训基地合作协议》

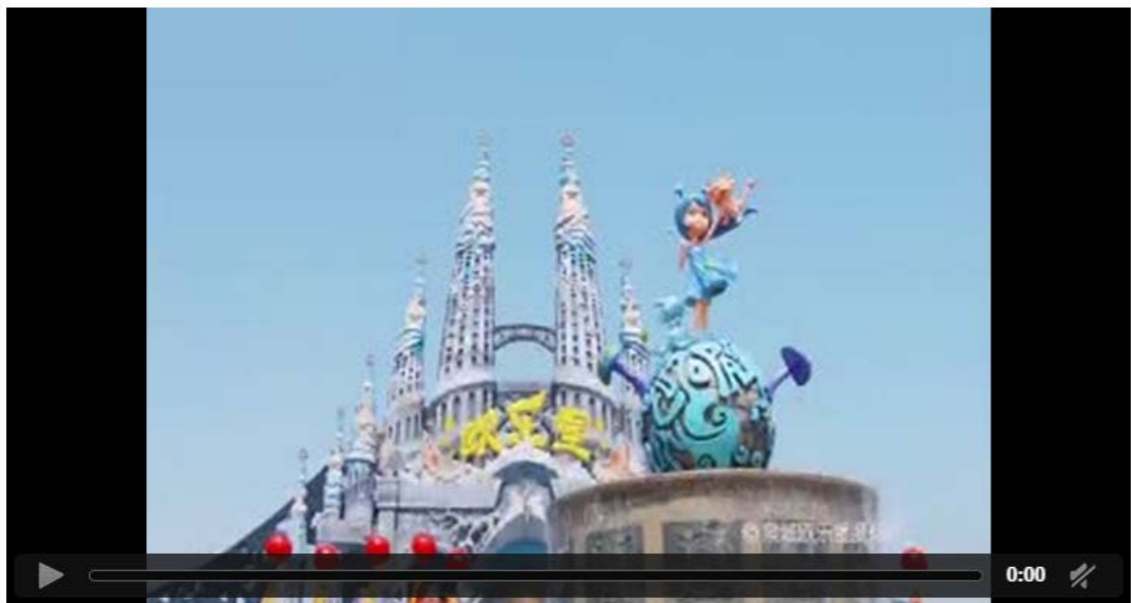


6. 建设实习基地，深化产教融合。 媒体报道

奏嘛新闻

专家学者支招德州国际人才培养

2018-09-22 18:53 浏览量：1034



9月21日，山东德州“一带一路”时代背景下的国际人才需求与大学外语教学测评创新改革研讨会在德州学院举行。专家学者齐聚德州，为我市国际人才培养出谋划策。

德州日报

3 / 要闻·综合

2018年9月22日 星期六

责编：高玉梁 组版：刘勇 电子信箱：dzrb2001@126.com

收获喜悦 共促乡村振兴

将迎来首个“中国农民丰收节”。连日来，我市各县市区纷纷推出丰富多彩的庆祝活动，展现农民生活新图景，共同分享丰收的喜悦，增强实施乡村振兴战略的信心和决心。

展示发展成果 表彰职业农民

提升农民的获得感，还邀请山东农业科学研究所的专家，就农业农村问题，在现场参加特色农产品推介会。刘书记说：“通过参会，我们体会到了大家对农民的尊重，我们发...
...天，我们的食物源于农民的辛勤劳动，开展此次活动，旨在展示乡村振兴战略所取得的成果，为农民提供更大的交...
...庆云县委书记王



通讯员 吴海燕 摄

我市举办国际人才需求与培养研讨会

本报讯（记者 井璐 通讯员 王悦）9月21日，“一带一路”时代背景下的国际人才需求与大学外语教学测评创新改革研讨会在德州学院举行。

本次研讨会由德州学院联合北京外国语大学中国外语测评中心、中国国际贸易促进委员会德州支会共同举办。研讨会聚焦国际人才的培养、选拔与任用的现实状况及实际需求，邀请来自北京外国语大学中国外语测评中心、外语教学与研究出版社、中国国际贸易促进委员会德州支会、省内部分高校大学外语教学部的代表，就国际人才的培养方案与课程建设、国际人才的教学与科研创新、“国才考试”驱动的教学与测评改革等议题作主旨报告，并通过分享交流、讨论的方式共同推动国际人才培养质量和水平的提升。





德州学院

Dezhou University

6. 建设实习基地，深化产教融合。 媒体报道

The screenshot shows the website for the China Language Assessment Center (CLAC). The header includes the CLAC logo and navigation links: 首页, 中心简介, 考试简介, 中国外语测评基金, 国才考试教师研修课程, 联系我们. Below the header is a banner image of diverse students with the text '中国外语测评中心' and 'China Language Assessment'. The main content area has a red '学术动态' (Academic News) tab and a green '返回' (Return) button. The article title is '德州学院携手中国外语测评中心，共建国际人才培养基地'. The text describes a signing ceremony on June 20, 2018, between Dezhou University and the CLAC to establish an international talent cultivation base. It also mentions a report by Han Bao, vice director of CLAC, to Dezhou University faculty and students about updating foreign language education concepts and core competencies.

与国才牵手：
2018年6月20日
中国外语测评中心新闻



德州学院

Dezhou University

6. 建设实习基地，深化产教融合。 媒体报道

德州学院大学外语教学部主任马应心与中国外语测评中心副主任韩宝成代表双方签订了《共建国际人才培养基地合作备忘录》。





德州学院

Dezhou University

6. 建设实习基地，深化产教融合。 媒体报道

韩教授就新时代人才需求特点、人才培养途径及培养方案进行了深入浅出的讲解，鼓励大学生抓住时代契机，为未来个人发展做好准备。国家需要大批具备interpersonal skills、communication skills和critical thinking skills的国际人才。顺应时代发展需求，国才考试强调以测促学、学以致用，这既是语言测评理念，选拔符合职场要求的时代人才，又是外语教育人才培养理念，引导高校培养国际人才，为学生指明英语学习方向。



德州学院副校长迟沂军致辞。迟校长指出，德州学院致力于提升学生英语沟通能力，率先建设大学英语国际理解教育课



7. 提高教师核心素养，实现可持续发展

“走出去，请进来”

- **一个平台：**“外研社教师发展平台”；
- **两个基地：**“德州市国际理解教育与外语教师发展研究基地”、“国际人才培养基地”；
- **三个制度：**制定教师专业标准制度、改进教师培训制度、完善教师评价办法，实现量化评价。

德州市

国际理解教育与外语教师发展研究基地

中共德州市委宣传部
德州市社会科学界联合会
二〇一八年三月



德州学院

Dezhou University

7. 提高教师核心素养，实现可持续发展

教师国才考试辅导





7. 提高教师核心素养，实现可持续发展

“国才”教师团队风采





7. 提高教师核心素养，实现可持续发展

德州学院十位教师获得“优秀国才辅导教师”聘书





7. 提高教师核心素养，实现可持续发展

教师参考感受

我以教师的身份体验了一次“国才考试”。与学生的角度不同，国才考试的亲身体验使我对其有了感性和理性的双重认识。直观感受来说，完整的上机考试是一次全新的体验。流畅的考试过程，简单的考试操作都与以往考试不同。从理性出发，这次国才考试促使我重新审视大学英语教学及其考核方式。

——蔡静

“国才考试”是一种全新的考试体验，对自身的英语学习方向和教学方向也有了新的启发，使教师从传统的应试类教学转向了应用类教学，非常期待“国才考试”这种更科学和权威的方式能检验学生自身的英语沟通能力。在今后的职场中，学生能把在参加“国才考试”中所获得的职场能力加以应用，向着更职业化、更国际化的英语人才发展。

——周世燕

04

已有成果



1. 学生培养

2018年，共计2300余人次参加了各级比赛。其中获全国大学生英语竞赛特等奖1项、“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛山东省赛区三等奖1项，“外研社·国才杯”全国英语写作、阅读大赛山东省赛区优胜奖各1项。约400余名同学获校级一二三等级奖项。





德州学院
Dezhou University

1. 学生培养

2019年3月19日，德州学院在外研社和格瑞德、温多利等德州企业的支持下，举办国才考试优秀师生颁奖典礼。初级过关率60%，中级良好率55%。





德州学院
Dezhou University

1. 学生培养

德州学院“国才大使”

考完国才，感觉国才真的是一个很有用的考试哇。现在很多的公司在招聘的时候都有“持国才证书者优先”的条件。在我们备考的过程中，英语的综合运用能力也可以获得很大的进步。从口语到书面，从应变能力到商务思维方面我们可以获得很多。

——学生马凤亭

德州学院国才考试优秀师生颁奖典礼

“国际化人才培养”报告与实习实训基地签

王



德州学院

Dezhou University

2. 教师成果

获批1项教育部人文社科项目，7项山东省社科规划项目，2项山东省高校教改项目，1项山东省教育科学规划项目，以及10余项市厅级教研项目。

发表SSCI论文1篇，核心论文10余篇，出版一类出版社专著2部，编写教材4部。

“德州学院课堂名师”1人，“德州学院教学名师”1人，“德州学院青年教学骨干”4人，“德州学院教坛新秀”2人，“德州学院最美教师”1人，“德州学院最受学生欢迎教师”2人。



2.1 教师教学成果

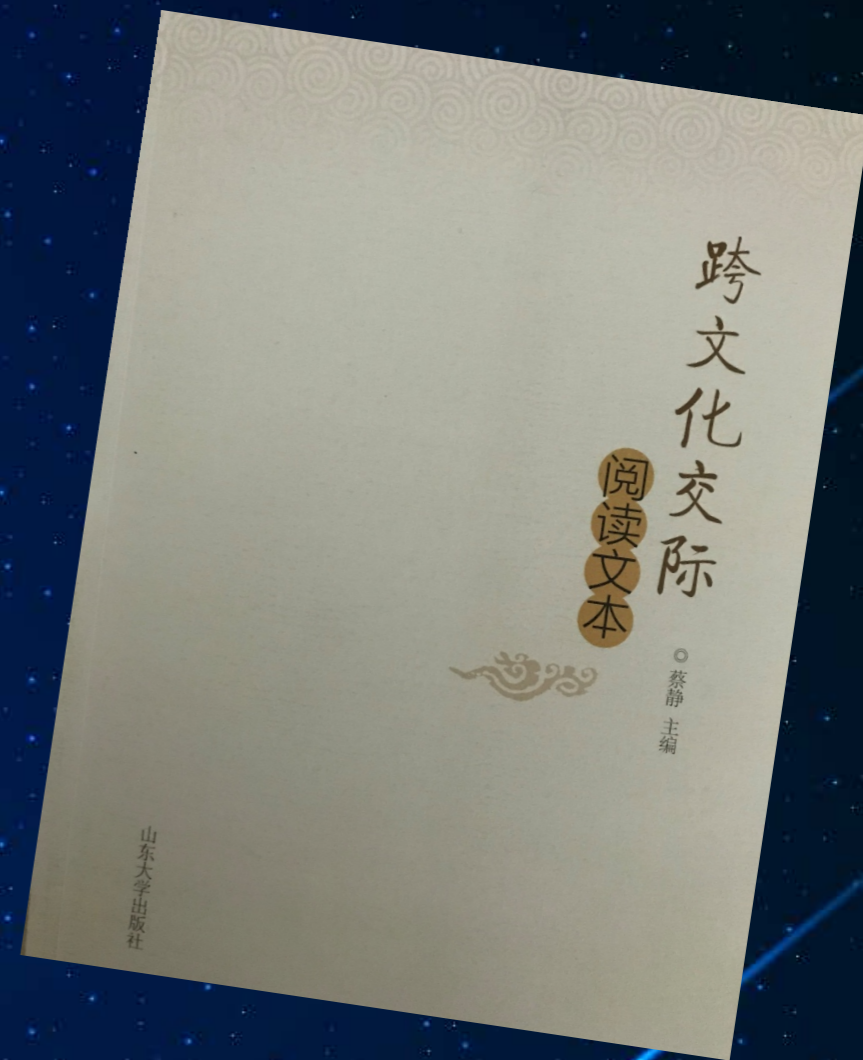
系统开发适合各学科内容的系列教材：

《中国与世界》（文）

《跨文化交际》（文理）

《英语演讲与口才》（文理）

《大学英语文化翻译教程》（艺术）





2.1 教师教学成果

德州学院大外部 教研项目（2018年）	项目级别	项目主持人
基于CBI理念的大学英语教学新模式与综合评价体系建设研究	省级	马应心
《创新创业思维训练》课程体系与教学内容改革	厅级	张锦辉
移动信息化教学师资培训	厅级	王桂祥
基于智能云教学的混合式教学设计	厅级	王桂祥
教师专业发展师资培训	厅级	王桂祥
协同视角下外语教师发展模式构建与实践	厅级	陈燕
系统功能语言学在大学英语CBI教学模式中的应用研究	厅级	袁颖
基于个性化阅读的大学英语混合式教学改革创新研究	校级	张锦辉
专业学习共同体视角下的高校外语教师专业身份认同研究	校级	盖颖颖
依托“中国古代经典文学作品译本”的大学英语CBI模式研究	校级	吴颖芳
英文原版小说整本书阅读教学探索与实践	校级	陈燕
大学英语教学中的文化自觉建构研究	校级	蔡静



2.2 教师科研成果

德州学院大外部 科研立项 (2018年)

序号	姓名	课题名称	课题来源	课题来源单位	课题编号	批准时间	本人位次
1	王翠	中外文化融通视域下的德州乡村文化重构研究	省其它厅局项目	山东省艺术科学协会	CZ201810091	2018/11/20:00:00	1
2	陈燕	新时代背景下大学英语教师素养提升与评价机制研究	省社会科学规划项目	山东省社会科学规划管理办公室	18CWZJ26	2018/9/130:00:00	1
3	马应心	“一带一路”背景下的国际化英语人才培养研究	企事业单位委托项目	外语教育与研究出版社有限公司	ZGWYJYJJ2018B77	2018/3/10:00:00	1
4	陈燕	高校研究者指导下的中小学英语教师发展新模式研究	企事业单位委托项目	德州跃华学校	LHBX2018032	2018/9/270:00:00	1
5	周世燕	汽车贸易与服务的国际化研究	企事业单位委托项目	德州信达汽车服务有限公司	LHBX2018026	2018/9/120:00:00	1



2.2 教师科研成果

德州学院大外部 科研获奖（2018年）

序号	姓名	成果名称	获奖名称
1	周世燕	基于微课的大学英语教师专业发展研究	市社科优秀科研成果奖
2	霍云贞	从小说到电影不仅是文本到影像的转变---一项关于思维加工模式的实验研究	市社科优秀科研成果奖
3	张锦辉	从小说到电影不仅是文本到影像的转变---一项关于思维加工模式的实验研究	市社科优秀科研成果奖
4	盖颖颖	专业学习共同体视角下的高校外语教师团队建构研究	市社科优秀科研成果奖
5	陈燕	学术文献阅读活动与教师专业发展— 一项个案调查报告	市社科优秀科研成果奖
6	张锦辉	基于分布式认知论的英语写作移动学习生成模式研究	市社科优秀科研成果奖
7	霍云贞	基于分布式认知论的英语写作移动学习生成模式研究	市社科优秀科研成果奖
8	蔡静	基于地方劳动力市场需求的高等教育课程设计	市社科优秀科研成果奖
9	桑艳霞	“80后”都市女性婚恋现象透析	市社科优秀科研成果奖
10	王桂祥	论地方本科院校大学英语教学团队建设的路径	校优秀科研成果奖
11	袁颖	英汉幽默话语的态度资源对比研究——以中美情景喜剧为例	校优秀科研成果奖
12	袁颖	论文《中美情景喜剧幽默话语的语气对比研究	其他厅局级科研获奖



2.2 教师科研成果

德州学院大外部 发表论文（2018年）

序号	姓名	论文标题	级别
1	周世燕	大学英语文化教学新探索——评《中国文化英语教程》	CSSCI核心
2	袁颖	媒体报道的生态取向：BBC中国雾霾新闻标题的生态话语分析	CSCD核心
3	马应心	地方院校落实《推进共建“一带一路”教育行动》的探索	北大核心
4	蔡静	基于微课的大学英语教师PLC模式的构建	学报文章
5	王桂祥	从文本到语境-论20世纪60.70年代美国民间文学研究范式的转变	学报文章
6	吴颖芳	罗杰斯教学论的启示:基于教材的英文短剧表演行动研究	学报文章
7	王翠	罗杰斯教学论的启示:基于教材的英文短剧表演行动研究	学报文章



2.2 教师科研成果

姓名	著作名称	著作类型	出版社名称	出版时间	ISBN号
霍云贞	数字化时代语言学习的认知机制研究	专著	中国社会科学出版社	2018/8/10:00:00	978-5203-2714-5
周世燕	基于微课的外语教师专业发展研究	专著	中国社会科学出版社	2018.01	978-7-5203-1578-4

05

未来规划



12月20日，“2018中国选才大奖（HR Selection Awards in Greater China 2018）”颁奖典礼在北京隆重举行。国际人才英语考试（简称国才考试）斩获“最具国际化大奖（Most Internationalized Award）”。



（北京外国语大学中国外语测评中心运营中心任佼女士
代表国才考试领奖）

国才考试获得“2018中国选才大奖”。

德州学院可借此东风，促进学生就业，在建设地方性应用型高水平大学的选才方面做出更大的成绩。

未来规划

服务地方

建设服务德州的企业合作网络、开发牵手APP，为学生就业和当地企业选才服务。



关注国才考试微信公众号，进入【成才-国才招聘】专区，获取海量专属招聘信息，先人一步跨入名企。

（由于篇幅有限，此处仅列举部分国才考试合作企业）

拥有国才证书，拿offer快人一步！





德州学院
Dezhou University

未来规划

服务测评

将“国才”考试理念服务于学校人才培养目标，融入大学外语教学改革与测评。

已获得山东省重点教改课题“基于CBI理念的大学英语教学新模式与综合评价体系建设研究”。



未来规划

服务教学科研

设立“卓越国才”创新实验班。

“卓越国才”·创新实验班，设置选修课**“考研英语”、“学术英语”、“雅思辅导”、“中国与世界:国际理解”、“英语演讲与交际”、“韩国语言文化”、“英语新闻听力”**与**“积极心理学(双语)”**，所开课程均**小班授课**，并获得选修课**2学分**，学生在创新实验班取得的选修学分，可替代原专业相应学分。**创新实验班的同学全程免费学习！**

“卓越国才”·创新实验班，将组织**“名师讲堂”**邀请校内外名师专家和各界精英，为学生开设系列讲座，拓展学生的知识面，开拓学生学术视野，提高其综合素养。

“卓越国才”·创新实验班，将为学生提供展示风采的多种机会，如**“英语配音大赛”、“英语沙龙”、“模拟联合国”**等，为学生磨练英语综合运用能力，拓展综合素质提供广阔的舞台。



德州学院“国才”大事记

1. 2018年6月20日，携手中国外语测评中心，共建国际人才培养基地。
2. 2018年9月21日，德州贸促会与德州学院共建实习实训基地。
3. 2018年10月初，“国才”奖学金设立，国才考试报名开始。
4. 2018年10月，“国才”考试辅导进行。
5. 2018年11月10日，“国才”考试，德州学院创全国最大考点。
6. 2018年11月-12月，“国才”沙龙活动成功举行。
7. 2019年，建立“卓越国才”创新实验班。
8. 2019年3月19日，新一轮国才考试宣传及颁奖仪式，测评研究持续开展。



希望国才考试再上一层楼，走向世界，超越雅思、托福，成为中国学生进入国外名校学习和外企就业的敲门砖。2019年德州学院与“国才”一起奔跑、一起追梦。

2019，我们都是外语教育路上的追梦人

THANK YOU

