**附件二：投稿须知**

一、投稿论文“正文”一般不多于10,000字；论及重大理论或重要学术选题，上限最多不超过25,000字。具体要求如下：

（一）题名应简明、具体、确切，概括文章的要旨。中文题名一般不超过20个汉字，必要时可加副题名。题名中应避免使用非公知公用的缩略语、字符、代号以及结构式和公式。

（二）摘要一般在300字之内，使用五号仿宋字体。英文摘要一般不超过500个英文单词，可不与中文摘要一一对应，着重明确研究的背景、方法、过程、结论、建议等。

（三）关键词一般3-5个为宜，多个关键词之间用分号“；”分隔。中英文关键词应一一对应，用五号仿宋字体。

（四）正文使用5号宋体，英文使用Times New Roman字体。

（五）大标题。居中，黑体加粗，小三号；一级标题居中、四号，楷体，加序号；二级标题缩进两格，排序为（一），（二），小四号，楷体；三级标题缩进两格，阿拉伯数字加点排序，如1.，2.，3；四级标题按需可采用多种格式，如1），2），3）；如行文中还需排序，可使用项目符号或①，②，③……

二、参考文献示例

1）专著：［序号］主要责任者（出版年）．文献名［M］．出版地：出版单位：起止页码．

示例1：黄荣怀（2003）．计算机支持的协作学习——理论与方法［M］．北京：人民教育出版社：42-63．

示例2：Romiszowski, A. J. (1981). Designing instructional systems: decision making in course planning and curriculum design［M］. London: Kogan Page: 108.

2）译著：［序号］［原著者国名］原著者（出版年）．文献名［M］．译者名．出版地：出版单位：起止页码．

示例3：[加]约翰?丹尼尔（2003）.巨型大学与知识媒体[M].丁兴富. 上海：上海高教电子音像出版社：12-26.

3）期刊文章：［序号］主要责任者（出版年）．文献题名［J］．期刊名，卷（期）：起止页码．

示例4：高文（2005）. 共建教师发展的开放学习环境：探索以网络为中介的研究型课程的教师教育模式[J]. 开放教育研究, 11 (6): 8-13.

示例5: Tu, C.H.，& Corry, M.（2001）. A paradigm shift for online community research[J]. Distance Education, 22（2）: 245-263.

4）报纸文章：［序号］主要责任者（出版年）．文献题名［N］．报纸名，出版日期（版次）．

示例6：周济（2007）.城镇教师支援农村教育工作座谈会[N].中国教育报, 2007-06-23(1).

5）析出文章：［序号］析出文献主要责任者（出版年）．析出文献题名［A］．论文集主要责任者（出版年）．论文集题名［C］．出版地：出版单位：析出文献起止页码．

示例7：Ganesan, R., Edmonds, G. S., & Spector, J. M. （2001）. The changing nature of instructional design for networked learning[A]. C. Jones & C. Steeples （2001）. Networked learning in higher education[C]. Berlin: Springer-, Verlag: 93-109.

6）电子文献：［序号］主要责任者（出版年）．文献题名［EB/OL（根据具体情况选择）］．出版地：出版者［引用日期］.获取和访问路径．

示例8：

Thurmond, V.，& Wambach, K. （2004）. Towards an understanding of interactions in distance education[EB/OL].The OnLine Journal of Nursing Informatics, 8（2）. [2007-10-14]. http://www.eaa-knowledge.com/ojni/ni/8\_2/interactions.htm.

示例9：Rosen Z. （2006）Higher-ed LMS Market Penetration: Moodle vs. Blackboard+WebCTvs.Sakai[EB/OL] . Retrieved on January 25, 1996 from http://www.zacker.org/

higher-ed-lms-market-penetration-moodle-vs-blackboard-vs-sakai.

7)学位论文：

示例10：王斌（1992）.稀土β—二酮混配合物的光谱和晶体结构[D].北京：北京师范大学博士学位论文：123.

示例11：Hungerford, N. L. (1986). Factors perceived by teachers and administrators as simulative and supportive of professional growth[D].Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.