

2016年

高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班

“高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班”由中国外语教育研究中心和外语教学与研究出版社自2006年起共同举办。10年来，研修班关注外语教师发展需求，聚焦外语教学科研问题，在坚守品质的同时不断推陈出新。2016年，经广泛调研和精心策划，研修班将推出一系列新课程，充分体现国际化的教学理念和个性化的教学模式。

2016年的教师研修课程以“外语研修+”为特色，实现“线下+线上、国内+国际、课程+服务、共享+定制”的方式，在严格甄选研修主题、确保研修质量的基础上，进一步优化研修班的教学模式和教学方法，加强研修班的合作共建和支持服务。2016年的研修主题将涵盖教学方法、科研方法、科研专题和专项能力等类别，新增体现教学改革与学术前沿的新主题。研修形式将包括线下课程和线上课程两个类别，既有专题强化研修班，也有系统学习研修班，既有在线的多人大课，也有小型的个性指导。所有研修课程都将得到 Unipus 平台的在线支持与 iResearch 网站的科研服务。

通过丰富的主题和多样的形式，我们期待“高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班”能够满足高校外语教师提升能力、发展自我的需要，并为高校的师资培养和学科建设提供全面、有力的支持。欢迎各高校外语院系负责人推荐骨干教师参加系列研修班，整体提高，长远受益。

* 有意成体系参加专题研修班，或根据需要定制个性化研修班的外语院系，可将研修计划或需求发至研修班专用邮箱 training@fltrp.com。主办单位将提供更多培训建议、课程资源与科研支持。

线下课程

课程类别	研修主题	研修内容	主讲专家	时间	研修费用
教学方法	英国雷丁大学 EAP 课程设计与教学研修项目	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学术英语和专门用途英语教学法，包括听力教学、口语教学、阅读教学和学术英语写作技巧 ◇ 语言教学和语言学习中的思辨能力培养 ◇ 外语教学中的跨文化能力培养和跨文化教学活动设计 ◇ 英国社会与文化 	Sebastian Watkins、Colin Campbell 等	7月17日 - 8月11日 (26天)	43900元
	英国考文垂大学 ESP 课程设计与教学研修项目	<ul style="list-style-type: none"> ◇ ESP 理论研究和前沿动态 ◇ ESP 教学材料和教学大纲设计 ◇ ESP 英语教学原则与方法 ◇ 基于语料库的 ESP 领域研究前沿 ◇ ESP 模拟课堂观摩、分析与评价 	Sheena Gardner、Billy Brick、Hilary Nesi 等	7月24日 - 8月15日 (23天)	42800元
	外语教学与跨文化能力：课堂实例与分析	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 跨文化交际能力与外语人才培养目标 ◇ 跨文化交际能力内涵、培养原则与评价方法 ◇ 语言类课程中跨文化交际能力教学案例分析 	孙有中、文秋芳等	5月7-8日	1500元
	学术英语课程设计与教学方法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 学术英语课程设计理念与原则 ◇ 学术英语课程教学目标、教学内容、教学方法与评估模式 ◇ 国内外学术英语教学研究前沿及趋势 	季佩英、高霄、英国雷丁大学专家	5月	1500元
	英语写作教学与研究	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 英语写作教学目标、原则及方法 ◇ 大班模式下的英语写作教学 ◇ 英语写作教学中的教师反馈 ◇ 英语写作教学研究选题及论文发表 ◇ 英语写作教学研究前沿及趋势 	Paul Kei Matsuda、徐昉	7月19-20日	1500元
	法律英语课程设计与教学方法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 法律英语课程的教学理念、教学材料设计及教学方法 ◇ 美国法律文化、美国部门法、法律英语翻译、文书写作等专题研讨 ◇ 法律英语课程教学案例分析 	张法连等	7月25-26日	1500元

课程类别	研修主题	研修内容	主讲专家	时间	研修费用
科研方法	外语教学研究 方法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 外语教学研究中常用的研究方法，包括量化研究方法、质性研究方法和混合研究方法等 ◇ 结合研究重要环节，深入讲解进行选题挖掘、数据收集与分析、文献阅读、论文写作、投稿与发表的方法 ◇ 外语教学研究案例分析 	韩宝成、高雪松、杨鲁新、徐浩、许宏晨	7月18-23日 (6天)	3800元
	语料库在外语教学与研究中的应用	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 通过讲解、示范与练习，介绍语料库语言学的重要概念、语料库分析的基础操作等 ◇ 运用语料库进行教学与研究 	梁茂成、李文中、许家金	7月18-20日 (3天)	1800元
	学术动态挖掘与文献综述撰写	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 如何利用 CiteSpace 等工具分析语言学与应用语言学领域的研究动态 ◇ 如何筛选、甄别和归纳文献信息，提高学术文献阅读与分析能力 ◇ 如何进行学术期刊论文文献综述的写作，加强科研积累，提升投稿效率 	梁茂成、许家金	7月30-31日	1500元
	学术期刊论文写作与发表	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由国内外语类核心期刊主编主讲，分为语言学、应用语言学、文学和翻译等方向 ◇ 指导研究选题的挖掘及研究方法 ◇ 讲解论文写作规范及投稿注意事项 	王文斌、王克非、黄国文、赵永青、杨金才	8月2-3日	1500元
	科研项目设计与申报（一）	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 以专家讲授为主 ◇ 介绍国内人文社科类科研项目概况，讲解课题申报流程、项目评审要点等 ◇ 通过实际案例，讲解如何填写和修改项目申报申请书 	王克非、彭青龙、何伟、梁茂成	8月5-6日	1500元
	科研项目设计与申报（二）	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 以个性化指导为主 ◇ 按照语言学、应用语言学、文学和翻译等专题分方向指导 ◇ 对学员初拟的项目申请书进行讲解和点评，提出修改建议 	王克非、彭青龙、何伟、梁茂成	12月3-4日	2500元
科研专题	英汉对比理论与实践	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 语言对比的目标、方法和对象 ◇ 中西方思维方式及英汉语言差异 ◇ 英汉语的演变轨迹和语言表征现实 ◇ 语言对比对外语教学和翻译的启示 	王文斌	7月22-23日	1500元
	二语习得与外语教学	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 探讨二语习得领域中的重点问题研究，包括认知理论、社会文化理论等二语习得研究的理论视角，语言输入、输出与互动，显性学习和隐性学习，语言迁移，二语写作能力发展和口语能力发展等 ◇ 帮助学员利用二语习得理论和研究成果指导教学实践 ◇ 结合二语习得理论进行教学研究、论文写作与课题申报 	王初明、金利民、梁茂成、蔡金亭、徐锦芬、陈亚平	7月25-28日 (4天)	2500元

课程类别	研修主题	研修内容	主讲专家	时间	研修费用
专项能力	外语教材设计与编写	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 外语教材设计与编写的理念与原则 ◇ 外语教材设计与编写的流程与大纲设计 ◇ 外语教材设计案例分析(语言技能类, ESP 类等) ◇ 外语教材设计与编写实践 	文秋芳、Simon Greenall 等	3月26-27日	1500元
	外语教学中的测试与评估	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 外语教学中测试与评估的原则与方法 ◇ 阅读、写作、听力、口语等语言技能测试的测量目标与任务设计 ◇ 采用翻转研修模式, 班前由学员完成测试任务, 研修班上由专家进行分析与点评 	韩宝成等	8月8-9日	1500元

注: 1. 以上研修班除个别标注的以外, 其余研修班授课时间均为两天;

2. 部分线下研修班将在举办的同时开放直播课堂, 老师们可选择现场参加或在线参加。

线上课程

课程类别	课程名称	课程内容	主讲专家	上线时间	课程定价
教学方法	产出导向型教学法: 教授中国成人二语学习者	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 产出导向型教学法及其理论依据 ◇ 产出导向型教学法教学案例分析 	文秋芳	已上线	300元
	外语教学中的跨文化能力培养	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 跨文化能力的构成要素及培养方法 ◇ 跨文化能力的评估模式及研究方法 ◇ 跨文化沟通课程设计与实践 	Michael Byram、孙有中、金利民、庄恩平	2016年2月	500元(估)
	外语教学中的思辨能力培养	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 思辨能力的构成要素及培养方法 ◇ 思辨能力培养教学任务设计 ◇ 国内外有关教学中思辨能力培养的研究现状及发展趋势 	孙有中、金立贤、Martin Cortazzi、侯俊霞等	2016年3月	待定
	英语演讲课程设计与教学方法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 英语演讲课程教学理念 ◇ 英语演讲课程设计 ◇ 英语演讲教学方法与评价模式 ◇ 英语演讲教学研究现状 	Stephen E. Lucas 等	2016年6月	待定
	法律英语课程设计与教学方法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 英美法律文化 ◇ 法律文书写作 ◇ 美国侵权法 ◇ 美国财产法 ◇ 法律英语翻译 	张法连、郑小军、齐筠、徐新燕、徐文彬	2016年8月	待定
科研方法	外语教学与研究中的行动研究	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 行动研究概念 ◇ 行动研究案例 ◇ 行动研究注意事项 ◇ 行动研究数据收集与分析 ◇ 行动研究论文写作 	Anne Burns、文秋芳	已上线	500元
	应用语言学研究方法	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 应用语言学研究方法概述 ◇ 量化研究方法 ◇ 质性研究方法 ◇ 混合研究方法等 	许家金、许宏晨、徐浩	已上线	500元

课程类别	课程名称	课程内容	主讲专家	上线时间	课程定价
科研方法	问卷调查与数据分析	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 外语教学与研究中常用统计方法的基本原理 ✧ 问卷调查以及数据分析方法 ✧ 如何利用 SPSS 软件分析问卷调查得来的数据 	韩宝成、许宏晨	已上线	500 元
	语言、数据与研究：阿檀和小倪讲量化	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 语言与数据 ✧ 描述性分析 ✧ 相关分析 ✧ 回归分析 ✧ T 检验 ✧ 方差分析 	金 檀、倪 竞等	2016 年 5 月	待定
科研专题	第二语言习得研究	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 第二语言习得研究趋势和未来发展方向 ✧ 中国二语习得研究综述 ✧ 年龄差异和关键期假说 ✧ 教学情境下的二语习得 	Michael Long、陈亚平	已上线	500 元
	外语词汇教学与研究	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 学习者习得词汇分类及比例 ✧ 词汇教学课程设置 ✧ 词汇教学活动分析 ✧ 通过阅读进行词汇习得的研究 ✧ 词汇量大小的测量 ✧ Paul Nation 教授的理念解读 	Paul Nation、文秋芳	已上线	500 元
	心理语言学	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 从认知的角度系统介绍语言学 ✧ 大脑和认知系统对于语言习得的影响和作用 ✧ 范例操作和课堂实验等 	John Williams	2016 年 4 月	待定
	英汉对比研究：理论与实践	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 英汉对比研究总体介绍 ✧ 英汉词汇对比研究 ✧ 英汉句子结构对比研究 ✧ 英汉语篇对比研究 	王文斌	2016 年 6 月	待定
	外语教学中的身份认同研究	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 语言学习者身份认同研究的概念 ✧ 身份认同研究发展现状与趋势 ✧ 身份认同研究方法 	Bonny Norton、周 燕	2016 年 8 月	待定
微课与翻转课堂	翻转课堂与微课教学的理念与实践	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 外语翻转课堂教学理念的再认识 ✧ 外语翻转教学的可行性与操作性 ✧ 外语翻转教学的微课设计与制作 	董剑桥、伍忠杰	已上线	免费
	微课与翻转课堂：课程设计与教学方法	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 微课与翻转课堂的理念、设计原则与评价 ✧ 微课与翻转课堂案例评析 ✧ 微课与翻转课堂在高校外语教学中的应用 ✧ 微课、翻转课堂与教师职业发展 	文秋芳、徐 浩等	2016 年 6 月	待定
	微课与翻转课堂：常用工具与制作方法	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 外语微课制作原则及要点精讲 ✧ 外语微课制作常用工具及实操演练 ✧ 外语微课制作案例分享及点评 	董剑桥等	2016 年 4 月	待定

报名方法

一、报名网址

网上注册报名并缴费：请登录“全国高校外语教师研修网”（<http://teacher.unipus.cn>）注册并缴纳研修费用。

二、报名时间及研修地点（线下课程）

1. **报名截止时间**：为保证研修质量，每期人数有限，各期研修班开班之前 10 天截止报名和在线缴费，逾期不再接受补报。报名期间额满为止。
2. **邀请函**：主办单位将于每期研修班开班前一周发送电子邀请函至报名者电子邮箱；纸质盖章版的邀请函可在报到时领取。
3. **研修地点**：线下课程地点均为北京。具体地点请关注每期研修班开班前发布的报名通知。
4. **报到时间**：每期研修班前一天 13:00–18:00（如研修班日期为 3 月 26–27 日，则报到日为 3 月 25 日）。
5. 凭有效证件报到。

三、研修费用

1. **线下课程**：时间为 2 天的研修班 1500 元 / 人 / 期，全日制在读硕士研究生 900 元 / 人 / 期（凭有效证件）。以上费用包含餐费及研修资料费，交通及住宿费用需自理。两天以上的研修班和国际研修项目费用请关注“全国高校外语教师研修网”。
2. **线上课程**：报名时间及费用请关注“全国高校外语教师研修网”。

四、报名优惠（线下课程）

1. 为鼓励各校外语教师团队建设与发展，单所学校若 5 人以上（含 5 人）同时报名参加某一期研修班，研修费 9 折优惠。
2. 凡参加 2015 年“高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班”并被评为“优秀学员”者，研修费五折优惠。每期研修班的优秀学员仅限于享受一次优惠活动，已经领取研修卡者不再重复享受优惠。

五、研修提示

为便于学习，请参加线下“外语教学研究方法与”、“语料库在外语教学与研究中的应用”、“学术动态挖掘与文献综述撰写”研修班的每位教师自带笔记本电脑（要求配置有 Windows XP 或 Windows 7 操作系统），其他线下主题研修班一般设有小组活动和提交作业环节，请视需要自行携带电脑，并妥善保管。

关于每期研修班的具体日程，请您及时关注我们的网站及 iResearch 微信公众号（iresearching）。

六、联系咨询

线下课程 咨询邮箱：training@fltrp.com

咨询电话：010-88819587；010-88819559

线上课程 客服邮箱：service@unipus.cn

客服电话：4008987008

课程负责人邮箱：wangjuanjuan@fltrp.com

课程负责人电话：010-88819079

查询网址：<http://teacher.unipus.cn>

学术科研支持：<http://iresearch.unipus.cn/>

高校外语教学数字化共同校园：<http://www.unipus.cn>

微信公众号：iresearching

QQ 学术交流群：174403624

中国外语教育研究中心
外语教学与研究出版社
2016 年 1 月

专家简介

(按前文出现顺序)

- Sebastian Watkins** 英国雷丁大学资深英语培训师。主要为母语为非英语国家的大学英语教师设计并提供专业进修课程。曾与他人合著《学术英语口语》，目前正在参与针对中国学生的教材改编工作。教授的主要课程为学术英语教学法、专业英语课程、英国社会与文化、批判性思维技巧、学术英语评估和跨文化交际。
- Colin Campbell** 英国雷丁大学教师培训师和英语教学顾问。曾为牛津大学出版社、剑桥大学出版社及 Garnet Education 出版社编写教材。教授的主要课程为任务型语言教学、第二语言教师发展、词汇的教学与学习、第二语言习得理论和发展英语口语流利度。
- Sheena Gardner** 英国考文垂大学英语系主任，教授。在 *Journal of Applied Linguistics*、*Journal of English for Academic Purposes* 等刊物上发表高水平论文 20 余篇。Gardner 教授及其研究团队近 5 年连续获得英国经济与社会研究委员会对于英语写作语料库的资助，在研究英语作为第二外语的学习策略等方面取得了丰硕的成果。
- Billy Brick** 英国考文垂大学语言中心主管。主要的研究兴趣为在线学习（如通过视频播客和社交网站为学生提供反馈），曾多次发表论文、著作并在国际会议中组织该领域的研讨会，获得了促进英语学习目标共享的基金项目，并在计算机辅助语言教学领域发表论文。他将教授如何将技术应用于 ESP 教学，尤其是利用移动设备辅助语言教学的课程。
- Hilary Nesi** 英国考文垂大学教授，ESP、EAP、语料库分析和词典编纂学方面的专家，参与了大量国内和国际项目，并多次在国际会议中作大会特邀报告。她是英国经济与社会研究委员会同行评议会的高级成员，在 *Applied Linguistics*、*English Language Teaching Journal*、*International Journal of Corpus Linguistics*、*International Journal of Lexicography*、*Journal of English for Academic Purposes*、*language Teaching*、*ReCALL*、*System* 等刊物上发表上百篇高水平论文。
- 孙有中** 北京外国语大学副校长、教授、博士生导师。中国跨文化交际学会会长，国际跨文化交际研究会顾问，中国译协副会长，中国美国史研究会常务理事，国际美国研究学会（IASA）常务理事，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会秘书长，中国专门用途英语专业委员会会长，中国外语教学研究会常务理事，北京市高校英语类专业联席会会长，国务院新闻办全国对外传播理论研讨会专家委员会委员，《中国 ESP 研究》主编。2007 年“新世纪百千万人才工程”国家级人选。
- 文秋芳** 北京外国语大学学术委员会主任、教授、博士生导师，中国英汉语比较研究会副会长，中国英汉语研究会英语教学研究分会会长、*System*、*International Journal of Applied Linguistics*、*Journal of English as a Lingua Franca* 编委会委员、《中国应用语言学》主编、《中国外语教育》主编。主要研究领域为应用语言学，研究兴趣包括二语习得、教师教育、国家语言能力等，已发表论文 140 余篇，出版专编著 20 余部，主持多项国家级研究项目。多次获得国家级教学成果奖及各类省部级教学或科研成果奖。文秋芳教授注重关心教学过程中学生与教师共同发展，曾设计和组织不同类型的外语教师培训。
- 季佩英** 复旦大学外国语言文学学院副院长、大学英语教学部主任，教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员，中国外语教学研究会专门用途英语专业委员会常务理事。研究兴趣为二语习得、外语教育、语用学、外语教材编写等。近几年出版专著《大学英语教学中的语用研究》、学术英语系列教材及大学英语系列教材，发表论文 10 余篇，主持和参与多项研究项目。获 2014 年上海市教学成果一等奖。
- 高 霄** 博士，教授，现任河北经贸大学外语教学部主任。研究方向为外国语言学及应用语言学，研究兴趣为语言测试、二语写作、教师发展、学术素养培养与思辨能力培养等。近年来，撰写专著一部，教材两套；发表核心期刊论文十余篇；主持或参与教育部规划基金项目、河北省社科基金项目、中国外语教育基金项目、校科研基金重大项目等十余项；2012 年获校级优秀教学成果奖一等奖，2013 年获第六届河北省高等教育教学成果奖三等奖。

Paul Kei Matsuda 亚利桑那州立大学英语系教授，南京大学、郑州大学兼职教授，曾教授写作分析、二语习得理论和质性研究方法等课程，出版 *Handbook of Second and Foreign Language Writing*、*Cross-Language Relations in Composition*、*Second-Language Writing in the Composition Classroom: A Critical Sourcebook*、*Second Language Writing Research: Perspectives on the Process of Knowledge Construction* 等专著近 10 部，发表论文和专著选篇 60 余篇。

徐 昉 南京大学教授，博士，博士生导师，外国语学院英语系副主任，南京大学语言研究所副所长，SSCI 国际期刊 *Journal of Second Language Writing* 栏目联合主编，中国英语写作教学与研究会副会长，中国学术英语教学研究会常务理事，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人。2004 年获江苏省高校英语专业青年教师授课竞赛一等奖，2013 年获南京大学外国语学院人文社科青年拔尖人才奖，2014 年指导的本科生论文获南京大学本科生毕业论文一等奖，2015 年本科教学工作获南京大学杜厦奖。研究兴趣主要包括二语写作、学术写作、话语分析、语料库语言学、二语习得、外语教育等。目前主持国家哲学社科基金项目《二语学术写作的评价系统研究》，主持和参与完成省部级项目多项，以第一作者在 CSSCI 和 SSCI 源刊发表论文近 30 篇，出版的二语写作研究专著包括《二语写作探究：遣词造句的困惑与策略》、《英语写作教学与研究》、《中国学习者学术英语写作能力及发展特征研究》。

张法连 美国印第安纳大学法学博士 (JD)，中国政法大学、同济大学教授、博士生导师。北京大学经济学院 EMBA、中国人民大学英语语言文学硕士研究生毕业。曾在中共中央机关工作多年，主要从事外事翻译、美国内政外交及中美关系的研究工作。北京外国语大学、浙江工商大学、西南政法大学等高校兼职教授，美国明尼苏达大学高级访问学者。研究领域主要包括：法律语言（法律翻译）、美国法、外交学、美国研究和法律英语教学。全国高校法律英语系列教材主编；近年在《外语教学与研究》、《中国翻译》、《法律适用》、《当代世界研究》、《现代商业》等外语、法学、经济学、国际关系核心期刊上发表论文近 30 篇，出版专（译）著、词典、教材等 30 余部。《中国 ESP 研究》编委会委员，法律英语证书 (LEC) 专家指导委员会副主任委员；主持完成教育部人文社科研究项目“法律语言学学科规划研究”等。

韩宝成 北京外国语大学外国语言研究所副所长、中国外语教育研究中心副主任，教授，博士生导师。兼任全国高等教育自学考试外国语言文学专业委员会秘书长，中国语言测试研究专业委员会会长，中国教育学会外语教学专业委员会学术委员。主要从事外语教育及语言测试研究。

高雪松 香港大学教育学院、英语教育系副教授。主要研究领域为自主学习、学习策略、社会语言学、教师发展、语言政策。2003 年至今在 SSCI 重点刊物，如 *Applied Linguistics*、*System*、*Journal of Multilingual and Multicultural Development*、*Studies in Higher Education*、*TESOL Quarterly*、*The Modern Language Journal*、*World Englishes* 发表文章 20 余篇，内容涉及社会语言学、英语学习策略研究、教师发展研究、高等教育研究，并应邀在北京大学、复旦大学、上海外国语大学及诸多国际会议上作主题发言。曾担任香港应用语言学协会主席。现为 *System: An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics* 共同主编，Springer 国际出版社 *English Language Education* 丛书共同主编，*The Asia Pacific Education Researcher*、*Journal of Language, Identity and Education* 和 *Teacher Development* 杂志编审委员会委员。

杨鲁新 北京外国语大学中国外语教育研究中心教授、博士生导师、专职研究员，中国英语教学研究会写作教学与研究专业委员会副主任，中国教育学会外语教学专业委员会教学研究与教师教育指导委员会委员。2001 年获加拿大大不列颠哥伦比亚大学应用语言学领域硕士学位，2006 年获加拿大多伦多大学应用语言学领域博士学位。主要研究方向包括外语教育、外语教师发展、外语写作教学及学术读写能力发展。自 2010 年起担任教育部“国培计划”英语教师培训专家。《基础外语教育》期刊主编、*Language Teaching Research* 编委、*TESOL Quarterly*、*Language Teaching Research*、*Journal of Second Language Writing*、*Language, Culture and Curriculum*、*English for Specific Purpose* 等知名国际期刊审稿专家。发表国内外期刊论文 30 余篇，出版专著两部，主持项目六项。

徐 浩

应用语言学博士，副教授，北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员。主要研究方向为第二语言习得、心理语言学及外语教师研究。任中国教育学会外语教学专业委员会常务理事。《Asia Pacific Education Review》、《Asia Pacific Journal of Education》、《System》、《Teaching and Teacher Education》、《The Asia-Pacific Education Researcher》、《Teacher Development》、《Chinese Journal of Applied Linguistics》、《外语教学与研究》、《现代外语》、《解放军外国语学院学报》、《山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育)》、《北京邮电大学学报(社会科学版)》等学术刊物审稿人。Springer 学术出版评审人。《英语学习(教师版)》执行主编，《中国外语教育》审稿编辑，《Chinese Journal of Applied Linguistics》文字编辑。近五年发表论文 22 篇，其中 SSCI 论文 5 篇、CSSCI 论文 7 篇；出版专著、编著 4 部。作为负责人承担一项国家社科基金重大项目子课题、一项国家社科基金青年项目、一项霍英东教育基金会课题。

许宏晨

外交学院英语系副教授。国际应用语言学学会会员，中国英语教学研究会会员，中国社会语言学学会会员。国内外多家核心期刊审稿人。研究领域为社会语言学、跨文化交际、语言测试、应用语言学量化研究方法。近 10 年来，在国内外学术期刊发表论文 30 余篇，出版专著 3 部，参编教材 1 部，主持并完成教育部项目 1 项，校级项目 2 项。目前主持省部级项目 1 项。

梁茂成

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员，教授，博士生导师，《中国外语教育》副主编，研究方向为应用语言学、语料库语言学和计算语言学。曾主持“中国学生英语语料库建设与研究”(国家社科基金项目)、“大规模考试英语作文自动评分系统的研制”(教育部人文社科项目)、“国家语言志愿者人才数据库建设”(国家语委重大项目)等多个研究项目，并担任 2 项国家社科基金重大项目子课题负责人。主要著作包括《语料库应用教程》(合著)、《中国学生英语作文自动评分模型的构建》、《大规模考试英语作文自动评分系统的研制》等，开发语料库处理和分析软件 10 余款，发表论文数十篇。

李文中

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员，教授，博士生导师，《International Journal of Corpus Linguistics》、《中国外语教育》、《中国应用语言学》、《语料库语言学》等期刊编委或审稿人，研究方向为语料库语言学、应用语言学、计算机辅助语言教学研究。主持“基于语料库的英语本土化研究及应用”、“基于语料库的中国文化英语表述中外对比研究”国家社科基金项目，在国内权威核心刊物发表论文 10 多篇。

许家金

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员，教授，博士生导师。中国语料库语言学研究会秘书长，教育部“新世纪优秀人才”，《语料库语言学》杂志主编之一。主持国家社科基金、教育部项目多项。主要研究兴趣为：应用语言学、话语分析、语言对比、语料库语言学。

王文斌

北京外国语大学校长助理，中国外语教育研究中心主任，教授，博士生导师，兼任国家社科基金会议评审专家，教育部高等学校教学指导委员会委员(英语专业教学指导分委员会)，中国认知语言学研究会副会长，中国英汉语比较研究会常务理事。主要研究方向为认知语言学、英汉语言对比与教学、词汇语义学。先后主持国家社科基金、教育部全国教育科学研究规划项目及浙江省哲学社会科学规划课题 10 多项，在国内学术期刊发表论文 115 篇，出版《隐喻的认知构建与解读》、《英语词法概论》、《什么是形态学》等专著 5 部，出版学术译著《认识媒介文化》、《话语与译者》、《后现代地理学——重申批判社会理论中的空间》等 5 部。

王克非

《外语教学与研究》(教育部名刊)主编，北京外国语大学中国外语教育研究中心(教育部重点研究基地)教授，校学术委员会委员，国家重点学科学术带头人；兼国务院学位委员会外语学科评议组成员、国家社科基金学科评审组专家、教育部人文社科评审专家等。主要研究领域为语言学和翻译学。曾在国内外学术期刊发表论文 130 多篇。主要著作有《中日近代对西方政治哲学思想的摄取》、《翻译文化史论》、《双语对应语料库：研制与应用》、《语料库翻译学探索》、《国外外语教育研究》等。主持包括国家社科基金重大招标项目在内的 10 余项国家级和省部级科研项目。30 余次出访国外、境外大学从事科研和教学。指导英汉语对比研究、翻译研究、语料库研究等方向硕士、博士生和博士后，获评北京市优秀博士论文指导教师和全国优秀博士论文指导教师。曾先后获得北京市第二届和第十三届哲学社会科学优秀成果奖、中国第三届人文社科优秀成果奖，首都劳动奖章，享受国务院颁发政府特殊津贴。

黄国文

中山大学教授、博士生导师，教育部“长江学者”特聘教授。2011–2014 年任国际系统功能语言学学会执行委员会主席，现任中国英汉语比较研究会副会长并兼任英汉语篇分析专业委员会主任，广东外国语言学会会长，《中国外语》杂志（CSSCI 来源期刊）主编，*Journal of World Languages* 联合主编（与 Jonathan Webster、Wei He 和 Angel G. Ortega 合作），*Functional Linguistics* 联合主编（与常晨光合作），与常晨光一起担任 *The M.A.K. Halliday Library Functional Linguistics Series* 丛书（Springer）主编，担任国内外 20 家期刊的编委或顾问，1992 年获英国爱丁堡大学应用语言学博士学位，1996 年获英国威尔士大学功能语言学博士学位，1992–1994 年在英国纽卡斯尔大学做社会语言学博士后研究，2004–2005 年作为富布莱特学者在美国斯坦福大学访学一年。1979 年起开始发表学术论文，在国内外学术刊物发表论文多篇；编撰出版了专著、教材多部，先后主持多项国家社科、省部级科研项目。研究兴趣包括：功能语言学、应用语言学、语篇分析、翻译研究、生态语言学。

赵永青

外语类核心期刊《外语与外语教学》主编，大连外国语大学英语学院教授、博士、硕士生导师，研究方向为应用语言学、语篇及话语分析，曾在英国伯明翰大学高级语言研究中心和牛津大学凯勒戈学院做访问学者。主持并参加国家、省级社科基金项目、教育部和省教育厅科研项目数项。被评为省、市优秀教师，获得辽宁省高等教育优秀教学成果一等奖和二等奖，负责的“英语基础写作”课被评为辽宁省省级精品课。在核心期刊上发表论文数十篇，出版英语专业教材和学术著作多部。

杨金才

南京大学外国语学院院长，教授，博士生导师，外国文学研究所所长，《当代外国文学》杂志主编，兼任全国美国文学研究会副会长、中国外国文学学会英语文学研究分会副会长、英国文学研究分会副会长、外语界面研究委员会副会长、中美比较文化研究会副会长。主要从事现当代西方文论、英美文学、比较文学和英语国家社会与文化等方面的教学与研究。先后赴美国、澳大利亚、爱尔兰、德国、意大利、希腊、瑞典、奥地利和以色列等国家学习、访问研究。主持教育部留学基金项目 1 项（1999）、国家社科基金项目 2 项、教育部优秀青年教师资助项目 1 项和教育部人文社科“十五”规划项目 1 项。已在 *Neohelicon*、*Leviathan*、《外国文学评论》、《外国文学研究》、《外国文学》、《国外文学》和《当代外国文学》等学术刊物上发表论文 160 多篇、出版专著 3 部，教育部“十一五”国家级规划教材 4 部。研究成果曾获江苏省哲学社会科学优秀成果奖（2003、2011）和教育部中国高校人文社会科学研究优秀成果奖（2006、2013）。1994–1996 年连续两次被评为江苏省优秀青年骨干教师，1997 年入选江苏省“333 跨世纪学术、技术带头人培养工程”；2002 年入选江苏省高校“青蓝工程”第二期省级中青年学术带头人；2007 年入选教育部新世纪优秀人才支持计划；2008 年获国家政府特殊津贴奖；2011 年入选江苏省第四期“333 跨世纪学术、技术带头人培养工程”第二层次培养对象。

彭青龙

上海交通大学外国语学院副院长，教授，博士生导师，英语语言文学博士、中国语言文学博士后，教育部“新世纪优秀人才”。国务院外国语言文学学科评议组成员，兼任教育部高等学校英语专业教学指导分委员会委员、教育部高等学校商务英语专业教学协作组副组长、中国国际贸易学会国际商务英语研究会副理事长、中国外语界面研究会常务理事、上海市外文学会副会长兼秘书长、华东六省一市外文学会协作组副秘书长、上海市翻译专业学位研究生教育指导委员会委员等。独立主持课题 10 项，其中包括国家社科基金重大项目子课题 1 项、国家社科基金一般项目 2 项、教育部人文社科基金一般项目 1 项、澳大利亚政府基金项目 2 项等。主要从事英语文学和应用语言学研究，已在《外语教学与研究》、《外国文学评论》、《当代外国文学》、《国外文学》、《外国语》、《外语界》和《中国翻译》等 CSSCI 学术刊物上发表论文数十篇，出版专著 3 部，译著、论文集和教材 13 部。

何伟

Journal of World Languages 主编，*Functional Linguistics* 副主编，《北京科技大学学报（社科版）》语言学栏目主编，北京科技大学外国语学院副院长、教授、博士生导师，功能语言学研究中心主任，2009 年度教育部“新世纪优秀人才”，中国功能语言学研究会以及中国英汉语篇分析研究会副秘书长。研究方向为系统功能语言学、语篇分析、英汉对比和翻译。主持国家社科基金课题 2 项，教育部新世纪优秀人才支持计划课题 1 项，中央高校基础科研业务费优秀人才培养课题 1 项，参与国家社科基金课题 1 项，教育部人文社科基金课题 1 项。在国内外多种期刊发表论文 70 多篇，出版《功能句法研究》等著作、教材等 40 多部。

王初明

教育部人文社科重点研究基地、广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心博士生导师、云山资深教授；曾任第五、六届国务院学位委员会外国语言文学学科评议组成员，全国第二语言习得研究会会长，广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心主任，学术核心期刊《现代外语》主编。主要研究方向为二语习得研究及其在外语教学中的应用。曾获国家级教学成果奖两次、省级教学成果奖四次。主要论著有《应用心理语言学——外语学习心理研究》、《中国学生的英语学习自我概念研究》、《外语是怎样学会的》、“中国学生的外语学习模式”、“以写促学”、“外语写长法”、“外语语音学习假设”、“论外语学习语境”、“补缺假设与外语学习”、“学相伴用相随——外语学习的学伴用随原则”、“读后续写”等。

金利民

北京外国语大学英语学院教授，教务处处长，国际应用语言学学会执行委员。主要研究领域为第二语言习得和外语教学，科研兴趣包括时态和体标记的理论分析与习得、学习者英语口语笔能力发展、英语教学理论与方法研究等。曾参与主持“融合英语教育与人文教育，创新英语本科人才培养模式”项目（第二完成人），并获2008年北京市教学成果一等奖。参与“创建跨学科、跨文化、探究型培养模式，造就英语专业创新型国际化战略人才”项目（第二完成人）和“英语专业课程改革与教师发展良性互动机制的构建”项目（第三完成人），分别获得2012年北京市教学成果一等奖和二等奖。主要著作包括《汉语中介语的体标记变化规律》等。目前教授的课程有应用语言学研究方法、第二语言习得、英语辩论等。

蔡金亭

解放军外国语学院教授，博士，博士生导师，《解放军外国语学院学报》主编和《第二语言学习研究》副主编，中国二语习得研究会和中国教育语言学会副会长。主要研究方向为二语习得和应用语言学。已发表论文40多篇，主持国家社科基金项目和教育项目各1项，参与完成国家社科基金项目2项。

徐锦芬

华中科技大学教授、博士生导师。中国二语习得研究专业委员会常务理事，全国英语写作教学与研究协会常务理事，中国专门用途英语专业委员会ESP评测中心常务理事，中国外语测评中心指导委员会委员。国家社会科学基金项目及教育部人文社会科学基金项目通讯评审专家。《TESOL Quarterly》等国际知名期刊及《现代外语》等国内外语类核心期刊外审专家。主持国家社科基金（2项）、教育部人文社科基金、全国教育科学规划等省部级以上重要课题20多项，在SSCI及CSSCI等期刊上发表论文70余篇，在2008年学科高被引作者前100名排行中，位列全国外语学科第4位。出版专著4部，主编教材21部。主要研究领域为应用语言学，研究兴趣包括为外语教育、二语习得（Instructed SLA）、自主学习、教师教育。

陈亚平

北京外国语大学英语学院教授。多年从事大学本科及研究生教学，具有丰富的教学经验。主要研究方向为心理语言学、二语习得。参与编写包括全国公共英语等级考试系列用书和现代大学英语系列用书在内的多部教材，主持校级项目3项、北京市哲学社会科学规划项目1项、外专局横向项目1项，发表语言学理论及教学类论文数篇。

Michael Byram

Michael Byram is Professor Emeritus at Durham University (UK) and Guest Professor at Luxembourg University. He is also Visiting Professor at Beijing Language and Culture University and Consultant Professor at Harbin Institute of Technology. He “read” Languages at King’s College, Cambridge (UK), completed a PhD in Danish literature, and taught French and German in secondary education. At Durham since 1980, he has been engaged in teacher training and research on languages and education. His monographs include *From Foreign Language Education to Education for Intercultural Citizenship* (2008) and (with Lai Pak-Sang) *Re-Shaping Education for Citizenship: Democratic National Citizenship in Hong Kong* (2012) and he has edited *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. He has been adviser to the Council of Europe Language Policy Division and is now working on Guidelines for Intercultural Education.

庄恩平

上海大学外国语学院教授，跨文化研究中心主任。中国跨文化交际研究会常务理事，意大利摩丹纳大学兼职教授，《International Journal of Strategic Business Alliances》编辑。多次在美国、德国、爱尔兰、意大利大学商学院和MBA主讲跨文化管理沟通等课程，为国际组织、政府机构、跨国公司进行跨文化培训与咨询工作。

金立贤

英国德蒙福特大学语言学和跨文化学习首席教授，博士生导师。主要研究方向为跨文化交际、学习的文化、二语习得、双语病理语言测试等。从事英语语言学教学多年，担任《国际语言交流障碍学刊》、《亚洲英语教学学报》等多个国际学术期刊责任编辑和编委。在英国、中国还有中东、东南亚数国的多所高校讲授应用语言学相关课程，具有丰富的教学与教师培训经验。主要作品包括《中国学生的学习文化研究》（合编）、《新标准大学英语》系列教师用书（合编）、*Researching Cultures of Learning, International Perspectives on Language Learning and Education*（合编）、*Researching Intercultural Learning: Investigations in Language and Education*（合编）等。

Martin Cortazzi

英国华威大学应用语言学中心客座教授、博士生导师。主要研究领域为叙事分析、语言习得、文学、词汇学、语篇分析和学习的文化研究等。曾在英国、中国、土耳其、马来西亚、新加坡及其他国家和地区教授应用语言学多年，有丰富的英语教师培训经验。主要作品包括《叙事分析》、《中国学生的学习文化研究》（合编）、《新标准大学英语》系列教师用书（合编）、*Researching Cultures of Learning, International Perspectives on Language Learning and Education*（合编）、*Researching Intercultural Learning: Investigations in Language and Education*（合编）等。

侯俊霞

国防科学技术大学人文与社会科学学院副教授，硕士生导师，教育学博士。现主要教授《综合英语》、《大学英语》和《跨文化交际》。研究方向为外语教育、跨文化交际及社会科学研究方法。近两年发表论文4篇，其中SSCI论文2篇，CSSCI论文2篇。主持国家社科基金项目 and 湖南省社科基金项目各1项。

Stephen E. Lucas

美国威斯康辛大学麦迪逊分校交流艺术系教授，演讲学领域国际权威学者。主要研究领域为公共演讲、修辞学等。曾在美国、中国的多所大学进行演讲和讲学，并多次担任全国性英语演讲比赛评委。主要著作包括 *The Art of Public Speaking*、*Portents of Rebellion: Rhetoric and Revolution in Philadelphia (1765-1776)*、*Words of A Century: The Top 100 American Speeches*。

郑小军

美国哥伦比亚大学法学院访问学者，美国富兰克林法学院法学硕士（LL.M），北京外国语大学法学院教授，早年毕业于中国人民解放军洛阳外国语学院。曾任中国国际贸易促进委员会仲裁委员会法律助理，贸促会商标代理部商标代理，美国纽约 HopgoodCalimafde 事务所知识产权专员，美国纽约 Morgan & Finnegan 律师事务所商标专员。参编《大学法律英语教程》等教材。研究领域包括：普通法、法律调研与写作、知识产权法、侵权法、财产法和美国专利法。

齐筠

中国政法大学外国语学院教授，法律翻译研究所所长，美国印第安纳大学布顿明顿学区摩利尔法学院访问学者。主要研究方向法律英语教学、法律翻译、法律语言与文化对比研究和美国知识产权法。多年负责教授法律英语、法律翻译、美国侵权法及美国知识产权法等课程，出版多部译著，发表多篇论文及译文，主编或参与编写多部教材，作为专家受邀参与我国有关法规翻译的审定。主编教材《法律英语教程》。

徐新燕

中国政法大学外国语学院副教授，研究生外语教研室主任，研究方向为法律英语教学和法律翻译。于上海外国语大学获得英语语言文化学士学位，中国政法大学获得法学硕士学位（国际私法方向），美国天普大学获得 LL.M 学位。1989 年到中国政法大学任教，曾教授过精读 / 泛读 / 视听说，并于 1995 年开始教授法律英语和法律翻译。译文数十篇，发表于《中国法学》（英文版）和《人权》（英文版）。

徐文彬

中国石油大学文法学院副教授，硕士研究生导师，中国人民大学博士研究生，中国法律英语教学与测试研究会常务理事，法律英语证书（LEC）专家指导委员会委员。具有国家法律职业资格和执业律师经历，法学硕士研究生毕业。研究方向：法律翻译、法律语篇分析、美国合同法。近年发表学术论文多篇，参与编写《大学法律英语教程》、《法律英语翻译教程》等高校法律英语教材；译著《美国公司法》由中国法制出版社出版发行。

- Anne Burns** 英国阿斯顿大学和澳大利亚新南威尔士大学教授，国家英语语言教学与研究中心主任。主要研究领域包括语言教育中的行动研究、课程设置与变革、语言教师教育、教师信念与认知等。出版 *Doing Action Research in English Language Teaching: A Guide for Practitioners*、*The Cambridge Guide to Second Language Teacher Education*、*Collaborative Action Research for English Language Teachers* 等专著。
- 金 檀** 博士，毕业于香港中文大学，现任中山大学特聘副研究员、国际汉语教材研发与培训基地研发部主任。研究领域为语言测试、数据挖掘及移动学习，已发表论文近 30 篇，主持或参与课题 3 项，申请发明专利 2 项，并为“外研在线”及“优蜜移动”等公司担任顾问。在语言测试领域，设计“自信评分法”评估口语能力，建设“试题语料库”及“演讲语料库”；在数据挖掘领域，获取“区别性特征”挖掘文本语料，研制“词汇小档案”及“阅读指难针”；在移动学习领域，采用“学习者基准”优化学习资源，开发“微课讲量化”及“示范跟我说”。详情可查阅“<http://languagedata.net/>”。
- 倪 竞** 博士，毕业于香港中文大学，现任九江学院副教授，研究兴趣为心理统计及数据分析。具有丰富的量化设计及数据分析经验，曾参与国家社科重大项目“人际和谐心理健康促进技术研究”及北京师范大学“模拟咨询过程与结果研究”等诸多项目的数据收集和分析工作。曾多次在北京师范大学和香港中文大学以数据分析方法为主题提供工作坊和专业培训。
- Michael Long** 美国马里兰大学教授，语言、文学与文化学院院长。主要研究领域为二语习得理论与研究方法、语言教学方法等。出版 *Handbook of Language Teaching*、*Second Language Needs Analysis*、*Problems in SLA*、*Second Language Acquisition Studies* 等多部专著。
- Paul Nation** 新西兰威灵顿维多利亚大学教授，主要研究方向为词汇教学与研究、语言教学法、课程设置。主要著作包括 *Teaching and Learning Vocabulary* (1990)、*New Ways in Teaching Vocabulary* (1994)、*Learning Vocabulary in Another Language* (2001)、*Focus on Vocabulary* (与 Peter Gu 合著，2007)、*Teaching Vocabulary: Strategies and Techniques* (2008)、*Teaching ESL/EFL Listening and Speaking* (与 Jonathan Newton 合著，2009)、*Teaching ESL/EFL Reading and Writing* (2009)、*Language Curriculum Design* (与 John Macalister 合著，2010) 等。编写 *Reading for Speed and Fluency Books 1-4* (与 Casey Malarcher 合编，2007)，*4000 Essential English Words Books 1-6* (2009) 等教材。曾为 TESOL 协会设计英语教师职业发展系列课程中的“词汇教学”网络课程。
- John Williams** 剑桥大学理论与应用语言学系教授，博士。主要研究方向为二语习得认知机制及二语词汇句法加工。其研究吸收了认知心理学中的理论概念和实验方法，并以实验室为基础的方式将这些理论和方法运用到二语学习中。曾在 *Language Learning*、*Studies in Second Language Acquisition* 以及 *Applied Psycholinguistics* 等期刊上发表数篇相关学术论文。
- Bonny Norton** Dr. Bonny Norton is Professor and Distinguished University Scholar in the Department of Language and Literacy Education, University of British Columbia, Canada. Her primary research interests are identity and language learning, critical literacy, and international development. She is Research Advisor of the African Storybook Project (www.africanstorybook.org) and 2006 co-founder of the Africa Research Network on Applied Linguistics and Literacy (www.renafrica.org). She has published a 2013 2nd edition of *Identity and Language Learning with Multilingual Matters*, and is guest editor of a 2014 special issue of the *Journal of Multilingual and Multicultural Development* on “Promoting multilingual literacy and social change in African communities”. A 2015 model of identity and investment (w. Ron Darvin) has been published by the *Annual Review of Applied Linguistics*. She has held honorary positions at Kings’ College (University of London) and the University of Witwatersrand, South Africa. In 2010, Bonny Norton was the inaugural recipient of the “Senior Research Leadership Award” by the Second Language Research SIG of the American Educational Research Association (AERA), and in 2012 she was inducted as an AERA Fellow. Her website can be found at <http://www.educ.ubc.ca/faculty/norton/>

周 燕

北京外国语大学英语学院教授，博士生导师。主要研究领域为教育学、外语教育与教学等，科研兴趣包括教师教育、学习者、语言教学研究等，曾经主持的重大项目包括全国高校英语师资培养模式研究、中国外语教育传统研究、北京市中学英语教师专业能力培养体系研究、构建具有中国特色的外语教育理论：新中国外语人才培养实证研究等。曾多次获得个人优秀教学奖，并带领团队获得北京市高等院校“专业英语口语”精品课程奖和教育教学成果奖。目前教授的主要课程为外语教育：理论、概念与问题，质的研究方法，外语教育与公民社会等。

董剑桥

江南大学教授，中国英语教学研究会计算机辅助外语教学专业委员会副主任，江苏省高校外语教学研究会常务理事，江苏省/国家社科基金项目通讯评审专家等。多年来致力于应用语言学与跨文化比较研究，目前主要从事多媒体辅助英语教学（CALL）的课堂应用和多模态认知研究。主持教育部人文社科课题、省社科基金课题、省教育厅重点教改课题多项。出版专著、教材 5 部，发表学术论文 30 多篇。

伍忠杰

电子科技大学外国语学院教授。学术研究方向为应用语言学、计算机辅助语言学习。主要从事在线/移动学习、英语教材开发、体验式英语教学的手段和方法、多媒体课件设计与开发等项目研究。主讲课程包括外语教育技术学、外语课程设计、高级英语读写、大学英语等。