



UNIPUS

2024 高校外语 学术资源

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

目录

学术图书

03

特别
推荐

外语学科核心话题前沿研究文库

- 语言学核心话题系列丛书 05
- 应用语言学核心话题系列丛书 10
- 外国文学研究核心话题系列丛书 14
- 翻译学核心话题系列丛书 19
- 跨文化研究核心话题丛书 24

教师教育与发展

- 全国高等学校外语教师丛书 28
- 专门用途英语教学与研究前沿丛书 34
- 中国外语教育研究丛书 36

语言学及应用语言学

特别
推荐

- 外语教材研究丛书 38
- 产出导向法理论与实践研究丛书 41
- 国家语言能力研究丛书 42
- 世界语言学与应用语言学研究丛书 44
- 剑桥语言测试研究丛书 47
- 语言测试与评估专题研究丛书 49
- 英汉功能语言学入门丛书 50
- 英汉对比研究丛书 51
- 外研社语料库研究系列 52
- 大数据视野下的外语与外语学习研究系列丛书 54
- 外语学科中青年学者学术创新丛书（应用语言学方向） 56
- 语言学及应用语言学系列丛书 58

FILTRP

翻译教学与研究	
外研社翻译教学与研究丛书	58
外语学科中青年学者学术创新丛书（翻译与文学方向）	59
文学文化研究	61
跨文化研究丛书	62
学术普及	
外语学术核心术语丛书	63
思想者指南系列丛书	65
报告 / 文集	
主题出版	66
中国外语教育年度报告	67
中国外语教材发展报告	67
世界语言教育发展报告	68
世界语言生活动态	68
中国英语教育名家自选集	69
世界应用语言学名家自选集	70
其他文集	71
文化教育	
“一带一路”文化教育大系	74
高等英语教育学术文库	76
学术期刊	80
iResearch 外语学术科研平台	90
教师培训	

温馨提示：凡标注电子书定价的图书均可在亚马逊（美国版）上购买！
 购买网址：<https://www.amazon.com>

FLTRP



学术图书

外语学科核心话题前沿研究文库

★ “十三五”国家重点出版物出版规划项目 理论梳理，方法示范；趋势探析，研究引领

- ▶ 精选外语学科五大方向25个重要领域核心话题
- ▶ 深入探讨评述各话题研究脉络、研究方法、研究案例，并对研究趋势进行展望
- ▶ 兼具学术性、体系性、前沿性、引领性，纵观话题研究全貌，切入话题研究重点
- ▶ 适合外语学科及其他相关学科研究生、教师及研究者阅读参考



丛书名称	丛书总主编	子系列名称	子系列主编
语言学核心话题系列丛书	王文斌	普通语言学	袁毓林
		句法学	司富珍
		语义学	蒋 严
		音系学	马秋武
		语音学	朱 磊
		认知语言学	张 辉
		对比语言学	王文斌
应用语言学核心话题系列丛书	文秋芳	语言习得	蔡金亨
		语言测评	韩宝成
		二语写作	王立非
		外语教师教育	徐 浩
		心理语言学	董燕萍
		社会语言学	高一虹
		语料库语言学	许家金
外国文学研究核心话题系列丛书	张 剑	传统·现代性·后现代研究	张 剑
		社会·历史研究	杨金才
		种族·后殖民研究	谭惠娟
		自然·性别研究	陈 红
		心理分析·伦理研究	刁克利
翻译学核心话题系列丛书	王克非	理论翻译研究	王东风
		应用翻译研究	王克非
		翻译文化研究	许 钧
		语料库翻译研究	秦洪武 黄立波
		口译研究	张 威
跨文化研究核心话题丛书	孙有中	/	/

语言学核心话题系列丛书

“语言学核心话题系列丛书”兼具学术性、前沿性和引领性，对外语学科语言学、语义学、语音学、认知语言学及对比语言学等领域的硕博研究生、年轻教师、研究者都有较高的参考价值。

普通语言学



语言的深度计算理论与技术应用 New

大数据时代，网络文本的爆炸式增长为自然语言处理带来了巨大的应用需求。运用深层次的语言学知识来处理自然语言的方法被称为“语言的深度计算”。本书对语言深度计算的理论演进与技术发展进行了全面梳理，结合具体研究案例展示了这种涉及词法、句法、语义等方面“由浅入深”的分析过程。

全书共十二章。第一、二章回溯人类进化过程中交际方式的演变和语言通信设备的更替。第三章介绍搜索引擎技术。第四至七章首先概述自然语言处理的规则模型与统计模型，接着介绍语言知识库，继而探讨语义计算的多层次建模。第八章讲解语音识别与合成技术。第九章阐释本体知识在语义网及知识图谱中的应用。第十、十一章介绍深度问答系统及文本分析技术，聚焦汉语文本内容的深度计算。第十二章展望语言处理技术的未来发展。



叙实性与事实性理论及其运用 New 电子书在售

叙实性与事实性作为语言推理机制，不仅是语法问题，同时也涉及语义、语用以及逻辑问题。从理论思考到实践应用，本书多方面地展示了叙实性与事实性理论的研究成果。

全书共十五章。第一、二章主要介绍叙实性研究的理论问题。第三至五章分别回顾叙实动词、反叙实动词和非叙实动词的句法语义研究。第六章梳理名词叙实性相关研究。第七至十三章主要介绍关于反事实表达与反事实思维的研究，主要包括反事实表达与反事实思维的关系、反事实推理的逻辑机制和语用特点、愿望表达与反事实思维、法庭辩论中的反事实表达等。第十四章聚焦叙实性与事实性的语言推理机制。第十五章展望叙实性与事实性研究的未来发展。



词汇化与语法化理论及其运用 电子书在售

词汇化和语法化是近三四十年（历史）语言学研究的热点，不仅实证研究正如火如荼地在世界多种语言中展开，而且理论建设也在有序推进。本书在厘清（去）词汇化、（去）语法化、（交互）主观化、语用化等术语之间关系的基础上，结合经典案例，系统介评词汇化与语法化研究所涉及的各种理论及其实际运用情况。

本书共六章。第一章对学界关于词汇化与语法化的含义、词汇化与语法化关系的各种观点进行总体介评，第二、三章聚焦词汇化研究，第四、五章聚焦语法化研究，第六章总结词汇化与语法化研究的发展趋势，就未来研究提出建议。



语义解释的生成词库理论及其运用 电子书在售

生成词库理论已逐渐发展为一种主流且颇具影响力的语义学理论。从理论思考到实践应用，本书多维度地展示了该理论的研究进展。

全书共九章。第一章阐明语义解释过程中的两种主要路径以及由此生发的词义和句义互动的几种解释理论。第二章探讨句法语义研究中“动词中心”思想的不足以及引入名词视角的必要性。第三至五章依次论述生成词库理论的创立背景、体系结构及其认识论、方法论特点，以及研究中的争议。第六至八章聚焦该理论在汉语的本体探索和实践应用方面的研究成果。第九章展望了该理论的未来发展趋势。

句法学



句法制图理论研究 New

句法制图理论是在原则与参数框架影响下新近发展起来的生成语法分支，旨在为自然语言描画详尽的句法“地图”。本书结合具体研究案例，从较为宏观的层面介绍句法制图理论，并展望其未来发展趋势。

全书共七章。第一、二章梳理句法制图理论产生的背景、发展路径、核心理念与方法策略。第三至六章评介句子结构不同区域及构词层面的代表性制图研究成果，包括左缘结构、IP 功能分裂及 vP 左缘、名词性短语内部结构层级和句法复杂词的生成机制。第七章探讨学界在句法制图研究方面的不同观点以及未来可能的研究议题。

本书兼具学术性、前沿性和引领性，对句法制图理论作了较为系统的解读，可供生成语法研究、句法学研究领域的教师、硕博研究生及研究者参考借鉴，亦可供对句法制图研究感兴趣的学者阅读。



名词性短语的生成语法研究 New 电子书在售

不论是在汉语语法界还是在外语语法界，名词性短语以及它和句子之间的平行性都是重要的研究话题。本书在生成语法的框架下对国内外已有的名词性短语研究文献进行了梳理和评述，探讨该话题的研究脉络、发展趋势和前沿成果。

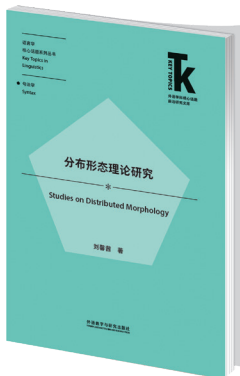
全书共分六章。第一章概述生成语法的理论与名词性短语研究的理论基础，涵盖语类划分、DP 假说等重要概念。第二章以名词性短语研究为例阐述生成语法的一般研究方法。第三章聚焦名词性短语的内部结构，主要介绍与名词短语联系紧密的结构以及各个功能投射之间的相对层级关系。第四章探讨名词性短语与句子之间的平行性，并对平行性存在的原因加以分析和解释。第五章讨论国内外对名物化结构的研究。第六章主要介绍在句法制图理论下进行名词性短语研究的趋势，特别是在此框架下的研究成果以及待发掘的话题。

本书兼具学术性、前沿性和引领性，有助于全面了解名词性短语研究的理论及其成果和发展趋势，提高应用生成语法的研究方法解决汉语实际问题的能力，对句法学研究领域的硕博研究生、教师以及研究者具有较高的参考价值。

分布形态理论研究 电子书在售

分布形态学是生成语言学理论的一个重要分支，为处理语法结构以及语法各个部分之间的关系提供了一种新的思路。本书梳理了分布形态理论的起源、主要特征和构成部分，结合实例解释了其基本操作手段，并分析了理论发展新趋势。

全书共七章。第一章简要概述分布形态理论产生的背景及其与最简方案的关系；第二章对基于该理论框架下的国内外研究发展与成果进行了综合评述；第三、四章介绍分布形态理论模型，第三章侧重分布形态学的三个主要特征，第四章侧重子集原则、实义语素与功能语素、百科知识；第五章探讨分布形态学的基本操作手段；第六、七章聚焦分布形态学研究发展的新趋势，以期国内相关研究提供参考与启示。



语义学

词汇语义学 电子书在售

词汇语义既是语义学研究的焦点，也是语用学研究的重心。本书力图描述词汇语义研究的全貌，梳理该领域的发展脉络和主要研究方法，并深度探究相关重要议题。

全书共分八章。第一章和第二章论述词汇语义研究的必然性、重要性及其理论发展的演进历程。第三至五章分别阐述结构主义语言学时期、生成语言学时期和认知语言学时期关于词汇语义研究的诸种方法。第六章和第七章分别探讨语境中的词汇语义问题和词汇及词汇语义的心理研究这两大重要议题。第八章概述词汇语义研究的难点，并展望词汇语义学的未来发展方向。



语音学

元音研究

元音是人类语言中音质区别相当明显且复杂的语音基本单位。本书围绕元音如何产生、在感知上有什么特点、如何分析语言中的元音这三大关键问题，对元音进行了系统全面的介绍，对未来该领域的研究有一定的启发作用。

全书共分六章。第一章从传统视角和科学视角介绍了元音的概念。第二至五章分别阐述了元音的声学感知、元音的发音、元音的动态理论和元音的特征，其中关于声学感知的关系、元音的发音生理、元音动态理论、电磁发音仪的使用等方面的内容，不仅是作者多年学术研究的精华所在，而且体现了当前元音研究的前沿和发展方向。第六章总结全书，并就相关研究提出建议。

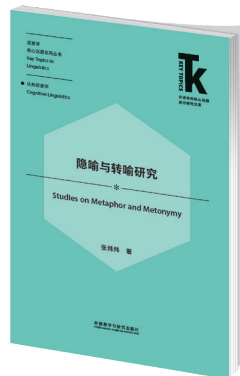


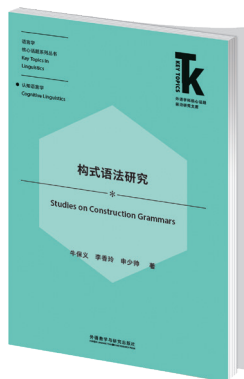
认知语言学

隐喻与转喻研究

认知语言学将隐喻和转喻视为人们赖以生存的概念系统，并认为隐喻和转喻普遍存在于人们的日常生活中，是思维的本质方式。本书旨在对认知语言学视角下的隐喻与转喻理论及其适用性进行较为全面的讨论，并就相关研究提出建议。

全书共十一章。第一章概述本领域的研究对象，梳理其发展脉络；第二章介绍隐喻、转喻的本质、特征和类型；第三至六章在“词汇-语法连续统”的视角下对隐喻、转喻现象进行讨论；第七章阐述隐喻与转喻的识别和标注方法；第八章讨论不同维度的隐喻与转喻变异研究；第九、十章聚焦非语言层面的隐喻和转喻现象特征及研究；第十一章归纳了隐喻、转喻研究中的前沿课题，并对未来研究作出展望。





构式语法研究 电子书在售

作为认知语言学的主要分支，构式语法研究的新理论层出不穷。本书聚焦国内外构式语法理论的基本思想和观点，并结合经典实例，展示构式语法理论的应用操作。

全书共分十二章。第一章聚焦构式语法的核心思想，梳理构式语法的发展轨迹。第二至十章介绍国外构式语法理论研究成果，按照发展轨迹，分别对 Fillmore、Lakoff、Goldberg 和 Croft 等人的构式语法理论进行概括和总结。第十一章阐述国内构式语法理论研究成果，分析存在的问题及其缘由。第十二章总结国内外构式语法研究现状及发展趋势，并对深化国内构式语法研究提出一些建议。



批评认知语言学 电子书在售

批评认知语言学是批评话语研究与认知语言学的交叉研究，既是批评话语研究下的一个分支，也是认知语言学下的一个分支。本书系统梳理批评认知语言学的主要观点和理论框架，并探讨其应用价值与范围，既为认知语言学的“社会转向”作出重要贡献，也为批评话语研究的蓬勃发展提供强劲的新动力。

本书共十五章，分为两大部分。第一部分为理论概述，包括第一至六章，第一章概述批评认知语言学在整个批评话语研究中的位置和研究方法，第二至六章全面回顾、阐释批评认知语言学的主要观点和理论框架。第二部分为案例分析，包括第七至十五章，第七至十四章是理论的应用研究，第十五章探讨批评认知语言学面临的挑战和研究趋势及建议。

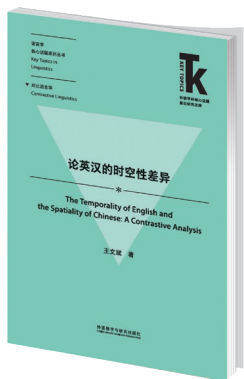
对比语言学



英汉功能句法对比研究 New

功能句法是指在系统功能语言学视域下开展的句法研究。本书主要围绕小句和词组这两个重要的句法单位对英汉两种语言进行对比研究，以揭示两种语言在句法层面的共性和个性，并探析两种语言之间的本质差异。

全书共十六章。第一章为引论；第二章探讨英汉小句的语法地位；第三至七章分别对比研究英汉小句结构、英汉小句类别及复杂度、英汉限定小句、英汉非限定小句、英汉小句间逻辑语义关系；第八章回顾和梳理学界对英汉词组的研究；第九章探讨英汉词组类型；第十至十三章分别对比研究英汉名词词组、英汉性质词组、英汉数量词组、英汉介词短语；第十四、十五章对比研究英汉小句状语成分分布、英汉元功能编码方式及本质差异，并探讨英汉两种语言之间的本质差异；第十六章为总结与展望。



论英汉的时空性差异 电子书在售

对比语言学在语言研究中具有不可轻忽的作用。本书以英汉语的表征差异为切入点，从语言与民族思维的关系角度，触及这两种语言的横向维度和纵向维度，力图揭示英汉语的本质差异。

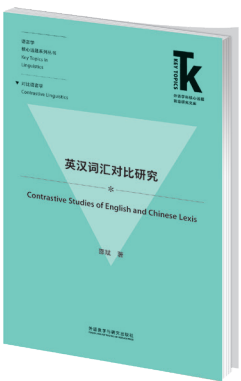
全书共十章。第一章通过对英汉语言表象的观察，剖析英语的时间性特质和汉语的空间性特质；第二章从英汉语言基因的角度探讨两者的本质性差异；第三章聚焦英语中的 be 和汉语中的“是/有/在”，考察英汉语存在时空性差异的深层缘由；第四至九章分别从英汉语的词汇、句子和语篇等方面展开论述，阐释英汉语在不同层面所体现出的时空性差异及其深层缘由；第十章以英汉时空性差异为视角，论析中国英语学习者的习得现象，借以探讨母语迁移对二语习得的影响，以期为外语教学提供启示。



英汉认知语义对比研究 电子书在售

认知科学揭示人类认识世界、理解世界的过程。认知语义对比既是理论语言学研究的重要组成部分，也是一种有别于传统英汉对比研究的新路径。

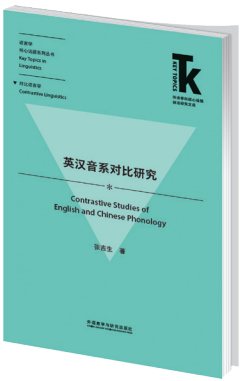
本书包含五个部分，每部分两章，共十章。第一部分论述认知语义对比研究方法论的创新本质；第二部分提出英语时空分立、汉语时空同态的新理论假设；第三部分阐述生命度影响语言编码和功能扩展的内在机制及其制约条件；第四部分探讨英汉语中存现句的差异和谓语动词的有定性问题；第五部分讨论认知语义对比与实践。



英汉词汇对比研究 电子书在售

词为语言之基，词汇探索为语言研究之始。本书主要聚焦英汉词汇形态对比及语义对比，旨在梳理英汉词汇对比研究的发展脉络，考察英语词汇和汉语词汇的特点，探索两种语言的共相与殊相。

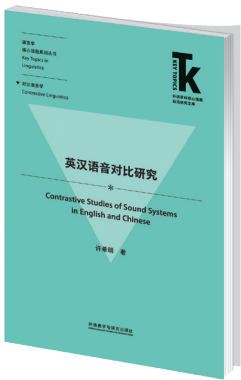
全书共八章。第一章概述英汉词汇对比研究的对象及意义。第二章回顾与评析相关研究。第三章介绍词汇对比常用的研究方法及本书所涉的语料库。第四章和第五章分别探讨英汉词汇形态对比和英汉词汇语义对比。第六章借助不同的语言学理论视角对英汉词汇进行对比分析。第七章展望英汉词汇对比研究的发展趋势。第八章总结全书，并提供选题建议。



英汉音系对比研究 电子书在售

音系是自然语言的基本属性，英语和汉语在音系层面既有共性，又存在一定的差异。英汉音系对比研究对于揭示人类语言的音变规律，构建和完善语言学的理论具有重大意义。

全书共分八章。第一章对音系研究的发展和英汉音系对比研究的成果作了简要梳理和评介；第二至第六章以生成音系学理论为依据，分别从辅音音段、元音音段、音节结构、超音段特征和音系变化等方面对英语和汉语进行对比分析；第七章探讨英汉音系差异在语言教学中的影响；第八章总结全书，并对未来的研究趋势进行展望。



英汉语音对比研究

语音是语言的物质外壳，语音对比研究可以丰富对比语言学的内涵，进而推进语言学研究的整体发展。本书以音系类型学为理论框架，对英汉语音系统的异同点进行了比较，并预测了该话题研究领域的未来走向。

全书共分十章。第一章讨论英汉语音对比研究的重要性，并且回顾了相关研究的现状。第二章以结构音系学和生成音系学为切入点，简要考察了语音对比研究的理论与方法。第三至九章以英语重音和汉语声调为主线，从重音属性、节奏类型、音步模式、语调特征、声学表现、音节结构以及元音实现七个方面进行对比分析。第十章简述了语音对比研究的发展趋势，并就相关研究提出建议。

应用语言学核心话题系列丛书

“应用语言学核心话题系列丛书”既有理论梳理主方法示范，又有趋势探究与研究建议，具有学术性、前沿性、引领性，适合语言习得、社会语言学、心理语言学、语料库语言学、二语写作等领域的硕博研究生、年轻教师和研究者参考。

语言习得

外语学科核心话题前沿研究文库



二语词汇习得研究 电子书在售

词汇是语言的基础，词汇习得有助于语言习得。本书对二语词汇习得研究成果进行了系统梳理与评介，以帮助读者厘清本领域的研究进展和未来走向；同时为教师的课堂词汇教学与活动设计，以及学生课堂内外的词汇学习提供参考。

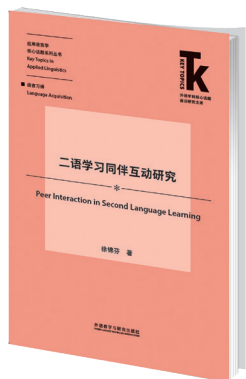
全书共七章。第一章概述与词有关的术语；第二章梳理词汇习得的相关理论；第三至七章为实证研究，分别从词汇知识习得，课堂环境下的教习得，词汇学习策略，基于语料库的词汇习得，认知语言学、心理加工、动态系统和社会文化视角下的词汇习得等方面全方位介绍词汇习得的研究成果和发展趋势。



语言迁移研究 电子书在售

语言迁移是二语或多语习得中的重要概念。经过近 70 年的发展，语言迁移在理论、方法和实证方面都取得了丰硕成果，但同时也存在理论分歧、方法疏漏和结果矛盾的问题。本书系统梳理语言迁移的理论、方法和实证研究成果，以便更好地总结过去，展望未来，使今后研究能够有的放矢。

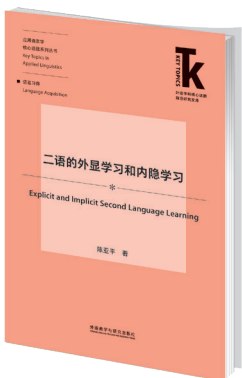
全书共十章。第一章介绍语言迁移的定义、分类和发展阶段；第二章和第三章分别梳理语言迁移的主要理论观点和研究方法；第四章到第九章分别对语音迁移、词汇迁移、语法迁移、语篇迁移、语用迁移和概念迁移的研究现状进行全面综述，并指出今后的发展趋势和努力方向；最后一章在总结全书内容的基础上，从语言层迁移与概念迁移、理解与产出中的迁移、反向迁移与双向迁移、多种因素对迁移的影响、三语习得中的迁移和迁移调控六个方面进行了思考。



二语学习同伴互动研究 电子书在售

互动一直是二语习得研究领域的重要论题，互动不仅为中介语的使用提供有意义的语言环境，也是中介语体系发展和完善的源泉。本书系统梳理了同伴互动研究的发展脉络与理论、研究方法和重要成果，并对未来趋势进行了展望。

全书共十二章。第一章概述互动与二语习得的关系、同伴互动的定义及其对二语学习的促进作用。第二章论述同伴互动的基本概念，包括任务、协商、修正性输入与输出、同伴反馈、语码转换、调节、语言相关片段、同伴支架、互动能力等。第三章从认知互动、社会文化、社会认知等理论视角阐述同伴互动的主要理论和观点。第四章介绍同伴互动的常用研究方法。第五章至第十一章依次评析同伴协商互动、同伴互动模式、同伴互动中的纠正性反馈、同伴互动中的母语使用、同伴互动影响因素、网络环境下的同伴互动、内容—语言融合环境下的同伴互动等领域的重要研究成果。第十二章展望同伴互动研究的未来发展趋势。

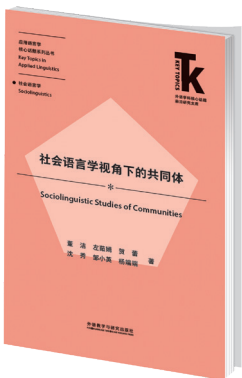


二语的外显学习和内隐学习 电子书在售

外显学习和内隐学习是二语习得研究领域最重要的议题之一，对其深入的研究能够在理论和实践上指导二语课程设计、教材编写、教师课堂教学和学习者课堂内外的学习。

本书共八章。第一至二章介绍了与外显和内隐学习相关的基本概念，系统梳理了主要理论与观点；第三章介绍了研究范式与方法；第四至七章分别探讨了外显学习研究、内隐学习研究、二语课堂外显和内隐学习研究、外显和内隐学习效应的影响因素研究，在细致梳理、分析研究现状的基础上，指出了其发展趋势。第八章总结全书，并对外显和内隐学习研究进行了前瞻性思考

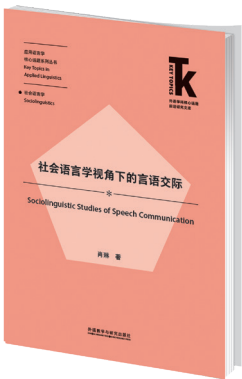
社会语言学



社会语言学视角下的共同体 电子书在售

社会语言学视角下的共同体概念探讨个人、语言、群体和社会之间最本质的问题，对其进行研究有助于人们以更加包容、多元以及富有弹性的方式诠释语言与社会之间的关系，也有助于人们更加准确和深入地分析全球化进程中的社会语言命题，如语言和移动性问题、新媒体环境中的语言身份认同问题、符号资源库问题等。

全书共七章。第一章总体介绍社会语言学视角下的共同体概念；第二章从交际民族志和互动语言学两个方面讨论言语共同体概念；第三章从语言变异角度探讨言语共同体；第四章探讨社会网络中的共同体；第五章从社会语言学角度讨论实践共同体；第六章从语言全球化进程视角讨论共同体概念；第七章从共同体概念的发展和演进、概念之间的相互关系等方面总结全书，并展望未来趋势。

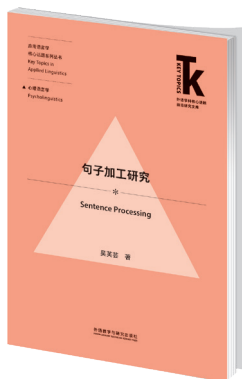


社会语言学视角下的言语交际 电子书在售

言语交际即语言使用，会受社会因素影响，因此面对言语就是注视社会现实本身。本书从微观社会语言学视角出发，对言语交际的重要议题进行了系统的理论梳理，对精选研究案例进行了分析，并做了最新动态的追踪和对未来趋势的展望，旨在为读者提供快速了解该领域的渠道。

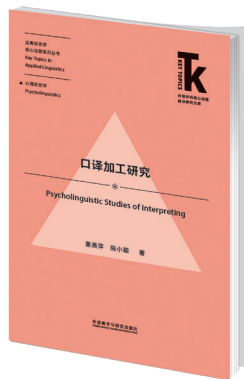
全书共七章。第一章为概述，解释言语交际的性质，以及为何选择称谓语、语码转换、会话分析、礼貌、言语交际方式等作为本书主要议题；第二章回顾影响称谓使用的社会因素、称谓在会话互动中的建构作用、新时代汉语称谓的嬗变；第三章按照前语码转换期、语码转换盛期、后语码转换期的顺序，梳理各阶段的代表性理论和研究，并落脚于语言混合使用的最新发展——超语实践；第四章介绍会话分析的主要概念及应用，并简评会话分析面临的挑战；第五章以礼貌研究的三次浪潮为主线，回顾经典礼貌理论、礼貌研究的话语转向和不礼貌研究；第六章通过盘点中文文献中较少出现的社会语言学概念，展示交际者如何在具体语境中运用已有的语言资源和知识，产出和理解信息，与交际对象互动，建立自我认同和社会关系；第七章结合各议题的国内外发展趋势，从立足本土化的实证研究和理论构建等方面对全书进行总结。

心理语言学

句子加工研究 New 电子书在售

语言作为高级的认知活动，其知识体系、组织方式及认知加工过程等话题始终吸引着语言学、心理学、计算机科学、神经科学等多个领域的研究者。本书聚焦句子层面的表征与实时理解，系统梳理、阐述句子加工研究的核心议题、理论模型的发展演变，并对研究趋势进行展望。

全书共九章。第一章为概述。第二章简介句子加工研究的实验设计、范式及数据解读方法。第三至五章分别介绍早期、中期和近期的句子加工研究理论，侧重探讨歧义句、复杂句的理解过程。第六至八章分别从认知资源、认知神经基础、语义及语篇加工角度，阐释各领域研究者如何从不同侧面探讨句子加工过程。第九章涉及理解与产出交融的研究动态及汉语句子加工研究现状，并对未来研究趋势进行展望。

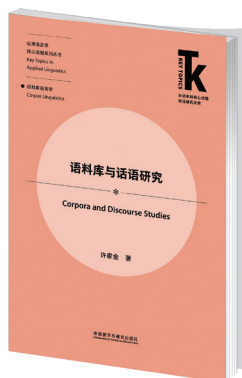


口译加工研究 电子书在售

口译加工研究是口译的心理语言学研究，它结合心理语言学的方法与成果对口译和认知能力的关系、口译过程、口译能力等展开深究，具有重要的理论和实践指导意义。

全书共五章。第一章总体介绍口译加工研究的发展、理论基础和主要研究方向；第二章系统梳理口译加工研究中的科学方法；第三章基于口译加工特征探讨口译与认知控制能力的关系；第四章分析评介口译过程的相关研究，包括口译过程中的语言加工、一般性的认知心理议题、影响口译产出的因素以及口译过程的眼动和脑机制研究；第五章探讨认知加工视角下的口译能力发展，包括口译能力的复杂动态系统、语言加工能力、口译策略能力和注意力控制等。

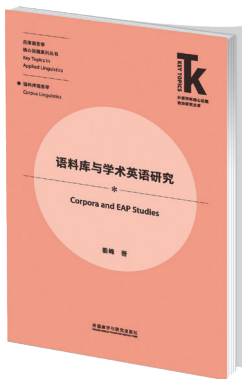
语料库语言学



语料库与话语研究 电子书在售

语料库研究与话语研究之间存在天然的亲和力和兼容性。两者都将语义研究作为重要目标。将语料库视角融入话语研究，一方面能为解释话语意义提供丰富的语言例证和强大的分析方法；同时，语料库研究中的词语共现、语言特征共现等创新思路也为话语研究增添了理论维度。

全书共八章，第一章重点介绍语料库研究和话语研究的核心理念、研究议题等。第二章则以适合话语研究的语料库建设与加工、话语研究中通用语料库工具和专用语料库工具的功能介绍为主。第三至七章通过不同的研究案例展示语料库研究与话语研究相结合的研究方法和相关成果。第八章作为全书结语，从选题本土化、理论深化和技术方法强化三个方面，就我国学者开展语料库话语研究提出一些初步建议。



语料库与学术英语研究 电子书在售

随着我国高等教育国际化趋势进一步深入，学术英语的规模和需求日益增长。学术英语研究探索学术英语的语言本体特征，指导学术英语教学，对培养国际化人才具有重要作用。

本书在系统梳理与评析文献的基础上，深入探讨了学术英语语料库研究的理念与范式。全书共分为六章，第一章对语料库的范式和学术英语的发展与研究路径作了总体介绍与回顾；第二、三章分别围绕语言的功能和形式、拓展与应用，对国内外学术英语语料库研究进行了深入细致的梳理和评述；第四章阐述学术英语语料库研究的常见方法；第五章通过基于学术论文语料库的立场名词研究、基于历时语料库的学术元话语研究两个案例，完整示范学术英语语料库研究的开展；第六章分析了学术英语语料库研究的发展趋势，并对未来，特别是具有中国特色的研究前景作了展望。

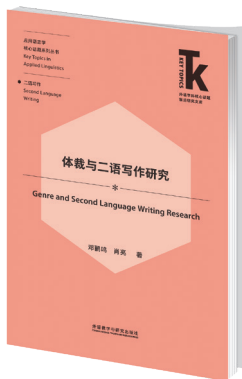


语料库与双语对比研究

通过语言对比，发现语言间的异同，我们更能够解析语言的本质，从而促进不同文化的交流和传播。对比分析的结果对于语言教材编写、教学测试以及教学实验具有十分重要的意义，并有助于理解人类语言和人类思维最内在的本质，也有望为当代人工智能领域的研究提供数据支持。

本书旨在从语料库语言学的角度为对比语言研究提供可能的研究方法和范式。第一章总体介绍对比语言学的主要研究内容和研究方法；第二章是英汉语语言特征宏观对比分析；第三章分析英汉语在语块层面上的形义组合关系；第四章探讨英汉语介词在功能和使用上的差异；第五章从语法范畴转到功能范畴，探讨英汉指示表达；第六章探讨英汉语长句段内部的构成；第七章对比分析相同的事件语义结构在英汉语中的编码方式；第八章比较英汉语语用标记的编码特征。第九章对语料库与双语对比研究的趋势进行了展望。

二语写作

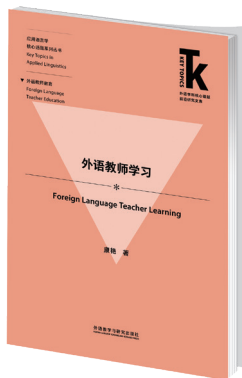


体裁与二语写作研究 电子书在售

近年来，随着书面语篇研究及写作教学研究日益增多，体裁理论逐渐成为语篇分析和写作教学的重要理论依据，极大地推动了国内外语篇研究与外语写作教学的发展。

本书共五章。第一章简述三十年来国内外体裁与二语写作研究的概貌。第二章回顾与评析国内外体裁与二语写作相关的理论，包括体裁知识、体裁意识、体裁能力及二语体裁写作教学法等相关理论。第三章综述学术与行业语境下国内外体裁与二语写作的相关实证研究。第四章介绍体裁与二语写作研究中常用的研究方法：个案研究法、访谈法、观察法、问卷调查法、测试法和语料库研究法。第五章总结体裁与二语写作研究的焦点，指出发展趋势，并提供选题建议。

外语教师教育



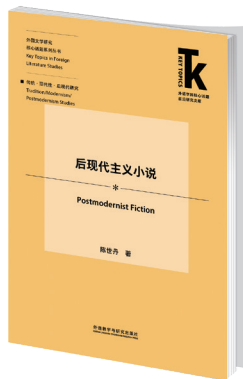
外语教师学习 New 电子书在售

《外语教师学习》一书梳理了国内外外语教师学习研究的脉络，回顾了前沿研究成果，并对未来发展趋势进行了展望，以期对外语教学和教师教育领域的研究者以及对外语教师学习感兴趣的一线教师描绘一幅完整的研究图景。全书共八章。前三章分别梳理教师学习研究的整体脉络、理论基础和方法论，旨在奠定外语教师学习研究的本体论、认识论和方法论基础。第四至七章深入探讨了当前的相关实证研究，分别聚焦外语教师学习结果、过程、途径和环境等主题。第八章从理论、研究方法和研究主题等维度对外语教师学习研究进行了展望。

外国文学研究核心话题系列丛书

“外国文学研究核心话题系列丛书”既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向的硕博研究生、年轻教师、研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。

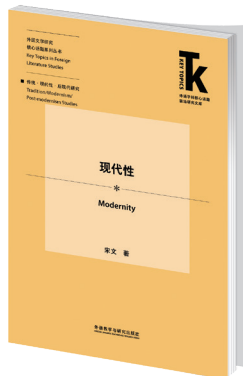
传统·现代性·后现代研究



后现代主义小说 New 电子书在售

后现代主义小说是后工业社会的艺术，它打破了现代主义艺术形而上的常规，呈现出后现代主义的解构和重构趋势。本书将理论研讨与文本分析相结合，概述迄今后现代主义文化理论与后现代主义小说艺术发展的全貌。

本书第一章首先从后现代主义的概念切入，探讨后现代主义与后现代性，分析后现代主义文学的理论根源与特征。第二章到第五章是对后现代主义小说的原创研究，从元小说、媒介、传播、排比手法等不同角度对后现代主义小说文本进行解读。第六章建构了后现代文学伦理学批评，提出后现代西方伦理学的核心观念。第七章提出后人文主义文学批评，主张建构尊重自然、物种间相互依存的生态社会以及人与多元物种和谐共生的后人类社会。



现代性 New 电子书在售

现代性是一个纷繁多样的理论领域，它涉及政治、经济、社会和文化之间复杂的历史进程。本书引入中国视角，跨学科、多角度地论述西方现代性理论，考察现代性的中国对策，呈现多元的现代性形态。

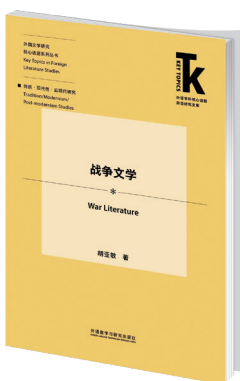
本书首先厘清现代性的定义，讨论现代性核心概念的构成与演变，继而从哲学视角审视理性与现代性、都市现代性、现代性与后现代性以及现代性的中国面孔；通过分析经典著作，描摹日常生活的现代性体验，论述盲从现代理性带来的极端案例，并凸显现代性性别视角，肯定女性独特的现代性体验以及对现代文明作出的独特贡献；在原创案例部分，本书专注于弗吉尼亚·伍尔夫的女性都市书写和林语堂的文化建构，在理论运用与方法创新上作出了努力；最后提出选题建议和趋势展望，提供可能展开的研究选题。



改写 电子书在售

改写是人类文学创作传统的一部分，也是后现代文学创新的内动力之一。同样的故事在一代又一代的作家手中被改写和再述，不断演绎出新的意义，推陈而出新。可以说，人类文学的创作历史就是一部改写的历史。

本书在内容上分为四个部分。第一部分挖掘人类改写创作的悠久历史，论述传统改写与现当代改写在实践上的差异，阐述改写现象的普遍性和复杂性；第二部分从改编和改写概念的辨析出发，梳理后现代改写理论的缘起与流变，厘定后现代改写的理论体系；第三部分以《改写与挪用》和《对话莎士比亚》中的改写分析为经典案例，以对当代经典改写作品《菲德拉之爱》《李尔的女儿们》《罗森格兰兹和吉尔登斯吞已死》的评析为原创案例，论述了当代改写研究的方法和路径；第四部分立足当下改写研究的未竟之地，为研究者指出了进一步拓展的研究方向和选题。

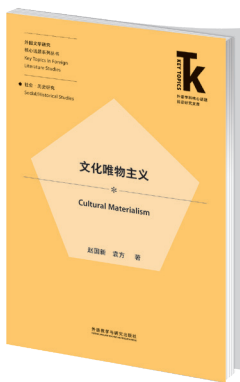


战争文学 电子书在售

战争是一个沉重的话题，但又与人类文明和历史息息相关。战争文学描述了战争对人类社会和文化的冲击和影响，展现了民众对战争的态度，反映了人们对战争问题的思考。

本书首先厘清了战争文学的定义，简要介绍了世界各国的战争文学传统及战争文学研究的当代意义，并探讨了与战争相关的哲学、政治和文化思想；接着，本书详述了“战争与媒体”“战争、创伤与身份认同”“战争、种族与民族”和“战争、科技与民族身份”四个热点专题，并以《追寻卡西艾托》和《巴格达的弗兰肯斯坦》两部小说为例示范相关主题下的战争文学研究；最后总结了国内战争文学研究的总体情况，并对未来研究趋势作了展望。

社会·历史研究

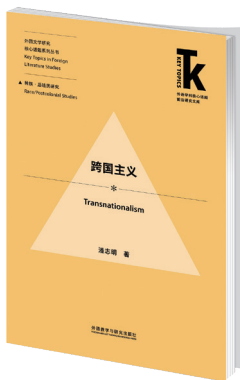


文化唯物主义

文化唯物主义兴起于二十世纪八十年代，极盛于九十年代，在时下的文学研究中仍有巨大影响。它在文艺复兴文学和文化研究领域建树颇丰，特别是在莎士比亚研究领域，已占据重要地位。文化唯物主义是对三种文学批评方法——细绎派批评、传统的马克思主义批评以及历史主义批评的有限继承和部分否定，与此同时，它还吸收了雷蒙·威廉斯的文化理论、路易·阿尔都塞的意识形态理论以及安东尼奥·葛兰西的文化霸权理论等思想。

本书首先阐述了文化唯物主义产生的社会历史背景，发掘其理论渊源，比较了它与新历史主义之间的异同；接着探讨了文化唯物主义的两位代表人物——艾伦·辛菲尔德和乔纳森·多利莫尔——的批评建树，并展示其具体的批评手法；最后分别利用文化唯物主义和新历史主义的批评策略对萧伯纳的《芭巴拉少校》和狄更斯的《艰难时世》进行剖析，以例详说其应用方式。

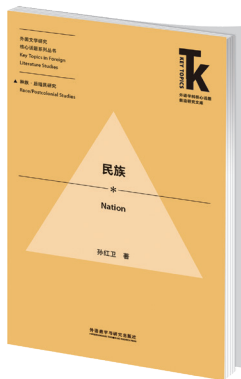
种族·后殖民研究



跨国主义 New 电子书在售

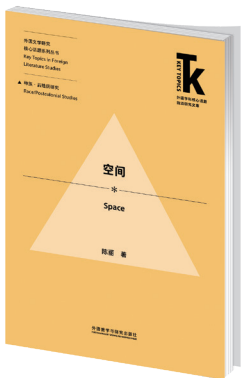
跨国主义思潮对过去三十多年的人文社会学科产生了深刻的影响，并引发了包括文学研究在内的众多学科的跨国转向。

本书首先系统梳理了跨国主义这一概念的渊源与发展，并对其进行了批判性考察；然后以美国文学的跨国主义研究为代表，集中阐释了跨国主义文学研究的具体内容和研究方法；继而借助两个案例，对霍桑的跨国民族主义与《红字》、汤亭亭的移民书写进行了跨国主义解读与分析；最后对跨国主义研究的未来发展方向和学术研究路径进行了展望。



民族 电子书在售

民族离不开文学，文学绕不开民族，两者如影随形。本书首先对民族及其相关概念进行系统的梳理，引介社会学、心理学、哲学、政治学、文学等不同领域的思想论述，追溯国内外围绕民族主题展开的文学研究历史，反思民族建构的意义，展望民族想象的未来；然后通过经典案例评析和原创案例示范，阐释基于民族视角的文学研究范式；最后展示了民族话题的多重维度，为感兴趣的研究者提供了可能展开的研究选题。

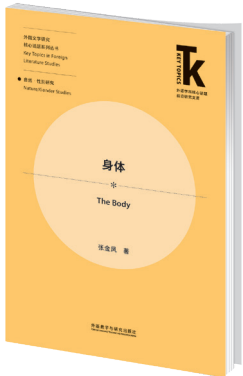


空间 电子书在售

空间是一个既古老又现代的话题。随着人文社科领域的空间转向，空间从早期西方哲学里永恒不变、无形无状的容器，转变为一个不断被赋予新意义的复杂场所。

本书首先梳理了现代空间的基本特征，介绍了对于空间理念革新影响巨大的哲学和理论思想，并着重结合文学批评研究，探讨了二十世纪末以来的空间理论转向对文学批评实践的指导意义。之后，本书分别选取了空间理论与都市研究和女性主义的交叉地带，结合文本研究，来例证空间文学研究的方法、思路和可能产生的丰富成果。前者以城市漫游者为一个贯通性的文学形象，联结夏尔·皮埃尔·波德莱尔的巴黎和詹姆斯·乔伊斯的都柏林，集中探讨现代都市体验及其在不同语境下的空间意义和变体。后者以英国白人女作家弗吉尼亚·伍尔夫和美国黑人女作家佐拉·尼尔·赫斯顿的作品对读为基础，展示女性主义对于女性生存空间诉求的普遍性和内部差异。

自然·性别研究



身体

随着人类对自身身体的日益关注，身体研究已经渗透进诸多社会科学和人文学科，形成许多新的交叉学科。

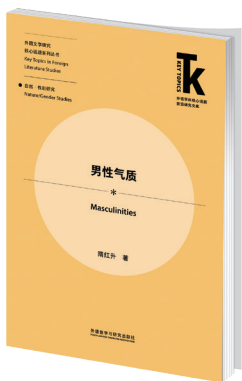
本书共五章，第一至二章对人类身体观的演变与发展进行追根溯源，以身体研究的不同历史阶段为分期，以重要思想家的身体观为节点，将哲学、人类学、文化研究、文学文艺等领域的身体观念融会贯通，进行全面梳理综述；第三章对从身体视角展开的文学作品研究经典案例进行评析；第四章通过原创研究案例示范身体研究理论的运用方法；第五章对本话题未来的研究趋势进行展望，并提出了选题建议。



性别

性别研究是人文社会科学领域的重要致思方式，它关注性别气质的生成和表征、性别角色的分工与机制以及性别身份的建构与认同。性别既是生命体的生理存在方式，同时也是社会和文化建构的结果。性别既关系到个体的生存，又与人类群体间的交往息息相关。

本书包含五章，第一章辨析了性别的基本定义和学术论争；第二章论述了性别研究三大分支——女性主义、男性研究、酷儿理论——的渊源与流变；第三章对“阁楼上的疯女人”等三个经典性别研究案例进行了评析；第四章展示了“辛西娅·欧芝克小说中女性的知识主体性”等三则原创性别研究案例；第五章对国内外性别研究现状进行了反思和展望，提出了性别研究的本土化对策和多元研究视点。



男性气质

男性气质是一个多元复杂的文化命题和学术概念。它不能简单理解为男性在生理方面的性别特征，也并非仅指男性内在的精神胆魄，而是一个综合的性别概念。男性气质研究有利于人们建立对男性气质的准确认知，辩证地看待男性气质在人类历史和现实中的功过得失，并将真正男性气质与社会流俗区分开来。

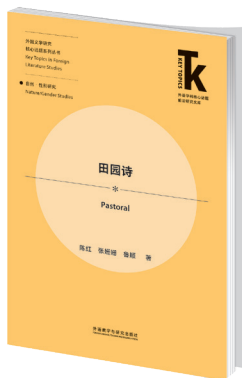
本书包含五章，第一章简述了与男性气质相关的三个概念和男性气质的当代意义；第二章主要从社会文化、心理与生理，以及政治与经济层面审视了男性气质的思想内涵和社会特性；第三章以《销售边缘男性气质——彼得·凯里小说性别与民族身份研究》为例，探究了该作在男性气质认知和批评实践方面给我们带来的启示；第四章以《推销员之死》这一经典剧作为研究对象，反思了现代男性气质在价值取向和评判标准方面的严重问题及其危害性；第五章讨论了当今学界男性气质研究存在的主要问题和发展趋势，并在此基础上对未来男性气质研究的选题提出了几点建议。



生态女性主义

生态女性主义作为文学批评的新兴理论思潮，不仅关注性别与自然研究的关联，还进一步敞开视野，将所有类型的二元性压迫纳入其批判范畴。本书梳理了生态女性主义的来龙去脉，特别强调运用交叠性视角，结合经典案例评析和原创案例研究来展现这一理论的阐释活力。书中还提出了借鉴中国传统思想的整体生态女性主义批评范式，并为这一西方理论的本土化运用提供了今后的阐发策略。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向的硕博研究生、年轻教师、研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。



田园诗

作为一个传统文学类型，“田园诗”在西方有着两千多年的历史。自古希腊诗人忒俄克里托斯的《田园小诗》起，田园文学及研究历经兴衰，其内涵与外延不断丰富，并于当下这个远离田园旨趣的后工业化时代重新焕发活力。

本书首先系统梳理了英国田园诗歌传统的脉络，包括其缘起、传承、发展与创新，并介绍了国内外的英国田园诗歌批评；接着借助特里·吉福德的《田园》与肯·希尔特纳的《还有什么田园？》这两本田园研究经典著作，总结归纳了田园批评的范式；最后聚焦约翰·克莱尔田园诗歌中的生态现实和特德·休斯《摩尔镇日记》中的后田园视野，展示了新理论、新视角下的田园研究空间及意义。

心理分析·伦理研究



作者

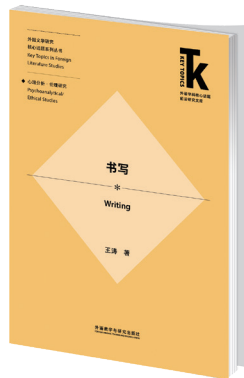
作者研究一直都是文学研究的重要话题之一。本书首先对国内外作者研究的发展脉络进行系统的梳理，以作者理论的不同历史阶段为分期，以重要思想家的作者论为节点，将思想家作者论、作者形态论、作者范式论、作者观念史，以及作者核心词的构成与演变研究融会贯通、追溯总结；然后通过作者研究经典案例评析和作者研究原创论文，阐释示范进行作者研究的方法；最后对作者研究趋势进行了展望，并为感兴趣的研究者提供了可能展开的研究选题。



伦理 电子书在售

从柏拉图、亚里士多德的道德理论到列维纳斯、德里达的解构主义伦理学，历史上围绕“伦理”而展开的论争层出不穷，不一而足。本书立足后现代理论思潮，系统探讨了兴起于二十世纪下半叶的“伦理批评”。

本书首先以他者话题为理论原点，追溯了他者被遗忘而后回归的历程，分析了随之出现的伦理困境与理论突破；接下来详细评析了阿多诺、列维纳斯等对策兰诗歌创作伦理的独到理解；然后从文学流派研究、作家研究和作品研究角度，分别探讨了美国客体派诗歌创作原则的伦理面相、自白派诗人普拉斯的语言焦虑，以及《蝇王》中的共同体伦理；最后基于他者回归语境下的文学书写和伦理的边界性挑战两个维度，整理了当下伦理批评的热点话题。

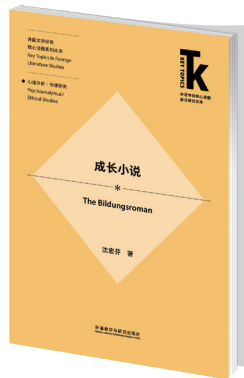


书写 New

从二十世纪六十年代的“理论革命”起，“书写”开始成为外国文学理论的核心话题，但实际从柏拉图、亚里士多德到卢梭、黑格尔，对作为符号的“书写”的讨论一直都存在。本书系统地梳理、探讨了“书写”从被边缘化到被重新重视的流变史。

本书首先从古希腊—基督教一脉的理论代表对书写的贬抑开始讨论，接下来深入评析了德里达、巴特等人的书写理论，以及他们对希伯来传统中书写观念的再思考；进而从伦理和政治的向度，分别讨论了自我书写时必然遭遇的“他者”，以及女性书写等“他者”书写的理论实践；最后基于“后理论时代”的当下处境，尝试对书写的未来研究趋势进行了展望。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向硕博研究生、年轻教师、研究者研究参考，亦适合文学爱好者阅读。



成长小说 New 电子书在售

成长小说是一个有着悠久历史的经典文类，影响广泛深远。本书首先系统论述了成长小说的发展史，并以成长小说的危机作为切入点，考察它在建构和不断被经典化的过程中所隐藏的问题。然后通过对理论批评和小说文本研究案例的分析，集中了探究成长小说的转型及其困境。最后指出了成长小说的当前研究重点和方向，为研究者提供可能的选题参考。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性和文学性，既适合外国文学方向的硕博研究生、年轻教师、研究者研究参考，亦适合文学爱好者阅读。

翻译学核心话题系列丛书

“翻译学核心话题系列丛书”从理论层面、实践层面、哲学和文化层面、语料库驱动视角及口译研究视角探讨翻译研究中的核心问题，有助于翻译教师、研究者和硕博研究生系统了解理论翻译研究、应用翻译研究、翻译文化研究、语料库翻译研究、口译研究等领域的相关话题及进展。

理论翻译研究



国外翻译理论发展研究 电子书在售

西方翻译理论历史悠久，源远流长，距今已有两千多年的历史。特别是 20 世纪 50 年代以来，新的翻译理论不断涌现，推动了翻译学科的繁荣发展。本书尽可能全面地描述了西方翻译理论的发展情况，并探讨了一些现当代翻译理论研究的热点和前沿话题，以期为国内的翻译研究提供借鉴。

全书共分为六章，主要涵盖了早期经验主义、阐释学派、语言学转向时期、文化转向时期和当前大数据技术与认知技术飞速发展背景下的翻译思想和翻译理论研究。第一章选取了西塞罗、昆体良、小普林尼、哲罗姆和奥古斯丁等代表性译者的思想展开讨论。第二章分别介绍了 14—19 世纪不同时代背景下意大利、法国和英国的代表性译者及其翻译理论。第三章详述了 18—20 世纪德国的翻译理论。第四章阐释了翻译语言学研究中的六个核心问题。第五章论述了翻译文化研究中的七大热点。最后一章对当前新兴科技发展背景下翻译研究领域的新热点作概述性介绍。



译学方法论研究 电子书在售

本书共分为六章。第一章讨论译学方法论的几个基本问题；第二、三章分别梳理西方和中国翻译研究方法论的历时演变；第四章讨论翻译研究中的人文主义范式和科学主义范式两大范式，以及中西方哲学方法论对翻译研究产生的影响；第五章讨论翻译学跨学科研究的类型、发生机制和具体原则；第六章讨论译学方法论的发展趋势和动力来源。

本书主要帮助翻译学硕博研究生、对译学感兴趣的年轻学者系统地了解译学方法论的发展脉络，了解翻译本体观、研究对象域、核心论题及研究方法之间的相互作用，把握翻译研究现状形成的历史背景，获得较为完整系统的学科意识和方法论意识。



翻译认知过程研究 电子书在售

经过三十多年的发展，翻译过程研究领域逐渐形成了心理学和认知语言学两种认知研究范式。本书致力于融合两种研究范式，对翻译认知过程研究的理论、方法和前沿问题进行系统梳理和综合探讨。

全书共分为六章。第一章明确翻译认知过程研究的认知翻译学学科框架；第二章评述翻译认知过程各类研究方法；第三章基于认知翻译学的概括承诺和认知承诺，对历史上出现的翻译过程模式进行梳理和评述；第四章概括心理学实验范式下的译者实时认知加工研究，并基于认知语言学理论对已有研究的认知维度、构念和模式进行定性和评判；第五章探讨翻译认知过程研究的拓展方向；第六章指出翻译认知过程研究所面临的挑战，并对相关研究成果的应用前景进行展望。

应用翻译研究



翻译技术研究 New 电子书在售

在大数据时代，人工智能技术发展迅猛，翻译技术日新月异，给当前的翻译教育和翻译实践带来了空前的影响。国内外围绕翻译技术的研究日益增多，翻译技术已成为翻译研究不可或缺的一部分。本书以翻译技术为研究对象，探讨了翻译技术的本体论、价值论、认识论和方法论，为翻译学引入了新的研究视角和研究对象，丰富和拓展了翻译研究的本体范畴。

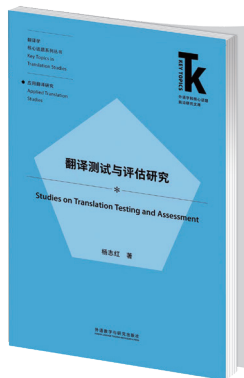
全书内容共六章。第一章概述了翻译技术的概念、分类、属性、研究意义等；第二章介绍了翻译技术的演变与发展；第三章梳理了国内外翻译技术研究现状，对研究主题、研究方法以及路径等进行了探讨；第四章探讨翻译技术的作用机制，并结合当前主流的机器翻译译后编辑模式进行了个案分析和研究；第五章聚焦翻译技术系统中各要素之间的互动关系，包括翻译技术使用主体的变化、翻译技术带来翻译能力与翻译模式的新发展、翻译技术引发的伦理问题，以及翻译技术的教学实践等；第六章从多维度视角分析现有的翻译技术研究框架，探讨了研究重点和研究趋势，重构了大数据时代翻译技术的研究框架，为未来的研究开辟了新的路径。



翻译能力研究 New 电子书在售

翻译能力研究是连接翻译学理论、翻译教学和译者培训的重要纽带，为翻译产业的发展奠定了基础。大数据时代，翻译产业迅速变革，学界和业界对翻译能力的要求也不断变化。本书旨在回答这一时代下围绕翻译能力研究产生的系列议题，为翻译教学与研究提供启发。

全书共七章，可分为三个部分。第一、二章为第一部分，系统梳理国内外翻译能力研究的进展；第三至五章为第二部分，重点讨论大数据时代必备的翻译能力，包括翻译技术能力、翻译修改能力和译后编辑能力；第六、七章为第三部分，考察翻译能力评估的类型、理论、方法和实践，总结和展望翻译能力研究。

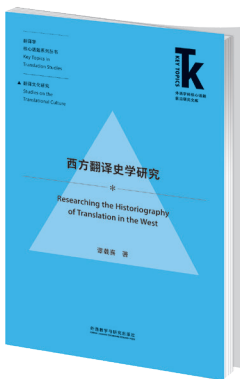


翻译测试与评估研究 电子书在售

翻译测试与评估是翻译教学中的必要环节。本书致力于对国内外翻译测评领域的研究成果进行梳理和评述，并在此基础上探讨翻译测试中的实际问题，提出选题建议，为翻译教师和研究者提供参考。

全书共分为六章。第一、二章介绍翻译测试的理论和国内外的翻译测试实践，对翻译测试研究进行系统的回顾与总结，并指出目前面临的挑战；第三至六章详细阐释翻译测试中的构念确定、题型与难度设计、测试信度及效度检验和译文质量评估等各个环节。此外，在每章的最后，作者都给出了进行此方面研究的选题建议。

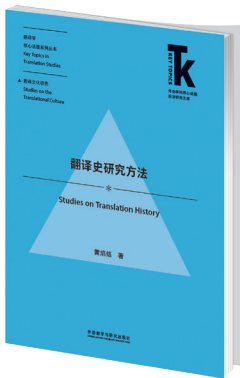
翻译文化研究



西方翻译史学研究 电子书在售

他山之石，可以攻玉。本书旨在考察西方翻译史学研究的发展历程，梳理发展脉络，分析具有代表性的研究案例成果，探讨西方翻译史学的历史作用及其与当下译学发展的关联，以期为本领域研究提供参考与借鉴。

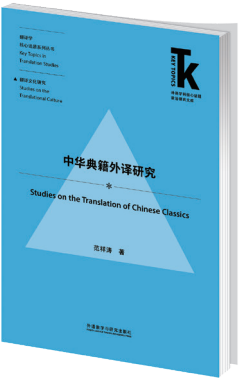
全书分六章。第一章从宏观层面讨论翻译史学研究的方法论；第二章审视西方翻译史学的缘起与发展进程；第三章介绍史学散论中的西方翻译史话；第四章叙述史学专论中的西方翻译史话；第五章探析西方翻译史学研究重点案例；第六章聚焦由西方翻译史学研究引发的译学思考。



翻译史研究方法 电子书在售

翻译史研究自 20 世纪中叶日渐兴盛，然而学界对翻译史的书写模式、理论话语、研究方法以及翻译史研究自身还缺乏系统的梳理与探讨，已有的研究成果多为零星散论，与翻译史研究领域当前的繁荣景象不甚相称。本书致力于探索翻译史学理论和翻译史书写模式，旨在使翻译史研究方法走向理论化与系统化。

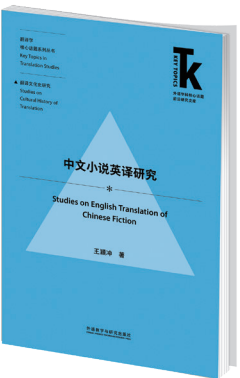
全书共分为六章：第一章旨在厘清翻译史研究之“名”，廓清翻译史研究的范畴；第二章对中西方翻译史研究的历史进程进行梳理述评；第三章详论翻译史料的类型、性质与功能，探讨史料搜集、拓展、鉴别、整理和运用的方法与途径；第四章详述跨学科的翻译史研究方法；第五章讨论翻译史研究的内容整合与书写模式；第六章深入思考重写翻译史的原因，并展望翻译史研究的发展前景。



中华典籍外译研究 电子书在售

中华典籍外译研究领域广阔，迄今已发表大量文献。本书旨在对已有的研究文献进行综述和评论，概括其成就，检视其中存在的不足，在此基础上提出选题类型方面的建议，为未来的研究指明方向。

全书共分为九章。第一章为中华典籍外译和相关研究提供概览，便于读者了解中华典籍外译简史、翻译模式、研究现状概貌以及已有研究的理论视角。第二章到第七章分别考察哲学典籍、历史典籍、诗词歌赋典籍、小说典籍、戏剧典籍和中医药典籍的外译研究。第八章选取了作者的两个中华典籍外译研究案例，分别研究儒家典籍的英语转译与典籍中链式转喻的英译，以为读者提供参考。第九章总结中华典籍外译研究取得的成就与主要问题，并为未来的研究提出建议。

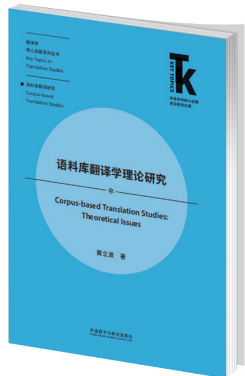


中文小说英译研究 电子书在售

本书是关于中文小说，特别是现当代小说英译研究的研究，旨在探讨国内外中文小说英译研究的脉络、最新发现和发展趋势，并提出相应的选题建议。

全书共五章。第一章全面介绍中国文学英译研究概况，梳理史料和书目的编纂情况，呈现综述类译介研究的全景；第二章聚焦译本研究，以知名作家的作品为个案，归纳译本研究的视角与方法；第三章聚焦译者研究，梳理了针对杨宪益、葛浩文两位翻译家的研究现状，同时也兼顾对 20 世纪早期的其他中文小说英译者以及译者群体的研究；第四章对译介过程研究进行了考察，既包括对微观的译者工作模式，也包括对宏观的译介模式的考察；第五章讨论了接受研究，关注中文小说英译的海外影响。

语料库翻译研究

语料库翻译学理论研究 电子书在售

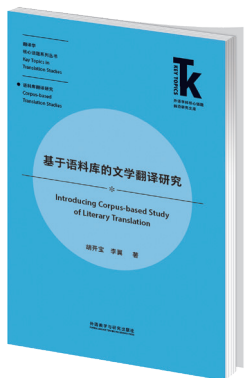
语料库翻译学带来的数据和分析手段革命在翻译学发展过程中具有历史性意义，它不仅提高了翻译研究的客观性、科学性和说服力，也改变了本领域对数据的看法，让“语料说话”的原则使研究结果更具信度与效度。本书不仅是对国内外语料库翻译学二十多年来理论发展的简要回顾，更是对此领域从研究对象到研究方法、从研究视角到研究课题的思考。

全书共分为六章。第一章从研究理念、方法、对象等方面梳理语料库翻译学的缘起。第二章介绍语料库翻译学的学术话语体系，包括语料库类型、基本术语以及参数类考察工具等。第三章简要介绍语料库翻译学方法论的发展历程。第四章回顾语料库翻译学的基本研究课题。第五章探讨语料库翻译学现有研究的不同视角。最后一章是对语料库翻译学理论的简要评价，既讨论语料库翻译学的学科贡献，也从认识角度说明其局限性。

双语语料库的研制与应用 电子书在售

近年来，双语语料库尤其是平行语料库的创建和应用在中国蓬勃发展，基于语料库的翻译研究方兴未艾。建设库容大、代表性强、检索方便且内容丰富的双语语料库是语料库翻译学孜孜以求的目标。

全书共分八章。第一、二章综述双语语料库的性质、特征以及平行语料库的主要类型和结构；第三、四章探讨平行语料库研制的主要方法、工具和并行语料检索；第五章讨论检索数据的统计分析；第六章聚焦平行语料的跨平台应用；第七章介绍专用翻译语料库的设计和创建；第八章通过案例分析展示双语语料数据在翻译研究、对比语言研究和翻译教学中的应用；第九章指出当前基于语料库的翻译研究所面临的挑战和机遇。

基于语料库的文学翻译研究 电子书在售

自 20 世纪 90 年代以来，随着语料库翻译学的兴起与发展，学界积极开展基于语料库的文学翻译研究，该领域研究呈现出蓬勃发展的态势。本书在梳理基于语料库的文学翻译研究的特征、研究领域和意义的基础之上，分析了该领域研究的现状、研究内容和未来发展方向，并结合个案研究案例，进一步阐明了如何开展基于语料库的文学翻译研究。

全书共包含六章。第一章梳理了基于语料库的文学翻译研究的缘起、主要特征、研究范围、研究路径、方法和意义。第二、三章介绍了基于语料库的文学翻译文本和文学翻译译者研究的研究内容、取得的成果、存在的问题及其发展趋势。第四、五章分析了基于语料库的文学意象和人物形象翻译研究，文学翻译与意识形态研究的现状、问题和趋势，阐明了这些领域研究的具体路径和方法。第六章探讨了基于语料库的文学翻译批评研究的内涵与意义，并展望了其发展趋势。

语料库文体统计学方法与应用 电子书在售

在网络和大数据时代，大规模语料库的出现和对各种语言数据分析的需求使语料库和统计学方法融入人文社会科学的趋势愈加明显。本书旨在探讨语料库、文体统计学和数据分析方法在翻译学、文学、语言学等人文社科领域的应用及前景。

全书共七章。第一章概述了语料库文体统计学的产生、发展和应用领域；第二章梳理了语料库文体统计学的基本方法体系；第三至七章分别详细阐述了在作者辨别、文学文体学、翻译学、刑侦语言学和数据挖掘等领域，如何使用语料库文体统计学进行研究，并结合经典或前沿的案例，对研究设计与选题进行了解读与分析。

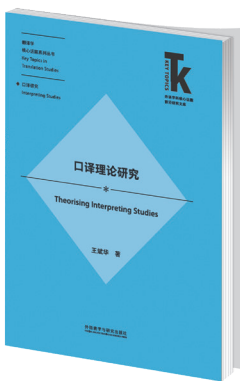


基于语料库的翻译和语言接触研究 New 电子书在售

随着翻译学科的发展以及实证翻译研究的兴起，翻译中的语言接触因素受到重视。在语料库翻译研究领域，语言接触的研究视角带来许多新的研究课题。历史语言学中的语言接触研究正在潜移默化地推动着语料库翻译学科的发展。

本书共八章。第一章概述了翻译和语言接触研究的理论基础及发展脉络。第二章介绍了基于语料库的语言接触研究的方法及研究案例。第三章结合案例介绍了跨语言对比导向的语言接触研究及其类别。第四章从文本分析的角度探讨翻译和语言接触研究。第五章聚焦翻译路径的语言接触研究，从词汇、语法、语体、文化等层面考察其研究路径和研究特点。第六章重点考察了基于语料库的英汉语言接触研究。第七章关注透过翻译的语言接触的动因研究，从语言、社会、认知、翻译等因素进行了分析。第八章介绍了现有成果对翻译研究和语言接触研究的贡献，并对发展趋势和前景进行了展望。

口译研究



口译理论研究

口译研究已有数十年历史，尤其在近十年发展迅速，成果数量庞大，并以实证性成果为主。作为翻译学的一个子学科，口译研究尚需在诸多实证研究成果的基础上加强理论的系统化构建和阐释。

本书在全面检视口译研究已有的代表性成果的基础上，系统地探讨口译理论。第一章首先从口译的定义和特征出发，形成多维视角的口译认识论，然后对国内外口译研究的发展历程和概况进行全面回顾与评析；第二章至第五章分别探讨“口译的即时双语认知处理论”“口译的即时双语信息处理论”“口译的交际中介协调论”和“口译的社会-文化论”；第六章则从学科建构的视角梳理口译研究的学科发展脉络和学科方法路径，展望口译研究的发展趋势，提出多视角、多层面、多路径的整体性口译研究框架。



语料库口译研究 电子书在售

语料库在翻译领域的应用是近三十年来翻译研究领域的热门话题，近年来，语料库口译研究已逐步成为语料库翻译学的一个重要分支。本书旨在全面梳理国内外口译语料库建设与研究经验，为未来的语料库口译研究提供研究方向、研究重点及方法设计等方面的借鉴。

全书共分为八章。第一至三章对语料库翻译研究、口译语料库建设的理论与方法进行总体介绍，并系统梳理国内外口译语料库的发展情况；第四至六章分别介绍并评析 CECIC、EPIC 和 CILC 等三个国内外具有代表性的口译语料库的建设理念和技术指标；第七章阐释语料库口译研究的思路和原则，突出顶层设计对语料库口译研究的意义；第八章探讨口译语料库在教学与培训中的应用。此外，作者还在每章末尾对相应的口译语料库建设与研究作出了前景展望，并提出了研究建议。

跨文化研究核心话题丛书

“跨文化研究核心话题丛书”具有学术性、前沿性和引领性，适合跨文化研究领域的硕博研究生、年轻教师和研究者参考。



跨文化能力研究 电子书在售

跨文化能力在全球化时代成为跨学科研究的主要概念之一，具有不可或缺的重要性。本书围绕跨文化能力的概念界定、理论视角建构及评估方法三个基本问题，梳理与评析国内外研究成果，探索未来的研究方向。

全书共分为八章。第一章对跨文化能力的三个基本问题作简要阐述。第二章回顾 20 世纪 60 年代以来跨文化能力研究的历程，昭示其发展脉络。第三至五章综述、归纳与评介 32 个具有代表性的跨文化能力理论和模型，不仅包括西方视角，而且涵盖亚非与中东文化的非西方视角。第六、七章探讨如何评估跨文化能力并介绍相应的评估工具。第八章对未来的研究进行展望，提出新的研究议题。



跨文化外语教学研究 电子书在售

随着全球化的深入，跨文化外语教学的实践意义和研究意义更加凸显。本书聚焦跨文化外语教学，共 11 章。第一章为导论；第二章系统梳理了跨文化外语教学研究的重要理论与发展历程；第三章集中探讨了跨文化外语教学的目的、原则与方法；第四章介绍了该领域的研究方法；第五至十章分别深入探讨了跨文化领域外语教师研究、培训研究、学习者研究、教学测评研究、教材研究和基础外语教育研究；最后一章对跨文化外语教学研究的趋势进行了展望。

温馨提示：凡标注电子书定价的图书均可在亚马逊（美国版）上购买！

购买网址：<https://www.amazon.com>

书号	书名	作者	定价	电子书定价
语言学核心话题系列丛书 总主编：王文斌				
普通语言学（主编：袁毓林）				
978-7-5213-4048-8	语言的深度计算理论与技术应用	王璐璐、袁毓林	112.9	/
978-7-5213-4434-9	叙实性与事实性理论及其运用	李新良、袁毓林等	93.9	\$ 7.99
978-7-5213-2200-2	词汇化与语法化理论及其运用	张秀松（编著）	99.9	\$ 7.62
978-7-5213-2226-2	语义解释的生成词库理论及其运用	李强、袁毓林	92.9	\$ 6.55
即将出版	韵律语法理论及其运用	周韧	待定	/
句法学（主编：司富珍）				
978-7-5213-4656-5	句法制图理论研究	司富珍	93.9	/
978-7-5213-3674-0	名词性短语的生成语法研究	龚锐	73.9	\$ 6.03
978-7-5213-3090-8	分布形态理论研究	刘馨茜	69.9	\$ 4.83
语义学（主编：蒋严）				
978-7-5213-2133-3	词汇语义学	王文斌、鄂菊艳	86.9	\$ 6.03

书号	书名	作者	定价	电子书定价
音系学 (主编: 马秋武)				
即将出版	韵律音系学	朱立刚、马秋武	待定	/
语音学 (主编: 朱磊)				
978-7-5213-2073-2	元音研究	胡方	62.9	/
认知语言学 (主编: 张辉)				
978-7-5213-2215-6	隐喻与转喻研究	张炜炜	86.9	/
978-7-5213-2134-0	构式语法研究	牛保义、李香玲、申少帅	86.9	\$ 6.05
978-7-5213-3328-2	批评认知语言学	张辉、张天伟	85.9	\$ 6.63
即将出版	心理空间与概念整合研究	杨波、张辉	待定	/
对比语言学 (主编: 王文斌)				
978-7-5213-4287-1	英汉功能句法对比研究	何伟等	106.9	/
978-7-5135-7518-8	论英汉的时空性差异	王文斌	92.9	\$ 7.32
978-7-5213-2158-6	英汉认知语义对比研究	刘正光	105.9	\$ 8.09
978-7-5213-1231-7	英汉词汇对比研究	邵斌	68.9	\$ 4.81
978-7-5213-2269-9	英汉音系对比研究	张吉生	70.9	\$ 4.86
978-7-5213-1183-9	英汉语音对比研究	许希明	68.9	/
应用语言学核心话题系列丛书 总主编: 文秋芳				
语言习得 (主编: 蔡金亭)				
978-7-5213-2276-7	二语词汇习得研究	张萍	68.9	\$ 5.93
978-7-5213-2255-2	语言迁移研究	蔡金亭	78.9	\$ 6.10
978-7-5213-2256-9	二语学习同伴互动研究	徐锦芬	66.9	\$ 5.12
978-7-5213-1364-2	二语的外显学习和内隐学习	陈亚平	65.9	\$ 5.20
社会语言学 (主编: 高一虹)				
978-7-5213-2280-4	社会语言学视角下的共同体	董洁、左茹嫣、贺蕾、沈秀、邹小英、杨端端	62.9	\$ 4.79
978-7-5213-2298-9	社会语言学视角下的言语交际	肖琳	75.9	\$ 5.82
心理语言学 (主编: 董燕萍)				
978-7-5213-3195-0	句子加工研究	吴芙芸	103.9	\$ 7.91
978-7-5213-2282-8	口译加工研究	董燕萍、陈小聪	94.9	\$ 7.48
语料库语言学 (主编: 许家金)				
978-7-5213-0888-4	语料库与话语研究	许家金	59.9	\$ 4.72
978-7-5135-7516-4	语料库与学术英语研究	姜峰	49.9	\$ 3.93
978-7-5213-1363-5	语料库与双语对比研究	秦洪武、孔蕾	59.9	\$ 4.72
二语写作 (主编: 王立非)				
978-7-5213-2185-2	体裁与二语写作研究	邓鹂鸣、肖亮	55.9	\$ 4.48
外语教师教育 (主编: 徐浩)				
978-7-5213-3307-7	外语教师学习	康艳	85.9	\$ 4.15

书号	书名	作者	定价	电子书 定价
外国文学研究核心话题系列丛书 总主编：张剑				
传统·现代性·后现代研究（主编：张剑）				
978-7-5213-4871-2	后现代主义小说	陈世丹	72.9	/
978-7-5213-4502-5	现代性	宋文	59.9	\$ 4.54
978-7-5213-2302-3	改写	陈红薇	54.9	\$ 4.20
978-7-5213-2424-2	战争文学	胡亚敏	62.9	\$ 4.96
社会·历史研究（主编：杨金才）				
978-7-5213-1372-7	文化唯物主义	赵国新、袁方	51.9	\$ 4.98
种族·后殖民研究（主编：谭惠娟）				
978-7-5213-4839-2	跨国主义	潘志明	74.9	/
978-7-5135-7517-1	民族	孙红卫	49.9	\$ 3.93
978-7-5213-2201-9	空间	陈丽	59.9	\$ 4.72
自然·性别研究（主编：陈红）				
978-7-5213-1398-7	身体	张金凤	55.9	\$ 5.15
978-7-5135-9860-6	性别	刘岩等	59.9	/
978-7-5213-2090-9	男性气质	隋红升	57.9	/
978-7-5213-0580-7	生态女性主义	韦清琦、李家奎	45.9	\$ 3.62
978-7-5213-1389-5	田园诗	陈红、张姗姗、鲁顺	59.9	\$ 4.46
心理分析·伦理研究（主编：刁克利）				
978-7-5135-8966-6	作者	刁克利	49.9	/
978-7-5213-2244-6	伦理	杨国静	59.9	\$ 4.72
978-7-5213-4072-3	书写	王涛	62.9	/
978-7-5213-4037-2	成长小说	沈宏芬	62.9	\$ 4.79
翻译学核心话题系列丛书 总主编：王克非				
理论翻译研究（主编：王东风）				
978-7-5213-2314-6	国外翻译理论发展研究	王东风	85.9	\$ 6.81
978-7-5213-1155-6	译学方法论研究	蓝红军	59.9	\$ 4.72
978-7-5213-1405-2	翻译认知过程研究	谭业升	70.9	\$ 5.58
应用翻译研究（主编：王克非）				
978-7-5213-4545-2	翻译技术研究	王华树	69.9	\$ 6.99
978-7-5213-4220-8	翻译能力研究	赵秋荣、葛晓华	53.9	\$ 4.09
978-7-5213-0764-1	翻译测试与评估研究	杨志红	59.9	\$ 4.72

书号	书名	作者	定价	电子书 定价
翻译文化研究 (主编: 许钧)				
978-7-5213-2857-8	西方翻译史学研究	谭载喜	69.9	\$ 5.52
978-7-5213-3309-1	翻译史研究方法	黄焰结	59.9	\$ 5.47
978-7-5213-3253-7	中华典籍外译研究	范祥涛	68.9	\$ 4.74
978-7-5213-3541-5	中文小说英译研究	王颖冲	49.9	\$ 3.82
语料库翻译研究 (主编: 秦洪武、黄立波)				
978-7-5213-2277-4	语料库翻译学理论研究	黄立波	51.9	\$ 4.08
978-7-5213-2213-2	双语语料库的研制与应用	秦洪武	74.9	\$ 5.28
978-7-5213-2238-5	基于语料库的文学翻译研究	胡开宝、李翼	74.9	\$ 5.70
978-7-5213-2304-7	语料库文体统计学方法与应用	胡显耀	74.9	\$ 5.28
978-7-5213-3706-8	基于语料库的翻译和语言接触研究	庞双子	59.9	\$ 5.31
口译研究 (主编: 张威)				
978-7-5135-9378-6	口译理论研究	王斌华	49.9	/
978-7-5213-1422-9	语料库口译研究	张威	59.9	\$ 4.58
跨文化研究核心话题丛书		总主编: 孙有中		
978-7-5135-7519-5	跨文化能力研究	戴晓东	68.9	\$ 5.43
978-7-5213-2274-3	跨文化外语教学研究	孙有中、廖鸿婧、郑莹、秦硕谦	65.9	\$ 5.04

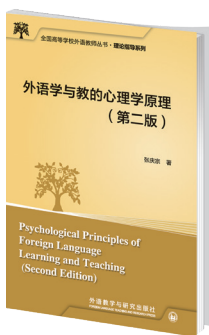
全国高等学校外语教师丛书

青年学者的摇篮 学术交流的平台

教师教育与发展

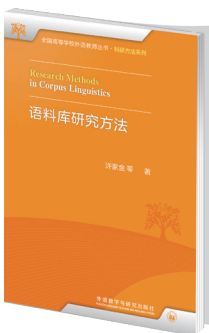


“全国高等学校外语教师丛书”是经过精心策划推出的系列丛书，包括理论指导、科研方法、教学研究和课堂活动四个子系列。总主编：文秋芳。这是一套开放性的丛书，既有精挑细选的国外经典著作，又有特邀国内学者执笔完成的专题论著。突出科学性、可读性和操作性，例证丰富，深入浅出，易读易懂，是广大高校外语教师从事教学科研的必备参考资料，也可作为研究生、教师培训的教材。



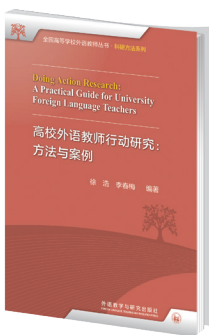
外语学与教的心理学原理（第二版） New 电子书在售

本书自 2011 年第一版出版以来，受到广大外语教师读者广泛好评，十余年来已成为销量稳定的畅销学术著作。2023 年出版的第二版在第一版基础上，适时更新，各章均有不同程度的增补和修订。本书从学习心理学和教学心理学的视角论述了外语学习与教学的心理原理和过程，旨在使外语教师充分了解认知与语言发展规律，外语学习理论，学习者生理特点、认知、社会情绪等个体差异；还探讨了外语教师心理等方面的内容，对增强外语教师的自我认知意识、教学反思意识和专业成长意识具有实际的参考意义。



语料库研究方法 New

本书将语料库研究方法划分为“经典时代”和“后经典时代”两个阶段，试以“概率语境共选观”统摄语料库研究中的文本收集、工具运用、理论阐释环节。前一个阶段主要包括索引、词表、搭配、主题词一类的方法，后一个阶段主要涵盖聚类、条件推断树、随机森林、逻辑斯蒂回归等多变量统计。本书重点关注后经典时代的语料库研究方法，以充分反映本领域近十几年的新进展。另外，共选思维、建模思维、对比思维是本书倡导的语料库方法论导向。

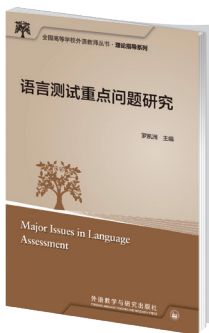


高校外语教师行动研究：方法与案例 New 电子书在售

教学行动研究是教师基于所处的特定教学情境，自主开展教学探索和教学改进的重要方法之一。作为教学的一部分，它是面向教学改进的系统的方法论。

本书分为五章。第一章概述行动研究的本质特征、外在特征、基本内涵和理念。第二章介绍行动研究的具体操作方法。第三章通过一项行动研究的叙事案例，分析行动研究的核心原则、基本流程和重要价值。第四章展现三位一线高校英语教师的行动研究案例，分别聚焦于大学英语视听说课程、英语口语表达能力和英语写作水平三方面的问题。第五章详细介绍行动研究报告的写作。

本书科学性、可读性较强，讲解清晰、简明，案例充实、易懂，结构清晰、连贯，既适合作为外语教学行动研究方法的教材，也适合对外语教学行动研究感兴趣的教师和学生参考。

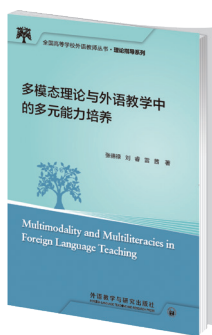


语言测试重点问题研究 New 电子书在售

“语言测试”可以指教学过程中以促学为目的的语言测试活动；也可以指以测评结果作为水平评定依据的语言测评工具；还可以指语言测试学科，与语言教学、语言习得、教育与心理测量等学科关系紧密、相互促进、融合发展。本书聚焦于语言测试学科中的重点研究议题，选取了 12 个研究“切片”，力求以点带面，帮助读者深入了解当下语言测试学科的核心内容。

全书共 12 章，每章大致由引言、历史观点、当今视角、问题与挑战、发展方向以及研究资源组成。主题包括：效度验证、概念界定、课堂评估、翻译测试、教师能力、评价素养、自动评分、认知诊断、Rasch 模型、反拨作用、测试伦理与公平、准则评价模式等。

本书特别适合有志于从事语言测试研究的高校教师、研究生以及相关从业人员，是掌握学科动态、厘清争议焦点、寻找研究选题的有益参考。

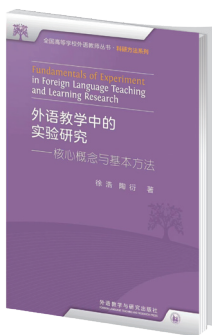


多模态理论与外语教学中的多元能力培养 电子书在售

面对国际国内新形势的挑战,外语教育界要认真考虑我们培养的外语人才需要具备什么样的能力。本书重点探讨语言学习者多元能力的特点,以及我国外语专业本科生应具备的多元能力。

全书共分为五个部分。第一部分对国内外研究现状进行综述,并探讨我国外语专业的发展现状。第二部分探讨外语专业本科生应该具备的多元能力结构。第三部分研究多元能力适用的各种理论模式。第四部分探讨外语专业本科生多元能力总体的培养模式与选择程序。第五部分介绍教学实践,并对全书进行了总结。

本书理论架构扎实,指导性强,对高校外语教师、外语教学研究者以及相关专业的研究生具有很高的参考价值。

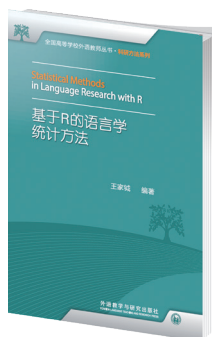


外语教学中的实验研究——核心概念与基本方法 New 电子书在售

实验研究广泛运用于外语教学研究,是外语教学的重要研究方法之一。本书旨在通过简明的语言、具体的案例,帮助读者对实验研究及其在外语教学中的应用有一个完整的认识。

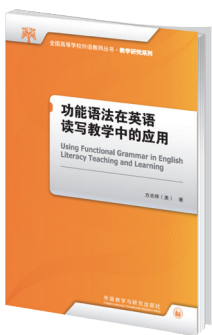
全书共六章。第一章是概论,详述实验研究的概念,解析其认识论,并简要介绍外语教学实验研究的特点。第二章介绍实验研究中的基本概念,包括变量、因素与水平、刺激与反应、实验范式等。第三章到第六章依次论述实验的设计、实验的实施、实验数据的统计处理、实验结果的解读与研究结论的归纳。

本书科学性、可读性较强,讲解清晰、简明,案例充实、易懂,结构清晰、连贯,既适合作为外语教学实验研究方法的教材,也适合对外语教学研究感兴趣的教师和学生参考。



基于R的语言学统计方法 电子书在售

统计工具是语言学研究领域的重要方法,而R是当今国际科学界热门的统计工具之一。本书介绍如何在语言学研究中用R实现各种统计方法。全书分三篇,上篇介绍R软件的基本知识、安装与使用方法以及R的两大特色,即抽样功能和制图功能;中篇主要讲解常用的推断统计方法以及如何用R实现;下篇主要介绍统计在探索性语言研究中的应用,并对统计方法本身及其使用做了深入反思。本书适合从事语言学研究的教师、研究生及科研人员阅读参考。



功能语法在英语读写教学中的应用 电子书在售

系统功能语言学在语言与读写教育领域的应用成果非常丰富。本书借鉴系统功能学有关语言的基本假设和概念,重新审视语法在英语教育中的重要作用,指导课程改革和教学创新,以提高学生的阅读和写作能力,促进其在学科学习中批判性思维能力的提升。

本书由四部分组成,共十章。第一部分阐述了语法在高校英语教育中的重要地位,并介绍了系统功能语言学理论的基本概念,以及功能语法在教学实践上的主要流派。第二部分展示了功能语法在阅读教学中的应用。第三部分展示了功能语法在写作教学中的应用。第四部分探讨了教师读写指导能力的提升方式与方法。

本书在实践上能为高校一线英语教师的教学提供指导,在理论上能为相关领域的专家学者和硕博研究生带来启发,对英/外语教师教育有重要的参考价值。



口译教学理念与实践 New

本书呈现了编者 20 年口译教学方面的理念与实践探索, 脉络清晰科学, 内容丰富实用, 语言通俗有趣。本书旨在打通口译的教与学, 兼具教学指南和自学教材两大功能, 具有重要指导意义和参考价值: 对于教师来说, 可以使用本书, 系统学习、借鉴和探索口译教学的理念、方法和课堂操作; 对于学生来说, 可以通过书中的实例讲解和练习材料, 科学高效地开展口译自我训练。

全书分为五大部分, 涵盖教学入门、基础技能、语言强化、进阶训练和教学拓展等重要内容; 共设 20 章, 全面介绍口译教学中的重要环节, 涉及口译教学全流程。每个章节由思考热身、理念详解、教学实践和任务强化四大板块组成; 各章均强调教学实践, 围绕若干典型教学案例创新地采用“说课”形式展开, 提供详细的案例解析和教学操作说明。

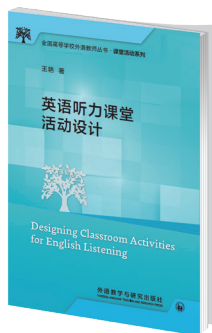


英语阅读教学活动设计 New 电子书在售

作为英语教学的重要组成部分, 阅读教学是学生语言知识和教师培养学生思维的重要途径。本书梳理了阅读教学过程及相应的教学活动设计策略, 分析了阅读教学对于思维培养的重要性, 并探讨了如何通过阅读教学促进学生的思维发展。

全书分为三个部分, 共十二章。第一部分介绍读前、读中、读后三个阶段较常用的阅读教学活动, 阐述阅读测评的目的、原则和方式。第二部分重点关注阅读教学中的思维培养, 介绍了有益于思维培养的阅读教学模式。第三部分提供五个阅读教学案例, 结合具体的语篇和教学情境, 呈现课堂中的教学活动及其操作方法, 从多个角度探讨阅读教学的有效方式。

本书指导性、实用性、可操作性强, 对于广大一线英语教师深入理解阅读教学、设计阅读教学活动具有重要的参考价值, 对于英语教育领域研究者也具有参考意义。



英语听力课堂活动设计 New

课程质量是外语人才培养的核心要素, 而创新课堂设计则是提高课程质量的重要路径。传统的外语听力课堂应加快改革, 不断开拓创新, 从而提高人才培养质量, 全面提升学生的素质、知识和能力。本书聚焦英语听力课堂教学活动设计, 所介绍的教学活动以帮助学生在英语听力学习中提升语言能力、思辨能力、跨文化能力、学术能力、人文素养等为目标, 期望助力全面、多元和融合型人才的培养。全书主要探讨了以理解、思辨、跨文化、学术和欣赏为目的的英语听力课堂活动设计, 每章均以情境案例引入, 回顾相关理论和研究成果, 阐述具体的教学目标, 然后以案例的形式介绍设计方法, 有助于教师掌握听力课堂活动设计之“道”。本书理论和实践相融合, 活动设计目标明确、方法实用、案例丰富, 有助于广大英语教师创新听力课程设计, 提高听力教学质量。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
理论指导系列				
978-7-5213-0792-4	二语习得重点问题研究	文秋芳 等	69.9	\$ 5.51
978-7-5135-5564-7(01)	英语文体学重点问题研究	张德禄 贾晓庆 雷茜	81.9	\$ 6.46
978-7-5135-7746-5(01)	外语教师教育重点问题研究	徐浩 等	69.9	\$ 5.51
978-7-5213-4251-2	外语学与教的心理学原理 (第二版)	张庆宗	103.9	\$ 5.43
978-7-5135-3874-9(01)	认知语言学与二语教学	文秋芳 等	68.9	\$ 5.43
978-7-5135-3395-9(01)	语用学与外语教学	陈新仁 等	83.9	\$ 6.46
978-7-5135-7004-6(01)	语言测评实践: 现实世界中的测试开发与使用论证	Lyle Bachman, Adrian Palmer	119.9	/
978-7-5135-7813-4(01)	语料库语言学群言集	Vander Viana, Sonia Zyngier, Geoff Barnbrook	73.9	/
978-7-5213-0221-9(01)	认同和语言学习: 对话的延伸 (第二版)	Bonny Norton 著 边永卫、许宏晨 译	59.9	\$ 4.72
978-7-5213-3268-1	语言测试重点问题研究	罗凯洲 主编	62.9	\$ 5.27
978-7-5213-2946-9	多模态理论与外语教学中的多元能力培养	张德禄 刘睿 雷茜	109.9	\$ 9.49
科研方法系列				
978-7-5213-4862-0	语料库研究方法	许家金 等	待定	/
978-7-5213-4569-8	高校外语教师行动研究: 方法与案例	徐浩、李春梅	39.9	\$ 3.99
978-7-5213-1192-1	基于R的语言学统计方法	王家钺	61.9	\$ 5.32
978-7-5600-9844-9(01)	语料库应用教程 (含CD-ROM 1张)	梁茂成 李文中 许家金	58.9	\$ 4.64
978-7-5135-1223-7(01)	第二语言研究中的数据收集方法	Susan M. Gass, Alison Mackey	57.9	/
978-7-5135-1443-9(01)	第二语言研究中的问卷调查方法 (第二版)	Zoltán Dörnyei, Tatsuya Taguchi	53.9	/
978-7-5135-1419-4(01)	第二语言研究中的启动研究方法	Kim McDonough, Pavel Trofimovich	64.9	/
978-7-5135-3338-6(01)	第二语言研究中的统计案例分析	许宏晨	45.9 ()	\$ 3.62
978-7-5135-1440-8(01)	英语教学中的行动研究方法	Anne Burns	60.9	/
978-7-5135-1453-8(01)	应用语言学中的个案研究方法	Patricia A. Duff	62.9	/
978-7-5135-2076-8(01)	应用语言学中的微变化研究方法	周丹丹	51.9 ()	\$ 3.98
978-7-5135-6875-3(01)	应用语言学中的复制研究方法	Graeme Porte	75.9	
978-7-5135-2461-2(01)	应用语言学中的质性研究与分析	杨鲁新 等	62.9	\$ 4.96
978-7-5135-5834-1(01)	有声思维在外语教学研究中的应用	郭纯洁	73.9	\$ 5.83
978-7-5135-6816-6(01)	外语教学定量研究方法 & 数据分析	秦晓晴 毕劲	115.9	\$ 9.14
978-7-5135-9516-2	语言学方法论: 描写方法	桂诗春	46.9	\$ 3.70

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5135-9517-9	语言学方法论: 实验方法	桂诗春	66.9	\$ 5.04
978-7-5135-2071-3(01)	应用语言学论文写作指导: 实证研究报告的撰写	John Bitchener	53.9	/
978-7-5213-0664-4	第二语言研究中的结构方程模型案例分析	许宏晨	33.9	\$ 2.67
978-7-5213-3925-3	外语教学中的实验研究——核心概念与基本方法	徐浩 陶衍	33.9	\$ 2.75
教学研究系列				
978-7-5213-0644-6	英语教学中的学习策略培训: 阅读与写作	顾永琦 等	35.9	/
978-7-5135-2846-7(01)	英语语言教学材料: 理论与实践	Nigel Harwood	126.9	/
978-7-5135-3469-7(01)	反思性实践: 重燃你的教学热情	Thomas S. C. Farrell	29.9	/
978-7-5135-2179-6(01)	英语写作教学与研究	徐昉	60.9	\$ 5.78
978-7-5135-2454-4(01)	英语听力教学与研究	王艳	64.9	\$ 4.94
978-7-5135-7061-9(01)	英语词汇教学与研究	马广惠	75.9	\$ 5.98
978-7-5135-7109-8(01)	英语阅读教学与研究	陈则航	38.9	\$ 3.05
978-7-5135-8459-3(01)	职业口译教学与研究	刘和平	70.9	\$ 5.59
978-7-5213-1514-1	师生共话: 二语写作博士生的培养	Kyle McIntosh, Carolina Pelaez-Morales, Tony Silva	49.9	/
978-7-5213-2101-2	功能语法在英语读写教学中的应用	方志辉	73.9	\$ 5.63
即将出版	形成性评估在高校外语教学中的应用与研究	顾永琦 等	待定	/
978-7-5213-3731-0	口译教学理念与实践	詹成	89.9	/
课堂活动系列				
978-7-5213-3966-6	英语阅读教学活动设计	陈则航 邹敏	55.9	\$ 4.48
978-7-5213-3931-4	英语听力课堂活动设计	王艳	46.9	/
978-7-5135-5611-8	演讲的艺术课堂活动教师手册	田朝霞 周红兵	46.9	/
即将出版	英语合作学习活动	沈惠忠、杨宏智	待定	/

专门用途英语教学与研究前沿丛书

“专门用途英语教学与研究前沿丛书”是一套经典的 ESP 研究工具书和教学参考书。该丛书各分册既自成一体，又相互呼应，理论联系实际、案例丰富、简明易懂，适合 ESP 新手教师和入门研究者。如想要了解 ESP 的全貌，可先从《专门用途英语导论》一书开始；如需研习 ESP 课程设置，可选择《专门用途英语课程设计》；如对 ESP 某个具体领域感兴趣，可选择《学术英语导论》或《商务英语导论》，同时参考《体裁与专门用途英语》，深入了解不同类型的专门用途英语的特点和共性。



专门用途英语导论 New

《专门用途英语导论》是一部指导专门用途英语教学与实践的著作，对专门用途英语（ESP）的基本概念和实践进行了系统、客观、全面的描述，论述了专门用途英语在英语语言教学中的重要性。

全书共 10 章，分为三部分。第一部分介绍了 ESP 产生的背景、基本概念、发展历史及其在英语语言教学中的地位和作用，指出了语言学习者在当前全球化进程中所面临的挑战。第二部分对 ESP 的“四大支柱”，即需求分析、学习目标、素材与方法、评价，进行了详细的论述。第三部分探讨了 ESP 的实践，包括在不同场景和语境中 ESP 教师所使用的教学方法、在 ESP 教学过程中教师和管理者所面临的挑战以及如何应对这些挑战、ESP 未来的发展方向。

本书结构新颖、视角独特，语言简洁流畅，实用性强、适用面广。每章配有开放性问题，具有很强的启发性。可作为硕博研究生教材或阅读材料、ESP 教师教学参考手册。适合 ESP 教师，包括没有 ESP 教学经验的教师参考。

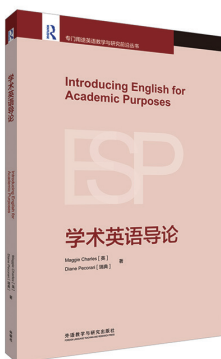


专门用途英语课程设计 New

《专门用途英语课程设计》是一部同时涵盖教学理论和教学实践指导的课程设计著作，从宏观到微观系统介绍了专门用途英语课程设计的重要议题，旨在帮助专门用途英语教师提高运用理论知识、结合自身语境设计课程的能力。

全书共 23 章，分为三大部分。第一部分在介绍专门用途英语概况的基础上，讨论课程设计的主要环节和关注点，包括需求分析、语言技能、词汇学习的课程设计路径、教学法与教师角色、学习者特征、信息技术的应用，以及课堂评估等。第二部分从课程设计的理论视角及应用出发，详述专门用途英语的教学法和专门性知识在课程设计中的呈现，进而关注教学资源的选择与使用。第三部分分析八个不同情境下的课程设计案例，包括职场英语、护理英语、法律英语、航空英语、学术英语等。

本书在介绍理论知识的同时穿插了学习任务与反思活动，还提供了丰富的教学案例，既有理论探讨，又有实践应用，是一本通俗易懂的入门级教材和参考书，适合不同职业发展阶段的专门用途英语教师，以及应用语言学专业的硕博研究生参考。



学术英语导论 New

《学术英语导论》从宏观到微观系统地描绘了学术英语领域的概貌，包括学术英语的定义、学科定位、课程设计、教材选取与编写、话语特征、词汇特征、评估与反馈等内容，旨在引导初涉学术英语教学领域的教师开展教学实践，或进行科学研究。

全书共 12 章，分为三部分。第一部分介绍学术英语这一领域的基本情况，包括学术英语的定义和研究范围、学术英语使用及教学的全球背景、学校教育视角下的学术英语。第二部分介绍学术英语课程规划，包括学术英语教学与研究方法、学术英语课程设计、学术英语教材选取与编写。第三部分结合教学实例，介绍学术英语的具体特点及其教学方法，以及测评手段，涉及学术英语话语特征、学术英语词汇、专家作者书面语体裁、学习者书面语体裁、学术英语口语体裁、学术英语测评与反馈。

本书论述系统、案例丰富，每章配有阅读文献与反思活动，在学科理论、启示教学、研究参考方面具有重要价值，既可作为应用语言学相关方向硕博研究生的入门教材，也可供广大学术英语教师及研究者参考。

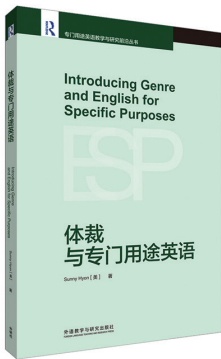


商务英语导论 New

《商务英语导论》一书全面、系统地探讨了商务英语教学和研究领域的重要话题，将商务英语概念放在专门用途英语这一更加广阔的领域中探讨，向读者展现了当今商务英语教学与研究的前沿动态和发展趋势，以及英语在国际商务沟通中的重要作用。

全书分为五部分，共 13 章。第一部分介绍商务英语的概念，重点比较了国际商务英语和商务英语通用语的异同。第二部分探讨商务英语口语的特点、跨文化商务沟通策略、商务英语口语教学。第三部分探讨商务英语书面语的体裁特点、商务英语书面语写作和教学。第四部分探讨商务英语的互文性与互语性、新媒体技术及其在商务英语教学中的应用。第五部分探讨商务英语教学法、教材设计、商务英语教学资源。

本书每章都设计了真实任务和问题，提供了丰富的教学案例，对商务英语课程设计和教学与研究资源进行介绍，既可作为商务英语方向学生的教材，也可供广大商务英语教师、商务英语社会人士阅读和参考。



体裁与专门用途英语 New

《体裁与专门用途英语》一书主要梳理、阐述和探讨了专门用途英语语境下的体裁相关话题，为如何结合体裁理论有效开展专门用途英语教学，提升学习者的体裁意识和体裁能力提供了切实可行的方案。

全书分为三大部分，共七章。第一部分梳理了专门用途英语语境下的体裁概念构架、体裁理论发展；第二部分阐述了专门用途英语语境下体裁分析的具体视角和路径；第三部分探讨了专门用途英语语境下体裁教学的课程设计、教学材料的建设与评估，以及未来发展的方向。此外，作者独具匠心，专门在每一章设计了教学实践任务。

本书条理清晰，案例翔实，深入浅出，可在理论与实践层面为新文科背景下我国专门用途英语、学术英语教学与研究提供借鉴，适合相关领域的广大教师、学习者和研究者参考。

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-3198-1	专门用途英语课程设计	Lindy Woodrow著; 杨瑞英 导读	78.9
978-7-5213-3723-5	专门用途英语导论	Laurence Anthony著; 莫莉莉 导读	62.9
978-7-5213-3199-8	学术英语导论	Maggie Charles & Diane Pecorari 著; 许宏晨 导读	65.9
978-7-5213-3168-4	商务英语导论	Catherine Nickerson & Brigitte Planken 著; 王立非 导读	58.9
978-7-5213-3208-7	体裁与专门用途英语	Sunny Hyon 著; 邓鹂鸣 导读	63.9

中国外语教育研究丛书

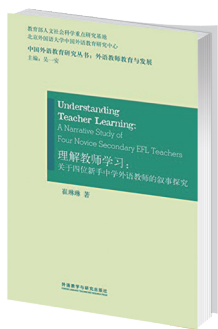


“中国外语教育研究丛书”总主编：吴一安、张莲。“外语教师教育与发展”子系列是研究我国外语教师教育和成长的专著系列，作者选择的切入点来自教学工作中最熟悉而又百思不得其解的现象。“外语教育研究方法”子系列是集传授知识和解析范例为一体的普及型著作。



中国高校英语教师专业发展环境研究 电子书在售

本书是基于我国首项聚焦外语教师专业发展环境的规模性实证研究成果。该书选题前沿，直面当下外语教育教学改革中教师在认知、情感和行为方面的复杂样态；理论思路前沿，且与方法论在哲理上相融；成果呈现多维度、多层次创新，对我国教育教学改革进程中的环境研究、教师专业发展和优质环境建构具有重要启示意义。本书呈现了众多真实、丰富的教师叙事，使用了简明生动的情景分析和表达，对大中小学外语教师、教师教育研究领域的科研人员以及教师管理者均具有参考价值。



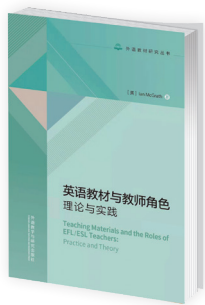
理解教师学习：关于四位新手中学外语教师的叙事探究 电子书在售

本书是将理论探索、叙事研究与外语教师教育实践交织融合的研究范本。作者采用社会文化理论视角透视新手中学外语教师学习教学的曲折历程，验证了该理论应用于教师学习研究领域巨大潜力，拓展了对其核心概念“中介”的理解，而且采用叙事研究的方法步入了四位新手中学外语教师的“生活空间”，贴近了日常教育实践和个体经验，探及了传统的实证研究无法触及的维度。本书不仅具有理论深度，对教师学习的理论构建有较大贡献，而且叙事细腻生动，淋漓尽致地呈现出了新手教师学习的多样性和复杂性，对新手教师教育有重要启示。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
外语教师教育与发展系列				
978-7-5600-5129-1	教师知识与课程话语	吴宗杰	42.9	/
978-7-5600-5130-7	中学英语教师发展研究：现状与措施	吴欣	24.9	/
978-7-5600-9077-1	优秀外语教师成长案例研究	顾佩娅	33.9	/
978-7-5600-8480-0	外语教师个人理论研究	张莲	31.9	\$ 2.19
978-7-5135-5277-6	理解教师学习：关于四位新手中学外语教师的叙事探究	崔琳琳	59.9	\$ 4.16
978-7-5135-8813-3	中国高校英语教师专业发展环境研究	顾佩娅 等	69.9	\$ 5.00
外语教育研究方法系列				
978-7-5600-8771-9	外语教学问卷调查法	秦晓晴	37.0	/

外语教材研究丛书

“外语教材研究丛书”是一套开放性丛书，总主编：孙有中。丛书旨在进一步推动外语教材研究的发展，一方面积极引进国外外语教材研究经典名著，一方面大力推出我国学者的原创性外语教材研究成果，为国内学者提供多样的理论基础与研究视角。



英语教材与教师角色：理论与实践

本书开创性地将英语教材设计与评价、学习者视角、教师教育等通常被孤立地研究的理论和实践问题置于同一个系统，集中检视课堂内外多种因素。

全书共分三个部分。第一部分阐述了教材、教师和学习者角色，介绍了教师教育者、教材出版商、编写者的视角，综述了教材研究文献，描述了教材的重要性，呼吁将教材评价和教材设计纳入教师教育的课程体系。第二部分讲述如何评价、改编和补充教材，纳入使用者的视角，揭示并分析了教师在教材评价和使用方面的具体表现及其与相关理论预期之间的差距。第三部分提出了对管理者、出版者、编写者、研究者和教师教育者的启示。



英语教材研究：内容、使用与出版

英语教材作为意识形态、语言知识和文化内容的载体，是英语教学的重要材料；相关研究正在世界范围内蓬勃兴起，且愈发深入。本书正是对现有研究的总结回顾与反思拓展。

全书共十一章。第一章综述教材研究的三大层面——内容、使用与出版，评析其研究重点、局限及发展方向；第二至四章聚焦英语教材内容研究，涉及选材的阶级表征、问题的题型设计、目标能力的选择设定等；第五至七章阐述使用研究，探究了教师对专门用途英语和学术英语教材的认知与改编，并考察了国际教材作为本土二语教学材料的使用效果；第八至十一章探讨出版研究，反思了教材编写创作过程，提出了与利益相关方沟通合作的建议。



英语教材研究：国际视角

本书从国际视角出发，将教材置于使用情境之中，重点关注教师与教材之间的关系、教师在使用与改编教材时面临的挑战以及教材的发展潜力。

全书共包含四个部分。第一部分比较了国际英语教材和本地英语教材，分析了两类教材在教学中的使用。第二部分考察了教材在课堂中的具体运用，探讨教师如何因地制宜地改编与使用教材，提供了不同国家英语教师在教学实践中改编与设计教材的案例。第三部分关注教材与科技，展示了如何通过科技手段补充教学资源，服务英语教学。第四部分聚焦教材与教师教育，强调教师教育应注重提高教师选择、设计与改编教材的能力。



英语教材研发：创新设计

本书在汇集相关学者对当前英语教材设计现状提出的新观点的基础上，总结出了一个全新的、富有创新性的英语教材研发视角。

全书共包含三个部分。第一部分讨论如何选取教学材料，设计具有创新性的教材，更有效地启发语言学习。第二部分探讨利用不同的资源进行教材研发创新，阐释如何利用过程戏剧、文学文本和信息技术手段等改进教材设计的思路。第三部分关注教师和学习者如何共同参与教学材料设计，制定个性化的学习方案，以激发课堂教学的灵活性和创造性，同时提高学习者的参与度。



外语教材中的文化呈现

本书以问题为导向，对不同语种教材中的文化呈现进行分析，探讨了在语言教材中涵盖文化和社会知识的必要性、分析理论和呈现的各种层面。

全书共八章。第一章介绍了文化呈现等概念，说明本书的研究对象和研究问题。第二章概述了外语教材中文化分析的方法并综述了国际文献中对不同语种教材文化呈现的相关研究。第三至七章分别从国别研究、公民教育研究、文化研究、后殖民研究和跨国研究这五种视角，结合英语、法语、德语、西班牙语、丹麦语等多种语言教材实例，分析了文化的不同呈现。第八章总结了五种视角下的多语种教材中文化呈现的问题，并强调语言教材不仅要重视语言知识，还要关注文化、社会和跨文化知识。



语言教学材料的真实性设计 New

在英语教学中，教材是工作蓝图，扮演着重要角色。语言教学材料设计是语言教学研究中常被忽视的话题。本书系统介绍以真实性为中心的语言教学材料设计理念，并辅以实践案例，旨在为教师提供获取真实文本并将其应用于真实课堂任务的有益参考。

全书共 11 章，分两部分。第一部分阐释“真实性”的定义，借助二语习得相关研究说明“真实文本”对语言学习的重要作用，并提出真实文本使用的核心教学理论基础以及“真实任务”的设计框架。第二部分探讨如何在教学中使用文学、报纸、广播媒体、电影、歌曲、广告和信息通信技术七种文化产品的真实文本，并重点介绍每种文本的优势、适合的任务类型以及资源获取渠道。

本书将理论与实践相结合，兼具学术性和实操性，有助于增进读者对教材使用的理解，在教学实践中更好地基于语言材料设计真实任务，适合外语教师、教材研究者、教材编写者、教师教育者及语言学与教育学领域硕博研究生参考。



新形态外语教材研究 New

在高等教育数字化转型的背景下，新形态教材的作用日益显著。本书结合理论与应用，探索新形态外语教材的发展。

全书包括教材建设实践、教材分析研究与教材使用研究三部分，重点讨论的议题包括新形态教材的编写过程、数字技术赋能新形态教材的主要途径、融合式教学与育人目标实现视角下的新形态教材内容分析以及新形态教材的使用特点与影响因素等。



中国基础外语教材研究 New

本书以英语教材为主要研究对象，探讨基础教育外语教材研究现状，为中国基础教育外语教材的建设与发展提供理论探讨与实证基础。

本书分为三个部分。“外语教材政策研究”部分涵盖我国基础教育外语教材政策的梳理、政策历史的分析、外语教材政策的国际比较研究等内容。“外语教材内容研究”部分分析教材在课程思政、学生文化意识培养等方面的作用与影响。“外语教材使用研究”部分探究不同情况下的英语教师教材使用情况。



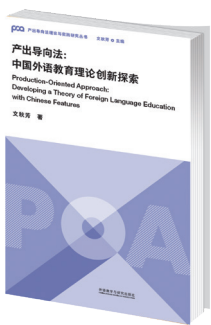
中国外语教材建设：理论与实践

教材是课程的载体，是教师设计和实施教学的重要材料，也是学生获取知识、提升素质和能力的重要资源。教材建设离不开系统、深入的教材研究。本书精选近30年来外语教材研究领域已发表的具有原创性、产生重要影响的论文结集出版，希望在更大范围传播经典研究成果，便于外语教材研究者、编写者、出版者、政策制定者和广大外语教师参考，并进一步推动外语教材研究的发展。

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-2431-0	英语教材与教师角色：理论与实践	Ian McGrath	66.9
978-7-5213-2927-8	英语教材研究：内容、使用与出版	Nigel Harwood	99.9
978-7-5213-2988-9	英语教材研究：国际视角	Sue Garton & Kathleen Graves	84.9
978-7-5213-2987-2	英语教材研发：创新设计	Dat Bao	72.9
978-7-5213-3078-6	外语教材中的文化呈现	Karen Risager	76.9
978-7-5213-4004-4	语言教学材料的真实性设计	Freda Mishan	105.9
978-7-5213-4866-8	新形态外语教材研究	杨莉芳（主编）	54.9
即将出版	中国基础外语教材研究	杨鲁新（主编）	待定
978-7-5213-2388-7	中国外语教材建设：理论与实践	孙有中（主编）	58.9

产出导向法理论与实践研究丛书

“产出导向法理论与实践研究丛书”全面系统地展现了中国创新外语教育理论“产出导向法”(Production-Oriented Approach, 简称 POA) 在理论构建与实践应用层面的最新成果, 总主编: 文秋芳。该丛书包含 7 个分册, 涵盖 POA 理论体系的全面介绍和解读、POA 各教学环节的设计与实施、POA 在不同外语课程中的应用、POA 教学使用等。该丛书在理念和内容方面具有创新性、前沿性和系统性, 案例翔实, 文字简洁, 能够为高校外语教师、教学研究者和硕博研究生学习和实践 POA 理论提供指导, 也能够为教师如何开展教学研究带来启示。



产出导向法: 中国外语教育理论创新探索 电子书在售

“产出导向法”(POA) 是中国学者经过十余年探索, 在理论与实践双向互动中创建的符合中国国情的外语教学理论与实践体系。该体系覆盖教学理念、教学假设和教学流程各层面, 具有针对性、创新性和实用性。

本书系统介绍 POA 理论体系的构建及其主要内容, 以及 POA 倡导的研究范式“辩证研究”。全书共十六章。第一至第三章为全书提供背景知识。第四至第六章介绍 POA 理论体系的内容和特色。第七至第十一章详解 POA 理论体系下的中观理论, 包括关键能力目标设定、驱动场景和促成活动设计、师生合作评价实施、教学材料使用等。第十二至第十四章介绍 POA 倡导的研究范式“辩证研究”。第十五至第十六章报告 POA 教师发展研究以及对 POA 发展的反思与展望。



产出导向法促成活动设计 电子书在售

促成是“产出导向法”教学流程的核心环节, 其有效性决定 POA 教学的成败。本书系统介绍促成的理论内涵, 并辅以案例详解促成理论指导下的促成活动设计与实施。

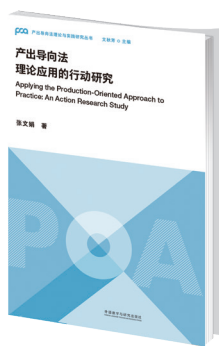
本书共八章。前两章勾画 POA 教学整体图景。第三章阐释促成的概念内涵。第四章至第六章依次聚焦促成有效性标准中的“渐进性”“精准性”和“多样性”, 按照“理论原则—实践方案—促成效果”的逻辑顺序, 全方位展示促成设计的理据、过程与结果。第七章探讨三个促成有效性标准的关系, 归纳促成有效性的影响因素。第八章分享 POA 教师如何以教促研、以研助教, 实现教研同步发展。



产出导向法中师生合作评价 电子书在售

二语写作评价一直备受研究者和一线教师的广泛关注。师生合作评价是为产出导向法创设的新型评价方式, 它将教师评价、学生自评、同伴互评和机器评价有机结合, 为二语写作评价提供了新思路。本书着重讨论如何运用师生合作评价来评价产出导向法中的学生写文本。

全书共九章。第一章和第二章为师生合作评价实施背景和概念介绍。第三至第七章聚焦师生合作评价实施原则、步骤、案例和效果。第八章和第九章报告师生合作评价研究和实践教师发展的心路历程。本书在如何实施评价方面着墨最多, 从实践评价的教师课前、课中、课后阶段可能遇到的问题入手, 先分步阐释每一阶段的整体设计框架, 再呈现具体案例解析。



产出导向法理论应用的行动研究 New 电子书在售

“产出导向法”是具有中国特色的外语教育理论，旨在提高我国外语教育质量和效率。该理论的有效性需要在不同类型的外语课程教学中进行检验。本书以行动研究报告的形式向读者展示 POA 在大学英语“听说”“读写”和“学术英语”三类课程中的实践探索，通过三个迭代的教学案例，揭示 POA 实践中的挑战、对策与原则。

全书共九章。前两章为本研究的缘起和理论背景。第三章介绍行动研究的方法与思路。第四章至第六章汇报 POA 在三类课程中的教学行动和效果。第七章至第九章为本研究的总结与反思，在总结 POA 教学效果的同时，呈现“驱动”“促成”和“评价”三个教学环节的主要挑战、应对策略与实践原则，重构 POA 教学流程模型，最后回顾研究者应用 POA 理论的成长历程。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-2120-3	产出导向法：中国外语教育理论创新探索	文秋芳	55.9	\$ 3.81
978-7-5213-2122-7	产出导向法促成活动设计	邱琳	46.9	\$ 3.21
978-7-5213-2113-5	产出导向法中师生合作评价	孙曙光	57.9	\$ 4.21
978-7-5213-3590-3	产出导向法理论应用的行动研究	张文娟	52.9	\$ 4.29
即将出版	产出导向法教材使用	毕争	待定	/
即将出版	产出导向法指导下的名词化教学研究	陈浩	待定	/
即将出版	产出导向法在理工院校大学英语教学中的应用	张伶俐	待定	/

国家语言能力研究丛书

“国家语言能力研究丛书”为国家语委重大科研项目“‘国家语言能力’内涵及提升方略研究”研究成果，总主编：文秋芳。该丛书以文秋芳教授提出的国家语言能力新理论框架为理论基础，对不同国家的语言能力建设历程及发展现状进行全面系统的考察，以期为我国的国家语言能力建设提供参考和借鉴。



新中国国家语言能力研究 电子书在售

国家语言能力建设在国家现代化发展进程中具有重要作用。作为国家语委重大科研项目“‘国家语言能力’内涵及提升方略研究”的研究成果之一，本书以文秋芳教授提出的国家语言能力新理论框架为理论基础，对新中国国家语言能力建设历程及发展现状进行了全面系统的考察。

全书共七章。第一章详细介绍了国家语言能力新理论框架；第二章对新中国成立以前的国家语言能力建设历程进行了简单回顾；第三章以举例方式简要介绍了新中国在国家语言能力建设上所取得的成就及存在的问题；第四至第六章逐一考察了国家语言能力三类分项能力——国家语言治理能力、国家语言核心能力、国家语言战略能力的建设情况；第七章主要讨论了国家语言能力在中华民族共同体和人类命运共同体建设中的积极推动作用，并根据中国国情对国家语言能力的进一步提升提出了相关建议。

本书具有理论初创性和学术引领性，有助于读者增进对国家语言文字工作的了解，为学界开展相关研究提供了大量文献资料和数据，适合语言政策研究者、语言文字工作者及高校语言专业硕博研究生参考。



意大利国家语言能力研究 New 电子书在售

本书以意大利国家语言能力为研究对象，以文秋芳教授提出的国家语言能力新理论框架为理论基础，对意大利国家语言能力进行深入研究。全书共五章，分三个部分：第一部分梳理了意大利国家语言能力的历史；第二部分从国家语言治理能力、国家语言核心能力、国家语言战略能力三个维度重点分析并阐述了意大利国家语言能力建设的相关政策、具体措施及成效；第三部分在此研究基础上归纳、提炼意大利国家语言能力建设的特点，探讨其中的经验及教训，以期对我国的国家语言能力建设提供借鉴和参考。



德国国家语言能力研究 New 电子书在售

本书以德国国家语言能力为研究对象，以文秋芳教授提出的国家语言能力新理论框架为理论基础，对德国国家语言能力进行深入研究。全书共六章。第一章系统梳理了国家语言能力的概念与国内外相关研究；第二章对 21 世纪以前的德国国家语言能力建设历程进行了回顾；第三至五章考察了当代德国国家语言能力的三类分项能力——国家语言治理能力、国家语言核心能力、国家语言战略能力的建设情况，并归纳其发展特点；第六章在此基础上比较了中德两国的国家语言能力建设，并尝试借鉴德国经验，对我国国家语言能力的进一步提升提出了相关建议。



俄罗斯国家语言能力研究 New

本书以俄罗斯国家语言能力为研究对象，以文秋芳教授提出的国家语言能力新理论框架为理论基础，对俄罗斯国家语言能力进行深入研究。全书首先概述研究背景，而后梳理了俄罗斯国家语言能力的历史，从国家语言治理能力、国家语言核心能力、国家语言战略能力三个维度重点分析并阐述了俄罗斯国家语言能力建设的相关政策、具体措施及成效，最后在此研究基础上归纳、提炼俄罗斯国家语言能力建设的特点，探讨其中的经验及教训，以期对我国的国家语言能力建设提供借鉴和参考。



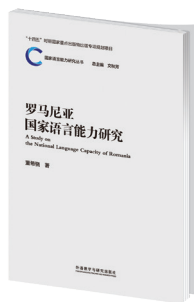
荷兰国家语言能力研究 New

本书以荷兰国家语言能力为研究对象，以文秋芳教授提出的国家语言能力新理论框架为理论基础，对荷兰国家语言能力进行深入研究。全书共五章，分三个部分：第一部分梳理了荷兰国家语言能力的历史；第二部分从国家语言治理能力、国家语言核心能力、国家语言战略能力三个维度重点分析并阐述了荷兰国家语言能力建设的相关政策、具体措施及成效；第三部分在此研究基础上归纳、提炼荷兰国家语言能力建设的特点，探讨其中的经验及教训，以期对我国的国家语言能力建设提供借鉴和参考。



法国国家语言能力研究 New

本书以法国国家语言能力为研究对象，以文秋芳教授提出的国家语言能力新理论框架为理论基础，对法国国家语言能力进行深入研究，是国家语委重大科研项目“‘国家语言能力’内涵及提升方略研究”的研究成果之一。本书首先梳理法国国家语言能力建设的历史，从国家语言治理能力、国家语言核心能力、国家语言战略能力等三个维度重点分析并阐述法国国家语言能力建设的相关政策、具体措施及成效，最后在此基础上归纳、提炼法国国家语言能力建设的特点，探讨其中的经验及教训，以期对我国的国家语言能力建设提供借鉴和参考。



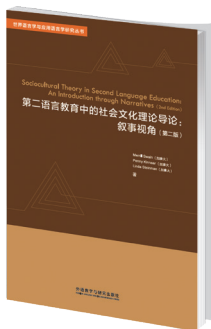
罗马尼亚国家语言能力研究 电子书在售

本书以罗马尼亚国家语言能力为研究对象，以文秋芳教授提出的国家语言能力新理论框架为理论基础，对罗马尼亚国家语言能力进行深入研究。全书共五章，分三个部分，第一部分梳理了罗马尼亚国家语言能力的历史；第二部分从国家语言治理能力、国家语言核心能力、国家语言战略能力三个维度重点分析并阐述了罗马尼亚国家语言能力建设的相关政策、具体措施及成效；第三部分在此研究基础上归纳、提炼罗马尼亚国家语言能力建设的特点，探讨其中的经验及教训，以期对我国的国家语言能力建设提供借鉴和参考。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-3058-8	新中国国家语言能力研究	文秋芳、杨佳	51.9	\$ 3.96
978-7-5213-2892-9	罗马尼亚国家语言能力研究	董希晓	52.9	\$ 4.02
978-7-5213-3981-2	意大利国家语言能力研究	董丹	49.9	\$ 3.99
978-7-5213-4147-8	德国国家语言能力研究	詹霞、葛囡囡	82.9	\$ 6.33
978-7-5213-4128-7	俄罗斯国家语言能力研究	李迎迎、潘晓彤	60.9	\$ 4.58
978-7-5213-4165-2	荷兰国家语言能力研究	张佳琛	49.9	\$ 3.76
978-7-5213-4841-5	法国国家语言能力研究	戴冬梅	62.9	/
即将出版	韩国国家语言能力研究	汪波	待定	/

世界语言学与应用语言学研究丛书

语言学与应用语言学国际前沿研究，国内知名学者引荐，涵盖理论探讨及方法示范。



第二语言教育中的社会文化理论导论：叙事视角（第二版）

本书从叙事视角介绍了社会文化理论核心概念在二语教育研究与实践中的应用。全书共有八章，前七章分别以叙事方式对社会文化理论的核心概念“中介理论”“最近发展区”“言语活动”“日常概念”“科学概念”“情感”“认知”“活动理论”以及社会文化理论视角下的“动态评价”等进行阐释，第八章以两则案例启发读者运用这些概念解决二语教育中的实际问题。阐释生动，深入浅出，对于读者理解和运用社会文化理论具有很好的指导启发意义。

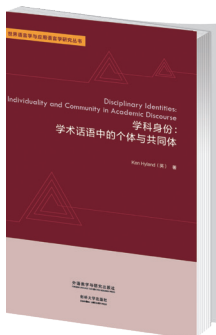


社会文化理论与二语教学语用学

本书旨在基于社会文化理论，构建二语教学语用学的实施框架，为展开语用教学提供参考。

全书共分为七章。第一章至第三章主要介绍研究背景、理论基础、研究设计等内容，建立社会文化理论与二语教学语用学的逻辑联系。第四章至第六章为全书的主体部分，分别讨论话语反思对二语语用意识发展的作用，得体性判断任务对二语语用知识发展的作用，策略性互动情节对二语语用运用能力发展的作用。第七章在总结和分析书中研究不足的基础上，指出本书对科研、教学和教师教育的启示意义，并为未来的研究指明方向。

本书在研究选题、理论基础、分析维度、实验设计、数据解读等方面均具有较大的创新性，代表着当今语用教学研究的发展动向，对二语教学语用学的发展具有重要的示范和推动作用。



学科身份：学术话语中的个体与共同体

身份研究一直是应用语言学领域的重要议题。本书以学术语篇为载体，论述其作者如何在学术话语中构建学科身份，揭示身份与个体、共同体之间的关系。

全书共九章。第一、二章分别综述身份和学科的概念与表征。第三章评述身份研究的主要方法，包括会话分析、批评话语分析和叙事分析，作者提出将语料库与身份研究相结合能弥补这三种研究方法的不足。第四至八章通过对表现类体裁、学术传记、学生写作、资深学者的学术文章和书评等学术体裁的分析，探究学术话语中学科身份的构建。第九章总结身份与学术话语的联系及其对学术写作的启示，点明语料库对身份研究的方法论意义，指出未来的研究方向。

本书结构清晰、内容丰富、逻辑严谨、论述深刻、例证充分，是应用语言学领域的一部佳作，对从事话语分析和学术写作研究的专家、学者和一线教师均有裨益。



生态语言学：语言、生态与我们信奉和践行的故事

语言学为我们研究日常生活中的各类语篇提供了分析工具，并塑造了我们所属的社会。这些工具能帮助我们揭示语篇字里行间的故事。一旦揭示出这些故事，我们便能从生态视角对其进行审视；不同的故事蕴含着不同的价值观，改变个人或民族信奉的故事，就是改变个人和民族本身。巩固工业文明基础的故事——“不惜一切代价的经济增长”“消费主义”和“自然是机器”的故事——正在导致不平等和生态破坏。我们需要寻找新的可信奉和践行的故事，那些有助于我们重视自然、与自然合作，而不是试图与自然对垒或征服自然的故事。

本书的作用在于将语言学和认知科学的各种理论整合成一个语言学框架，用来揭示我们信奉和践行的故事，并建立一个评判这些故事的生态框架；同时把语言学和生态学框架付诸实践，分析源自生活不同领域的各类语篇。

本书的阅读对象包括语言学家、地理学家、生物学家以及各领域专家，还包括不同层次的学生、教育者、企业中负责可持续发展的主管、环保机构的工作人员以及那些致力于社会可持续发展的有识之士。

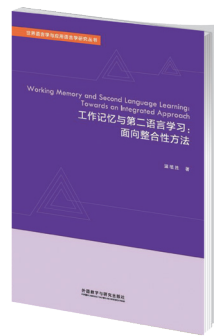


二语学习中的迁移新视角

本书运用四个新视角——历史发展视角、语言特有加工视角、学习心理学和社会语言学相结合的视角以及迁移研究上的语境补缺假设视角对二语学习中的迁移进行阐释。

全书共分为十三章。第一、二章对语言迁移的起源与本质、研究方法、范围和目标作了详细介绍。第三章至十二章为全书的主体，分别讨论了在四个新视角下，词汇、句法、语音和认知层面的迁移研究，每一部分均有编者点评。第十三章总结了新视角下二语学习中的迁移研究现状，并为今后进一步的研究指出了方向。

本书作者集合中外迁移研究的知名学者，既突出中国元素，又兼容国际视野，阐述清晰、研究丰富，对业内专家、科研新手以及相关研究生均有裨益。



工作记忆与第二语言学习：面向整合性方法

工作记忆对二语习得具有认知上的基础性意义，本书主要探讨工作记忆与二语习得研究的创新性整合，以揭示工作记忆对二语习得的影响。

本书共分为十章。第一章简要介绍工作记忆的研究概貌、研究主题和中心议题等，并呈现全书结构。第二、三章是本书的理论和方法基础，分别描述与整合性框架相关的工作记忆理论模型和工作记忆测量方法。第四、五章聚焦工作记忆对语言习得影响的研究，分别综述母语习得和二语习得领域的相关研究。第六至十章详细阐述了工作记忆与二语习得整合性框架的建构及结构，并结合二语习得研究中的重要议题——任务和学能，展示了整合性框架的可接受性和可操作性。

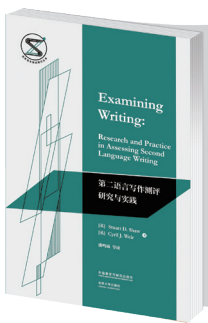
本书结构清晰，论述要点突出，逻辑自然流畅，例证充分得当，是二语习得领域的一部佳作，对业内专家、科研新手以及相关研究生均有裨益。

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-0232-5	第二语言教育中的社会文化理论导论：叙事视角（第二版）	Merrill Swain、Penny Kinnear & Linda Steinman 著；张莲 导读	55.9
978-7-5213-0325-4	社会文化理论与二语教学语用学	Rémi A. van Compernelle 著；李民 导读	61.9
978-7-5213-1550-9	学科身份：学术话语中的个体与共同体	Ken Hyland 著；姜峰 导读	69.9
978-7-5213-0380-3	生态语言学：语言、生态与我们信奉和践行的故事	Arran Stibbe 著；陈旸 黄国文 吴学进 译	69.9
978-7-5135-9891-0	二语学习中的迁移新视角	俞理明、Terence Odilin 编；俞理明 导读	75.9
978-7-5213-0382-7	工作记忆与第二语言学习：面向整合性方法	温植胜 著；徐浩 导读	57.9

剑桥语言测试研究丛书

“剑桥语言测试研究丛书”包括6本，对语言测评领域研究者及硕博研究生、英语教师和考试开发机构具有重要的参考价值。

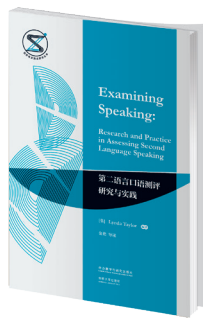
- 三部“构念”分册，分别探讨剑桥写作、口语及听力测试的开发和效度研究。
- 《面向学习的测评：一种系统的方法》提出将终结性评价和形成性评价相结合的系统方法。
- 《语言教师专业技能与知识测评》是第一本致力于语言教师专业技能与知识测评的著作。
- 《第二语言测评与混合方法研究》系统讲解混合方法在语言测评开发和研究中的应用。



第二语言写作测评研究与实践

本书从剑桥大学英语考评部的写作测试入手，厘清了在社会—认知框架下写作测试的构念，并结合该系列考试阐述了有关写作效度验证的研究和方法。

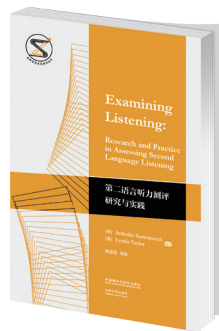
本书共八章：第一章为引言，详细展现了社会—认知框架，并解释了语言测试中效度观的演变；第二章至第七章分别从考生特征、认知效度、环境效度、评分效度、后效效度以及对标效度等六个方面对写作效度加以举证；第八章总结了本书的主要内容并对写作测试的开发和效度验证提出了具有建设性的意见。



第二语言口语测评研究与实践

本书以社会—认知效度框架为理论基础，以考生的答题反应为核心，围绕考生表现的前期效度和分数解释与考试使用的后期效度对考试效度进行全面论证，既考虑了考生答题的认知过程，又兼顾了考试任务设计的语境特征和考试使用的社会性，为考试开发、考试效度证据的采集和论证提供了细致且可操作的理论框架。

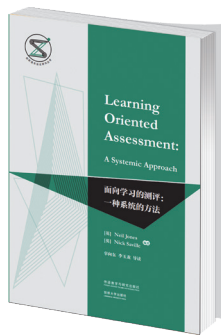
全书共八个章节。第一章介绍了全书的理论基础、编撰意图和主要内容；第二至第七章基于社会—认知效度框架，以剑桥口语测试为例，从以下六个方面回顾并总结了口语测试的开发和效度论证：考生特征（第二章）、认知效度（第三章）、语境效度（第四章）、评分效度（第五章）、后果效度（第六章）以及校标关联效度（第七章）；第八章为本书的总结。



第二语言听力测评研究与实践

本书在 Weir 提出的效度验证框架——社会—认知框架下理解与构思服务于某种测试目的的听力能力构念，以剑桥大学英语考评部的系列考试为研究对象，对跨越不同水平等级的听力考试以及社会—认知框架在实践中的应用进行审视。

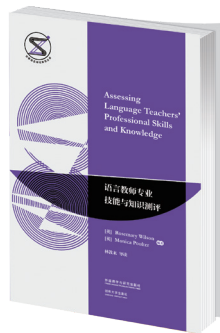
本书共分为八章，第一章是引言，介绍本书的语境、目标读者、目的及重点。第二章到第七章应用 Weir 提出的社会—认知框架，从六个维度对听力能力测试效度展开讨论，并对剑桥通用五级考试（Cambridge Main Suite）进行效度验证。这六个维度分别是考生特征、认知效度、语境效度、评分效度、结果效度和准则关联效度。第八章对六个维度的效度验证进行了总结，重申了社会—认知框架作为该系列考试效度验证框架的适切性，并指出未来研究方向。



面向学习的测评：一种系统的方法

本书提出了语言测试领域一种新的测评范式——面向学习的测评（Learning Oriented Assessment, 简称 LOA）。该模式具有系统性、生态性和社会—认知性，是将终结性评价和形成性评价相结合的探索，不仅有助于我们理解学习的本质，而且对外语教师转变教学理念、创新教学方法、实施更加有效的教学与测评，以及国内语言政策的制定、课程大纲的设计、教学内容的组织也具有重要的启发意义。

本书共分九章：第一、二章总体引介，着重介绍以任务为驱动四个“世界”——“个人”“教育”“社会”“测评”，探究 LOA 的发展根源和概况；第三至五章提出了 LOA 涉及的三个基本问题：什么是学习？什么是语言学习？要学习什么？第六、七章聚焦正规教育背景下语言学习的组织、大规模测试实践、课堂中 LOA 的本质；第八、九章提出了大规模测试与课堂评价结合的综合模式和 LOA 全面实施的问题及步骤。



语言教师专业技能与知识测评

本书系统介绍了剑桥英语语言教学资格认证基于的教师技能与知识测评实践研究，展示了英语语言教学资格认证的关键问题，对我国中小学和幼儿园英语教师资格认证考试具有重要启示。

本书分为四个部分：第一部分为绪论和剑桥英语语言教学资格认证考试简史；第二部分主要汇报了剑桥英语语言教学资格认证考试中采用的测评方法及其如何与教师发展乃至教师培训者发展紧密结合起来的研究；第三部分从横向考察了剑桥英语语言教学资格认证考试中最具挑战性的几项标准；第四部分讨论了剑桥英语语言教学资格认证考试与不同情境之间的交互，如考试后效、文化因素等。



第二语言测评与混合方法研究

本书全面阐述了语言测评研究中的混合方法研究，既有对混合方法研究和语言测评的理论探讨，也有混合方法研究在语言测评开发和研究中应用的案例，对于我国的语言测评研究者是不可多得的研究方法参考书目。

本书共分为四个部分：第一部分聚焦语言测评与混合方法研究结合时要考虑的基本因素，第二部分探讨开展混合方法研究的重要组成部分、主要步骤和考虑因素，第三部分展示语言测评领域采用混合方法研究的个案研究，第四部分提出混合方法研究在实际应用中的建议。

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-1375-8	第二语言写作测评研究与实践	Stuart D. Shaw & Cyril J. Weir 著； 潘鸣威 导读	96.9
978-7-5213-1374-1	第二语言口语测评研究与实践	Lynda Taylor 著；金艳 导读	109.9
978-7-5213-1378-9	第二语言听力测评研究与实践	Ardeshir Geranpayeh & Lynda Taylor 著；何莲珍 导读	127.9
978-7-5213-1227-0	面向学习的测评：一种系统的方法	Neil Jones & Nick Saville 著； 辜向东、李玉龙 导读	45.9
978-7-5213-1377-2	语言教师专业技能与知识测评	Rosemary Wilson & Monica Poulter 著；林敦来 导读	112.9
978-7-5213-1376-5	第二语言测评与混合方法研究	Aleidine J. Moeller、John W. Creswell & Nick Saville 著； 范劲松 导读	96.9

语言测试与评估专题研究丛书

“语言测试与评估专题研究丛书”包含针对语言听、说、读、写、译等方面的测试与评估研究，旨在启发语言课堂教学、语言力量表开发、语言考试设计和完善等。



英语阅读能力的认知诊断研究 电子书在售

《英语阅读能力的认知诊断研究》总结了近十五年来认知诊断理论在语言测试学科的应用，重点报告了如何运用认知诊断理论“翻新”英语阅读测试、提取诊断信息并制作阅读能力测试成绩报告的过程。

全书共分八章：第一章介绍研究背景、目的及问题；第二章回顾阅读能力构成研究，以及心理测量理论在语言测试中的应用，评述了认知诊断理论在提取语言能力诊断信息方面的案例；第三章描述了研究的四个阶段所采用的量化和质性方法；第四章汇报了经典测量理论范式下对研究工具质量分析的结果；第五章详述了英语阅读能力的建模过程，并使用基于结构方程模型的验证性因子分析方法验证假设模型；第六章分析了基于阅读能力维度和测试答题过程有声思维结果，构建 Q 矩阵的过程，以及多轮参数估计的结果；第七章汇报了成绩报告的制作过程，评析了师生对成绩报告的看法；第八章总结各阶段的研究发现，剖析本研究的理论和实践价值，以及不足之处，并对后续研究进行展望。



《中国英语能力等级量表》口语力量表的效度论证 电子书在售

建立统一的英语口语能力等级量表对我国英语口语教学和测试具有重要意义。本书详细介绍了《中国英语能力等级量表》口语力量表的效度论证过程，从量表开发、使用和效度验证的视角构建口语量表的效度验证框架，分析了口语量表的效度，为口语量表的构建、完善和改进提供了启示。

全书共七章。第一章介绍了研究背景、目的和内容。第二章对相关文献作了系统回顾和评述。第三章介绍了研究设计。第四至六章分别从口语量表的“内部效度”、“外部效度”及“后果效度”进行了研究和讨论。第七章总结了研究发现、理论与实践意义和创新之处，指明了今后的研究方向。



本科阶段基于量表的口译评估研究 电子书在售

口译评估是口译测试和教学领域的核心话题。新时代口译教育背景下，职业口译能力不再是口译教学的唯一指向，而量表赋能的口译评估素养可以作为口译教学，尤其是本科口译教学的培养方向。本书面向中国口译学习者构建了基于《中国英语能力等级量表》的评估体系，可以为当下的口译教学与评估研究提供一定的启示。

全书共五章。第一章通过梳理量表的起源和发展，分析量表的典型构件，述评量表助学的理论来源，提出进一步拓展量表应用场景。第二章和第三章介绍了基于量表的口译自评与互评两种模式。第四章介绍了中外教师合作评估这一特有的口译评估模式。第五章总结了量表评估各模式要素，据此构建出完整的中国口译学习者量表评估体系。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-2254-5	英语阅读能力的认知诊断研究	罗凯洲	56.9	\$ 3.73
978-7-5213-2777-9	《中国英语能力等级量表》口语力量表的效度论证	揭薇	76.9	\$ 5.86
978-7-5213-2763-2	本科阶段基于量表的口译评估研究	苏伟	33.9	\$ 2.59
即将出版	面向教师的课堂语言测评	Lyle Bachman & Barbara Damböck 著；何莲珍 闵尚超 译	待定	/
即将出版	Rasch测量理论在语言测评中的应用研究	范劲松 张晓艺	待定	/

英汉功能语言学入门丛书

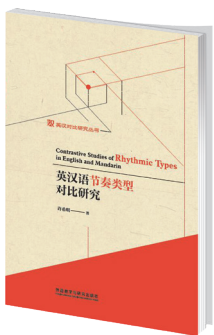
英汉双路径 理论巧应用



“英汉功能语言学入门丛书”邀请相关学者从系统功能语言学视角分别对英语和汉语进行系统性研究，总主编：黄国文、何伟。丛书一方面可以为学界推介和完善系统功能语言学理论，另一方面也可以推动系统功能语言学理论的本土化研究。在写作语言和主题安排方面，丛书有关英语研究的书稿用英语写成，有关汉语研究的书稿用汉语写成；针对一个主题，同一位作者从系统功能语言学视角同时负责英语和汉语两本书稿的撰写工作。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5135-5851-8(01)	汉语功能句法分析	何伟等	69.9	\$ 3.15
978-7-5135-5850-1	英语功能句法分析	何伟等	37.9	\$ 2.99
978-7-5135-8213-1(01)	汉语功能语义分析	何伟等	49.9	/
978-7-5135-8212-4	英语功能语义分析	何伟等	33.9	/
978-7-5135-9599-5(01)	汉译英翻译研究功能途径	司显柱 庞玉厚 程瑾涛	68.9	/
978-7-5213-1086-3	英译汉翻译研究功能途径	司显柱 庞玉厚	84.9	/
978-7-5213-3136-3	汉语语篇分析	苗兴伟 张蕾	69.9	\$ 4.84

英汉对比研究丛书

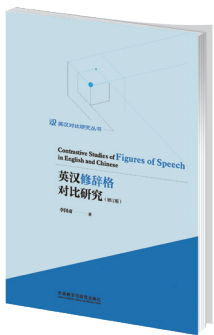


英汉语节奏类型对比研究 电子书在售

本书采用定性定量结合、描述与解释并用、静态与动态并举等多种分析模式，重点探讨了英语重音和汉语声调在节奏属性、音节结构、诗歌韵律、重音名实、构词理据、音步类型、语调特征和语音实现等方面的异同点。

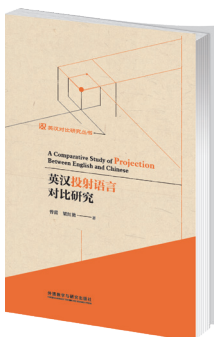
本书在认同英语重音定时型的基础上，将声调界定为汉语的节奏类型，作为音节定时型的亚类或补充。这种音系类型观契合于英语归属重音语言系统、汉语归属声调语言系统的共识，也有助于深化研究者对英语重音和汉语声调的认识，不仅为语法、词义和语用的语音界面研究提供了可靠依据，而且为澄清汉语的词重音之争以及节奏类型之争呈现了一种新的观察视角，同时为合理解释中国英语习得者的汉腔英语、外国汉语习得者的洋腔汉语提供了理论支撑。

本书对语言学类研究生、教师以及其他对语音有一定基础且感兴趣的读者具有很高的参考价值。



英汉修辞格对比研究（增订版） 电子书在售

汉语的“修辞格”和英语的 figures of speech，都是指一些非常规的、形象化的表达方式，即所谓的修辞手段。修辞格的问题涉及语言的表达，是修辞学中的一个重要组成部分。本书试图借助语言学研究的最新成果，尤其社会语言学、文化语言学、心理语言学、认知语言学、语用学和语义学等方面的研究成果，从语言与文化两个视角切入，采用交叉论述方式，对英语和汉语的修辞格进行一次比较深入细致的剖析和对比研究。本书分为四个部分：一、基本对应的英、汉修辞格；二、局部对应的英、汉修辞格；三、英语中特有的修辞格；四、汉语中特有的修辞格。本书例证丰富，对比性强，结构完整清晰，比较全面地反映了英、汉修辞格的共性与个性，对英汉修辞学研究具有较高的参考价值，是英汉修辞学爱好者和从事英汉对比与翻译研究的学者们必备的案头书。

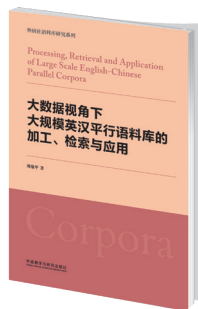


英汉投射语言对比研究

本书从系统功能语言学的独特视角出发，探讨了英汉投射语言现象的系统功能运作机制，并对其进行了系统的、多维度与多模式的研究，比较全面而又详尽地论述了英汉两种语言中投射方式在系统性与规律性方面的异同。论述和比较的范围包括系统功能语言学中“元功能”（概念功能、人际功能、语篇功能）、语法隐喻、多模态和语码转换等方面，研究详尽透彻，观点新颖独特。本书对英汉语中的投射语言现象有一定的深化和思考，在投射理论的发展上有所创新，在英汉对比分析的实践上有所突破。其中的文献论述详尽、综述客观清楚；比较和对比合理、透彻；观点独到、有创新，尤其是在“元现象”等方面有着深刻的理解和独到的阐释；英汉投射语言在三大“元功能”下的系统网络构建合理、规范。可以说，本书是对现有的系统功能语言学投射理论的进一步深化、丰富和补充。

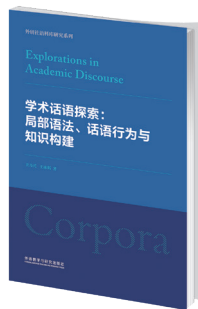
书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5135-9832-3	英汉语节奏类型对比研究	许希明	74.9	\$ 5.85
978-7-5213-0000-0	英汉修辞格对比研究（增订版）	李国南	119.9	\$ 9.45
978-7-5213-1410-6	英汉投射语言对比研究	曾蕾 梁红艳	81.9	/

外研社语料库研究系列

大数据视角下大规模英汉平行语料库的加工、检索与应用 New

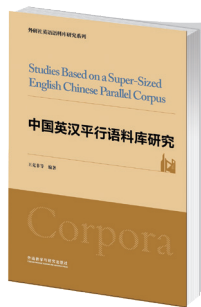
本书是教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“基于多语种语料库的外语及外语教育研究”的阶段成果，主要汇报了在大数据视角下大规模英汉平行语料库的加工、检索与应用等若干问题的研究进展。

本书主要聚焦以下几个方面：首先，深入探讨了大规模英汉平行语料库的加工问题，包括元信息标记、词法标注、句法标注和双语对齐等方面的语言学原理、标注规范和自动加工方法等。其次，从大数据视角探讨了“大规模英汉平行语料库检索平台”的设计开发以及应用，包括理论基础、设计思路、基本架构与功能、应用个案以及信度分析等。最后，基于大规模英汉平行语料库开展了相关的研究，例如英语被动结构及其汉译形式研究、翻译汉语名词短语复杂性历时研究等。

学术话语探索：局部语法、话语行为与知识构建 New

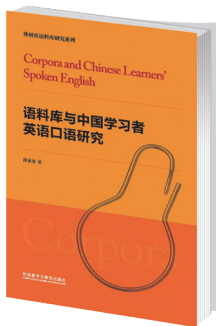
本书是国家社科基金项目“基于大型可比语料库的中国学术英语现状研究”的成果。研究基于自建的大型学术英语可比语料库，采用 Firth 的“受限语言”路径、Sinclair 的“语料库驱动”方法以及“型式语法”等分析技术，探究学术话语构建及其语言实现。研究团队聚焦局部语法、话语行为、知识构建等三个方面的问题，揭示出话语行为和话语策略的多维特征，为理解和认识学术话语构建提供新的知识、视角和思路。

本书可为学术话语研究、语料库语言学、学术写作教学等领域的学者、教师提供理论启示和实践参照。



中国英汉平行语料库研究

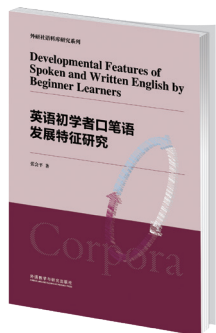
本书是国家社科基金重大项目“大规模英汉平行语料库的建立与加工”的重要成果。本书系统介绍了中国英汉平行语料库这一超大型语料库的研制与应用，深入探讨了基于语料库的语言研究、翻译研究、译者风格研究以及口译研究等问题，是双语语料库研究方面的集大成之作。本书可供语料库语言学及翻译学方向的专家、学者以及语言学专业的硕士、博士研究生阅读参考。



语料库与中国学习者英语口语研究

本书根据具体研究课题，针对性地选取相应的语言学理论，对中国学生的中介语进行分析。从二语习得的角度看，全书以语言迁移为背景，围绕英语母语、英语中介语和汉语母语进行对比分析，尝试探讨母语迁移在中国学习者英语口语产出中的影响。

本书首先概述基于语料库的学习者英语口语研究动态，进而介绍书中所用语料的采集与加工情况，以及书中所采用的主要研究方法。全书主体由若干学习者英语口语语言特征习得研究组成。相关研究具有以下特点：1) 关注话语层面的语言现象；2) 关注动词相关的构式习得；3) 研究方法较多采用中介语、英语本族语和汉语母语的对比法；4) 较多将口语叙事体裁纳入中介语研究；5) 注重语言学理论与语料分析的结合。



英语初学者口笔语发展特征研究 电子书在售

二语研究中基于使用的研究逐渐成为该领域研究的主流。语言接触量假说是基于使用的语言观视角下发展的一个重要假说。本书基于该假说，建构汉语背景的英语学习语言接触量框架，并基于语料库，展开系列实证研究。本书旨在探索我国英语初学者学习英语的某些普遍规律，以期为中学一线英语教师课堂教学实践完善，和中学英语教材编写提供参考。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5600-9175-4	基于语料库的英语语言学语体分析(含CD-ROM 1张)	桂诗春	23.9	/
978-7-5135-5112-0	对比短语学探索——来自语料库的证据	卫乃兴 陆军等	49.9	\$ 3.63
978-7-5213-0520-3	语料库与性别分析	Paul Baker 著 唐丽萍 译	59.9	/
978-7-5213-4838-5	大数据视角下大规模英汉平行语料库的加工、检索与应用	刘鼎甲	79.9	/
978-7-5213-3863-8	学术话语探索：局部语法、话语行为与知识构建	卫乃兴 王冰昕 编著	56.9	/
978-7-5213-0765-8	中国英汉平行语料库研究	王克非 肖忠华 秦洪武 胡开宝	85.9	/
978-7-5213-1874-6	语料库与中国学习者英语口语研究	许家金	49.9	/
978-7-5213-2747-2	英语初学者口笔语发展特征研究	张会平	69.9	\$ 5.54

大数据视野下的外语与外语学习研究系列丛书

“大数据视野下的外语与外语学习研究系列丛书”利用语料库和语言大数据，对一些语言理论问题进行深入探讨，并试图解决中国外语教育中的一些现实问题。总主编：梁茂成。丛书旨在推进语言研究的不断科学化，推动我国外语与外语教育研究的发展。



英汉轻动词对比研究

本书以英汉语为对象语言，采用对比的方法，从类型、形态实现、题元角色指派、格特征、移动五个方面系统梳理英汉轻动词的共性与个性。全书共十章，前两章内容主要包括本研究的理论背景和轻动词研究的发展脉络；第三章系统介绍了轻动词的分类；第四到第七章重点讨论英汉轻动词的形态句法实现、题元角色实现、格特征、移动等问题；第八章概括了英汉轻动词的共性与个性；第九章基于语料库证据论证本研究中提出的观点；第十章作为概括性的一章，总结了本研究的主要发现，并为未来的研究方向提出了建议。本书适合对英汉轻动词相关研究感兴趣的高校外语科研人员及硕博研究生阅读，可为他们提供相关研究参考。



基于索引行聚类的英语动词型式自动识别与提取研究 电子书在售

本书关注概括和提取语言型式。由于传统研究中的手工分析方法和已有的型式自动识别提取方法效果欠佳且适用范围有限，本书采用相似度分析方法，在索引行自动聚类的基础上实现英语动词型式的自动识别与提取，围绕索引行聚类的影响因素及分组数量的选择、型式自动识别的准确率及其影响因素进行探究，建构了英语动词型式自动提取模型，该模型以后可能广泛应用于语言教学、语言研究及自动语法检查中。



基于衔接特征的英语学习者书面语语篇连贯自动评价研究

本书综合国内外英语作文自动评分与语篇连贯性研究两个领域的知识，利用语料库语言学、信息检索技术、统计学以及自然语言处理等学科中的研究方法，基于词汇衔接理论，通过提取学生作文中与语篇连贯相关的文本特征，构建了中国英语学习者书面语连贯性评价模型。该模型的创建有利于改进与完善现有的选拔性作文自动评分系统，能够为诊断性作文自动评价系统的开发提供必要的技术准备与方法借鉴。



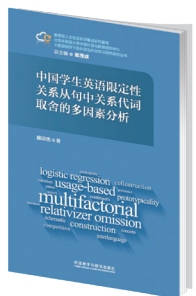
英语人体隐喻的自动识别模型构建 电子书在售

本书以英语人体隐喻为研究对象，以英语国家语料库中的书面语为观察语料，在分析人体隐喻语言特征的基础上构建人体隐喻的自动识别模型。该模型具有很高的精准度与稳定性，可应用于认知语言学、话语分析、语言教学等方面，用以提高中国学生对英语中人体隐喻的了解与认知。



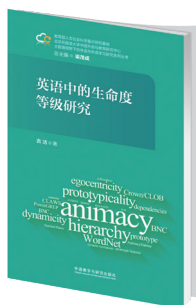
英语学术论文摘要语步结构自动识别模型的构建

本书利用语言学理论提取特征，同时借助语料库语言学、自然语言处理、信息检索技术和统计学等学科中的研究方法，构建了运行效果更好的能够自动识别常见类型英文摘要语步结构的模型。该模型的构建为挖掘学科知识中定位摘要的语步和语步内部的关键知识奠定了基础，同时为语步分析理论和实证研究走向更多的学科和研究领域提供了可能。



中国学生英语限定性关系从句中关系代词取舍的多因素分析

本书以中国英语学习者和英语本族语者产生的非主语型限定性关系从句为研究对象，以基于使用的研究范式为理论基础，通过复杂统计模型开展数据分析，挖掘影响关系代词取舍的一般认知加工机制，以应用于认知语言学研究及中国英语学习者关系从句的教学。



英语中的生命度等级研究 电子书在售

本书对生命度概念进行了深入的理论思考，并在其基础上提出生命度等级的分析方法；基于语料库方法，从横、纵两个维度拓展了生命度的研究范围。鉴于英语中的生命度不仅影响数、一致、格标记等表层语言现象，还影响着语言的理解和习得，本研究对语义学、语言类型学、心理语言学、认知语言学和语言习得等多个相关领域都具有启示作用。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-1200-3	英汉轻动词对比研究	朱乐奇	61.9	/
978-7-5135-9659-6	基于索引行聚类的英语动词型式自动识别与提取研究	于涛	61.9	\$ 4.88
978-7-5135-9698-5	基于衔接特征的英语学习者书面语篇连贯自动评价研究	刘国兵	61.9	\$ 5.21
978-7-5135-9641-1	英语人体隐喻的自动识别模型构建	刘燕	36.9	\$ 2.91
978-7-5135-9622-0	英语学术论文摘要语步结构自动识别模型的构建	刘霞	49.9	\$ 3.78
978-7-5135-9511-7	中国学生英语限定性关系从句中关系代词取舍的多因素分析	房印杰	52.9	\$ 4.17
978-7-5135-9642-8	英语中的生命度等级研究	吉洁	52.9	\$ 4.01

外语学科中青年学者学术创新丛书(应用语言学方向)

复数语法范畴的跨语言对比与习得研究 New

本书在生成语法框架内分析了复数语法范畴在汉语、英语、韩语中的共性和差异，并考察了英语母语者和韩语母语者对汉语复数语法范畴的习得情况。其中，跨语言对比研究分析了汉语“们”、英语复数标记 -s、韩语复数标记 -tul 的句法和语义异同，同时也分析了汉语量词重叠的复数义及其句法推导过程。二语习得实证研究验证了特征重组假说。本书的理论意义在于深度分析了复数语法范畴在量词语言和非量词语言中的表征异同，尤其是在最简方案框架内对复数标记以及与之相关的量词和指示代词的句法推导进行了统一分析，并将理论分析所得出的特征及其组合方式应用于二语习得实证研究中，使母语迁移的内容、方式和结果更加简明清晰。实证研究结果扩展了对量词语言中复数语法范畴习得的认知，深化了对特征重组的方式和过程的了解。

英语认知教学语法：理论与应用 New

语法是关于语言本体和语言使用知识的总和，而认知语法的应用研究是国内外语教学研究的新趋势。本书基于认知语法和教学语法构建了认知语法教学理论体系，列举了词汇、句子、时态、语态等不同层级和类别的英语认知教学语法研究，从认知的理论视角解读语法项目，从教学实践视角探讨认知语法与教学语法的融合，为革新语法教学理念和提升外语教学效率提供了新的思路。本书既可作为中小学英语教师的研修读物，也可作为语言学方向的本科生和硕博研究生、教师、研究者的学习和科研参考书。



英汉“言者导向语”对比研究：事件语义视角

《英汉“言者导向语”对比研究：事件语义视角》以“言者导向语”（speaker-oriented expressions, 简称 SOE）为研究对象，以事件语义结构为对比基础，探讨关涉言者态度的概念语义信息在英汉语中的实现方式及其在两种语言中词汇化、语用化的差异，并藉此探讨英汉语在编码方式上表现出的类型学特征。本书还将以“言者导向语”中的“言说方式表达”（speech-act expressions, 简称 SAE）为例，从历时角度对该类表达式的形成和词汇化过程做出描述和分析，探讨其词汇化的动因、制约词汇化进程的因素，理清词汇化、语法化、语用化之间的关系，以及这一关系在英汉语中的不同表现。最后，本书辅以多语言证据，考察不同类型的语言中关涉言者态度的概念编码方式以及语言的形态特征与 SOE 词汇化之间的关系。

英语写作中的思辨能力表现研究 电子书在售

思辨能力的培养已成为基础教育的重点之一，而英语课程作为培养语言和思维的课程，具有相当重要的作用。在梳理已有研究基础上，本书构建出我国中学生英语写作中的思辨能力表征框架，评价学生在英语写作中思辨能力的整体表现，以及不同写作任务和语言水平对思辨能力的影响。本书旨在通过英语写作了解中学生的实际思辨能力，研究其思辨能力发展特点，并探讨如何通过英语写作教学有效提升学生的思辨能力。

本书结构清晰，内容实用，能够为广大英语教师的写作教学提供具体可行的意见。既适合中小学英语教师、教师教育研究者以及英语教学、教师教育方向的本科生和研究生阅读，也为大学英语教师了解基础和高等教育阶段英语教学的衔接提供了很好的参考。



新手外语教师教学行为与认知发展关系研究 电子书在售

本书作者采用了多案例个案研究的方法，探究了自然工作状态下的教师认知发展及其与课堂教学行为的关系。研究分为两个阶段：第一阶段研究者分析了教师在一段时期内较为稳定的教学行为以及导致教师采取这些行为的教师认知的构成。第二阶段在第一阶段建立的行为和认知基准线的基础上，归纳了教师在较长时期内的行为变化、认知变化以及导致教师行为变化的主要因素。基于两个阶段的研究发现，作者探讨了教师课堂教学行为的变化与教师认知变化之间的关系。



英语教师行动学习的理论与实践研究 电子书在售

本书从理论上梳理了英语教师行动学习的内涵、特征及其意义，并从实践角度探讨了英语教师开展行动学习的具体实施途径。研究结论表明行动学习对于英语教师提升专业知能、改进教学效果具有积极意义。为此，作者总结并分析了基于行动学习的英语教师专业发展模式，该模式对于英语教师校本学习实施和在职培训设计具有启示作用。



新闻媒体话语的语用学研究

本书主要从社交语用视角出发，对新闻话语进行系列研究，内容涵盖多种语篇体裁、语境特征和多类交际手段下的新闻意义构建、新闻立场陈述话语方式、新闻言语行为以及新闻互动交际关系等。与国内同类图书相比，本书试图突破批评语言学分析路径，强调新闻话语构建过程的互动性特征，提倡从新闻话语意义生成与理解的交际过程出发，分析参与者在新闻媒体话语互动过程中的关系建构、语言形式及相关语用策略，并结合语用学理论，探讨说话人各类言语行为在新闻媒体互动中的语用合适性及有效性。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-4840-8	复数语法范畴的跨语言对比与习得研究	苏佳佳	62.9	/
978-7-5213-4820-0	英语认知教学语法：理论与应用	林正军	64.9	/
978-7-5135-8247-6	新手外语教师教学行为与认知发展关系研究	康艳	49.9	\$ 3.93
978-7-5135-8474-6	MOOCs资源与大学英语课程教学：理论 技术 实践	黄林林	59.9	\$ 4.72
978-7-5135-8558-3	中国大学生学术英语写作用文献引用能力研究	马蓉	35.9	\$ 2.83
978-7-5135-9073-0	中国高校英语演讲学习者思辨能力发展个案研究	孙旻	49.9	\$ 3.93
978-7-5213-0551-7	英语写作中的思辨能力表现研究	陈则航 等	38.9	\$ 3.07
978-7-5213-0310-0	英汉“言者导向语”对比研究：事件语义视角	孔蕾	49.9	/
978-7-5213-1401-4	英语教师行动学习的理论与实践研究	王栋	59.9	\$ 4.22
978-7-5213-1150-1	作格性连续统的跨语言研究	王遥	52.9	/
978-7-5213-1689-6	新闻媒体话语的语用学研究	杨娜	36.9	/

语言学及应用语言学系列丛书



词汇语用探新

本书是“语言学及应用语言学系列”之一，该书主要针对英汉语交际中的词汇及词汇组合，对词汇语用信息进行较系统的认知语用研究，探讨词汇意义理解过程中的语用充实、调整过程和认知机制。该研究有别于传统的词汇语义学，更能揭示词汇使用与理解的交际属性和认知属性，因此对语言使用与理解具有广泛的应用性启示。



英汉双及物结构的生成语法研究

本书是“语言学及应用语言学系列”之一，作者在生成语法学框架内讨论英汉双及物结构。该书以当代形式语言学为理论基础，以汉语和英语的双及物结构为研究对象，重点研究其结构关系、语义表达、推导机制及两种语言间的结构差异等问题。

书号	书名	作者	定价
978-7-5135-2395-0	词汇语用探新	冉永平	39.9
978-7-5135-1618-1	英汉双及物结构的生成语法研究	何晓炜	35.9

外研社翻译教学与研究丛书



“外研社翻译教学与研究丛书”收录国内外翻译教学与研究的著作，不仅梳理翻译研究理论框架与研究动态，还对翻译研究的基本研究方法进行系统阐释，既介绍口笔译教学的基本方法，又关注翻译职业与翻译市场。主要读者对象为翻译专业硕士和博士研究生，有志于从事翻译工作、教学及研究的广大英语专业师生以及从事翻译教学与研究的高校教师及翻译工作者。

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-2332-0	口译研究概论（第二版）	弗朗兹·波赫拉克 著 仲伟合等 译	45.9
978-7-5135-2648-7	口译研究方法论	仲伟合等 著	40.0
978-7-5135-4847-2	翻译学导论：理论与应用（第三版）	杰里米·芒迪 著 李德凤等 译	49.9

外语学科中青年学者学术创新丛书（翻译与文学方向）



现代化的阵痛：英国诗歌中的自然与生态之思（1579—2011） New

本书从生态批评的视角梳理了自1579年斯宾塞《牧人月历》的发表到2011年《倾斜的地面：激进派风景诗选》的出版这四百多年的英国诗歌历史，将其划分为三个具有交叉性的阶段——田园诗歌、自然诗歌、生态诗歌；在个案研究的基础上，清晰呈现不同诗歌阶段与类型之间的发展脉络和思想联系，同时从宏大的历史视角展现传统社会向现代社会转型过程中及转型完成后数百年间人与自然关系的改变，及其在诗歌中的投射。本书既可以为外国文学方向硕博研究生、年轻教师、研究者提供参考，亦适合文学文化爱好者阅读。



翻译质量评价的标准与自动评价方法研究

本书全面、系统地阐述了翻译质量评价相关的理论问题和技术问题，既有语言学角度的评价标准研究，也包括自动评测方向的探索；具体包括翻译质量评价标准和评价体系的构建、译文质量自动评测的十多种算法和开放评测平台、译文错误的识别问题、翻译错误语料库的构建等重要方面，从多个维度对翻译质量评价的研究进行了拓展。



中英双向互译中翻译认知过程研究：基于眼动追踪和键盘记录的实证分析 电子书在售

本书针对译者注意资源分配这一难题开展研究，聚焦译入和译出双翻译方向下译者注意资源分配的异同，尝试挖掘影响译者注意资源分配的认知加工机制，特别探究了中英语言对互译中翻译方向对译者注意资源分配的可能影响。基于国际翻译过程研究的最新成果，本研究综合运用眼动追踪和键盘记录技术收集译者认知加工活动数据，通过眼动数据与键盘活动数据的相互补充，实现对翻译认知过程更有效的探查。数据搜集整理历时两年多，陆续采集来自四十多位被试、共一百七十多个翻译任务的数据，对应翻译任务总时长达三千余分钟、翻译文本达五万多词。



新世纪外国通俗文学汉译研究 电子书在售

《新世纪外国通俗文学汉译研究》从翻译选材、过程、接受、传播、影响与互动、批评等角度，对新世纪外国通俗文学汉译情况进行研究，既考察新世纪外国通俗文学汉译概况，又探讨新世纪我国社会文化语境和诗学语境与外国通俗文学汉译之间的影响和互动关系，从主题思想、情节结构、叙事模式、写作技巧等方面详述新世纪外国主要通俗文学类型的汉译状况，及其与本土同类型文学的互动，并研究总结新世纪外国通俗文学汉译批评的方式及特点。



京味小说英译研究

本书是有关京味小说英译的研究，概述了译介现状和问题，讨论了京味小说中方言俗语、空间建筑和民俗文化的翻译，分析地域文化元素在跨语际实践中的再现、流失与转换。本书将“京味文学”从“中国文学”中单独提出来考察，有助于在探索中国文化“走出去”的过程中建立起鲜明的城市图景和多样化的文学版图，对译介传播其他地区的文学也颇具启示。



肯尼斯·雷克思罗斯与《道德经》

本书采用比较文学变异学研究视角，将考察《道德经》在雷克思罗斯诗歌接受及吸收过程中产生的变异作为典型个案，关注《道德经》中有哪些基本概念为雷克思罗斯诗歌所接受，以及这些概念在交织着美国文化与异质文化后呈现出来的双重特征的具体体现。本书具体采用实证考查法和变异阐释法对雷克思罗斯诗歌中所接受的道家概念及其呈现出的变异现象进行研究。

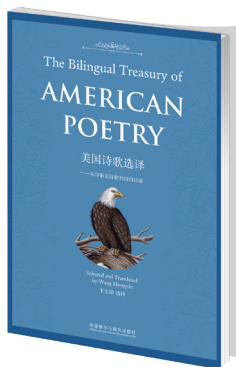


身份焦虑与自我形塑——论华兹华斯的预言模式

本书详细介绍了华兹华斯研究中尚未有专注于预言元素研究的现状，在回溯预言概念的同时，纠正现存的认为预言既是预测未来的误解，指出预言中包含的对未来的描述其目的是解释现实、警醒当代，它的真正目的在于揭示“真”（truth）。引言简要指出本书的章节安排和每章的主要论点。

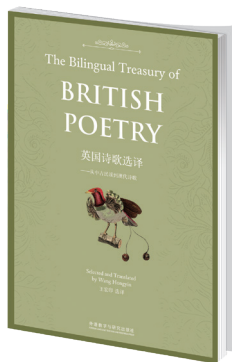
书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-4821-7	现代化的阵痛：英国诗歌中的自然与生态之思（1579—2011）	陈红、谢超、郑昭梅、张姗姗、袁霜霜、鲁顺	63.9	/
978-7-5135-9949-8	翻译质量评价的标准与自动评价方法研究	秦颖	47.9	\$ 3.78
978-7-5135-9957-3	中英双向互译中翻译认知过程研究：基于眼动追踪和键盘记录的实证分析	冯佳	119.9	\$ 9.45
978-7-5213-0736-8	新世纪外国通俗文学汉译研究	李琴	74.9	\$ 5.73
978-7-5213-1388-8	京味小说英译研究	王颖冲	52.9	\$ 3.72
978-7-5213-2137-1	肯尼斯·雷克思罗斯与《道德经》	吴晓梅	53.9	/
978-7-5213-1673-5	身份焦虑与自我形塑——论华兹华斯的预言模式	裴云	52.9	/

文学文化研究



美国诗歌选译——从印第安诗歌到纽约诗派

本书凸现了印第安本土诗歌的渊源和土壤，补充了早期各国移民诗歌的宝贵资料（包括非洲黑人，爱尔兰、俄罗斯和东欧犹太人，以及墨西哥等地移民），大大地拓展了美国诗歌的范围。在美国诗歌的起源上突出其本土化过程，而在后期发展上则强调其现代化倾向，沟通与欧洲文学的影响，透视与东方文学的交流。在选材和编排上，强其主干，茂其枝叶，对于基本线索和代表作家作品给予特殊的位置和篇幅，特别在 20 世纪现代和后现代诗歌发展的最新动向上，绘制出辉煌灿烂的景象。译者文笔优美，摇曳多姿，兼顾研究性与创意性两个维度，体现了合理的创造性。序言提纲挈领，议论纵横，正文包括作者小传、双语诗歌、简要注释、翻译说明，便于读者对照阅读，触类旁通。



英国诗歌选译——从中古民谣到现代诗歌

英语诗歌源远流长，名家辈出，名译不断。本书所收英国古今诗人六十余家，包括英语早期民谣、古典派、浪漫派和现代派诗歌名篇凡三百五十余首，加上附录收录威尔士英格兰十二首，皆为王宏印（朱墨）教授多年来广泛收罗和精心选译之作，兼有专家研究心得与经典重译之长。序言重申英语文学的传统概念和英语诗歌的伟大传统，系统而扼要，正文采用英汉对照形式，外加注释，便于广大读者对照阅读，而翻译说明则为诗歌研究者进一步领略英诗汉译之妙，欣赏译家优美文笔和巧妙传译的匠心提供了方便。本书也是大学英语语言文学专业师生难得的优秀课外读物。

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-0450-3	美国诗歌选译——从印第安诗歌到纽约诗派	王宏印	89.9
978-7-5213-0463-3	英国诗歌选译——从中古民谣到现代诗歌	王宏印	99.9

跨文化研究丛书

“跨文化研究丛书”出版国内外学者在跨文化交际、跨文化传播、跨文化教育、比较文化、语言与文化、翻译与文化、文学与文化、国别与区域文化等领域的研究专著、博士论文、译著和文集，总主编：孙有中。丛书旨在促进我国外国语言文学学科的跨文化研究创新与繁荣。



教育中的跨文化性：理论和方法工具箱

跨文化教育是人文学识教育和思辨能力培养不可缺少的部分，也应该成为全球化时代公民教育的重要组成部分。本书的目的是回答为什么我们在教育领域有必要用跨文化性这一视角来重新审视原有的一些概念和范畴，同时本书是一个关于跨文化特征教育的工具箱。作者提出了一系列的概念、定义和方法来评价或重构跨文化性这一概念，目的是增强其在研究和实践领域的实用性，使其更加符合不断加速的全球化时代的需求，呼吁一种对教育中的跨文化性的多维思考。

书号	书名	作者	定价
978-7-5135-0223-8	跨文化研究前沿	孙有中	78.9
978-7-5135-6215-7	跨文化研究新视野	孙有中 冯源	72.9
978-7-5135-8968-0	全球本土化视角下的跨文化研究	孙有中 吴东英	49.9
978-7-5135-8967-3	大学英语教学与跨文化能力培养研究	李莉文	39.9
978-7-5135-9954-2	跨文化研究、教学与实践	孙有中 金立贤	39.9
978-7-5213-0886-0	跨文化教育与人命命运共同体构建	孙有中 王俊菊	62.9
978-7-5213-2245-3	教育中的跨文化性：理论和方法工具箱	Fred Dervin	31.9

外语学术核心术语丛书

把握核心术语，纵观学科发展



学术普及

一个学科或理论的存在必然要通过一定数量的专业性术语来论述，在这个基础上，我们才得以初步理解和掌握某学科或理论的整体。“外语学术核心术语丛书”即是以此为原则编写的为初涉各专业领域的学习者——高校本科生、硕博研究生、年轻教师等，特别是外语语言文学专业学习者——准备的专业入门丛书。

每个分册都包含了针对该学科的中文导读、引言、核心术语、重要学者、代表性论著和索引等。全套丛书特别邀请胡壮麟教授做总序；各册导读、核心术语所配中译文皆由各学科知名学者专门撰写和翻译。

本套丛书对学科内容的梳理系统、专业，语言通俗、有趣；丛书的选择既注重学科性，也考虑到多学科性和跨学科性，这是学术界对当代知识传授与学科发展的崭新认识。读者可以按照自己兴趣，在此基础上攀登知识高峰。

丛书包含 15 个分册，目前已全部出齐。

书号	书名	作者	注释者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5135-7765-6(01)	文学理论核心术语	Mary Klages	张剑	26.9	\$ 14.90
978-7-5135-8258-2(01)	翻译学核心术语	Giuseppe Palumbo	王东风	35.9	\$ 19.90
978-7-5135-7772-4(01)	语言学核心术语	Howard Jackson	蓝纯	29.9	\$ 16.90
978-7-5135-9737-1	二语习得核心术语 (第二版)	Bill VanPatten, Alessandro Benati	陈亚平	33.9	\$ 18.90
978-7-5135-7775-5(01)	语用学核心术语	Nicholas Allott	冉永平	41.9	\$ 22.90
978-7-5135-7778-6(01)	系统功能语言学核心术语	Christian M. I. M. Matthiessen, Kazuhiro Teruya, 林文杰	黄国文 陈瑜敏	47.9	\$ 26.90
978-7-5135-7776-2(01)	话语分析核心术语	Paul Baker, Sibonile Ellece	黄国文 刘明	39.9	\$ 21.90
978-7-5135-8242-1(01)	语义学核心术语	M. Lynne Murphy, Anu Koskela	束定芳 田臻	35.9	/
978-7-5135-8508-8	文体学核心术语	Nina Nørgaard, Beatrix Busse, Rocío Montoro	刘世生	36.9	/
978-7-5135-9158-4(01)	句法学与句法理论核心术语	Silvia Luraghi, Claudia Parodi	戴曼纯	46.9	\$ 25.90
978-7-5135-8252-0	符号学核心术语	Bronwen Martin, Felizitas Ringham	张凌	39.9	/
978-7-5135-8273-5(01)	逻辑学核心术语	Edited by Jon Williamson, Federica Russo	郝兆宽 单芃舒	33.9	/
978-7-5135-8771-6	伦理学核心术语	Oskari Kuusela	龚群	22.9	/
978-7-5135-8207-0	心智哲学核心术语	Pete Mandik	周允程	26.9	/
978-7-5135-8651-1(01)	艺术哲学核心术语	Tiger C. Roholt	高建平	31.9	\$ 17.90

THINKER'S GUIDE LIBRARY 思想者指南系列丛书

(英文版) (中文版) Richard Paul Linda Elder 等著

专业权威

深入浅出

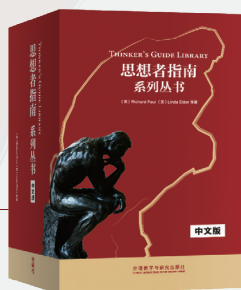
易于阅读

便于携带

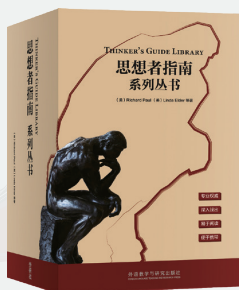


扫码购买中、英文版套装

全新推出



中文版套装



英文版套装



中文版

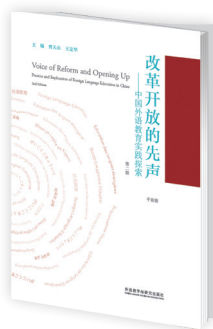


英文版

扫码查看图书详情

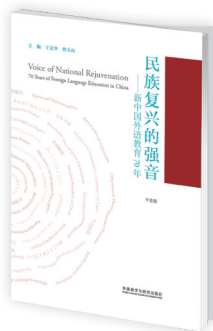
书名	中文版		英文版	
	书号	定价	书号	定价
思想者指南系列丛书(套装)	9004-1854-2	324.90	9003-3060-8	257.90
基础篇				
大脑的奥秘	5213-0733-7	10.90	5135-7469-3	9.90
批判性思维与创造性思维(第3版)	5213-0696-5	12.90	5135-7836-3	9.90
批判性思维概念与方法手册(第7版)	5213-0734-4	12.90	5135-7832-5	7.90
什么是分析性思维	5213-1940-8	12.90	5135-7470-9	9.90
什么是批判性思维	5213-3186-8	13.90	5135-7534-8	9.90
批判性思维术语手册	5213-3141-7	17.90	5135-7531-7	15.90
大众篇				
如何提问	5213-3257-5	15.90	5135-7471-6	9.90
什么是科学思维(第3版)	5213-2764-9	16.90	5135-7834-9	13.90
识别逻辑谬误	5213-0935-5	17.90	5135-7833-2	13.90
什么是伦理推理	5213-1380-2	17.90	5135-7533-1	13.90
什么是工科推理(第2版)	5213-3352-7	17.90	5135-7528-7	13.90
像苏格拉底一样提问	5213-1482-3	19.90	5135-7530-0	15.90
思维的标准	5213-3584-2	17.90	5135-7535-5	13.90
教学篇				
如何促进主动学习与合作学习	5213-1429-8	9.90	5135-7472-3	7.90
如何提升学生的学习能力	5213-2329-0	12.90	5135-7467-9	9.90
如何通过思辨学好一门学科	5213-3036-6	12.90	5135-7473-0	9.90
如何进行思辨性写作	5213-2387-0	13.90	5135-7468-6	13.90
思辨能力评价标准	5213-3238-4	15.90	5135-7532-4	13.90
思辨阅读与写作测评(第2版)	5213-2384-9	15.90	5135-7835-6	13.90
如何进行思辨性阅读	5213-0695-8	17.90	5135-7466-2	13.90
透视教育时尚	5213-1481-6	19.90	5135-7529-4	15.90

主题出版



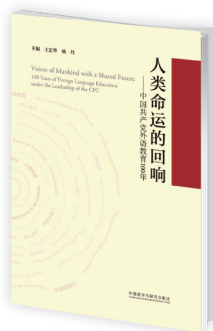
改革开放的先声——中国外语教育实践探索 (第二版) (平装版) (精装版)

国民多则用语广，国家通则外语强。外语教育是国家开放程度的晴雨表，是民族包容多元的重要标志，是现代化发展的必由之路。中国外语教育源远流长，源自外事往来，兴起于洋务运动，发展于民国时期，发源于新中国成立后。尤其是改革开放以来，外语教育发展迅猛，成绩斐然，有力推动了中国教育现代化，加快了融入世界的进程，壮大了走向世界舞台中央的软实力。立足现实，面向未来，研究外语教育的价值、理论、体系、模式、文化等问题，总结外语教育经验，揭示国人学习外语和培养“外语+专业”复合型人才规律，提出加强与改进外语教育战略规划和制度设计，全面提升新时代外语教育水平，有助于加快教育强国建设，为实现中华民族伟大复兴提供重要支撑。



民族复兴的强音——新中国外语教育 70 年 (平装版) (精装版)

本书回眸新中国成立 70 年来外语教育的发展历程，串联 70 年来外语教育的重要事件，梳理 70 年来外语教育的成长脉络，描摹了一幅波澜壮阔、生动鲜活的新中国外语教育画卷。在系统梳理、探究史实的同时，本书精心遴选了数十位新中国外语教育的亲历者、见证者、引领者和拔萃者，从他们的多维视角，以历史为纲，以外语为旨，或口述或转述积累多年的外语学习经验，或阐述或总结毕生治学方法，或言传或身教人生处世哲学，经纬交织，娓娓而谈，将新中国 70 年的外语教育史变得鲜活而生动，可触且可感。希望本书的出版能对中国外语教育未来的发展有一定的启迪作用，能激发广大外语教育一线工作者不忘初心，牢记使命，砥砺奋进，再创辉煌。



人类命运的回响——中国共产党外语教育 100 年

本书紧密围绕中国共产党成立 100 周年这条主线，回顾了自 1921 年中国共产党成立以来，在党的领导下，中国外语教育走过的艰苦开创、曲折探索与光辉发展历程。各章节以时间为线，再现中国共产党成立后中国外语教育的整体发展历程；以语种为轴，呈现英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语和非通用语种百年发展的历史画卷；以院校为基，记述不同外语专业院校学科建设与人才培养模式的探索；以人物为篇，特邀在外语教育和翻译等领域的代表人物回顾往昔，体现有温度的外语教育发展历程。

本书将中国外语教育的发展脉络与党的奋斗征程相映照，在百年党史中追溯外语教育的改革路径与励志故事，记录成功经验与历史荣光，探寻外语教育新的使命和机遇，将为新形势下外语教育的使命、担当提供借鉴和启发，激励更多外语人走在改革开放的前列，发出民族复兴的强音，传播人类命运的回响，共同造福人类文明进步。

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-1141-9	改革开放的先声——中国外语教育实践探索 (第二版) (平装版)	曾天山 王定华	80.0
978-7-5213-1037-5	改革开放的先声——中国外语教育实践探索 (第二版) (精装版)	曾天山 王定华	150.0
978-7-5213-1142-6	民族复兴的强音——新中国外语教育70年 (平装版)	王定华 曾天山	99.0
978-7-5213-1046-7	民族复兴的强音——新中国外语教育70年 (精装版)	王定华 曾天山	180.0
978-7-5213-2546-1	人类命运的回响——中国共产党外语教育100年	王定华 杨丹	260.0

中国外语教育年度报告



随着中国外语教育事业的迅速发展，外语教育界每年都有许多重要事件发生，它们从不同角度影响着我国的国家外语能力与公民外语素质的提高；因此有必要定期记录我国外语教育的发展过程，全景展现外语教育现状。本系列报告自2011年起，对每年我国外语教育各个领域的大事、活动和发展进行了全面系统的梳理和总结。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-2814-1	2020 中国外语教育年度报告	王文斌 徐浩	49.9	\$ 3.86
978-7-5213-3930-7	2021 中国外语教育年度报告	王文斌 徐浩	55.9	/
978-7-5213-4499-8	2022 中国外语教育年度报告	王文斌 徐浩	63.9	\$ 4.99

中国外语教材发展报告



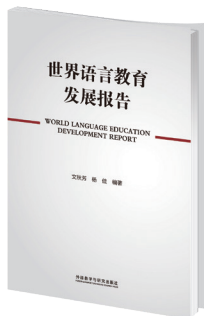
2022 年中国外语教材发展报告

- 涵盖 2022 年度外语教材建设与研究的宏观形势、主要特点和代表性成就
- 探析中国外语教材建设经验与不足，启迪未来发展

本书共七章。第一章概述 2022 年我国外语教材发展的宏观形势、突出特点和主要成就，并展望未来发展方向。第二章到第六章分别阐述中小学、职业院校、高等学校外语教材及国际中文教材建设。每章主要内容包括相关政策、教材出版概况、教材使用案例和教师培训情况。第七章综述外语教材研究相关期刊发文、科研项目与学术会议情况，分析研究趋势和热点。全书编写框架体现教材编写、使用、研究一体化的教材建设理念，力求促进优质教材建设与应用，推动外语教材建设在理论与实践互动中创新发展。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-2572-0	2020年中国外语教材发展报告	《中国外语教材发展报告》编写组	29.9	\$ 2.25
978-7-5213-3518-7	2021年中国外语教材发展报告	《中国外语教材发展报告》编写组	37.9	/
978-7-5213-4503-2	2022年中国外语教材发展报告	《中国外语教材发展报告》编写组	48.9	/

世界语言教育发展报告



世界语言教育发展报告 电子书在售

在经济全球化背景下，外语教育作为一种战略资源和影响国民竞争力的要素已获得广泛认同，世界语言教育方兴未艾。本研究围绕当前世界语言教育领域的热点问题进行了深入考察，并对全球主要国家的外语教育政策及多个国际语言传播机构的发展现状展开了比较和分析。

全书分为“专题篇”和“国别篇”两大部分。“专题篇”从外语教学理论与实践、语言国际传播、人工智能与外语教育融合、新冠肺炎疫情下国际语言传播等维度，对当前世界语言教育发展趋势展开深入分析和归纳；“国别篇”则分别对中国、俄罗斯、英国、德国等 12 个国家的外语教育政策和实践进行了全面考察，通过翔实材料和数据展示了各国外语教育的最新发展动态。

本书有助于读者了解当今世界语言教育发展的现状与趋势，同时也为学界全面把握未来孔子学院发展的重点和难题、形成具有特色的国际中文传播机制提供国际化视角和学理依据。本书适合语言政策研究者、语言文字工作者和高校语言专业硕博研究生参考。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5213-3035-9	世界语言教育发展报告	文秋芳 杨佳 编著	64.9	\$ 5.02

世界语言生活动态



世界语言生活动态 (2015—2017)

语言生活是社会生活的重要组成部分，本书突出了战略性、信息性和动态性，汇集了世界主要国家的语言生活基本状况，涉及语言与政治、语言与社会、语言与经济、语言与文化、语言传播、语言与科技、语言教育、中文在海外等不同内容板块。通过观测世界语言动态，掌握世界语言生活要况，能为我国调整语言战略、制定语言政策、拓展语言研究的范围，提升语言教育水平。

书号	书名	作者	定价
978-7-5213-1130-3	世界语言生活动态 (2015—2017)	王克非	59.9

中国英语教育名家自选集



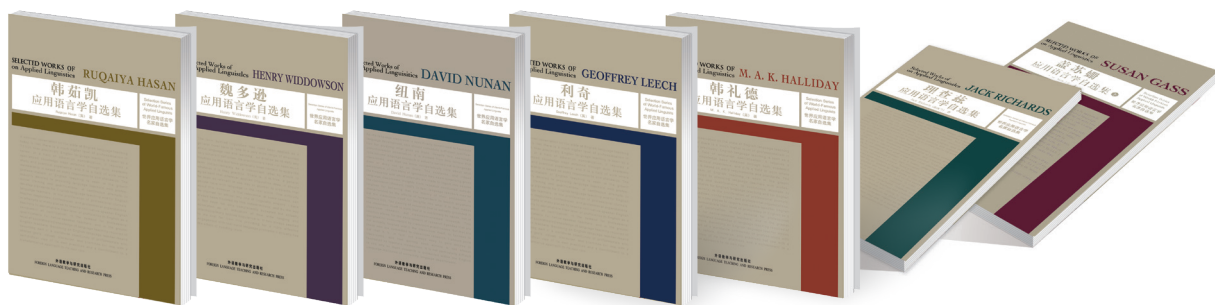
“中国英语教育名家自选集”是国内知名英语教育家从事英语教育与研究数十载的论文精选，所收录的文章发表于不同时期的国内外学术期刊，并特别配有作者专门撰写的学术自传，展示了诸位名家在英语教育方面的研究脉络，是广大青年外语教师、研究者从事教学研究、职业发展的宝贵参考，也是我国英语教育史上不可多得资料。

本丛书所收录论文涵盖英语教育各个领域，包括语言政策、英语教学改革、英语教学法、词典与英语教学、第二语言习得、特殊用途英语、计算机辅助外语教学、文学文化与英语教学、语料库与英语教学、教师培训与发展、评估与测试、课程设计与材料评估、英语专业教学、大学英语教学、中小学英语教学、儿童英语教学、双语教育、在线英语教育、远程英语教学等。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5600-7146-6	戴炜栋英语教育自选集	戴炜栋	44.9	\$ 1.54
978-7-5600-7080-3	桂诗春英语教育自选集	桂诗春	49.9	\$ 1.75
978-7-5600-5847-4 (01)	胡文仲英语教育自选集	胡文仲	79.9	\$ 3.56
978-7-5600-7147-3	胡壮麟英语教育自选集	胡壮麟	38.9	\$ 1.33
978-7-5600-7149-7 (01)	刘道义英语教育自选集	刘道义	95.9	\$ 1.58
978-7-5600-7148-0 (01)	刘润清英语教育自选集	刘润清	79.9	\$ 1.24

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5600-7179-4	秦秀白英语教育自选集	秦秀白	26.9 ()	\$ 0.92
978-7-5600-7105-3	王宗炎英语教育自选集	王宗炎	31.9	/
978-7-5600-7104-6	张正东英语教育自选集	张正东	44.9	/
978-7-5600-7771-0	钱冠连语言学自选集	钱冠连	71.9	\$ 2.48
978-7-5600-9243-0 (01)	顾曰国语言学海外自选集	顾曰国	64.9	\$ 1.47
978-7-5600-7178-7	文秋芳英语教育自选集	文秋芳	46.9	\$ 1.61
978-7-5135-3070-5	文秋芳英语教育自选集(二)	文秋芳	84.9	\$ 6.15
978-7-5135-9129-4	刘意青英语教育自选集	刘意青	89.9	\$ 6.44

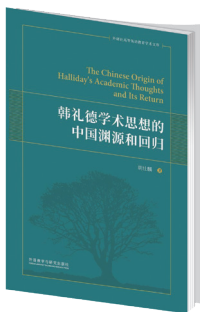
世界应用语言学名家自选集



“世界应用语言学名家自选集”收录国际知名应用语言学家不同时期发表于国际学术期刊的文章，展示了诸位语言学家多年来在应用语言学方面的研究脉络，并特别配有作者专门撰写的学术自传，是应用语言学研究不可多得的珍贵材料。所收录论文内容涵盖语言政策、教学法、二语习得、计算机辅助外语教学、双语教育、教师教育与发展、评估与测试、词典学、计算语言学、跨文化交际学、语料库语言学、翻译理论与实践、社会语言学、民族语言学等领域。

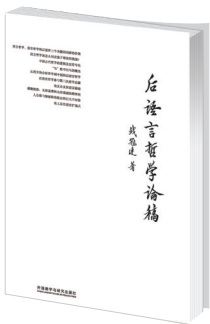
书号	书名	作者	定价
978-7-5600-7943-1	盖苏珊应用语言学自选集(上)	Susan Gass	78.9
978-7-5600-8209-7	盖苏珊应用语言学自选集(下)	Susan Gass	72.9
978-7-5600-8781-8	魏多逊应用语言学自选集	Henry Widdowson	66.9
978-7-5600-9373-4	理查兹应用语言学自选集	Jack C. Richards	89.9
978-7-5135-0440-9(01)	纽南应用语言学自选集	David Nunan	79.9
978-7-5135-1099-8	利奇应用语言学自选集	Geoffrey Leech	57.9
978-7-5135-1447-7	韩茹凯应用语言学自选集	Ruqaiya Hasan	67.9
978-7-5135-5571-5	韩礼德应用语言学自选集	M. A. K. Halliday	59.9

其他文集



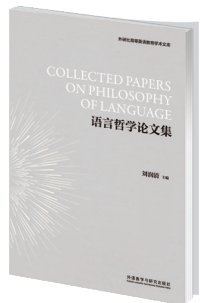
韩礼德学术思想的中国渊源和回归 电子书在售

本书是著名语言学家胡壮麟教授对韩礼德的学术思想及其渊源的渐进式阐述，时间跨越 30 多年。其中，第一部分“中国渊源”介绍了作者对韩礼德的学术思想主要源自王力、罗常培、高名凯等中国学者的逐步认识。改革开放后，韩礼德和他的学生又将系统功能语言学理论引入国内的外语界和语言学界，实现了学术上的回归。第二部分“理论探讨”主要涉及作者学习了韩礼德理论后的体会和进一步探讨。第三部分的主题为“语篇分析”，即系统功能语言学与传统语法——句子语法的最大不同，韩礼德更为强调对“话语”或“语篇”的研究，句子只是语篇在下一层的体现。第四部分“汉语研究”将韩礼德的语言学理论应用于国内汉语的发展，更能说明“回归”这个主题，对国内学者了解和实践韩礼德学术思想具有重要的意义。



后语言哲学论稿

本书选取“西方哲学—分析哲学—后语言哲学”链条中的最后一段，以十篇论文具体展示：在中国发生的后语哲到底是个什么模样？怎样利用汉语语料提出问题、解决问题？怎样利用分析哲学的营养与智慧？怎样把西方的哲学本土化？怎样学习外国而又有中国本土的创造？帮助读者全面把握后语哲的基本概念：在汉语语料那里找到入口，发现问题、解决问题，说明世界一束的道理，就是出口。但愿后语哲在中国亮起来，像其他哲学传统、流派一样地亮起来。



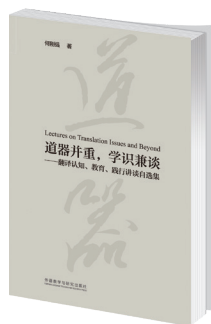
语言哲学论文集

北京外国语大学中国外语与教育研究中心刘润清教授给博士生开设了十几年的“语言哲学”课程，课堂上产出了几十篇优秀论文，这在我国是不多见的。本论文集收集整理其中 34 篇，集结成册出版，一是为了展示学生的成果，二是为了说明“语言哲学”这门课的作用，三是为了普及一些语言哲学的知识。论文集分为六个部分：第一部分，语言的本质；第二部分，语言与意义；第三部分，语言与现实；第四部分，语言与思维；第五部分，语言与心智；第六部分，语言与进化。



学学半：新时代外语教学与研究文集

新时代外语教育面临新的挑战，国家发展急需一大批卓越的外语复合型人才，这是新时代构建人类命运共同体赋予全体外语教育工作者的神圣职责。本书针对外语教育中出现的新动态、人材培养途径的改革和外语教师观念的更新及在外语教育改革应发挥的作用等问题进行了探讨。本书包括外语界比较关注的新时代外语教育改革、人文教育与外语教育、国际指南研制解读等话题相关的文章。



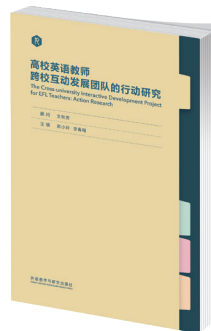
道器并重，学识兼谈：翻译认知、教育、践行讲谈自选集

本书是作者多年从事翻译研究和教学的讲座合集，由17讲组成。按主题划分，分别为“学问道”“译论探讨”“思接杏坛”和“译艺识小”四个主题，每部分各有三到五篇讲座整理成的文章。本书对于从事翻译教学和研究的教师、学生以及翻译行业从业者具有很好的参考价值。



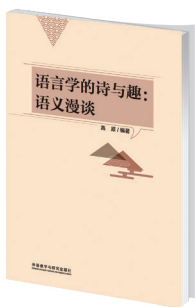
全球视野下的二语写作研究：已知与待知

本书汇集了众多来自美、中、澳、日等国二语写作研究领域知名学者的论文，介绍了这些学者为推动二语写作教学和研究发展所作的贡献，其中既包括已广为人知的信息，也包括鲜为人知而又非常前沿的信息。该书对不同国家与地区二语写作教学和研究的现状进行了系统梳理，对二语写作的趋势和发展也作了展望，并提出了很多富有建设性的建议，对拓展二语写作的研究视角、推动二语写作研究全球化、丰富国内外教学界二语写作研究具有举足轻重的作用。同时，对提高我国外语教学质量与培养更多优秀的外语人才，也具有相当积极的现实意义。



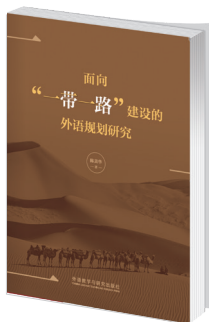
高校英语教师跨校互动发展团队的行动研究

本书收录了“北京市高校英语教师互动发展团队建设”项目6所高校的团队总结和18位项目成员的行动研究论文。各校的团队总结是本项目的实施反思，而项目成员撰写的行动研究论文则是本项目的核心成果。在6篇团队总结中，各校团队负责人不但回顾了本校团队的项目历程，还分享了项目收获和研究成果，反思了未来可继续提高的方面。



语言学的诗与趣：语义漫谈

语言具有神奇的魔力：它既自得圆满，又包罗世界；既直抵人心，又通达于世；既时时竭力接近现实，又不断超越想象的尽头。作为一名语言教师和语言学教师，我深深感到与语言作伴是件幸运的事，从此如获至宝，兴趣盎然。本书是对这份乐趣的分享，希望语言学初学者能够从快乐出发，开始一段奇妙的旅程。本书将从四个方面探究语言的意义，即：语言与客观世界的关系；语言系统内部的关系；语言使用者之间的关系；以及语言与认知个体之间的关系。



面向“一带一路”建设的外语规划研究

本书提出面向“一带一路”建设的外语规划工作的核心任务是做好领域外语规划的研究和实施工作，并通过大量实证数据和详细的文献资料客观描绘了“一带一路”倡议以来我国在外语规划的宏、中、微观层面上的现状，发现了以往研究中没有被揭示的问题，就领域外语能力标准建设、领域外语能力培养给出了具体建议，对面向“一带一路”建设的外语规划中的外语地位规划、语种规划、功能规划、习得规划做了细致的分析。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5135-6808-1	许国璋文集·文学与文化卷	王克非 韩宝成	65	/
978-7-5135-6809-8	许国璋文集·语言学卷	王克非 韩宝成	69	/
978-7-5135-6810-4	许国璋文集·外语教育卷	王克非 韩宝成	40	/
978-7-5600-1134-9(01)	许国璋先生纪念文集	王克非	56	/
978-7-5135-9838-5	韩礼德学术思想的中国渊源和回归	胡壮麟	99.9	\$ 7.81
978-7-5213-1152-5	后语言哲学论稿	钱冠连	59.9	/
978-7-5213-0548-7	语言哲学论文集	刘润清	98.9	/
978-7-5213-1449-6	学学半：新时代外语教学与研究文集	蒋洪新	99	/
978-7-5213-1477-9	道器并重，学识兼谈：翻译认知、教育、践行讲谈自选集	何刚强	99	/
978-7-5135-8059-5	全球视野下的二语写作研究：已知与待知	Tony Silva 等	59.9	/
978-7-5135-6887-6	高校英语教师跨校互动发展团队的行动研究	常小玲 李春梅	56.9	/
978-7-5213-0667-5	语言学的诗与趣：语义漫谈	高原	75.9	/
978-7-5213-2060-2	面向“一带一路”建设的外语规划研究	陈美华	56.9	/



"一带一路" 国家文化教育大系

外语教学与研究出版社出版

文化教育



“一带一路”国家文化教育大系（以下简称“大系”）是国家社会科学基金（教育学）重大项目“新时代提升中国参与全球教育治理的能力及策略研究”、中国教育学会国际教育分会学术支持重点项目、北京外国语大学“双一流”建设标志性项目阶段性研究成果。

大系由北京外国语大学党委书记、中国教育学会国际教育分会理事长王定华担任总主编，国内外150余位专家学者共同参与撰写，计划出版72册，约1800万字。目前，外语教学与研究出版社已出版首批成果40册。

大系每册图书内容均包括对象国国情概览、文化传统、教育历史、学前教育、基础教育、高等教育、职业教育、成人教育、教师教育、教育政策、教育行政，以及与我国的教育交流等。大系力求从不同方面、不同维度论述对象国教育的发展历史、现行体系、教育政策、发展战略、相关法规，治理模式与师资队伍等，为读者了解对象国的文化教育概貌提供窗口和视角，且具有较高的学术性和可读性，有助于广大教育理论研究者 and 实践者、比较教育研究者，区域国别教育研究者和对相关内容的感兴趣的读者了解对象国的文化教育特色，并对中国教育改革和发展提供参考与建议、思考与启迪。

阿尔巴尼亚文化教育研究
 阿联酋文化教育研究
 阿塞拜疆文化教育研究
 埃及文化教育研究
 埃塞俄比亚文化教育研究
 安哥拉文化教育研究
 奥地利文化教育研究
 巴基斯坦文化教育研究
 白俄罗斯文化教育研究
 保加利亚文化教育研究
 北马其顿文化教育研究
 贝宁文化教育研究
 波兰文化教育研究
 俄罗斯文化教育研究
 菲律宾文化教育研究
 佛得角文化教育研究
 刚果（布）文化教育研究
 古巴文化教育研究

哈萨克斯坦文化教育研究
 韩国文化教育研究
 吉尔吉斯斯坦文化教育研究
 加纳文化教育研究
 加蓬文化教育研究
 柬埔寨文化教育研究
 捷克文化教育研究
 卡塔尔文化教育研究
 科特迪瓦文化教育研究
 克罗地亚文化教育研究
 肯尼亚文化教育研究
 拉脱维亚文化教育研究
 老挝文化教育研究
 利比里亚文化教育研究
 卢森堡文化教育研究
 卢旺达文化教育研究
 马达加斯加文化教育研究
 马耳他文化教育研究

马来西亚文化教育研究
 蒙古国文化教育研究
 孟加拉国文化教育研究
 缅甸文化教育研究
 摩洛哥文化教育研究
 莫桑比克文化教育研究
 南非文化教育研究
 尼泊尔文化教育研究
 尼日利亚文化教育研究
 葡萄牙文化教育研究
 塞尔维亚文化教育研究
 塞内加尔文化教育研究
 沙特阿拉伯文化教育研究
 斯里兰卡文化教育研究
 塔吉克斯坦文化教育研究
 泰国文化教育研究
 坦桑尼亚文化教育研究
 突尼斯文化教育研究

土库曼斯坦文化教育研究
 文莱文化教育研究
 乌干达文化教育研究
 乌克兰文化教育研究
 乌兹别克斯坦文化教育研究
 希腊文化教育研究
 新加坡文化教育研究
 新西兰文化教育研究
 匈牙利文化教育研究
 亚美尼亚文化教育研究
 伊朗文化教育研究
 以色列文化教育研究
 意大利文化教育研究
 印度文化教育研究
 印度尼西亚文化教育研究
 约旦文化教育研究
 越南文化教育研究
 智利文化教育研究



有赞旗舰店

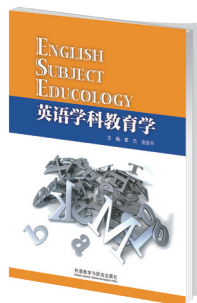


当当网官方旗舰店



京东自营官方旗舰店

高等英语教育学术文库



英语学科教育学 电子书在售

本书作为英语学科教育的一本入门书既涉及宏观的与英语教育学相关的学科理论知识，也涉及英语教育学理论与英语体系，继而聚焦在英语教学的课程论、学习论、教学论、评价理论和课堂实践。



中国学生英语作文自动评分模型的构建 电子书在售

本书研究了如何构建中国学生英语作文自动评分的统计模型，探讨学生英语作文中的多种文本特征项对学生作文成绩的预测能力。



大学的意义

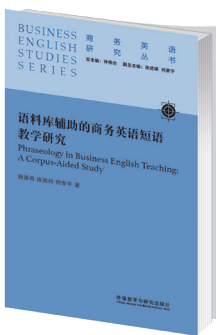
《大学的意义》围绕大学的诞生、大学的意义与经典阅读、大学的主角、大学的气质等专题，探讨了大学教育涉及的重点问题，给高等教育者以启示。全书包括“大学的诞生”“大学的意义与经典阅读”“大学的主角是谁？”“创新与一流学科建设”等 22 篇短小精悍、内容丰富的文章。

“做好校长，就得做整个的校长，全身心投入，而不是命分式的人。”本书是作者在担任湖南师范大学副校长、校长期间“学中思，思中干，干中又学，学中又思，全心全意谋发展，真抓实干图进步”的思考与行动的记录。本书适合高校教师及行政管理人员阅读，对提升高等教育质量和高校管理水平颇有裨益。



深度焦虑：当代消费社会及其在厄普代克、德里罗和埃里斯小说中的再现

“消费社会”是一个在多学科领域中倍受关注的研究课题。本书对这一课题的研究采取社会文化视角，在批评的立场上，试图揭示在以美国为代表的当代消费社会中，以消费为中心的个人及社会生活充满了焦虑。这些焦虑主要与当代美国消费社会中的一些突出境况有关，如消费物品前所未有的充斥于世、匪夷所思的现代科技、无所不在的大众媒体和广告、日益加剧的商品化和物化现象，以及后现代情境下的个人身份危机。关于焦虑的论述着重围绕身份的建构与维持。



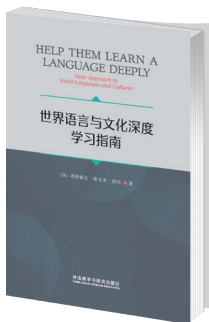
语料库辅助的商务英语短语教学研究

本书系 2015 年度广东省高等教育教学改革项目“语料库辅助的商务英语短语教学研究(2015256)”的最终成果。申报这一课题的动因主要来自两个观察。首先,近几十年语料库语言学的一个重要研究成果是:短语在人类的语言表征与使用中占据核心地位。据此,我们推理:由于在国际商务交际与实务中长期而广泛地使用,商务英语中存在大量的术语、惯用语、固定或半固定的搭配以及多词序列。



第二语言加工及 R 语言应用 电子书在售

本书分上下两篇。上篇集中介绍 R 语言基础知识以及使用 R 进行统计建模的过程,共包括六章;下篇将以语言研究数据,尤其是在第二语言加工这一主题下,展示 R 语言的具体应用,将重点介绍我们前期所开展的第二语言加工的多个实验以及使用 R 进行数据分析的详细过程。



世界语言与文化深度学习指南

本书主要介绍美国威斯康星大学麦迪逊分校 Francois Victor Tochon (弗朗索瓦·维克多·涂尚) 教授的深度学习方法。深度学习方法是学习外语和文化最有效的方法之一,有助于语言教师引导学生了解和掌握更好、更有效的语言学习方法,提高语言技能,并加深对语言所反映的文化的理解。本书具有较高的学术价值和教学参考价值。



跨学科视域下的英美小说叙事策略与身份政治研究

本书中所提叙事学在西方国家复兴的两大标志性特点是后经典叙事学的“认知论转向”和“跨学科趋势”。此种跨学科趋势并非叙事学跨越疆界“入侵”其他学科,而是一种“跨文类现象”——许多学科本身就带有叙事性质,或者说具备可以“叙事化”的条件。傅修延教授指出,叙事学的跨学科趋势表现为两点:其一,各个学科都效仿文学叙事,来讲述故事;其二,将其他学科的对象与叙事相类比,出现了泛叙事的趋势,比如心理分析叙事、历史叙事、电影叙事、音乐叙事、舞蹈叙事、图画叙事,等等。



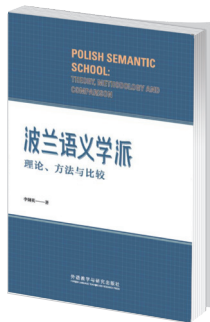
绝句汉译《飞鸟集》

《绝句汉译〈飞鸟集〉》一书中共翻译泰戈尔《飞鸟集》的350首诗。作者没有将《飞鸟集》中的意象收集起来予以分类，但在翻译过程中，无论是散体汉译还是诗体汉译，都尽量保留意象。自唐宋以来，格律诗如何另辟蹊径，应该一直是诗人们苦思难解的问题。从本书可看出，译者在读了泰戈尔的《飞鸟集》之后，思路开阔了很多。这本《绝句汉译〈飞鸟集〉》凝聚了译者很多汗水，翻译水平较高，应该能为汉语绝句以及诗词曲赋注入些许新鲜血液。



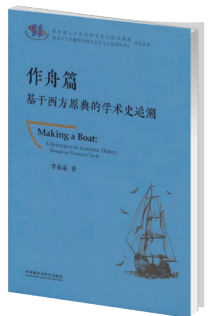
第二语言加工与发展研究

本书从第二语言习得的基本概念入手，着重论述了对于二语习得过程和结果具有重要意义的语言迁移、中介语、语言能力以及语言表现等概念，对国内外第二语言习得顺序研究进行了梳理。



波兰语义学派：理论、方法与比较

本书基于以往国内外相关研究文献的系统梳理与回顾，采用归纳法、演绎法和比较分析法等定性研究方法，从历时和比较两个视角，在学术背景、哲学基础、学术思想、研究方法、成果应用等五个层面，分为八个专题，系统地考察了波兰语义学派的自然语义元语言（Natural Semantic Metalanguage，简称NSM）理论、研究方法及其与概念语义学理论和双层语义学理论之间的比较。



作舟篇：基于西方原典的学术史追溯 New

学史明则学理明，学理明则术无不明。本书收录作者近年来探索学术思想史的专题论文，分为比较方法论和文化总体观、现代语言学史论、西方中国语言学史论三组，旨在采用中国传统方法研治西方学术，基于欧语原典阐述学者观点，依据群体考察—主线梳理模式溯源沿流，以试图重建历史语境，尽量还原历史文献所体现的学术史轨迹。

书号	书名	作者	定价	电子书定价 (亚马逊)
978-7-5135-9295-6	大学的意义	蒋洪新	59.9	/
978-7-5135-0274-0(01)	功能语法导论(第二版)(中译本)	M. A. K. Halliday	69.9	/
978-7-5600-8775-7(01)	现代语言学名著选读(上)	刘润清 崔刚	109.9	/
978-7-5600-9354-3	现代语言学名著选读(下)	刘润清 崔刚	98.9	/
978-7-5600-4018-7	英语教育研究	刘润清	11.9	/
978-7-5600-5025-6	大学专业学科名称及主要课程汉英对照手册	刘洪泉 郑厚尧	12.9	/
978-7-5600-6546-5	计算机辅助第二语言研究方法与应用 (含CD-ROM 1张)	王立非	31.9	/
978-7-5600-7744-4(01)	英语学科教育学	秦杰 田金平	68.9	\$ 5.43
978-7-5135-0499-7	中国学生英语作文自动评分模型的构建	梁茂成	69.9	\$ 5.51
978-7-5213-0574-6	深度焦虑:当代消费社会及其在厄普代克、德里罗 和埃里斯小说中的再现	侯凌毅	49.9	/
978-7-5213-1068-9	语料库辅助的商务英语短语教学研究	胡春雨 陈丽丹 何安平	56.9	/
978-7-5213-1176-1	第二语言加工及R语言应用	吴诗玉	79.9	\$ 5.47
978-7-5135-9775-3	世界语言与文化深度学习指南	弗朗索瓦·维克多·涂尚	89.9	/
978-7-5213-1228-7	跨学科视域下的英美小说叙事策略与身份政治研究	王卓	52.9	/
978-7-5213-2254-5	英语阅读能力的认知诊断研究	罗凯洲	56.9	\$ 3.73
978-7-5213-2225-5	绝句汉译《飞鸟集》	程永生(译著)	53.9	/
978-7-5213-1784-8	第二语言加工与发展研究	王筱晶	49.9	/
978-7-5213-1810-4	波兰语义学派:理论、方法与比较	李炯英	56.9	/
978-7-5213-3240-7	作舟篇:基于西方原典的学术史追溯	李葆嘉	158	/



学术期刊



中国应用语言学（英文）

Chinese Journal of Applied Linguistics

名誉主编：胡文仲 主编：文秋芳 常务副主编：刘相东

《中国应用语言学（英文）》（原名《中国英语教学》）是目前国内唯一一本全英文的外语教学研究类学术期刊。由北京外国语大学主办，外语教学与研究出版社负责编辑出版，刊号为：CN10-1474H，ISSN 2192-9505。本刊国际版自2011年起由德国著名学术出版社德古意特（de Gruyter）出版。

本刊的办刊宗旨是传播中国学术成果，促进国际学术交流，为中国学者提供用英语发表外语教学理论和实践研究成果的平台，为国内外学者提供合作交流的窗口，将中国外语教学和研究领域的最新成果传播到国外应用语言学学界。本刊主要刊登外语教学理论和实践方面的文章，以实证性研究为主，兼登综述性文章。主要栏目包括：教学法、二语习得、语言测试与评估、课程设计与教材评估、教师发展、语言政策、跨文化交际、专门用途英语教学、计算机辅助外语教学、翻译、词典学、书评与文评等。

本刊已被 Web of Science 的 ESCI（新兴资源引文索引）、Scopus 引文索引、中国学术期刊网络出版总库（CNKI）、现代语言学会国际书目（MLA International Bibliography）、EBSCO 期刊全文数据库（EBSCO Host）等索引或全文库收录。本刊获评为“2022 年中国最具国际影响力学术期刊（人文社会科学）”。本刊入选 2022 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价 - 外文核心期刊。

网址：<https://www.bfsujournals.com/c/2021-09-14/506165.shtml>



外语教育研究前沿（原名《中国外语教育》）

Foreign Language Education in China

主编：文秋芳 副主编：常小玲 徐浩

《外语教育研究前沿》（原名《中国外语教育》），由北京外国语大学主办，外语教学与研究出版社协办。刊号为：CN10-1585/G4，ISSN 2096-6105。本刊已列入中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊目录（2023—2024 年），被评定为“2022 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价”新刊核心期刊。

本刊主要栏目包括：“热点聚焦”、“外语教学”（外语教学、外语教师、外语课程与教学资源、外语教育政策及理论等方面的研究）、“外语学习”（外语学习与外语学习者的研究）、“外语评测”、“‘一带一路’语言人才培养”、“外语教材”、“书评”、“学术动态”等。

本刊秉承“理论联系实际、学术性与应用性结合、科学性与社会性并重”的宗旨，聚焦外语教育，服务国家战略，推动不同语种、不同学段的外语教育研究；关注学科前沿，从宏观与微观层面引领理论探讨和实证研究；重视教学实践，鼓励一线教师与研究者在理论指导下进行实践探索；支持学者交流，既邀请相关领域权威专家、实践先行者撰写专题文章，也鼓励学术水平高、视野开阔、方法创新的年轻教师和研究者积极投稿。

网址：<http://www.celea.org.cn/class/22>

在线投稿网址：<http://submit.celea.org.cn/fleic>



外语教学与研究

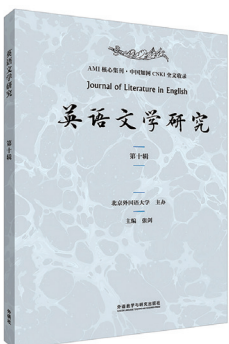
Foreign Language Teaching and Research

主编：王克非 副主编：王文斌

《外语教学与研究》创刊于 1957 年，是新中国创办最早的外语类学术期刊，现设有语言研究、外语教育、翻译研究、书刊评介等栏目。

本刊已被中国学术期刊网络出版总库及 CNKI 数据库收录，为国家社科基金首批资助期刊、教育部高校社科学报名刊、国家期刊奖百种重点期刊、中国期刊方阵双效期刊、“2022 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价”权威期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊、RCCSE 中国权威学术期刊（A+）、《中国人文社会科学引文数据库》来源期刊、美国 LLBA 收录期刊和“2018 最受学界欢迎的 20 种学术期刊（人文学科类）”，连续多年入选“中国最具国际影响力学术期刊”。

投稿邮箱：www.fltr.ac.cn



英语文学研究

Journal of Literature in English

主编：张剑 副主编：赵国新

《英语文学研究》以英语国家文学和文化问题为研究对象，关注内容涵盖英国、美国、爱尔兰、澳大利亚、加拿大、新西兰等主要英语国家的文学作品和文化理论，侧重于经典文学研究和现当代文学理论与批评研究，为国内学者提供研究借鉴，展示国内英语文学研究的最新成果，2022 年被中国社会科学 AMI 综合评价引文数据库收录，并被评为“核心集刊”。

投稿邮箱：lit_in_english@163.com



中国 ESP 研究

Chinese Journal of ESP

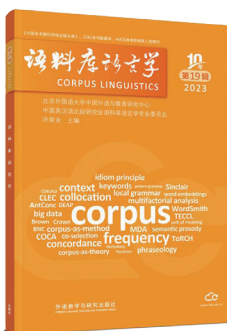
名誉主编：孙有中 主编：朱梅萍 副主编：李莉文 叶兴国 蔡基刚 黄萍

《中国 ESP 研究》创刊于 2010 年，由北京外国语大学主办，外语教学与研究出版社出版发行。旨在推动国内 ESP 教学研究，加强 ESP 教学，促进该领域的国内外学术交流，2022 年被中国社会科学 AMI 综合评价引文数据库收录。

本刊设有以下主要栏目：理论探索、语言研究、课程研究、教学研究、教材研究、翻译研究及学术前沿等。此外，本刊将根据需要，不定期开设“本期约稿”、“学术争鸣”、“学界动态”等栏目。

电子邮箱：chinesejournalesp@163.com

投稿网址：<http://www.zesp.cbpt.cnki.net>



语料库语言学 Corpus Linguistics

主编：许家金

《语料库语言学》（半年刊）是教育部人文社会科学重点研究基地北京外国语大学中国外语与教育研究中心创办的语料库语言学专业期刊，由北京外国语大学中国外语与教育研究中心、中国英汉语比较研究会语料库语言学专业委员会承办，外语教学与研究出版社出版，2022年被中国社会科学 AMI 综合评价引文数据库收录。

本刊旨在记录和追踪国内外语料库研究的进展与动态，使之成为了解语料库语言学的重要窗口。本刊期望能够促成中国语料库学界做出既具本土特色，又与国际学界接轨的优质研究。本刊的主要栏目有：语料库语言学理论探索、语料库与语言对比研究、语料库与翻译研究、语料库与中介语研究、语料库与语言描写、语料库与话语研究、语料库研究新方法、语料库软件的设计与开发、语料库的研制与创建、书刊评介。

投稿邮箱：<http://ylyy.chinajournal.net.cn>



语言政策与规划研究 Journal of Language Policy and Language Planning

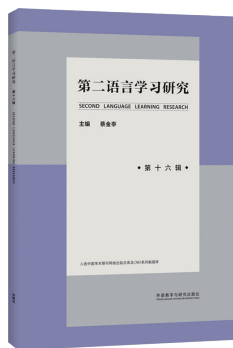
主编：王克非 副主编：张天伟

为推动我国语言政策与语言规划学科的发展，更好地为国家服务，教育部人文社会科学重点研究基地北京外国语大学中国外语与教育研究中心在学校及外语教学与研究出版社的支持下，创办了《语言政策与规划研究》（半年刊），2022年被中国社会科学 AMI 综合评价引文数据库收录。《语言政策与规划研究》入选中文社会科学引文索引（CSCSI）来源集刊（2023—2024年）。

《语言政策与规划研究》是国内第一种以语言政策与语言规划学科名称命名的专业刊物，目前常设栏目有语言政策与规划学科建设（包括语言教育政策）、语言政策国别研究、语言规划研究、语言生活、语言理论、书刊评介等。本刊旨在为国内从事语言政策和语言规划等宏观社会语言学研究的学者、从事微观社会语言学及其他相关领域研究的学者提供一个学术交流平台，使之成为了解国内外语言政策及规划、社会语言生活及其变化的窗口。

电子邮箱：yycgghyj@126.com

详情及投稿说明请登录：<https://www.bfsujournals.com/c/2019-07-18/486518.shtml>



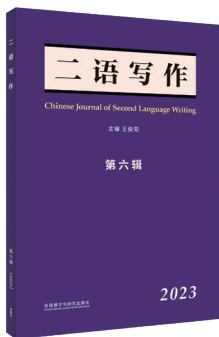
第二语言学习研究 Second Language Learning Research

主编：蔡金亭 副主编：王雪梅 张晓鹏

《第二语言学习研究》（半年刊）为中国英汉语比较研究会二语习得研究专业委员会的会刊，是国内第一份致力于第二语言（简称为“二语”）研究的专业性学术刊物，专门研究人们在学习和使用第二语言时所发生的现象。研究对象涵盖各类二语学习者，既包括儿童，也包括成人；既包括我国的外语学习者，也包括学习中文的外国人，还包括我国学习汉语的少数民族学习者。特别欢迎有数据支持的实证研究，同时也欢迎针对新理论、新方法、热点问题所撰写的思辨性和综述性论文。主要栏目有研究综述、研究论文、书评等。

投稿邮箱：slr666@126.com

网址：<https://chinaslrr.cbpt.cnki.net>



二语写作

Chinese Journal of Second Language Writing

主编：王俊菊

《二语写作》由中国英汉语比较研究会写作教学与研究专业委员会主办，外语教学与研究出版社出版，编辑部设在山东大学外国语学院；重点探讨二语写作理论、写作修辞、写作教学、写作教师教育、写作测试、ESP/EAP 写作、机辅写作、在线写作等相关领域的研究问题；倡导理论创新，关注研究方法，强调学术的高度、深度和厚度，尤其注重跨学科视角下的研究与探讨，旨在为我国二语写作研究学者、教师和研究生提供学术交流的平台，推动我国二语写作教学与研究的发展。本刊已入选中国人文社会科学（AMI）学术集刊目录。

电子投稿：writing-journal@sdu.edu.cn

电话：0531-88375183



语言、翻译与认知

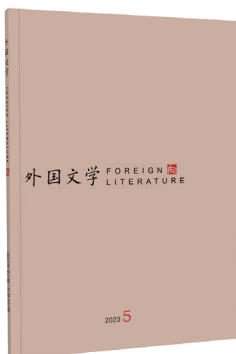
Studies in Language, Translation & Cognition

主编：文旭 副主编：王建华 肖开容

《语言、翻译与认知》是一本聚焦语言、认知、翻译及相关研究的学术集刊（半年刊），由中国英汉语比较研究会认知翻译学专业委员会主办，西南大学外国语学院和重庆市重点文科基地“外国语言学与外语教育研究中心”承办，外语教学与研究出版社出版。本刊的宗旨是促进理论创新和学术交流，助力构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，弘扬和传播中华优秀传统文化。

《语言、翻译与认知》主要刊载认知语言学、认知翻译学、语言认知对比、文化认知、语言与翻译的跨学科研究等原创性研究成果，特别欢迎具有理论或方法创新、数据扎实、富有深度和独特见解的理论或实证研究成果。本刊拟设（但不限于）以下栏目：语言认知研究、翻译认知研究、语言认知研究方法、翻译认知研究方法、文化与认知、语言教学研究、翻译教学研究以及海外学者专稿、青年学者论坛等，也接受学术争鸣与商榷、名家访谈、书刊评介等文章。

投稿电子邮箱：lancogtrans@163.com



外国文学

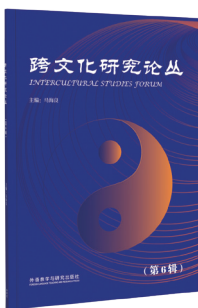
Foreign Literature

主编：金莉 副主编：姜红 马海良

《外国文学》创办于1980年，为国内外国文学研究领域历史最长、影响最大的专业学术刊物之一，主要栏目包括评论、理论、西方文论关键词、文化研究、书评等。

本刊已被中国学术期刊网络出版总库及CNKI数据库收录，为北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”核心期刊和“2018最受学界欢迎的20种学术期刊（人文学科类）”。

投稿网址：<http://wgwxqk.cbpt.cnki.net>



跨文化研究论丛

Journal of Language Policy and Language Planning

名誉主编：孙有中 主编：马海良 常务副主编：刘立华

《跨文化研究论丛》（辑刊）是中国学术界专注于跨文化研究的高品位学术期刊，由北京外国语大学主办，外语教学与研究出版社出版。本刊发表国内外有关跨文化研究领域理论创新与实践探索成果。栏目主要包括：跨文化（人际）交际研究、跨文化（媒体/组织）传播研究、跨文化翻译研究、跨文化外语教学研究、跨文化教育研究、跨文化话语研究、跨文化商务沟通与企业管理、跨文化汉语教学、语言与文化政策、跨国移民研究、全球化研究，以及跨文化案例分析、跨文化研究关键词、国际学术前沿、书刊评论等，2022年被中国社会科学AMI综合评价引文数据库收录。

《跨文化研究论丛》注重学术思想的原创性、学术研究的跨学科性以及学术行为的规范性，旨在为跨文化研究领域搭建学术平台，汇集学术资源，促进国内外跨文化研究学者的交流与合作，加强中国跨文化研究学科建设，为中外人文交流与人类命运共同体构建做出贡献。

投稿邮箱：ICSF2018@163.com；llihua08@163.com



比较文学与跨文化研究

Comparative Literature and Transcultural Studies

主编：彭青龙

《比较文学与跨文化研究》由上海交通大学主办，外语教学与研究出版社出版。本刊坚持开放、包容的理念，秉承交叉、融合的跨学科原则，就学术思想前沿、多元文化、国别与区域文学、比较文学和翻译、跨文化交际等话题展开学术探讨，并通过相对固定的栏目，展现中国学者的学术观点和研究方法。

投稿邮箱：CLTSJTU@163.com



中国外语研究

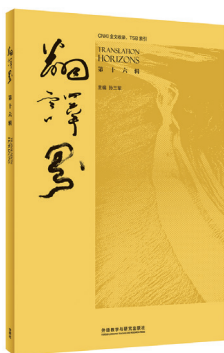
Foreign Language Research in China

主编：杨连瑞

《中国外语研究》由中国海洋大学外国语学院主办，外语教学与研究出版社出版。旨在推动并促进国内高校教师在语言学、外国文学、翻译等领域的学术交流。本刊主要栏目包括：语言学理论与应用研究、外国文学研究、翻译理论与批评、书评等。

在线投稿平台：<http://wyuy.cbpt.cnki.net>

投稿邮箱：flwchina@126.com



翻译界

Translation Horizons

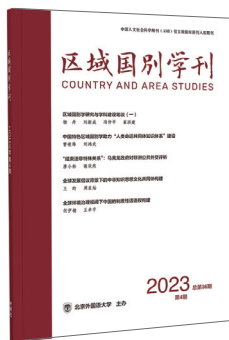
主编：孙三军

《翻译界》由北京外国语大学英语学院编辑，外语教学与研究出版社出版。作为学术性翻译研究期刊，本刊发表与翻译现象相关的原创性研究，包括翻译理论与实证研究，国外有影响的翻译理论与研究方法的论文译稿。同时，本刊还关注口笔译教学研究，重视产、学、研三者结合，以行业现状引导翻译教学与研究，以翻译研究促进语言行业的成长，2022 年被中国社会科学 AMI 综合评价引文数据库收录。

本刊设有以下主要栏目：翻译理论研究、翻译教学研究、中外语言文化比较与翻译研究、翻译研究方法、语言行业与翻译技术研究、书评、访谈、翻译论坛、国外翻译研究动态。

在线投稿网址：<https://www.bfsujournals.com/c/2019-07-18/486532.shtml>

邮编：100089 电话：010-88818233 联系人：马老师



区域国别学刊

Country and Area Studies

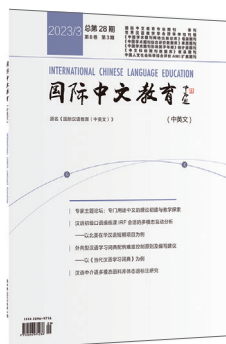
主编：杨丹 执行主编：孙文莉 副主编：王展鹏

《区域国别学刊》是由中华人民共和国教育部主管、北京外国语大学主办、外语教学与研究出版社出版的聚焦区域国别研究与全球发展的学术性刊物。本刊以“推进区域国别学科发展，建构中国自主知识体系”为办刊导向，旨在向国内外学术界介绍区域国别研究领域最新研究成果。

本刊已被中国学术期刊网络出版总库及 CNKI 数据库和超星学术期刊“域出版”数据库收录，为“2022 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价”新刊入库期刊。

投稿网址：<https://qyqq.cbpt.cnki.net/>

投稿邮箱：rgd@bfsu.edu.cn



国际中文教育（中英文）

International Chinese Language Education

主编：赵杨 执行主编：刘捷 副主编：鞠慧 高育花

《国际中文教育（中英文）》由北京外国语大学主办，外语教学与研究出版社、北京外国语大学中国语言文学学院和孔子学院工作处共同承办。本刊报道国内外中文教育教学政策和现状，反映国际中文教育领域的优秀成果和经验，探索总结科学有效的师资培养模式，打造国际中文教育交流平台，推动国际中文教育与传播事业发展。主要栏目有本刊特稿、专家主题论坛、专业建设研究、教师培养发展、中文教学研究、学习者研究、学术研究新论、二语习得研究、中文测评研究、海外教学动态、国际中文传播、新媒体教学研究、教学资源研究、综评/综述等。

本刊已入选国家新闻出版署首批认定学术期刊，是世界汉语教学学会理事单位刊物、《中国学术期刊网络出版总库》《中文科技期刊数据库》收录期刊、《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊、《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊和“2022 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价”扩展期刊。

投稿网址：<http://gzzy.cbpt.cnki.net/>

投稿邮箱：gjzwjy@ftrp.com



德语人文研究

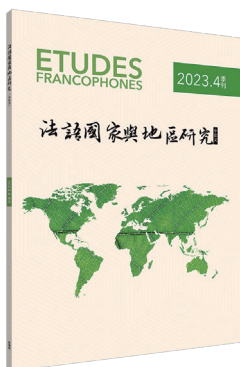
Germanistische Kulturwissenschaften

主编：王炳钧 贾文键 副主编：钱敏汝 韩瑞祥 王建斌 任卫东

《德语人文研究》创建于1979年，原名《德语学习》，2013年改版为学术研究期刊，每年出版两期，出版时间为6月、12月。语言以中文为主，适当刊登德文论文。主要栏目包括文学思索、语言研究、教学探讨、文化阐释、人文纵横、书评等。

本刊已被中国人文社会科学期刊AMI引文数据库、中国学术期刊网络出版总库及CNKI数据库和国家哲学社会科学学术期刊数据库等收录，为“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”扩展期刊。

投稿邮箱：germanistikcn@126.com



法语国家与地区研究（中法文）

Etudes Francophones

主编：丁一凡 副主编：戴冬梅 车琳

《法语国家与地区研究（中法文）》创建于1980年，原名《法语学习》，系北京外国语大学法语语言文化学院主办、以法语国家和地区研究为核心的中法文学学术期刊。本刊主要以法语国家与地区为研究对象，涉及相关人文、社科领域研究，不仅包括区域研究的传统研究领域，如政治、经济、社会、文化、地理、历史等，也涵盖法语语言与教学、文学、翻译等领域的研究与思考。

本刊已被中国学术期刊网络出版总库及CNKI数据库、国家哲学社会科学学术期刊数据库和超星学术期刊“域出版”数据库收录，为“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”新刊入库期刊。

投稿邮箱：fayuguoja@163.com



国际论坛

International Forum

主编：孙有中 副主编：王明进

《国际论坛》是由北京外国语大学主办的研究国际问题的综合类学术性刊物。举凡有关国际政治、国际关系、中国外交、世界经济、国别与区域研究等方面的稿件，一概欢迎。本刊已被中国学术期刊网络出版总库及CNKI数据库收录，为北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊、中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊和“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”核心期刊。

投稿网址：<http://gjlt.cbpt.cnki.net>



国际汉学

International Sinology

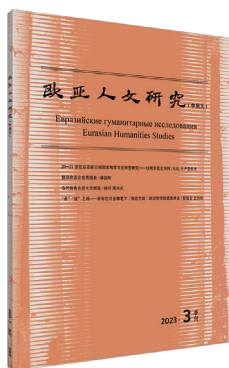
主编：张西平 执行主编：张朝意

《国际汉学》由著名学者任继愈先生于1995年创办，系北京外国语大学主办，是国内目前唯一一份致力于海外汉学（中国学）研究的正式专业期刊。常设栏目主要有汉学一家言、学术访谈录、早期西方汉学、汉学家专页、海外中国现当代文学研究、文史研究、中外文化交流、中国经典在海外、世界的中国形象、域外汉语研究、国别汉学研究、文献研究、书评与书介等。

本刊已被中国学术期刊网络出版总库及CNKI数据库收录，为中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊和“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”扩展期刊。

投稿网址：<https://gjhe.cbpt.cnki.net>

投稿邮箱：guojihanxue@163.com



欧亚人文研究（中俄文）

Eurasian Humanities Studies

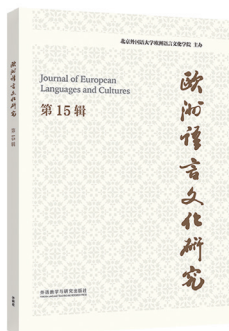
主编：蔡晖 副主编：李向东 凌建侯

《欧亚人文研究（中俄文）》创建于2019年，以“丝绸之路经济带”沿线的欧亚内陆国家和地区（包括斯拉夫国家、外高加索、中亚国家、西亚和南亚地区国家等）的人文研究为主要方向，主要刊发国别与区域研究、国际关系、国际政治、文学、历史、哲学、艺术、教育、国情、语言、媒体、民族心理等研究领域的成果。

本刊已被中国学术期刊网络出版总库及CNKI数据库收录，为“2022年度中国人文社会科学期刊AMI综合评价”新刊入库期刊。

投稿网址：<http://oyrw.cbpt.cnki.net>

投稿邮箱：oyrwyj@bfsu.edu.cn



欧洲语言文化研究

Journal of European Languages and Cultures

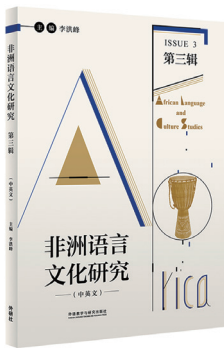
主编：柯静 副主编：林温霜 董希骁

《欧洲语言文化研究》由北京外国语大学欧洲语言文化学院主办，主要刊发欧洲语言、文学、文化及中欧交流等方面的研究成果（以欧洲非通用语国家或地区为主）。主要栏目包括：语言教学与研究、文学译介与批评、欧洲历史与文化、国别与区域研究、比较文学与比较文化、国际学术前沿等。

本刊已被中国学术期刊网络出版总库及CNKI数据库和中国人民大学复印报刊资料库收录，为“2022年度中国人文社会科学集刊AMI综合评价”入库集刊。

投稿邮箱：ozywhyj@163.com

投稿网址：<http://www.ozyw.cbpt.cnki.net>



非洲语言文化研究（中英文） African Language and Culture Studies

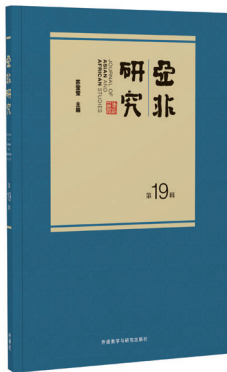
主编：李洪峰

《非洲语言文化研究》（中英文）是由北京外国语大学非洲学院主办、外语教学与研究出版社出版的学术性刊物，主要发表非洲语言、文学和社会文化等研究领域的优秀学术成果。主要栏目包括非洲语言与文学、非洲社会与文化、中非文化比较与交流、专题研究、学术动态和书评等。

本刊已被中国学术期刊网络出版总库及 CNKI 数据库收录，为“2022 年度中国人文社会科学集刊 AMI 综合评价”入库集刊。

投稿网址：<https://af.bfsu.edu.cn/xsyj/fzyywhyj.htm>

投稿邮箱：jalcs@bfsu.edu.cn



亚非研究 Journal of Asian and African Studies

主编：苏莹莹

《亚非研究》由北京外国语大学亚洲学院主办，是国内亚非研究领域的专业性出版物，经过多年发展、积累，在国内外同行的支持帮助下，其专业性、权威性已获得相关专家、学者的认可和好评，也为国家亚非问题相关决策提供了智力支持。本刊已被中国学术期刊网络出版总库及 CNKI 数据库收录。

投稿网址：<https://yfyj.cbpt.cnki.net>

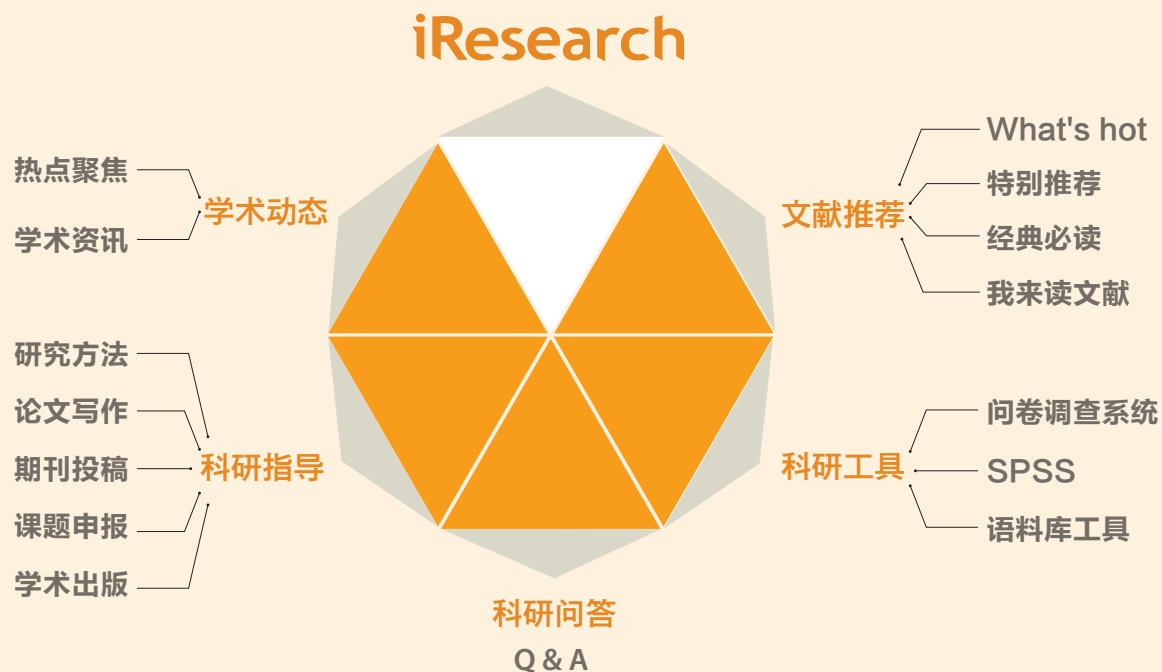


iResearch

外语学术科研平台

iResearch 外语学术科研平台

iResearch 是集网站、微信公众号和 QQ 群为一体，立体式、综合性的外语学术科研平台。依托北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社长年积累的丰富的学术研究和专家资源，为处在科研各个阶段的外语教师及硕士、博士研究生提供研究指导、文献资源、科研工具、成果发表等方面的支持。



网站 丰富全面，竭力为广大外语教师及硕士、博士研究生提供专业、实用、有效的“一站式”科研服务	微信公众号 实时快捷，可使读者足不出户了解学界思想动态、研究动态，快读新书好文，一览专家风采	QQ 群 共建共享，您身边的科研小伙伴！ 欢迎加入我们的 QQ 群： 626342784 71244770 174403624
--	--	---

扫一扫
立即加入我们



了解前沿聚焦信息

最新资讯 学术会议 课题信息 进修信息

学术资讯

- 把握学界动态
- 了解前沿趋势



文秋芳 教授

语言文字既是一个国家智能化建设的基础性资源，同时也是智能化建设的重要对象。在21世纪，语言文字智能化水平已经成为衡量国家现代化进程与国家语言能力发展水平的重要标志。文秋芳教授于2011年提出国家语言能力构成新框架，将国家语言智能化作为国家语言核心能力的一部分。随着大数据、人工智能等新兴领域的发展，国家语言智能化的地位也日益重要。本期热点聚焦关注中国、意大利、罗马尼亚三个国家语言智能化建设的历程，内容摘自“国家语言能力研究丛书”中的《新中国国家语言能力研究》《意大利国家语言能力研究》《罗马尼亚国家语言能力研究》。

热点聚焦

国家语言智能化建设

热点聚焦

- 探讨热点话题
- 把握研究脉搏
- 促进学科交流

· 热点聚焦 ·

革命文化话语与传播研究



袁周敏 教授

党的二十大报告指出，要“以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化”。革命文化作为中国特色社会主义文化的三大组成部分之一，是中国共产党领导中国人民在革命历程中形成的伟大实践创造，具有鲜明的红色特征。传播好革命文化，对于进一步增强文化自信，提升国家文化软实力和中华文化影响力具有重要意义。当前，面对世界百年未有之大变局，国际话语权的争夺愈发激烈，如何增强革命文化的国际影响力和感召力，建构起先进的革命文化传播范式，成为话语与传播研究领域的一项重要议题。吴、蒋庆胜（2021）梳理了建党百年来革命文化传播的成就与经验，从内容、方式、渠道等方面聚焦革命文化的传播发展。袁小陆（2023）回顾了延安时期中国革命的国际传播成功经验，总结出“友人”媒介对国际形象的构建与传播的重要作用。毛延生、喻倩（2020）从文化语用学视角出发，就红色文化语用属性、文化语用语境、文化语用建构三个方面为中国红色文化话语传播建言献策。

获取优质学术资源

Recommended readings & tools

(文献数据最近更新时间: 2023-06-15; 中文文献显示格式为《外语教学与研究》标准, 英文文献显示格式为APA标准。)

全部推荐类型 期刊论文 学术期刊 专门论著 会议论文集 研究论文集 网站

- New** 白丽梅 (编), 《语言景观研究的理论视角》[J], 北京: 中国社会科学出版社。
 [详情] [收藏]
- 袁周敏推荐:** 语言景观研究视角日益丰富, 多元化热点凸显, 研究范畴已从最初的公共空间拓展到室内空间和虚拟空间, 研究目标也从固定、静态的标牌延伸至流动、动态的符号构建。在过去的几十年里, 国外学者在语言景观研究领域产生了深远影响, 他们提出的不同理论, 从跨学科视角丰富了语言景观理论构建。
- New** 洪洁 (编), 《城市语言景观助力应急语言服务》[J], 北京: 中国社会科学出版社。
 [详情] [收藏]
- 袁周敏推荐:** 应急语言能力反映着国家治理能力, 影响着国家形象。语言景观在应急语言服务和城市形象构建中发挥着重要作用。语言景观研究已取得丰硕成果, 在城市文化建设、城市形象构建等方面的重要性愈发凸显。但是, 在应急语言服务方面的研究还有待深入。该文充分考虑应急语言服务的需求, 从多层次、多角度着手, 为建设并完善应急语言景观提供策略, 有助于提升城市和国家应急语言能力, 构建良好城市和国家形象。

特别推荐

- 精选前沿文献
- 关注最新成果



袁周敏 教授

语言景观研究视角日益丰富, 多元化热点凸显, 研究范畴已从最初的公共空间拓展到室内空间和虚拟空间, 研究目标也从固定、静态的标牌延伸至流动、动态的符号构建。在过去的几十年里, 国外学者在语言景观研究领域产生了深远影响, 他们提出的不同理论, 从跨学科视角丰富了语言景观理论构建。

- 安帅, 2022. 《德里罗四部小说中的体育叙事研究》[M]. 北京: 中国社会科学出版社。**
 [详情] [摘要] [收藏]
- 高原推荐:** 这是国内外第一部对德里罗小说的体育叙事进行专题探讨的专著, 打破了体育与流行文化/通俗文学这样狭义的对立, 让体育作为关键词进入严肃文学作品的阐释视野。
- 刘艳红、张军, 2022, 基于语料库的大学英语专业教材中的思辨元素探究[J], 《外语教学》(3): 75-80.**
 [详情] [摘要] [关键词] [收藏]
- 刘国兵推荐:** 作者通过语料库的数据分析, 发现该教材语篇的显著语义域有: 语言、人、思想/信念、对比、概念、评估、社会行为/状态/过程, 几乎涵盖了思辨性文本应具备的“认知能力”和“情感特质”两方面基本要素。由此可见, 《大学英语思辨教程》在搭建跨学科知识结构、提高人文素养、培育社会主义核心价值观和加强中华优秀传统文化教育方面将起到积极的作用。该论文使用语料库分析工具, 分析大学英语教材, 其研究结果有助于我国高校外语类思辨教材的建设, 为培养优秀的思辨人才提供教材理论指导。
- Coxhead, Averil (2022). 如何利用语料库进行语言教学.** 北京: 外语教学与研究出版社。
 [详情] [摘要] [收藏]

经典必读

- 专家倾力推荐
- 提升学术积累



高原 教授

这是国内外第一部对德里罗小说的体育叙事进行专题探讨的专著, 打破了体育与流行文化/通俗文学这样狭义的对立, 让体育作为关键词进入严肃文学作品的阐释视野。本书证明, “双重叙事进程”这一叙事学前沿理论在经典长篇小说的阐释中具有强大的生命力。本书将德里罗置于美国文学, 乃至世界文学的传统中予以观照, 避免囿于后现代小说流派的研究框架, 并且除应用叙事学理论和近现代西方多元的文学批评理论话语之外, 还借鉴了哲学、历史、社会学、人类学、艺术等学科的理念, 为拓展当代小说的研究视野和内容提供了范式。

有什么项目可申请? 申请前需要了解什么? 申报书如何填写? 中标后的后续工作?

一、有什么项目可申请?

项目概况

我国现有的科研项目大体上分为自然科学类和社会科学类。作为外语教师, 我们可以申报的项目基本上属于社会科学类, 见下图红色部分。

等级	自然科学类	社会科学类
一类	国家科技支撑计划课题 (经费100万元以上)	国家社科基金重大项目 国家软科学研究计划重大项目

课题申报

- 历年课题检索
- 课题申报指南
- 同行经验分享



秦颖 教授

北京外国语大学信息科学技术学院教授, 博士, 硕士生导师。研究方向: 计算语言学。主持3项国家社科基金项目, 已结题2项; 主持并完成1项北京市社科基金重点项目。发表论文50余篇, 出版专著2部, 教材2部。

期刊投稿 To submit 主编访谈 期刊介绍

全部 | [CSSCI来源刊](#) | [CSSCI拓展版](#) | [中文核心期刊](#) | [国际刊](#) | [外研社刊](#)

外语教育研究前沿 (原《中国外语教育》)

外语教学与研究出版社 季刊
CSSCI拓展版, 外研社刊

《外语教育研究前沿》(原名《中国外语教育》)由北京外国语大学创办, 外语教学与研究出版社协办, 文秋芳教授主编。英文刊名为Foreign Language Education in China。本刊为季刊, 刊号为: CN10-1585/G4, ISSN 2096-6105。国内外公

期刊投稿

- 汇集国内外权威期刊, 检索论文格式规范
- 专访核心期刊主编, 汇总审稿常见问题



文秋芳 教授

文秋芳 主编

Q: 文老师, 请您简要介绍一下贵刊, 包括主要栏目及特色栏目等。

文秋芳: 《外语教育研究前沿》注重理论联系实际、学术性与应用性结合、科学性与社会性并重, 鼓励研究者以教师所关注的问题为研究重点, 支持一线教师开展理论与实践的创新性研究, 研究范围包含多语种、覆盖全学段。已列入CSSCI来源期刊目录(2021—2022)、《中国学术期刊网络出版总库》及CNKI系列数据库和维普网。主要栏目包括“热点聚焦”“外语教学”“外语学习”“外语评测”“‘一带一路’语言人才培养”“书评”“学术动态”等。

论文写作 To write 我来读文献 写作指导

往期活动

欢迎参加第109期“我来读文献”活动

本期活动关注话题: 产出导向法理论应用的行动研究

“产出导向法”(Production-Oriented Approach, 简称POA)是具有中国特色的外语教育理论。它以“输出驱动, 输入促成”为理念, 力图解决我国外语课堂教学“学用分离”的困境, 构建了我国外语教学本土化的蓝图。经过十余年的发展, POA理论已日趋完善, 形成了融教学理念、教学假设和教学流程为一体的理论体系, 受到外语界教育专家和老师们的广泛关注, POA理论的实践探索也在如火如荼地开展。

第109期“我来读文献”活动关注《产出导向法理论应用的行动研究》一书。本书以行动研究报告的形式向读者展示POA在大学英语“听说”“读写”和“学术英语”三类课程中的实践探索, 通过三个迭代的教学案例, 揭示POA实践中的挑战、对策与原则。

论文写作

- 专家点评, 案例分析
- 精彩活动, 从“做中学”

掌握实用工具

科研工具 Research Tools

[在线问卷调查系统](#) | [统计分析工具](#) | [BFSU语料库工具](#) | [常用术语](#)

iSurvey问卷调查系统: 专门为外语学术科研设计, 为您提供创建问卷、设计问卷、发布问卷、回收数据等一站式服务, 同时iResearch还免费为您提供调研渠道。使用iSurvey, 您再也不用愁研究数据来源!

[开始体验](#)

科研工具

- 调查问卷, 便捷设计
- 统计分析, 简单入门
- 语料库工具, 一键下载

搭建交流平台

Search! [更多检索选项](#) [我来提问](#) [我来解答](#) [我的问题](#)

最新推荐

Q 我想请教江老师有关讨论部分的写法, 我一直觉得discussion部分是用前人理论来解释本文的数据结构, 但是我把文章的discussion读完了, 也没发现讨论部分有用到前人的理论来解释, 不知是不是我的ideology有问题, 请不吝赐教, 谢谢

A 叶老师您好! 您的观点很对, discussion部分确实应该结合前人的理论来讨论。但是, 不一定非要用理论, 可以和前人的类似研究的结果进行比较, 分析其异同及原因。本文讨论的问题比较特殊, 前人直接相关的研究很少, 这可能是作者并未结合他人的研究进行讨论的原因。

科研问答

- 同行实时互动交流
- 科研专家答疑解惑



江进林 教授

对外经济贸易大学
研究领域: 语言测试与评估

[向她提问](#)

“做有温度、有态度的学术”

微信公众号

iResearch 微信公众号 (ID: iresearching) 意在打造一个立场客观、公正, 目光独到、敏锐, 风格不失轻松活泼的学术平台形象, 可使读者足不出户①了解学界思想动态、研究动态, ②快读新书好文, ③一览专家风采。

主要栏目包括:

常规栏目	具体内容
热点聚焦	① 专家众议学界热门话题: 百家争鸣, 百花齐放 ② 核心期刊文献摘要选登: 研究热度风向标
学术资讯	① 进修、课题、会议、讲座、刊讯: 热门资讯, 一览无余 ② 网站互动活动阶段性公告
新书速递	第一时间获取新书资讯, 每一本新书都值得期待
期刊好文	追踪前沿, 共读好文
科研指导	课题申报经验分享、“我来读文献”活动学术共同体
特别推荐	研从读起, 专家为您推荐不可错过的经典好书
读书三味	于繁杂中找真趣, 于阅读中增智慧, 于书写中得深味

除发布 iResearch 网精选资源外, 我们的微信公众号还积极吸纳经验性、实时性、前沿性的原创帖。欢迎广大外语教师、研究生不吝赐稿!

iResearch 期待您的关注和参与!

联系我们

邮 箱: research@fltrp.com

电 话: 010-88819493

网 址: iresearch.unipus.cn

QQ群: 626342784、71244770、174403624

微 信: 外语学术科研网 /iresearching

网站二维码



微信二维码



iResearch 特别活动

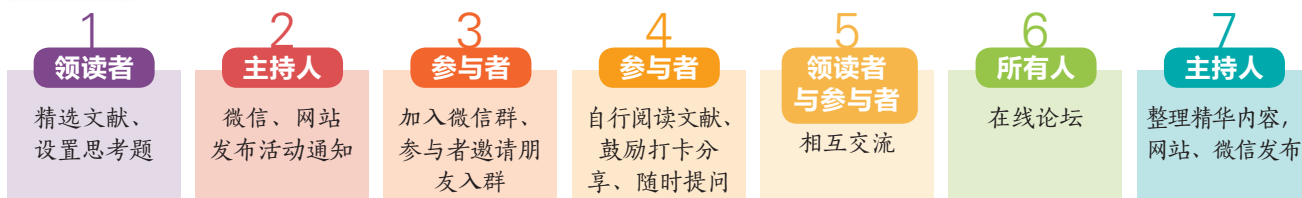
我来读文献!

活动简介

“我来读文献”活动基于 iResearch 外语学术科研平台，于 2013 年发起，活动形式为邀请具有丰富经验的研究者作为领读者，带领参与者同读一篇期刊论文或一部专著。

每期活动由一位领读者精选一部学术专著或论文，在网站和微信公众号公布，并针对文献的文献综述、研究设计、数据分析、写作方法等设置思考问题。活动包括两个阶段。第一阶段要求活动参与者自行阅读文献并思考、回答问题，参与者之间及与领读者互动交流。第二阶段在约定时间以微信群形式举行在线论坛，领读者会对思考问题给予解答，并和参与者现场交流答疑；有时文献作者也会应邀出席论坛，与读者交流写作时的思路。论坛结束后，项目组整理论坛的“干货贴”在网站和微信公众号发布，供后续学习参考。活动时长为 1-2 个月。

活动流程



活动目的

帮助广大外语教师、硕博研究生增强文献阅读能力，从而提升选题、研究设计和学术写作等方面的能力。

活动预告

未来计划共读书目：

《现代性》

《外语教育研究前沿》“质性研究方法”专题文章

……

更多期次信息及参与方式，请关注微信号“外语学术科研网”(iresearching)。



我们要不断地批判阅读文献，不断地问自己“这个研究问题是否对整个学术领域有贡献？”当我们确定了上述答案之后，一般说来，就成功一大半了。接下来要做的就是根据研究问题设计研究方案、收集数据、分析数据，直到最后撰写研究报告（论文）。这是个需要长期反复训练的技能。读者切勿急躁，要静下心来仔细阅读并且思考。这样下去，科研能力必有提高。

——iResearch 外语学术科研网学术达人 许宏晨

以每期活动群为平台进行指导、交流与互动的方式非常好。因为这种方式非常具有针对性；依据提前发布的阅读公告，对某一期专题有兴趣的参与者可以汇集到一起，在共同“语言”交流下取长补短。

——iResearch “我来读文献”活动参与者 汪静静

2024

外研社高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班

研修类别	研修主题	主讲专家	时间
国际传播	中华优秀传统文化传承发展与国际传播（曲阜）	韩星、金利民、彭萍、吴敏苏等	5月25—26日
	国际传播与翻译教育教学（线上）	王文斌、李正栓、刘泽权、焦丹	9月21—22日
教育教学	外语教师学生竞赛指导能力提升（线上）	田朝霞、万江波、张春敏等	5月13—26日
	外语教材的使用与研究（北京）	何莲珍、张虹等	7月15—16日
	外语教育课程思政建设：设计、实践与评价（北京）	王守仁、孔德麟等	7月18—19日
	外国文学教学与研究（北京）	杨金才、张剑、姜红	7月21—22日
	产教融合育人模式创新：外语课程、教学与测评（北京）	韩宝成、严明等	7月24—25日
	以学习为导向的评价在高校英语教学设计中的应用（北京）	武尊民、林敦来等	7月27—28日
	“理解当代中国”系列专题培训（线上）	王刚毅、孙有中、金利民等	9月9—29日
	教育教学理论与教学方法系列课程（线上）	张莲、杨鲁新	10月14日—11月4日
学术研究	国际学术期刊论文写作与发表（高阶班）（杭州）	Peter I. De Costa、杨枫、张虹、袁睿	4月20—21日
	生态语言学与生态话语分析（北京）	黄国文、何伟	7月30—31日
	语言学研究：理论、实验和应用的路径与方法（北京）	王文斌、张辉、姜峰、张天伟	8月2—3日
信息技术	语料库在外语教学与研究中的应用（北京）	许家金、刘鼎甲	8月5—6日
	大语言模型在外语教学与研究中的应用（北京）	许家金等	8月8—9日

报名网址：全国高校外语教师研修网

<http://teacher.unipus.cn>

咨询邮箱：training@fltrp.com

咨询电话：010-88819587/9013/9033



全国高校外语教师研修网 外研社高等英语资讯 iResearch 外语学术科研网

扫描上方二维码并关注，及时了解高等外语教育和学术科研动态！

外研社高校外语教师校本定制培训

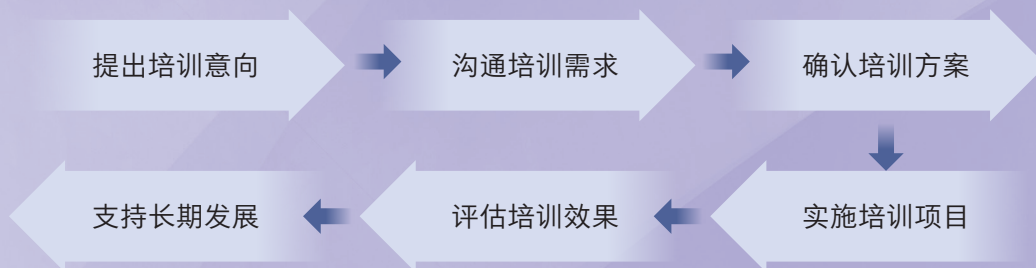
精准诊断 · 专业设计 · 量身定制 · 共建金师

1 校本定制特色

- 小** 以院校为单位，开展小型专题培训
- 精** 精准诊断问题，有的放矢打造课程
- 专** 针对个性需求，量身定制内容体系
- 尖** 汇聚专家智慧，共同建设金师队伍



2 校本定制流程



3 校本定制合作模式

A 定制培训

结合院校实际需求，开展线上 / 线下 / 混合式等形式的单期 / 系列培训。

B 定制培训 + 全年研修班菜单式选择



联系咨询

邮 箱: training@fltrp.com

电 话: 010-88819587/9013/9033 或联系您所在省份
外研社区域经理



扫描二维码了解详情



扫描二维码填写定制需求

2024 ————— FLTRP

外研设计，携手创新，共赢未来

外语教学与研究出版社由北京外国语大学于 1979 年创办，是以外语教育出版为特色，国内领先、国际知名的综合性文化教育出版机构。外研社以“记载人类文明，沟通世界文化”为使命，每年以 80 多种语言出版类别丰富的图书和期刊，并积极探索教育服务转型与数字化融合创新，构建了以教材出版为中心，覆盖教、学、测、评、研全流程的一站式教育服务解决方案，有力推动国际化布局与中外文化交流，取得显著社会效益与经济效益。2021 年，外研社荣获首届全国教材建设奖先进集体等多项荣誉，多部外语教材荣获全国优秀教材特等奖、一等奖、二等奖。为服务国家战略，推动教育创新，外研社以党的二十大精神为指引，牢记育人初心，以出版为中心，以教育培训和信息服务为两翼，数字化出版，产学研结合，为广大读者提供更优质的出版物，成为综合发展的教育服务与科研支持提供者。外研社期待与您携手，繁荣教育，弘扬学术，共建合作平台，共创智慧未来。

高等英语教育出版分社宗旨：
推动科研·服务教学·坚持创新
外研社·高等英语教育出版分社
FLTRP Higher English Education Publishing
教材产品咨询：ced@fltrp.com
数字课程咨询：400-898-7008
样书索取：010-88819550, shaohua@fltrp.com
高等英语教学网：<https://heep.unipus.cn>



记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

UNIPUS



外研社高等英语资讯



iResearch 微信公众号



UNIPUS
智慧教学与研究



外研社图书产品