



UNIPUS

2024 英语类专业 教学资源

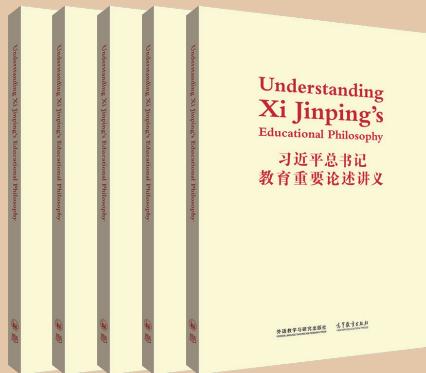
外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

习近平总书记教育重要论述讲义（多语种版）

传播中国教育发展新思想新理念新观点，讲好中国教育故事，
为世界教育发展贡献中国智慧、中国方案



扫描二维码
进入专题网页



* 已出版英文版本，俄文、法文、西班牙文、阿拉伯文版本即将出版。

高等学校“理解当代中国”系列教材

用世界听得懂的理论语言、学术语言、专业语言
阐述中国之路、中国之治、中国之理



扫描二维码
进入专题网页



* 课文选自外文出版社出版的《习近平谈治国理政》多语种版本。

* 已出版英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语

9个外语语种及国际中文系列共39本；韩国语系列即将出版。



“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛

推动“三进”工作，创新课程思政
深化教育改革，培育外语人才
讲好中国故事，服务国际传播



扫描二维码
进入大赛公众号
了解大赛动态

语种数量升级

设置两大组别，覆盖九个语种

(一) 英语组 (二) 多语种组

* 多语种组：俄语、德语、法语、西班牙语、
阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语

考查能力升级

考查高阶能力，讲好中国故事

英 语 组：演讲、写作、阅读、笔译、口译
分赛项及国际传播能力综合赛
多语种组：语言能力综合赛

大赛规模升级

赛制严谨科学，选手规模升级

三级赛制：校赛、省赛、国赛
国赛名额：英语组共计 2000 名
多语种组共计 500 名

普通高等学校本科外国语言文学类 专业教学指南（上、下）



由教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会制定，上册包括英语类三个专业（英语、翻译、商务英语）的教学指南，下册包括俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、非通用语等七个专业的教学指南，为全国高校外国语言文学类专业建设和人才培养提供指引。

上册	5213-1608-7	29.00
下册	5213-1644-5(01)	70.00

《高等学校外国语言文学类专业本科 教学质量国家标准》阐释与应用研究



本书系统阐释了《高等学校外国语言文学类专业本科教学质量国家标准》（简称《国标》）的关键术语、重要原则和基本要求，揭示其内在逻辑，并通过对中外外语类专业培养方案的对比研究，为高校各外语类专业点贯彻落实《国标》、推进教学改革和创新发展提供理论参考和实践路径。

5213-4158-4	78.90
-------------	-------

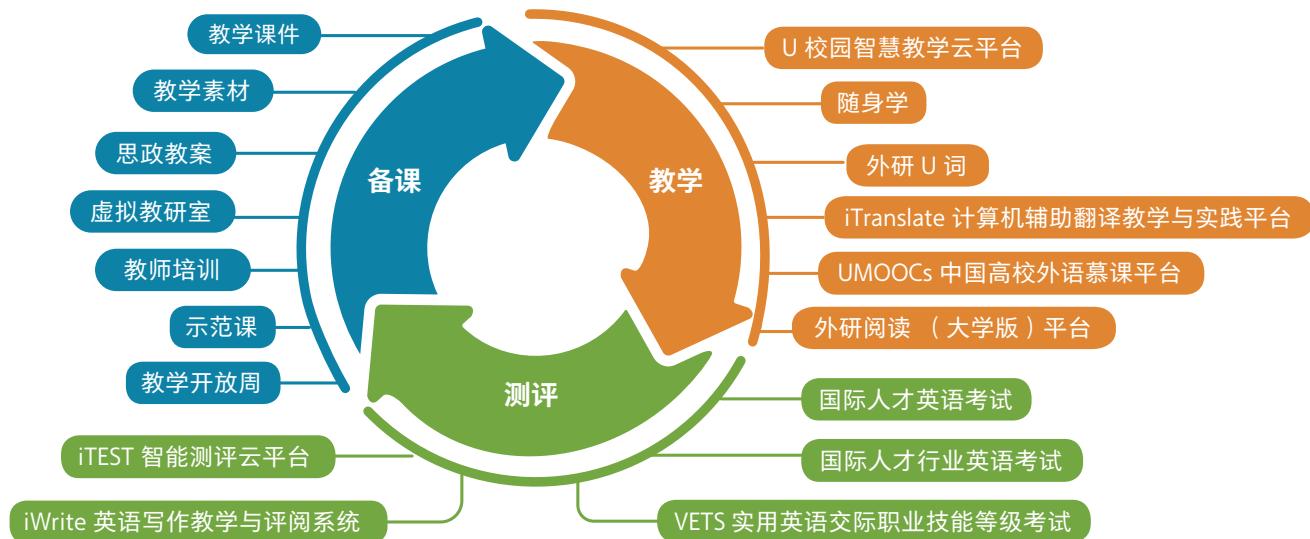
优质英语类专业教材体系 服务高质量外语人才培养

英语类专业教材对接《国标》和《指南》要求，全面覆盖英语类专业核心课程体系，以能力为导向，以质量为抓手，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神，深入落实立德树人根本任务，满足多元化人才培养需求，提高人才培养质量，服务教育强国战略。



搭建立体化平台，支持全流程教学

外研社积极研建资源，提供多种教学资源、多终端智慧教学平台、能力认证体系与测评系统，服务课前—课中—课后全流程，为教、学、评、研提供全方位助力。



HEEP 高等英语教学网教材支持中心 (heep.unipus.cn/support)



英语专业

英语专业课程体系推荐教材列表

02

“理解当代中国”英语系列教材 (NEW)

06

专业核心课程

综合英语

10

阅读 / 语法

22

现代大学英语 (NEW)

10

视听说

23

新时代核心英语教程

12

语音

25

大学思辨英语教程

14

口语

26

应用英语教程 (NEW)

16

演讲

27

新交际英语

18

写作

28

高级英语 (NEW)

20

研究方法与学术写作

30

专业方向课程

语言学

31

比较文学与跨文化研究

40

文学

34

国别和区域研究

43

商务英语专业

商务英语专业课程体系推荐教材列表

45

新标准商务英语系列教材

46

“新经典”高等学校商务英语类教材

50

高级商务英语系列教材

48

翻译专业

翻译专业课程体系推荐教材列表

52

“新经典”高等学校翻译类教材

54

高等学校翻译专业本科(BTI)教材

56

研究生课程

研究生课程体系推荐教材列表

61

外国语言文学学科核心课程系列教材

62

全国翻译硕士专业学位(MTI)系列教材

64

外国文学经典汉译评析系列教材

63

英语学习与考试

思想者指南系列丛书

68

国际人才英语考试备考系列

70

外研阅读(大学版)

69

师生发展

学术图书

71

赛事研修

75

英语专业课程体系推荐教材列表

专业核心课程

根据《高等学校外国语言文学类专业本科教学质量国家标准》和《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》制定。

课程类型	推荐教材	总主编 / 主编
综合英语	理解当代中国 英语读写教程 p6 <small>NEW</small>	孙有中
	现代大学英语 精读（第三版）（1-6级）p10 <small>NEW</small>	杨立民
	新时代核心英语教程 综合英语（1-4级）p12	蒋洪新
	大学思辨英语教程 精读（1-4级）p14	孙有中
	应用英语教程 综合英语（1-4级）p16 <small>NEW</small>	薛家宝
	新交际英语 综合教程（1-4级）p18	李筱菊 仲伟合 吴旭东
	高级英语（第四版）（1-2级）p20 <small>NEW</small>	张汉熙
英语阅读	新交际英语 阅读教程（1-4级）p22	张文忠
	现代大学英语 阅读（第二版）（1-4级）p22	杨立民
	高级英语阅读 p22	吴潜龙
	英语报刊阅读教程 p22	张 健
英语语法	新英语语法教程（第二版）p22	何桂金 高纪兰
英语视听说	大学思辨英语教程 视听说（1-4级）p23	孙有中 王 艳
	应用英语教程 视听说（1-3级）p23 <small>NEW</small>	薛家宝 钟莉莉
	新交际英语 听力教程（1-4级）p23	刘长青
	现代大学英语 听力（第二版）（1-4级）p24	杨立民
	英语听力教程（初、中、高级）p24	何其莘 等
	新编英语听力教程（1-4级）p24	何其莘
	高级英语视听说（第三版）p24 <small>NEW</small>	王镇平
	英语新闻听力教程 p24	杨世登
英语语音	现代大学英语 语音教程（第二版）p25	杨立民
	英语语音教程 p25	卜友红
	实用英语语音教程 p25 <small>NEW</small>	田朝霞
英语口语	现代大学英语 口语（第三版）（1-4级）p26 <small>NEW</small>	杨立民
	大学思辨英语教程 口语（1-4级）p26	孙有中 金利民
	新编英语口语教程（初、中、高级）p26 <small>NEW</small>	吴祯福
英语演讲与辩论	理解当代中国 英语演讲教程 p6 <small>NEW</small>	孙有中 金利民
	演讲的艺术（第十三版）（中国版）p27	Stephen E. Lucas 等
	演讲的艺术课堂活动教师手册 p27	田朝霞 周红兵

(续下表)

(续上表)

英语演讲与辩论	大学思辨英语教程 口语3: 演讲之法 p26	孙有中 金利民 林 岩
	大学思辨英语教程 口语4: 辩论之术 p26	孙有中 金利民
英语写作	新时代核心英语教程 写作(1-3级) p28	蒋洪新 陈立平
	大学思辨英语教程 写作(1-4级) p28	孙有中
	新交际英语 写作教程(1-4级) p28	郑 超
	现代大学英语 写作(第二版)(基础级上下、中级上下) p29	杨立民
	英语写作手册(英文版 第三版)(中文版 第二版) p29	丁往道 吴 冰 钟美荪 郭棲庆
	美国大学英语写作(第九版) p29	John Langan
	❸ 英语写作教程——从创新思维到批判思维(1-4级) p29	张在新
研究方法与学术写作	应用语言学研究方法与论文写作(英文版 第二版)(中文版) p30 NEW	文秋芳
	❸ 英语专业毕业论文写作(第二版) p30	穆诗雄
	英语专业学生学术论文写作手册 p30	周开鑫
	英语专业毕业(学术)论文写作教程(修订版) p30	张霖欣
英汉 / 汉英笔译	理解当代中国 汉英翻译教程 p6 NEW	孙有中 张 威
	汉英翻译技巧(第二版) p54	钟书能
	英汉翻译入门(第二版) p54	陈德彰
	应用翻译教程 p57 NEW	彭 萍
英汉 / 汉英口译	英汉交传入门 p54 NEW	邓小文 王海若
	现代汉译英口译教程(第三版) p55 NEW	吴 冰
	❸ 英汉口译教程 p55	任 文
语言学导论	❸ 语言学概论 p31	蓝 纯
	语言导论 p31	蓝 纯
	新编语言学教程 p31	刘润清 文 旭
英语文学导论	英语文学导论 p34 NEW	曾艳钰
	文学原理教程(修订版) p34	金 莉 张 剑
西方文明史	❸ 西方思想经典导读 p40	孙有中
跨文化交际	跨文化沟通 p40	庄恩平 Nan M. Sussman
	跨文化交际新视野 p40	贾玉新 等
中国文化概要	中国文学文化读本 p41	谢天振 杨 彬

(续下表)

专业方向课程

(续上表)

课程类型	推荐教材	总主编 / 主编
语言学	英语语音教程 p25	卜友红
	❶ 语言学概论 p31	蓝 纯
	语言导论 p31	蓝 纯
	新编语言学教程 p31	刘润清 文 旭
	新编语用学教程(第二版) p32	陈新仁
	❷ 语料库辅助英语教学入门(修订版) p32	何安平
	英语文体学引论 p32	王佐良 丁往道
	实用英语文体学 p32	钱 瑰
	新编英语文体学教程 p32	董启明
	❸ 修辞学: 理论与实践 p33	蓝 纯
	汉英对比语言学 p33	陈德彰
	新编英语词汇学教程 p33	Leon Cai 田贵森
	英语发展史 p33	张勇先
文学	英语文学导论 p34 NEW	曾艳钰
	文学原理教程(修订版) p34	金 莉 张 剑
	英国文学史及选读(第二版)(第一、二册) p34	李正栓 吴伟仁 吴晓梅
	美国文学史及选读(第三版)(第一、二册) p34 NEW	李正栓 吴伟仁 李圣轩
	英国文学史及选读(重排版)(1-2册) p35	吴伟仁
	美国文学史及选读(重排版)(1-2册) p35	吴伟仁
	英美文学简史及名篇选读 p35	田祥斌 朱甫道
	简明英国文学史 p35	刘意青 刘 灵
	英国文学经典选读(第二版)(上、下) p35	刁克利
	英国文学新编(修订版) p36	郭群英
	美国文学新编(修订版) p36	胡荫桐
	新编美国文学教程 p36	赵文书
	美国文学史(增订版) p36	童 明
	美国文学名著精选(上、下) p36	钱 青
	亚裔美国文学导读 p37	吴 冰
	加拿大文学史及选读 p37	丁林棚
	英美小说选读 p37	宁一中
	英语短篇小说解读 p37	张在新
	美国后现代派小说选读 p37	杨仁敬 陈世丹
	英语散文史(附节选译)(共二册) p37	黄必康
	英语散文史略(合订本) p37	黄必康

(续下表)

(续上表)

文学	英语诗歌赏析 p38	张 剑
	英美诗歌与诗论选读 p38	郑燕虹 蒋洪新
	英美诗歌选读 p38	张 剑 赵 冬 王文丽
	英语诗歌欣赏 p38	陆如钢
	英国诗歌选译——从中古民谣到现代诗歌 p38	王宏印
	美国诗歌选译——从印第安诗歌到纽约诗派 p38	王宏印
	当代批评理论与实践(第三版) p39	Lois Tyson 赵国新 等
	二十世纪西方文论 p39	刘 捷 邱美英 王逢振
	希腊罗马神话教程 p39	马建军
	莎士比亚十四行诗(仿词全译本) p39	黄必康
	英美名诗译介 p39	毕 焱
	西方戏剧 p39	张 耘
比较文学与跨文化研究	❶ 西方思想经典导读 p40	孙有中
	跨文化沟通 p40	庄恩平 Nan M. Sussman
	跨文化交际新视野 p40	贾玉新 等
	英语国家社会与文化 p41	梅仁毅
国别和区域研究	北美英语国家研究教程 p43 NEW	常俊跃 李雪梅
	最新英美概况 p43	王俊生 刘沛富
	欧洲文化概况 p43	Duncan Sidwell
	澳大利亚社会与文化 p43	夏玉和 李又文
翻译	理解当代中国 汉英翻译教程 p6 NEW	孙有中 张 威
	汉英翻译技巧(第二版) p54	钟书能
	英汉翻译入门(第二版) p54	陈德彰
	英汉名译赏析(增订版) p54	王东风
	计算机辅助翻译简明教程 p54	李萌涛
	英汉交传入门 p54 NEW	邓小文 王海若
	现代汉译英口译教程(第三版) p55 NEW	吴 冰
	❶ 英汉口译教程 p55	任 文
	实用英语高级口译教程(第二版) p55	邬姝丽
	实用英语口译教程(第三版)(上、下) p55	冯建中
	当代西方翻译理论选读 p55	马会娟 苗 菊
	应用翻译教程 p57 NEW	彭 萍
	高等学校翻译专业本科(BTI)系列教材 p56-59	仲伟合 何刚强 等

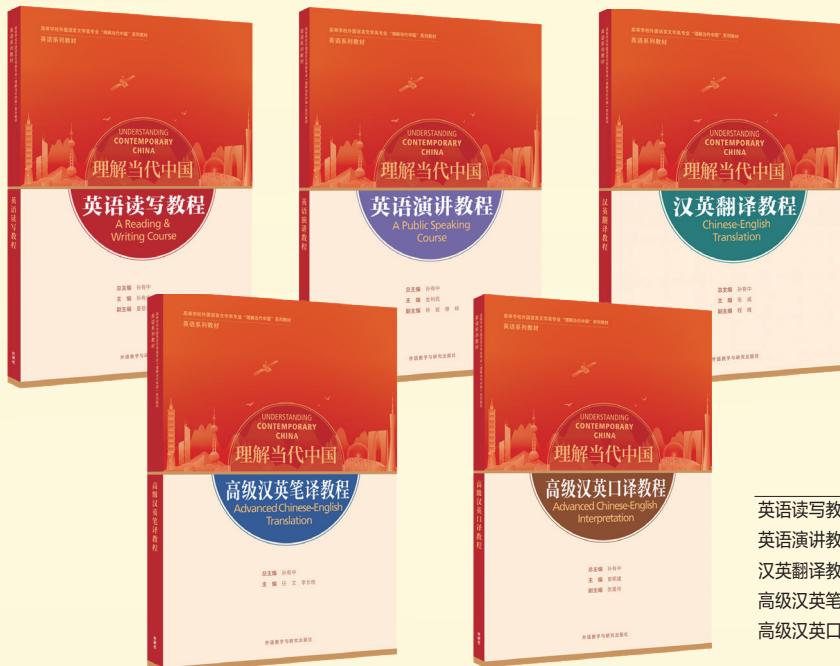
高等学校外国语言文学类专业

“理解当代中国” 英语系列教材 New

Understanding Contemporary China

总主编：孙有中

- ★ 2021 年度国家社会科学基金重大委托项目
- ★ 2023 年北京高等教育本科教学改革创新项目
- ★ 北京市高等学校“优质本科教材课件”



扫描二维码，
查看教材详情

英语读写教程	5213-3824-9	70.00
英语演讲教程	5213-3825-6	70.00
汉英翻译教程	5213-3826-3	60.00
高级汉英笔译教程	5213-3827-0	79.00
高级汉英口译教程	5213-3828-7	60.00

用世界听得懂的理论语言、学术语言、专业语言
阐述中国之路、中国之治、中国之理

高等学校外国语言文学类专业“理解当代中国”英语系列教材将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入听说读写译等核心课程，落实立德树人根本任务，探索课程思政有效路径，帮助学生了解中国特色话语体系，用中国理论解读中国实践，提高向国际社会讲好中国故事的能力，为中国参与全球治理、推动文明互鉴、构建人类命运共同体贡献力量。

课程思政

将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，帮助学生读原著悟原理，将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于言，坚定“四个自信”，进一步增进对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。



Analytical Reading

Understanding the text

The following passage presents the five pillars of the new development philosophy. It is the basic principle of general idea.

New Development Philosophy

- ① The following passage presents the five pillars of the new development philosophy. It is the basic principle of general idea.
- ② Sustainable development: We should implement the concept of sustainable development, coordinate economic and social development with ecological protection, and achieve green, circular, and low-carbon development.
- ③ Coordinated development: Coordinate the relationship between the central government and local governments, and the relationship between the central government and the market.
- ④ Open development: We should establish a new system of open economy and actively promote the joint construction of the 'Belt and Road'.
- ⑤ Shared development: The fruits of development should be more fairly shared by all.

Pre-Class Work

Task 1: New Development Philosophy

Search for information about Shengjing Park and describe its changes. The Shengjing Park is located in the northern part of Beijing. It is a park that is required by the request of the Beijing Winter Olympic organizing committee. The park has been transformed into a modern park with sports facilities and education, and prepared to show your findings in the class discussion.

Task 2: New Development Philosophy

Find the following questions and share them in class.

- ① What is the main characteristic of the new model of scientific and industrial innovation?
- ② What does "double high" mean? How is it used to describe China's innovation?
- ③ What is the main characteristic of the new model of scientific and industrial innovation?

能力导向

实施跨文化思辨外语教学理念，帮助学生从跨文化视角分析中国实践，探究中国理论，通过启发式、讨论式、体验式、项目式和线上线下混合式等多种教学形式，提升语言运用能力、跨文化能力、思辨能力、研究能力、合作能力、自主学习能力等多元能力。

Telling China's Story to the World

Task 1: Telling China's Story to the World

Since the restoration of the People's Republic of China, the Chinese people have strived to build the country and society of the PRC and have made significant contributions to the world. Please search for relevant news and research and write an article of 400-500 words illustrating China's achievements in the field of science and technology, politics, economy, culture, etc., and submit it to the teacher.

Task 2: Telling China's Story to the World

China's achievements in the field of science and technology, politics, economy, culture, etc., have won the respect and admiration of the international community. Please introduce the achievements of the Model of the People's Republic to the international audience. This can be done through the following methods:

- ① Choose one location of the Model of the People's Republic who has made significant contributions to the world and introduce it to the international audience.
- ② Introduce the achievements of the Model of the People's Republic which can prove his or her exceptional contributions to the development and progress of the world.
- ③ Draw a picture of the Model of the People's Republic.

理解当代中国 核心术语学习手册（汉英对照）

- 手册可配合《理解当代中国》英语系列教材使用，也可供“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛备赛使用。
- 术语系统权威** 选取习近平新时代中国特色社会主义思想和中华思想文化中的核心术语，为学生讲好中国故事、传播好中国声音提供术语支撑
 - 译文规范标准** 以《习近平谈治国理政》（英文版）和《党的二十大报告》等官方英译为准，体现核心术语最新表达，加强中国时政术语对外译介的规范化和标准化
 - 学习便捷有效** 配备词汇学习小程序，补充术语原句和译文，引导学生学原句、知原义；设计术语练习，强化记忆，以测促学

即将出版

教学支持

/// 资源体系

教师用书（电子版）

提供练习答案、重难点讲解、课文翻译、教学建议或补充活动等内容，帮助教师把握教学重点，提升教学效果。

教学课件

充分挖掘教学材料，设计多种教学任务，补充拓展教学资源，为课堂教学提供多种参考，助力教师备课、授课。

数字课程

《英语读写教程》《英语演讲教程》依托 U 校园智慧教学云平台开发数字课程：增加微课重难点讲解，帮助学生深入理解课文；基于教学平台管理功能及大数据反馈，帮助教师掌握学生学习情况，开展混合式教学；引入智能评阅引擎，通过自评、师评、生生互评等提升评价效果。

音频资源

提供相关教材的音频资源，丰富教学活动，实现教学目标。



课程设计案例

提供课程设计优秀案例，包括课程基本信息、课程设计方案、具体单元教学设计方案等。

名师讲堂

汇集“理解当代中国”系列教材教师培训与教学示范视频，帮助教师不断提高政治觉悟和理论素养，更新教育理念，优化知识结构，提高育人育才能力。



扫描二维码，
加入教育部
虚拟教研室平台

虚拟教研室

搭建集体备课与教学交流平台，针对教材开展在线集体备课活动，教材主编、教学专家和一线教师共同深入交流研讨。



/// 评价体系

期末试卷

围绕《英语读写教程》内容精心设计期末试卷，试卷内容紧扣所学知识，同时拓展延伸，助力检测学习成果。

试题库

依托 iTEST 智能测评云平台，研发试题库，题库下设读写、演讲、汉英翻译子题库。任务类型覆盖听、说、读、写、译等多种语言能力。

/// 实践体系

笔译实训平台

依托 iTranslate 计算机辅助翻译教学与实践平台，提供笔译课程翻译实训，引导学生系统学习中国时政话语的翻译策略，掌握翻译技术在时政翻译实践中的应用。



虚拟仿真实训课程

针对演讲、口译课程，分别开发“讲述当代中国”英语演讲虚拟仿真课程、“诠释当代中国”英语口译虚拟仿真课程，助力学生讲好中国故事，传播好中国声音。



专题网页

阐释理念结构，深层次解读教材

详细展示系列教材整体要求、教材体系及编写理念，帮助教师深层次了解教材，有效使用教材。



扫描二维码，
进入专题网页
体验丰富资源

提供丰富资源，全方位支持教学

展示教材配备的教师用书、教学课件、数字课程、音频资源、教材解读视频和虚拟教研室教研成果，帮助教师系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入探索基于“理解当代中国”系列教材开展教学的有效路径。

汇集最新资讯，多角度支撑课程

更新各省“三进”推进会和教学研讨会情况，创新外语专业课程思政；提供“三进”课程改革与设计案例、教学与学习资源，助力院校及教师开设“理解当代中国”系列课程。

现代大学英语 New

Contemporary College English

总主编：杨立民



全国优秀教材（高等教育类）二等奖



普通高等教育“十五”“十一五”“十二五”国家级规划教材

★ 北京市高等教育精品教材

“现代大学英语”由北京外国语大学多位知名专家领衔，国家级教学团队结合北外国家级精品课程多年教学经验共同编写，体现“以语言训练为纲，兼顾人文素质培养”的理念，深入贯彻党的二十大精神。教材选文经典，题材、体裁多样，语言规范，难度适中，为国家培养有理想、有担当、有本领的国际传播人才。

精读（第三版）（1-6 级）



数字课程



教师用书（电子版）



教学课件



同步测试



外研阅读

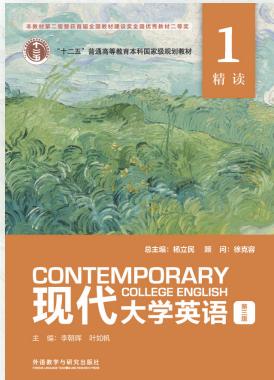


教学设计与示范



慕课

全国优秀教材（高等教育类）二等奖



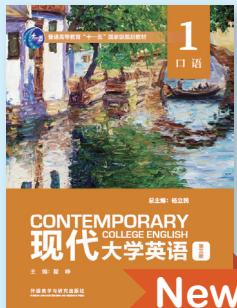
《精读》（第三版）共6级，可供高等院校英语类专业一、二、三年级学生使用。教材在传承经典的同时焕发时代生机，立足中国，沟通世界。以立德树人为根本，以语言训练为基础，以人文素养为特色，以先进技术为依托，语言精雕细琢，选文经典性与时代性兼顾，人文情怀与理性思辨并举。



扫描二维码，
查看教材详情

精读 1（第三版）	5213-2676-5(01)	69.90	精读 6（第三版）	5213-4146-1	69.90
精读 2（第三版）	5213-3189-9	73.90	精读 1 同步测试（第三版）	5213-2758-8	29.90
精读 3（第三版）	5213-3554-5	74.90	精读 2 同步测试（第三版）	5213-3652-8	35.90
精读 4（第三版）	5213-4151-5	74.90	精读 3 同步测试（第三版）	5213-4528-5	38.90
精读 5（第三版）	5213-4145-4	69.90	精读 4 同步测试（第三版）	5213-4962-7	38.90（估）

口语（第三版） (1-4 级)



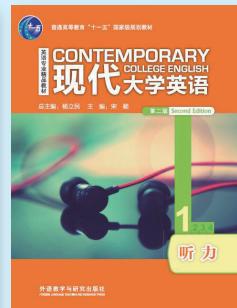
(p26)

阅读（第二版） (1-4 级)



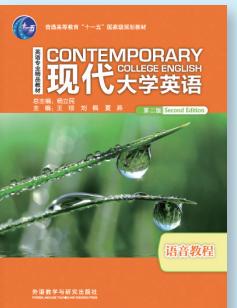
(p22)

听力（第二版） (1-4 级)



(p24)

语音教程 (第二版)



(p25)

写作（第二版） (基础级上下、中级上下)



(p29)

► 注重课程育人

精良选材，精心设计，在潜移默化中塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，培养思辨能力，提升综合文化素养，落实立德树人根本任务。

► 传承语言传统

注重对语言的精细训练，在语言练习编写上注意纵向连贯和横向配合，循序渐进，梯度合理，语言训练更具系统性。



Mark the right words in the following sentences and explain why they are preferred.

1. I have two subjects in my class. They are good at different things. One likes to do sports, the other likes to do art. (The sports word is better.)

2. Tom is tall and he is strong. He is good at sports. (Tom is tall and he is strong.)

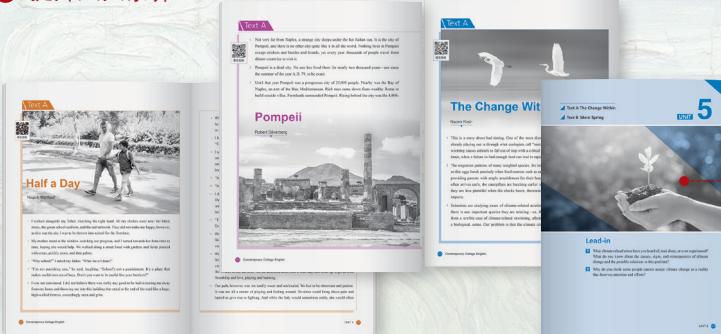
3. "Come and see," she said to her friends. (Come and see, she said to her friends.)

4. That's a nice place to go. (That's a nice place to go.)

5. There are 20 feet away, enough time for a quick nap. (There are 20 feet away, enough time for a quick nap.)

6. The Food of the Celts. Sober has a name of the dish.

► 提升人文素养



选文体裁多元、题材丰富、内容新颖，涉及文学文化、社会问题、经济民生、科学技术等各个方面，主题深刻，议题广泛，凸显文化内涵和人文价值。

► 创新教学模式

通过U校园智慧教学云平台实现线下面授和线上学习的融合贯通，支持教师灵活选择翻转课堂、混合式教学等教学新模式。



辅导用书

同步测试

提供与教材配套的同步测试，紧扣书中每个单元的知识点，密切结合新专业四、八级考试要求。



配套资源

教师用书(电子版)

提供教学所需的背景介绍、结构分析和课文详解，同时提供教学建议、参考答案和译文，便于教师备课，提升教学效果。

教学课件

为教师提供详尽的讲解与演示材料，每单元包括热身活动、作者简介、文化背景、课文分析、难句讲解、写作技巧、修辞赏析、短语讲解以及拓展练习等，助力高效备课。

外研阅读平台

教材依托“外研阅读（大学版）”平台提供拓展阅读图书。1-4册提供“高等学校英语专业经典必读丛书”，5-6册分别选取中国人文经典著作和外国文学经典类著作，拓展学生视野，提升人文素养。

云教研共同体

以课程思政为目标，以教研结合为特色，以线上研讨为依托，组织线上教学交流活动，分享课程思政理念，交流有效教学方法，共建优质教学资源。



扫码添加企业微信好友，
发送“现代大英”，
加入教研交流群



新时代核心英语教程

总主编：蒋洪新

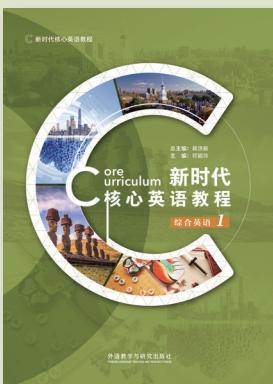
为响应英语类专业教学改革需求，贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》和《普通高等学校本科外国语文学类专业教学指南（上）——英语类专业教学指南》精神，外研社集合全国高校专家学者的力量，策划出版“新时代核心英语教程”系列教材。

“新时代核心英语教程”聚焦英语类专业“核心课程”，紧扣《指南》要求，落实党的二十大精神，创新教学模式，为落实新时期英语类专业教育教学改革成果，培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的英语类专业人才提供全面解决方案。



扫描二维码，
查看专题网页

综合英语（1-4 级）



《综合英语》系列共 4 册，每册 10 个单元。教材以主题引领单元，主题从学生生活逐步深入拓展到人文社会科学的基本领域，教学内容充分体现课程的“综合”特色，融语言、文学、翻译和文化知识于一体，通过语言交际任务促进听说读写译技能的综合运用和全面发展，力图在夯实语言基本功的同时，提高学生人文素养，培养思辨、跨文化和终身学习能力。

综合英语 1	5213-1714-5(01)	69.90
综合英语 2	5213-2315-3(01)	69.90
综合英语 3	5213-2661-1(01)	74.90
综合英语 4	5213-2746-5(01)	74.90



扫描二维码，
查看教材详情

配套资源

数字课程

混合式学习流程

通过 U 校园智慧教学云平台实现线上和线下融合贯通，支持翻转课堂、混合式学习等教学新模式。



扫描二维码，
体验微课

丰富的助学资源

提供构词法、语法、思辨技能讲解微课，帮助学生攻克难点、举一反三。

便捷的学习形式

使用 U 校园移动端扫描教材中的二维码，视频微课即时可见，随时随地，高效学习。

全面的助学功能

交互式课文学习，实现课文单句及生词点读、单词解析及重难点讲解，提高学习效率，优化学习体验，提升学习效果。



► 题材广泛，注重育人



选材涵盖多个领域，体现经典性、时代性和趣味性，注重选篇与活动设计的有效结合。

► 系统训练，凸显思辨

Critical Thinking

Think About the Purpose

Apply Your Skill

All our thinking has a purpose, so does writing. An author's purpose is the reason he/she writes a particular work. An author may write to inform, to instruct, to persuade, to entertain, or to express thoughts and feelings. In practice, an author's purpose may be more complex. To determine an author's purpose, ask yourself:

- What is the author trying to accomplish?
- Is his/her purpose clearly stated or implied?
- Does the author focus throughout on his/her purpose?

Now review the main idea of Text 1 and think about its purpose. In recalling his study experience in college, Stefan says: "He studied in their normal studies. Stefan uses his personal experience to illustrate the text. His purpose is to inform, and to illustrate the method that he used in history studies when he was a college student."

You've learned that an author may have more than one purpose in mind for a text.

设计专门的思辨能力板块，通过多样的活动设计，将思辨能力培养有机融入课文讲解、板块设计和练习安排之中。

► 聚焦语言，夯实基础

设计丰富、系统的语言练习，综合训练听、说、读、写、译等专业技能。四册语言练习难度循序渐进又各有侧重。

挖掘课程思政元素，培养学生的家国情怀和全球视野。

Exploring the Topic

1 A university's motto reflects its spirit and values. What is your university's motto? Read the following university mottos and discuss with your partner what spirit they reflect.

From here we receive light and sacred draughts.
—University of Cambridge

Light and truth.
—Yale University

Self-Discipline and Social Commitment
(自强不息，厚德载物)
—Tsinghua University

Study Extensively, Enquire Accurately, Reflect Carefully, Discriminate Clearly, Practice Earnestly (博学、审问、慎思、明辨、笃行)
—Sun Yat-sen University

Be humane, caring, excellent, and industrious.
(仁、爱、精、勤)
—Hunan Normal University

► 创新模式，赋能教学



Language Focus

Pronunciation



Vowels

Practice the following pairs of vowels.

/ɪ/	/i:/	/e/	/æ/	/ʌ/	/ə/	/ɔ:/
lead (v.)	lid	bed	bad	study	start	match
went	sit	said	sad	much	match	car
best	bit	bet	bat	ext	ext	cat

Read aloud the following sentences, paying attention to the vowels.

- I worked at English and political economy and read philosophy.
- I listened attentively to the first introductory talk.
- He listed some other references.
- He lent me a couple of his books.
- I saw more and more work to do.
- Vainly want'n my young passion then.
- I was learning a method of studying history.

倡导混合式教学模式，为学生提供微课、课文难点讲解和单元测试。教学管理功能满足教师个性化教学需求。

教师用书（电子版）

提供学生用书内容分析讲解及参考答案，同时提供必要的教学建议和补充材料，便于教师备课和组织课堂教学。

教学课件

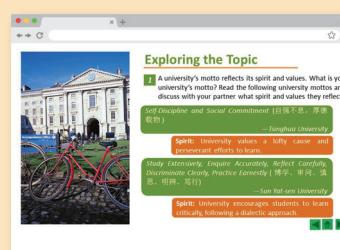
为教师提供详尽的讲解与演示材料，充分挖掘教材内容，补充相关素材和活动，帮助教师灵活组织教学内容与课堂活动。

单元测试

教师可通过 U 校园智慧教学云平台发布单元测试，测试考察内容紧扣教材单元知识点，题型和难度与英语专业四级考试要求相匹配。

外研阅读平台

依托“外研阅读(大学版)”平台提供“高等学校英语专业经典必读丛书”，以文字与音频呈现图书，并配备随书练习，可供学生自主阅读。



English

• Think

大学思辨英语教程



全国优秀教材（高等教育类）二等奖

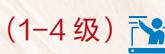


北京市高等学校“优质本科教材课件”

总主编：孙有中

“大学思辨英语教程”是由北京外国语大学联合国内多所重点高校专家设计编写的一套全新英语类专业基础教材。教材落实党的二十大精神，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》为指导，为加快构建中国话语和中国叙事体系、培养向世界展示中国智慧的优秀外语人才贡献力量。

“大学思辨英语教程”由《精读》《视听说》《口语》《写作》等分系列组成，涵盖英语类专业本科一、二年级主要课程，为新时期英语类专业基础阶段教学提供全面解决方案。

精读

数字课程



学习光盘



教师用书（电子版）



教学课件



电子教案



教学设计与示范



外研阅读



慕课



《精读》共4级，可供高等院校英语类专业一、二年级学生使用。教材力图在夯实语言基本功的同时带领学生在人文学科核心领域进行系统和深入思考，在语言学习中提高人文素养，培养思辨能力、跨文化能力和自主学习能力。

精读 1：语言与文化	5135-5781-8(01)	63.90
精读 2：文学与人生	5135-6936-1(01)	69.90
精读 3：社会与个人	5135-7593-5(01)	69.90
精读 4：哲学与文明	5135-6161-7(01)	69.90

扫描二维码，
查看教材详情**视听说**

(1-4 级)



(p23)

口语

(1-4 级)



(p26)

写作

(1-4 级)



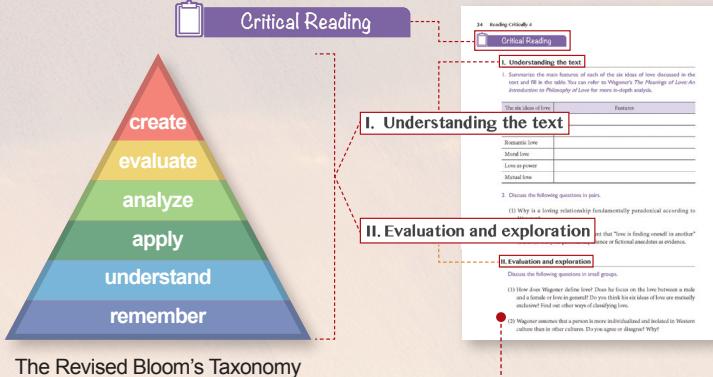
(p28)

► 体现人文学科价值取向



选材涵盖语言、文学、文化、社会、哲学、文明等人文社科核心知识领域的经典主题。

▶ 系统训练思辨创新能力



将思辨能力各项认知技能和品质技能纳入各单元核心教学目标，设计多样的练习和任务，有针对性地进行系统训练。

▶ 全方位提升跨文化能力

Intercultural Reflection

The following research topics are designed to help you find out more about organization and inscription. Choose one from them, hold a group discussion based on prior independent research, and then prepare a ten-minute presentation or write an essay of 400-500 words.

1. It is believed that in some cases, Chinese teachers dominate the teaching-learning process in the classroom, and students passively receive knowledge from their teacher's lectures. Design and conduct a survey of the teacher-student relationship in China. Find out to what extent this observation is true, and compare the teacher-student relationship in China with that in the United States. Discuss the possible cultural reasons behind the differentiation if any.
2. Drawing on your own experience of, for example, applying to the school authorities to host a singing contest, describe the process of dealing with red tape and discuss the advantages and disadvantages of bureaucracy in the modern era in comparison with ways of getting things done in a traditional (agricultural) society.
3. Recollect and meditate on your military training experiences in your country.

每单元均设有“跨文化反思”板块，
要求学生通过研究，理解中外文化异同，
增强文化自信。

每单元均设有“跨文化反思”板块，要求学生通过研究，理解中外文化异同，增强文化自信。

▶ 培养自主学习能力



提供配套数字课程、阅读平台和丰富实用的学习资源，满足新时代学习者灵活多样的学习需求，培养学生的自主学习能力。

配套资源

教师用书（电子版）

在提供练习答案的基础上，还针对各板块的内容提供针对性的分析讲解以及必要的教学建议和补充，便于教师备课，提升教学效果。

教学课件

提供详尽的讲解与演示材料，充分挖掘教材内容，补充相关素材和活动，帮助教师灵活组织教学内容与课堂活动。

数字课程

依托 U 校园智慧教学云平台，搭载先进的教学管理平台，支持教师创新教学模式。

外研阅读平台

依托“外研阅读（大学版）”平台提供“高等学校英语专业经典必读丛书”，以文字与音频呈现图书，并配备随书练习，可供学生自主阅读。

虚拟教研室

依托国家级首批虚拟教研室建设试点项目，提供集体备课与交流新平台，针对教材开展集体备课活动。教材主编、教学专家和一线教师共同深入参与交流。



应用英语教程



★ “十三五”江苏省高等学校重点教材

English Plus

总主编：薛家宝

“应用英语教程”顺应新时期英语类专业教学改革需求，紧扣《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》和《普通高等学校本科外国语文学类教学指南（上）——英语类专业教学指南》的人才培养要求，注重引导学生积累语言和行业知识、提高人文素养，培养学生在全球化语境下的英语语言运用能力、跨文化交际能力和职业综合能力，旨在贯彻落实党的二十大精神，服务国家发展战略，培养向世界阐述中国方案、展现中国智慧的复合型、应用型外语人才。



综合英语（1-4 级）



教师用书 (电子版)



教学课件



教学音视频



随身学



外研阅读



《综合英语》共4册，每册12个单元。教材选材丰富，主题循序渐进，融入课程思政元素，落实立德树人根本目标；在夯实学生语言基础的同时，培养人文素养和职业英语技能。

综合英语 1	5213-2459-4(01)	67.90
综合英语 2	5213-3254-4	69.90
综合英语 3	5213-3540-8	69.90
综合英语 4	5213-4217-8	69.90

扫描二维码，
查看教材详情

配套资源

教师用书 (电子版)

提供教学所需的背景知识及内容解析，如词汇精讲、长难句分析等，同时提供参考答案、主课文译文、视频脚本等。

教学课件

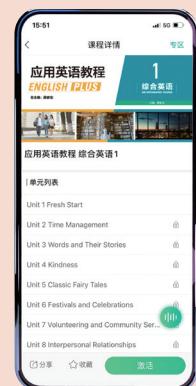
补充优质资源，为教师提供详尽的讲解与演示材料，包括导入活动与练习、背景知识、课文分析、词句解析、课后习题详解等，助力高效备课。

随身学

提供书中课前任务视频和主课文的音频，畅享视听资源，方便学生自主学习。

外研阅读平台

依托“外研阅读（大学版）”平台提供“高等学校英语专业经典必读丛书”，以文字与音频呈现图书，并配备随书练习，可供学生自主阅读。



► 应用导向，面向未来，满足多元发展需求

以培养应用型英语人才为目标，注重英语语言能力和人文素养提升，兼顾职业英语技能培养，满足学业深造或职业发展等多元需求。



► 选材广泛，内涵丰富，注重培养综合素养

选篇主题丰富，体裁多元，经典篇目与热点话题兼顾，融人文性与应用性于一体；融入思政育人元素，塑造正确价值观念，落实立德树人根本任务。



► 系统科学，有机融合，体现整体式教学观

活动设计环环相扣，听、说、读、写、译等语言技能有机融合，词汇为点，语法为线，篇章为面，实现语言知识、语言技能、文化意识、职业技能和学习策略的有机统一，提高学生自主学习能力、合作学习能力、跨文化交际能力和思辨能力。

► 图文并茂，立体支持，符合新时期教学需求

全书设计活泼美观，时代感强，激发学生学习兴趣；配备丰富的数字资源，满足新时期教学需求。

新交际英语

Communicative English for Chinese Learners

总主编：李筱菊 仲伟合

“新交际英语”是由广东外语外贸大学领衔，国内多所重点高校共同开发的一套立体化英语类专业系列教材，由《综合教程》《阅读教程》《听力教程》《写作教程》等分系列组成，涵盖英语类专业本科一、二年级主要课程，全面满足英语类专业基础阶段教学。

本系列教材贯彻落实党的二十大精神，秉承“全人教育”的理念，以任务型语言教学原则为指导，通过科学的设计和严谨的编写，使学习者在真实的任务中提升交流能力与思辨能力，成为“会思考、能感知、善交际”的全人，为深化中外交流，推动中国走向世界、世界更好了解中国贡献人才力量。

综合教程 (1-4 级)



数字教材



学习光盘



教师用书 (电子版)



教学课件



教学设计与示范



系列主编：吴旭东

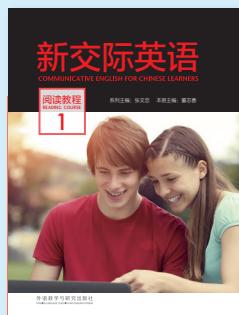
《综合教程》强调听说读写 4 种技能的综合运用，全套教材共 4 级，每级包含 8 个单元，分别涉及 8 个不同的主题，可供高等院校英语类专业一、二年级学生使用。

综合教程 1	5135-6176-1	59.90
综合教程 2	5135-6935-4	59.90
综合教程 3	5135-7796-0	59.90
综合教程 4	5135-6256-0	59.90



扫描二维码，
查看教材详情

阅读教程 (1-4 级)



(p22)

听力教程 (1-4 级)



(p23)

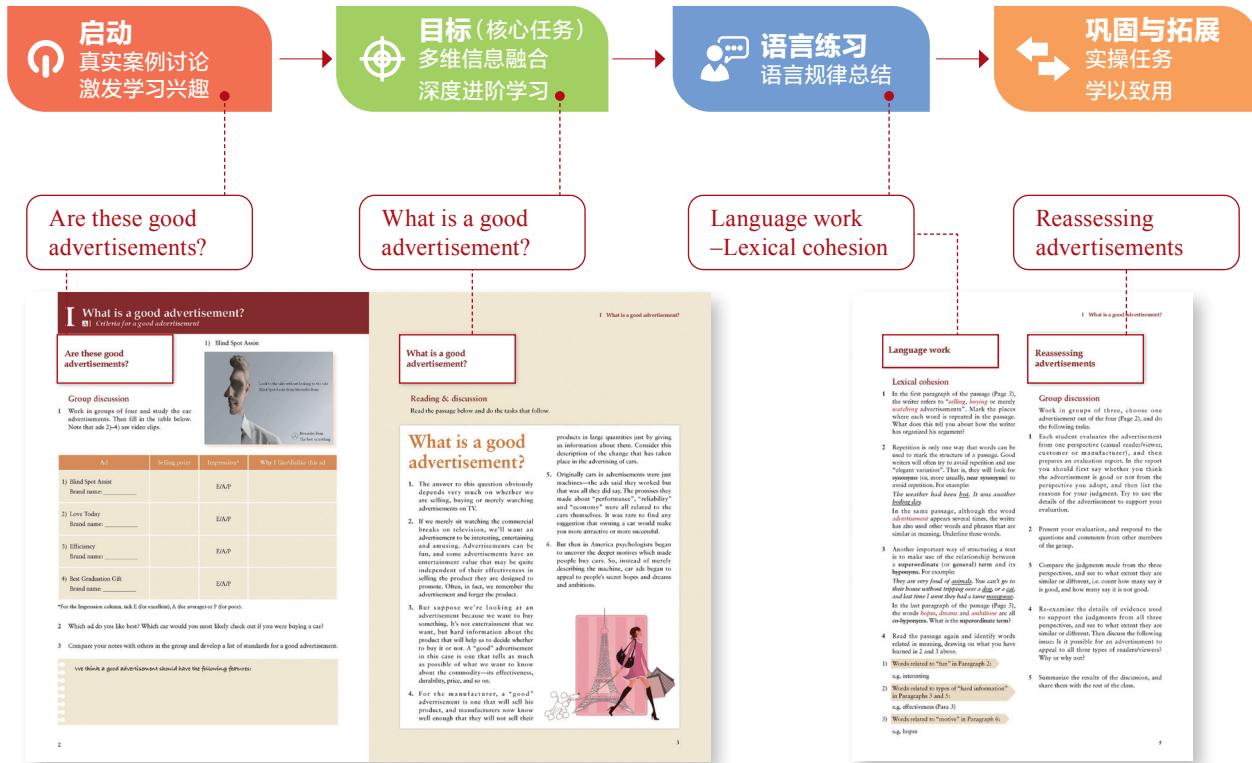
写作教程 (1-4 级)



(p28)

以任务型语言教学为原则，充分提升学生的参与感

从学生的基本心理需求出发，通过让学生参与和完成各种真实的生活、学习、工作任务，提高学习兴趣，增强学习动力；以“任务系列”为教学框架，确保不同类型的任务环环相扣、互为补充，引导学生更有效地达到学习目标。



彰显交际英语特色，培养新时期国际传播人才

精选跨文化素材，使学生既立足本国文化，又了解世界多元文化；精心设计跨文化任务，引导中外文明、习俗、观点的比较和分析，培养跨文化思维，提升国际传播能力。

注重学生的主体性，激发学生的交际意愿

结合新一代大学生的知识结构与思维特点，选材和活动设计以激发学生的交际意愿作为首要标准，所选材料注重语言质量、文化内涵以及思想深意，活动设置注重交际性、趣味性和多样性，从而充分发挥学生的主体作用。

秉承“全人教育”的理念，突出中国话题的对外表达

注重文化内涵及思想深意，突出中国话题的对外表达，内容由衣食住行、社交礼节等日常话题逐步过渡到经济贸易、历史文化等深层话题，分系列各平行分册之间主题相互呼应，互为补充。

Meeting people

Getting to places

Describing things

International relations

Ancient civilizations

立体化的教学模式，有效提升教学效果

交互式数字教材与纸质教材内容相匹配，可实现线上、线下结合的混合式教学。



高级英语 New

Advanced English

张汉熙 主编 王立礼 编

“高级英语”由北京外国语大学多位资深教授编写，适用于高校英语专业高年级高级英语课程。教材自出版以来已重印数十次。作为英语专业本科权威教材之一，“高级英语”已成为多所高校精品课程使用教材，深受广大教师和学生欢迎。新时期，为贯彻落实党的二十大精神，满足英语类专业改革发展要求，“高级英语”全新推出第四版。



普通高等教育“十二五”国家级规划教材

★ 入选“60年60本最具影响力英语教育出版物”



高级英语（第四版）（1-2级）



- 精简教材容量，从每册15个单元调整为12个单元，符合当前实际课时需求
- 课文全部选自英美原文，保持原汁原味；选篇题材广泛，内容丰富，经典性与时代性并举，语言技能训练与人文精神培养并重
- 练习操作性强，题目设计灵活，培养学生自主学习和研究型学习能力
- 配套教师用书、随身学、“外研阅读”平台等丰富资源，满足移动学习和备课需求

扫描二维码，
查看教材详情

高级英语（第四版）1	5213-3556-9	59.90
高级英语（第四版）2	5213-3557-6	59.90
高级英语（第四版）教师用书1	5213-3558-3	69.90
高级英语（第四版）教师用书2	5213-3581-1	69.90
高级英语（第四版）学习指导手册1	5213-3619-1	49.90
高级英语（第四版）学习指导手册2	5213-3618-4	49.90
高级英语（第四版）同步测试1	5213-4449-3	38.90
高级英语（第四版）同步测试2	5213-4450-9	39.90

扫描二维码，登录中国高校外语
慕课平台(UMOOCs)，搜索《高级英语》，免费加入慕课

配套资源

外研阅读平台

依托“外研阅读(大学版)”平台,提供拓展阅读图书,一、二册分别选取中国人文经典类著作和外国文学经典类著作,夯实语言基础,提升文学素养,彰显全人教育宗旨。

中国人文经典方向:帮助学生理解中国,了解中国人文经典,增强民族认同感和家国情怀。

书名	作者	语言
中国文明的开始	李济	中英对照
中国哲学简史	冯友兰	中英对照
为生活而教育	陶行知	中英对照
不够知己	温源宁	中英对照
为什么研究中国建筑	梁思成	中英对照

外国文学经典方向:帮助学生夯实语言基础,提升人文素养,拓展视野。

书名	作者	语言
Gulliver's Travels	乔纳森·斯威夫特	英语
Frankenstein	玛丽·雪莱	英语
Vanity Fair	威廉·梅克比斯·萨克雷	英语
Heart of Darkness	约瑟夫·康拉德	英语
Mrs Dalloway	弗吉尼亚·伍尔夫	英语

教学课件

- 课件贴近真实课堂情境,模块衔接自然,符合教学习惯
- 设置预习、背景信息、课文赏析、语言拓展等模块,并配备随堂测试题目,全方位提供教学资源
- 图文并茂,以音视频等活泼新颖的多媒体形式展示课文

I Text Analysis
《高级英语1》(第四版)

Theme

- Human lives are important, not material possessions.
- The fight against the hurricane is the symbol of fight in our lives against all the difficulties.

辅导用书

学习指导手册

- 内容丰富,每单元由背景介绍、语言要点、篇章分析等部分组成,帮助学生全面掌握教材内容
- 注重对选篇主题及写作手法的理解、鉴赏,帮助学生全方位提高语言综合应用能力

同步测试

- 每单元试题与教材同步,考查学生对课文主题、背景知识、语言要点、篇章结构及修辞手法的掌握程度
- 题目设计遵循语言测试原理和规范,题型和难度与英语专业八级考试要求相匹配



《高级英语》教师交流QQ群: 129180225



新交际英语 阅读教程 (1-4 级)



教师用书(电子版)



教学课件

天津市高校课程思政优秀教材奖

系列主编：张文忠

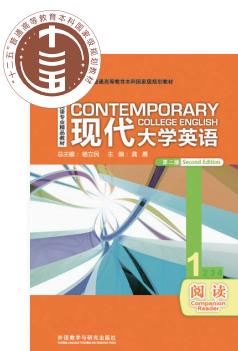
教材在内容设计上立足于“高层次阅读教学”，旨在帮助学习者建立良好的阅读习惯，加强英语语感，养成有效阅读意识，掌握阅读策略和技能，锻炼欣赏性和批判性阅读能力以及研究性阅读能力，最终成长为终身阅读者和悦读者。

- 阅读素材丰富多元，注重价值观念的传递和引导
- 练习设计既关注语言学习，又注重中西比较互鉴，帮助学生增进对中华文化的了解，增强文化自信

阅读教程 1	5213-0076-5(01)	45.90	阅读教程 3	5213-0135-9(01)	52.90
阅读教程 2	5135-9727-2(01)	45.90	阅读教程 4	5213-0648-4(01)	59.90



扫描二维码，
查看教材详情



现代大学英语 阅读 (第二版) (1-4 级)

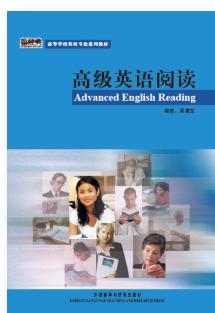
总主编：杨立民

- 遵循“以精带泛，精泛并举”原则，与精读紧密结合，互为补充
- 选篇经典，语言地道，题材、体裁多样，兼具学习性和欣赏性
- 注释恰到好处，皆为点睛之笔，帮助学生全面、深入理解选篇
- 课后练习既有客观题又有主观讨论题，注重培养批判性思维

阅读 1 (第二版)	5600-6888-6(02)	39.90	阅读 3 (第二版)	5600-9770-1	49.90
阅读 2 (第二版)	5600-6954-8(02)	49.90	阅读 4 (第二版)	5600-9856-2	54.90



扫描二维码，
查看教材详情



高级英语阅读

编著：吴潜龙

- 精选国外优秀议论文，题材广泛
- 兼具知识性与哲理性，语言地道，思想深邃
- 提供详尽文化背景与注释，有效帮助学生理解课文
- 课后练习题型丰富，针对性强

5600-6287-7(02) 43.90

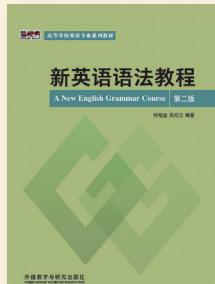


英语报刊阅读教程

编著：张 健

- 系统介绍报刊英语特点，深入解析范文
- 精选各类题材的消息报道、特写文章和新闻评论，全面覆盖新闻形式
- 理论实例结合，练习丰富多样，提高英语报刊阅读综合能力

5600-9139-6(01) 49.90



新英语语法教程 (第二版)

编著：何桂金 高纪兰

- 内容丰富，涵盖英语语法核心内容，分类清晰，讲解细致
- 突破传统语法编排模式，引导学生从词、短语、句子逐步扩展，写出简练、得体的句子
- 例句丰富、实用，且多选自词典和英语原著，语言规范，难度适中，丰富实用
- 讲练结合，习题注重考查语法基础知识，为学生打下扎实的语法基础

5213-1562-2 69.90



大学思辨英语教程 视听说 (1-4 级)

数字课程 学习光盘 教师用书 (电子版) 教学音视频 慕课

总主编：孙有中 分系列主编：王 艳

- **主题为纲，搭建跨学科知识结构** 纵向涵盖生活、文化、社会、学术四大知识领域，选材兼顾知识的深度、广度、系统性与难易度
- **策略优先，突破听力发展瓶颈** 化难为易，系统训练听力策略，循序渐进消除听力障碍
- **寻根究底，训练思辨能力** 在听力训练中融入批判性思维能力训练，在视听输入的内容基础上，精心设计各种形式的讨论活动
- **中外比较，提高跨文化能力** 精心选择展现世界文化多样性的视听材料，设计丰富的跨文化比较案例，培养学生阐释和评价跨文化现象的能力与实际从事跨文化交流的能力

视听说 1: 聆听生活	5135-9146-1(01)	55.90
视听说 2: 品鉴文化	5135-9731-9(01)	62.90
视听说 3: 观察社会	5213-0167-0(01)	64.90
视听说 4: 走近学术	5213-1160-0(01)	66.90



扫描二维码，登录中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)，搜索《大学思辨英语听力》，免费加入慕课



应用英语教程视听说 (1-3 级)

数字课程 教师用书 (电子版) 教学课件

总主编：薛家宝 主编：钟莉莉

- **主题丰富，注重课程育人** 材料涵盖丰富主题和多元文化，有机融入社会主义先进文化及中华优秀传统文化，帮助学生坚定文化自信
- **系统科学，锤炼听力技能** 采用“前测—技能学习—训练”的阶梯型学习模式，系统讲解和训练听力技能，提升学生听力水平
- **产出导向，提升综合能力** 以产出为导向，在视听材料输入基础上，围绕单元主题精心设计多种口语活动，提高学生的语言综合运用能力、思辨能力和跨文化能力

视听说 1	5213-1744-2	59.90
视听说 2	5213-4119-5	59.90
视听说 3	5213-4554-4	59.90



扫描二维码，查看教材详情



新交际英语 听力教程 (1-4 级)

数字课程 学习光盘 教师用书 (电子版)

系列主编：刘长青

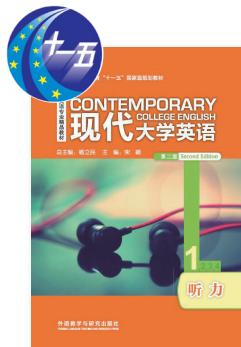
- **编排理念科学** 听力策略技巧训练和语言点学习并举，全面提高学生的听力能力和英语综合运用能力
- **选材真实有趣** 选材以母语语境下的听力理解为导向，兼具真实性和趣味性，充分调动学习积极性
- **任务序列合理搭配** 任务设计兼顾听力理解和自我评估，帮助学生循序渐进地提高听力理解能力



扫描二维码，查看教材详情

听力教程 1	5213-0127-4(01)	45.90	听力教程 3	5213-0204-2(01)	52.90
听力教程 2	5135-9714-2(01)	49.90	听力教程 4	5213-0735-1(01)	52.90

外研社英语类专业教学资源



现代大学英语 听力 (第二版) (1-4级)

数字课程 学习光盘 教师用书(电子版) 随身学

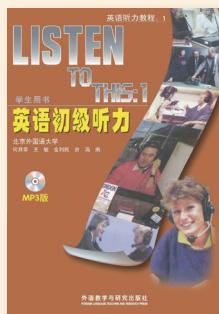
总主编：杨立民

- 含课堂听力（精听）和自主听力（泛听），并辅以听力技巧讲解
- 课堂听力重“精”，自主听力重“量”，材料丰富，梯度合理
- 通过课后大量练习巩固所学知识，提高听力水平
- 练习形式多样，包括填空、回答问题、多项选择、判断是非、记笔记、听写、总结等

扫描二维码，
查看教材详情

听力1 (第二版)	5135-9815-6(01)	59.90	听力3 (第二版)	5213-0618-7(01)	63.90
听力2 (第二版)	5213-0366-7(01)	63.90	听力4 (第二版)	5213-1458-8(01)	64.90

英语听力教程 (初、中、高级)



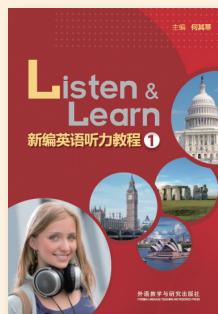
何其莘 等 编

全新升级

新编英语听力教程 (1-4级)

 学习光盘
 教师用书(电子版)
 课堂听力

主编：何其莘



- 以“精听”训练为主，精泛并举，综合提高学生听力技能
- 系统讲解听力技巧，点明听力训练要领，消除学生听力障碍
- 听力材料主题丰富，题材广泛，拓宽学生视野

英语初级听力	5213-3697-9	42.90
英语中级听力	5600-0669-7(03)	45.90
英语高级听力	5213-3698-6	48.90
英语初级听力 (教师用书)	5600-0646-8(01)	28.90
英语中级听力 (教师用书)	5600-0670-3(01)	35.90
英语高级听力 (教师用书)	5600-0648-2(01)	30.90

听力教程1	5135-5525-8(01)	35.90
听力教程2	5135-5987-4(01)	35.90
听力教程3	5135-6465-6(01)	35.90
听力教程4	5135-6931-6(01)	35.90

高级英语视听说 (第三版) 教师用书(电子版)

视频资源



主编：王镇平

- 更新影片内容，选取与时代同步的精彩影片及电视节目，激发学生的求知欲
- 关注社会热点，阅读文章话题多元深入，拓展学生思维，培养思辨能力

5213-3582-8 59.90

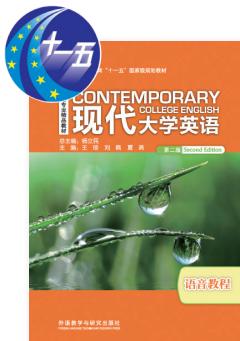
英语新闻听力教程 学习光盘 教师用书



主编：杨世登

- 采用原声素材，兼顾英音与美音
- 选择颇具代表性的语料，集中反映收录主题的新闻特点
- 课内外听力兼备，实现课堂教学与课外自主学习相结合
- 配有《教师用书》，介绍各类主题新闻及听力技巧等

学生用书	5600-7038-4(01)	27.90
教师用书	5600-7039-1(01)	35.90



现代大学英语 语音教程（第二版）



总主编：杨立民

- 精选英美发音中充分体现英语美感的语言材料，内容丰富，语言地道
- 注重语音理论指导，系统介绍美音与英音的差别
- 含阶段性语音诊断和评估，针对中国学生特有语音问题提供学习窍门

5135-4206-7

39.90



扫描二维码，
查看目录及样章



英语语音教程



卜友红 著

- **体系完整，教法创新** 本教程体系完整并在国内率先实施教学内容的改革与创新，主张音调并举，克服以往“重音轻调”的现象
- **英汉对比，案例分析** 对比英汉语音体系差异、分析学生发音错误案例，带领学生理解发展型错误及母语干扰型错误产生原因，克服方言口音
- **课前诊断，课后测试** 每单元以诊断测试开始，使学习者带着问题进行有针对性的学习；各单元结束配有测试，复习巩固，内化所学
- **技术创新，学习便捷** 教材配备微课视频和练习音频，可通过U校园扫码获取，便于学生模仿学习，满足多元学习需求

5213-2792-2

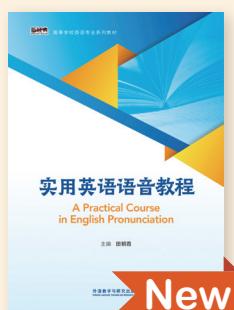
56.90



扫描二维码，
收听音频



扫描二维码，登录中国高校外语慕课平台（UMOOCs），搜索《英语语音》，
免费加入慕课



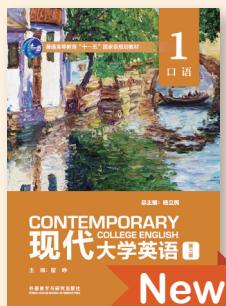
实用英语语音教程



主编：田朝霞

- **学以致用，强调理实结合** 中文行文、通俗易懂，围绕真实语料讲解英语语音知识与技能，激发学习兴趣，增强学习效果
- **遵循规律，创新教学理念** 重视语音听辨训练与语流学习，突破传统教学“重单音、轻语流”现象，夯实学生基础
- **英汉对比，直击语音难点** 专为中国学生设计，剖析常见语音错误，引导学生习得标准发音；同时鼓励学生合理利用母语知识促进英语语音学习
- **思政育人，传播中国声音** 选材除经典英语美文、电影对白，还包含丰富中国文化语料，涵养家国情怀，坚定文化自信
- **立体支持，融通线上线下** 配备教学音视频、慕课，语言优美地道，支持模仿训练，充分满足课堂教学与自主学习需求

即将出版



现代大学英语 口语 (第三版) (1-4 级)



教师用书 (电子版)



随身学

总主编：杨立民

- 选材和练习体现育人理念，融入中国元素，助力讲好中国故事
- 话题新颖，课堂练习丰富多彩，包括小组讨论、角色扮演、配对练习、分组活动、采访、短剧等形式
- 前两册侧重日常交际，帮助学生掌握日常用语，表达观点；后两册侧重演讲和辩论训练，引导思考社会文化问题

扫描二维码，
查看教材详情

口语 1 (第三版)	5213-3553-8	52.90
口语 2 (第三版)	5213-4059-4	55.90
口语 3 (第三版)	5213-4564-3	57.90
口语 4 (第三版)	5213-4973-3	59.90 (估)



大学思辨英语教程 口语 (1-4 级)



学习光盘



教师用书 (电子版)



慕课

北京市高等学校“优质本科教材课件”



教学设计与示范

总主编：孙有中 分系列主编：金利民

- 四册分别聚焦对话、讨论、演讲和辩论，从人际沟通到公共沟通，难度逐级递增，体现口语教学的系统性
- 以主题为导引，聚焦多种可操作的口语活动，促进学生认知发展，培养合作性、对话性与反思性学习习惯
- 在口语活动设计与素材选取中侧重中外文化比较，增强学生文化自信，引导学生探究中外文化差异，帮助学生用英语讲述中国文化，凸显中国特色

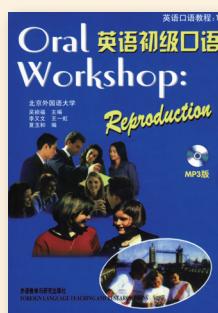
扫描二维码，
查看教材详情

口语 1：文化之桥	5135-6060-3	49.90	口语 3：演讲之法	5135-7592-8	49.90
口语 2：沟通之道	5135-6981-1	49.90	口语 4：辩论之术	5135-6150-1	59.90

扫描二维码，登录中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)，搜索《英语口语》，免费
加入慕课

英语口语教程 (初、中、高级)

主编：吴祯福



全新升级

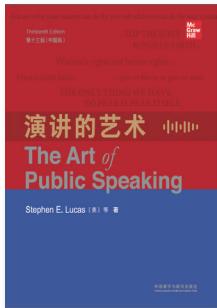
新编英语口语教程 (初、中、高级)

主编：吴祯福



- **素材丰富** 每册配备近百篇素材，为口语活动提供丰富语料
- **主题鲜明** 与日常生活紧密相关，激发学生学习兴趣
- **练习科学** 由易到难、循序渐进，稳步提升学生口语能力

初级	5213-4700-5	55.90
其他分册		即将出版



演讲的艺术（第十三版）（中国版）

 教师用书 (电子版)  补充资源  随身学

作者: Stephen E. Lucas 等著

由演讲学领域国际权威学者 Stephen E. Lucas 教授针对中国英语演讲学习者量身定制，保留原书精髓，融入中国特色，系统介绍演讲原则、方法与技巧，兼具实用性与适用性。

演讲的艺术（第十三版）	5213-1284-3	79.90
演讲的艺术（第十版）（中文版）	5135-3798-8	69.90

- 新增线上演讲章节，体现模式新变化，满足教学新需求，更具时代性

Myrmidon Zvikomboro Kangura, from the Chinese University of Hong Kong. Her president referred to President Xi Jinping's metaphor of China as a great ocean that can withstand even the most powerful winds and storms. In Q&A, she was asked the following question: "President Xi's metaphor is presented as a generality. But in the world there are five oceans—the Atlantic, the Pacific, the Arctic, the Indian, and the Antarctic. Each has its own unique characteristics. Which of those five oceans do you think China most resembles?" It was a challenging question, but the speaker responded with skill and grace.

China and the World's Oceans	
COMMENTARY	SPEECH
The speaker states her position clearly at the outset.	I would say that China does not so much resemble only one of those oceans. In fact, China resembles all of them.
Effective answers, like this one, usually have strong organization. First, the speaker discusses the historical aspect of China.	If we look at the history of China—the longest and most ancient civilization of the world standing today—we see that China has a historical aspect which founded its own civilization on the grandness of culture.

17 Speaking Online

The Special Nature of the Online Environment
Kinds of Online Speeches
Guidelines for Online Speaking
Sample Speech with Commentary

Public managers are always speaking online. As Cheevers says, “any device for presentation or recording, the one you’re going to use for audio, video, or text, that’s what I’m referring to.” This means that public managers are likely to be in the place or not even in the room with the people they need to speak with, and that can make things difficult. Cheevers was particularly struck because he could talk with his colleague in a full-blown meeting, but when he tried to do so online, he found that he had to constantly adjust his tone and language to make sure that his audience understood the context. The audience can be very different from the one they see through a computer screen, so a simple “hello” can sound like a “goodbye.”

Cheevers was particularly struck because he could talk with his colleague in a full-blown meeting, but when he tried to do so online, he found that he had to constantly adjust his tone and language to make sure that his audience understood the context. The audience can be very different from the one they see through a computer screen, so a simple “hello” can sound like a “goodbye.”

“I think it’s important to remember that when you’re speaking online, you’re not just talking to your audience,” says Cheevers. “You’re talking to the world.”

Many Cheevers’ lots of people underestimate the difficulty of preparing a speech online. That’s not to say that you can’t prepare well; it’s that you have to take into account the unique challenges of the medium. Here are some tips for making sure that your speech is effective when you speak online.

1. Plan ahead. When you’re preparing a speech online, you’ll be required to do a lot of work for little time. You’ll need to plan for a short amount of time because there’s no time for “doodling.”

- 范例视频可通过 U 校园获取，学习更具便捷性

Third, the written section. Chinese students can write in English or in Chinese, and the students can choose to present their writing orally or in writing.

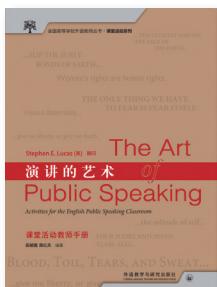
Fourth, the final conclusion by reading the summary of the four sections.

More speakers and the Q&A by the teacher or the questions.

Thank you.

- 更新中国学生优秀演讲范例，提供针对性评析，更具实效性

- 通过有效指导与启发性任务，提升学生在交流中的文化意识、创新精神与思辨能力，有效助力学生讲好中国故事



演讲的艺术课堂活动教师手册

教学课件

编著· 田朝霞 周红丘

- 以真实的课堂教学实践为基础，指导演讲课堂的设计与组织
 - 直观展示课堂活动过程，详细描述活动的操作步骤及时间分配
 - 涉及英语演讲的所有话题，活动形式丰富

5135-5611-8



新时代核心英语教程 写作 (1-3 级)



教师用书 (电子版)



教学课件



试题库

总主编：蒋洪新 主编：陈立平

- **内容丰富，循序渐进** 第一册涵盖句子写作和段落写作，第二册围绕篇章写作，第三册聚焦应用文写作和学术论文写作；全面覆盖写作知识、写作策略和写作能力三个方面，任务难度与写作话题循序渐进
- **理论扎实，范例丰富** 广泛吸收国内外写作教学理论与实践经验，关注中国学习者特点，理论概念阐述与实际范例讲解兼顾，助力写作学习
- **讲练结合，实用性强** 练习设计与理论讲解有机串联，系统科学；融入四、八级等国内考试常见题型，满足备考需求
- **语料真实，语言精美** 既从各类真实的语料中选取例句和样文，又选用名家作品供学生学习和模仿，语言优美地道

写作1	5213-1609-4	47.90
写作2	5213-2331-3	54.90
写作3	5213-2675-8	59.90

扫描二维码，
查看教材详情

大学思辨英语教程 写作 (1-4 级)



参考答案



教学设计与示范



补充资源

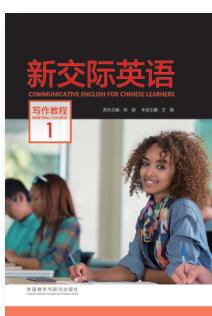
北京市高等学校“优质本科教材课件”

总主编：孙有中

- 各分册分别训练记叙文、说明文、议论文与学术写作。每单元根据主题配有两篇名家名作，帮助学生观摩写作技巧，提高人文素养
- 每单元开头提出明确的学习目标，供学生对照进行自我评价，写作过程中提供“习作自评表”，辅助学生进行同伴评估和独立评估
- 每单元设有 Language Study 板块，细致训练语言重点

扫描二维码，
查看教材详情

写作1：记叙文写作	5135-5782-5	39.90	写作3：议论文写作	5135-7591-1	39.90
写作2：说明文写作	5135-6930-9	39.90	写作4：学术写作	5135-6257-7	45.90



新交际英语 写作教程 (1-4 级)



补充资源



参考答案



慕课

系列主编：郑超

- 通过具有真实交际意义、各项语言技能融合的写作任务，提高学习者的写作能力和语言运用能力
- 1-4 册分别围绕“描写文体”“叙事文体”“论说文体”“新闻特写与学术写作”等核心写作文体展开，写作过程与写作结果并重
- 每单元包含写作范例分析、写作训练任务、写作技巧指津、语言修辞手段提示以及单元学习反思等内容

写作教程 1	5213-0126-7	36.90
写作教程 2	5213-0114-4	39.90
写作教程 3	5213-0555-5	48.90
写作教程 4	5213-1564-6	49.90



扫描二维码，登录中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)，搜索《中级英语写作》，免费加入慕课

扫描二维码，
查看教材详情



现代大学英语 写作 (第二版) (基础级上下、中级上下)



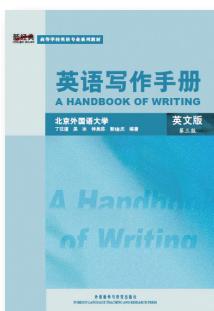
总主编：杨立民

- 《基础写作 上》从故事梗概的写作入手，延展到段落写作的要领介绍
- 《基础写作 下》从段落写作过渡到记叙文、描述性文字的写作
- 《中级写作 上》介绍说明文写作的要领和技巧
- 《中级写作 下》介绍议论文写作的要领和技巧，练习撰写评论文章

基础写作 (上) (第二版)	5213-1421-2	39.90
基础写作 (下) (第二版)	5213-2237-8	46.90
中级写作 (上) (第二版)	5213-0611-8	46.90
中级写作 (下) (第二版)	5213-1582-0	49.90



扫描二维码，
查看教材详情



英语写作手册 (英文版 第三版) (中文版 第二版)

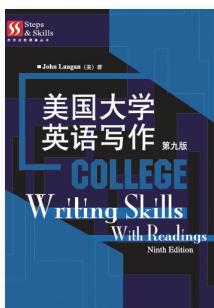
入选“60年60本最具影响力英语教育出版物”

全国高校第三届优秀教材一等奖

编著：丁往道 吴冰 钟美荪 郭棲庆

- 系统全面 从文稿格式、选词、造句到篇章、论文、应用文，内容全面、循序渐进
- 内容丰富 讲解深入浅出，范例典型实用，练习针对性强，附有学生范文，方便比较学习
- 讲练结合 课上练习与课下作业紧密结合、环环相扣，帮助学生稳步提升写作能力

英文版 第三版	5600-8786-3(02)	49.90
中文版 第二版	5600-9842-5(01)	49.90



美国大学英语写作 (第九版)



作者：John Langan

- 权威 集作者 20 余年英语写作教学经验之大成，已数次再版，历经锤炼
- 系统 详细讲解 9 种作文的写作方法，评析学生习作，选用名家作品供分析和模仿
- 实用 讲解常用体裁的写作，如文章摘要、简历、求职信和研究论文等

5135-5015-4(01) 79.90



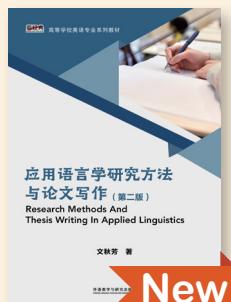
英语写作教程——从创新思维到批判思维 (1-4 级)

北京市高等教育精品教材

主编：张在新

- 将创新思维策略和写前构思技巧结合，同时将批判思维训练渗透到写作阶段，为学习者挖掘写作题材、培养和开发创新能力提供全新的体验空间
- 采用“在实践中学习”的教学理念，内容由浅入深、精讲多练

第1册	5600-9820-3(02)	29.90
第2册	5135-0153-8(02)	32.90
第3册	5135-0717-2(02)	34.90
第4册	5135-0690-8(02)	34.90



应用语言学研究方法与论文写作(英文版第二版)(中文版)

文秋芳 著



补充参考论文

本书系统介绍应用语言学研究的理论基础、方法与论文写作技巧，第二版呼应新时代应用语言学教学与研究的新需求，具有以下特色：

- **落实学术道德规范，立德树人** 增加学术道德规范相关内容，介绍学术道德品质，引导学生成为正直、诚信、创新、坚持真理的研究者
- **关注中国学生难点，针对性强** 聚焦中国学生在应用语言学领域关于如何进行研究及如何撰写论文的难题，并提供行之有效的解决方案及建议
- **共享学科最新动态，与时俱进** 广泛吸收国内外研究成果，更新研究案例和参考文献，帮助学生比较全面地了解应用语言学的发展历程和前沿动态
- **优化教学板块设计，操作性强** 优化单元设计，鼓励学生进行课前思考及课后探索，引导自主学习，提升思维能力；单元学习结束及时进行总结，巩固学习效果

英文版(第二版)	5213-4209-3	69.90
中文版	5600-4605-1(01)	39.90



英语专业毕业论文写作(第二版)



教学课件



补充资源

主编：穆诗雄

- 详析英语专业毕业论文写作的基本知识和各阶段的注意事项
- 详细讲解文学、语言学、文化、翻译、教学法5个研究方向论文写作的思路和要领
- 评析各个研究方向的学生习作

5135-2290-8(01)	36.90
-----------------	-------



英语专业学生学术论文写作手册

编著：周开鑫

- 详细介绍英语专业本科毕业生论文的撰写规范和技巧
- 按照毕业论文的具体写作步骤安排各个章节的内容
- 例证翔实、充分，正文部分提供大量例证，附录部分精选具有代表性的范文

5600-5389-9(02)	32.90
-----------------	-------



英语专业毕业(学术)论文写作教程(修订版)

主编：张霖欣

- 细致讲解英语专业毕业(学术)论文写作的各个环节
- 针对不同研究方向，分门别类地介绍写作要点和注意事项，并辅以论文实例和教师评语
- 具有独特性，专设一章介绍如何在论文写作中培养创新能力

5135-7981-0(01)	45.90
-----------------	-------



语言学概论 慕课

蓝 纯 著

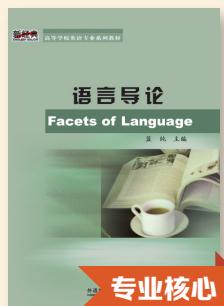
全书共九章，以中文写作，涵盖了理论语言学重要的分支以及社会语言学、认知语言学等内容，是一部题材丰富、写法新颖、可读性强的语言学入门教材。

- 语言清新活泼，内容简明易读，字里行间彰显语言学的趣味性
- 例证丰富新颖，讲解深入浅出，司空见惯的语言现象中蕴含大学问
- 选材时效性强，关注不断变化发展中的语言，激发学习者积极观察与思考
- 强调互动参与，行文中设计大量练习，引导学习者系统学习语言学的研究方法

5600-9201-0(02) 49.90



扫描二维码，登录中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)，搜索《语言学概论》，免费加入慕课



语言导论

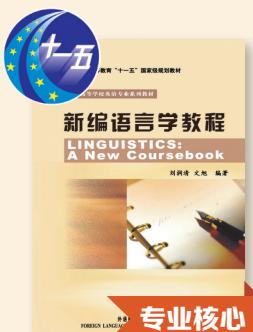
北京市高等教育精品教材

主编：蓝 纯

本书为英语类专业语言学入门教材，经过多年试用，反复锤炼，充分满足学生实际需求，符合教学实际。

- 以学生的兴趣为切入点安排各章节内容
- 语言浅显易懂，尽量规避晦涩难懂的语言学术语
- 英汉结合，培养双语认知，结合中英文实例阐释相关理论，引导学生将西方语言学理论应用于汉语研究

5213-1792-3 39.90



新编语言学教程 慕课

编著：刘润清 文 旭

本书针对英语类专业高年级学生编写而成，系统介绍语言学的基本理论和概念，既可作为英语类专业语言学导论课程教材，也可供报考语言学方向研究生的学习者和其他英语工作者使用。本书参考借鉴了大量国内外同类教材，具有以下突出特点：

- 内容丰富，重点突出，涵盖语言学领域的核心内容
- 反映当代语言学的前沿理论和研究成果
- 注重可操作性，讲练结合，便于教授和学习
- 语言简明生动，深入浅出，富有启发性

5600-5398-1(02) 49.90



扫描二维码，登录中国高校外语慕课平台 (UMOOCs)，搜索《语言学导论》，免费加入慕课

外研社英语类专业教学资源



新编语用学教程（第二版）



江苏省优秀教材

编著：陈新仁

本书将深奥的语用学理论与丰富多彩的实际语言运用巧妙结合起来，兼具知识性与可读性。

- 内容翔实，剖析语用学经典理论，新增对语用学前沿及热门话题的探讨
- 实例多元，援引大量真实语言环境中的实例，理论与实践相结合
- 习题丰富，关照中英文语境下不同场合的语言交际，从东西方不同文化背景理解语用学
- 第二版在第一版的基础上扩充、调整、完善，理论更全面、习题实例更丰富多元，中文练习新增英文翻译

5213-2275-0

65.90



语料库辅助英语教学入门（修订版）



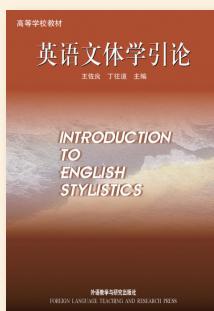
主编：何安平

- 既有对语料库语言学的理论介绍，又有具体实例指导读者对语料库进行各种操作
- 瞄准语料库语言学在国内外发展的全新趋势和应用成果，结合语料库基本理念与核心技术，融入多个可操作性教学活动

5135-8569-9

35.90

英语文体学引论

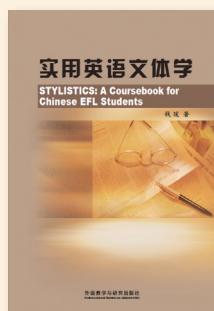


5600-0223-1(01) 31.90

主编：王佐良 丁往道

- 精要介绍传统和当代的文体学理论与方法
- 结合我国学生的需要，综合介绍英语文体学的基础入门知识，全书简明、易学、实用
- 各章后及书末附有拓展阅读书目，帮助学生开展进一步研究

实用英语文体学



5600-5374-5(02) 42.90

钱 琨 著

- 国内英语文体学界较早专著之一
- 本版由胡壮麟教授对原书做了补充和局部修订
- 理论阐述清晰全面，实例分析简明生动
- 根据使用者和用途区分介绍了多种不同语体

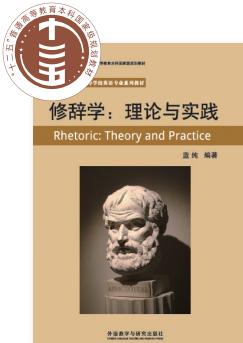
新编英语文体学教程



5600-7258-6(01) 29.90

编著：董启明

- 实用性强，对各类功能文体的范文进行文体分析
- 涵盖面广，涉及日常谈话、公众演讲、新闻报道、广告、文学、科技、法律等主要功能文体
- 精选数篇学生文体分析习作及相应的教师点评，充分阐明文体分析的基本路径与方式



修辞学：理论与实践

编著：蓝 纯

- 系统介绍了西方修辞学，并运用西方修辞学理论对体现在不同文体中的英语和汉语的修辞现象进行分析
- 强调实践性，从不同角度对历史上和现当代有影响的修辞篇章进行分析和鉴赏

5135-0309-9 49.90



汉英对比语言学

编著：陈德彰

本书以对翻译实践造成困难的汉英语言差异为主题，对汉英两种语言进行了详细的对比分析，既可作为英语类专业高年级及研究生阶段语言学、翻译方向教材，亦可供翻译自学者参考。

- 强调实用性，通过大量例证说明汉英两种语言的差异
- 选取大量全新语言表达方式，说明两种语言的特点和全新发展
- 练习形式多样，趣味性强，鼓励学习者积极观察和思考

5135-1291-6 45.90

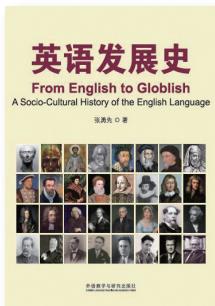


新编英语词汇学教程

编著：Leon Cai 田贵森

- 例证丰富、习题多样 将抽象的词汇学理论知识具体化，易于理解和掌握
- 时代感强 在介绍词汇学知识的同时，融入了新词汇、新特征、新事物
- 实用性强 介绍英语词汇学习策略，强调语言实际运用的能力

5135-3595-3(01) 49.90



英语发展史

张勇先 著

- 从政治、经济、科技、贸易、文化、社会变迁等多个方面对英语语言的发展和演变加以论述
- 将英语的起源、发展、现状和未来置于宏观社会文化背景下予以考查，融语言与文化为一体
- 注重中西对比，对比英语发展史上的关键时期与中国相应时期

5135-4544-0 99.00

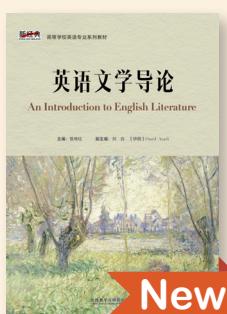


英语词缀与英语派生词

李平武 著

- 分为两册，内容翔实，理论与应用并重
- 系统探讨英语词缀与词根的基本理论
- 选介常用词缀、词根及相关派生词 2000 余个

英语词缀与英语派生词	5135-8048-9 (01)	58.90
英语词根与单词的说文解字	5135-9121-8 (01)	65.90



英语文学导论

主编：曾艳钰

- 全面性** 分类介绍小说、诗歌、戏剧三类文学体裁的要素特征、主要流派及相关文学史知识
- 经典性** 选取英语文学史上的经典名篇作为案例介绍文学要素，使学生充分感受经典的张力与魅力
- 发展性** 纳入族裔文学作品，如华裔、印裔、非裔文学作品，体现当代英语文学发展的多元性

即将出版



文学原理教程（修订版）



微课

北京市高等教育精品教材

编著：金莉 张剑

本书为英语类专业文学导论课程教材。该课程以培养学生阅读欣赏英语文学原著的能力、掌握文学批评的基本知识和方法、拓宽学生知识结构为目的。

- 编排合理** 按照小说、诗歌、戏剧三大文学体裁分类编排，结构清晰，内容全面
- 深入浅出** 简明阐释文学要素和文学原理，为学生阅读、分析文本提供可行视角
- 注重实践** 强调文本阅读，指导学生利用所学的文学批评知识赏析文本

5135-0022-7(01) 59.90



扫描二维码，即刻体验《英语文学概论》微视频课程



英国文学史及选读（第二版）（第一、二册）



教学课件

编著：李正栓 吴伟仁 吴晓梅

美国文学史及选读（第三版）（第一、二册）



教学设计与示范

编著：李正栓 吴伟仁 李圣轩

- 力求完整呈现英美文学史全貌** 更新经典作家生平材料和作品选篇，增补现当代尤其是二战之后重要作家作品，增补一定数量的女性作家和作品
- “史”“论”结合，加强理论储备** 在文学作品赏析方面适当引入文艺批评理论知识，以帮助学生更好地鉴赏、分析作品，为将来的学习和研究打下基础
- 课后思考讨论，促进深入学习** 新增的课后思考讨论题从文学技巧分析到中外文学比较，多角度引导学生独立思考，提升思辨能力与文学鉴赏水平

英国文学史及选读（第二版）第一册	5213-2916-2	49.90
英国文学史及选读（第二版）第二册	5213-2917-9	69.90
美国文学史及选读（第三版）第一册	5213-3589-7	53.90
美国文学史及选读（第三版）第二册	5213-4206-2	63.90



英国文学史及选读（重排版）(1-2册)

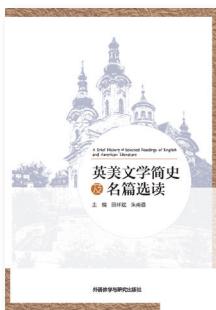
美国文学史及选读（重排版）(1-2册)

编著：吴伟仁

本套“史”“选”结合的文学教材，分别涵盖了盎格鲁—撒克逊时期到20世纪的英国文学、殖民地时期到20世纪的美国文学的发展史、重要作家及其作品。

- 结构清晰，扼要展现英美文学史各阶段的发展脉络及特点
- 内容全面，每章包括作家生平及创作介绍、作品内容提要、作品选读及注释
- 选文经典，富有代表性；注释详尽，有利于学习者深入理解作品

英国文学史及选读（重排版）第1册	5135-3170-2(01)	39.90
英国文学史及选读（重排版）第2册	5135-3171-9(01)	49.90
美国文学史及选读（重排版）第1册	5135-3168-9(01)	39.90
美国文学史及选读（重排版）第2册	5135-3169-6(01)	39.90



英美文学简史及名篇选读



主编：田祥斌 朱甫道

教材以英美文学史为主线，简明扼要介绍英美文学发展史和重点作家作品，精选经典作品或片段选读，可供英语类专业学生和广大英语文学爱好者学习使用。

- 时间跨度从英国的中古文学和美国的独立时期到21世纪
- 每章包括背景介绍、重点作家作品概览、名篇选读、注释、文本思考题、章节练习题等
- 背景介绍涵盖主要文学思潮、文学运动、代表作家、文学术语等
- 名篇选读包罗经典的小说节选、诗歌、戏剧节选、短篇小说、散文等

5135-8859-1 79.90



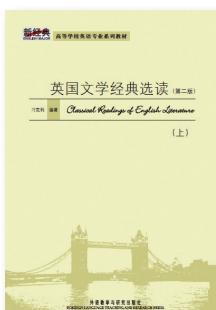
简明英国文学史

刘意青 刘灵 著

本书集作者多年英国文学教学经验与研究成果之精华，兼具学术性和可读性，适合高等学校英语专业学生或具有同等水平学习者使用。

- 系统介绍了古英语时期至20世纪90年代英国文学的发展脉络、流派和主要作家及其作品
- 突出文学研究的评介性，用国内外有争议的观点启发读者兴趣，培养学习者独立思考意识
- 每部分均配测试题，书后附专有名词表、大事年表、参考书目和索引，便于学习者和教师参考使用

5600-7912-7(01) 55.90



英国文学经典选读（第二版）(上、下)

编著：刁克利

本书是供高等学校英语专业学生使用的英国文学教材，涵盖了从盎格鲁—撒克逊时期到20世纪的主要作家作品。全书分上、下两册，共40个单元，可供一个学年使用。

- 融合文学史与作家、作品的介绍，体系更完整
- 扼要介绍文学批评方法和理论热点，提高学生文学欣赏和文学批评水平
- 课后问题帮助学生更好地理解内容，也有助于准备英语专业研究生入学考试
- 课堂活动设计丰富多样，生动有趣，有利于优化教学效果

上册 5135-1035-6 39.90
下册 5135-1120-9 39.90

外研社英语类专业教学资源



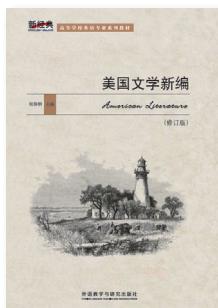
英国文学新编(修订版)

主编: 郭群英

- 内容编排合理, 教师可灵活采用“史”“选”结合或“史”“选”分离两种方式授课
- 所选名著均附有详尽的注释, 帮助学生充分理解作品, 提高赏析水平
- 练习多样, 既有客观练习题, 又有启发性强的思考题

5600-9816-6

59.90



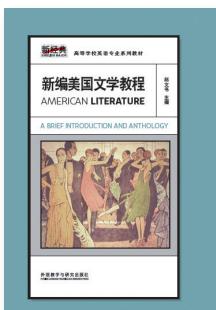
美国文学新编(修订版)

主编: 胡荫桐

- 内容简明扼要、重点突出, 以史带文, 文史结合
- 所选名著均附有详尽的注释, 帮助学生充分理解作品, 提高赏析能力
- 练习形式多样, 客观练习题与启发性思考题兼备, 培养学生的思辨能力

5135-0246-7(01)

49.90



新编美国文学教程

主编: 赵文书

本书以作品选读为主, 辅以简明的文学史概述, 并扼要介绍文学论文写作的基本类型和方法, 可供英语专业本科或研究生阶段使用, 也可供同等水平的学习者参考。

- 全书编写力图通过教学内容的安排和练习形式的设置, 引导学习者在广泛深入阅读的基础上, 注重思辨和表达
- 通过细致学习美国文学, 使学习者了解美国的社会、历史、文化
- 通过阅读、讨论和写作, 综合提高学习者的语言能力、思辨能力以及文化素养

5135-4199-2

59.90



美国文学史(增订版)

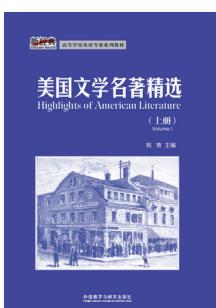
童 明 著

本书全面介绍了美国文学的发展脉络及近百位重要作家, 对其经典作品进行精辟解读, 并附有课后练习、学习资源、历史大事等, 是英语专业美国文学课程的经典教材, 也是一部全面解读美国文学历史的学术著作。

- 涵盖美国从殖民时期至当下的文学历史, 兼顾相关的哲学、文化思潮
- 兼顾史学研究和重点作品赏析, 见解独到, 文笔优雅
- 补充了最近50年美国文学的现状, 重点介绍并解读了美国“飞散”作家和作品以及美国当代族裔文学

5600-7332-3(01)

45.90



美国文学名著精选(上、下)

主编: 钱 青

本书由北京外国语大学多位资深教授编写, 分为上、下两册, 甄录美国文学史上具有代表性的25位作家及其代表作品。各章内容均包括作家简介、作品分析及作品选读, 涵盖小说、诗歌、散文、文论等不同体裁, 并对历史背景、文化典故等进行注释。

- 宏观把握美国文学的发展脉络, 文史结合, 主线清晰
- 作品分析见解独到、细致入微, 充分透析作品的时代特征
- 注释详尽, 既有助于学习者深入理解作品, 也便于其拓展文化视野

上册 5135-0989-3 59.90

下册 5135-0947-3 59.90

亚裔美国文学导读



编著：吴冰

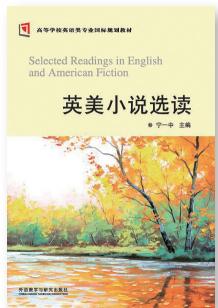
- 系统阐述亚裔美国文学的历史发展脉络和社会文化背景
- 选篇前配有作品分析和导读，选篇后附思考题
- 为亚裔美国文学研究提供大量的原著书目和参考书目

5135-2056-0 49.90

英美小说选读



补充资源

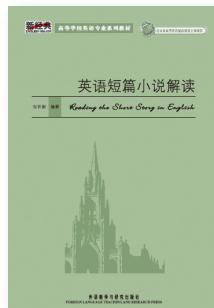


5135-6934-7 59.90

主编：宁一中

- 每单元由作品选读、文学知识、拓展阅读、研究指南组成
- 选篇精益求精，选取相应的文学评论名篇，指导学生深入学习与研究
- 提供课堂使用的精选材料，课下拓展的阅读指导和文学测试样卷

英语短篇小说解读



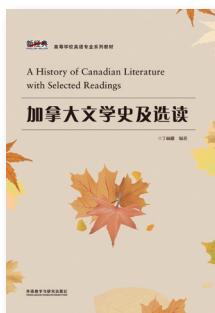
5600-8813-6(01) 29.90

北京市高等教育精品教材

编著：张在新

- 以 20 世纪英语短篇小说为主体，时代气息强
- 系统介绍西方文学批评理论的基本概念，并运用到短篇小说的解读中
- 精心设计学生口头汇报的话题，并提供具体书单

加拿大文学史及选读



编著：丁林棚

- “史”“选”结合，系统总结和评介 18 世纪到 21 世纪初的加拿大英语文学史及重要作家作品
- 编排合理，每章包括背景介绍、作家生平、作品概览、名篇选读和章节练习

5213-1542-4 69.90

美国后现代派小说选读



5600-8921-8(01) 59.90

主编：杨仁敬 陈世丹

- 介绍 20 世纪 60 年代以来后现代派小说的发展脉络及主要作家作品
- 全面展现美国后现代派文学的思想倾向和艺术特色
- 选篇前配有作者介绍、选篇评点，选篇后配有注释和思考题

英语散文史（附节选译）

——16 世纪以前至 19 世纪浪漫主义时期

——19 世纪维多利亚时代至 20 世纪

英语散文史略（合订本）

黄必康 著

- 展现英语散文风格的演变过程；内容新颖，笔法轻快，学术价值高，可读性强
- 两册共精选各时期名家散文节选约 300 篇，既启迪思想又愉悦审美，既方便朗读又加深文化理解
- 依据时代和风格特点，仔细推敲并翻译节选文段；译文准确流畅，有助于读者领会英汉文学翻译之妙
- 设计活泼美观，版式新颖巧妙，既保证阅读的连贯性，又提供灵活的阅读选择空间



英语散文史（附节选译）（16 世纪以前至 19 世纪浪漫主义时期）

5213-0608-8 59.90

英语散文史（附节选译）（19 世纪维多利亚时代至 20 世纪）

5213-1238-6 68.90

英语散文史略

5213-2075-6 169.90



英语诗歌赏析



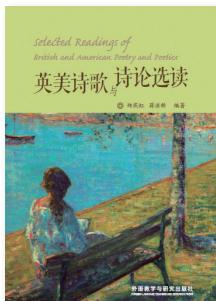
教学设计与示范

编著：张 剑

- 内容全面** 以性别、种族、阶级、生态、战争、爱情、哲理等专题为线索，通过诗歌阅读与评析帮助学生了解英美等国家的政治、历史、文化社会视角
- 社会视角** 以文学为媒介，调动已有知识储备，分析和理解诗歌中反映的社会问题
- 思辨性强** 通过引导学生分析诗歌反映出来的社会问题，培养学生的问题意识和思辨能力，以及对社会问题的兴趣和敏感度

5213-3398-5

59.90



英美诗歌与诗论选读

编著：郑燕虹 蒋洪新

本书尝试探索适合中国学生学习英美文学的新途径，力争提高学生对英美诗歌与诗论的整体把握能力和人文鉴赏能力，激发文学爱好者的想象力与创造力。本书内容编排充分融入互动式教学理念，符合理论与实践相结合的认知原则，体现了以下四个方面的融合：

- 诗歌阅读与作品赏析
- 文本阅读与历史背景
- 作品细读与理论提升
- 课堂教学与课外治学

5135-5191-5

34.90



英美诗歌选读

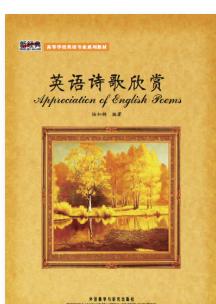
编著：张 剑 赵 冬 王文丽

本书介绍了从文艺复兴到 21 世纪初的英美诗人和诗歌作品，全面展示英美诗坛的辉煌成就，适合英语专业高年级诗歌选读课程使用。

- 内容翔实** 既提供作者介绍、作品注释、参考译文及作品分析，又配备思考题
- 实用性强** 系统介绍诗歌的种类、音韵、节奏、修辞手法、意象、用词等诗歌鉴赏常识
- 深度挖掘** 在注重诗歌可读性的同时，注重其对“问题”的探讨，极具现实意义

5600-7331-6

39.90



英语诗歌欣赏

编著：陆如钢

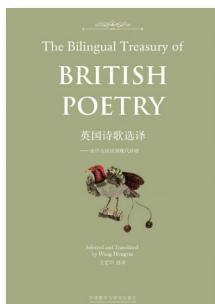
- 精选经典名篇，深入浅出介绍英文诗歌欣赏的基本方法和技巧，授学习者以“渔”
- 课堂互动练习形式多样，由词汇、欣赏理解和讨论话题三部分组成，操作性强，有效激发学生学习热情

5600-7052-0(02)

46.90

英国诗歌选译——从中古民谣到现代诗歌

美国诗歌选译——从印第安诗歌到纽约诗派

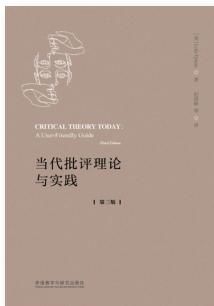


王宏印 选译

- 分为两册，收录 100 余位英美诗人及代表诗作
- 正文采用英汉对照形式，外加注释，便于对照阅读
- 设有翻译说明，兼顾研究性与创意性

英国诗歌选译	5213-0463-3	99.00
美国诗歌选译	5213-0450-3	89.90

当代批评理论与实践（第三版）



作者: Lois Tyson

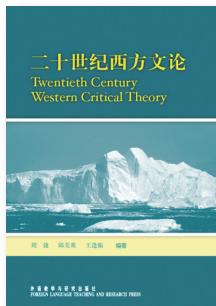
译者: 赵国新 等

本书为 *Critical Theory Today: A User-Friendly Guide* 第三版的中文译本，补充了非裔英国文学批评、后殖民批评等文学理论的新发展。

- 内容全面 系统介绍西方文学批评理论的各大流派及发展趋势
- 语言简明 对概念和术语的阐释简明易懂，译文准确流畅
- 范例详实 为学生进行文学批评实践提供具体参考

5213-3444-9 75.90

二十世纪西方文论



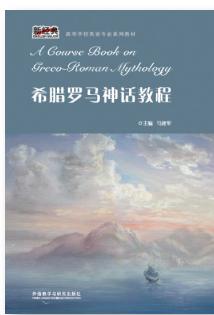
编著: 刘 捷 邱美英 王逢振

本书简要介绍和评述了 20 世纪西方文论的主要流派，阐述了：

- 西方文论研究重点的转移和范畴演变
- 西方文学艺术创作的发展变化与文艺理论发展变化的关系
- 西方社会生活对西方文论发展的影响
- 西方哲学思潮的变化对西方文论的影响

5600-8861-7(01) 58.90

希腊罗马神话教程



主编: 马建军

- 以经典文本为主要载体，语言文学鉴赏与文化批评相结合
- 所选文本故事经典传奇，叙事生动活泼，蕴含丰富人文精神

5135-9147-8 36.90

莎士比亚十四行诗（仿词全译本）



黄必康 译

- 打破莎翁诗歌传统译法，采用中国诗词中的不同词牌翻译莎士比亚的 154 首十四行诗
- 再现莎士比亚十四行诗的艺术性，同时展示中国古词的意境和意象美

5135-9446-2 49.90

英美名诗译介



毕 兮 译著

- 收录莎士比亚等 27 位知名英美诗人的经典诗歌
- 每首诗歌包括简介、翻译、译后记三部分
- 以中国古体诗的形式将经典英美诗歌的前世今生婉转道来，并结合译者的生平阐述诗歌意境

5213-0647-7 45.90

西方戏剧



编著: 张 舜

- 从戏剧理论、创作过程、戏剧史等角度对西方戏剧进行总体介绍，同时细致阐述了各个时代戏剧发展的特点
- 对西方戏剧进行宏观的整体评述，对具体作家及作品进行微观的具体分析

5600-7336-1(01) 53.90



西方思想经典导读



参考译文

北京市高等教育精品教材

编著：孙有中

本书可作为英语专业高年级文化课教材，旨在通过对西方文化史的纵向考察和对西方思想经典文献的深度阅读，帮助学习者拓宽知识面，提高人文素养，培养思辨能力。

- 详尽注释化解原著阅读障碍，精心导读引领学子登堂入室
- 在学术训练中延伸英语学习，在英语学习中深化学术训练
- 文学、史学、哲学融为一体，阅读、写作、讨论贯穿始终
- 走近西方思想巨擘，品味西方思想经典，领悟西方文化精髓
- 文化与经典同步展开，历史与思想交相辉映

5600-7790-1(02) 45.90



跨文化沟通



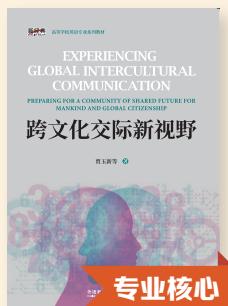
参考教案

编著：庄恩平 Nan M. Sussman

本书由中外跨文化研究领域专家共同编写，不仅重视跨文化知识的输入，更注重跨文化能力及跨文化态度的培养。本书的独特之处在于将跨文化学习视为一个过程，引导学生循序渐进，层层剖析，学以致用，可作为高等学校英语类专业文化课教材使用。

- 案例引发思考 通过典型案例引发学生思考跨文化沟通中存在的问题，培养学生以全球视野观察世界、发现问题的意识与能力
- 阅读带动学习 通过阅读材料引导学生探究问题背后的原因，积累相关跨文化知识，培养学生的思辨能力
- 拓展强化能力 通过提供多种跨文化视角与观点，培养学生以跨文化视角思考问题与分析问题的能力

5135-4209-8(01) 49.90



跨文化交际新视野



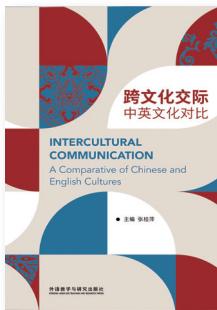
教学音视频

贾玉新 等著

本书提出跨文化交际教育应以构建人类命运共同体、实现全球公民教育为目标，在跨文化交际领域经典研究成果的基础上，以儒家思想及视角构建跨文化教育的理论体系。全书概念新颖，立意深远，可作为高等学校英语类专业本科生、研究生的文化课教材。

- 海纳百川，中西合璧 融合多元文化、多元视角和多学科理论，在跨文化交际中学中国传统文化
- 学以致用，开放学习 全书提供大量典型、真实的社会及文化案例，通过合作学习、体验式学习等方法，使学生真实感受跨文化交际应用场景

5213-0582-1 68.90



跨文化交际：中英文化对比

北京市高等学校“优质本科教材课件”



主编：张桂萍

- 从贴近学生生活的角度出发，对中国和英语国家两种文化进行深入浅出的介绍，引导学生领悟两种文化的精髓
- 课后练习和活动的设计灵活多样，融入中英文化对比内容和真实跨文化交际场景，培养学生的思辨能力和跨文化交际能力
- 选取大量生动有趣、实用性强的语言材料，保证充足的目标语输入，帮助学生全面提高语言应用能力

5213-0698-9

49.90



英语国家社会与文化

主编：梅仁毅

本书介绍了英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰和爱尔兰 6 个主要英语国家的社会与文化背景。学生通过通俗易懂、极富时代感的阅读材料，了解各国的历史发展、政治制度、社会文化、自然地貌、风土人情，把语言学习和文化学习相结合，提高跨文化交际能力。本书适用于英语类专业一、二年级学生和具有同等水平的英语学习者。每单元内容包括中文导读、课文、注释、练习，每个国别后设置一个或多个研究项目。

- 全书知识覆盖面广，反映时代发展动态，脉络清晰，重点突出
- 中文导读提纲挈领，脚注提供丰富的文化背景知识，有效降低学习难度
- 练习形式多样，研究项目别出心裁，侧重培养学生搜索信息、调查访谈等多方面的实际应用能力

5600-9881-4(01)

58.90



中国文学文化读本

编著：谢天振 杨彬

本教材每章从一个文化专题切入，在专题解读之外，还编选了各类选文，并提供注释和导读。作者在编写中选择中国文化中颇具特点、颇具本质、也颇能给人以深刻印象的几个点，以点带面，帮助学习者从全新的角度思考中国文化，对中国文化的基本特质能有进一步的深刻认识和把握。

5135-7912-4

39.90

外研社英语类专业教学资源



英语畅谈中国文化



教师用书(电子版)



教学课件



慕课

主编: 王志茹 陆小丽

- 结合慕课, 实现立体教学 引入慕课视频, 实现线上线下立体化教学
- 选文经典, 提升人文素养 精选经典名篇和行业专家的权威之作, 品味中国文化的魅力
- 主题丰富, 汲取文化精髓 主题涵盖中国文化别具特色的内容, 带领学生探索文化现象背后的中国魂
- 技能融合, 提高语言能力 练习新颖多样, 注重语言技能的综合性提高, 培养学生用地道英语准确表达中国文化的能力

5135-8970-3(01)

59.90

扫描二维码, 登录中国高校外语慕课平台
(UMOOCs), 搜索《英语畅谈中国》, 免费加入慕课

中国文化英语教程



教学课件

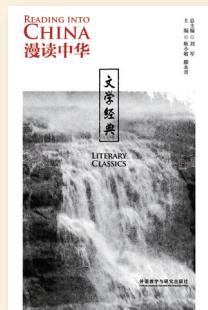
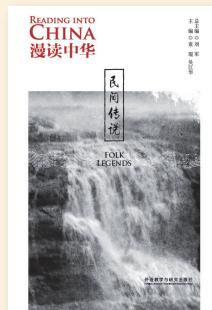
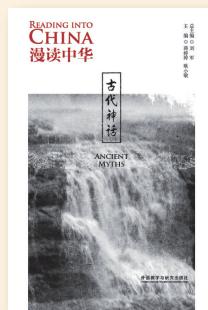
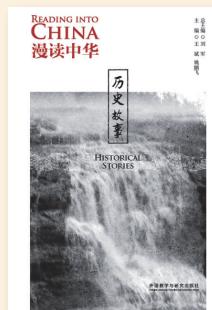
北京市高等教育精品教材立项项目

作者: 叶朗 朱良志 译者: 章思英 陈海燕 编者: 张桂萍

- 多维度展示中华灿烂文化, 彰显中国人的心灵世界和文化性格
- 注重文化对比, 培养跨文化意识与思辨能力
- 设计真实交际任务, 实现语言与文化两个层面的输出

5600-9984-2(01)

49.90



漫读中华

总主编: 刘军

本系列丛书包含历史故事、古代神话、民间传说和文学经典四个分册。丛书用双语编写, 内容具有以下特点:

- **选材广泛** 丛书选材涵盖从远古到近代的哲学、科学、文学、医学、艺术等主题, 选用能够展示中华民族智慧、勇敢、谦逊、礼让、大义等中华优秀传统文化的故事
- **结构合理** 每分册包含 20 个单元; 每单元包括引言、故事、文化链接、讨论 4 个部分; 故事内容短小精悍, 采用图文结合的编写形式, 符合现代阅读习惯
- **视角新颖** 每单元设置文化链接, 通过扩充与故事相关的中华传统文化知识以及对比中外文化等内容, 以点带面, 提高学习者关于中华文化主题的语言应用能力和跨文化交际能力
- **思辨培养** 每单元均设计思辨讨论, 帮助学习者深入理解和分析中华优秀传统文化的内涵和特点, 领悟中华文化在世界文化形成和发展过程中发挥的重要作用

历史故事	5213-0289-9	49.90	民间传说	5213-0914-0	49.90
古代神话	5213-0577-7	49.90	文学经典	5213-1418-2	49.90



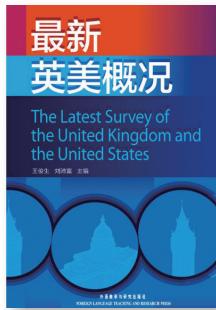
北美英语国家研究教程

总主编：常俊跃 本册主编：李雪梅

本书为“英语国家研究教程”系列教材之一。系列教材共6个分册，分别聚焦欧洲、北美、拉美、亚洲、大洋洲、非洲英语国家的历史地理概况与社会人文知识，适用于高校英语类专业国别和区域研究、英语国家概况和英语国家国别研究等课程。本书具有以下特色：

- 遵循内容语言融合教育理念，重点涵盖美国、加拿大等北美国家的政治、经济、历史、文化、教育等领域
- 采用对比分析方法，围绕同一主题展现美国和加拿大的联系与差异，形成对比分析思维，激发思考
- 设计探究性练习活动，引导学生通过项目设计、调研报告等活动，提升跨语言跨文化沟通能力和问题研究能力

即将出版



最新英美概况 教学课件

主编：王俊生 刘沛富

- 内容突出实用性，信息及数据来源可靠
- 英文编写，语言规范地道，文字浅显易懂
- 对个别不可置换的难词或专有名词标注中文释义
- 内容简明，篇幅适中，适应课堂教学需要

5135-2420-9(01) 62.90



欧洲文化概况 学习光盘 补充资源 教学音视频

Duncan Sidwell 著

本书从历史的角度阐述了欧洲文化的产生、发展和现状，系统介绍了欧洲文化的源流及发展，可作为英语类专业欧洲文化入门课程的教材，也可供水平相当的英语学习者参考。

- 以具体的史实介绍欧洲文化，增加了趣味性与可读性
- 注重文化横向比较，把欧洲文化放在世界文化发展的宏观背景中，引导学生深入思考
- 结构清晰系统，介绍欧洲文化的方方面面，注重史实，详略得当
- 提供详细的教学和学习建议，每章均有引言和总述，每节标题下均附重点内容提示

5600-7337-8 49.90



澳大利亚社会与文化

编著：夏玉和 李又文

本书内容涵盖澳大利亚自然环境、历史变迁、移民与移民政策、原住民的历史与现状、文学艺术和语言、政治与经济体制、外交政策等各个方面。

- 由长期从事澳大利亚研究的中外学者撰写，语言地道，通俗易懂，兼具学术深度与价值
- 每章均有内容简介及对文章难点的中文注释，方便读者自学
- 每章均设思考题，帮助读者深化所学内容
- 每章节提供相关图书和网站资源，便于读者延伸阅读

5600-7872-4(01) 42.90

商务英语专业

新标准商务英语系列教材



高级商务英语系列教材



“新经典”高等学校商务英语类教材



商务英语专业课程体系推荐教材列表

专业核心课程

课程类型	推荐教材	总主编 / 主编
综合商务英语	理解当代中国 英语读写教程 p6 <small>NEW</small>	孙有中
	新标准商务英语综合教程（1-4 级）p46	王立非
	⑥ 高级综合商务英语（1-2 级）p48	彭青龙 徐 凯
	⑥ 现代大学英语 精读（第三版）（1-6 级）p10 <small>NEW</small>	杨立民
	新时代核心英语教程 综合英语（1-4 级）p12	蒋洪新
	⑥ 大学思辨英语教程 精读（1-4 级）p14	孙有中
	应用英语教程 综合英语（1-4 级）p16 <small>NEW</small>	薛家宝
	新交际英语 综合教程（1-4 级）p18	李筱菊 仲伟合 吴旭东
	⑥ 高级英语（第四版）（1-2 级）p20 <small>NEW</small>	张汉熙
	新标准商务英语阅读教程（1-4 级）p47 <small>NEW</small>	卢 珊
商务英语阅读	高级商务英语阅读（1-2 级）p48	谢文怡 叶兴国
	商务英语阅读（第二版）（上、下）p50	彭 萍 朱梅萍 沈忆文
商务英语写作	高级商务英语写作 p48	王 玉
	新编进出口英语函电（第三版）p48	王兴孙 张春鉤 邬孝煜
	英语写作手册（英文版 第三版）（中文版 第二版）p29	丁往道 吴 冰 钟美荪 郭棲庆
	美国大学英语写作（第九版）p29	John Langan
商务英语视听说	高级商务英语听说（1-2 级）p48	沈勤敏 司耀龙
商务翻译	理解当代中国 汉英翻译教程 p6 <small>NEW</small>	孙有中 张 威
	高级商务笔译 p49	温建平
	高级商务口译 p49	董诗文
	商务英语口译（第二版）p50	王 艳
英语演讲与辩论	理解当代中国 英语演讲教程 p6 <small>NEW</small>	孙有中 金利民
	演讲的艺术（第十三版）（中国版）p27	Stephen E. Lucas 等
	演讲的艺术课堂活动教师手册 p27	田朝霞 周红兵
	大学思辨英语教程 口语 3：演讲之法 p26	孙有中 金利民 林 岩
	大学思辨英语教程 口语 4：辩论之术 p26	孙有中 金利民
语言学导论	⑥ 语言学概论 p31	蓝 纯
	语言导论 p31	蓝 纯
	新编语言学教程 p31	刘润清 文 旭
西方文明史	⑥ 西方思想经典导读 p40	孙有中
管理学导论	管理学导论 p49	张武保
跨文化交际导论	跨文化商务交际导论 p47 <small>NEW</small>	刘 丹
	跨文化沟通 p40	庄恩平 Nan M. Sussman
	跨文化交际新视野 p40	贾玉新 等
研究方法与学术写作	中国文学文化读本 p41	谢天振 杨 彬
	应用语言学研究方法与论文写作（英文版 第二版）（中文版）p30 <small>NEW</small>	文秋芳
	⑥ 英语专业毕业论文写作（第二版）p30	穆诗雄
	英语专业学生学术论文写作手册 p30	周开鑫
	英语专业毕业（学术）论文写作教程（修订版）p30	张霖欣

专业方向课程

课程类型	推荐教材	总主编 / 主编
国际商法导论	国际商法教程 p49	黄 洁
国际商务导论	国际商务导论 p49	王艳艳
会计学	国际会计教程 p49	李婉丽
跨境电子商务概论	跨境电商英语教程 p47	李 颖 胡乔立
国际商务管理	国际商务管理 p49	冯 敏

新标准商务英语系列教材



扫描二维码，
查看系列教材详情

“新标准商务英语”系列教材对标《普通高等学校本科外国语文学类教学指南（上）——商务英语专业教学指南》的课程体系和教学要求，呈现党的二十大精神在商务英语领域中的鲜活实践，展现商务英语专业教育教学改革的丰硕成果，旨在为新时期商务英语专业课程建设与教学提供系统、科学的解决方案，培养能够服务于国家与地方经济社会发展的高素质复合型商务英语人才。



新标准商务英语综合教程（1-4级）



主编：王立非等

《新标准商务英语综合教程》共4册，每册10个单元，话题涵盖公司、投资、物流、营销、招聘、广告、科技、金融等领域，适合全国高校商务英语专业本科一、二年级的“综合商务英语”课程使用，也适合英语专业（商务方向）和经管类专业的商务英语课程教学。

第1册	5135-9732-6	52.90
第2册	5213-0103-8	58.90
第3册	5135-8760-0	58.90
第4册	5213-0602-6	59.90

Reading



A matter of choice

That reliable workhorse of capitalism—the joint-stock company looks surprisingly durable. But pressure on it is increasing.

In 1967, John Kenneth Galbraith's *The New Industrial State* argued that the "new" was being replaced by a handful of big companies who placed the economy in the name of stability.

These were hierarchical and bureaucratic organizations making long runs of investment decisions. They had a "new and improved" training with predictable regularity; they provided their workers with lifetime employment and they enjoyed fairly good industrial relations with the giant trade unions.

That world is now dead. The US's giant corporations have either disappeared or been transformed by global competition. Most have shifted to profit-driven operations at high volume to keep value from standards to customized. And they have flattened their management hierarchies. Few people these days expect to spend their lives working up the ladder of a single institution. Dramatic changes are taking place. But where exactly are they taking us? Where is the modern company heading?

There is no standard answer to this question. The fact is that a handful of giant companies are engaged in a "silent takeover" of the world. The past couple of decades have seen a record number of mergers.

The document

survivors, it is maintained, are far more powerful than nation states'.

The argument is that big companies are a thing of the past. For a glimpse of the future, look at the Monstar Corporation*, which sells out-of-work Monstarians to stores, warehouses or other trading agents. It operates from a single office that it leases in an office building in Atlanta. Freelance workers are designing the computers while demand is still high.

The third school of thought says that companies are being replaced by "networks". Groups of entrepreneurs form such a network to make do. They then move to the highest bidder and so on to practice another idea and to create another firm, with the money being supplied all the time by venture capitalists.

Another way to look at the future of the company is to focus on the environment that will determine it. That environment is dominated by one thing: choice. Technology and globalization open up a range of opportunities for individuals and firms to collect information and conduct economic activity outside traditional structures. While the age of mass production* favored the costs of production at the expense of individual choices, modern "flexible" production systems both lower costs and increase choice. Consumers have more choice over where they spend their money, and more choice over what products which suppliers to use. Shareholders have more choice over where to put their money. With all that choice around, future companies will have to be very flexible in order to quickly adapt to the changing environments if they are to survive.

The Economist

Notes
1 John Kenneth Galbraith: He (1908-2006) was a Canadian and, later, American economist, public official, and diplomat, and a leading proponent of social democracy. His best-known book, published in 1967, is *American Capitalism: The Concept of Countervailing Power*.

2 trade union: A trade union is an organization of workers formed to achieve common goals such as protecting the integrity of its trade, improving safety standards, achieving higher pay rates, better working conditions and retirement, increasing the number of employees an employer assigns to complete the work, and better protection against unfair treatment through its leadership, bargains with the employer on behalf of union members and negotiates labor with it.

3 nation state: A nation state is a type of state that gives the political entity of a state the cultural unity of a nation. It is also a state with its political legitimacy to rule and potentially its status as a sovereign state if it accepts the declarative theory of statehood. According to the declarative theory, a state is specifically a political and geopolitical entity, while a nation is a cultural and ethnic entity. In other words, the two coincide, in that a state has chosen to adopt and endorse a specific cultural group associated with it.

4 mass production: It is a new consumer personal computer manufacturer. Monstar may have released the first "low-cost, flat-packed all-in-one computer" in the world. It was named in the late 1990s. In 1997, Fortune magazine highlighted Monstar as one of the country's hottest companies.

5 mass production: Mass production is the process of large quantities of standardized products, frequently utilizing assembly-line techniques. It is typically characterized by some type of mechanization, as with an assembly line. In this type of production, the detailed division of labor, the need to specialize, and the need to set up a mass production system that must be somewhat inflexible to stay competitive.

兼顾语言能力
与商务素养

Culture at Work

Fixed objectives or flexibility?

When working on a project or business venture with other people, the partners have to find a way of working that will help them succeed. Some cultures like to define their tasks and specify their goals from the very beginning. Others are happy to let things develop as they go along.

	Hard objectives	Flexible working
Objectives	People specify the objectives at the start of a project.	It is important to build a close relationship first. The partners can develop their objectives as they get to know each other.
Communication style	It is usual to explain everything in detail, write everything down and refer to the objectives often.	It isn't necessary to give detailed explanations because the partners understand each other; people are less specific and more flexible.
Evaluation	Partners evaluate the project on the basis of whether they have achieved the agreed objectives.	Partners evaluate the project on the basis of whether everybody is satisfied.

How would you describe your culture?



- ▶ **真实、地道的商务语言** 精选真实商务语料,语言地道,国际化特色和时代性鲜明;章节围绕国际商务重点知识领域精心编排,有机衔接,实用性和趣味性强
- ▶ **丰富、灵活的任务设计** 精心设计针对听、说、读、写、译等各项技能的练习活动,将英语学习与商务学习有机融合,全方位夯实学生的语言基本功;兼顾商务英语专业四、八级考试的题型和内容,方便组织教学和测评
- ▶ **专业、实用的商务知识** 根据学习者的知识背景和需求,针对性提炼重要商务知识点进行讲解,深入浅出,开拓商务视野
- ▶ **典型、多维的商务文化** 商务文化讲解简洁明了,重点突出,生动形象,涉及不同国家、不同角度,将商务文化学习贯穿教材
- ▶ **鲜活、多样的商务案例** 精选真实、典型的商务案例,设计环环相扣的任务,激发学生分析问题、解决问题的能力



新标准商务英语阅读教程（1-4 级）

教学课件

参考答案

系列主编：卢 珊

- **选材广泛，难度循序渐进** 选材既包括着装礼仪、商务宴请等职场话题，又涵盖营销、贸易、金融、企业社会责任、跨境电商等商务议题，同时包含对宏观经济现象和典型商务文体的探究，帮助学生积累商务知识，提升语言能力
- **立德树人，落实课程思政** 各册的课文和翻译、完形填空等练习均注重新时代中国特色商务现象的传递以及商务语境下优良价值观念的塑造，落实立德树人根本任务
- **系统科学，有效提升阅读技巧** 全方位涵盖词义、句段、篇章与文体层面，结合课文中的典型语料讲解点拨，从而扎实提升学生的商务英语阅读能力

阅读教程 1	5213-4568-1	45.90
阅读教程 2	5213-4981-8	49.90 (估)
其他分册		即将出版



跨文化商务交际导论



教师用书（电子版）



教学课件



教学视频

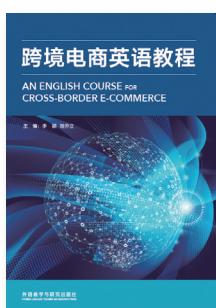


慕课

主编：刘丹 主审：严明

- **理论系统全面，培育跨文化能力** 从跨文化交际理论体系、商务专业能力和国别与区域文化知识三个维度实施“三位一体”培养模式，系统提升跨文化商务交际意识与能力
- **以产出为导向，以学生为中心** 各单元以“任务链”有机串联各个板块，形成“输出驱动—输入促成—讲练结合—综合产出—多元评价”的单元框架，提升学生运用所学知识处理现实问题的能力
- **涵养家国情怀，塑造国际形象** 在讲解中有机融入中国古今商务文化元素和丰富的中国案例；在活动中创设中外合作情境，鼓励学生在跨文化商务交际实践中，形成主人翁意识，展现可信、可爱、可敬的中国形象

5213-4571-1 49.90



跨境电商英语教程



教师用书（电子版）



教学课件



随身学



微课



听力音频

主编：李颖 胡乔立

- **选材真实、时代性强** 选取跨境电商领域的素材，内容丰富，力求体现行业热点
- **练习多样、知技结合** 融听说读写训练和专业知识学习为一体，既注重提升学生的语言能力，又丰富学生的跨境电商领域知识
- **资源立体、助力教学** 提供与纸质教材互为补充、有机融合的微课视频，充分满足混合式教学要求与自主学习需求

5213-1541-7 49.90

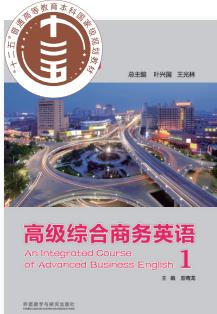


高级商务英语系列教材



扫描二维码，
查看系列教材详情

总主编：叶兴国 王光林



高级综合商务英语 (1-2级) 学习光盘 教学课件 练习录音 参考答案

一册主编：彭青龙 二册主编：徐 凯

- 选材融知识性、趣味性和时代性为一体，涵盖经济、管理、法律、文化等多个领域
- 选篇纯正地道，有利于培养学习者的语篇鉴赏能力，并进一步拓展其商务知识面
- 强调听、说、读、写、译综合训练，设置辩论、无领导小组讨论、演讲等专项训练，培养语言综合运用能力、逻辑思维能力和在商务环境中分析与解决实际问题的能力

第1册	5135-2471-1	45.90
第2册	5135-3864-0	48.90



高级商务英语阅读

(1-2级) 参考答案

一册主编：谢文怡

二册主编：叶兴国

- 选材权威、主题广泛、内容丰富，兼顾趣味性和可读性
- 语料真实，呈现典型、新鲜、实用的商务语言
- 讲练结合，配套多样练习及单元测试，有效检测学习效果

第1册	5135-5122-9	42.90
第2册	5135-6805-0	44.90



高级商务英语听说

(1-2级) 学习光盘 教学音频 参考答案

一册主编：沈勤敏

二册主编：司耀龙

- 选材广泛、主题丰富、有利于激发兴趣，拓展视野
- 设计丰富的听说练习和案例分析，融听说训练和商务知识与技能为一体

第1册	5135-2845-0	29.90
第2册	5135-3654-7	34.90



高级商务英语写作

主编：王 玉 参考答案

- 涵盖商务信函、企业公告、广告文案、商务策划书、合同等文体
- 以“地道表达”为核心，结合实例分析讲解写作原则与技巧，帮助学习者了解和掌握商务英语应用文写作应遵循的基本原则
- 练习形式多样，实用性強

5135-3652-3	34.90
-------------	-------



新编进出口英语函电

(第三版)

参考答案 参考译文 教学设计

主编：王兴孙 张春鉤 邬孝煜

- 依据进出口贸易流程编排，依次介绍询购、报价、订购、保险、运输、付款等函电类型
- 从课程的基本定位及教学要求出发，语言规范、纯正，内容适应实际，范例丰富

5135-2391-2	39.90
-------------	-------

高级商务笔译



参考译文

主编：温建平

- 共设 13 个单元，采用翻译和商务双主线编排全书内容
- “翻译讲座”帮助学生了解翻译的过程、转换技巧、困难及对策
- 设计商务知识专题和篇章翻译练习，帮助学习者了解商务知识，掌握常见商务专题的语篇和词汇，培养商务翻译技能

5135-4838-0

35.90



高级商务口译



练习录音

主编：董诗文

- 针对商务场景中（如商务宴请、观光礼仪、对外投资等）的口译任务安排内容
- 系统讲解口译技能，将口译单项及综合技能训练融入商务场合
- 商务专题知识与口译技能并重，提升商务场合下的口译能力

5135-8235-3

45.90



管理学导论

主编：张武保

- 围绕管理理论的计划、组织、调配、领导、控制五大功能展开，循序渐进，全面呈现管理学基本原理和理论框架
- 融入丰富、真实的中外商务案例和中国元素
- 分析简明扼要，提升学生的分析问题和解决问题的能力

5213-0230-1

57.90



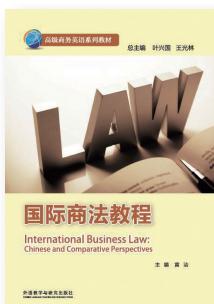
国际商法教程

主编：黄洁

- 横向比较中国商务法律与其他国际组织和美国法律的异同，纵向解读中国商务法律的变迁和原则
- 素材丰富，内容涵盖商务纠纷、合同制订、支付方式、保险关税等领域的法律规定
- 练习多样，案例真实，帮助学生体验真实的商法应用场景

5135-9533-9

79.90



国际商务导论



补充资源

主编：王艳艳

- 从商务文化基本理论入手，逐层分析商务与全球化、跨文化商务管理战略等理论与现象
- 选用不同国别、不同文化语境下的商务实践案例，突出文化差异，拓宽读者思路

5135-2934-1

39.90



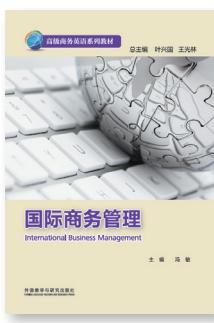
国际商务管理

主编：冯敏

- 全面呈现国际商务管理的基本理论，充分考虑中国学生学情，理论讲解循序渐进、由浅入深
- 理论与实践相结合，融入丰富、真实的中外商务案例，案例分析简明扼要，提升学生解决问题的能力

5213-3325-1

65.90



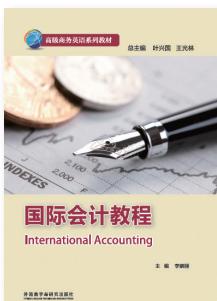
国际会计教程

主编：李婉丽

- 专为商务英语专业等非会计专业学生设计的全英文入门教材
- 涵盖国际会计准则和中国会计准则主要内容，并重点关注两个准则的异同
- 语言通俗易懂，提供关键术语的中、英文翻译
- 讲解细致，辅以丰富的练习和案例，帮助学生提升学习效果

5135-8061-8

39.90



“新经典”高等学校 商务英语类教材



扫描二维码，
查看系列教材详情



商务英语翻译（第二版）

主编：苑春鸣 郑洪欣

- **题材广泛, 与时俱进** 紧跟时代步伐, 主题涵盖商务英语各个领域, 语料真实鲜活, 帮助学生全面了解商务英语交际情境
- **技巧实用, 讲解详尽** 结合大量案例, 全面讲解商务英语翻译策略, 深入剖析商务英语翻译的重难点, 提高学生语言输出能力
- **实战演练, 练习多样** 每单元包含翻译训练, 通过丰富的语言练习, 帮助学生提升跨文化交际能力

即将出版



商务英语口译（第二版）



教师用书(电子版)



随身学



练习录音

主编：王 艳

- 以热门商务话题为基础, 将多种口译技巧的训练融入其中, 实现口译技能和商务知识的有机结合和协同培养
- 广泛选用近年来各类商务主题的口译现场语料, 涵盖面广, 情境真实, 内容实用, 能够充分促进教学实效
- 精选口译材料中的重点与难点进行分析点评, 直指问题核心
- 设置多样练习, 全面提升学习者的知识、技能和现场应对策略

5135-9725-8

56.90



商务英语阅读（第二版）（上、下）



参考答案



拓展阅读

上册主编：彭 萍 朱梅萍

下册主编：沈忆文 彭 萍

- 关注核心需求, 提升阅读技能与商务知识, 培养商务交际能力
- 选材新颖权威, 练习形式多样
- 注重教学互动, 兼顾语言综合运用能力和批判性思维能力培养

上册	5135-7300-9(01)	49.90
下册	5135-9670-1(01)	59.90

翻译专业

“新经典”高等学校翻译类教材



高等学校翻译专业本科 (BTI) 系列教材



翻译专业课程体系推荐教材列表

专业核心课程

课程类型	推荐教材	总主编 / 主编
综合英语	理解当代中国 英语读写教程 p6 <small>NEW</small>	孙有中
	现代大学英语 精读（第三版）（1-6级）p10 <small>NEW</small>	杨立民
	新时代核心英语教程 综合英语（1-4级）p12	蒋洪新
	大学思辨英语教程 精读（1-4级）p14	孙有中
	应用英语教程 综合教程（1-4级）p16 <small>NEW</small>	薛家宝
	新交际英语 综合教程（1-4级）p18	李筱菊 仲伟合 吴旭东
	高级英语（第四版）（1-2级）p20 <small>NEW</small>	张汉熙
英语阅读	新交际英语 阅读教程（1-4级）p22	张文忠
	现代大学英语 阅读（第二版）（1-4级）p22	杨立民
	高级英语阅读 p22	吴潜龙
	英语报刊阅读教程 p22	张 健
英语视听说	大学思辨英语教程 视听说（1-4级）p23	孙有中 王 艳
	应用英语教程 视听说（1-3级）p23 <small>NEW</small>	薛家宝 钟莉莉
	新交际英语 听力教程（1-4级）p23	刘长青
	现代大学英语 听力（第二版）（1-4级）p24	杨立民
	英语听力教程（初、中、高级）p24	何其莘 等
	新编英语听力教程（1-4级）p24	何其莘
	高级英语视听说（第三版）p24 <small>NEW</small>	王镇平
英语语音	英语新闻听力教程 p24	杨世登
	现代大学英语 语音教程（第二版）p25	杨立民
	英语语音教程 p25	卜友红
英语口语	实用英语语音教程 p25 <small>NEW</small>	田朝霞
	理解当代中国 英语演讲教程 p6 <small>NEW</small>	孙有中 金利民
	现代大学英语 口语（第三版）（1-4级）p26 <small>NEW</small>	杨立民
	大学思辨英语教程 口语（1-4级）p26	孙有中 金利民
英语写作	新编英语口语教程（初、中、高级） p26 <small>NEW</small>	吴祯福
	新时代核心英语教程 写作（1-3级）p28	蒋洪新 陈立平
	大学思辨英语教程 写作（1-4级）p28	孙有中
	新交际英语 写作教程（1-4级）p28	郑 超
	现代大学英语 写作（第二版）（基础级上下、中级上下）p29	杨立民
	英语写作手册（英文版 第三版）（中文版 第二版）p29	丁往道 吴 冰 钟美荪 郭棲庆
	美国大学英语写作（第九版）p29	John Langan
研究方法与学术写作	《》 英语写作教程——从创新思维到批判思维（1-4级）p29	张在新
	应用语言学研究方法与论文写作（英文版 第二版）（中文版）p30 <small>NEW</small>	文秋芳
	《》 英语专业毕业论文写作（第二版）p30	穆诗雄
	英语专业学生学术论文写作手册 p30	周开鑫
英语国家概况	英语专业毕业（学术）论文写作教程（修订版）p30	张霖欣
	北美英语国家研究教程 p43 <small>NEW</small>	常俊跃 李雪梅
	英语国家社会与文化 p41	梅仁毅
中国文化概要	欧洲文化概况 p43	Duncan Sidwell
中国文化概要	中国文学文化读本 p41	谢天振 杨 彬



翻译专业本科教师交流 QQ 群: 105784449 翻译专业硕士教师交流 QQ 群: 2137281

(续下表)

(续上表)

英文学导论	英语文学导论 p34 <small>NEW</small>	曾艳钰
	文学原理教程(修订版) p34	金莉 张剑
语言学导论	语言学概论 p31	蓝纯
	语言导论 p31	蓝纯
跨文化交际	新编语言学教程 p31	刘润清 文旭
	跨文化沟通 p40	庄恩平 Nan M. Sussman
翻译概论	跨文化交际新视野 p40	贾玉新等
	当代西方翻译理论选读 p55	马会娟 苗菊
英汉/汉英笔译	翻译通论 p59	刘敬国 何刚强
	理解当代中国汉英翻译教程 p6 <small>NEW</small>	孙有中 张威
	汉英翻译技巧(第二版) p54	钟书能
	英汉翻译入门(第二版) p54	陈德彰
	基础笔译 p56	刘季春
	英汉笔译 p57	彭萍
应用翻译	汉英笔译 p57	叶子南 施晓菁
	应用翻译教程 p57 <small>NEW</small>	彭萍
联络口译	联络口译 p58	詹成
交替传译	交替传译 p58	王丹
专题口译	专题口译 p59	张丽华
翻译技术	计算机辅助翻译简明教程 p54	李萌涛

分类选修课程

课程类型	推荐教材	总主编/主编
口笔译类	高级商务笔译 p49	温建平
	高级商务口译 p49	董诗文
	英汉名译赏析(增订版) p54	王东风
	英汉交传入门 p54 <small>NEW</small>	邓小文 王海若
	现代汉译英口译教程(第三版) p55 <small>NEW</small>	吴冰
	英汉口译教程 p55	任文
	实用英语高级口译教程(第二版) p55	邬殊丽
	实用英语口译教程(第三版)(上、下) p55	冯建中
	当代西方翻译理论选读 p55	马会娟 苗菊
	科技翻译 p57	康志洪
	文学翻译 p57	张保红
	英汉口译——转换技能进阶 p58	王斌华 伍志伟 林薇
	汉英口译(修订版) p58	詹成 王斌华 伍志伟
	视译基础 p58	王炎强 冯超 何刚强
	同声传译基础 p58	仲伟合
	翻译通论 p59	刘敬国 何刚强
	简明中西翻译史 p59	谢天振 何绍斌
语言学类	详见 p4 “语言学方向课程”	
文学类	详见 p4-5 “文学方向课程”	

“新经典”高等学校翻译类教材



扫描二维码，
查看系列教材详情

笔译



汉英翻译技巧（第二版）



教学设计与示范

主编：钟书能

系统讲解汉英语言特点、汉英翻译技巧，提升翻译实战能力。可作为高等学校本科英语类专业核心课程教材也可供具有同等水平的英语学习者或高职高专院校英语专业学生使用。

- 从汉英对比角度出发讲解汉译英翻译技巧，揭示语际转换规律，深具启发性
- 广泛选取文学名篇译例作为赏析素材，引导学生领略翻译艺术之精妙，提升翻译技艺
- 针对单元主题精选句子和段落翻译练习，帮助学生运用翻译技巧，举一反三，学以致用

5213-2762-5

52.90

英汉名译赏析（增订版）

王东风 著



5213-1528-8 66.90

英汉翻译入门（第二版）

编著：陈德彰



5135-1787-4(01) 49.90

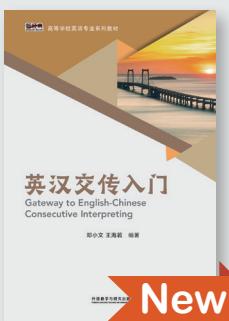
计算机辅助翻译简明教程

主编：李萌涛



5213-1158-7 69.90

口译



英汉交传入门



慕课

编著：邓小文 王海若

- 基于编者十余年口译教学经验编写，提供难度适宜的练习材料和学生练习案例点评
- 聚焦口译技能，通过科学的活动设计，循序渐进促进初学者掌握并形成可迁移能力
- 配备慕课，助力搭建线上线下混合式教学

即将出版

New



现代汉译英口译教程（第三版）



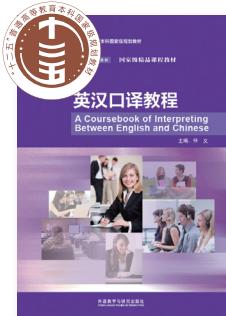
练习录音

北京市高等教育精品教材

主编：吴冰

- 延续“国情专题知识”“语言能力”和“口译技巧”并重的特色，主要对18个单元的国情专题阅读材料进行了更新
- 根据口译学科发展趋势对部分词汇表达和口译技能做了更新，方便学生知国情、学口译

学生用书(第三版) 5213-3538-5 69.90
练习册(第三版) 5213-4706-7 42.90



英汉口译教程

国家级精品课程教材

主编：任文

本书为国家级精品课程“英汉口译”组成部分，聚焦英汉、汉英交替传译技巧与口译实战能力。全书共18个单元，训练材料真实多样，系统提升口译技能。

5213-2337-5 49.90



练习录音



实用英语高级口译教程（第二版）



练习录音

主编：邬姝丽

- 以口译专题为线索，注重适用性和口译实操训练
- 练习由易到难，单句、对话、篇章训练循序渐进，系统性强
- 加强“听辨”的训练力度

5135-7800-4 42.90

会议口译常用语手册 医学口译

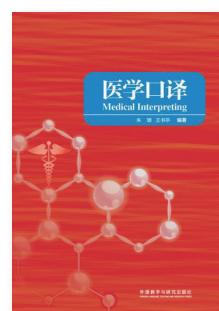


詹成 著

编著：朱珊 王书亭

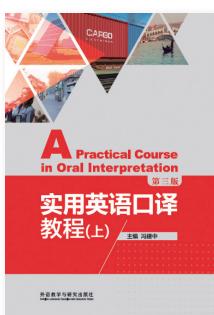


5135-6121-1 27.90



5135-6818-0 32.90

实用英语口译教程（第三版）（上、下）



主编：冯建中



- 口译技巧、翻译技能、百科知识兼容并蓄，口译学习全面专业
- 积累常用表达与词汇，扩展话题
- 了解各专题背景与发展动向，熟悉方针政策，系统模拟译前准备

上册 5135-5121-2 46.90
下册 5135-6540-0 49.90

翻译理论 & 工具书

书名	作者	书号	定价
当代西方翻译理论选读	马会娟 苗菊 著	5600-8576-0(01)	42.90
口译研究方法论	仲伟合 等著	5135-2648-7	40.00
翻译教学：需求分析与课程设置	李德凤 著	5135-2059-1	35.90
翻译学导论：理论与应用（第三版）	Jeremy Munday 著 李德凤 等译	5135-4847-2	49.90
口译教学——广外模式的探索与实践	仲伟合 等著	5213-1453-3	52.90
口译研究概论（第二版）	弗朗兹·波赫哈克 著 仲伟合 等译	5213-2332-0	69.90
劳特利奇口译研究百科全书	弗朗兹·波赫哈克 主编 仲伟合 等译	5213-2990-2	139.90
口译教学理念与实践	詹成 编著	5213-3731-0	89.90

高等学校翻译专业本科 (BTI) 系列教材



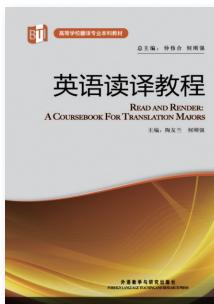
扫描二维码，
查看系列教材详情

总主编：仲伟合 何刚强

高等学校翻译专业本科教材编写紧扣翻译专业培养目标，力图区别于传统英语专业的翻译教学，突出“翻译专业”特色。教材以提高翻译能力为导向，注重夯实学生的中英文语言功底，培养基本的翻译意识，教授基本的翻译理论与技巧。系列教材分为四大模块：语言能力、笔译能力、口译能力、学科素养。

- ▶ 针对性 以提高翻译能力为导向，将语言能力、综合素养以及逻辑思维能力的培养有机结合
- ▶ 基础性 重视中英文语言功底培养，并帮助学生了解基本的翻译理论、掌握基本的翻译技巧
- ▶ 系统性 全面涵盖翻译专业本科的核心课程，体现了由低年级基础课程向高年级专业课程循序渐进的编写理念

语言能力

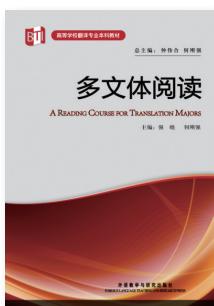


英语读译教程 教学设计与示范

主编：陶友兰 何刚强

- 旨在通过广泛阅读扩大学习者的知识面，夯实语言基础，初步培养翻译意识
- 精选各类篇章，语言优美、地道，思想性强，激发学习者阅读与思考的兴趣，提升人文素养
- 提倡“带着翻译的目的去阅读”，通过翻译文本分析、译文鉴赏与比较等手段引导学习者从宏观上认识翻译的特点

5135-0786-8 (01) 34.90



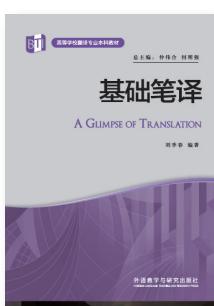
多文体阅读

主编：强 晓 何刚强

- 文体多样，让学生在熟悉不同文体风格的同时拓展知识广度
- 内容经典，扩展学生阅读量的同时增强其思想深度
- 读思结合，通过设计巧妙的课后练习引导学生在挖掘文章内涵的同时提升思辨能力

5135-1591-7 35.90

笔译能力



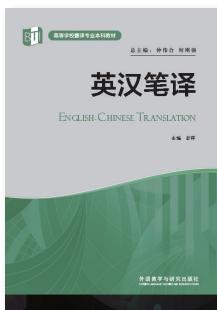
基础笔译

编著：刘季春

- 以“翻译观念”为轴，打通翻译理论与实践，避免理论的泡沫化和实践的盲目性
- 以范例教学为原则，选例独具匠心，译文精雕细琢，为学习者提供了精益求精的范例
- 以多元开放的心态审视翻译现象，分享名家翻译的心路历程，领略翻译艺术之精妙

5135-6464-9 48.90

英汉笔译



主编：彭 萍

- 在理论讲解的基础上使用翻译的具体实例进行说明，理论基于英汉两种语言的差异，实例来自不同题材和体裁的文章
- 涵盖各种翻译技巧，在分析过程中举一反三，力求透彻清晰
- 在参考已有研究成果的基础上，增加编者翻译实践的最新材料，更好地指导读者翻译实践

5135-8867-6(01)

45.90

汉英笔译



编著：叶子南 施晓菁

- 注重翻译实践能力，以翻译技巧讲解和训练为主，同时关注相关理论问题，初步引入英汉语言对比的概念
- 注重文本分析，所有篇章练习都在文体特征、翻译目标等层面进行了详细的分析介绍

5135-8272-8(01)

45.90

科技翻译



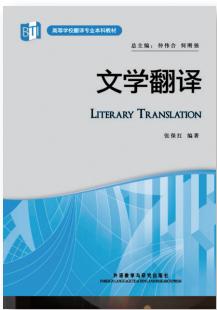
编著：康志洪

- 突出科技翻译中的难点，对术语与词汇的翻译等难点问题进行重点讲解
- 注重理解与表达的关系，帮助学习者从词义、语法结构与句义等层面理解科技文本
- 突出科技翻译的实践性，练习形式多样、内容丰富
- 注重译文错误分析，有助于学习者通过辨析吸取经验

5135-2436-0

35.90

文学翻译



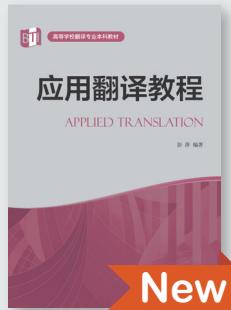
编著：张保红

- 深入分析翻译实例的理解、表达与修订过程，可作模仿、借鉴的范例
- 立足文本艺术整体性，揭示翻译技巧运用的动态审美艺术特色，便于灵活掌握、实践
- 精选翻译练习，译前提示评点选材的写作艺术特色
- 书后附名家名译，可供参考研习

5135-0457-7(01)

42.90

应用翻译教程



编著：彭 萍

- 题材丰富多样，文体特色鲜明，让学生熟悉多元化的翻译方法
- 内容与时俱进，讲解细致到位，教学的实用性和针对性强
- 关注翻译技巧，结合实际案例，帮助学生随学随练
- 注重语言细节，突出翻译重点，所选译例均为英汉双向，引导学生深入理解中英差异

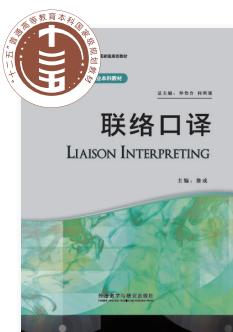
5213-4553-7

45.90

外研社英语类专业教学资源

口译能力

联络口译



主编: 詹 成

- 贯穿并融合知识和技能两条主线, 将技能置于专题知识中, 辅之以语言强化
- 围绕某一特定工作情境编排训练内容, 重点训练学生在特定情境下完成口译工作任务的能力
- 设计“经验与反思”环节, 有助于开拓视野, 提高职业素养

5600-9810-4(01)

56.90



学习光盘



练习录音

交替传译

学习光盘



练习录音



慕课

主编: 王 丹

本书结合作者多年口译工作和教学实践经验编写而成。以交替传译过程中的信息处理为中心, 介绍听辨、笔记、转换和译前准备等核心技巧, 帮助学习者树立信心、掌握基本传译技巧。

5135-1367-8

42.90



扫描二维码, 登录中国高校外语慕课平台(UMOOCs), 搜索《交替传译》, 免费加入慕课

英汉口译——转换技能进阶

学习光盘



编著: 王斌华 伍志伟 林 薇

- 训练材料来自真实会议语料, 尽量使用现场录音
- 选用各种口译场合的典型语料, 提高练习效果
- 特设“译前准备”环节, 提示口译场合信息, 帮助学生准备合适的术语表达

5135-1698-3

35.00



学习光盘



练习录音

汉英口译 (修订版)

学习光盘



练习录音



编著: 詹 成 王斌华 伍志伟

- 系统讲解汉英口译转换过程, 培养学生在透彻理解汉语原意的基础上用英语灵活表达的能力
- 重点考察汉英两种语言的句法差异, 帮助学生掌握转换规律
- 精心设计“典型句段”和“口译套语”练习, 帮助学生掌握重点概念和英语表达方式

5135-1742-3

38.90

视译基础



练习录音



主编: 王炎强 冯 超 何刚强

- 以技巧为核心, 系统介绍视译相关理论知识和技巧, 帮助学习者打好基础
- 采用各种专题和不同文本类型的训练材料, 拓宽学习者知识领域, 帮助其熟悉各类文体表达特点及常用套语

5135-1627-3(01)

45.90



学习光盘



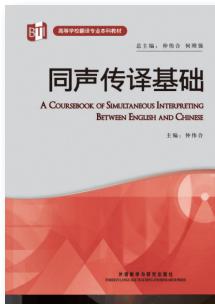
练习录音

同声传译基础

学习光盘



练习录音

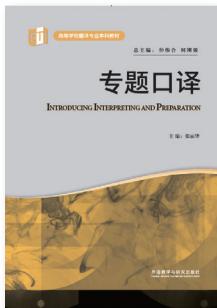


主编: 仲伟合

- 以同声传译技能为主线安排编写框架, 全面介绍同传基本技能
- 结构紧凑, 内容全面, 易于课堂操作及课后自学
- 材料选自国际会议发言的原声录音, 确保口译现场训练的真实性

5135-0233-7

38.90



专题口译



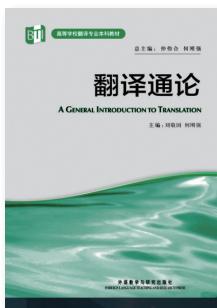
主编：张丽华

本书是广东外语外贸大学高级翻译学院国家级精品课程“英语口译（课程系列）”的组成部分，按专题分为8个单元。主要特色如下：

- 通过平行文本阅读帮助学习者掌握译前准备方法并提升双语能力
- 专题为主，技能为辅，实现口译能力全面发展

5213-1107-5 (01) 52.90

学科素养



翻译通论

主编：刘敬国 何刚强

本书是为翻译专业本科学生编写的专业通识型课程教材，坚持知识性与趣味性相结合，突出翻译研究界具有重要意义的人物、事件与进展。本书具有以下特点：

- 兼顾“译学”与“译术”，系统而客观地探讨中外翻译研究中的核心问题
- 针对特定主题，精选著名译者或学者的论述，促进学习者对翻译进行深层次的思考
- 理论阐释深入浅出，翻译实例丰富多彩，展现了宽广的翻译研究视野

5135-0628-1 28.90



简明中西翻译史

谢天振 何绍斌 著

本书是翻译专业本科通识型课程教材，主要特色如下：

- 注重翻译活动的历史背景与时代语境的介绍，帮助学习者了解中西翻译史发展脉络
- 客观介绍中西翻译史上主要的翻译家及其翻译思想
- 专设“小结与讨论”，引导学习者对相关章节里值得深入思考的问题展开探讨

5135-3650-9(01) 39.90



中国文学文化读本

编著：谢天振 杨彬

本书主要为翻译专业学习者而编写。每章从一个文化专题切入，在专题解读之外，还编选了各类选文，并提供注释和导读。作者在编写中选择中国文化中颇具特点、颇具本质、也颇能给人以深刻印象的几个点，然后形成一个面，帮助学习者对中国文化有一个新的思考切入点，对中国文化的基本特质能有进一步的深刻认识和把握。同时通过文字优美的选文，让学习者受到汉语语言文字的熏陶，从而逐渐提升自己的语言文字修养。

5135-7912-4 39.90

研究生课程

外国语言文学学科核心课程系列教材



外国文学经典汉译评析系列教材



全国翻译硕士专业学位(MTI)系列教材



研究生课程体系推荐教材列表

外国语言文学学科核心课程系列教材

课程类型	推荐教材	总主编 / 主编
翻译学概论	翻译学概论 p62 NEW	许 钧 穆 雷
翻译学研究方法	翻译学研究方法 p62 NEW	王克非 张 威
外国语言学理论	外国语言学理论 p62 NEW	向明友 宋成方
外国语言学研究方法	外国语言学研究方法 p62 NEW	曹德明 朱 磊
外国文学理论	外国文学理论 p62 NEW	金 莉 陈 榕
外国文学研究方法	外国文学研究方法 p62 NEW	蒋洪新 曾艳钰

外国文学经典汉译评析系利教材

课程类型	推荐教材	总主编 / 主编
文学翻译	英国文学经典汉译评析 p63 NEW	郭国良
	法国文学经典汉译评析 p63 NEW	刘云虹
	德语文学经典汉译评析 p63 NEW	魏育青
	俄苏文学经典汉译评析 p63 NEW	宁 琦
	西班牙语文学经典汉译评析 p63 NEW	范 眚
	日本文学经典汉译评析 p63 NEW	林少华
	美国文学经典汉译评析 p63 NEW	查明建

全国翻译硕士专业学位 (MTI) 系列教材

课程类型	推荐教材	总主编 / 主编
笔译课程	理解当代中国 高级汉英笔译教程 p6 NEW	孙有中 任 文 李长栓
	高级英汉翻译 p64	孙致礼 周 眚
	高级汉英翻译 p64	陈宏薇
	笔译理论与技巧 p64	何刚强
	高级文学翻译 p64	胡显耀 李 力
	非文学翻译 p65	李长栓
	中国文化典籍英译 p65	王宏印
	世界文化典籍汉译 p65	王宏印
	外事笔译 p65	姜秋霞
	科技翻译 p65	傅勇林 唐跃勤
	计算机辅助翻译 p65	钱多秀
	理解当代中国 高级汉英口译教程 p6 NEW	孙有中 查明建
口译课程	基础口译 p66	仲伟合 王斌华
	交替传译 (第二版) p66	任 文
	英汉视译 p66	秦亚青 何 群
	同声传译 p66	仲伟合 詹 成
	商务口译 p66	赵军峰
	外交口译 p66	何 群 李春怡
	会议口译 p66	姚 斌 朱玉犇 孙婷婷
理论课程	翻译概论 (修订版) p67	许 钧
	中西翻译简史 p67	谢天振 等
	翻译研究方法概论 p67	穆 雷
	当代西方翻译研究原典选读 p67	廖七一
通识课程	翻译与跨文化交际 p67	陈建平
	英汉比较与翻译 p67	秦洪武 王克非
工具书	翻译实用手册 p67	文 军 等
	MTI 毕业论文写作指南 p67	黄国文

外国语文学学科核心课程 系列教材

New

总主编：金 莉 许 钧

外国语文学学科核心课程系列教材依据《学术学位研究生核心课程指南（试行）》编写，紧密围绕外国语文学一级学科硕士和博士研究生培养目标，旨在帮助学生养成良好的学术素养与思维品质，积累外国文学、外国语文学、翻译学学科基本理论与知识，掌握相关方向重要研究方法，提高研究规范性和科学性，在夯实基础的同时培养学术创新能力、批判性思维能力与国际交流能力。



书名	主编
翻译学概论	许 钧 穆 雷
翻译学研究方法	王克非 张 威
外国语言学理论	向朋友 宋成方
外国语言学研究方法	曹德明 朱 磊
外国文学理论	金 莉 陈 榕
外国文学研究方法	蒋洪新 曾艳钰



翻译学概论

主编：许 钧 穆 雷

教材遵循理论与实践结合、描述与解释并重、国外与国内互补等原则编写，系统阐述翻译学学科性质与定位、研究领域、程序与规范等，梳理翻译研究发展历程、当前热点和未来趋势。

- **研究视野宏阔，体系完整科学** 以翻译实践为基点，提出翻译的理论问题，系统梳理古今中外翻译研究的发展脉络，简评重要成果，指明未来方向
- **问题意识突出，学术表达规范** 以问题为导向，提供丰富的学术线索，引导辩证思考，并坚持以凝练的语言论述深刻的学术问题，提供富有启迪性的研究范例

5213-4819-4

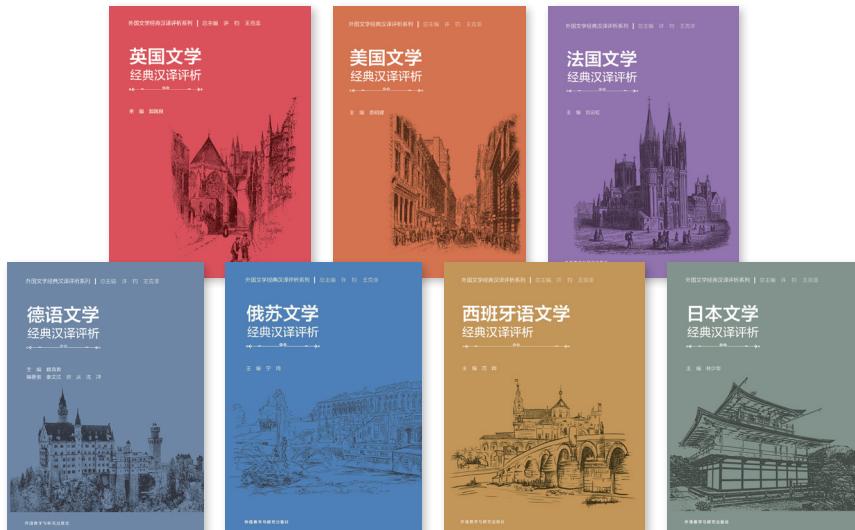
79.90

外国文学经典汉译评析系列教材 New

总主编：许 钧 王克非

外国文学经典汉译评析系列教材共七卷，涵盖英国、美国、俄罗斯、法国、德国、西班牙和日本等国家文学经典汉译评析，是学术性与通俗性兼具的文学翻译与鉴赏指南。系列教材追求理论严谨性与艺术灵性，引导学习者初窥翻译与翻译批评的门径，进而理解文学翻译的“道”与“术”。

- ▶ 作者权威 各册主编均为具有丰富经验的文学翻译家，对文学翻译作品和翻译过程有着深刻的体悟和理解
- ▶ 选文经典 所选文学作品原文和译文均为各国经典之作，互为参照，交相辉映，帮助学生感受文学作品的鲜活生命
- ▶ 评析深刻 评析以原文为参照，在细致对比分析中，体现原作之精神、风采，展现译家的翻译观念、原则与方法



书名	主编	书号	定价
英国文学经典汉译评析	郭国良	5213-4437-0	75.90
法国文学经典汉译评析	刘云虹	5213-4227-7	75.00
德语文学经典汉译评析	魏育青	5213-4562-9	75.00
俄苏文学经典汉译评析	宁 琦		
西班牙语文学经典汉译评析	范 眯		
日本文学经典汉译评析	林少华		
美国文学经典汉译评析	查明建		

即将出版



英国文学经典汉译评析

主编：郭国良

- 遴选 24 部英国文学史上代表性小说、散文作品选段，以“译文—原文—评析”方式编排，带领读者追溯英国文学史的足迹，领略翻译文学之妙境
- 学术性与通俗性兼具，译文评析追求理论严谨性与艺术灵性，引导读者理解文学翻译的“道”与“术”

5213-4437-0

75.90



全国翻译硕士专业学位（MTI） 系列教材

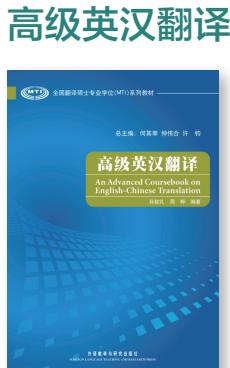
总主编：何其莘 仲伟合 许 钧



扫描二维码，
查看系列教材详情

外研社 MTI 系列教材由笔译、口译、理论、通识和工具书 5 大板块组成，是国内第一套专门针对 MTI 学生编写的专业教材，具有专业化、实践性、应用型的鲜明特色。整套教材以职业翻译技能训练为核心，以适当的应用型翻译理论为指导，配合不同学科领域的专题训练，旨在完善学生翻译学科知识结构，提高学生口笔译实践能力。同时外研社为本系列教材建设了包括教学平台、交流平台和信息平台在内的强大网络支持，为教与学提供全方位的服务。

笔译



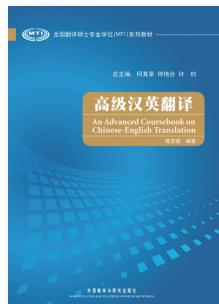
编著：孙致礼 周 是

- 坚持翻译以“信”为宗旨，以“忠实、通顺”为标准，重视语篇分析和语言对比规律的研究，强调辩证运用翻译策略
- 译例丰富，语料新鲜，分析精准透彻，深具启发性
- 配有大量练习及参考答案，题材广泛，难度适中，长短兼顾

5600-9372-7

38.90

高级汉英翻译



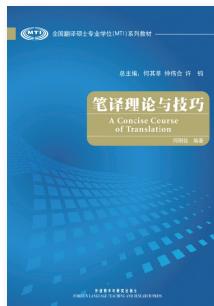
编著：陈宏薇

- 精选各类实用材料，并配有精良的译文
- 示例根植于相应的真实语境，潜移默化中融入翻译的文化观
- 中文问答式与西方讨论式的言说方式相结合，激发思考
- 练习以全国翻译资格水平考试为参照，提升翻译实践能力

5600-9108-2

43.90

笔译理论与技巧



编著：何刚强

- 以有代表性的翻译定义为切入点，展现对翻译的多元理解与认识，有助于学习者开阔理论视野，丰富对翻译本质的认识
- 通过译例的比较与分析传授笔译实践技巧，借有针对性的练习帮助学习者活用技巧，举一反三，提高翻译实战能力

5600-8193-9(01)

42.90

高级文学翻译



主编：胡显耀 李 力

全书共十章，分上下两编。上编着重梳理文学翻译理论，勾勒文学翻译实务；下编系统讨论主要文学文体的翻译原则和方法。各章教学按“理论探索”“经典译作”“翻译练习”来展开，力图将理论融于实践，使教学与实务相互促进。

5600-8722-1

42.90

非文学翻译



5600-8985-0 37.90

李长栓 著

- 倡导以翻译复查清单为途径实现准确通顺的翻译，并对翻译的职业化发展进行深入的探讨
- 提倡以英文写作原则指导汉英翻译，利用平行文本弥补专业知识和语言能力的不足
- 以批判性思维贯穿翻译的始终，关注翻译实践中的细节问题

中国文化典籍英译



5600-8241-7(01) 39.90

编著：王宏印

- “专题概说”彰显各讲专题内涵，加深对中华文明史文献的认识，把握各讲主题的基本内容和精神
- “经典英译”通过精当的讲解和评析，详解中国典籍的文体特点，考察译法得失
- “翻译练习”通过精选练习篇章、翻译提示和精要点拨，使学习者通过翻译实践融会贯通

世界文化典籍汉译



5135-1274-9 52.90

编著：王宏印

- “专题概说”概括各讲专题内涵，宏观阐述人类文化发展规律和主要成就，传递专题内容和主旨精神
- “经典译作”在独到的翻译评析中考查经典译本得失，学习并借鉴不同译家手法
- “翻译练习”提供丰富多样的翻译实践和要点提示，帮助学习者，提高翻译水平

外事笔译



5600-9094-8 37.90

主编：姜秋霞

- 对外事文书进行了文体描述与功能界定，构建相应的外事翻译理论
- 立足于“应用型”实践能力的培养，突出外事文本的语言特点、文化内涵以及外事翻译的转换规律等

科技翻译

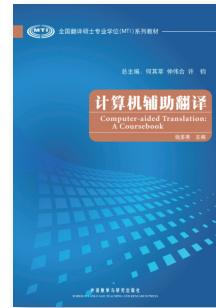


5135-1657-0 38.90

主编：傅勇林 唐跃勤

- 以英汉语对比为基础，将翻译技能训练与科技文体特点融为一体，从宏观角度把握科技语码的转换特点
- 视角全面，从认知隐喻、句式陈述客观性、结构繁复性以及篇章逻辑性等角度全面展示科技翻译
- 涉及科技文体中多种较为棘手的翻译问题，实用性强

计算机辅助翻译



5135-0692-2 38.90

北京市高等教育精品教材

主编：钱多秀

- 与翻译产业、计算机技术和互联网联系紧密，有助于提升相关领域知识
- 理论和实践一体，引导学生深入了解机辅翻译
- 每章附有拓展阅读书目和思考题，供参考使用，增强互动性

外研社英语类专业教学资源

口译

基础口译



学习光盘



练习录音



参考答案



主编：仲伟合 王斌华

- 突出对听辨理解技能的训练，帮助学习者突破听辨理解瓶颈，培养口译听辨理解思维习惯
- 提供口译技能学习的具体步骤分析，设计灵活多样的练习
- 题材涵盖面广，将口译技能融入专题训练中，提高实战能力

5600-8240-0(01)

32.90

交替传译（第二版）



学习光盘



练习录音



参考答案



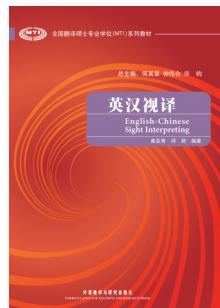
主编：任文

- 按口译教学规律系统编排，涵盖交替传译各项技能
- 语料多取自各类讲话材料，符合口译文本特点
- 练习材料丰富，帮助学习者通过训练逐步提高

5135-1728-7(01)

55.90

英汉视译



编著：秦亚青 何群

- 从英汉双语的转换入手，讲授和训练各项视译技巧，为培养同传能力打下坚实基础
- 选文涵盖政治、经济、文化等会议常见专题内容，视译译文真实再现译员现场表现
- 每单元介绍不同句型的常用翻译技巧，对实用句型进行讲解

5600-8191-5(01)

52.90

同声传译



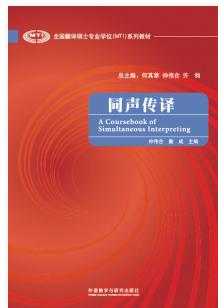
学习光盘



参考答案



练习录音



主编：仲伟合 詹成

- 涵盖同声传译的重要技能，培养扎实的同传工作能力
- 将理论讲解与技能训练融入相应专题，内容翔实，题材丰富
- 练习材料根据真实的国际会议发言整理，并配有原声录音

5600-8814-3(01)

55.90

商务口译



练习录音



参考答案

外交口译



学习光盘



参考答案

会议口译



练习录音



5600-8723-8

32.90



5135-0688-5

36.90



5135-7868-4

42.90

主编：赵军峰

- 选材为近年来各类商务演讲或商务口译现场原音
- 训练内容由对话口译、段落口译向交替传译以及同声传译过渡，各单元均提供商务专题词汇、句型练习，强化商务题材的口译训练

北京市高等教育精品教材

编著：何群 李春怡

- 涵盖中国对外重要双边关系、新的外交形式和重要外交议题
- 注重精讲多练，将外交特色与口译技巧有机结合在一起
- 练习材料来自真实外交场合

编著：姚斌 朱玉犇 孙婷婷

本书总结了北外高翻学院多年来培养会议口译人才的做法和经验。全书围绕口译能力培养这一核心任务，将多种口译工作形式融会贯通，将口译实践前线的经验引入课堂，全面提升口译能力。

理论

翻译概论（修订版）



全国优秀教材（高等教育类）
一等奖



许 钧 著

本书以翻译为核心，在哲学、语言学、诗学等多种理论观照之下，探讨翻译的本质、过程、对象、主体、影响翻译的内外部因素等重要问题，也关注当下的翻译技术发展、中译外研究等热点问题，引导学习者全面认识并理解翻译，树立正确的翻译观，提升翻译理论素养。

5213-1749-7

59.90

中西翻译简史



谢天振 等 著

本书系统概述了中西翻译史的三大阶段，并对重大翻译事件、代表人物进行了阐释，旨在使学习者掌握翻译史的发展脉络及中西译学观念的演变。

5600-8856-3

38.90

翻译研究方法概论

主编：穆 雷

本书从多个层面讨论翻译研究中的常用研究方法，有助于学习者提高理论思维能力，培养使用恰当研究方法的意识，以增强其研究的理据，使整个研究程序更大限度地趋于合理化、科学化。

5135-0456-0

49.90

当代西方翻译研究原典选读

编著：廖七一

本书系统涵盖了 20 世纪 50 年代以来西方口笔译研究领域具有代表性、对翻译教学与研究产生过积极影响的翻译思想，展示了当代西方口笔译研究中不同的翻译理念与策略。

5600-9669-8

41.90

通识 & 工具书

翻译与跨文化交际 英汉比较与翻译



翻译实用手册 MTI 毕业论文写作指南



通识

书名	作者	书号	定价
翻译与跨文化交际	陈建平	5135-2447-6	35.90
英汉比较与翻译	秦洪武 王克非	5135-0441-6	32.90

工具书

书名	作者	书号	定价
翻译实用手册	文 军 等	5600-9954-5	31.90
MTI 毕业论文写作指南	黄国文	5135-2394-3	29.90

THINKER'S GUIDE LIBRARY

思想者指南系列丛书

(英文版) (中文版) Richard Paul Linda Elder 等著

专业权威

深入浅出

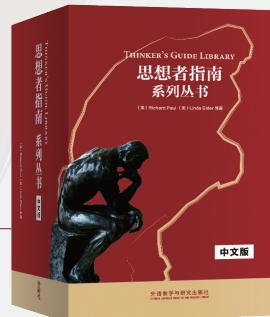
易于阅读

便于携带

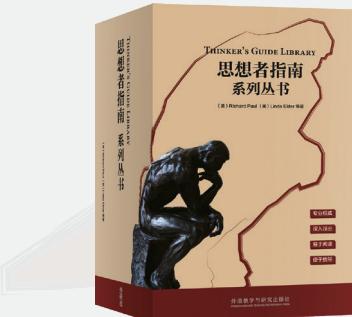


扫码购买中、英文版套装

全新推出



中文版套装



英文版套装



中文版



英文版

扫码查看图书详情

书名	中文版		英文版	
	书号	定价	书号	定价
思想者指南系列丛书(套装)	9004-1854-2	324.90	9003-3060-8	257.90
基础篇				
大脑的奥秘	5213-0733-7	10.90	5135-7469-3	9.90
批判性思维与创造性思维(第3版)	5213-0696-5	12.90	5135-7836-3	9.90
批判性思维概念与方法手册(第7版)	5213-0734-4	12.90	5135-7832-5	7.90
什么是分析性思维	5213-1940-8	12.90	5135-7470-9	9.90
什么是批判性思维	5213-3186-8	13.90	5135-7534-8	9.90
批判性思维术语手册	5213-3141-7	17.90	5135-7531-7	15.90
大众篇				
如何提问	5213-3257-5	15.90	5135-7471-6	9.90
什么是科学思维(第3版)	5213-2764-9	16.90	5135-7834-9	13.90
识别逻辑谬误	5213-0935-5	17.90	5135-7833-2	13.90
什么是伦理推理	5213-1380-2	17.90	5135-7533-1	13.90
什么是工科推理(第2版)	5213-3352-7	17.90	5135-7528-7	13.90
像苏格拉底一样提问	5213-1482-3	19.90	5135-7530-0	15.90
思维的标准	5213-3584-2	17.90	5135-7535-5	13.90
教学篇				
如何促进主动学习与合作学习	5213-1429-8	9.90	5135-7472-3	7.90
如何提升学生的学习能力	5213-2329-0	12.90	5135-7467-9	9.90
如何通过思辨学好一门学科	5213-3036-6	12.90	5135-7473-0	9.90
如何进行思辨性写作	5213-2387-0	13.90	5135-7468-6	13.90
思辨能力评价标准	5213-3238-4	15.90	5135-7532-4	13.90
思辨阅读与写作测评(第2版)	5213-2384-9	15.90	5135-7835-6	13.90
如何进行思辨性阅读	5213-0695-8	17.90	5135-7466-2	13.90
透视教育时尚	5213-1481-6	19.90	5135-7529-4	15.90



外研阅读（大学版）

“现代大学英语”“新时代核心英语教材”“大学思辨英语教材”“应用英语教材”等系列综合英语课程教材全面升级，提供“高等学校英语专业经典必读丛书”，助力经典阅读，彰显全人教育宗旨。



1 落实《指南》要求

平台对接《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（上）——英语类专业教学指南》必读图书，提供“高等学校英语专业经典必读丛书”，体现《指南》要求，彰显全人教育宗旨。

2 实现科学分级

配套图书根据难易程度分为6个级别。学生可按学期分级阅读，每学期选择对应级别的本电子书进行阅读，便于制订科学的阅读计划，同时满足不同层次的阅读需求。丛书选取中国人文经典类著作和外国文学经典类著作，帮助学生提升人文素养，拓展视野，夯实语言基础。

一级	二级	三级	四级	五级	六级
《鲁滨孙漂流记》 《双城记》 《老人与海》 《爱默生与梭罗作品选》	《红字》 《简·爱》 《嘉莉妹妹》 《曼斯菲尔德短篇小说选》	《哈克贝利·费恩历险记》 《德伯家的苔丝》 《傲慢与偏见》 《了不起的盖茨比》 《印度之行》	《培根散文选》 《威尼斯商人》 《华兹华斯诗选》 《都柏林人》	《中国文明的开始》 《中国哲学简史》 《为生活而教育》 《不够知己》 《为什么研究中国建筑》	《格列佛游记》 《弗兰肯斯坦》 《名利场》 《暗黑的心》 《达洛维夫人》

3 便捷教师管理

全级设置教师管理功能，方便检测阅读效果；同时，1-4级配有音频和练习，提倡学生自主阅读。

国际人才英语考试备考系列

国际人才英语考试官方指南(修订版)



- 详细说明考试内容与要求
- 权威解读样题及考查要点
- 独家提供真题及作答样例
- 分步骤图解机考操作流程

5135-8507-1(03) 58.90

国才考试备考全攻略

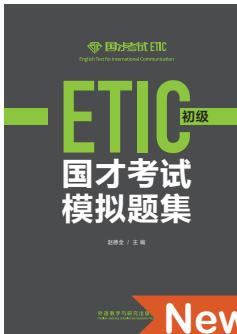


“国才考试”备考辅导用书，包括考试说明、样题解析、备考知识及模拟试题四个部分，命题科学，设计合理，选材和难度贴近真题。

国才考试备考全攻略

初级	5135-7807-3(01)	32.90
中级	5135-9479-0(01)	29.90
高级	5213-2523-2	35.90
高端	5135-9856-9	28.90
高翻笔译	5135-8779-2	25.90
高翻交传	5135-9855-2	26.90
高翻同传	5135-9715-9	26.90

国才考试模拟题集



该系列深入剖析了各个题型及答题思路，力图帮助考生更加准确地把握“国才考试”的特点和难点，对各个类别进行充分的实战训练。

初级	5213-0378-0(02)	36.90
中级	5213-2400-6	36.90
高级	5213-2379-5	36.90
高翻笔译	5213-1430-4	32.90
高翻交传	5213-0769-6	29.90
高翻同传	5213-0581-4	32.90

国才考试备考一考通(高级)



本书为“国际人才英语考试(高级)”备考用书，包含考试说明、样题及八套模拟题，深入剖析考试大纲、题目设置和评分标准，解析命题原则、特点与答题策略，力图帮助学生全面准确地掌握各题型的重难点，有针对性地进行备考。

5213-3973-4 45.90

国才考试备考课程推荐

准确把握考试脉搏，专家传授破题思路，以考促学、以学促用，增强职场竞争力。

数字课程类



国才考试介绍



考前通关集训营



扫码查看课程

直播讲解类



国才直播栏目

模考系统



国才考试模考系统



扫码购买学术图书

学术图书



外语学科核心话题前沿研究文库



扫码查看图书详情

★ “十三五”国家重点出版物出版规划项目

理论梳理，方法示范；趋势探析，研究引领

- ▶ 精选外语学科五大方向25个重要领域核心话题
- ▶ 深入探讨评述各话题研究脉络、研究方法、研究案例，并对研究趋势进行展望
- ▶ 兼具学术性、体系性、前沿性、引领性，直观话题研究全貌，切入话题研究重点
- ▶ 适合外语学科及其他相关学科研究生、教师及研究者阅读参考



书名	作者
语言学核心话题系列丛书 总主编：王文斌	
普通语言学 主编：袁毓林	
词汇化与语法化理论及其运用 张秀松	
语义解释的生成词库理论及其运用 李强 袁毓林	
叙事性与事实性理论及其运用 NEW 李新良 袁毓林等	
语言的深度计算理论与技术运用 NEW 王璐璐 袁毓林	
韵律语法理论及其运用（即将出版） 周韧	
句法学 主编：司富珍	
名词性短语的生成语法研究 NEW 龚锐	
分布形态理论研究 NEW 刘馨茜	
句法制图理论研究 NEW 司富珍	
语义学 主编：蒋严	
词汇语义学 王文斌 邬菊艳	
音系学 主编：马秋武	
韵律音系学（即将出版） 朱立刚 马秋武	
语音学 主编：朱磊	
元音研究 胡方	
认知语言学 主编：张辉	
隐喻与转喻研究 张炜炜	
构式语法研究 牛保义 李香玲 申少帅	
批评认知语言学 张辉 张天伟	
心理空间与概念整合研究（即将出版） 杨波 张辉	
对比语言学 主编：王文斌	
论英汉的时空性差异 王文斌	
英汉认知语义对比研究 刘正光	
英汉词汇对比研究 邵斌	
英汉音系对比研究 张吉生	
英汉语音对比研究 许希明	
英汉功能句法对比研究 NEW 何伟等	
应用语言学核心话题系列丛书 总主编：文秋芳	
语言习得 主编：蔡金亭	
二语词汇习得研究 张萍	

书名	作者
语言迁移研究 蔡金亭	
二语学习同伴互动研究 徐锦芬	
二语的外显学习和内隐学习 陈亚平	
社会语言学 主编：高一虹	
社会语言学视角下的共同体 董洁 左茹嫣 贺蕾 沈秀 邹小英 杨端端	
社会语言学视角下的言语交际 肖琳	
心理语言学 主编：董燕萍	
句子加工研究 吴芙蓉	
口译加工研究 董燕萍 陈小聪	
语料库语言学 主编：许家金	
语料库与学术英语研究 姜峰	
语料库与话语研究 许家金	
语料库与双语对比研究 秦洪武 孔蕾	
二语写作 主编：王立非	
体裁与二语写作研究 邓鹂鸣 肖亮	
外语教师教育 主编：徐浩	
外语教师学习 NEW 康艳	
外国文学研究核心话题系列丛书 总主编：张剑	
传统·现代性·后现代研究 主编：张剑	
改写 陈红薇	
战争文学 胡亚敏	
现代性 NEW 宋文	
后现代主义小说 NEW 陈世丹	
社会·历史研究 主编：杨金才	
文化唯物主义 赵国新 袁方	
种族·后殖民研究 主编：谭惠娟	
民族 孙红卫	
空间 陈丽	
跨国主义 NEW 潘志明	
自然·性别研究 主编：陈红	
身体 张金凤	
性别 刘岩等	
男性气质 隋红军	
生态女性主义 韦清琦 李家銮	
田园诗 陈红 张姗姗 鲁顺	

书名	作者
心理分析·伦理研究 主编：刁克利	
成长小说 NEW 沈宏芬	
书写 NEW 王涛	
作者 刁克利	
伦理 杨国静	
翻译学核心话题系列丛书 总主编：王克非	
理论翻译研究 主编：王东风	
国外翻译理论发展研究 王东风	
译学方法论研究 蓝红军	
翻译认知过程研究 谭业升	
应用翻译研究 主编：王克非	
翻译能力研究 NEW 赵秋荣 葛晓华	
翻译测试与评估研究 杨志红	
翻译技术研究 NEW 王华树	
翻译文化研究 主编：许钧	
翻译史研究方法 黄焰结	
中华典籍外译研究 范祥涛	
中文小说英译研究 王颖冲	
西方翻译史学研究 谭载喜	
语料库翻译研究 主编：秦洪武 黄立波	
基于语料库的翻译和语言接触研究 NEW 庞双子	
语料库翻译学理论研究 黄立波	
双语语料库的研制与应用 秦洪武	
基于语料库的文学翻译研究 胡开宝 李翼	
语料库文体统计学方法与应用 胡显耀	
口译研究 主编：张威	
口译理论研究 王斌华	
语料库口译研究 张威	
跨文化研究核心话题丛书 总主编：孙有中	
跨文化能力研究 戴晓东	
跨文化外语教学研究 孙有中 廖鸿婧 郑萱 秦硕谦	



扫码查看图书详情

POA 产出导向法理论与实践研究丛书

- ▶ 系统展现中国创新外语教育理论“产出导向法”在理论构建与实践应用层面的最新成果
- ▶ 涵盖POA理论体系全面介绍和解读、各教学环节的设计与实施、在不同外语课程中的应用以及在教学中的使用等
- ▶ 具有创新性、前沿性和系统性，为高校外语教师、教学研究者学习并实践POA理论提供指导，为教师开展教学研究带来启示



书名	作者
产出导向法：中国外语教育理论创新探索	文秋芳
产出导向法促成活动设计	邱琳
产出导向法中师生合作评价	孙曙光
产出导向法理论应用的行动研究 <small>NEW</small>	张文娟

外语教材研究丛书



扫码查看图书详情

- 引进国外名家经典教材研究著作，推出国内原创性外语教材研究成果
- 为教材研究提供多样的理论基础与研究视角



书名	作者 / 主编
英语教材与教师角色：理论与实践	I. McGrath
英语教材研究：内容、使用与出版	N. Harwood
英语教材研究：国际视角	S. Garton & K. Graves
外语教材中的文化呈现	K. Risager
英语教材研发：创新设计	D. Bao
语言教学材料中的真实性设计 <small>NEW</small>	F. Mishan
中国外语教材建设：理论与实践	孙有中
新形态外语教材研究 <small>NEW</small>	杨莉芳
中国基础外语教材研究（即将出版）	杨鲁新

中国外语教材发展报告



扫码查看图书详情

作者：《中国外语教材发展报告》编写组

- 自2020年起，每年梳理我国外语教材建设与研究的宏观形势、主要特点和代表性成就
- 探析中国外语教材建设经验与不足，启迪未来发展



书名	书号	定价
2020年中国外语教材发展报告	5213-2572-0	29.90
2021年中国外语教材发展报告	5213-3518-7	37.90
2022年中国外语教材发展报告 <small>NEW</small>	5213-4503-2	48.90

专门用途英语教学与研究前沿丛书



扫码查看图书详情

- ▶ 原版引进，经典ESP教学参考书和研究工具书
- ▶ 适合高校ESP教师和研究者、硕博研究生

- ▶ 理论联系实际，案例丰富，简明易懂



书名	作者	导读作者
商务英语导论	C. Nickerson, B. Planken	王立非
学术英语导论	M. Charles, D. Pecorari	许宏晨
体裁与专门用途英语	S. Hyon	邓鹂鸣
专门用途英语课程设计	L. Woodrow	杨瑞英
专门用途英语导论	L. Anthony	莫莉莉

C 国家语言能力研究丛书



扫码查看图书详情

★ “十四五”时期国家重点出版物出版专项规划项目

- 文秋芳教授主编，以国家语言能力新理论框架为理论基础
- 提炼各国国家语言能力建设的特征与趋势，具有理论初创性和学术引领性

书名	作者
新中国国家语言能力研究	文秋芳 杨佳
罗马尼亚国家语言能力研究	董希骁
德国国家语言能力研究 <small>NEW</small>	詹霞 葛因因
俄罗斯国家语言能力研究 <small>NEW</small>	李迎迎 潘晓彤
荷兰国家语言能力研究 <small>NEW</small>	张佳琛
意大利国家语言能力研究 <small>NEW</small>	董丹
法国国家语言能力研究 <small>NEW</small>	戴冬梅
韩国国家语言能力研究（即将出版）	汪波
马来西亚国家语言能力研究（即将出版）	邵颖





全国高等学校外语教师丛书



扫码查看图书详情

“全国高等学校外语教师丛书”包括理论指导、科研方法、教学研究和课堂活动四个子系列。这是一套开放性的丛书，既有精心挑选的国外引进著作，又有特邀国内学者编写的专题论述，为教师教学与科研提供切实、全面、前沿的引导与支持。本套丛书的特色为：突出科学性、可读性和操作性，做到举重若轻，条理清晰，例证丰富，深入浅出。



书名	作者
理论指导系列	
语言测试重点问题研究	罗凯洲
二语习得重点问题研究	文秋芳
英语文体学重点问题研究	张德禄 贾晓庆 雷茜
外语教师教育重点问题研究	徐浩
外语学与教的心理学原理 (第二版)	张庆宗
认知语言学与二语教学	文秋芳等
语用学与外语教学	陈新仁等
词汇研究	Norbert Schmitt
语言测评实践：现实世界中的测试开发与使用论证	Lyle Bachman Adrian Palmer
语料库语言学群言集	Vander Viana Sonia Zyngier Geoff Barnbrook
认同和语言学习：对话的延伸 (第二版)	Bonny Norton著 边永卫 许宏晨译
多模态理论与多元能力培养研究	张德禄等
科研方法系列	
语料库研究方法 NEW	许家金等
外语教学中的实验研究——核心概念与基本方法 NEW	徐浩 陶衍
高校外语教师行动研究：方法与案例 NEW	徐浩 李春梅等
基于R的语言学统计方法	王家锐
第二语言研究中的结构方程模型案例分析	许宏晨
语料库应用教程	梁茂成 李文中 许家金
第二语言研究中的数据收集方法	Susan M. Gass Alison Mackey
第二语言研究中的问卷调查方法 (第二版)	Zoltán Dörnyei Tatsuya Taguchi
第二语言研究中的启动研究方法	Kim McDonough Pavel Trofimovich
第二语言研究中的统计案例分析	许宏晨
英语教学中的行动研究方法	Anne Burns

书名	作者
语言学方法论：描写方法	桂诗春
语言学方法论：实验方法	桂诗春
应用语言学中的个案研究方法	Patricia A. Duff
应用语言学中的质性研究与分析	杨鲁新 王素娥 常海潮 盛静
应用语言学中的微变化研究方法	周丹丹
应用语言学中的复制研究方法	Graeme Porte
应用语言学论文写作指导： 实证研究报告的撰写	John Bitchener
有声思维在外语教学研究中的应用 (第二版)	郭纯洁
外语教学定量研究方法及数据分析	秦晓晴 毕劲
教学研究系列	
口译教学理念与实践	詹成
师生共话：二语写作博士生的培养	Kyle McInstosh Carolina Pelaze-Morales Tony Silva
英语教学中的学习策略培训：阅读与写作	顾永琦等
英语语言教学材料：理论与实践	Nigel Harwood
反思性实践：重燃你的教学热情	Thomas S.C. Farrell
英语写作教学与研究	徐昉
英语听力教学与研究	王艳
英语词汇教学与研究	马广惠
英语阅读教学与研究	陈则航
职业口译教学与研究	刘和平
功能语法在英语读写教学中的应用	方志辉
形成性评估在高校外语教学中的应用与 研究 (即将出版)	顾永琦等
课堂活动系列	
英语阅读教学活动设计 NEW	陈则航 邹敏
英语听力课堂活动设计 NEW	王艳
英语合作学习活动 (即将出版)	沈慧忠 杨宏智
演讲的艺术课堂活动教师手册	田朝霞 周红兵

赛事研修

外研社“教学之星”大赛

外研社“教学之星”大赛创办于2013年，是一项面向全国高校外语教师的大型公益赛事，是全国规模最大的外语教育教学竞赛之一。大赛始终坚持以“引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法”为宗旨，以“专业水准、规范流程、科学评价”为原则，以多层次、多语种、多渠道为特色，为全国高校外语教师搭建分享教学成果、切磋教学技艺、展示教学风采的专业平台。大赛连续被纳入中国高等教育学会发布的全国普通高校教师教学发展指数。



扫码进入大赛官网



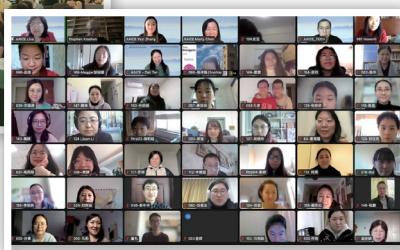
教师研修

- “理解当代中国”系列专题培训
- 中华优秀文化传承发展与国际传播
- 国际传播与翻译教育教学
- 大语言模型在外语教学与研究中的应用
- 产教融合育人模式创新：外语课程、教学与测评
- 外语教师学生竞赛指导能力提升
- 教育教学理论与教学方法系列课程
- 国际学术期刊论文写作与发表
-

* 2024年外研社高校外语教师研修计划详见P82



全国高校外语教师研修网 teacher.unipus.cn



**主题丰富 内容合理
紧跟前沿 形式多样**

iResearch 外语学术科研平台

- 立体式、综合性平台：集网站、微信公众号及QQ学术交流群于一体
- 权威、丰富的学术资源：依托北京外国语大学中国外语与教育研究中心及外研社的丰富学术研究及专家资源
- 一站式科研支持：提供研究指导、文献资源、科研工具、成果发表等全方位学术科研支持



网站：<https://iresearch.unipus.cn>



QQ群号：iResearch学术交流一团：71244770

iResearch学术交流二团：174403624

iResearch学术交流三团：626342784

扫码关注“外语学术科研网”

微信公众号



“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛

“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛在外研社·国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛基础上全面升级，覆盖语种增加，考查能力升级，大赛规模扩大。大赛旨在推动“三进”工作、创新课程思政，深化教育改革、培育外语人才，讲好中国故事、服务国际传播。大赛赛题以“理解中国，沟通世界”为主题，引导选手深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，理解中国之路、中国之治、中国之理，涵养家国情怀、全球视野，拓展知识广度、思想深度，展现外语能力、跨文化能力、思辨能力、创新能力等综合素养。



扫码关注大赛官方
公众号



联系方式: ucc@fltrp.com

“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛

“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛自1997年创办以来，始终以推动我国外语教育发展、培养国家所需人才为使命，已发展成为一项高规格、大规模、专业化的权威赛事活动，产生了广泛而深远的社会影响。大赛已连续四年被纳入教育部高等教育学会发布的“中国高校创新人才培养暨学科竞赛排行榜”，大赛以赛促教、以赛育人的成果持续获得学界认可。



扫码了解详情



联系方式: debate@fltrp.com

“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛

“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛以多语种、多视角讲述中国故事为特色，每年吸引全国600+所院校的大学生参与，网络播放量累计2500W+。2021年大赛主题为“中国城市”，2022年大赛主题为“中国智造”，2023年大赛主题为“中国人物”，极具中国特色的赛题，积极引导选手在切身体验中开拓国际视野、深化家国情怀，践行社会主义核心价值观。



扫码了解详情



参赛作品展示

联系方式: cla@claonline.cn

U校园智慧教学云平台3.0

为高等院校外语教学提供教、学、评、测、研一站式混合教学解决方案

对于院校

实现高效管理：一站式资源整合，全流程智能分析，即时灵活测评

对于教师

便捷教学管理：支持教师自建课程、自建班课、自主加班及设置个性化学习策略

备授课工具：丰富备课资源和在线交互式课件工具，集备课、授课功能于一体，提供一站式智能教学支持

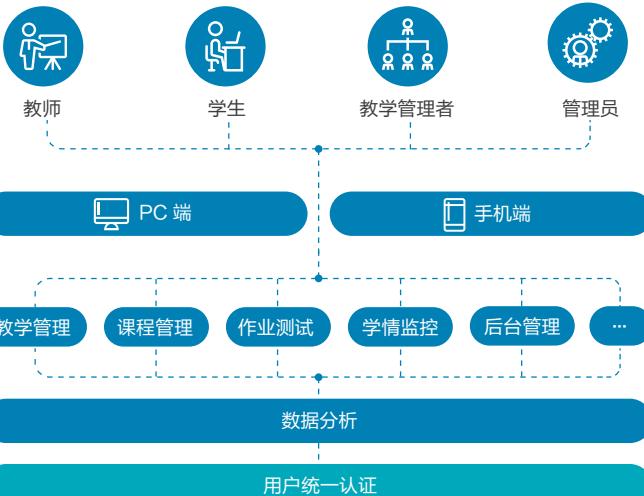
创新课堂形式：翻转课堂混合教学，软硬结合，轻松互动活跃课堂，讨论答疑畅所欲言

数据赋能教学：课前、课后自主学习数据与课中互动数据打通，刻画完整学生画像，帮助教师全面评价学生学习情况，调整教学策略，教学有的放矢

对于学生

专属数字人助教：创设数字人导学、伴学、促学模式，为学生自主学习提供全流程指导，有效推动自主学习

沉浸式学习体验：游戏闯关、论坛跟帖、作业互评等多元学习模式，构建沉浸式、互动式的语言学习环境



01
1984所
院校

02
77284名
教师

03
1100万余名
学生

04
3亿余小时
学习时长

iTranslate 计算机辅助翻译教学与实践平台

强大的人工智能翻译技术，易学易用的翻译项目管理，为高校提供全方位的计算机辅助翻译教学和实践解决方案，全新支持《理解当代中国》翻译系列教材，译前-译中-译后全流程覆盖



翻译项目管理，全真模拟企业翻译协作流程



智能翻译记忆技术，提高翻译效率



人工智能赋能，机器翻译与AI润色双管齐下



翻译记忆库和术语库，维护师生个人语言资产



语料对齐工具，提升翻译记忆库建设效率



多类型作业，译文智能打分，提供教学改进数据支持

<https://itranslate.unipus.cn>



试用请联系：18301642898

微专业项目智慧解决方案

为响应国家人才战略发展需求，助力建设教育强国，外研在线依托北京外国语大学和外研社的优质资源及品牌积淀，基于“数字基建”时代的新型教学生态，特别推出UNIPUS微专业项目智慧解决方案。由中国高校外语慕课联盟理事长单位北京外国语大学牵头，联合联盟院校、外研在线及行业知名机构组织，重点打造“涉外法治”、“国际组织”和“国际传播”三大微专业项目，着力培养一批高层次复语型、复合型国家紧缺人才，为中国参与全球治理、构建国际话语体系作出全方位贡献。当前，“涉外法治”微专业项目已正式上线，欢迎院校联系使用。

项目特色/

- 以学科交叉融合为核心，构建项目式课程群，真正落实新文科教学改革与创新实践
- 以案例剖析为特色，与院校教学形成差异化互补，助力培养高端国际化、复合型人才
- 以实习实践为闭环，探索校内校外合作、职前职后打通的人才培养新路径



请扫码查看
微专业专题详情

虚拟仿真沉浸式外语智慧教学基地建设解决方案

外研在线依托深厚的学科教育积淀，立足多年人才培养经验，发挥核心内容优势，推动虚拟现实技术、虚拟仿真技术、混合现实技术、大数据及人工智能等新一代信息技术与教育教学深度融合，为院校提供沉浸式外语智慧教学解决方案，助力院校开展虚拟仿真教学资源建设，打造教学与虚拟仿真软硬件深度融合的全新智慧教学场景，构建面向未来、以学生为中心的沉浸式智慧学习环境，探索“外语+虚仿实验教学”的新范式，推进新文科背景下的外语学科建设与教学创新。

方案特色/



理念引领

引领外语教学理念与发展方向，帮助院校找准选题方向



专业设计

深刻理解外语教学，基于内容研发丰富经验，协助院校科学设计实验内容与流程



内容保障

基于教育出版领域的专业能力，协助教学团队筛查意识形态问题，提升内容质量



成果外化

基于教育领域深厚积累，为院校建设成果外化提供支持，为一流课程申报、课题申报等提供专业支持服务；为课程团队开展研究提供数据、方法指导与跨校交流平台

课程案例/



“‘诠释当代中国’英语口译”
虚拟仿真实验教学课程



“‘讲述当代中国’英语演讲”
虚拟仿真实验教学课程



“跨文化交际视域下走进韩国”
虚拟仿真实验教学课程



“联合国维和行动与全球安全治理”
虚拟仿真实验教学课程



“全球气候治理：以《联合国气候变化公约》进展为例”
虚拟仿真实验教学课程



“模拟联合国会议”
虚拟仿真实验教学课程

智慧硬件

— 提供教学新模式 —

智慧云盒 /构建学科型智慧教室，适配多种通用型智慧教室



- 内置课内数字教材、课件，多场景教学实现无纸化课堂
- 关联教材配套题库资源，助力教师课堂教学更高效便捷
- 关联口语训练库，涵盖口语三大题型，支持AI语言自动评测
- 互联语音引擎、批阅引擎，打造听说教学、写作教学新范式

资源云盒 /适用于学生自主学习的语音教室



- 超万条内置视频，汇聚全球优质资源，助力自主学习
- 形式多元，融合电子书、视频、备考训练营，满足个性化学习偏好
- 全面丰富教学设计，奠定多样化教学基底

— 构建教学新场景 —

通过智慧硬件打造八大学科型智慧教室
集资源、硬件、平台、服务为一体，聚焦专业发展，发挥学科优势，融入先进技术



智能写作中心

结合智慧硬件、智能写作平台和智能评阅引擎的一体化设计，打造的专业写作教学空间。



混合式教学实践中心

基于近年来高校混合式教学的实践成果，“软件+硬件+数据”三方合力，“平台+内容+技术”三管齐下，构建全新现代化智能场景。



计算机辅助翻译实验室

内置海量、多语种、动态更新的翻译记忆库与术语库，还原翻译项目实战场景，满足多语种、多领域的翻译教学需求。



教师发展智能实验室

依托健全、立体化的课程体系，以智慧新硬件为核心，融合教师发展智慧平台、教师发展在线社区，构建多模式、多功能、多样化的教师培养环境。



外语技能综合实训室

一室多用，满足外语教学听、说、读、写、译等多个核心教学场景的应用需求。



虚拟仿真外语实验教学中心

以外研社优质资源为基础，自主研发VR课程，创设多模态、高仿真的3D虚拟仿真语言文化学习场景，为学生提供具备沉浸性、交互性、构想性的学习空间。



思政智慧教室

通过VR虚拟思政智慧教室，开展多人沉浸式党建思政活动；支持开展直播讲座，助力专家紧扣党和国家重要决议解读最新时政要领和会议精神。



常态化学科型智慧教室

普通教室可通过接入外研在线智慧云盒升级为常态化学科型智慧教室，关联外研社官方数字教材、配套课件库及题库资源，覆盖“听、说、读、写、译”五大专项教学方向，轻松满足外语智慧教学需求。



扫码试用产品

联系人：马老师 联系电话：18301642898

外研社 · U讲堂社区

高校外语教师发展在线共同体

- 直击教育前沿
- 赋能教师发展
- 促进交流互鉴

- 海量研修资源
- 权威专家指导
- 贴心运营服务



扫码加入

- | | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 01

300 余名
权威专家导师 | 02

1000 余场
公益直播讲座 | 03

13万 余名
高校教师用户 | 04

20万 余个
干货资源分享 | 05

100万 余名
线上研修人次 |
|--|---|--|--|---|

iTeach教师数字素养AI平台

新时代教师发展数字化转型智慧解决方案

为落实推进教师数字素养的提升，外研在线与教育部《教师数字素养》标准核心研制单位——华中师范大学教育部教育信息化战略研究基地（华中）深度合作，基于“标准”研发iTeach教师数字素养AI平台。平台基于人工智能与大数据分析能力，通过诊断测评、智慧研训、AI评教、数据看板等核心模块设计，推动教师评价方式创新与教师研训学习范式变革，实现教师队伍数字素养有效提升与教师发展数字化转型深入推进。



国际人才英语考试



简称国才考试，由北京外国语大学中国外语测评中心研发，秉持“立足中国、沟通世界、服务职场、推动教学”设计理念，旨在为国家和社会培养和选拔有家国情怀、有国际视野、有专业本领的国际化人才，依托真实沟通情境、设计典型沟通任务，包含口头沟通、书面沟通任务，分为初级、中级、高级、高端、高翻五个类别，重点考查国际化人才的英语沟通能力。



国才带领考生入企业参观



国才考试期间，考点院校组织部分考生合影



国才为考生提供实习机会



国际语言服务现代产业学院发布



国才组织开展产教融合大会



国才助力院校开展“访企拓岗”活动



国才与企业达成战略合作

2024年考试安排

上半年考试时间：6月1-2日 **报名时间：**2023年10月17日-2024年5月6日

下半年考试时间：11月30日 **报名时间：**2024年5月中旬至10月中旬

报名方式：登录国才考试官网 etic.claonline.cn 进行在线报名及缴费。

联系电话：4006-829-129

联系邮箱：cla@claonline.cn



国才考试官网



国才考试微信公众号

国际人才行业英语考试（石油石化）



国才
行业考试
(石油石化)

简称国才(石油石化)考试(ETIC-PPI)，秉承国才考试设计理念，由外语测评专家、学科专家和石油石化行业专家共同研发，全面考查石油石化行业所需的通用英语能力和行业英语能力，设计记录发言、撰写报告、翻译文件等8项典型工作任务。

考试安排

国才（石油石化）考试每年两考。具体报名时间和考试时间请以国才考试官网和微信公众号通知为准。

外研社开启行业英语测评，率先推出国才（石油石化）考试，未来将推出更多行业英语考试，构筑国际化人才培养测评体系，敬请关注。

2024

外研社高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班

研修类别	研修主题	主讲专家	时间
国际传播	中华优秀文化传承发展与国际传播（曲阜）	韩星、金利民、彭萍、吴敏苏等	5月25—26日
	国际传播与翻译教育教学（线上）	王文斌、李正栓、刘泽权、焦丹	9月21—22日
教育教学	外语教师学生竞赛指导能力提升（线上）	田朝霞、万江波、张春敏等	5月13—26日
	外语教材的使用与研究（北京）	何莲珍、张虹等	7月15—16日
	外语教育课程思政建设：设计、实践与评价（北京）	王守仁、孔德麟等	7月18—19日
	外国文学教学与研究（北京）	杨金才、张剑、姜红	7月21—22日
	产教融合育人模式创新：外语课程、教学与测评（北京）	韩宝成、严明等	7月24—25日
	以学习为导向的评价在高校英语教学设计中的应用（北京）	武尊民、林敦来等	7月27—28日
	“理解当代中国”系列专题培训（线上）	王刚毅、孙有中、金利民等	9月9—29日
	教育教学理论与教学方法系列课程（线上）	张莲、杨鲁新	10月14日—11月4日
学术研究	国际学术期刊论文写作与发表（高阶班）（杭州）	Peter I. De Costa、杨枫、张虹、袁睿	4月20—21日
	生态语言学与生态话语分析（北京）	黄国文、何伟	7月30—31日
	语言学研究：理论、实验和应用的路径与方法（北京）	王文斌、张辉、姜峰、张天伟	8月2—3日
信息技术	语料库在外语教学与研究中的应用（北京）	许家金、刘鼎甲	8月5—6日
	大语言模型在外语教学与研究中的应用（北京）	许家金等	8月8—9日

报名网址：全国高校外语教师研修网
<http://teacher.unipus.cn>

咨询邮箱：training@fltrp.com

咨询电话：010-88819587/9013/9033



全国高校外语教师研修网 外研社高等英语资讯 iResearch 外语学术科研网

扫描上方二维码并关注，及时了解高等外语教育和学术科研动态！

特别推荐

2024 年英国剑桥大学暑期研修项目

观世界顶级名校 探外语教育创新

时间：2024 年 7 月下旬—8 月中旬 地点：剑桥大学

详情请登录全国高校外语教师研修网（<http://teacher.unipus.cn>）查询

咨询邮箱：training@fltrp.com 咨询电话：010-88819587/9013/9033

外研社高校外语教师校本定制培训

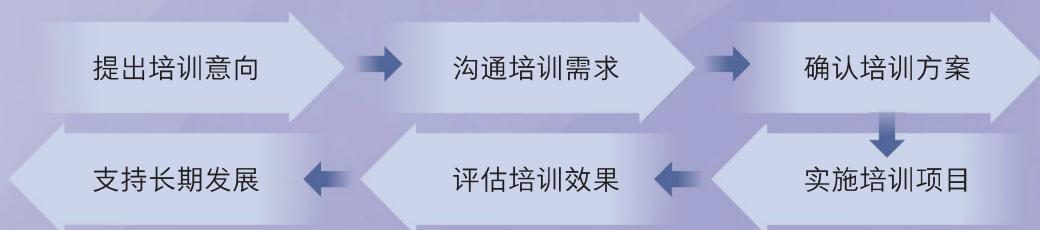
精准诊断 · 专业设计 · 量身定制 · 共建金师

1 校本定制特色

- 小** 以院校为单位，开展小型专题培训
- 精** 精准诊断问题，有的放矢打造课程
- 专** 针对个性需求，量身定制内容体系
- 尖** 汇聚专家智慧，共同建设金师队伍



2 校本定制流程



3 校本定制合作模式

A 定制培训

结合院校实际需求，开展线上 / 线下 / 混合式等形式的单期 / 系列培训。

B 定制培训 + 全年研修班菜单式选择



校本定制：结合院校实际要求，实现教师团队整体发展。



菜单式参班：根据个人研究兴趣和发展方向自由选择，实现个人专业发展。

外研社助力学校实现教师团队与个人专业发展，共同打造“金师”。

联系咨询

邮 箱：training@fltrp.com

电 话：010-88819587/9013/9033 或联系您所在省份
外研社区域经理



扫描二维码了解详情



扫描二维码填写定制需求

2024 ————— F L T R P

外研设计，携手创新，共赢未来

外语教学与研究出版社由北京外国语大学于1979年创办，是以外语教育出版为特色，国内领先、国际知名的综合性文化教育出版机构。外研社以“记载人类文明，沟通世界文化”为使命，每年以80多种语言出版类别丰富的图书和期刊，并积极探索教育服务转型与数字化融合创新，构建了以教材出版为中心，覆盖教、学、测、评、研全流程的一站式教育服务解决方案，有力推动国际化布局与中外文化交流，取得显著社会效益与经济效益。2021年，外研社荣获首届全国教材建设奖先进集体等多项荣誉，多部外语教材荣获全国优秀教材特等奖、一等奖、二等奖。为服务国家战略，推动教育创新，外研社以党的二十大精神为指引，牢记育人初心，以出版为中心，以教育培训和信息服务为两翼，数字化出版，产学研结合，为广大读者提供更优质的出版物，成为综合发展的教育服务与科研支持提供者。外研社期待与您携手，繁荣教育，弘扬学术，共建合作平台，共创智慧未来。

高等英语教育出版分社宗旨：
推动科研·服务教学·坚持创新
外研社·高等英语教育出版分社
FLTRP Higher English Education Publishing
教材产品咨询：ced@fltrp.com
数字课程咨询：400-898-7008
样书索取：010-88819550, shaohua@fltrp.com
高等英语教学网：<https://heep.unipus.cn>



UNIPUS



外研社高等英语资讯



iResearch 微信公众号



UNIPUS
智慧教学与研究



外研社图书产品