

# 新时代外语教师专业发展路径： 思、读、行

杨鲁新 [yangluxin@bfsu.edu.cn](mailto:yangluxin@bfsu.edu.cn)

北京外国语大学  
中国外语与教育研究中心

# 提纲

outline

1 / 教学中的困惑

---

2 / 职业发展中的困惑

---

3 / 职业发展路径

---

1

PART ONE

# 教学中的困惑



- 有些是零起点外语（三语）教学
- 课时有限/内容多
- 教学方法：满堂灌/教师为中心
- 学生问题：生源差异大、缺乏兴趣、学习能力弱
- 教材陈旧/缺乏教材/没有高效运用教材
- 教学评估的束缚



- 课堂教学中教师的主导与学生的主体问题，怎样让学生在老师的引导下主动学习而不是被动接受，怎样提高学生对学习的积极性？
- 班级同学学习能力不同，如何在兼顾学习能力差的同学们的同时，保证课堂效率？



- 作为新建语种，在师资严重不足的情况，如何满足多层次高要求的课程要求。
- 学生注意力不集中，有学生开小差看手机，备课时做ppt花费大量时间
- 批改作业，耗费时间长。学生互相批改，得不到学生的认可。



- 学生的学习自主性差，作业完成质量不高，导致基础不牢，继续学习的能力受限。
- 如何能在不影响教学进度的基础上，多让学生参与课堂活动。
- 如何使零基础的起点的语言课不局限于语言技能、即听说读写的培训，而适当侧重研究型学习



- 让学生进行分组讨论时，无法充分调动每位同学的积极性。学习能力存在差异的情况下，学习较弱的同学态度相对消极。由于学生学习情况不一，怎样做到更好的因材施教。分层教学实施起来有难度。





网络的普及与发展，给教学工作带来了新的机遇与挑战。在外语教学过程中，如何利用好网络媒体工具，促进我们的教学工作，激发学生的学习兴趣？

想要在有限课时内，有效提升学习者的写作水平，似乎非常困难。以至于写作课程开设的意义，变得有些模糊。通过什么样的教学方法，才能有效提升写作课程的教学效果呢？

2

PART TWO

# 职业发展中的困惑



- 如何将教学与科研相结合？
- 职称问题
  - 学历要求
  - 论文发表
- 是否读博
  - 家庭支持？
  - 名额 / 机会
- 工作考核：教学+论文

学历

论文

教学

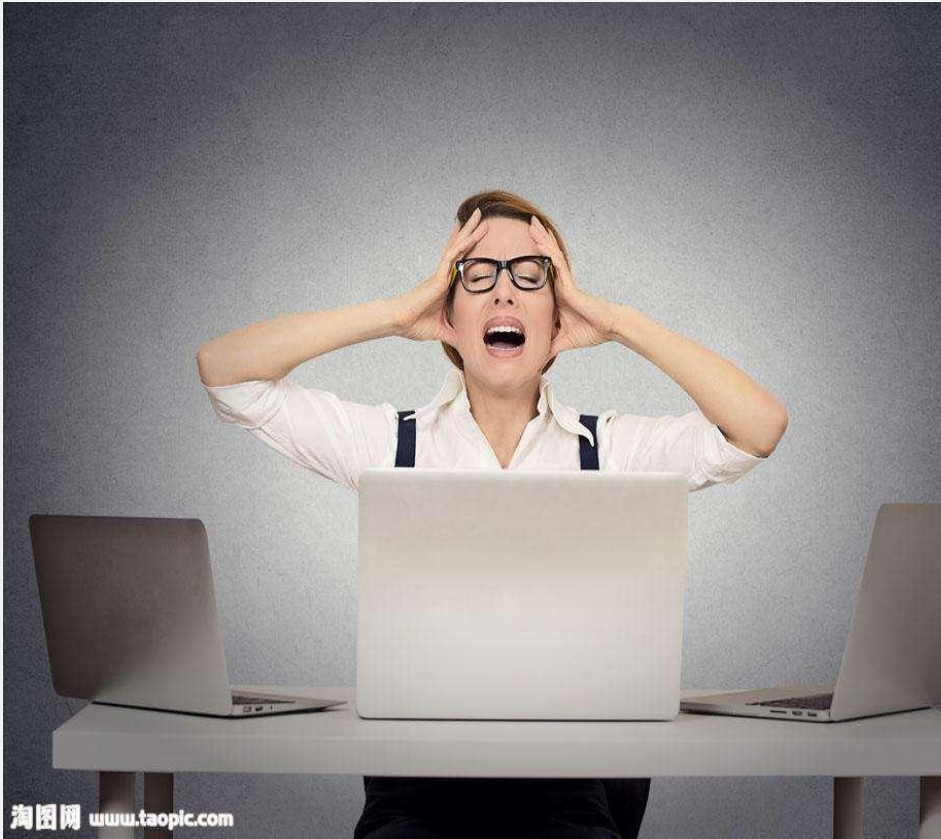
职称

家庭

怎么办？

失眠  
焦虑





淘图网 www.taopic.com



抓狂

# 路在何方？



**我们该反思**



# 自我剖析

- 我的学术兴趣
- 我的教育背景
- 我的教学经历
- 我的个性
- 我的目标



# 从自我剖析到规划制定

- 总目标的确定
- 落实总目标
  - 当前计划
  - 五年规划
  - 十年规划
  - 十五年规划
  - 二十年规划

# 坚持

有些路很远，  
走下去会很累。

可是，不走，会后悔。



# 心动不如行动

## 思、读、行

**start  
today.**



**DON'T WAIT  
UNTIL  
TOMORROW!**



# 思、读、行

- 从小入手：想一想教学中的问题
- 问题驱动：筛选出最想解决的问题
- 制定行动方案
  - 顺藤摸瓜：阅读相关文献
  - 学术交流：学术会议、工作研讨
  - 实践+反思：教研一体
  - 短期研修班：获得灵感
  - 互联网+：随时随地充电

# 制定读书计划

<b>AILA Review</b>	<b>Annual Review of Applied Linguistics</b>
<b>Applied Linguistics</b>	<b>Asian EFL online journal (<a href="http://www.asian-efl-journal.com/">http://www.asian-efl-journal.com/</a>)</b>
<b>Canadian Modern Language Review</b>	<b>Canadian Journal of Learning and Technology (<a href="http://www.cjlt.ca/index.html">http://www.cjlt.ca/index.html</a>)</b>
<b>English for Specific Purposes</b>	<b>College Composition and Communication</b>
<b>Written Communication</b>	<b>Journal of Asia TEFL (<a href="http://www.asiatefl.org/journal/journal1.html">http://www.asiatefl.org/journal/journal1.html</a>)</b>
<b>Language Learning</b>	<b>Language Learning and Technology online journal (<a href="http://llt.msu.edu/">http://llt.msu.edu/</a>)</b>
<b>Language Teaching</b>	<b>Modern Language Journal</b>
<b>Language Testing</b>	<b>Research in the Teaching of English</b>

<b>System</b>	<b>TESL-EJ online journal (<a href="http://www.tesl-ej.org/wordpress/">http://www.tesl-ej.org/wordpress/</a>)</b>
<b>TESOL Journal</b>	<b>The reading Matrix: An International Online Journal (<a href="http://www.readingmatrix.com/journal.html">http://www.readingmatrix.com/journal.html</a>)</b>
<b>TESOL Quarterly</b>	<b>Journal of Second Language Writing</b>
<b>PORTA LINGUARUM: An International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics</b>	<b><a href="http://www.ugr.es/~portalin/">http://www.ugr.es/~portalin/</a></b>
<b>International Journal of Teaching and Learning in Higher Education (IJTLHE)</b>	<b><a href="http://www.isetl.org/ijtlhe/">http://www.isetl.org/ijtlhe/</a></b>
<b>Electronic Journal of Foreign Language Teaching,</b>	<b><a href="http://e-flt.nus.edu.sg/main.htm">http://e-flt.nus.edu.sg/main.htm</a></b>
<b>TESL Canada Journal</b>	<b>(<a href="http://www.teslcanadajournal.ca">www.teslcanadajournal.ca</a>)</b>
<b>Journal of Writing Research</b>	<b>(<a href="http://www.jowr.org">www.jowr.org</a>)</b>

# 全国高等学校外语 教师丛书





全国高等学校外语教

快速了解核心知识、  
研究现状

理论指导系列



New!

New!

New!

结合案例、  
系统讲解



## 教学与研究密切结合

New!



# 圣智英语教师丛书



# 圣智英语教师丛书

圣智英语教师丛书

D

语言课程设计：教师指南

DESIGNING LANGUAGE COURSES  
A GUIDE FOR TEACHERS

Kathleen Graves (美) 著

圣智英语教师丛书

T

语言教学：从语法到交际

TEACHING FROM GRAMMAR TO  
COMMUNICATIVE LANGUAGE

Diane Larsen-Freeman (美)

圣智英语教师丛书

W

教学方法论：问答法

WORKING WITH TEACHERS  
WHAT'S IT REALLY LIKE?

Earl W. Stevick (美) 著



圣智英语教师丛书

U

理性语言教学

UNDERSTANDING  
REASONING IN ACTION

Karen E. Johnson (美) 著

圣智英语教师丛书

E

第二语言课堂研究：探索第二语言习得

EXPLORING SECOND LANGUAGE  
ACQUISITION IN THE CLASSROOM  
A COMPREHENSIVE GUIDE

David Nunan (美)  
Kathleen M. Bailey (美) 著

圣智英语教师丛书

P

追求专业化发展：以自我为源泉

PURSUE PROFESSIONAL  
DEVELOPMENT  
THE SELF AS SOURCE

Kathleen M. Bailey (美)  
Andy Curtis (美) 著  
David Nunan (美)

圣智英语教师丛书

L

学习新语言：第二语言习得论

LEARNING NEW LANGUAGES  
A GUIDE TO SECOND LANGUAGE ACQUISITION

Tom Scovell (美) 著

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
圣智学习出版公司 CENGAGE LEARNING

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
圣智学习出版公司 CENGAGE LEARNING

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
圣智学习出版公司 CENGAGE LEARNING

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
圣智学习出版公司 CENGAGE LEARNING

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
圣智学习出版公司 CENGAGE LEARNING

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
圣智学习出版公司 CENGAGE LEARNING

外语教学与研究出版社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
圣智学习出版公司 CENGAGE LEARNING



# 圣智英语教师丛书



# 读、思、行

- 学而不思则惛，思而不学则殆。（孔子）
- 读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。（朱熹）
- 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。（中庸）

参加短期研修班，获得灵感



# 高等学校外语学科中青年骨干教师高级研修班

## 研修主题

师德类

教学类

科研类

测评类

信息技术类

“互联网+” ， 持续学习

Qualitative

# “外语教学研究与实践”系列课程

(线上研修)

以研促教，以教促研，教研一体！

外语教学研究与实践系列 ①

Theory and Practice  
of Foreign Language Teaching

外语教学理念与实践

主讲专家：杨鲁新



外语教学研究与实践系列 ②

Foreign Language Teaching  
Demos and Case Analysis

外语教学案例评析

主讲专家：杨鲁新



外语教学研究与实践系列 ③

Qualitative Research in Foreign Language  
Teaching: Methods and Cases

外语教学中的质性研究：  
方法与案例

主讲专家：杨鲁新



Quantitative

# 语言、数据与研究”系列课程

(线上研修)

用好工具、做好研究，写好文章，全方位提升数据素养！

语言、数据与研究 1

阿檀小倪讲 量化

阿檀 小倪

语言、数据与研究 2

量化工具百宝箱

主讲专家: 陆小飞(特邀) 金檀

语言、数据与研究 3

论文发表学者谈

主讲专家: David Coniam 陆小飞 金檀

量化研究论文写作

题目亮起来 结果量出来

主讲专家: 金檀 倪竞



# 英语教师身份认同及教师自我意识（线上研修）

## 外语教学中的身份认同研究

Identity in Foreign Language Learning and Teaching

主讲专家：Bonny Norton、周燕



## 教师自我意识提升：方法与策略

Strategies for Enhancing Self-Awareness in Teachers

主讲专家：Simon Borg



## 英语教师身份认同：理念与研究

English Language Teacher Identity:  
Theory and Research

主讲专家：Patricia Duff



# 教师发展Webinar 与专家零距离对话

## 语言教学与二语习得中的纠正性反馈

Corrective Feedback in Language Pedagogy and  
Second Language Acquisition

主讲专家: Rod Ellis



## 谈谈跨文化思辨 英语教学

主讲专家: 孙有中



## 英语写作教学评价: 目的与实践

English Writing Assessment: Purposes and Practices

主讲专家: Alister Cumming



## 二语写作教学: 理念与实践

Teaching Second Language Writing: Principles and Practice

主讲专家 Paul Kei Matsuda



坚持





SUCCESS



愿各位老师心想事成！