

### 朝语专业本科课程设置现状分析及其改革措施

尹海燕 (南京大学)

2016年 4月 16日



#### 一、朝语专业历史发展阶段

1、第一阶段: 抗战结束以后1946~1991年

2、第二阶段:中韩建交以后1992~2000年

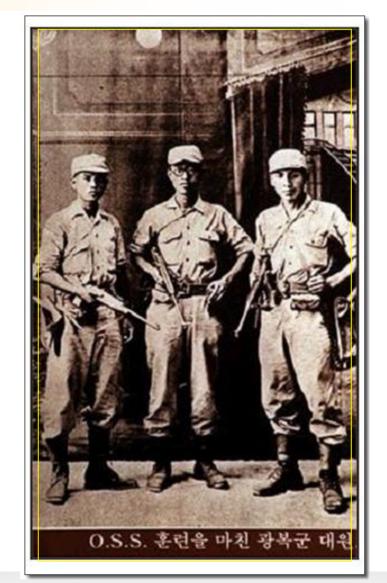
3、第三阶段:亚洲金融危机后2001~现在





#### ■第一阶段(1946~1991年)

- 1946年2月,国立东方语文专科学校设韩语科。 同年8月,国立东方语专从重庆搬迁到南京。\*金俊烨先生任教(1946.2~1949.4)
- 1949年10月,国立东方语文专科学校并入北京 大学东语系。
- 1949年4月,延边大学成立朝文专业。







- 1952年,对外经济贸易大学开设朝鲜语专业;
- 1953年,解放军外国语大学开设朝鲜语专业;  $\odot$
- 1972年,中央民族大学开设汉朝翻译专业;
- 1972年,北京第二外国语大学开设朝鲜语专业。
- 1992年中韩建交以前只有6所大学开设朝鲜语专业



#### ■第二阶段(1992~2000年)

- 1992年,山东大学开设朝鲜语专业;
- 1992年,中国海洋大学开设朝鲜语专业;
- 1992年,北京外国语大学开设朝鲜语专业;
- 1993年,吉林大学开设朝鲜语专业;
- 1994年,上海外国语大学开设朝鲜语专业;
- 1995年,复旦大学开设朝鲜语专业。



#### ■第三阶段(2001~现在)

- 2003年,广东外语外贸大学开设朝鲜语专业;
- 2003年,南京师范大学开设朝鲜语专业;
- 2006年,南京大学开设朝鲜语专业;
- 2007年, 苏州大学开设朝鲜语专业;
- 2009年,华中师范大学开设朝鲜语专业;
- 2013年,西北政法大学开设朝鲜语专业;
- ⇒ 根据2012年教育部统计, 朝鲜语专业总数达到244个。



# 朝鲜语专业本科课程设置现况

	大学	课程设置(专业必修课)	备注
1	北京大学	1年级: 精读(10学时)、视听说(2学时); 2年级: 精读(10学时)、泛读(4学时); 3年级: 精读(10学时)、会话(4学时); 4年级: 会话(1学期/4学时)	专业必修: 56学分 (语言课 100%)
2	复旦 大学	2年级: 精读(8学时)、视听说(4学时)、 泛读(2学时); 3年级: 精读(8/6学时)、写作(2学时)、 视听说(4/2学时);	专业必修: 78学分 (语 <b>言课</b> 80%)
		4年级:翻译(2学时)、报刊选读(1学期/2学时)	



3	南京	1年级:	精读(8学时)、韩国概况(1学期/2学时);	专业必修:
	大学	2年级:	精读(8学时)、韩国通史(1学期/2学时);	42学分
			韩国文学史(2学时);	(语言课
		3年级:	韩国语言学通论(1学期/2学时)	50%)
4	吉林	1年级:	精读(10学时)、听力(2.5学时)、	专业必修:
	大学		会话(2.5学时);	74学分
		2年级:	精读(8学时)、听力(2.5学时)、	(语言课
			会话(2.5学时)、泛读(2学时);	100%)
		3年级:	精读(6学时);	
		4年级:	精读(1学期/4学时)	
5	山东	1年级:	精读(8学时)、听力(2学时)、	专业必修:
	大学		会话(2学时);	72学分
	威海	2年级:	精读(8学时)、听力(2学时)、	(语言课
	分校		会话(2学时)、泛读(1学期/2学时);	100%)
		3年级:	精读(6学时)、听力(2学时)、	
			会话(2学时)、泛读(1学期/2学时)	



6	中族大学		精读(8学时)、听力(4学时)、会话(4学时); 精读(8学时)、听力(4学时)、会话(4学时)、 泛读(1学期/2学时)、写作(1学期/2学); 泛读(1学期/2学时)、写作(1学期/2学时)、 韩国文学选读(4学时)、翻译(4学时); 口译(1学期/4学时)	专业必修: 54学分 (语言课 76%)
7	广 外 分 大 学	3年级:	精读(10学时)、视听说(4学时)、 泛读(2学时);	专业必修: 75学分 (语言课 71%)

8	对 经 贸 大	2年级: 3年级:	精读(14/12学时); 视听说(1学期/2学时); 精读(12学时)、视听说(2学时); 精读(6学时)、视听说(2学时); 写作(2学时)	专业必修: 66学分 (语言课 100%)
9	上海	1年级:	精读(14/12学时)、	专业必修:
	外国		会话(1学期/2学时);	66学分
	语大	2年级:	精读(8学时)、会话(1学期/2学时)、	(语言课
	学		听力(2学时)、泛读(2学时);	88%)
		3年级:	精读(8学时)、听力(2学时)、	
			语法(2学时);	
		4年级:	翻译(2学时)	

区分	语言课	语言课以外的必修课
北大	100%	无
吉大	100%	无
山大威海	100%	无
经贸大学	100%	无
上外	88%	2个(语法/翻译)
复旦	80%	4个(韩国概况/翻译/报刊选读)
中央民大	76%	4个(写作/文学选读/翻译/口译)
广外	71%	4个(韩国概况/翻译/经贸韩语/写作)
南大	50%	5个(韩国概况/韩国通史/古典文学史/ 现代文学史/韩国语言学通论)





## 南京大学朝鲜语系课程改革措施

1、走出单一的语言文学模式,重构课程体系,从 而为学生的多元化发展提供良好的平台。

2013版课程设置主要分为基础核心课(5)、语言 训练课(5)、技能强化课(4)、知识拓展课(4)、硕士 衔接课(4)、学术训练课(1)、专业实践课(2)。最大 的特点:取消高级精读,视听说全改为选修,加强 写作课,增加文学、历史、文化、思想相关课程。



	基础朝鲜(韩国)语精读	16	8+8	一至二	基础核心课
	中级朝鲜(韩国)语精读	16	8+8	三至四	基础核心课
专业	朝鲜(韩国)国情概况	2	2	11	基础核心课
必修	朝鲜(韩国)通史	2	2	四	基础核心课
	朝鲜(韩国)文学史	4	2+2	四至五	基础核心课
	朝鲜(韩国)语言学通论	2	2	五.	基础核心课
	基础朝鲜(韩国)语视听说(指选)	4	4+4	一至二	语言训练课
	中级朝鲜(韩国)语视听说(指选)	4	4+4	三至四	语言训练课
	高级朝鲜(韩国)语视听说	2	4	六(在韩选修)	语言训练课
	时事朝鲜(韩国)语	2	2	六(在韩选修)	语言训练课
	经贸朝鲜(韩国)语	2	2	六(在韩选修)	语言训练课
专业	朝鲜(韩国)语阅读写作(指选)	4	2+2	四至五	技能强化课
选修	朝鲜(韩国)语应用文写作	2	2	七	技能强化课
	中朝(韩)翻译理论与实践	2	2	七	技能强化课
	中朝(韩)交接/同声口译	2	2	八	技能强化课
	朝鲜(韩国)语语法专题	2	2	七	知识拓展课
	朝鲜(韩国)传统文化专题	2	2	五.	知识拓展课
	当代中韩文化交流	2	2	111	知识拓展课
	当代韩国作家解读	2	2	五.	知识拓展课
	近代中朝(韩)思想交流	2	2	七	硕士衔接课
	中朝(韩)交流史	2	2	七	硕士衔接课
	中朝(韩)文学比较	2	2	八	硕士衔接课
	中朝(韩)语言比较专题	2	2	八	硕士衔接课
	论文写作指导	2	2	八	学术训练课
专业	专题讲座与专业活动	2		一至七	专业实践课
实践	专业实习与见习	2		暑期三	专业实践课







2、走出单一学科的培养模式,探索出韩国学(朝鲜学) 跨学科研究人才国际化培养的新模式。

在全国首次引进韩国高丽大学网络视频课程(E-School) 主要课程如下: (1) Korean Economic Policies; (2) Korean Business and Management in the Asian Context; (3) Contemporary Korean Society; (4) Understanding Korean Culture; (5) Historical Sociology: Korea & Empires ; (6) East Asian Politics; (7) Government and Civil Society: The Case of Korea; (8) International Relations of East Asia; (9) Mass Media and Popular Culture in Korea.





3、走出单一的课堂教学模式,积极开展韩国历史文化考察 、读书会、韩语俱乐部、企业实习等实践活动,从而实现课 堂内外一条线以提高学生的综合素质。

4、走下讲台到学生中去,关注每一位同学的成长,从而加 强师生之间的双向交流与互动。

(新生入学开始抓起、新老生1对1结缘、每周Office Hour+每学 期每一位同学Lunch with the teacher、毕业生问卷调查)





## 南京大学朝鲜语系本科培养目标

实行多元化战略,培养高层次、跨学科、国际化人才。

为了实现目标,努力努力再努力!

