

2019年度中国外语教材研究中心专项课题立项结果			
重点课题			
序号	课题名称	姓名	工作单位
1	课程思政、立德树人视角下大学英语教材评价研究	何明霞	湖北经济学院
2	新中国成立70年大学英语教科书中国话语变迁研究	肖 岚	江西农业大学
3	大学英语教材中的文化呈现研究	李加军	江苏大学
4	大学英语教材任务设计的形成性评价研究	杨莉芳	北京外国语大学
5	基于义务教育小学英语教材语料库的教材文化主体性研究	唐晓菲	武汉理工大学
一般课题			
序号	课题名称	姓名	工作单位
1	中外商务英语教材跨文化元素嵌入模式对比分析	史兴松	对外经济贸易大学
2	课程思政视角下基于语料库的大学德语课程教材评价研究	郑 峻	上海应用技术大学
3	基于语料库的机械工程研究生学术英语教材编写研究	常 乐	沈阳理工大学
4	中学阶段多语种教材需求调研及编写原则研究	王 斐	青岛大学
5	“文化自觉”视角下的大学英语教材文化研究	方庆华	武汉科技大学
6	大学英语教材文本复杂度级差研究	唐美华	江苏师范大学
7	人教版小学英语教材中的性别形象研究	丁怡萌	首都师范大学
8	英语类专业跨文化交际教材编写研究	刘君红	三峡大学
9	法律翻译教材语料库建设研究	王晓慧	西安工程大学
10	POA大学英语教材评估模式构建研究	贾 蕃	西南交通大学
11	日本高中外语教材育人观体现研究	朱桂荣	北京外国语大学
12	北京市普通高中英语教材使用的调查与案例研究	陈新忠	北京教育科学研究院
13	专门用途英语教材开发中高校外语教师知识发展研究	李 展	中南财经政法大学
14	跨文化交际能力和思辨能力培养视角下的《大学思辨英语教程视听说》评价研究	孙丽红	福建师范大学

15	《新视野大学英语》系列教材的课程思政研究	卢普庭	江西农业大学
16	高校英语教材中文化互动的叙事研究	王震静	中国地质大学(北京)
17	两岸初中英语教材中的文化关键词对比研究——以人教版和康轩版为例	韩存新	集美大学
18	跨文化视阈下基础日语教材研究——以《基础日语综合教程》为例	赵冬茜	天津外国语大学