

广东省高校外语教师教学发展示范中心

关于举办首届广外-香港理工多元识读论坛通知

在新媒介时代，信息技术的快速发展和语言文化的多元融合使得以语言为中心的传统识读教学难以满足多语言、多文化、多模态的社会需求。为了使高校教学能与时俱进，更好地适应时代的变化发展和提升外语教师在多媒体时代进行多元识读的能力，促进教学和科研水平的提升，由广东省高校外语教师教学发展示范中心主办的以“多元识读”为主题的论坛及系列工作坊定于2014年6月13-15日在广东外语外贸大学举办。详情如下：

一、参会人员

全国外语类教师

二、会议内容及时间地点安排

2014年6月13—15日，广东外语外贸大学

日期	时间	主讲人及内容	地点
6月13日 星期五 下午	14:00—20:00	报到	广州市白云区 丛云路68号 保利山庄一楼 大厅
6月14日 星期六 上午	8:30-9:00	开幕式、合影	广东外语外贸 大学北校区第 七教学楼106
	9:00—12:15	主讲人：Professor Gunther Kress 主讲内容：《多元识读：重新审视语言 教学和学习》	
6月14日 星期六 下午	14:00—15:30	主讲人：Francis Low&郭颂丹 题目：《教育中的多元识读：教学过程 中的知识再现》	
	15:45—17:15	主讲人：陈瑜敏 副教授 主讲内容：《多模态多声互动和态度建 构的分级性—以我国语言教材为例》	
6月15日 星期日 上午	9:00—12:15	主讲人：Professor Len Unsworth 题目：《说服力叙述：图画书和动画中 的评价性图像》	
6月15日 星期日 下午	14:00—15:30	主讲人：张艺琼 副教授 题目：《多模态语篇的批判性视角：多 模态资源在语言教学中的应用》	
	15:45—17:15	主讲人：冯德正 助理教授 题目：《多模态课堂教学的知识建构》	

广东省高校外语教师教学发展示范中心

三、主讲专家

Gunther Kress: 多元识读研究的奠基人之一，“多元识读”概念联合提出者，伦敦大学教育学院教授，研究方向为符号语言学和教育学。其代表性著作包括多本多元识读及多模态研究的必读书目，如 *Reading Images: The Grammar of Visual Design* (with Theo van Leeuwen), *Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication* (with Theo van Leeuwen), *Literacy in the New Media Age*, *Before Writing: Rethinking the Paths to Literacy* 等，2012 年以其卓越的学术贡献获英国皇室授予大英帝国员佐勋章。

Len Unsworth: 多元识读研究的领军人物之一，澳大利亚天主教大学教授，研究方向是中小学英语和多元识读教育，出版专著及学术著作十多本，其中 *Teaching Multiliteracies across the Curriculum* 已成为多元识读研究的必读书目之一。

Francis Robert Low: 香港理工大学英文系的专任教师，研究方向是系统功能语言学，尤其专于多模态和多符号研究。

陈瑜敏: 博士，中山大学外国语学院副教授，研究方向为功能语言学和语篇分析。

冯德正: 博士，香港理工大学英文系助理教授，近期科研项目主要关注具有重要社会意义的语篇（如国家形象，课堂教学）的多模态符号建构。

张艺琼: 博士，广东外语外贸大学英语教育学院副教授，主要研究领域为多模态语篇分析、多元识读及跨文化对比研究等。

郭颂丹: 香港理工大学英文系的博士研究生、访问讲师，研究方向包括语言教育，教材设计，读写能力发展和多符号研究。

四、会议形式

主题发言、专家-与会者互动等

五、证书

参加论坛的代表可获由广东省高校外语教师教学发展示范中心颁发的参会证书。

六、食宿及交通

食宿由会务组统一安排，住宿和差旅费用自理。

住宿地点：广州市白云区丛云路 68 号保利山庄（近广东外语外贸大学北校区北门）

标准：①双人间，住宿费 145 元/人/天或 290 元/间/天（含早餐）

②单人间，住宿费 340 元/间/天（含早餐）

广东省高校外语教师教学发展示范中心

七、关于收费

1350 元/人 (含餐费和资料费)

收费方式 1: 推荐转账汇款, 请在 6 月 9 日之前办理 (转账汇款必须注明“多元识读论坛+姓名”), 报到时请出示财务支付凭证复印件。

全 称: 广东外语外贸大学

开户银行: 中行广州黄石东路支行

账 号: 630157745051

收费方式 2: 现场收费方式为现金收费, 请学员自行准备。(学校附近有中行 ATM 机)

八、报名办法及注意事项

(一) 报名办法 1 (推荐): 请登录广东省高校外语教师教学发展示范中心官方网站活动报名地址<http://ctdapply.gdufs.edu.cn/>进行网上在线报名。(首次登录, 需要进行账户注册, 可凭此账号查看报名相关情况, 并参加广东省高校外语教师教学发展示范中心其它活动)

报名方法 2: 填写附件论坛报名表并以电子邮件形式发送至会务组邮箱: gdwyjspx@gdufs.edu.cn。

(二) 报名截止时间: 2014 年 6 月 6 日 12:00。

(三) 广东省高校外语教师教学发展示范中心官方网址: <http://ctd.gdufs.edu.cn>

多元识读论坛详情: <http://francislow.wix.com/ml-workshop-2014>

九、联系方式

1. 广东外语外贸大学教师发展中心 电话: 020-36641382 林老师

2. 香港理工大学深圳研究院语言与多模态分析实验室 电话: 0755-22673585 陈老师

主办: 广东省高校外语教师教学发展示范中心

协办: 广东外语外贸大学教师发展中心

香港理工大学英文系

2014年4月30日

广东省高校外语教师教学发展示范中心

附件一：

首届广外-香港理工多元识读论坛报名表

姓名		性别		身份证号	
职称/职务		学位		研究方向	
联系电话			电子邮箱		
通讯地址及邮编					
工作单位				交费方式	<input type="checkbox"/> 银行转账 <input type="checkbox"/> 现场交费
住宿要求	<input type="checkbox"/> 不住宿 <input type="checkbox"/> 豪华大床房（单人住，340元/人/晚） <input type="checkbox"/> 标准双人间（单人住，290元/间/晚） <input type="checkbox"/> 标准双人间（双人住，145元/人/晚） 住宿地点为保利山庄（四星级酒店，如欲与同伴合住，请注明）				

报名办法 1（推荐）：请登录广东省高校外语教师教学发展示范中心官方网站活动报名地址<http://ctdapply.gdufs.edu.cn/>进行网上在线报名。（首次登录，需要进行账户注册，可凭此账号查看报名相关情况，并参加广东省高校外语教师教学发展示范中心其它活动）

报名方法 2：填写附件论坛报名表并以电子邮件形式发送至会务组邮箱：gdwyjspx@gdufs.edu.cn。

广东省高校外语教师教学发展示范中心

附件二：

专家介绍



1. Gunther Kress is Professor of Semiotics and Education at the Institute of Education, University of London. His interests are in communication and meaning (-making) in contemporary environments. His broad aims are to continue developing a social semiotic theory of multimodal communication; and, in that, to develop an apt theory of learning and apt means for the ‘recognition’ and ‘valuation of learning’ . Some books along the road are: Language as Ideology; Social Semiotics (both with Bob Hodge); Before Writing: rethinking the paths to literacy;

Reading Images: the grammar of graphic design; Multimodal Discourse: the modes and media of contemporary communication (both with Theo van Leeuwen); Literacy in the new media age; Multimodality: a social semiotic approach to contemporary communication.



2. Len Unsworth is Professor in English and Literacies Education at the Australian Catholic University in Sydney, Australia. Len’ s research is in primary and secondary school English and multiliteracies education. His book publications include Teaching Multiliteracies Across the Curriculum (Open University Press) and [with Angela Thomas, Alyson Simpson and Jenny Asha] Teaching children’ s literature with Information and Communication Technologies (McGraw-Hill/Open University Press 2005), e-literature for children and classroom literacy learning (Routledge,

2006), New Literacies and the English Curriculum (Continuum, 2008), Multimodal Semiotics (Continuum, 2008) and, with Clare Painter and Jim Martin, Reading Visual Narratives (Equinox, 2013).

广东省高校外语教师教学发展示范中心



3. Francis Robert Low is Teaching fellow at the Department of English, the Hong Kong Polytechnic University. His area of study and research is Systemic Functional Linguistics (SFL) and specialized in Multimodality and Multisemiotics. As an active member of the PolySystemic Research Group, a Systemic Functional Linguistic working group with a regional focus in the Pearl River Delta, China and Southeast Asia, which has extended as an international research network. Francis Low devotes in research on Systemic Functional Linguistics and Multimodal Discourse Analysis in general. His main contribution in recent years are ‘text+’ which is a model for multi-semiotic resources integration in meaning making, quantification of images, natural language processes in machine, image theory development and image typology influenced by Matthiessen’ s work. Other research interest are time and space in comics, image archiving, image analysis software for teaching and research, image studies and interdisciplinary curriculum such as legal discourse analysis, classroom discourse, images in public health education, images in adverts, business websites, multi-literacy etc.



4. 陈瑜敏 received her PhD degree in linguistics from the University of Sydney (cotutelle with Sun Yat-sen University), and is currently Associate Professor in the School of Foreign Languages, Sun Yat-sen University. Her research interests include functional linguistics, social semiotics and discourse analysis. She is currently undertaking a research project granted by Ministry of Education of PRC on the multimodal construction of interpersonal meaning in Chinese and English educational settings. Her recent publications include research articles in the journals Visual Communication and Linguistics and Education.

广东省高校外语教师教学发展示范中心



5. 冯德正 completed his PhD at the Multimodal Analysis Lab, National University of Singapore in 2012. He is currently a Research Assistant Professor at the Department of English, The Hong Kong Polytechnic University. His main research area is multimodal discourse analysis in the context of promotional/recreational media (advertising and film) and education (multiliteracies). He has published over a dozen of research articles in international and Chinese journals, such as *Journal of Pragmatics*, *Visual Communication*, *Semiotica*, *Review of Cognitive Linguistics*, 现代外语, 当代语言学, 外国语, etc.



6. 张艺琼 is Associate Professor at Guangdong University of Foreign Studies (China), and adjunct researcher at the National Key Research Center for Linguistics & Applied Linguistics at GDUFS. She obtained her PhD degree from the National University of Singapore in 2013. Her research interests include multimodal discourse analysis, multiliteracies, English for Academic Purposes, and cross-cultural studies. Her publications appear in *Semiotica*, *Critical Discourse Studies*, *Discourse & Communication*, etc. She has been invited to lecture on multimodal discourse analysis at Utrecht Summer School 2013, The Netherlands.



7. 郭颂丹 is a PhD candidate and a visiting lecturer of Department of English, The Hong Kong Polytechnic University. Her research interests include language education, material design, literacy development, and multisemiotic studies. Her PhD study aims to explore the Hong Kong primary and secondary textbooks as multi-semiotic resources to scaffold students' multiliteracies. She has also been associated with other various research projects on language education in HK, including investigating the usage of clause complex in students' writing, exploring teachers' writing during their in-service teaching training, etc. She has been invited to lecture in Department of Linguistics and English Language of Lancaster University, UK; and English Department of Bremen University, Germany.