

《第二语言学习研究》第十辑

(2020 年 6 月)

目 录

· “读后续写研究”专栏· (主持人:姜琳)

汉语二语精读续写的协同效应 王 启 (2)

二语写作中的正面证据和负面证据输入

——学习者对读后续写与书面反馈的看法对比

..... 詹剑灵 毛志成 姜 琳 (12)

英语说明文读后续写中连贯性协同效应研究 彭惠玲 (24)

· 研究论文 ·

基于使用取向的中国英语学习者[go]over+N构式习得研究

..... 徐庆利 蔡金亭 (36)

不同准备时间对二语写作中观点形成和任务表现的影响

..... 万婷婷 张馨之 刘春燕 (51)

增强英语专业学生自主学习与研究能力的语法教学行动研究 王冬焱 (64)

· 研究综述 ·

同伴互动中的母语使用研究述评 徐锦芬 (74)

复杂动态系统理论研究十年回顾与国内外比较 郑咏滢 (84)

新时代中国二语习得研究趋势:跨学科与多语种

——“第八届中国第二语言习得研究国际学术研讨会”述评

..... 杨永祥 张 涛 (99)

· 书评 ·

新环境下外语教与学的新尝试

——《游戏二语教与学:理论、研究与实践》述评 张雪梅 周 巧 (108)

英文摘要 (117)

格式体例 (121)

版权声明:

本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》及 CNKI 系列数据库收录,如作者不同意被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将作适当处理。