

引言

教育的发展史，也是人们对于可以解决所有教育问题的万能之法的追求史。各种方法层出不穷，试图快速解决那些根深蒂固的教育问题。这种现象如今愈发凸显。结果，学校的办学精力越来越分散，并且浪费了大量的时间和金钱。许多教师也变得越来越愤世嫉俗、疲惫不堪。

我们应该认识到，流行一时的教育时尚无法改进教育；各种教育潮流的推销模式使它们必然也沦为教育时尚。时尚，从本质上讲，注定要自我消亡。家长、教育工作者和热心市民需要了解各种教育时尚的弊端，这样他们才能有效地分辨在教育改革中付出的努力哪些是实质性的，哪些是浅层次的。因此，作者产生了编写这本指南的想法。

我们所谓的“时尚”，指的是短期内备受追捧的某个概念。在学校教育中，这通常意味着某个看似新颖非凡的概念风靡一时。似乎有了它，任何人都无需付出多大努力就可以使教与学得

教育时尚

整合

评价

真实性教学与真实性评价

课段式课程表

布鲁姆教育目标分类法

基于脑科学的教与学

品格教育

特许学校

选择（代金券与私有化）

建构主义

合作学习

核心知识

创造性思维

批判性思维

文化素养

讲授式教学法（通过讲课传授课程内容）

情绪智力

女性主义和性别问题

天才教育

全球教育

探究式教学

智力

综合课程

学习风格

多元文化主义

多元智能理论

到改观。时尚，顾名思义，来得快，去得也快，因而我们不能指望它能够显著地提升教学成效。我们所谓的“潮流”，指的是特定方向的总趋势或总动向。这些教育潮流通常持续七到十年，但也可能持续更长的时间。

本页及上页的侧边栏里列出了当下流行的一些教育潮流或时尚（所列并不全面）。每一种时尚都有其支持者。对于每一种时尚，我们都必须从理论基础及其运用的合理性这两个方面进行批判性分析。请注意，这本指南里提到的某些时尚或潮流，可以理解为“对（如评价、智力等）的强调”。这一点你在通读完列表后就会明白了。

除此之外，我们也可以把诸如预防药物滥用、预防虐待儿童、性教育、课外活动、学校改进、遏制流氓团伙、预防暴力、反饥饿和营养不良、主流化、个性化教育、不同种类的特殊教育、预防辍学与高危青少年干预计划等列入清单。这个清单似乎无穷无尽。

不让一个孩子掉队
成果导向教育（标准本位教育）
自然拼读法和整体语言教学法
的对比
档案袋评价或另类评价
解决问题
“提高标准”运动
重建学校运动
校本管理
择校
产学合作运动
自尊运动
苏格拉底诘问法
理解性教学
主题式课程

教育时尚

大多数教育潮流或时尚都源于合理的教育理念，但只有将这些理念整合成教育的实质性概念，才能提升教学。很遗憾，当前的学校教育中，这些理念往往是通过非实质性的、碎片化的教育概念被强加于教学，因而无法促进教学。在这本指南中，我们将对当下的许多教育潮流和时尚进行简要评价。

我们的目标是让每一种教育时尚的基本观点清晰明了，这样才能促使人们思考如何正确利用（同时避免误用）这些教育时尚。我们也将为读者提供一些可用于讨论这些理念的关键问题。我们将从三个角度来评论每一种教育潮流或时尚：

- 教育潮流或时尚的核心观点；
- 在教育中的恰当运用（当它被整合进教育的实质性概念时）；
- 可能的误用（当它没有得到合理运用时）。

我们的目标不是对这些教育时尚进行全面细致的解释。我们一般推荐大家去阅读美国教育期刊《联谊会》，上面的文章更为详细地介绍了几乎所有的教育潮流或时尚。大多数公共图书馆里都有这一期刊。我们的目标是提供一个基础，有了它，所有的教育潮流或时尚一目了然，使得对此感兴趣的人能领会其核心观点，了解它潜在的用途以及被误用的情况。只有了解了这些，他们才能明白那些关于教育改革的讨论，才能提出相关的实质性问题，并且找到答案。

我们给出每种教育潮流或时尚的核心观点，这样读者就会了解其背后的基本理念。我们介绍它的教育用途，这样读者就会了解如何在教学中合理运用或借鉴这种理念。我们分析它被误用的情况，这样读者可能会注意它的不恰当（通常也是最有可能的）用法。

大部分人被各种教育时尚的浪潮冲击得晕头转向；大多数教育工作者被牵着鼻子四处乱走；有些人则以牺牲实质性教育为代价，狂热地追随某种教育时尚。实际上，不论这些教育潮流本身具有什么实质性内

容，只要追随者对其基本理念存在错误或肤浅的理解，再加上他们一开始就没能树立教育的实质性概念，这些教育潮流最终都会沦为教育时尚。

我们需要一起走下教育时尚的过山车。如果我们认真对待批判性思维的实质性概念（这在教育史上具有开创性意义），我们就能成功。走下教育时尚的过山车，意味着我们不能把任何教育理念想象成万能灵药，而应该把这些理念视作从属于教育的实质性概念的组成要素。