

目录

总序	王文斌	xi
前言	张吉生	xvi
第一章 概述		1
<hr/>		
1.1 什么是音系学		1
1.2 英汉音系对比研究现状		4
1.3 本研究的内容与方法		9
1.4 英汉音系对比研究的意义		10
第二章 英汉辅音音段对比分析		13
<hr/>		
2.1 辅音的产出方式及其特点		13
2.2 英语辅音音段		18
2.2.1 英语辅音分类		19
2.2.2 英语辅音音位变体		23
2.3 汉语辅音音段		26
2.3.1 现代汉语辅音音段		28
2.3.2 中古汉语声母辅音		31
2.4 英汉辅音系统的异同		35
2.4.1 英汉阻塞音的区别		35
2.4.2 英汉滑音的区别		38
2.4.3 英汉响辅音的区别		40

第三章 英汉元音音段对比分析

42

3.1 元音的产出方式及其特点	42
3.2 英语元音音段	48
3.2.1 英语元音音位的界定	50
3.2.2 元音读音与拼写的关系	51
3.2.3 美英元音系统	54
3.3 汉语元音音段	56
3.3.1 汉语韵母系统	56
3.3.2 汉语底层元音音位	61
3.4 英汉元音系统的差异	79

第四章 英汉音节结构对比分析

82

4.1 什么是音节	82
4.2 音节内部结构	85
4.2.1 OR 两分法模型	86
4.2.2 莫拉模型	87
4.3 英语音节结构	89
4.3.1 英语音节内音段序列限制规则	90
4.3.2 英语 sC 序列的特殊性	95
4.3.3 多音节词的音节划分	98
4.4 汉语音节结构	100
4.4.1 汉语音节类型及音段序列限制规则	101
4.4.2 汉语音节的特殊性	103
4.5 英汉能共享一个音节模型吗?	106
4.5.1 介音是声母辅音丛的第二个音段	106

4.5.2	介音是声母辅音的次发音	108
4.5.3	介音属于音韵结构成分	112
4.5.4	汉语音节中的介音独立于音首和音韵之间	114
4.5.5	介音是韵母的中心成分	117
4.5.6	X-杠音节模型	119
第五章 英汉超音段特征对比分析		123
5.1	英语是重音语言	124
5.1.1	词重音	124
5.1.2	词重音位置	127
5.1.3	词库外重音	134
5.2	汉语中的重音	139
5.2.1	关于汉语的词重音	140
5.2.2	汉语韵律重音与音步	146
5.2.3	汉语诗律音步	155
5.3	汉语是声调语言	157
5.3.1	汉语声调的音系表征	158
5.3.2	连读变调	161
5.3.3	轻声	166
5.4	英汉语调对比	168
5.4.1	英语语调	169
5.4.2	汉语语调	173
5.4.3	英汉语调的异同	179

第六章 英汉音系变化对比分析 181

6.1 音系结构的底层与表层	183
6.2 音变规则的两个域	185
6.3 音变的音系分析方法	186
6.3.1 基于规则的方法	186
6.3.2 基于制约条件的方法	189
6.4 英语中的同化与异化	193
6.4.1 同化与异化的词汇规则	193
6.4.2 后词汇音系规则	203
6.5 汉语中的同化与异化	207
6.5.1 汉语同化、异化的词汇规则	207
6.5.2 汉语同化、异化的后词汇规则	212

第七章 英汉音系差异在语言教学中的影响与作用 223

7.1 英语学习中音段产出方面的母语迁移	224
7.2 英语学习中与音节结构有关的母语迁移	227
7.3 英语学习中超音段特征方面的母语迁移	232
7.4 对外汉语教学中汉语拼音与国际音标的区别	238
7.5 对外汉语教学中一些较难发音的辅音的特点	240
7.6 对外汉语教学中一些较难区分的韵母的特点	242
7.6.1 汉语单韵母习得问题	243
7.6.2 汉语复韵母习得问题	245
7.7 对外汉语教学中汉语音节结构的一些特点	246
7.8 对外汉语教学中汉语声调发音的主要问题与解决方法	247
7.9 对外汉语教学中汉语语调的主要问题与对策	249

第八章 总结与研究趋势展望	252
8.1 本书主要内容·····	252
8.2 本书主要特点·····	254
8.3 本书的局限性及今后研究方向·····	256
参考文献 ·····	259
推荐文献 ·····	273
索引 ·····	275